

# CLASSE MONTAGNE

## Ski alpin - 5 jours

École / Ville :

Date : du au

Enseignant·e :

Cycle / Niveau :

Animateur·rice pédagogique :

Hébergement / Salle de classe :

Transport :

Effectif : **élèves + accompagnateurs + enseignant + chauffeur**

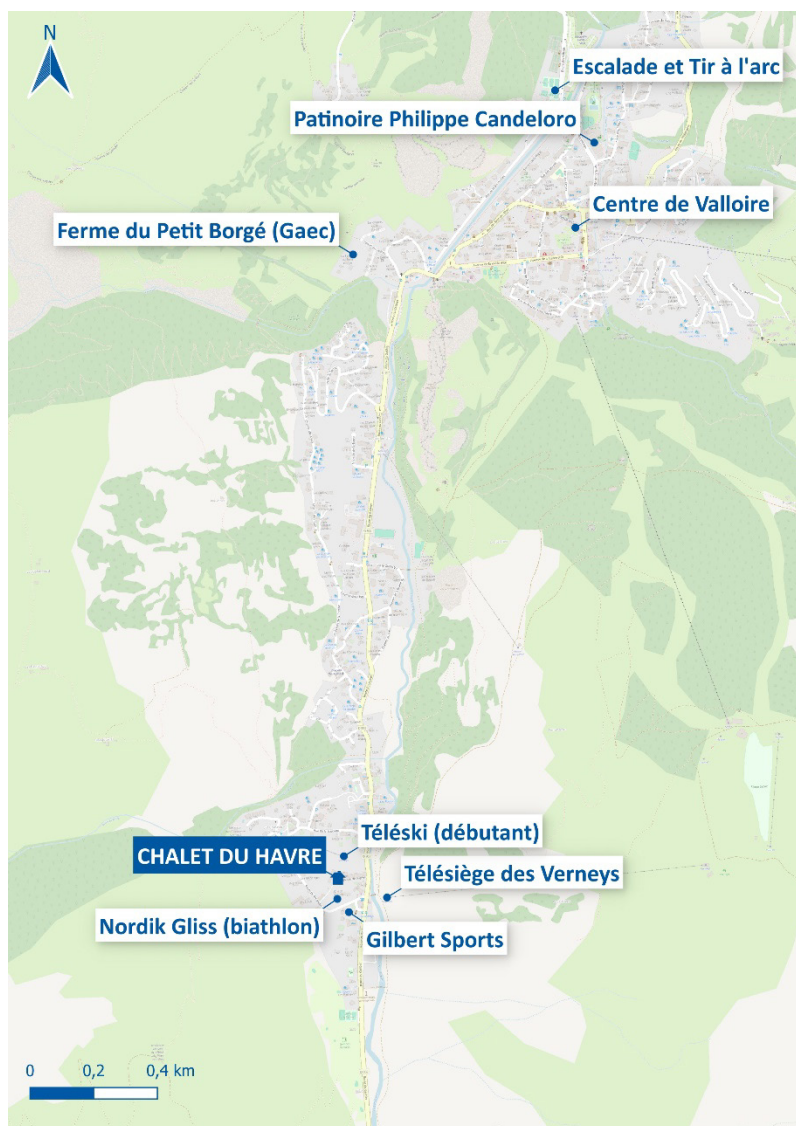


	Petit-déjeuner	Matin	Déjeuner	Après-midi	18h-19h	Dîner	Veillée
<b>Lundi</b>	8h00	Voyage aller de nuit Installation et visite des locaux Animateur pédagogique  Chalet du Havre	12h15	Équipement ski Découverte des environs Animateur pédagogique  Valloire - à pied	Installation classe	19h15	Couché tôt
<b>Mardi</b>	8h00	Intervention sur le milieu (au choix, voir dernière page) Animateur pédagogique  Classe et Valloire - à pied	12h15	Ski alpin (2h) Moniteur de ski alpin DE agréé IA  Valloire - à pied	Classe	19h15	Veillée animée
<b>Mercredi</b>	8h00	Visite de la ferme Borgé Valloire - navette station	12h15	Ski alpin (2h) Moniteur de ski alpin DE agréé IA  Valloire - à pied	Intervention par un professionnel de la montagne	19h15	Veillée libre
<b>Jeudi</b>	8h00	Classe ou activité en option	12h15	Ski alpin (2h) Moniteur de ski alpin DE agréé IA  Valloire - à pied	Classe	19h15	Veillée dansante
<b>Vendredi</b>	8h00	Rangement des chambres et inventaires Animateur pédagogique  Chalet du Havre	12h15	Ski alpin (2h) Moniteur de ski alpin DE agréé IA  Valloire - à pied	Valises Film de Montagne	19h15	Départ

Ce planning est à titre indicatif, pouvant varier en fonction de l'organisation du centre, des intervenant·e·s extérieur·e·s, des conditions météorologiques, etc...Il sera retravaillé avec l'équipe pédagogique du centre, une fois le séjour confirmé. **L'animateur·rice renforce l'équipe d'encadrement de la classe pour gérer la vie quotidienne, la logistique du ski, l'encadrement d'une intervention sur le milieu montagnard et deux veillées.**

## Lieux d'activité et de visite à Valloire

### À proximité du Chalet du Havre



#### **Chalet du Havre**

84 Impasse des Vacances 73450 VALLOIRE

#### **Escalade et Tir à l'arc** (au printemps)

Route des Villards 73450 Valloire (2,5 km - 30 min à pied ou 10 min en minibus)

#### **Ferme du petit Borgé** (Gaec)

61 chemin de routes - La Borgé 73450 VALLOIRE (2,5 kms - 10 min en navette station)

#### **Gilbert Sports** (location de ski)

10 place du four 73450 VALLOIRE (0,26 km - 3 min à pied)

#### **Nordik Gliss** (biathlon)

route du Galibier 73450 VALLOIRE (0,2 km - 2 min à pied)

#### **Patinoire Philippe Caneloro**

route des villards 73450 VALLOIRE (2,9 kms - 15 min en navette station)

#### **Télésiège des Verneys**

route du Galibier 73450 VALLOIRE (0,25 km - 3 min à pied)

#### **Téléski** (débutant)

Verneys 73450 VALLOIRE (0,2 km - 2 min à pied)

## Intervention sur le milieu par les animateurs du chalet :

L'intervention se fait depuis le chalet. Une partie se déroule en classe et une autre en extérieur. L'intervention dure en moyenne 2h30 en matinée.

Objectif : Découverte du milieu montagnard sur un thème. Les enfants pourront apprendre en s'amusant et acquérir de nouvelles connaissances sur le milieu qu'ils découvrent durant leur séjour.

### Les différents thèmes au choix :

#### Vie d'autrefois

**Lieu :** Les Verneys, au chalet puis dans le hameau | **Durée :** 2h30

**Présentation :** L'intervention se déroule en deux étapes. La première se passe en classe, l'animateur-ice raconte la vie d'autrefois par le biais d'une maquette représentant un foyer de l'époque, de vieux outils, des photos... Les élèves doivent replacer toutes les tâches essentielles à une année sur une saison. La seconde partie se passe dans le hameau des Verneys, l'animateur-ice emmène la classe voir le four à pain, la fontaine, le coffre-fort, l'école, la chapelle ainsi qu'une maison authentique de l'époque.

**Objectifs :** Découvrir l'histoire de Valloire : mode de vie adapté selon la saison. Activité agricole basée sur le rythme des saisons. La vie en autarcie en montagne. Le développement de vie très difficile de tous les habitants : enfants et adultes. Lien avec l'économie actuelle : touristique.

#### La faune

**Lieu :** Les Verneys | **Durée :** 2h30

**Présentation :** L'intervention se compose d'une balade avec des interruptions de jeux pédagogiques afin de connaître la faune sauvage de nos montagnes et de comprendre leurs adaptations à l'hiver. La balade amène à un endroit qui permet, quand ils sont présents, d'observer les chamois avec la lunette.

**Objectifs :** Comprendre l'adaptation de la faune du milieu Montagnard à l'hiver (changement morphologique, migration, hibernation...).

#### Traces et indices

**Lieu :** Les Verneys | **Durée :** 2h30

**Présentation :** L'intervention se déroule en 2 parties. Une partie sous forme de balade avec des jeux pédagogiques en forêt, avec recherche et observation de traces dans la neige, et identification d'empreintes. Une seconde partie au chalet avec observation de cranes, crottes et autres traces et indices de la faune montagnarde.

**Objectifs :** Découverte et recherche des indices que l'on peut trouver dans la nature (traces, crottes, poils...). Comprendre le lien entre le déplacement, le comportement et l'alimentation des animaux de montagne. Dans la nature, rien n'est fait par hasard !

#### Lecture de paysage

**Lieu :** Les Verneys | **Durée :** 2h30

**Présentation :** Après une explication des étages de végétation en classe, nous partons en balade vers les chalets de Beaujournal jusqu'à un belvédère d'observation. Après un temps de recherche visuelle, il faudra trouver des explications sur la composition du paysage qui se trouve devant nous : étages de végétation, aménagements de l'homme (remontées mécaniques, pistes, ...), érosion ... Puis réaliser un croquis de paysage avant de repartir vers le chalet.

**Objectifs :** Comment la végétation s'adapte à l'altitude ? Comment l'Homme s'est adapté aux montagnes ? Qu'est ce qui est naturel dans notre paysage ? Comment décrire un paysage ? L'évolution d'hier à demain de nos montagnes.

#### Hydroélectricité

**Lieu :** Les Verneys | **Durée :** 2h30

**Présentation :** L'intervention commence en classe par des jeux interactifs afin de comprendre le cycle de l'eau et les différents aménagements de barrages possibles afin de profiter au mieux de la pente pour créer de l'électricité. Cette partie est suivie par l'observation de maquettes en extérieur et enfin par petits groupes les élèves choisissent un barrage et vont le reproduire en miniature dans la neige.

**Objectifs :** L'eau est très présente en montagne (neige, torrents,...). Comment est-elle arrivée là ? Où repart-elle ? La force de l'eau est une énergie renouvelable utilisée dans nos vallées depuis la fin du 19<sup>ème</sup> siècle pour fabriquer de l'électricité. Comment cela est-il possible ? Principe du fonctionnement d'une centrale hydroélectrique.

#### Historique du ski

**Lieu :** Les Verneys | **Durée :** 2h30

**Présentation :** La séance se déroule en intérieur. L'animateur-ice montre une multitude de skis et leur évolution avec en complément des vidéos et photos historiques. La classe crée lors de l'intervention un « timeline » géant avec les grandes étapes de l'histoire du ski. La séance se finit par une course en relais de ski tandem.

**Objectifs :** Comprendre l'évolution de la discipline de sa création à aujourd'hui ainsi que l'émergence des stations de ski autour du tourisme hivernal.