

**PLANNING TYPE - CLASSES DE DECOUVERTES EQUITATION ET FERME - CENTRE D'ACCUEIL DE ST-FRONT**  
Ecole ... (...) - Classe de M... - ... élèves de ... - Séjour du ... au ...

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
8h00		PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	RANGEMENT PETIT DEJEUNER
8h45		TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / FIN DES RANGEMENTS LIBERATION DES CHAMBRES
9h15		<i>En 1/2 classe sur 1h30 d'activité</i> Groupe 1 <b>2ème séance : Monter à poney</b> (Au centre équestre) Pansage et harnachement Apprentissages technique Jeux équestres (1 poney pour 2 élèves)	<b>Présentation de la journée</b> <i>En classe entière</i> (Au centre) 9h30-12h00 Au choix : <b>Atelier de fabrication de beurre</b> Distinguer les mammifère des volailles Aborder le circuit du lait Découvrir et réaliser le processus de transformation d'un produit laitier ou <b>Atelier de fabrication de pain</b> Découvrir et réaliser le processus de fabrication du pain Aborder le circuit du blé	<i>En 1/2 classe sur 1h30 d'activité</i> Groupe 1 <b>3ème séance : Découvrir son équilibre !</b> (Au centre équestre) Les différentes disciplines équestres Pansage Voltige en cercle	<i>En 1/2 classe</i> (Au centre équestre) 9h00-10h30 : Groupe 1 <b>4ème séance : Promenons-nous à poney</b> Balade en selle dans les environs du centre équestre En // gpe 2 : à encadrer par ens. ou acc.
		Groupe 2 <b>Visite de la ferme</b> (Ferme à 200 m du centre) Faire connaissance avec nos animaux Aborder quelques notions : habitat, alimentation, famille, cri, élevage Favoriser le contact avec les animaux (câlins)		Groupe 2 <b>Soins des animaux</b> (A la ferme) Découvrir le travail quotidien du fermier : distribution du foin, traite des chèvres, nourrissage des chevreaux au biberon, ramassage des oeufs,... (modifiable en fonction de la saison)	<i>En 1/2 classe</i> 10h30-12h00 : Groupe 2 <b>4ème séance : Promenons-nous à poney</b> En // gpe 1 : à encadrer par ens. ou acc.
	ARRIVEE VERS ..... Accueil	Apéritif avec un cocktail maison	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER
12h15	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER
13h00	Découverte du centre Présentation du séjour	TEMPS DE JEU LIBRE	TEMPS DE JEU LIBRE	TEMPS DE JEU LIBRE	TEMPS DE JEU LIBRE
14h00	<i>En 1/2 classe</i> (Centre équestre à 200 m du centre) 14h00-15h30 : Groupe 1 <b>1ère séance : Découverte du poney à pied</b> Les consignes de sécurité Découverte du poney Techniques du pansage Savoir mener son poney (1 poney pour 2 élèves)	<i>En 1/2 classe sur 1h30 d'activité</i> Groupe 1 <b>Visite de la ferme</b> (Ferme à 200 m du centre) Faire connaissance avec nos animaux Aborder quelques notions : habitat, alimentation, famille, cri, élevage Favoriser le contact avec les animaux (câlins)	<i>En classe entière</i> (A la ferme) 14h00-16h30 <b>Atelier sur le travail de la laine</b> Découvrir et réaliser les différentes étapes du travail de la laine Réaliser un objet en laine	<i>En 1/2 classe sur 1h30 d'activité</i> Groupe 1 <b>Soins des animaux</b> (A la ferme) Découvrir le travail quotidien du fermier : distribution du foin, traite des chèvres, nourrissage des chevreaux au biberon, ramassage des oeufs,... (modifiable en fonction de la saison)	<b>Bilan du séjour</b> DEPART A ..... avec le goûter
	En // gpe 2 : à encadrer par ens. ou acc.	Groupe 2 <b>2ème séance : Monter à poney</b> (Au centre équestre) Pansage et harnachement Apprentissages technique Jeux équestres (1 poney pour 2 élèves)	Groupe 2 <b>3ème séance : Découvrir son équilibre !</b> (Au centre équestre) Les différentes disciplines équestres Pansage Voltige en cercle		
	15h30-17h00 : Groupe 2				
	En // gpe 1 : à encadrer par ens. ou acc.				
16h45	GOÛTER	GOÛTER	GOÛTER	GOÛTER	
17h15	INSTALLATION DANS LES CHAMBRES DOUCHES	DOUCHES / CLASSE	DOUCHES / CLASSE	DOUCHES CONFECTION DES VALISES	
19h15	DÎNER	DÎNER	DÎNER	DÎNER	
20h00	VEILLEE	VEILLEE (possibilité prêt de jeux de société)	VEILLEE	VEILLEE (possibilité prêt de matériel pour une soirée dansante)	

Les moments de la journée signalés par ce fond :  indiquent que l'animateur du centre n'est pas présent. Ces moments sont donc à la charge de l'enseignant et de ses accompagnateurs.  
 Les animations de la journée signalés par ce fond :  indiquent que les activités sont encadrées par le personnel du site sans la présence de l'animateur du centre.  
 Les animations de la journée signalés par ce fond :  indiquent que les activités sont encadrées par un prestataire extérieur sans la présence de l'animateur du centre.