



Centre d'Accueil Permanent
Gérard Chavaroché

Séjour

« Découverte de l'équitation et Ateliers à la ferme »



Route du Charron
43550 SAINT-FRONT

Contact :

Tél : 04 71 59 56 77

Fax : 04 71 59 52 77

Email : cap.st-front@wanadoo.fr

Site internet : www.cap-st-front.net

Sommaire

- 1. Le Centre Equestre et Poney-Club de Saint-Front**
- 2. Les atouts de la pratique de l'équitation**
- 3. Lien avec les descriptifs des programmes scolaires officiel**
- 4. Les séances d'équitations**
- 5. Détails de la prestation d'activité**



1. Le Centre Equestre et Poney-Club de Saint-Front

Le centre équestre et le poney-club fonctionne depuis 1987, il est géré par une association loi 1901 : « Association Ferme Pédagogique et Equestre » (A.F.P.E).

Il est situé à 5 minutes à pied du bourg de Saint-Front et du Centre d'Accueil. Un sentier permet un accès facile pour les enfants.

L'A.F.P.E est une école d'équitation affilié à la F.F.E (Fédération Française d'Equitation). Notre établissement est enregistré depuis le 15.09.1996 à la D.D.J.S (Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports). Le numéro d'habilitation est le 04396 ET 0038.



a) Les composantes du centre équestre

➤ **La cavalerie :**

- 9 poneys ; 12 double poneys et chevaux de club ; 1 âne.

Les animaux sont sains, soumis à la législation en vigueur à savoir des contrôles sanitaires effectués chaque année ainsi que la vaccination.



➤ **Les aires d'évolution :**

- Un manège couvert de 15 X 30 m.
- Une carrière 40 X 20 m, délimitée par des barrières en bois.
- Des sentiers pour découvrir la nature environnante avec vue panoramique.



➤ **Le matériel de sellerie adapté**

Selles, tapis, filets, licols, brosses, étrilles, bombes, matériels divers pour l'entretien des cuirs.

➤ **Le matériel d'écurie :**

Un tracteur, une bétailière, des fourches, des balais, des brouettes, des ratisses et des pelles

➤ **Une salle chauffée avec des toilettes et lavabos**

b) Les publics accueillis

Un accueil éducatif à partir de 4 ans

Les scolaires : *(Détail des programmes scolaires dans ce dossier)*

Des activités poneys sont proposées dans le cadre de sorties scolaires à la journée ou sur des classes de découvertes de 2 à 5 jours. Les activités proposées s'appuient sur des approches sensorielles ludiques et techniques permettant ainsi une découverte globale du poney.

Les centres de vacances et de loisirs :

Des enfants en centre de vacances ou en centre de loisirs sans hébergement, peuvent pratiquer des activités équestres comme dominante de leur séjour.

Pour ce type de public, nous privilégions le plaisir, la sécurité et la relation à l'animal.

Les familles :

Dans le cadre de leurs loisirs, les familles peuvent pratiquer l'équitation par une approche d'apprentissage technique ou une pratique de loisirs.

Des personnes porteuses de handicaps :

Dans le cadre d'un transfert sur plusieurs jours ou lors d'une activité hebdomadaire, la relation à l'animal et l'activité cheval ou poney peuvent engendrer du plaisir, de l'épanouissement, favoriser l'intégration, limiter voire réduire le handicap.

Des individuels sur toute l'année :

Le centre équestre est également une école d'équitation qui fonctionne à l'année délivrant les examens fédéraux.

2. Les atouts de la pratique de l'équitation :

La pratique des activités équestres favorise le développement de l'élève :

AUTOUR DES PONEYS

LE PONEY C'EST BON POUR L'ENFANT

La pratique de l'équitation favorise le développement de l'enfant au plan social, au plan affectif, au plan psycho-moteur, au plan physiologique et au plan cognitif.

AU PLAN SOCIAL

L'enfant découvre le mode de vie d'un poney-club. L'analyse d'un nouvel environnement et de la conduite à y tenir élargit son horizon social. Il apprend quelles sont les règles liées aux poneys et il apprend à les respecter. La pratique de nouvelles activités de groupe développe son sens de l'adaptation.

AU PLAN AFFECTIF

L'enfant apprend à maîtriser ses réactions émotionnelles, quand le poney se déplace ou qu'il change d'allure, quand il réussit un jeu ou quand il échoue et qu'il doit recommencer...

AU PLAN MOTEUR

L'enfant développe la maîtrise de son équilibre, ses capacités de coordination. Il apprend à bouger séparément les différentes parties de son corps pour acquérir une bonne maîtrise des dissociations fragmentaires.

AU PLAN PHYSIOLOGIQUE

L'enfant développe son système cardio-vasculaire, musculaire et ses capacités d'endurance, grâce à un exercice physique symétrique qui mobilise un grand nombre de muscles différents.

AU PLAN COGNITIF

L'enfant acquiert des connaissances pratiques et théoriques relatives au mode de vie du poney, aux soins à lui apporter et aux différentes activités équestres.
L'observation des poneys l'incite à chercher à comprendre son comportement et le sensibilise au respect des animaux et de la nature.

**« Un poney pour devenir grand...
Un équidé pour se sentir responsable... »**



3. Les programmes scolaires

Les moyens que nous privilégions avec les enfants pour la découverte et la pratique de l'équitation sont des activités ludiques dans des conditions sécurisantes, où l'enfant pourra développer son sens de l'observation et de pratiquer d'une manière active à la construction de nouvelles connaissances et l'acquisition de compétences.

Connaissances et compétences pouvant être mises en œuvre au cours du séjour

Cycle 1 (bulletin officiel hors-série n°3 du 19 juin 2008)

S'approprier le langage :

- Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente ;
- Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissante à la vie quotidienne ;
- Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.

Devenir élève :

- Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune.
- Ecouter, aider, coopérer ; demander de l'aide.
- Eprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions.
- Identifier les adultes et leur rôle.
- Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires.

Découvrir le monde :

- Connaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction.
- Connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation.
- Repérer un danger et le prendre en compte.
- Utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année.

Percevoir, sentir, imaginer et créer :

- Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels)
- Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.

Cycle 2 (bulletin officiel hors-série n°3 du 19 juin 2008)

Dans le domaine de la maîtrise du langage :

- S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Dans le domaine social et civique :

- Respecter les autres et les règles de la vie collective.
- Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe.
- Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de communication.

Dans le domaine de l'autonomie et l'initiative :

- Ecouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité.
- Echanger, questionner, justifier un point de vue.
- Travailler en groupe.
- Se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer de façon adaptée.
- Appliquer des règles élémentaires d'hygiène.

Cycle 3 (bulletin officiel hors-série n°3 du 19 juin 2008)

Dans le domaine de la culture scientifique et technologique

- Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner.
- Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter.
- Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques.
- Exercer des habiletés manuelles, réaliser certains gestes techniques.

Dans le domaine du langage :

- S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis.
- Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté.
- Lire avec aisance.
- Comprendre une consigne.
- Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.
- Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Dans le domaine du social et civique

- Respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons.
- Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien.
- Respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives
- Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application.
- Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue.
- Coopérer avec un ou plusieurs camarades.

Dans le domaine de l'autonomie et l'initiative :

- Respecter des consignes simples en autonomie.
- Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités.
- Commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples.
- S'impliquer dans un projet individuel ou collectif.
- Se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal.
- Se déplacer en s'adaptant à l'environnement.
- Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques
- Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.).

4. Les séances d'équitations :

Selon l'âge, le nombre et le niveau des enfants, selon la durée des séances à poney, les thèmes peuvent être conduits sur une ou plusieurs séances. Pour les premières séances, les enfants sont en binômes, un à poney, l'autre à pied avec un échange régulier des rôles.

Objectifs généraux du séjour

AUTOUR DES PONEYS

- Découvrir le poney club :

Se repérer au poney-club

Connaitre le nom et l'usage des différents espaces

Se déplacer dans chaque espace en appliquant les règles de sécurité.

- Etre en confiance avec les poneys :

Se déplacer autour du poney en sécurité.

Observer son poney de près

Mener son poney en main

- Prendre soin de son poney :

Aborder son poney

Effectuer un pansage (brosser le poney)

Repérer les principales parties du corps du poney.

- Equiper son poney :

Connaitre l'équipement du poney.

A PONEY

- Se déplacer sur le dos de son poney :

Se mettre en selle

Tenir les rênes

Découvrir son équilibre en selle

- Conduire son poney :

Bien se tenir à poney

Avancer, tourner, s'arrêter

- Jouer avec les poneys pour apprendre :

Lors des jeux aux manèges avec les poneys, différents thèmes sont abordés :

Les métiers du cheval

Les couleurs et caractéristiques des poneys

L'équipement du poney

L'anatomie du poney

Aperçu des séances : 4 séances sur 1h30

« Découverte du poney à pied - Découverte sensorielle »

Durée : 1h30 1 poney pour 2 enfants

Lieu : Centre équestre, Manège

Mots clef : Accueil, visite, pansage, jeu sensoriel

Objectifs pédagogiques : Rencontrer un professionnel de l'activité, découvrir un nouveau lieu d'animation, découverte de l'animal et son mode de vie. Gestion des émotions.



« Monter à Poney - Découverte Technique »

Durée : 1h30

Lieu : Manège

Mots clef : pansage, harnachement, techniques équestres, diriger son poney, monter descendre.

Objectifs pédagogiques : Découverte du matériel lié au cheval et au poney. Apprentissage de la maîtrise de soi. Contrôle des émotions avec respect de l'animal lors de l'excitation du jeu.



« Découvrir son équilibre ! »

Durée : 1h30

Lieu : Manège

Mots clef : Disciplines équestre, voltige, harnachement, jeux d'équilibre

Objectifs pédagogiques : découverte et maîtrise de son équilibre, découverte des trois allures du cheval, vocabulaire des activités et métiers autour du cheval.



« Promenons-nous à poney »

Durée : 1h30

Lieu : Village, chemins environnants.

Mots clef : Pansage, harnachement, technique, balade

Objectif pédagogique : Découverte de la nature et de l'environnement. Apprentissage de la responsabilité



En fin de chacune de ces séances, **des travaux d'écuries** peuvent être mis en place avec les cavaliers dans le but de prendre soins de son équidé, et des lieux d'évolutions.

En parallèle de l'activité équestre, nous proposons des séances à la ferme pédagogique située sur le même site.

- Une première séance sur la découverte de la ferme et des animaux qui la compose.
- Une deuxième séance dédiée aux soins des animaux : les élèves au cours de cette séances deviennent des apprentis fermiers (distribution du foin, la traite des chèvres (en fonction de la saison), le paillage, soins à la nurserie)

Enfin Nous proposons 3 ateliers de fabrication de produits en lien avec la ferme : le beurre et le pain qui seront ensuite dégustés lors d'un petit déjeuner ou goûter et un autre atelier sur le travail de la laine.

4. Les détails de la prestation des activités lors des classes de découvertes

Encadrement :

L'activité équitation est encadrée par un animateur diplômé BPJEPS activités équestres. Il est permanent de la structure et possède des compétences dans les domaines éducatif et pédagogique. Il est agrémenté par l'Inspection Académique.

Quand une demi-classe est en équitation avec l'animateur d'activité du centre, l'autre demi-classe est soit à la charge du responsable du groupe soit en activité à la ferme avec un autre animateur.

Transport :

Le centre équestre et le poney-club se situent à 400 mètres du centre d'accueil et du bourg. Cette activité ne nécessite pas de transport.

Toute excursion, visites ou animations supplémentaires sont à prévoir en plus de prix de journée initial.

Durée :

La durée de l'activité varie de 1h à 2h00 par jour et par enfant.

Vie quotidienne :

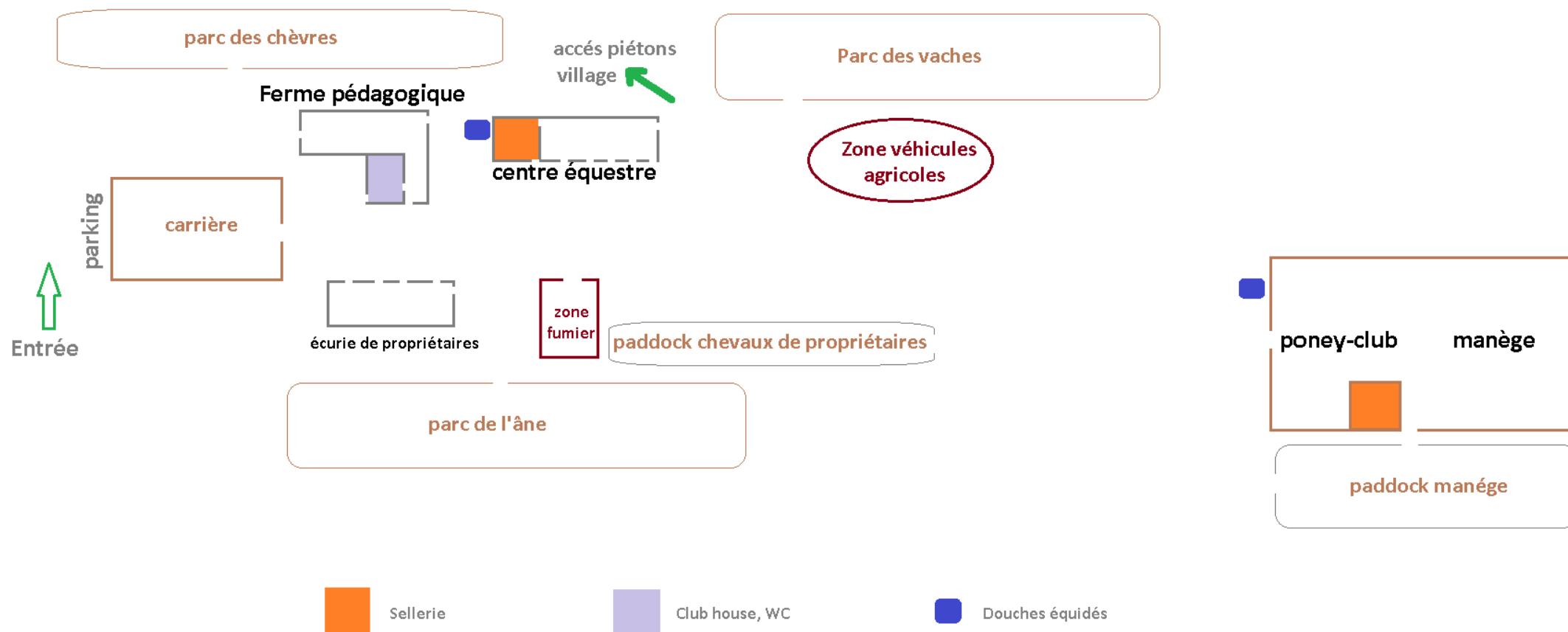
L'animateur d'activité n'intervient pas sur les temps de vie quotidienne. Si vous désirez un animateur de vie quotidienne (moyennant un coût supplémentaire), consultez-nous.

Annexes

- ***Un programme type d'une classe « Equitation et ferme » de 5 jours.***
- ***Le plan du centre équestre et de la ferme pédagogique***
- ***Le mot de la monitrice***
- ***Ressources internet.***

Proposition programme classe " découverte de l'équitation et de la ferme " sur 5 jours / 4 nuits			Programme conçu pour une classe de 24 élèves maximum cycle 2 et 3		
	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
8h		Petit-déjeuner Toilette Classe Présentation de la journée	Petit-déjeuner Toilette Classe Présentation de la journée	Petit-déjeuner avec le pain et beurre fabriqués Toilette Classe Présentation de la journée	Petit-déjeuner Toilette Rangements
10h		(en 1/2 classe sur 1h30 sur le même site d'activité) Groupe A PONEY/EQUITATION <i>2ème séance : monter à poney</i> . Pansage et harnachement . Apprentissages technique . Jeux équestres (1 poney pour 2 élèves) Groupe B FERME A la découverte des animaux de la ferme Les consignes de sécurité Présentation et découverte des animaux Contact et câlins aux animaux	En classe entière (sur le centre 2h d'activité) A vos papilles ! Atelier de fabrication de pain et de beurre . Les différents ingrédients . Les mélanges . La fabrication	(en 1/2 classe sur 1h30 sur le même site d'activité) Groupe B PONEY/EQUITATION <i>3ème séance : Découvrir son équilibre</i> Les différentes disciplines équestres pansage Voltige en cercle Groupe A FERME Soins complets des animaux de la ferme La distribution du foin, la traite, soin de la nurserie Paillage des enclos	(en demi classe sur 1h30) Groupe B : de 9h à 10h30 PONEY/EQUITATION <i>4ème séance : Promenons nous à poney !</i> . Balade en selle dans les environs du centre équestre en // pour le gpe A : Confection des valises/Libération des chambres Groupe A : de 10h30 à 12h PONEY/EQUITATION <i>4ème séance : Promenons nous à poney !</i> idem en // pour le gpe B : Confection des valises/Libération des chambres
12h15	ARRIVEE ACCUEIL Présentation du séjour Découverte de la maison	<i>Apéritif de bienvenue avec un cocktail maison</i> Déjeuner Espace jeux et détente	Déjeuner Espace jeux et détente	Déjeuner Espace jeux et détente	Déjeuner Espace jeux et détente
14h	(en demi classe sur 1h30) Groupe A : de 14h à 15h30 PONEY/EQUITATION <i>1ère séance : découverte du poney à pied</i> Les consignes de sécurité Découverte du Poney Techniques du pansage Savoir mener son poney (1 poney pour 2 élèves) en // grpe B installation dans les chambres Groupe B : de 15h30 à 17h PONEY/EQUITATION <i>1ère séance : découverte du poney à pied</i> idem en // grpe A installation dans les chambres Goûter tiré du sac Installation dans les chambres	(en 1/2 classe sur 1h30 sur le même site d'activité) Groupe B PONEY/EQUITATION <i>2ème séance : monter à poney</i> . Pansage et harnachement . Apprentissages technique . Jeux équestres Groupe A FERME A la découverte des animaux de la ferme Les consignes de sécurité Présentation et découverte des animaux Contact et câlins aux animaux Goûter	En classe entière (sur le centre 2h d'activité) A vos fuseaux ! Atelier sur la laine . Les outils/la tonte . Le lavage, le cardage . Filage . Confection de perles de laine	(en demi classe sur 1h30) Groupe A PONEY/EQUITATION <i>3ème séance : Découvrir son équilibre</i> Les différentes disciplines équestres pansage Voltige en cercle Groupe B FERME Soins complets des animaux de la ferme La distribution du foin, la traite, soin de la nurserie Paillage des enclos Goûter	DEPART
19h15	Douches Dîner Veillée à encadrer par l'enseignant ou accompagnateur	Douches Dîner Veillée à encadrer par l'enseignant ou accompagnateur	Douches Dîner Veillée à encadrer par l'enseignant ou accompagnateur	Douches Dîner (Possibilité prêt matériel pour une soirée dansante)	
21h	Coucher	Coucher	Coucher	Coucher	
Les moments d'une journée signalés par ce fond			indiquent que l'animateur d'activités du Centre n'est pas		
présent. Ces moments sont donc à la charge de l'enseignant ou de son accompagnateur.					
Pour les activités à encadrer par l'enseignant ou son accompagnateur, nous pourrons vous faire des propositions d'animation de proximité et vous aider dans la préparation de leur contenu.					
Cependant, si vous le souhaitez nous pouvons assurer une prestation supplémentaire d'animation pour l'encadrement de cette demi classe.					

FERME PEDAGOGIQUE ET CENTRE EQUESTRE



Le mot de la monitrice...

Bienvenue Au Poney club de Saint-Front

Mais où est le poney club ?

Le poney club est tout près du centre d'hébergement, vous pourrez y accéder à pied en passant par un sentier. Il est à 5 minutes du centre d'accueil.

Qu'allez-vous voir en arrivant ?

En entrant au centre équestre on observe une carrière (ou des chevaux peuvent s'entraîner avec leurs cavaliers).

Au fond de l'allée il y a un bâtiment : c'est la ferme pédagogique.

Il faudra confiner ton chemin pour passer devant des écuries de chevaux et de doubles poneys. Il y a 5 grandes stabulations. Continuons jusqu'en bas du chemin, vous allez droit sur le manège du poney club.

Qui va nous accueillir ?

A la ferme pédagogique et équestre de Saint Front il y a plusieurs employés.

Les ouvriers agricoles, un fermier, et une monitrice ou moniteur d'équitation.

Le matériel d'équitation, à quoi ressemble-t-il ?

Tout est rangé dans la sellerie. C'est une petite pièce réservée au matériel. Il y a plein de choses dedans... Pendant ton séjour tu apprendras à l'utiliser au mieux que possible.

Le matériel pour attacher son poney : Longe et licol

Le matériel de pansage : c'est pour bien le nettoyer et masser son poney avant de l'équiper et de le faire travailler.

Le matériel pour équiper son poney : le tapis la selle et le filet

Pour le cavalier : il y a des casques, les bombes pour se protéger la tête. En équitation son utilisation est obligatoire.

Qu'allons-nous faire ?

Avant de grimper sur le dos du poney vous ferez connaissance avec votre nouvel ami.

A côté du poney : Il faudra apprendre à le faire marcher en main à côté de vous, de faire un bon pansage (bien le nettoyer avec toutes les différentes brosses), puis de l'équiper.

Sur le dos du poney : Vous découvrirez un nouveau mode de déplacement....

Voilà, je vous ai apporté du nouveau vocabulaire équestre, ce sont des mots que nous utiliserons ensemble.

A très vite au poney club...

Cécilia, votre monitrice d'équitation.

Ressources internet

Vous trouverez davantage de documents et d'informations sur le site Poney école, www.poneyecole.ffe.com et dans la rubrique pédagogthèque.

Les documents réglementaires concernant l'équitation scolaires sont à consulter sur le site de l'éducation nationale. <http://www.educagri.gouv.fr> (circulaire n° 99-136 du 21 septembre 1999).

Les informations réglementaires générales sont accessibles sur le site www.ffe.com

Site du centre : <http://www.cap-st-f>

