


PLANNING TYPE - CLASSES DE DECOUVERTES **ASTRONOMIE** - CENTRE D'ACCUEIL DE ST-FRONT
Ecole ... à ... (..) - Classe de M... - ... élèves de ... - Séjour du ... au ...

Accompagnateurs :

CYCLE 3

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	
7h30	 <p>En partenariat avec :</p>	PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	RANGEMENT PETIT DEJEUNER	
8h30		TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / FIN DES RANGEMENTS LIBERATION DES CHAMBRES	
9h00		<p>9h15-10h45</p> <p>Séance de planétarium (A la salle des fêtes)</p> <p>Les élèves entrent dans le planétarium, prêts à plonger la tête dans les étoiles. Le Soleil se couche, la nuit tombe et le ciel nocturne se dévoile, identique à celui visible le soir même à l'œil nu. La visite guidée démarre par les planètes observables puis par les premières étoiles. Les élèves apprennent à reconnaître des constellations et à retrouver les points cardinaux.</p>	<p>(Sortie en car à Mars à 22 km) Départ du centre à 9h45</p> <p>(En 1/2 classe) 10h30-11h15 Groupe 1</p> <p>Visite de l'observatoire Hubert Reeves</p> <p>Comment fonctionne un télescope ? Que fait-on dans un observatoire ? Durant la visite, les élèves, accompagnés d'un médiateur pour les guider et répondre à leurs questions, découvrent la façon dont est construit un observatoire, comment celui-ci peut observer le ciel et les problématiques liées à l'astronomie.</p>	<p>9h45-11h45</p> <p>Lune et éclipse (En classe)</p> <p>Cette animation permet de comprendre l'origine de notre satellite naturel : la Lune, d'observer ses phases et apprendre à les reconnaître à l'aide de maquettes, d'étudier la rotation et la révolution de la Lune et comprendre les notions de face visible et face cachée. Les élèves expérimentent les effets de la Lune sur la Terre. Enfin, nous terminons en abordant les éclipses de Lune et de Soleil à l'aide des maquettes.</p>	<p>9h15-10h15</p> <p>Le labo de l'espace (En classe)</p> <p>« C'est un petit pas pour l'homme, un grand pas pour l'humanité ». L'exploration spatiale est connue de tous grâce à l'exploit de Neil Armstrong et son équipe en 1969. Mais connaissez-vous vraiment son histoire, son commencement, ses suites ? L'histoire conduit les élèves dans le vide intersidéral à la découverte des grandes premières de la conquête spatiale, une histoire tel un conte entrecoupé d'expériences qui leur feront découvrir les conditions régnant dans l'espace.</p>	
		TEMPS DE JEU LIBRE	<p>Groupe 2</p> <p>Fabrication d'un cadran solaire</p> <p>11h15-12h00 Groupe 1</p> <p>Fabrication d'un cadran solaire</p> <p>Groupe 2</p> <p>Visite de l'observatoire Hubert Reeves</p>	<p>10h45-11h45</p> <p>Lab'Mars (En classe)</p> <p>Fait-il bon vivre sur Mars ? Pour le savoir, rien de tel que de tester ! Les élèves sont accompagnés dans leur voyage par un médiateur scientifique qui les conduit d'expérience en expérience à la découverte de la planète rouge. À l'aide d'une bougie, d'un aimant ou d'un tube à haute pression, ils comparent l'habitabilité de la Terre et celle de Mars, ils sondent son atmosphère, découvrent ses sols, ses vents et ses brouillards. Le retour sur Terre n'en est que meilleur.</p>		
		ARRIVEE VERS Accueil				
12h00	DEJEUNER	DEJEUNER	PIQUE-NIQUE (possibilité d'une salle hors-sac)	DEJEUNER	DEJEUNER	
13h00	Visite du centre Présentation du séjour	TEMPS DE JEU LIBRE		TEMPS DE JEU LIBRE	TEMPS DE JEU LIBRE	
14h00	<p>14h00-16h00</p> <p>Rover martien (En classe)</p> <p>La planète Mars est la seule planète à n'être habitée que par des robots ! Comment ont-ils réussi à se poser et comment les pilote-t-on ? Les élèves commencent par découvrir le fonctionnement de petits robots Thymio II et apprennent à les contrôler. Ils doivent ensuite accomplir des missions : aller d'un point à un autre, éviter des obstacles, et pour les meilleurs pilotes : grimper les pentes du plus haut volcan du Système solaire : le Mont Olympus.</p>	<p>14h00-15h30</p> <p>Jours, nuits, saisons (En classe)</p> <p>L'heure n'est pas la même pour tout le monde sur Terre en même temps. Voilà une belle occasion pour les élèves de s'interroger sur ce qui fait la nuit et le jour sur Terre, d'en apprendre plus sur les mouvements de notre planète. A l'aide de maquettes de la Terre et du Soleil, ceux-ci découvrent qui tourne autour de qui, en combien de temps et dans quel sens. Une fois le cycle jour/nuit appréhendé, l'inclinaison de la Terre se rajoute dans l'équation pour mieux comprendre l'origine des saisons.</p>	<p>13h30-14h00</p> <p>Observatoire solaire (non réalisable en cas de temps couvert)</p> <p>14h00-16h00</p> <p>Fusée à air et à eau (En classe et dans l'enceinte du centre)</p> <p>Deux heures dans la peau d'un ingénieur fusée... Tout commence par un plan, dessiner la fusée et identifier les éléments indispensables à son vol. Puis ciseaux en main, les élèves taillent cartons et plastiques pour assembler leurs propres engins. Reste à trouver un moyen de les faire voler avec de l'eau ! Le principe d'action-réaction n'a bientôt plus de secret.</p>	<p>14h00-15h30</p> <p>Système solaire (En classe)</p> <p>Combien y a-t-il de planètes dans le Système solaire et comment retenir leurs noms ? Quelle température fait-il sur Vénus ? Combien de temps Jupiter met elle pour faire le tour du Soleil ? Les élèves découvrent par eux-mêmes les réponses à ces questions. Par le jeu et la réflexion, ils classent les distances et les durées, et découvrent les caractéristiques étonnantes de nos planètes voisines en construisant un grand tableau.</p>	DEPART A avec le goûter	
		TEMPS DE JEU LIBRE	<p>GOÛTER A EMPORTER</p> <p>16h30-17h00</p> <p>Lancement des fusées</p> <p>Voilà l'étape ultime, la consécration... Trois, deux, un... décollage ! (lancement non réalisable en cas de vent fort ou d'orage)</p>	<p>TEMPS DE JEU LIBRE</p> <p>16h00-16h30</p> <p>Fabrication d'une maquette (En classe)</p>		
	16h30	GOÛTER	GOÛTER	Départ du site à 17h15	GOÛTER	
	17h00	INSTALLATION DANS LES CHAMBRES DOUCHES	DOUCHES / CLASSE	DOUCHES / CLASSE	DOUCHES CONFECTION DES VALISES	
19h00	DÎNER	DÎNER	DÎNER	DÎNER		
20h00	VEILLEE	VEILLEE en planétarium avec diffusion d'un film au choix : Le ciel, notre étoile De la terre à l'univers 2 petits morceaux de verre, l'incroyable télescope	VEILLEE	VEILLEE (possibilité prêt de matériel pour une soirée dansante)		

Les moments de la journée signalés par ce fond : indiquent que l'animateur du centre n'est pas présent. Ces moments sont donc à la charge de l'enseignant et de ses accompagnateurs.
 Les animations de la journée signalés par ce fond : indiquent que les activités sont encadrées par le personnel du site sans la présence de l'animateur du centre.
 Les animations de la journée signalés par ce fond : indiquent que les activités sont encadrées par un prestataire extérieur sans la présence de l'animateur du centre.