

CLASSE DE DÉCOUVERTES

PLANNING TYPE 5 JOURS/4 NUITS



NOM DU CENTRE

THÈME DU SEJOUR

LE SOLEIL DE JADE

LE MILIEU MARIN A LA LOUPE

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
<p>Arrivée et prise en charge par l'équipe d'animation</p> <p>Jeu de découverte du centre Jeu par équipe afin de découvrir les pratiques et installations éco-citoyennes de la structure, et appréhender les règles de vie.</p>	<p>Découverte de la faune de l'estran rocheux Découvrir la faune et la flore marine sur l'estran rocheux, collecte in situ, identification des principales espèces, observation et hypothèse (régime alimentaire, déplacement...)</p>	<p>Biologie et écologie des algues Appréhender la biodiversité des espèces végétales marines. Observation et collecte des algues sur l'estran.</p> <p>Hypothèse sur le mode de vie des algues et réalisation par groupe d'expériences. Comprendre l'utilité des algues pour l'homme.</p>	<p>Pêche à pied scientifique A l'aide d'une méthode scientifique (Quadras), observation des différentes zones de l'estran et de la répartition des êtres vivants sur ces zones. Identifier les éléments naturels à l'origine de cette répartition.</p> <p>activité indissociables de l'animation : Découverte de la faune de l'estran rocheux</p>	<p>Rangement Libération des chambres pour 10h</p> <p>Balade sensorielle (version sportive) Par équipe, et à l'aide d'un carnet de route et d'une carte, découvrir les alentours immédiats du centre, le patrimoine local, et le milieu naturel de la Pointe St Gildas par l'éveil des sens.</p> <p><i>Départ de la balade : à partir du Soleil de Jade.</i></p>
DÉJEUNER				
<p>Le phénomène des marées Comprendre le lien entre le mouvement des astres et le mouvement de la mer. Appréhender l'importance des marées sur le littoral atlantique. S'approprier l'annuaire des marées et comprendre son utilité. Suivi des marées sur l'ensemble du séjour : réalisation d'un graphique sur une journée et/ou sur la semaine.</p>	<p>Activités d'investigation au laboratoire aquacole En demi-classe Au laboratoire avec l'animateur : observation et échanges autour de la cascade et des aquariums. Activité sur la classification. Réalisation d'une fiche d'identités et d'un dessin d'observation. En parallèle, temps en classe mené par l'enseignant : utilisation des livres du centre pour compléter les fiches d'identités des animaux de l'estran et différents jeux proposés sur les animaux de l'estran.</p>	<p>Conchyliologie Identifier les différents type de mollusques (bivalves, gastéropodes, céphalopodes ...) Comparaison entre les gastéropodes et les bivalves à l'aide de schémas à compléter. Étude de leurs mode de vie, leurs régimes alimentaires.</p> <p>Collectes sur le terrain avec des anecdotes sur les mollusques observés</p>	<p>Initiation à l'ornithologie Ateliers de découvertes : identifier les différents membres d'un oiseau, se questionner sur le lien existant entre sa morphologie, son régime alimentaire, son lieu de vie et sa famille. Balade d'observation : Apprendre à observer et à reconnaître plus facilement quelques oiseaux en milieu naturel, utiliser des jumelles. Observation des oiseaux du bord de mer.</p>	<p>Jeu d'évaluation des connaissances : Parcourir avec les enfants l'ensemble des apprentissages réalisés.</p>
DÎNER				
VEILLÉES				