

Centre d'accueil permanent
Gérard Chavaroche

Classe de découvertes

HISTOIRE et PATRIMOINE

Histoire locale, Moyen-âge et Renaissance

Dossier pédagogique



Crédit photo : © L. OLIVIER / Maison du Tourisme Haute-Loire (Mention obligatoire)

Route du Charron
43 550 Saint-Front



Tél : 04.71.59.56.77
Fax : 04.71.59.52.77

Email : cap.st-front@wanadoo.fr

Sommaire

1. Le séjour Histoire et Patrimoine
Objectifs généraux du séjour.....p 2
2. Lien avec le descriptif des programmes scolaires officiels.....p 3
3. Descriptif des activités proposées.....p 4
4. Détail de la prestation d'activitép 10

Annexes

- Exemple de programme d'un séjour « histoire et patrimoine » 5 jours (Modulable selon vos envies)
- Sites internet à consulter

1. Le séjour histoire et patrimoine

Partir à la découverte du passé en Haute-Loire...

La Haute-Loire révèle un patrimoine historique remarquable permettant de découvrir de manière sensible le passage et les effets du temps sur l'homme et ses évolutions. Le séjour « Histoire et Patrimoine » s'articule autour d'une alternance de visites (monuments historiques/musées) et d'ateliers interactifs et pédagogiques afin d'illustrer d'une façon concrète de grandes périodes de l'histoire.

Objectifs généraux du séjour

- Aborder de façon concrète de grandes périodes de l'histoire (Préhistoire, Moyen-âge, époque contemporaine)
- Faire découvrir aux élèves le patrimoine historique, artistique et culturel en lien avec les programmes nationaux.
- Se situer dans le temps
- Comprendre l'évolution des modes de vie à travers les siècles
- Développer la citoyenneté des élèves, en prolongeant le projet d'éducation civique de la classe.
- Enrichir sa culture personnelle.
- Développer l'autonomie. Rendre l'élève acteur de ses apprentissages.
- Comprendre la vie sociale et économique de cette région.
- Observer et étudier l'habitat traditionnel d'un village de montagne
- Découvrir des métiers d'autrefois qui se perpétuent (tailleur de Lauze, chaumier...)
- Induire une sensibilité et le respect de ce qui nous environne.

2. Lien avec le Descriptif des programmes scolaires officiels

Les moyens que nous privilégions avec les enfants pour la découverte du volcanisme sont des sorties sur le terrain, où l'enfant pourra développer son sens de l'observation et participer d'une manière active à la construction de nouvelles connaissances et l'acquisition de compétences.

➤ Connaissances et compétences pouvant être mises en œuvre au cours du séjour

Cycle 3 (bulletin officiel hors-série n° 3 du 19 juin 2008).

Dans le domaine du Langage :

- S'entraîner à prendre la parole devant d'autres élèves pour reformuler, résumer, raconter, décrire, expliciter un raisonnement, présenter des arguments. Apprendre à tenir compte des points de vue des autres, à utiliser un vocabulaire précis appartenant au niveau de la langue courante, à adapter ses propos en fonction de ses interlocuteurs et de ses objectifs.
- Etre capable d'écouter, de poser des questions, d'exprimer son point de vue, ses sentiments.
- Comprendre des textes informatifs et documentaires.
- Acquérir du nouveau vocabulaire.

Dans le domaine de la géographie :

- Décrire et comprendre comment les hommes vivent et aménagent leurs territoires.
- Etudier le paysage (paysage de ville-paysage de campagne)
- Découvrir une région ou un lieu différent de celui d'origine.

Dans le domaine de l'histoire :

Permettre aux élèves d'identifier et de caractériser simplement les grandes périodes de l'histoire.

- **La préhistoire :** les premières traces de vie humaine, la maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture, l'apparition de l'art.
- **Le Moyen Age :** après les invasions, la naissance et le développement du royaume de France. Les relations entre seigneurs et paysans, le rôle de l'Eglise.
- **Le XXème siècle et notre époque**

Dans le domaine de l'histoire de l'art :

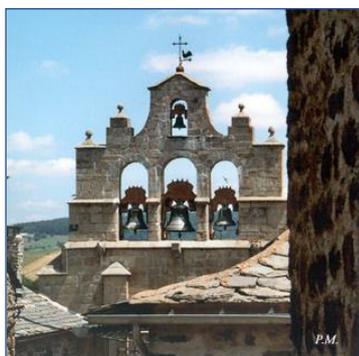
- **La préhistoire :** peintures type « Lascaux »
- **Le Moyen-Age :** Architecture religieuse (église romane, église gothique) - bâtiment et sites militaires et civils (château fort, cité fortifiée) - vitrail, fresque, sculptures romane et gothique.

Dans le domaine de l'instruction civique et morale :

- L'estime de soi, le respect de l'intégrité des personnes, y compris de la leur : les principales règles de politesse et de civilité, les contraintes de la vie collective, les règles de sécurité et l'interdiction des jeux dangereux

3. Descriptif des activités proposées

Animation sur « la découverte du village de Saint-Front »



**Clocher à peigne
de l'église de Saint-Front**

Description du site :

Saint-Front, village aux toits en Lauze, aux murs de basalte, présente toutes les caractéristiques de l'habitat traditionnel de moyenne montagne de la région du Mézenc - Meygal à savoir :

-Un bourg puis un habitat dispersé sur les "écarts".

-Des maisons adaptées à un climat venté avec de longs hivers : maisons mitoyennes, ouvertures réduites, pas de volets extérieurs, un système de doubles fenêtres, murs épais.

-Une commune à vocation agricole victime de la désertification rurale (2600 hab. au début du siècle, environ 500 personnes au dernier recensement).
Et surtout le village a le privilège de posséder l'une des plus belles églises de style roman de plateau du Mézenc construite aux XI-XIIème siècles en roche volcanique.

Au programme de l'activité : *(Départ à pied)* *2h d'activité*

- **Visite du village** à partir d'un plan, de photos et d'un questionnaire.

- **Lecture de paysage** (A déterminer en fonction de la météo) : panorama sur le vaste plateau volcanique du Mézenc édifié il y a des millions d'années surmonté par de nombreux volcans tels que le Mont Mézenc (1753 m), point culminant de la Haute-Loire ou encore le Mont Alambre (1691m).

Animation sur « Escapade au hameau de Bigorre»

Description du site :

Bigorre, situé sur la commune de Saint Front, ce village a gardé toute son authenticité avec ses maisons aux toits en chaume. Soucieuse de conserver l'histoire et le patrimoine de ce territoire, une association a ouvert les portes d'un écomusée.



Chaumière : toit en paille de seigle et murs en basalte



Orgue basaltique sur les hauteurs du hameau de Bigorre

Au programme de l'activité :

(Départ en bus à 5km de Saint-Front)

Environ 1h15 de visite guidée

+ 40 min de balade au sein du village.

- De découvertes en découvertes d'objets anciens du quotidien, les enfants sont amenés progressivement à comprendre la vie d'autrefois dans les campagnes du plateau du Mézenc.

- Un autre temps est consacré à **la visite du village** (passage à proximité des fours à pain, du lavoir, de l'abreuvoir, de l'école, de la maison de la béate, des puits servant de frigo et bien sûr passage devant les plus belles chaumières...)

Atelier cuisine au moyen-âge

Au programme de l'activité (sur le centre) 2h d'activité

Histoire de la cuisine médiévale, les habitudes culinaires et alimentaires, la senteur et le goût des épices, les différents plats couramment consommés... Les différences avec le mode d'alimentation actuelle –
Mise en place d'ateliers sur cette cuisine d'un autre temps !
Dégustation lors d'un repas ou d'un goûter.



Animation sur « un peu de préhistoire... Initiation à l'art pariétal

L'art de la Préhistoire revêt une importance capitale pour l'Histoire de l'Humanité c'est en effet le témoignage essentiel et principal des premiers gestes de l'homme sur terre. Tous ces témoignages de l'Art de la Préhistoire se trouvent au fond des grottes, alors que les hommes vivaient dans des abris sous la roche, jamais dans la grotte. Pour autant, on ne sait toujours pas à quoi correspondait cet Art.

Au programme de l'activité : (sur le centre) 2h d'activité

Qu'est-ce que l'art pariétal ? Explications sur les différentes techniques, couleurs et matériaux utilisées par nos ancêtres. Puis réaliser une œuvre collective ou individuelle en se basant sur les différents points abordés précédemment.

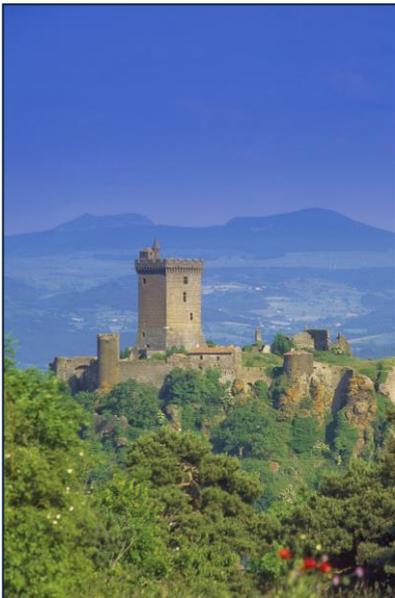


La forteresse de Polignac

Description du site

La forteresse de Polignac, perchée sur une butte volcanique lui servant de piédestal, offre un spectacle saisissant. Depuis sa plateforme, le site invite à l'émerveillement devant son panorama sans pareil sur la région. Le site est classé Monument Historique dès 1840 et suscite l'intérêt des érudits et des chercheurs depuis le XVIème siècle. Un circuit passionnant parcourt les vestiges de la forteresse et entraîne le visiteur à la découverte de ce site magnifique.

Site internet à consulter : www.forteressedepolignac.fr



Crédit photo : © L. OLIVIER / Maison du Tourisme Haute-Loire (Mention obligatoire)

Au programme de l'activité :

*A côté du Puy-en-Velay à 30km de Saint-Front
3h d'activité sur site*

Visite chasse au trésor

Au cours d'une visite ludique adaptée au niveau des élèves, les enfants sont amenés à découvrir la vie quotidienne dans un château fort , le système défensif et le vocabulaire et la technique du château .Durant la visite , les enfants doivent découvrir des indices, résoudre des énigmes et retrouver le coffre au trésor .

2 ateliers au choix :

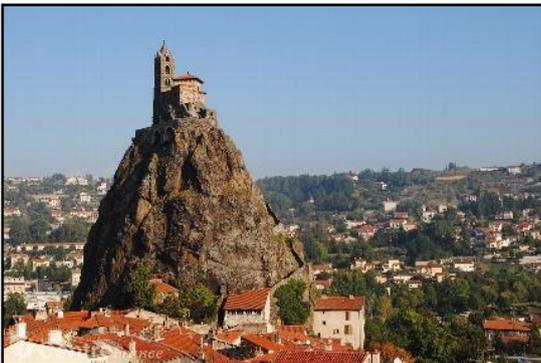
- Atelier Forge et armes au Moyen-âge / 2h de la GS aux collégiens
- Atelier « Dessine-moi un blason » / 2h à partir de 6 ans
- Atelier Calligraphie / 1h30 de la GS au CM2
- Atelier Construction des châteaux forts /1h30 de la GS au CM2
- Atelier à la découverte du feu /1h30 du Cp au CM2
- Atelier le jardin des sens /1h30 pour les maternels

Le rocher Saint-Michel d'Aiguilhe et sa chapelle

Description du site :

Le rocher d'Aiguilhe, appelé "cheminée de volcan", tire son nom de la forme effilée de son profil. Sa hauteur est de 82 m. La chapelle construite au sommet date du X^{ème} siècle. Son fin clocher, en forme de minaret, semble prolonger le doigt rocheux. On y accède par un escalier de 268 marches.

Site internet à consulter : www.rochersaintmichel.fr



Le rocher Saint-Michel et sa chapelle

Au programme de l'activité :

*(Sortie sur ½ journée à 27 km du centre-
Au Puy en Velay)*

- L'ascension du Rocher (cheminée volcanique) :
 - Comprendre la formation du Rocher, sous un lac, il y a plus de deux millions d'années. Qu'est-ce qu'une cheminée de volcan ? D'où vient la lave ? Le rocher est-il fragile ? Dans cette première partie, les élèves peuvent toucher le Rocher, interpréter les nuances de couleurs, l'impact des intempéries de la pollution sur la roche...
 - Utiliser et découvrir un vocabulaire spécifique et surtout, à l'issue de cette première partie, les élèves essaieront de répondre à cette question : Que se passerait-il si le volcan se réveillait ?
- La découverte de la chapelle en haut du chemin :
 - le rôle de l'église au moyen-âge dans la vie des hommes. Pourquoi partir en pèlerinage à cette époque ? Le chemin de Compostelle - Que représentent les fresques de la Chapelle ?
 - Comment l'église est-elle organisée à cette période ? Pourquoi est-elle si puissante ?
 - Reconnaître l'architecture romane (les caractéristiques de l'art roman)

Balade commentée du PUY EN VELAY par un guide animateur et conférencier de la ville.



Au programme de l'activité :

(Sortie sur ½ journée à 27 km du centre)

Ruelles après ruelles, les enfants partent au cœur de la cité vellave, véritable machine à remonter le temps, depuis la basse ville Renaissance jusqu'à la haute ville du Moyen Âge et sa cathédrale.

Les veillées

Plusieurs types de veillée peuvent être proposés sur demande :

- **Contes et légendes du plateau** : sur le lac de Saint Front, les pierres guérisseuses du plateau et autres...
- **Fabrication d'un moulinet à vent**
- **Découverte du métier « cueilleur de plantes »(intervenant)**
- **Fabrication d'un bracelet en roches volcaniques et graines (intervenant)**
- **Boum** en autonomie (prêt du matériel)
- **Soirée jeux de société** en autonomie (prêt de matériel)

**N'hésitez pas à nous contacter
pour composer un séjour multi-activités**

(Autres thématiques possibles : ferme-équitation-histoire-vent-Environnement-Eco-citoyenneté-Sport)

4. Détail de la prestation d'activité

L'encadrement

L'activité est encadrée par un animateur compétent sur la thématique, de l'éducatif et de la pédagogie. Il est permanent ou saisonnier sur le centre et possède l'agrément de l'inspection académique. Toutes les activités se déroulent en classe entière. Certaines activités sont proposées en autonomie, le personnel des sites prendra le groupe en charge sur place.

Les transports :

Les déplacements sur les lieux de visites ne sont pas compris dans le prix de journée. Soit l'école vient avec un bus et le conserve sur place avec le chauffeur (sa pension est offerte). Soit le Centre d'Accueil assure les déplacements sur place. Cette prestation moyennant un coût supplémentaire. (Nous consulter)

La durée des activités :

La durée des activités est généralement de 2h (sauf si il y a un déplacement sur un site). Certaines sorties peuvent se faire à la journée avec pique-nique.

Annexes

✓ **Exemple de programme d'un séjour 5 jours «Histoire et Patrimoine »**
(Modulables selon vos envies)

✓ **Les sites internet à consulter**

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
8h		Petit-déjeuner Toilette	Petit-déjeuner Toilette	Petit-déjeuner Toilette	Petit-déjeuner Toilette
10h		Classe Présentation de la journée	Classe Présentation de la journée	Classe Présentation de la journée	Rangements / libération des chambres Confection des valises
		Un peu de préhistoire ... 10h-12h Découverte et initiation à l'art pariétal Qu'est ce que l'art pariétal ? Découverte des différentes techniques et matériaux utilisés Atelier créatif individuel et/ou collectif	Départ en bus à la journée Départ à 9h Le rocher Saint Michel d'Aiguilhe Monument classé "Monument historique" Ascension à la Chapelle Ascension de la cheminée volcanique jusqu'à la chapelle Découverte de ce lieu rempli d'histoire	Départ en bus à la journée Départ à 9h La forteresse médiévale de Polignac LA CHASSE AU TRESOR AU CŒUR DE LA FORTERESSE Visite ludique permettant de découvrir la vie quotidienne, le système défensif et le vocabulaire technique d'un château fort Indices et énigmes permettront de retrouver le trésor	Il Y A 100 ans... Départ à 9h en bus (à 5 km du centre) Le village de Bigorre . Balade au cœur d'un village aux toits de chaume . La vie d'autrefois dans les campagnes . Etude d'une chaumière La fabrication d'un toit en chaume Les objets anciens
12h15		Apéritif avec un cocktail maison			BILAN du séjour
		Déjeuner Espace jeux et détente	Pique nique (en extérieur ou salle hors sac)	Pique nique (en extérieur ou salle hors sac)	Déjeuner Espace jeux et détente
	ARRIVEE Accueil, visite maison Présentation du séjour	La vie quotidienne au moyen-âge 14h-16h Atelier la cuisine au moyen-âge Les coutumes à tables - Les aliments utilisés Découverte de la cuisine d'un autre temps Confection et dégustation d'un goûter	La ville du PUY EN VELAY Balade commentée par un guide de la ville Ruels après ruels l'histoire de la ville vous sera contée	Au choix 2 ATELIERS PEDAGOGIQUES : . Dessine moi un blason (à partir de la Gs) . La calligraphie (à partir du CP) . A la découverte du feu (à partir du CE1) . Forge et armes (à partir du CP) . Le jardin des sens (pour les maternels) . Les châteaux forts (à partir CP)	DÉPART
	Découverte d'un nouvel environnement 14h-16h Le village de Saint-Front <i>(Balade à pied)</i> . Visite du village de St-Front et de son patrimoine architectural . Vue panoramique sur le massif du Mézenc Lecture de paysage		Retour vers 17h	Retour vers 18h	
	Goûter tiré du sac Installation dans les chambres Douches	Goûter Recherche et exploitation des découvertes de la journée Douches	Goûter Recherche et exploitation des découvertes de la journée Douche	Goûter Recherche et exploitation des découvertes de la journée Douche	
19h15	Dîner	Dîner	Dîner	Dîner	
20h15	Veillée contes et légendes			Possibilité prêt matériel audio pour une soirée dansante	
21h	COUCHER	COUCHER	COUCHER	COUCHER	

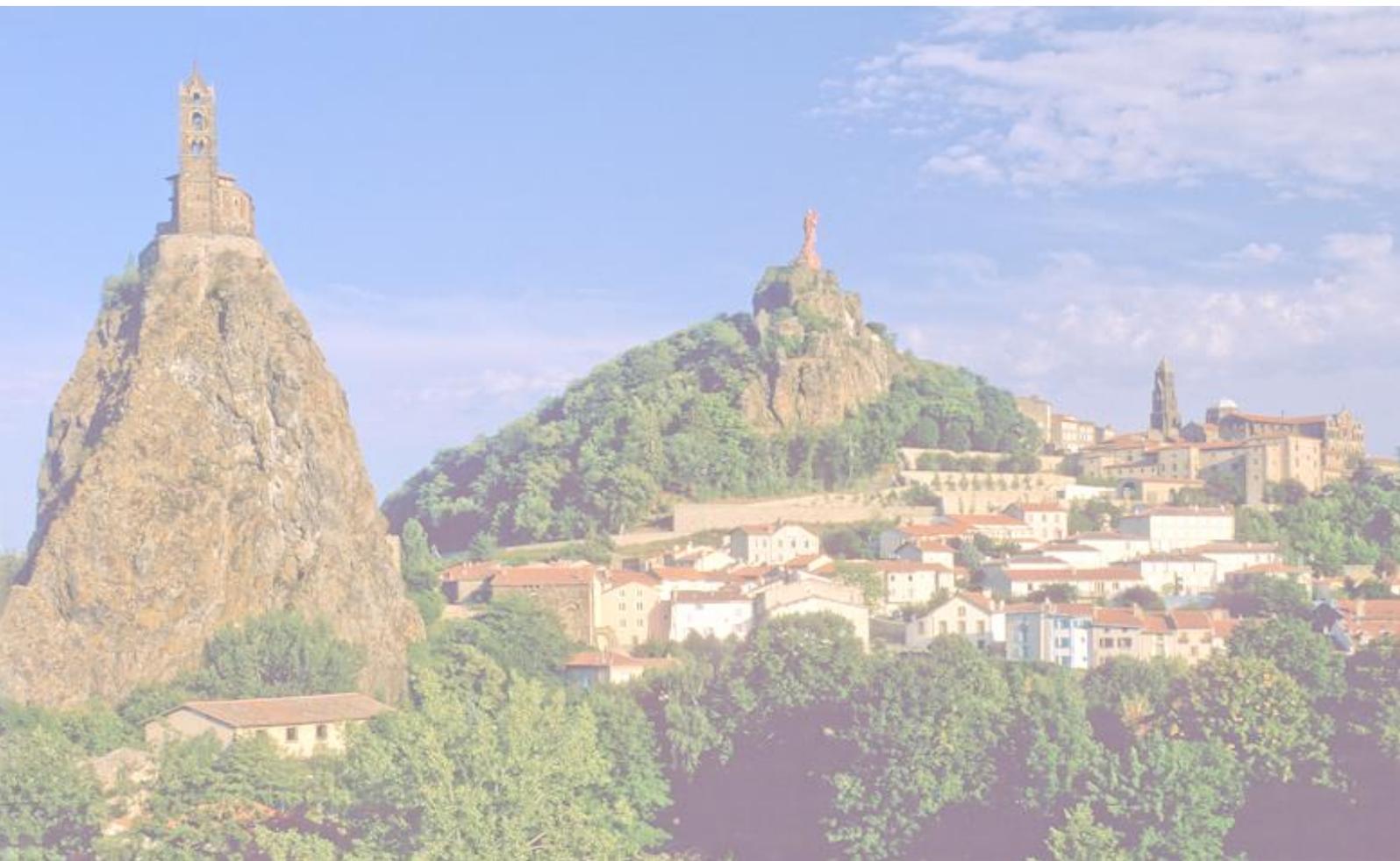
Les moments d'une journée repérés par ce fond

et donc que ces moments sont à la charge de l'enseignant ou son accompagnateur.

indiquent que l'animateur d'activité du centre n'est pas présent

Les sites internet à consulter

- √ <http://www.cap-st-front.net>
- √ www.rochersaintmichel.fr/
- √ www.forteressedepolignac.fr
- √ <http://www.jeuneloiremezenc.com/>



Crédit photo : © L. OLIVIER / Maison du Tourisme Haute-Loire (Mention obligatoire)