

# CLASSE DE DÉCOUVERTES PLANNING TYPE 5 JOURS/4 NUITS



NOM DU CENTRE

THÈME DU SEJOUR

LE SOLEIL DE JADE / LES MOUSSAILLONS

Passeport découverte

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
<p>Arrivée et prise en charge par l'équipe d'animation du centre</p> <p><b>Jeu de découverte du centre</b> Jeu par équipe afin de découvrir les pratiques et installations éco-citoyennes de la structure, et appréhender les règles de vie.</p>	<p><b>Pêche à pied sur l'estran rocheux :</b> Découvrir la faune et la flore marine sur l'estran rocheux : collecte in situ, identification des principales espèces. Apprendre à se servir des outils de pêche à pied avec les bons gestes pour respecter l'estran et ses habitants.</p>	<p><b>Les Algues :</b> Appréhender la biodiversité des espèces végétales marines et leur mode de vie : observation, collecte et tri des algues, classer par forme / par couleur, comprendre l'utilité des algues pour l'homme, création possible d'un alguier numérique</p>	<p><b>Lecture de paysage :</b> A l'aide de différents jeux d'observation et de dessins, comprendre la composition d'un paysage et son évolution. Distinguer le paysage côtier, les éléments naturels (sable, rochers...) des aménagements de l'homme. Réaliser un dessin d'observation.</p>	<p><b>Rangement</b> <b>Libération des chambres pour 10h</b> <b>Laisse de mer et pollution marine :</b> Collecte des dépôts naturels de la mer, tri, distinguer les déchets naturels des déchets humains, comprendre le rôle de la laisse de mer Aborder la notion de biodégradabilité et d'écosystème fragile, comprendre l'impact de l'homme sur son milieu.</p>
<b>DÉJEUNER</b>				
<p><b>Balade sensorielle</b> Découvrir les alentours immédiats du centre, immersion dans le milieu naturel par l'éveil des sens : observation du paysage, écouter, sentir, toucher, goûter et identifier ce qui nous entoure, affiner ses perceptions, partager ses impressions.</p>	<p><b>Fabrication de cerf-volant</b> Comprendre le fonctionnement d'un cerf-volant. Coopérer pour construire un cerf-volant viable. Initiation au pilotage de cerfs-volants du commerce. (version avec modèle ou expérimentale)</p>	<p><b>Découverte du cycle des marées :</b> Comprendre le phénomène des marées, le lien avec le mouvement des astres et son importance sur le milieu. S'approprier l'annuaire des marées et comprendre son utilité. Construire un barrage (à marée montante) ou une citadelle entourée d'eau (à marée descendante) : observation de l'effet des vagues sur la construction</p>	<p><b>Activité d'investigation au laboratoire aquacole</b> En demi-classe, observation et échanges autour de la cascade et des aquariums (activité menée par l'animateur du centre) : aborder la prédation, le mimétisme, les chaînes alimentaires. Jeu de classification des "5 familles": échinodermes, poissons, crustacés, mollusques et cnidaires. Utilisation des loupes binoculaires pour observer les objets mystères de la mer. En parallèle, temps en classe mené par l'enseignant : différents jeux proposés sur les animaux de l'estran (chaînes alimentaires, caractéristiques communes...)</p>	<p><b>Jeu d'évaluation des connaissances :</b> Parcourir avec les enfants l'ensemble des apprentissages réalisés.</p>
<b>DÎNER</b>				
<b>VEILLÉES</b>				