

**PLANNING TYPE - CLASSES DE DECOUVERTES ENVIRONNEMENT - CENTRE D'ACCUEIL DE ST-FRONT**  
Ecole ... à ... (..) - Classe de M... - ... élèves de ... - Séjour du ... au ...

Accompagnateurs :

**CYCLES 2 ET 3**

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
7h30		PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	RANGEMENT PETIT DEJEUNER
8h30		TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / FIN DES RANGEMENTS LIBERATION DES CHAMBRES
9h00		<i>RDV en classe à 9h00</i> <b>Découverte du ruisseau</b> <i>Le milieu aquatique</i> <i>(Dans l'enceinte du centre)</i> Prendre conscience de la diversité des êtres vivants en milieu aquatique Prélever, observer et identifier quelques invertébrés aquatiques Savoir mesurer la qualité de l'eau d'un cours d'eau	<i>(Sortie en car à Ste-Eulalie à 26 km)</i> <i>Départ du centre à 9h00</i> <b>Mont Gerbier de Joze et sources de la Loire</b> <i>Le milieu volcanique</i> <i>(Balade à pied)</i> Comprendre la formation d'un volcan de type "dôme" Appréhender la notion de cycle de l'eau dans la nature	<i>RDV en classe à 9h00</i> <b>Découverte de la forêt</b> <i>Le milieu forestier</i> <i>(Balade à pied)</i> Découvrir la forêt par l'intermédiaire des sens Connaître les critères de reconnaissance des essences et apprendre à identifier les arbres	<i>RDV en classe à 9h00</i> <b>Land'art</b> <i>Le milieu artistique</i> <i>(Aux alentours du centre)</i> Permettre à chacun de s'exprimer dans et avec la nature à l'aide des objets et matières trouvés sur place Développer l'imaginaire, la patience et la concentration Accepter de créer quelque chose d'éphémère
	ARRIVEE VERS ..... Accueil				
12h00	DEJEUNER	DEJEUNER	PIQUE-NIQUE <i>(possibilité d'une salle hors-sac)</i>	DEJEUNER	DEJEUNER
13h00	Visite du centre Présentation du séjour	TEMPS DE JEU LIBRE		TEMPS DE JEU LIBRE	TEMPS DE JEU LIBRE
14h00	<i>RDV en classe à 14h00</i> <b>Visite commentée du village</b> <i>Découverte d'un nouvel environnement</i> <i>(En classe et aux alentours du centre)</i> Découvrir les caractéristiques de l'habitat traditionnel d'un village de moyenne montagne en Haute-Loire à la fois intégré au cadre volcanique et adapté aux conditions climatiques de la région	<i>En 1/2 classe</i> <i>14h00-15h15 : Groupe 1</i> <b>Visite commentée de la ferme</b> <i>Le milieu agricole</i> <i>(Ferme à 400 m du centre)</i> Faire connaissance avec des animaux d'élevage Aborder quelques notions : habitat, alimentation, famille, cri, élevage Favoriser le contact avec les animaux (câlins) En // gpe 2 : à encadrer par ens. ou acc.	<i>(Sortie en car à St Clément à 35 km)</i> <i>Départ du Mont Gerbier de Joze à 13h00</i> <i>14h00-15h30</i> <b>Le vent</b> <i>Le milieu venteux</i> <b>Visite de l'école du vent : A la recherche du Carnyx</b> Par petits groupes et cartes en main, les élèves découvrent l'École du vent en semi-autonomie avec énigmes, questions et défis. Sauront-ils les résoudre afin d'obtenir les pièces tant convoitées du puzzle géant collaboratif et enfin trouver le Carnyx ?	<i>RDV sur la terrasse à 14h00</i> <b>20 millimètres sous terre</b> <i>La litière</i> <i>(Dans l'enceinte du centre)</i> Connaître quelques représentants de la microfaune vivant dans le sol Comprendre le rôle des décomposeurs dans le grand cycle de la matière	DEPART A ..... avec le goûter
		<i>15h15-16h30 : Groupe 2</i> <b>Visite commentée de la ferme</b> En // gpe 1 : à encadrer par ens. ou acc.	<i>15h30-17h00</i> <b>Visite commentée des éoliennes</b> Aux pieds des éoliennes de Saint Clément : aborder l'énergie dans son ensemble puis focaliser sur l'énergie du vent avant de détailler le fonctionnement, les atouts et contraintes des éoliennes.		
16h30	GOÛTER	GOÛTER	GOÛTER A EMPORTER <i>Départ du site à 17h15 (Trajet retour de 17 km)</i>	GOÛTER	
17h00	INSTALLATION DANS LES CHAMBRES DOUCHES	DOUCHES / CLASSE	DOUCHES / CLASSE	DOUCHES CONFECTION DES VALISES	
19h00	DÎNER	DÎNER	DÎNER	DÎNER	
20h00	VEILLEE	VEILLEE Découverte du métier de producteur / cueilleur de plantes médicinales	VEILLEE	VEILLEE <i>(possibilité prêt de matériel pour une soirée dansante)</i>	

Les moments de la journée signalés par ce fond :  indiquent que l'animateur du centre n'est pas présent. Ces moments sont donc à la charge de l'enseignant et de ses accompagnateurs.  
 Les animations de la journée signalés par ce fond :  indiquent que les activités sont encadrées par le personnel du site sans la présence de l'animateur du centre.  
 Les animations de la journée signalés par ce fond :  indiquent que les activités sont encadrées par un prestataire extérieur sans la présence de l'animateur du centre.