

PLANNING TYPE - CLASSES DE DECOUVERTES DEVELOPPEMENT DURABLE : DECHETS ET ENERGIES RENOUVELABLES - CENTRE D'ACCUEIL DE ST-FRONT

Ecole ... à ... (..) - Classe de M... - ... élèves de ... - Séjour du ... au ...

Accompagnateurs :

CYCLE 3

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
8h00		PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	RANGEMENT PETIT DEJEUNER
8h45		TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / FIN DES RANGEMENTS LIBERATION DES CHAMBRES
9h15		<i>RDV en classe à 9h15</i> Tri sélectif Savoir identifier les matériaux recyclables Mettre en évidence que l'essentiel de ce qui est dans la poubelle est valorisable	<i>RDV en classe à 9h15</i> La surproduction de déchets Identifier dans les produits consommés ceux qui génèrent le plus de déchets et s'interroger sur les différentes possibilités d'achats	<i>RDV en classe à 9h15</i> Energie hydraulique <i>(En classe et au ruisseau dans l'enceinte du centre)</i> Comprendre le fonctionnement d'un barrage hydroélectrique Prendre conscience de la diversité des êtres vivants en milieu aquatique Prélever, observer et identifier quelques invertébrés aquatiques Savoir mesurer la qualité de l'eau d'un cours d'eau	<i>RDV en classe à 9h15</i> Energie solaire <i>(Dans l'enceinte du centre)</i> Découvrir différentes utilisations du Soleil par l'homme : - Panneau photovoltaïque - Panneau thermique - Four solaire Classer les différentes planètes du système solaire
	ARRIVEE VERS Accueil				
12h15	DEJEUNER	Apéritif avec un cocktail maison	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER
13h00	Visite du centre Présentation du séjour	DEJEUNER			
		TEMPS DE JEU LIBRE	TEMPS DE JEU LIBRE	TEMPS DE JEU LIBRE	TEMPS DE JEU LIBRE
14h00	<i>RDV en classe à 14h00</i> Les familles de déchets Savoir classer les différents types de déchets contenus dans la poubelle Reconstituer les étapes de vie d'un objet depuis la matière première jusqu'à l'objet fini	<i>RDV en classe à 14h00</i> Fabrication de papier recyclé <i>(En classe entière pour la fabrication de la pâte et par groupe de 8 élèves pour la fabrication du papier)</i> Découvrir, en le pratiquant, un principe de recyclage de la matière	<i>(Sortie en car à St Clément à 17 km)</i> <i>Départ du centre à 13h30</i> 14h00-15h30 Energie éolienne Visite de l'école du vent : A la recherche du Carnyx Par petits groupes et cartes en main, les élèves découvrent l'École du vent en semi-autonomie avec énigmes, questions et défis. Sauront-ils les résoudre afin d'obtenir les pièces tant convoitées du puzzle géant collaboratif et enfin trouver le Carnyx ? 15h30-17h00 Visite commentée des éoliennes Aux pieds des éoliennes de Saint Clément : aborder l'énergie dans son ensemble puis focaliser sur l'énergie du vent avant de détailler le fonctionnement, les atouts et contraintes des éoliennes.	<i>RDV en classe à 14h00</i> Fabrication de cerfs-volants Confectionner un cerf-volant étape par étape : le soft-sled Décorer son cerf-volant Tester l'envol de son cerf-volant	DEPART A avec le goûter
16h45	GOÛTER	GOÛTER	GOÛTER A EMPORTER	GOÛTER	
17h15	INSTALLATION DANS LES CHAMBRES DOUCHES	DOUCHES / CLASSE	Départ du site à 17h15 DOUCHES / CLASSE	DOUCHES CONFECTION DES VALISES	
19h15	DÎNER	DÎNER	DÎNER	DÎNER	
20h00	VEILLEE	VEILLEE	VEILLEE	VEILLEE <i>(possibilité prêt de matériel pour une soirée dansante)</i>	

Les moments de la journée signalés par ce fond : indiquent que l'animateur du centre n'est pas présent. Ces moments sont donc à la charge de l'enseignant et de ses accompagnateurs.

Les animations de la journée signalés par ce fond : indiquent que les activités sont encadrées par le personnel du site sans la présence de l'animateur du centre.

Les animations de la journée signalés par ce fond : indiquent que les activités sont encadrées par un prestataire extérieur sans la présence de l'animateur du centre.