

PLANNING TYPE - CLASSES DE DECOUVERTES FERME PEDAGOGIQUE - CENTRE D'ACCUEIL DE ST-FRONT
Ecole ... à ... (..) - Classe de M... - ... élèves de ... - Séjour du ... au ...

Accompagnateurs :

CYCLES 1, 2 ET 3

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	
8h00		PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	RANGEMENT PETIT DEJEUNER	
8h45		TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / FIN DES RANGEMENTS LIBERATION DES CHAMBRES	
9h15		<i>En 1/2 classe</i>	<i>En 1/2 classe</i>	<i>En classe entière</i>	<i>En 1/2 classe</i>	
		9h00-10h30 : Groupe 1 Soins des animaux (A la ferme) Découvrir le travail quotidien du fermier : distribution du foin, traite des chèvres, nourrissage des chevreaux au biberon, grains aux volailles,...) (variable en fonction de la saison) En // gpe 2 : possibilité visite du village à partir d'un rallye photos	9h00-10h30 : Groupe 2 Soins des animaux (A la ferme) Découvrir le travail quotidien du fermier : distribution du foin, traite des chèvres, nourrissage des chevreaux au biberon, grains aux volailles,...) (modifiable en fonction de la saison) En // gpe 1 : possibilité d'une balade avec un âne	RDV en classe à 9h15 Fabrication de pain Découvrir et réaliser le processus de fabrication du pain	9h00-10h30 : Groupe 1 Chasse aux trésors de la ferme (A la ferme) Evaluer les acquis du séjour Récouter des échantillons Profiter des derniers instants avec les animaux En // gpe 2 : à encadrer par ens. ou acc.	
		10h30-12h00 : Groupe 2 Travaux paysans et jeu d'éveil sensoriel (A la ferme) Réaliser quelques travaux d'entretien de la ferme (ex : paillage des enclos, ramassage des oeufs,...) Découvrir des éléments de la ferme par l'intermédiaire de son sens du toucher En // gpe 1 : possibilité visite du village à partir d'un rallye photos	10h30-12h00 : Groupe 1 Travaux paysans et jeu d'éveil sensoriel (A la ferme) Réaliser quelques travaux d'entretien de la ferme (ex : paillage des enclos, ramassage des oeufs,...) Découvrir des éléments de la ferme par l'intermédiaire de son sens du toucher En // gpe 2 : possibilité d'une balade avec un âne		10h30-12h00 : Groupe 2 Chasse aux trésors de la ferme En // gpe 1 : à encadrer par ens. ou acc.	
		ARRIVEE VERS Accueil				
12h15		DEJEUNER	Apéritif avec un cocktail maison DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER
13h00		Visite du centre Présentation du séjour	TEMPS DE JEU LIBRE	TEMPS DE JEU LIBRE	TEMPS DE JEU LIBRE	TEMPS DE JEU LIBRE
14h00		<i>En 1/2 classe</i>	<i>En classe entière</i>	<i>En classe entière</i>	<i>En classe entière</i>	DEPART A avec le goûter
		14h00-15h30 : Groupe 1 Visite commentée de la ferme (Ferme à 400 m du centre) Faire connaissance avec nos animaux Aborder quelques notions : habitat, alimentation, famille, cri, élevage Favoriser le contact avec les animaux (câlins) En // gpe 2 : à encadrer par ens. ou acc.	RDV en classe à 14h00 Fabrication de beurre Distinguer les mammifère des volailles Aborder le circuit du lait Découvrir et réaliser le processus de transformation d'un produit laitier	RDV en classe à 14h00 Découverte d'une céréale : le blé Aborder le circuit du blé	RDV à la ferme à 14h00 Le circuit de la laine Découvrir et réaliser les différentes étapes du travail de la laine Réaliser un objet en laine	
	15h30-17h00 : Groupe 2 Visite commentée de la ferme En // gpe 1 : à encadrer par ens. ou acc.					
16h45	GOÛTER	GOÛTER	GOÛTER	GOÛTER		
17h15	INSTALLATION DANS LES CHAMBRES DOUCHES	DOUCHES / CLASSE	DOUCHES / CLASSE	DOUCHES CONFECTION DES VALISES		
19h15	DÎNER	DÎNER	DÎNER	DÎNER		
20h00	VEILLEE	VEILLEE Miel	VEILLEE	VEILLEE (possibilité prêt de matériel pour une soirée dansante)		

Les moments de la journée signalés par ce fond : indiquent que l'animateur du centre n'est pas présent. Ces moments sont donc à la charge de l'enseignant et de ses accompagnateurs.
 Les animations de la journée signalés par ce fond : indiquent que les activités sont encadrées par le personnel du site sans la présence de l'animateur du centre.
 Les animations de la journée signalés par ce fond : indiquent que les activités sont encadrées par un prestataire extérieur sans la présence de l'animateur du centre.