

**PLANNING TYPE - CLASSES DE DECOUVERTES SENSIBILISATION A L'ENVIRONNEMENT - CENTRE D'ACCUEIL DE ST-FRONT**

Ecole ... à ... (..) - Classe de M... - ... élèves de ... - Séjour du ... au ...

Accompagnateurs :

**CYCLE 1**

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
8h00		RANGEMENT PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER
8h45		TOILETTE / HABILLAGE / FIN DES RANGEMENTS LIBERATION DES CHAMBRES	TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT
9h15		<i>RDV en classe à 9h15</i> <b>Découverte du ruisseau</b> <i>(Dans l'enceinte du centre)</i> Prendre conscience de la diversité des êtres vivants en milieu aquatique Prélever, observer et identifier quelques invertébrés aquatiques	<i>RDV sur la terrasse à 14h00</i> <b>20 millimètres sous terre</b> <i>(Dans l'enceinte du centre)</i> Connaître quelques représentants de la microfaune vivant dans le sol Comprendre le rôle des décomposeurs dans le grand cycle de la matière
	ARRIVEE VERS ..... <b>Accueil</b>		
12h15	DEJEUNER	<b>Apéritif avec un cocktail maison</b> DEJEUNER	DEJEUNER
13h00	Visite du centre <b>Présentation du séjour</b>	TEMPS DE JEU LIBRE	TEMPS DE JEU LIBRE
14h00	<i>RDV sur la terrasse à 14h00</i> <b>Land'art</b> <i>(Aux alentours du centre)</i> Permettre à chacun de s'exprimer dans et avec la nature à l'aide des objets et matières trouvés sur place Développer l'imaginaire, la patience et la concentration Accepter de créer quelque chose d'éphémère	<i>RDV sur la terrasse à 14h00</i> <b>Découverte sensorielle de la forêt</b> <i>(Balade à pied)</i> Vivre une première immersion dans la forêt La découvrir par l'intermédiaire des sens	<b>DEPART A ..... avec le goûter</b>
16h45	GOÛTER	GOÛTER	
17h15	INSTALLATION DANS LES CHAMBRES DOUCHES	DOUCHES CONFECTION DES VALISES	
19h15	DÎNER	DÎNER	
20h00	VEILLEE	VEILLEE <i>(possibilité prêt de matériel pour une soirée dansante)</i>	

Les moments de la journée signalés par ce fond :   indiquent que l'animateur du centre n'est pas présent.  
Ces moments sont donc à la charge de l'enseignant et de ses accompagnateurs.

Les animations de la journée signalés par ce fond :   indiquent que les activités sont encadrées par le personnel du site sans la présence de l'animateur du centre.

Les animations de la journée signalés par ce fond :   indiquent que les activités sont encadrées par un prestataire extérieur sans la présence de l'animateur du centre.

**PLANNING TYPE - CLASSES DE DECOUVERTES SENSIBILISATION A L'ENVIRONNEMENT - CENTRE D'ACCUEIL DE ST-FRONT**  
 Ecole ... à ... (..) - Classe de M... - ... élèves de ... - Séjour du ... au ...

Accompagnateurs :

**CYCLES 2 ET 3**

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
8h00		PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	RANGEMENT PETIT DEJEUNER
8h45		TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / FIN DES RANGEMENTS LIBERATION DES CHAMBRES
9h15		<i>RDV en classe à 9h15</i> <b>Découverte du ruisseau</b> <i>(Dans l'enceinte du centre)</i> Prendre conscience de la diversité des êtres vivants en milieu aquatique Prélever, observer et identifier quelques invertébrés aquatiques Savoir mesurer la qualité de l'eau d'un cours d'eau	<i>(Sortie en car à St Martial à 26 km)</i> Départ du centre à 9h00 <b>Mont Gerbier de Jonc et sources de la Loire</b> <i>(Balade à pied)</i> Comprendre la formation d'un volcan de type "dôme" Appréhender la notion de cycle de l'eau dans la nature	<i>RDV en classe à 9h15</i> <b>Découverte de la forêt</b> <i>(Balade à pied)</i> Découvrir la forêt par l'intermédiaire des sens Connaître les critères de reconnaissance des essences et apprendre à identifier les arbres	<i>RDV en classe à 9h15</i> <b>Land'art</b> <i>(Aux alentours du centre)</i> Permettre à chacun de s'exprimer dans et avec la nature à l'aide des objets et matières trouvés sur place Développer l'imaginaire, la patience et la concentration Accepter de créer quelque chose d'éphémère
	ARRIVEE VERS ..... Accueil				
12h15	DEJEUNER	Apéritif avec un cocktail maison	PIQUE-NIQUE <i>(possibilité d'une salle hors-sac)</i>	DEJEUNER	DEJEUNER
13h00	Visite du centre Présentation du séjour	DEJEUNER		TEMPS DE JEU LIBRE	TEMPS DE JEU LIBRE
14h00	<i>RDV en classe à 14h00</i> <b>Visite commentée du village</b> <i>(En classe et aux alentours du centre)</i> Découvrir les caractéristiques de l'habitat traditionnel d'un village de moyenne montagne en Haute-Loire à la fois intégré au cadre volcanique et adapté aux conditions climatiques de la région	<i>RDV en classe à 14h00</i> <b>Fabrication de cerfs-volants</b> Confectionner un cerf-volant étape par étape : le soft-sled Décorer son cerf-volant Tester l'envol de son cerf-volant	<i>(Sortie en car à St Clément à 35 km)</i> Départ du Mont Gerbier de Jonc à 13h00 14h00-15h30 <b>Le vent</b> <b>Visite de l'école du vent : A la recherche du Carnyx</b> Par petits groupes et cartes en main, les élèves découvrent l'École du vent en semi-autonomie avec énigmes, questions et défis. Sauront-ils les résoudre afin d'obtenir les pièces tant convoitées du puzzle géant collaboratif et enfin trouver le Carnyx ?	<i>RDV sur la terrasse à 14h00</i> <b>20 millimètres sous terre</b> <i>(Dans l'enceinte du centre)</i> Connaître quelques représentants de la microfaune vivant dans le sol Comprendre le rôle des décomposeurs dans le grand cycle de la matière	DEPART A ..... avec le goûter
16h45	GOÛTER	GOÛTER	GOÛTER A EMPORTER	GOÛTER	
17h15	INSTALLATION DANS LES CHAMBRES DOUCHES	DOUCHES / CLASSE	DOUCHES / CLASSE	DOUCHES CONFECTION DES VALISES	
19h15	DÎNER	DÎNER	DÎNER	DÎNER	
20h00	VEILLEE	VEILLEE Découverte du métier de ramasseur / cueilleur de plantes médicinales	VEILLEE	VEILLEE <i>(possibilité prêt de matériel pour une soirée dansante)</i>	

Les moments de la journée signalés par ce fond :

Les animations de la journée signalés par ce fond :

Les animations de la journée signalés par ce fond :

indiquent que l'animateur du centre n'est pas présent. Ces moments sont donc à la charge de l'enseignant et de ses accompagnateurs.

indiquent que les activités sont encadrées par le personnel du site sans la présence de l'animateur du centre.

indiquent que les activités sont encadrées par un prestataire extérieur sans la présence de l'animateur du centre.