


PLANNING TYPE - CLASSES DE DECOUVERTES AU PAYS DU VENT - CENTRE D'ACCUEIL DE ST-FRONT

Ecole ... à ... (..) - Classe de M... - ... élèves de ... - Séjour du ... au ...

Accompagnateurs :

CYCLES 2 ET 3

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
8h00	<p align="center">En partenariat avec :</p> 	PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	RANGEMENT PETIT DEJEUNER
8h45		TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / FIN DES RANGEMENTS LIBERATION DES CHAMBRES
9h15		<p align="center">10h00-12h00</p> <p align="center">Les oiseaux du vent</p> <p align="center"><i>(En classe et aux alentours du centre)</i></p> <p>Chacun des élèves pourra apprendre à identifier les oiseaux et comprendre quelles astuces ils ont développé pour voler. Cet atelier participatif aidera à connaître le poids, l'envergure, la nourriture et l'habitat de quelques espèces emblématiques et se poursuivra d'observation sur le terrain.</p>	<p align="center"><i>(Sortie en car à St Clément à 17 km)</i></p> <p align="center">Départ du centre à 9h30</p> <p align="center">10h00-12h00</p> <p align="center">Roses des vents</p> <p>Apprendre à se repérer dans l'espace, lire un plan, utiliser une boussole puis partir en équipe à la recherche d'indices sur le terrain qui permettront de réaliser un dessert au chocolat délicieux : la rose des vents !</p>	<p align="center">10h00-12h00</p> <p align="center">Le vent dans tous ses états</p> <p align="center"><i>(En classe)</i></p> <p>Le vent fait partie intégrante de notre vie, mais que savons-nous sur lui ? Découverte des instruments pour mesurer le vent puis des expériences pour comprendre sa formation dans l'air. L'activité se termine par la fabrication d'une manche à air.</p>	<p align="center">RDV en classe à 9h15</p> <p align="center">Fabrication de cerfs-volants</p> <p align="center">Confectionner un cerf-volant étape par étape :</p> <p align="center">le soft-sled</p> <p align="center">Décorer son cerf-volant</p> <p align="center">Tester l'envol de son cerf-volant</p>
		ARRIVEE VERS Accueil	<p align="center">Apéritif avec un cocktail maison</p>	<p align="center">PIQUE-NIQUE</p> <p align="center"><i>(possibilité d'une salle hors-sac)</i></p>	<p align="center">DEJEUNER</p>
12h15		DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER
13h00	<p align="center">Visite du centre</p> <p align="center">Présentation du séjour</p>	<p align="center">TEMPS DE JEU LIBRE</p>	<p align="center">TEMPS DE JEU LIBRE</p>	<p align="center">TEMPS DE JEU LIBRE</p>	<p align="center">TEMPS DE JEU LIBRE</p>
14h00	<p align="center">14h00-16h00</p> <p align="center">Graines à tout vent</p> <p align="center"><i>(En classe)</i></p> <p>Certaines graines flottent au vent comme les graines de pissenlit ou de chardon tout à la fois légères et poilues, d'autres planent gracieusement telles les graines d'orme ou d'érable. Les plantes regorgent d'ingéniosité pour conquérir la nature. Une animation pour comprendre la dissémination et terminer par la fabrication de bombes à graines à emporter.</p>	<p align="center">14h00-16h00</p> <p align="center">L'insecte emporté par le vent</p> <p align="center"><i>(En classe et aux alentours du centre)</i></p> <p>Les insectes nous entourent, mais les connaissons-nous vraiment ? Pour comprendre les dangers qui pèsent sur ces animaux ainsi que leur intérêt biologique ; l'observation et l'expérimentation seront à l'honneur, avec une récolte d'insectes.</p>	<p align="center">14h00-15h30</p> <p align="center">Visite de l'école du vent : A la recherche du Carnyx</p> <p>Par petits groupes et cartes en main, les élèves découvrent l'École du vent en semi-autonomie avec énigmes, questions et défis. Sauront-ils les résoudre afin de trouver le Carnyx ?</p>	<p align="center">14h00-16h00</p> <p align="center">Jeu de l'oie géant</p> <p align="center"><i>(En classe)</i></p> <p>Le vent dans toutes ses dimensions ! Autour d'un plateau de jeu géant : questions, expériences et défis pour aborder de façon ludique l'énergie, la force du vent, mais aussi la météo, la mythologie, la musique...</p>	<p align="center">DEPART A avec le goûter</p>
	16h45	<p align="center">GOÛTER</p>	<p align="center">GOÛTER</p>	<p align="center">GOÛTER A EMPORTER</p> <p align="center"><i>Départ du site à 17h15</i></p>	<p align="center">GOÛTER</p>
17h15	<p align="center">INSTALLATION DANS LES CHAMBRES</p> <p align="center">DOUCHES</p>	<p align="center">DOUCHES / CLASSE</p>	<p align="center">DOUCHES / CLASSE</p>	<p align="center">DOUCHES</p> <p align="center">CONFECTION DES VALISES</p>	
19h15	<p align="center">DÎNER</p>	<p align="center">DÎNER</p>	<p align="center">DÎNER</p>	<p align="center">DÎNER</p>	
20h00	<p align="center">VEILLEE</p>	<p align="center">VEILLEE</p>	<p align="center">VEILLEE</p>	<p align="center">VEILLEE</p> <p align="center"><i>(possibilité prêt de matériel pour une soirée dansante)</i></p>	

Les moments de la journée signalés par ce fond : indiquent que l'animateur du centre n'est pas présent. Ces moments sont donc à la charge de l'enseignant et de ses accompagnateurs.

Les animations de la journée signalés par ce fond : indiquent que les activités sont encadrées par le personnel du site sans la présence de l'animateur du centre.

Les animations de la journée signalés par ce fond : indiquent que les activités sont encadrées par un prestataire extérieur sans la présence de l'animateur du centre.

PLANNING TYPE - CLASSES DE DECOUVERTES AU PAYS DU VENT - CENTRE D'ACCUEIL DE ST-FRONT
 Ecole ... à ... (..) - Classe de M... - ... élèves de ... - Séjour du ... au ...

Accompagnateurs :

CYCLE 1

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
8h00	<p align="center">En partenariat avec :</p> 	PETIT DEJEUNER	RANGEMENT PETIT DEJEUNER
8h45		TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / FIN DES RANGEMENTS LIBERATION DES CHAMBRES
9h15		<p align="center"><i>(Sortie en car à St Clément à 17 km)</i> Départ du centre à 9h30</p> <p align="center">10h00-12h00</p> <p align="center">Mes premières expériences, je découvre l'air et le vent</p> <p>L'air est partout autour de nous et pourtant nous ne le voyons pas. Une activité pour permettre aux élèves d'observer, de manipuler et de déduire certaines propriétés de l'air et du vent au travers d'expériences, de jeux et de dessins. Grâce à leur découverte ils pourront ensuite réaliser de petites fusées à air en matériaux de récupération qu'ils feront décoller dans l'espace (de la salle) ! Chacun repartira avec sa réalisation.</p>	<p align="center"><i>RDV en classe à 9h15</i></p> <p align="center">Fabrication de moulinets à vent</p> <p align="center">Confectionner un moulinet étape par étape Décorer son moulinet Tester le fonctionnement de son moulinet</p>
		ARRIVEE VERS Accueil	
12h15	DEJEUNER	PIQUE-NIQUE <i>(possibilité d'une salle hors-sac)</i>	Apéritif avec un cocktail maison DEJEUNER
13h00	Visite du centre Présentation du séjour		TEMPS DE JEU LIBRE
14h00	<p align="center">14h00-16h00</p> <p align="center">Ça va buller <i>(En classe)</i></p> <p>Une bulle, c'est poétique, presque magique... Et si c'était aussi scientifique ? Les enfants partagent leurs expériences de bulles pour percer le mystère de leur composition et identifier les produits à mélanger à l'eau pour les rendre belles et résistantes. Puis chacun relève ses manches et réalise son propre mélange à bulles. Enfin, tout le monde teste et partage les meilleures techniques pour réaliser serpentins de bulles et bulles géantes !</p>	<p align="center">14h00-15h30</p> <p align="center">Visite de l'école du vent : Mes premiers pas au musée</p> <p>Après une première partie en extérieur où chacun appréhendera le vent à travers ses sens, débutera une visite guidée s'appuyant sur un rallye photo. Chaque salle donnera l'occasion de réaliser des activités ludiques permettant d'appréhender les différentes thématiques liées au vent. Pour finir par la lecture d'une histoire.</p> <p align="center"><i>Départ du site à 15h45</i></p>	DEPART A avec le goûter
16h45	GOÛTER	GOÛTER	
17h15	INSTALLATION DANS LES CHAMBRES DOUCHES	DOUCHES CONFECTION DES VALISES	
19h15	DÎNER	DÎNER	
20h00	VEILLEE	VEILLEE <i>(possibilité prêt de matériel pour une soirée dansante)</i>	

Les moments de la journée signalés par ce fond : indiquent que l'animateur du centre n'est pas présent.

Ces moments sont donc à la charge de l'enseignant et de ses accompagnateurs.

Les animations de la journée signalés par ce fond : indiquent que les activités sont encadrées par le personnel du site sans la présence de l'animateur du centre.

Les animations de la journée signalés par ce fond : indiquent que les activités sont encadrées par un prestataire extérieur sans la présence de l'animateur du centre.