

CLASSE DE Découvertes PLANNING TYPE 5 JOURS/4 NUITS



NOM DU CENTRE
THÈME DU SEJOUR

VOLCA SANCY
Ecosystème de la forêt et biodiversité (CE2 CM1 CM2)

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
Arrivée fin de matinée début d'après-midi	Excursion au pied de la Banne d'Ordanche (un des plus vieux volcans des monts Dore, à 4km du centre) : découverte du milieu de moyenne montagne. Jeux de découvertes sensorielles et observation du paysage. Immersion dans le milieu montagnard.	Activités de grimpe dans les arbres (sur le centre, avec 2 moniteurs diplômés) : à partir d'une installation temporaire d'ateliers de grimpe, les enfants s'initieront aux consignes de sécurité en escalade. Activité menée en alternance sur 1h30 avec un atelier sur l'arbre et la photosynthèse.	Sortie journée Pique-nique fourni par le centre. La Réserve naturelle de la vallée de Chaudefour (à 40 km du centre) : suite de l'immersion en moyenne montagne. Enquête sur l'impact de l'Homme sur les milieux. Observation des grands mammifères (mouflons et chamois ...). Découverte de la cascade de Pérouse et de la source ferrugineuse Sainte-Anne. Eléments de réflexions sur la question de l'utilisation et de la préservation de la biodiversité.	En route pour la recherche des " petites bêtes " de la forêt : Un insecte c'est quoi ? collecte et observation d'insectes. Retour sur les interactions entre les différentes composantes d'un écosystème.
DÉJEUNER				
Premières découvertes de l'environnement auvergnat sur le sentier d'interprétation du centre "Le pays de la nature": petits jeux d'immersion autour des arbres, représentations initiales sur la forêt et l'environnement. Premiers questionnements.	Etre la forêt : Atelier d'explorations sensorielles (près de l'étang du pré Cohadon, 2,5 km du centre) : Découvrir l'écosystème de la forêt à travers nos sens. Temps d'écoute, temps d'observation temps de réappropriation de l'espace.	A la découverte des traces et indices des animaux de la forêt (à Charlannes, à 10 km du centre) : petites activités d'immersion dans le milieu forestier puis recherche des traces et indices des habitants de la forêt. Moulage d'empreintes selon la météo.	Suite de la journée	Voyage retour
DÎNER				
VEILLÉES				

CLASSE DE Découvertes PLANNING TYPE 5 JOURS/4 NUITS



NOM DU CENTRE
THÈME DU SEJOUR

VOLCA SANCY
Ecosystème de la forêt et biodiversité (GS CP CE1)

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
Arrivée fin de matinée début d'après-midi	Excursion au pied de la Banne d'Ordanche (un des plus vieux volcans des monts Dore, à 4km du centre) : découverte du milieu de moyenne montagne. Jeux de découvertes sensorielles et observation du paysage. Immersion dans le milieu montagnard.	Activités de grimpe dans les arbres (sur le centre, avec 2 moniteurs diplômés) : à partir d'une installation temporaire d'ateliers de grimpe, les enfants s'initieront aux consignes de sécurité en escalade. Activité menée en alternance sur 1h30 avec un atelier sur l'arbre et la photosynthèse.	Promenade sensorielle aux cascades du Queureuilh et du Rossignolet (au Mont-dore, à 8 Km du centre) : activités d'éducation à l'environnement sonore. Entre écoutes contemplative et buissonnière et à partir de petits jeux les enfants entrent peu à peu dans un univers imaginaire à la découverte des cascades et du torrent.	Jeu de l'oie géant : synthèse et évaluation de toutes les découvertes du séjour. Rangement
DÉJEUNER				
Premières découvertes de l'environnement auvergnat sur le sentier d'interprétation du centre "Le pays de la nature": petits jeux d'immersion autour des arbres, représentations initiales sur la forêt et l'environnement. Premiers questionnements.	Etre la forêt : Atelier d'explorations sensorielles (près de l'étang du pré Cohadon, 2,5 km du centre) : Découvrir l'écosystème de la forêt à travers nos sens. Temps d'écoute, temps d'observation temps de réappropriation de l'espace.	A la découverte des traces et indices des animaux de la forêt (à Charlannes, à 10 km du centre) : petites activités d'immersion dans le milieu forestier puis recherche des traces et indices des habitants de la forêt. Moulage d'empreintes selon la météo.	En route pour la recherche des " petites bêtes " de la forêt : Un insecte c'est quoi ? collecte et observation d'insectes. Retour sur les interactions entre les différentes composantes d'un écosystème.	Voyage retour
DÎNER				
VEILLÉES				

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant(e).