**Centre d'accueil permanent**
# Gérard Chavaroche

## *Dossier pédagogique*

## *Classe de découvertes*

# Environnement, découverte de la nature
***et éducation à l'environnement***

**Route du Charron**
**43 550 Saint-Front**

**Tél : 04.71.59.56.77**
**Fax : 04.71.59.52.77**

**Email :** cap.st-front@wanadoo.fr
**Site internet :** www.cap-st-front.net



Mises à jour novembre 2017

# Au **Sommaire**


1. Les principaux objectifs du séjour..... P 3
2. Complémentarité avec les programmes scolaires .....P 3
3. Descriptions des activités et des sites visitées ..... à partir P 4
4. Complétez votre séjour avec des activités ferme, patrimoine et histoire... .à partir P 11
5. Détails de la prestation liée à l'activité.....P 14
6. Détails d'un programme « type » environnement sur 5 jours.....p 15
7. Les sites internet à consulter.....P 16

*Notre paysage est marqué par les volcans et les grands espaces de pâturage, de landes, de forêts et de tourbières. Ces différents milieux abritent une faune et flore particulièrement intéressantes. Un cadre idéal pour appréhender sous toutes ses formes l'éducation à l'environnement.*

## 1. Les principaux objectifs du séjour

- Eduquer à l'environnement à partir des différents milieux naturels présents sur le territoire.
- Comprendre l'impact de ses différents milieux sur l'ensemble du patrimoine local.
- Faire émerger l'intérêt et favoriser la réflexion des élèves sur les problématiques environnementales
- Induire une sensibilité et le respect de ce qui nous environne.

## 2. Complémentarité avec les programmes scolaires

*Les moyens que nous privilégions avec les élèves sont les sorties sur le terrain et les expériences où l'enfant peut développer son sens de l'observation, effectuer des prises de mesures, de comparaison et ainsi participer d'une manière active à la construction de nouvelles connaissances et l'acquisition de compétences.*

➢ **Compétences pouvant être mises en œuvre au cours du séjour :**

**CYCLE 2**

**Dans le domaine de l'espace et du temps :**
- Se repérer dans un environnement proche et familier, savoir comparer ces milieux familiers avec d'autres espaces plus lointains.
- Découverte de l'utilisation de carte, photographie, mappemonde, plan, globe, planisphère.
- Prendre conscience de l'évolution des modes de vie.

**Dans le domaine du vivant :**
- Repérer les caractéristiques du vivant
- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement
- Apprendre à respecter leur environnement

**Dans le domaine du langage :**
- Elargir le vocabulaire permettant ainsi de mettre des mots sur ces expériences, ses opinions, ses sentiments
- S'exprimer de façon précise à l'oral comme à l'écrit.

**CYCLE 3**

**Dans le domaine des sciences expérimentales et technologie :**
- La Terre :

Volcans et séismes, les risques pour les sociétés humaines.
- La matière :

Les déchets : réduire, réutiliser, recycler.
Comprendre les différents états d'une substance
- L'énergie :

Exemples simples de sources d'énergies (fossiles ou renouvelables). Besoins en énergie, consommation et économie d'énergie.
- L'unité et la diversité du vivant :

Présentation de la biodiversité : recherche de différences entre espèces vivantes. Présentation de l'unité du vivant : recherche de points communs entre espèces vivantes. Présentation de la classification du vivant : interprétation de ressemblances et différences en termes de

parenté.

- Le fonctionnement du vivant :

Les stades du développement d'un être vivant (végétal ou animal).
Les conditions de développement des végétaux et des animaux.

- Les êtres vivants dans leur environnement : l'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.

**Dans le domaine du Langage :**

- S'entraîner à prendre la parole devant d'autres élèves pour reformuler, résumer, raconter, décrire, expliciter un raisonnement, présenter des arguments.
- Apprendre à tenir compte des points de vue des autres, à utiliser un vocabulaire précis appartenant au niveau de la langue courante, à adapter ses propos en fonction de ses interlocuteurs et de ses objectifs.
- Etre capable d'écouter, de poser des questions, d'exprimer son point de vue, ses sentiments. Comprendre des textes informatifs et documentaires

**Dans le domaine de la Géographie :**

- Décrire et comprendre comment les hommes vivent et aménagent leurs territoires.
- Etudier le paysage.
- Découvrir une région ou un lieu différent de celui d'origine

## 3. Descriptions des activités et des sites visités

***Composez votre séjour***

### La visite du village de Saint-Front

fin cycle 1 à cycle 3

**Description du site :**

Saint-Front perché à 1200 mètres d'altitude est un village typique du plateau Mézenc – Meygal. En matière d'intégration paysagère et climatique ce village reste exemplaire. Nous découvrons tous les principes bioclimatiques anciens faisant appel tout simplement au bon sens tant au niveau économique qu'énergétique :

-Le village blotti sur le versant sud bénéficie au maximum des apports solaires hivernaux et se protège des vents froids dominants.

-La conception des maisons allie à la fois simplicité et sobriété : forme massive, ouvertures tournées vers le sud, doubles fenêtres, doubles portes, façade nord aveugle, pièce à vivre en façade sud.

-Utilisation des matériaux locaux : murs en basaltes et toits en Lauze

Saint-Front est une commune à vocation agricole victime de la désertification rurale (2600 hab. au début du siècle, environ 500 personnes au dernier recensement). Le village abrite l'une des plus belles églises romane de plateau du Mézenc construite aux XI-XIIème siècles en roches

**Au programme de l'activité :**

***(Départ à pied)*** ***2h d'activité***

- **Visite du village** à partir d'un plan, de photos et d'un questionnaire, les enfants partiront à la découverte de ce village de moyenne montagne. Cette visite amène les enfants à découvrir un environnement différent de leur quotidien mais aussi de comprendre les moyens mis en œuvre par les habitants pour faire face au climat parfois difficile.

-**Lecture de paysage** (A déterminer en fonction de la météo) : panorama sur le vaste plateau volcanique du Mézenc édifié il y a des millions d'années surmonté par de nombreux volcans tels que le Mont Mézenc (1753 m), point culminant de la Haute-Loire

## Le soleil et l'énergie solaire

*Fin cycle 2 et cycle 3*

**Au programme de l'activité :**

***(Dans le parc du centre)***
***(Cycle 3 uniquement) 2h30 d'activité***

L'énergie solaire est particulièrement intéressante car elle est inépuisable et présente sur toute la planète. Nous pouvons à la fois profiter de sa chaleur afin de produire de l'eau chaude et de sa lumière pour la fabrication d'électricité tout en limitant l'impact sur l'environnement.

A partir de la mise en œuvre de différentes maquettes (Panneau solaire photovoltaïque / panneau solaire thermique / four solaire), les enfants par petits groupes transiteront d'expérience en expérience pour découvrir de manière active et scientifique les utilisations possibles du soleil. Un livret d'expériences

## L'eau et l'énergie hydroélectrique

*Cycle 1(sans la section énergie hydroélectrique) cycle 2 et 3*

**Au programme de l'activité :**

***(Dans le parc du centre) 2h d'activité***

Son exploitation remonte au Moyen-Age avec l'utilisation de moulins pour moudre, scier… Aujourd'hui l'énergie hydraulique est utilisée pour produire de l'électricité. L'hydroélectricité est la source d'énergie renouvelable la plus utilisée dans la production électrique (13 %de l'électricité produite en France).La Haute-Loire représente 10% de l'hydroélectricité produite en Auvergne.

A l'aide d'une maquette, les enfants sont amenés à comprendre le principe d'une centrale hydraulique. En fonction de l'âge des élèves, une discussion sera menée sur les avantages et les inconvénients de ce système de production.
La deuxième partie de l'animation sera consacrée à l'étude de la qualité de l'eau à partir d'une technique biologique simplifiée. Ainsi tel que des apprentis biologistes le groupe partira à la

## Le vent et l'énergie éolienne : visite de l'école du vent et balade aux pieds d'éoliennes.

*(Cycle 1 à 3 )*

- **L'école du vent**

**Description du site :**

« L'Ecole du vent vous accueille à Saint Clément, en Ardèche à quelques pas des Sources de la Loire. L'Ecole du vent n'est pas tout à fait une école, pas tout à fait un musée… c'est un site à tous vents, poétique, ludique et instructif. Laissez-vous guider au cœur de la légende du Peuple du vent, au cœur de son pays, à la découverte de cet élément vivifiant : le vent. L'exposition permanente de L'Ecole du vent a ouvert ses portes le 29 septembre 2007. Elle se visite au fil d'une scénographie interactive adaptée aux enfants comme aux adultes. Qu'il pleuve ou qu'il vente, ses portes sont ouvertes toute l'année !

En fil rouge de l'exposition, une légende, celle du Peuple du vent qui, il y a de cela fort longtemps, apprenait à ses enfants à voler ! Pour cela, les enfants passaient par L'école du ve :

- comment s'est formé le site de Saint Clément, véritable belvédère d'envol,
- ce qu'est le vent et comment il souffle ici,
- comment se protéger du vent,
- comment les oiseaux volent dans le vent,
- quelles aventures et mésaventures l'Homme a eu pour voler,
- comment utiliser l'énergie du vent,
- quels sont les murmures, les chants du vent.

Ils faisaient leurs apprentissages à l'aide de machines, des maquettes, des vidéos et s'entraînaient sur le simulateur de vol… avant de prendre leur propre envol.

**Au programme de l'activité dans l'école du vent:**

***1h30 d'activité dans le musée*** ***Possibilité de faire des achats***

Au fil de la visite accompagnés d'un livret à compléter, les enfants pourront s'exercer au vol des oiseaux, deviner les sons, les chants et les murmures du vent, faire décoller un vélo ailé, tourner les moulins, écrire avec une plume d'oie, comprendre la formation volcanique du site de St clément et bien d'autres surprises encore…

➢ **Sur demande, l'Ecole du Vent propose un grand nombre d'ateliers sur le thème du vent (plus d'informations sur le site internet)**
(Prévoir un coût supplémentaire au séjour)

L'atelier "Rose des vents" Niveaux : Cycle 2 et 3 Durée : 2h
Pour découvrir ce qu'est une rose des vents, en utiliser lors d'une course d'orientation par petits groupes et… en fabriquer en chocolat pour le dessert ou le goûter.

"Le jeu de l'oie" de L'Ecole du vent Niveaux : Cycle 2 et 3, collèges Durée : 2h
Questions, expériences et défis vous entraînent dans la spirale de ce jeu de l'oie dédié au vent. Energie, force du vent mais aussi mythologie ou sons du vent sont quelques uns des thèmes abordés.

L'atelier "Les oiseaux du vent" Niveaux : Cycle 2 et 3, collèges Durée : 2h
Observer la nature, ressentir le vent, comprendre comment les oiseaux volent et utilisent le vent pour planer, se déplacer, chasser, migrer… : tests et maquettes à la clef.

L'atelier "Musique et vent" Niveau : Cycle 1 Durée : 2h
*A noter : cet atelier ne peut être mis en place qu'à partir de 20 enfants*
Tendre l'oreille lorsque le vent souffle dans les instruments. Ecouter l'histoire de la flute, de la clarinette, du fifre et de l'ocarina. S'éveiller au bouzouki ou au saxhorn, puis bricoler son propre objet sonore avant la partie de puzzle musical géant !

- **Balade aux pieds des éoliennes de Saint-Clément**

**Description du site :**

A l'heure actuelle, deux éoliennes composent le parc éolien de Saint-clément qui permet l'alimentation de 600 foyers. Cette initiative de la municipalité date de fin 1992. La gestion du parc est aujourd'hui confiée à l'association « le Cercle des Amis du vent » : 4 propriétaires privés ayant opté pour un investissement dans l'énergie éolienne. L'énergie produite est revendue à EDF qui la distribue sur le réseau où elle se retrouve mixée aux autres types d'énergies…

Les éoliennes sont accessibles par un sentier balisé à environ 15 min de l'école du vent

**Au programme de l'activité :**

***(A 15 min à pied de l'école du vent)*** ***1h d'activité***

Observation et description des machines, explications du fonctionnement, approche sensoriel au pied des éoliennes : les écouter, les toucher, débat sur le pour ou le contre l'implantation d'éoliennes.

## La fabrication d'un cerf-volant

*cycle 1 (montage d'un kit cerf-volant), cycle 2 et 3*

**Au programme de l'activité :**

***(En salle sur le centre)*** ***2h d'activité***

Découper, mesurer, tracer, coller autant d'étapes à la réalisation du « Soft-Sled », cerf-volant sans armature. Ce modèle vole parfaitement quel que soit la force du vent et se range très facilement sans démontage. Sa rigidité est obtenue par le gonflement des deux manches à air latérales.

Une fois construit, il ne reste qu'à l'enfant de personnaliser son cerf-volant avec feutre et gommettes. ***(1 cerf-volant par enfant)***. En fonction des conditions météo, la séance se termine par les essais de vol.

## Initiation au Land'Art

*Cycle 1, 2 et 3*

**Au programme de l'activité :**

***(Dans les alentours du centre)*** ***2h d'activité***

Le Land'Art consiste à composer une œuvre en utilisant uniquement des matériaux que l'on trouve dans la nature…Pas de colle, ni de peinture, juste des formes et des couleurs que l'on peut trouver au gré des saisons dans le milieu naturel.

A partir d'éléments collectés, les enfants collectivement ou individuellement développeront leur créativité en réalisant une œuvre.

Petites ou grandes, à terre ou suspendues, ces œuvres resteront dans le milieu naturel. Cette œuvre éphémère sera alors fixée par la photographie.

## Les mains dans la Terre :

*Cycle 1, 2 et 3*

**Au programme de l'activité :**

***(Activité à partir de la MS)***

***(Aux abords du centre)*** ***2h d'activité***

Le sol est un vaste monde, sous nos pieds grouille une faune extraordinaire capable de vivre dans ce milieu obscur et si particulier.
Au cours de la séance à l'aide de leurs mains les enfants partiront à la découverte des petites bêtes de ce pays souterrain-
Cueillette, observation, identification et vie du sol sont ainsi abordés.

## Le bois / La forêt

*Cycle 1 (prévoir balade A/R d'1 heure) , 2 et 3*

**Au programme de l'activité :** ***(Départ à pied à 25 min du centre)*** ***2h sur site***

Les forêts sont des éléments clé du fonctionnement de notre planète et des sociétés humaines. Pour conserver les massifs forestiers il est impératif que leur exploitation ne dépasse pas l'accroissement biologique de la forêt. La Haute-Loire est le département le plus boisé d'Auvergne. Sa forêt est pour l'essentiel composée de résineux.
Le bois récolté chaque année se partage grossièrement, pour une moitié en bois d'œuvre (construction) pour un tiers en bois d'industrie (palettes, panneaux, pâte à papier…) et pour le restant en bois-énergie.

Au travers de l'activité les enfants découvriront :
- l'utilisation du bois comme source d'énergie : le bois énergie, le devenir du bois sous différentes formes (copeaux, granulés, bûches), observations des bois plantés et des bois spontanés.

- Découverte de la flore d'un pays de moyenne montagne. A partir de fiches d'identifications
les enfants partiront à la récoltes de différentes essences de moyenne montagne. Constitution à partir des différents échantillons d'un « tableau » de reconnaissance végétal.

## Animation sur « Et si le lac était un volcan ! »

**Description du site :**

**Le lac de Saint-Front** est un volcan de type « maar », il est nait par une rencontre explosive de magma et d'une nappe phréatique. Agé de 130 000 ans il est le plus jeune des volcans du plateau. Une carrière ouverte sur la lèvre du cratère permet d'imaginer les différentes explosions (formation de strates) produites lors de l'éruption.

## Balade au lac de Saint-front *Cycle 2 et 3*

*Vue d'ensemble sur le lac*

**Au programme de l'activité :**

***(Balade de 40 min aller et 40 min retour)***

Balade au départ du centre.

Explications sur la formation de ce type de volcan.

Observation du paysage et nomination des différents volcans environnants.

Passage à la carrière afin de montrer l'importance quantitative des explosions et la violence d'une telle éruption.

Récolte de trois roches différentes afin de compléter la collection du séjour et surtout de comprendre l'histoire volcanique de ce site.

## Le Mont Gerbier de Jonc

*Cycle 2 et 3*

**Description du site :**

**Le Mont Gerbier de Jonc** est un suc ou dôme de phonolite de près de 8 millions d'années. Il jouit d'une renommée nationale en étant à la source du plus long fleuve de France : la Loire

En effet, une nappe phréatique se trouvant sous cette protubérance alimente en permanence différentes sources qui, en se rejoignant un peu plus bas, donnent naissance à la Loire.

Le fleuve parcourt ensuite 1012 km à travers la France pour se jeter dans l'océan Atlantique. C'est également sur ce secteur qu'est identifiée la ligne de partage des eaux entre l'océan Atlantique et la mer Méditerranée.

***Le Mont Gerbier de Jonc***

***Atelier : initiation à la taille de Phonolite en Lauze***

**Au programme de l'activité :**

***(Départ en bus à 27km de Saint-Front)***
***2h sur site***
***(Pas de balade au sommet, sentier accidenté ou sur demande encadrée par un Accompagnateur de Moyenne Montagne)***

-La naissance du plus grand fleuve de France - passage aux abords de trois sources de différentes utilités. Notions de source, ruisseau, rivière, fleuve et affluent… Pourquoi ici nait le fleuve Loire ?

-Au pied du Mont Gerbier : la naissance de ce volcan de type « dôme ».

L'utilisation de la roche volcanique par l'homme.

- Atelier taille de Phonolite (roche volcanique) et récolte.

## 4. Vous pouvez compléter votre séjour avec des activités ferme /patrimoine / volcanisme

**COMPOSITION d'un programme MULTI ACTIVITES**

*(Dossiers pédagogiques sur chaque thématique disponible sur demande)*

**Animation sur « Escapade au hameau de Bigorre»** *Fin cycle 1, cycle 2 et 3*

**Description du site :**

**Bigorre**, situé sur la commune de Saint Front, ce village a gardé toute son authenticité avec ses maisons aux toits en chaume. Soucieuse de conserver l'histoire et le patrimoine de ce territoire, une association a ouvert les portes d'un écomusée.

***Chaumière : toit en paille de seigle et murs en basalte***

***Orgue basaltique sur les hauteurs du hameau de Bigorre***

**Au programme de l'activité :**

***(Départ en bus à 5km de Saint-Front)***
***Environ 1h15 de visite guidée***
***+ 40 min de balade au sein du village.***

- De découvertes en découvertes d'objets anciens du quotidien, les enfants sont amenés progressivement à comprendre la vie d'autrefois dans les campagnes du plateau du Mézenc.
La visite est complétée par l'observation et l'explication de la fabrication d'un toit en paille de seigle (le chaume).

- Un autre temps est consacré à la visite du village (passage à proximité des fours à pain, du lavoir, de l'abreuvoir, de l'école, de la maison de la béate, des puits servant de frigo et bien sûr passage devant les plus belles chaumières…)

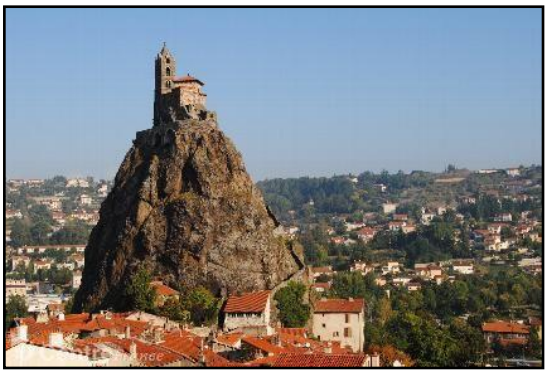
## Le rocher Saint-Michel d'Aiguilhe et sa chapelle

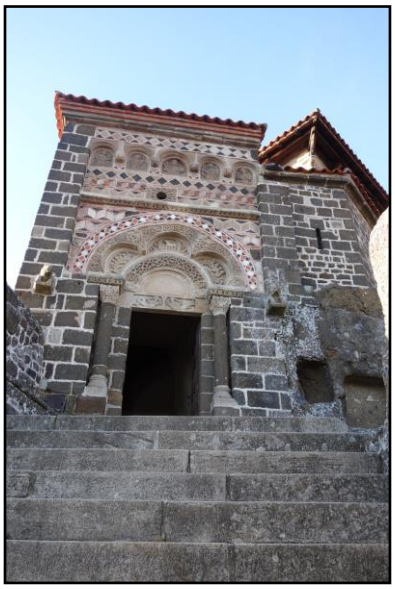
*Cycle 2 et 3*

**Description du site** :

**Le rocher d'Aiguilhe**, appelé "cheminée de volcan", tire son nom de la forme effilée de son profil. Sa hauteur est de 82 m. La chapelle construite au sommet date du Xème siècle. Son fin clocher, en forme de minaret, semble prolonger le doigt rocheux. On y accède par un escalier de 268 marches.

Site internet à consulter : www.rochersaintmichel.fr





**Le rocher Saint-Michel et sa chapelle**

**Au programme de l'activité :**

***(Sortie sur ½ journée à 27 km du centre-Au Puy en Velay) Possibilité d'achats sur place***

Les groupes sont accueillis au pied du rocher.

• L'ascension du Rocher (cheminée volcanique) :

-Comprendre la formation du Rocher, sous un lac, il y a plus de deux millions d'années. Qu'est-ce qu'une cheminée de volcan ? D'où vient la lave ? Le rocher est-il fragile ? Dans cette première partie, les élèves peuvent toucher le Rocher, interpréter les nuances de couleurs, l'impact des intempéries de la pollution sur la roche…

- Utiliser et découvrir un vocabulaire spécifique et surtout, à l'issue de cette première partie, les élèves essaieront de répondre à cette question : Que se passerait-il si le volcan se réveillait ?

• La découverte de la chapelle en haut du chemin :

- le rôle de l'église au moyen-âge dans la vie des hommes. Pourquoi partir en pèlerinage à cette époque ? Le chemin de Compostelle - Que représentent les fresques de la Chapelle ?

- Comment l'église est-elle organisée à cette période ? Pourquoi est-elle si puissante ?

-Reconnaître l'architecture romane (les caractéristiques de l'art roman)

## La forteresse de Polignac

*Cycle 1 au cycle 3*

**Description du site**

La forteresse de Polignac, perchée sur une butte volcanique lui servant de piédestal, offre un spectacle saisissant. Depuis sa plateforme, le site invite à l'émerveillement devant son panorama sans pareil sur la région. Le site est classé Monument Historique dès 1840 et suscite l'intérêt des érudits et des chercheurs depuis le XVIème siècle. Un circuit passionnant parcourt les vestiges de la forteresse et entraîne le visiteur à la découverte de ce site magnifique.

Site internet à consulter : www.forteressedepolignac.fr

Crédit photo : © L. OLIVIER / Maison du Tourisme Haute-Loire (Mention obligatoire

**Au programme de l'activité :**

***A côté du Puy-en-Velay à 30km de Saint-Front***
***3h d'activité sur site***

Visite chasse au trésor

Au cours d'une visite ludique adaptée au niveau des élèves, les enfants sont amenés à découvrir la vie quotidienne dans un château fort, le système défensif et le vocabulaire et la technique du château .Durant la visite , les enfants doivent découvrir des indices, résoudre des énigmes et retrouver le coffre au trésor .

1 atelier au choix ( 2 ateliers possibles sur demande) :

-Atelier Forge et armes au Moyen-âge / 2h de la GS aux collégiens
-Atelier « Dessine-moi un blason » / 2h à partir de 6 ans
-Atelier Calligraphie / 1h30 de la GS au CM2
-Atelier Construction des châteaux forts /1h30 de la GS au CM2
-Atelier cuisine au moyen-âge /1h30 du CP au CM2
-Atelier sur le feu /1h30 du CP au CM2
-Atelier le jardin des sens /2h pour les maternels

## Les activités à la ferme :

*Cycle 1 au cycle 3*

Situé à 200 mètres du centre, la ferme pédagogique propose aux scolaires des activités en lien direct avec le milieu agricole et les animaux de la ferme.
Ainsi les enfants d'une façon progressive et active sont amenés à découvrir la vie des animaux et pour les plus grands, également, à comprendre la dynamique d'une ferme agricole en milieu de moyenne montagne.
Au programme :
- des activités au contact direct avec les animaux : rencontre dans les enclos des différentes races, participation aux soins journaliers, mise en place de jeux divers et variés permettant d'aborder d'une façon ludique le monde agricole.
- Des activités de transformation tel que : la fabrication de pain, la fabrication de beurre ou le travail de la laine.

## 5. Détail de la prestation d'activité

**L'encadrement**

L'activité est encadrée par un animateur compétent dans les domaines de l'environnement, de l'éducatif et de la pédagogie. Il est permanent ou saisonnier sur le centre et possède l'agrément de l'inspection académique.
Toutes les activités se déroulent en classe entière.

**Les transports :**

Les déplacements sur les lieux de visites ne sont pas compris dans le prix de journée. Soit l'école vient avec un bus et le conserve sur place avec le chauffeur (sa pension est offerte). Soit le Centre d'Accueil assure les déplacements sur place. Cette prestation moyennant un coût supplémentaire. (Nous consulter)

**La durée des activités :**

La durée des activités est généralement de 2h (sauf s'il a déplacement sur un site). Certaines sorties peuvent se faire à la journée avec pique-nique.

**La vie quotidienne :**

L'animateur d'activité n'intervient pas sur le temps de vie quotidienne. Consultez-nous si vous désirez un « animateur de vie quotidienne ». (Moyennant un coût supplémentaire)

# 6. Programme type d'un séjour « environnement » sur 5 jours

| Proposition de programme pour une classe "Environnement" (découverte de la nature, éducation à l'environnement) sur 5 jours / 4 nuits | | | | | Programme conçu pour une classe de 25 élèves environ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Jour 1** | **Jour 2** | **Jour 3** | **Jour 4** | **Jour 5** |
| 8h | | Petit-déjeuner<br>Toilette | Petit-déjeuner<br>Toilette | Petit-déjeuner<br>Toilette | Petit-déjeuner<br>Toilette |
| 9h | | Classe<br>Présentation de la journée | Classe<br>Présentation de la journée | Classe<br>Présentation de la journée | Libération des chambres<br>Confection des valises |
| | | ***Environnement***<br>***10h-12h***<br>*(Dans les alentours du centre)*<br>***Découverte et initiation au Land'Art***<br>Œuvres individuelles ou collectives<br>Récolte, création et exposition<br>Photographie des œuvres | *Départ à 9h*<br>*(Sortie en bus à la journée)*<br>**.Le Mont Gerbier de jonc**<br>*(Balade au pied du Mt Gerbier)*<br>. La formation de ce type de volcan<br>Balade de source en source<br>Atelier sur la taille de Phonolite en Lauze | ***10h-12h***<br>*(ruisseau dans parc du centre)*<br>**L'eau**<br>.Etude de la qualité de l'eau<br>avec les invertébrés d'eau douce<br>Petite pêche, observation, identification<br>et conclusion | ***10h-12h***<br>*(Dans les alentours du centre)*<br>**Les mains dans la Terre**<br>Recherche des petites bêtes de la terre<br>La vie dans la terre, l'utilité des organismes<br>Observation, dessins, identification |
| | | Cocktail de bienvenue | | | Bilan du séjour |
| 12h15 | ARRIVEE<br>Accueil | Déjeuner<br>Espace jeux et détente | Pique nique sur le trajet | Déjeuner<br>Espace jeux et détente | Déjeuner<br>Fin des rangements |
| 14h | Découverte du centre<br>Présentation du séjour | ***14h-17h***<br>*(Balade à pied)*<br>**Découverte de la forêt**<br>**de moyenne montagne**<br>Découverte sensorielle<br>Récolte des différentes essences<br>Etude de cet écosystème | **L'énergie éolienne**<br>.Les éoliennes de St Clément<br>.Visite d'un musée interactif :<br>"L'école du vent"<br>*Retour vers 17h30* | ***14h-16h***<br>*(Sur le centre)*<br>**Atelier vent**<br>**Fabrication de cerfs-volants**<br>*Le soft-sled :* construction, essais<br>réglages et vol | DEPART |
| | ***14h-16h***<br>*(Balade à pied)*<br>**Visite du village de St Front**<br>. Vue panoramique sur<br>le massif du Mézenc<br>. Visite du village de St-Front et<br>de son patrimoine architectural | | | | |
| | Goûter tiré du sac | Goûter | Goûter | Goûter | |
| | Installation dans les chambres<br>Douches | Recherche et exploitation<br>des découvertes de la journée<br>Douches | Recherche et exploitation<br>des découvertes de la journée<br>Douches | Recherche et exploitation<br>des découvertes de la journée<br>Douches | |
| 19h15 | Dîner | Dîner | Dîner | Dîner | |
| 20h | Contes et légendes<br>du pays du Mézenc | Possibilité prêt jeux de société | | (possibilité prêt matériel<br>pour une soirée dansante) | |
| 21h | Coucher | Coucher | Coucher | Coucher | |

Les moments d'une journée signalés par ce fond présent. Ces moments sont donc à la charge de l'enseignant ou de son accompagnateur. indiquent que l'animateur d'activités du Centre n'est pas

## Des sites à consulter….

- Site du centre d'accueil : www.cap-st-front.net

- Site du village de St Front : www.saintfront43.fr

- Site de plateau du Mézenc : www.jeuneloiremezenc.com

- Site de l'école du vent : www.ecole-du-vent.com

- Site du rocher Saint Michel : www.rochersaintmichel.fr/

-Site de la forteresse de polignac : www.forteressedepolignac.f