

CLASSE DE DÉCOUVERTES

PLANNING TYPE 5 JOURS/4 NUITS



NOM DU CENTRE

THÈME DU SEJOUR

LE SOLEIL DE JADE

Environnement et Développement durable

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
Arrivée et prise en charge par l'équipe d'animation du centre Jeu de découverte du centre Jeu par équipe afin de découvrir les pratiques et installations éco-citoyennes de la structure, et appréhender les règles de vie.	Pêche à pied sur l'estran rocheux : Découvrir la faune et la flore marine sur l'estran rocheux : collecte in situ, identification des principales espèces. Apprendre à se servir des outils de pêche à pied avec les bons gestes pour respecter l'estran et ses habitants.	JOURNÉE EXCURSION TRANSPORT EN SUPPLÉMENT * Visite interactive d'EOL, 1^{er} Centre de découverte de l'éolien en mer : Un voyage à la découverte de l'éolien en mer ! l'énergie à travers le temps, des premiers moulins à vent aux éoliennes du 21^e siècle.	Les différentes sources d'énergie et les enjeux environnementaux, ce que sont les énergies renouvelables et leur nécessité : Construction expérimentale : Fabrication d'un d'objet qui fonctionne à l'aide du vent ou de l'eau et manipulation.	Rangement Libération des chambres pour 10h Laisse de mer et pollution marine : Collecte des dépôts naturels de la mer, tri, distinguer les déchets naturels des déchets humains, comprendre le rôle de la laisse de mer Aborder la notion de biodégradabilité et d'écosystème fragile, comprendre l'impact de l'homme sur son milieu.
DÉJEUNER				
la Pointe St Gildas, un espace protégé : Découverte de la réserve naturelle. Initiation à la gestion d'espace naturel, outils de protection et de gestion d'un espace naturel sensible.	Fabrication de cerf-volant Comprendre le fonctionnement d'un cerf-volant. Coopérer pour construire un cerf-volant viable. Initiation au pilotage de cerfs-volants du commerce. (version avec modèle ou expérimentale)	Visite du parc éolien à St Michel-chef chef pour comprendre le fonctionnement d'une éolienne, l'énergie du vent et les atouts et contraintes d'un parc Eolien.	Un paysage en mouvement Observer le paysage côtier en distinguant le paysage naturel, des aménagements de l'homme. A partir de cartes et de photos aériennes, observer l'évolution du paysage au fil du temps. Réaliser un dessin d'observation.	Jeu d'évaluation des connaissances : Parcourir avec les enfants l'ensemble des apprentissages réalisés.
DÎNER				
VEILLÉES				

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant(e).