

PLANNING TYPE - CLASSES DE DECOUVERTES AGRICULTURE - CENTRE D'ACCUEIL DE ST-FRONT
Ecole ... à ... (..) - Classe de M... - ... élèves de ... - Séjour du ... au ...

Accompagnateurs :

CYCLES 1, 2 ET 3

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
7h30		PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	RANGEMENT PETIT DEJEUNER
8h30		TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / RANGEMENT	TOILETTE / HABILLAGE / FIN DES RANGEMENTS LIBERATION DES CHAMBRES
9h00		<i>En 1/2 classe</i> 9h15-10h30 : Groupe 1 Soins des animaux (A la ferme) Découvrir le travail quotidien du fermier : distribution du foin, traite des chèvres, nourrissage des chevreaux au biberon, grains aux volailles,... (variable en fonction de la saison) En // gpe 2 : possibilité visite du village à partir d'un rallye photos	<i>En 1/2 classe</i> 9h15-10h30 : Groupe 2 Soins des animaux (A la ferme) Découvrir le travail quotidien du fermier : distribution du foin, traite des chèvres, nourrissage des chevreaux au biberon, grains aux volailles,... (modifiable en fonction de la saison) En // gpe 1 : possibilité d'une balade avec un âne	<i>En classe entière</i> RDV en classe à 9h00 Fabrication de pain Découvrir et réaliser le processus de fabrication du pain	<i>En 1/2 classe</i> 9h15-10h30 : Groupe 1 Jeu des trésors de la ferme (A la ferme) Evaluer les acquis du séjour Récouter des échantillons Profiter des derniers instants avec les animaux En // gpe 2 : à encadrer par ens. ou acc.
		10h30-11h45 : Groupe 2 Travaux paysans et découverte sensorielle (A la ferme) Réaliser quelques travaux d'entretien de la ferme (ex : paillage des enclos, ramassage des oeufs,...) Découvrir des éléments de la ferme par l'intermédiaire de son sens du toucher En // gpe 1 : possibilité visite du village à partir d'un rallye photos	10h30-11h45 : Groupe 1 Travaux paysans et découverte sensorielle (A la ferme) Réaliser quelques travaux d'entretien de la ferme (ex : paillage des enclos, ramassage des oeufs,...) Découvrir des éléments de la ferme par l'intermédiaire de son sens du toucher En // gpe 2 : possibilité d'une balade avec un âne		10h30-11h45 : Groupe 2 Jeu des trésors de la ferme En // gpe 1 : à encadrer par ens. ou acc.
		ARRIVEE VERS Accueil			
12h00	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER
13h00	Visite du centre Présentation du séjour	TEMPS DE JEU LIBRE	TEMPS DE JEU LIBRE	TEMPS DE JEU LIBRE	TEMPS DE JEU LIBRE
14h00	<i>En 1/2 classe</i> 14h00-15h15 : Groupe 1 Visite commentée de la ferme (Ferme à 400 m du centre) Faire connaissance avec des animaux d'élevage Aborder quelques notions : habitat, alimentation, famille, cri, élevage Favoriser le contact avec les animaux (câlins) En // gpe 2 : à encadrer par ens. ou acc.	<i>En classe entière</i> RDV en classe à 14h00 Fabrication de beurre Savoir distinguer les mammifères des volailles Aborder le circuit du lait : de la vache aux produits laitiers Découvrir et réaliser le processus de transformation d'un produit laitier	<i>En classe entière</i> RDV en classe à 14h00 Le circuit du blé Aborder le circuit du blé : du grain à la farine	<i>En classe entière</i> RDV à la ferme à 14h00 Atelier laine Découvrir et réaliser les différentes étapes du travail de la laine Réaliser un objet en laine	DEPART A avec le goûter
	15h15-16h30 : Groupe 2 Visite commentée de la ferme En // gpe 1 : à encadrer par ens. ou acc.				
16h30	GOÛTER	GOÛTER	GOÛTER	GOÛTER	
17h00	INSTALLATION DANS LES CHAMBRES DOUCHES	DOUCHES / CLASSE	DOUCHES / CLASSE	DOUCHES CONFECTION DES VALISES	
19h00	DÎNER	DÎNER	DÎNER	DÎNER	
20h00	VEILLEE	VEILLEE Miel	VEILLEE	VEILLEE (possibilité prêt de matériel pour une soirée dansante)	

Les moments de la journée signalés par ce fond : indiquent que l'animateur du centre n'est pas présent. Ces moments sont donc à la charge de l'enseignant et de ses accompagnateurs.

Les animations de la journée signalés par ce fond : indiquent que les activités sont encadrées par le personnel du site sans la présence de l'animateur du centre.

Les animations de la journée signalés par ce fond : indiquent que les activités sont encadrées par un prestataire extérieur sans la présence de l'animateur du centre.