

# CLASSE DE DÉCOUVERTES

## PLANNING TYPE 5 JOURS/4 NUITS

|  NOM DU CENTRE<br>THÈME DU SÉJOUR                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | COULEUR NATURE                                                                                                                                                                                                |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | LE TOUR DU MONDE EN 80 JEUX                                                                                                                                                                                   |                                             |
| JOUR 1                                                                                                                                                   | JOUR 2                                                                                                                                                   | JOUR 3                                                                                                                                                                                                        | JOUR 4                                                                                                                                                                                                        | JOUR 5                                      |
| Accueil et présentation de la maison                                                                                                                     | Intervention ludothécaire (mise en place des jeux, règles, apprentissage de la culture ludique, gestion ludothèque)<br>+<br>Prêt des jeux pour le séjour | Intervention ludothécaire (mise en place des jeux, règles, apprentissage de la culture ludique, gestion ludothèque)<br>+<br>Prêt des jeux pour le séjour                                                      | Animation nature prise en charge par l'animateur de la classe, en fonction du projet de l'enseignant (la forêt, l'eau, activités humaines, le monde sauvage animal et végétal, initiation à l'orientation...) | Activité/Jeu Bilan des acquis de la semaine |
| DÉJEUNER                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                             |
| Intervention ludothécaire (mise en place des jeux, règles, apprentissage de la culture ludique, gestion ludothèque)<br>+<br>Prêt des jeux pour le séjour | Intervention ludothécaire (mise en place des jeux, règles, apprentissage de la culture ludique, gestion ludothèque)<br>+<br>Prêt des jeux pour le séjour | Animation nature prise en charge par l'animateur de la classe, en fonction du projet de l'enseignant (la forêt, l'eau, activités humaines, le monde sauvage animal et végétal, initiation à l'orientation...) | Animation nature prise en charge par l'animateur de la classe, en fonction du projet de l'enseignant (la forêt, l'eau, activités humaines, le monde sauvage animal et végétal, initiation à l'orientation...) | Départ dans l'après midi                    |
| DINER                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                             |
| VEILLÉES                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                             |