

# CLASSE DE DÉCOUVERTES PLANNING TYPE 5 JOURS/4 NUITS



NOM DU CENTRE

THÈME DU SEJOUR

LE SOLEIL DE JADE

WELCOME TO PREFAILLES

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
<p><b>Welcome to Préfailles</b></p> <p>Arrivée sur site autour d'une mise en scène en anglais : présentation des éco-gestes et découverte interactive de la vie du centre.</p>	<p><b>Fishing from the shore</b></p> <p>Atelier découverte en anglais autour de la faune et la flore marine de l'estran rocheux.</p>	<p><b>Discover Pornic town</b></p> <p>Rallye découverte dans le Port de Pornic.</p> <p><b>TRANSPORT EN SUPPLÉMENT *</b></p>	<p><b>Vocabulary games</b></p> <p>Réalisation de jeux de 7 familles, ou jeu memory : jeu de cartes aux règles simples, faisant intervenir la mémoire et l'observation, moyen ludique de revoir des mots en anglais.</p>	<p><b>What's left on the beach?</b></p> <p>Recherche et collecte des dépôts naturels de la mer, tri, distinguer les déchets naturels des déchets humains, comprendre le rôle de la laisse de mer. Comprendre l'impact de l'Homme sur son milieu.</p> <p><b>Land'Art</b> : avec la collecte, réaliser des œuvres d'art éphémères</p>
<b>DÉJEUNER</b>		<b>Packed lunch</b>	<b>DÉJEUNER</b>	
<p><b>Sensory Walk</b></p> <p>Découverte de l'environnement proche, lecture de paysage, lecture de cartes et orientation, abécédaire en anglais (vocabulaire maritime) ou création d'un référentiel de vocabulaire réutilisable en classe.</p> <p>Présentation du carnet de bord du séjour</p>	<p><b>Kite making</b></p> <p>Comprendre le fonctionnement d'un cerf-volant.</p> <p>A partir d'un patron, coopérer pour aboutir à un cerf-volant viable.</p> <p>Test des cerfs-volants et initiation au pilotage de cerfs-volants du commerce.</p> <p><b>Partage d'un « tea time »</b></p>	<p><b>Visit of a Semaphore</b></p> <p>Découverte d'objets liés aux phares et balises pour mieux comprendre la surveillance des côtes et l'aide à la navigation.</p> <p>Visite du musée, vue panoramique.</p>	<p><b>Make your own Travelbook</b></p> <p>Mémoriser et reproduire à l'oral et à l'écrit des expressions, des phrases, des mots de la langue utile dans les situations courantes et collectées au cours des découvertes</p>	<p><b>What did you learn ?</b></p> <p>Parcourir avec les enfants l'ensemble des apprentissages réalisés.</p>
<b>DÎNER</b>				
<b>VEILLÉES</b>		Soirée Contes « <b>With a touch of English</b> »	<b>VEILLÉES</b>	

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant(e).