



**BASE DE PLEIN AIR DE MÉZELS
BROCHURE PÉDAGOGIQUE
CLASSES DE DÉCOUVERTES**



BASE DE MÉZELS
VALLÉE DE LA DORDOGNE

FÉDÉRATION LOT

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Laïque et indépendante, la **Ligue de l'enseignement** propose des **activités éducatives, culturelles, sportives et de Loisirs**, et est présente sur tous les territoires.

Association complémentaire de l'école, nous vous accompagnons dans toutes les étapes de votre projet. Notre intention est de co-construire votre classe de découverte afin de répondre au mieux aux attentes de votre projet



Les Classes de Découvertes, comme l'ensemble des actions de la Ligue de l'enseignement s'inscrivent dans le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement et défendent les valeurs

de : **SOCIALISATION / EMACIPATION - DEMOCRATIE - SOLIDARITE/ ENGAGEMENT - DIVERSITE/EGALITE / LAÏCITE / CITOYENNETE.**

Partir en classes de découvertes avec la Ligue de l'enseignement, c'est faire le choix :

- d'apprendre par et avec les autres,
- de faire vivre la convivialité et la fraternité
- de construire de la solidarité
- de s'impliquer en tant que citoyen et citoyenne

Ancrée sur son territoire depuis sa création il y a plus de 80 ans, **la Ligue de l'enseignement du Lot** s'emploie à garantir sur ses centres les valeurs et intentions pédagogiques qu'elle porte dans l'ensemble de ses actions

1 - NOTRE CONCEPTION DES CLASSES DE DECOUVERTES

UNE CLASSE DE DEC●OVERTES C'EST...

- ... découvrir un terrain d'expérimentation
- ... la rencontre avec un environnement différent
- ... un partage du sensible de l'enseignant.e à l'élève et de l'élève à l'enseignant.e
- ... une ouverture culturelle
- ... une ouverture à la différence
- ... une expérience de vie collective
- ... contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après
- ... la possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques
- ... un choix pédagogique de l'enseignant.e
- ... un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- ... un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer



UNE CLASSE ENVIRONNEMENT C'EST...

- ... répondre à une préoccupation majeure de notre société
- ... une opportunité pour sensibiliser, faire émerger l'intérêt, et favoriser la réflexion des enfants et des adolescents sur les questions environnementales
- ... être en adéquation avec les programmes scolaires
- ... une meilleure compréhension des problématiques environnementales
- ... une mise en contexte qui facilite l'assimilation des élèves et crée une ouverture sur d'autres compétences avec une approche complémentaire de celle des enseignants.
- ... l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe
- ... un support de choix pour travailler par la pédagogie de projet
- ... un acte d'éducation POUR l'environnement et PAR l'environnement

2 - LE PROJET PEDAGOGIQUE DU CENTRE

Objectifs généraux :

- Susciter l'intérêt pour les sujets environnementaux et le respect des milieux naturels, en montrant leur richesse et leur fragilité,
- Apporter des connaissances théoriques et pratiques sur l'environnement,
- Faire vivre pleinement une vie de groupe riche en échanges,
- Faire prendre conscience de notions essentielles de la vie en société, telles que l'écoute, le respect de l'autre, la solidarité ou le partage,
- Stimuler le sens de l'observation, le raisonnement personnel et le sens critique, bases de la démarche scientifique, qui est l'une des clefs principales de leur parcours scolaire,
- S'ouvrir à des approches diversifiées (sensorielle, artistique, sportive, musicale, etc.), déterminantes pour l'épanouissement personnel,
- Faire acquérir un ensemble de techniques, de démarches et d'approches qu'ils pourront réinvestir plus tard, pour d'autres domaines, dans d'autres contextes,
- Expliquer les interactions existant entre l'homme et son milieu, l'impact du premier sur le second,
- Faciliter la responsabilisation de chacun face à son environnement, point clef de l'émergence d'une véritable éco-citoyenneté.

Ces objectifs généraux, se traduisent dans le quotidien des élèves par des objectifs opérationnels (savoir), méthodologiques (savoir-faire) et comportementaux (savoir-être) :

Des Savoirs :

- ... Ils sont liés au projet spécifique du séjour.
- ... Ils s'inscrivent dans nos thématiques privilégiées : milieux naturels, patrimoine humain, artistique
- ... Ils sont en lien avec les différents domaines du socle commun de connaissance, de compétence et de culture

Des savoir-faire :

- sentir, toucher, écouter, goûter, voir,
- sauter, courir, grimper,
- observer, noter, dessiner, écrire,
- comparer, analyser, classer, mémoriser, évaluer
- utiliser des outils, du matériel spécifique, de la documentation,
- se questionner, chercher, lire,
- synthétiser, comprendre,
- trouver des solutions à ses questions, à ses problèmes, et les mettre en œuvre, s'organiser,
- parler, communiquer, argumenter, exposer, échanger, transmettre,

Des savoir-être :

- se sentir bien dans son environnement, seul ou en groupe,
- être sensible aux problèmes de son temps, et notamment aux problèmes environnementaux,
- avoir l'esprit critique, raisonner, chercher à comprendre,
- être curieux, vouloir en savoir plus,
- être autonome, inventif,
- s'adapter à un changement de mode de vie, à la vie de groupe,
- respecter l'autre, son environnement, la nature, le vivant en général,
- respecter les règles et les consignes,
- partager, écouter, laisser de côté ses a priori,
- stimuler son imagination, rêver,
- affirmer sa personnalité et ses goûts, dans le respect de ceux des autres,
- se sentir membre de la société, solidaire et attentif aux autres,



NOS MOYENS :

La réalisation de ces objectifs sera rendue possible grâce à ...

... la construction du projet pédagogique de chaque classe environnement en partenariat avec son enseignant.

... la mise en œuvre d'approches pédagogiques actives, variées et complémentaires (voir ci-après).

... l'utilisation d'une structure de travail fonctionnelle (salles d'activités, bibliothèque, équipement extérieur).

... la mise à disposition de notre Centre de Ressources ; matériel, documents, outils pédagogiques spécifiques, etc. (voir ci-après).

... l'intervention de professionnels de la pédagogie de l'environnement, ainsi que la participation de nombreuses personnes ou organismes ressources.

APPROCHES PEDAGOGIQUES:

L'approche scientifique : pour donner les bases de la réflexion scientifique, approche clef de la vie scolaire, c'est à dire apprendre à observer, à formuler des hypothèses, à les vérifier, à en tirer des conclusions, stimuler le sens critique ...

L'approche sensorielle : pour redécouvrir avec les sens, les liens originels avec la nature ou l'environnement, pour susciter l'émotion, pour introduire des développements plus scientifiques...

L'approche ludique : pour que toute découverte reste un jeu, pour faire passer des messages plus facilement, pour susciter l'enthousiasme, pour que les découvertes de la classe environnement restent associées au meilleur souvenir possible...

L'approche artistique : pour mêler la découverte et l'émotion, pour développer des qualités complémentaires à la réflexion scientifique, stimuler le sens de l'observation, les différents moyens d'expression (arts graphiques et plastiques, musique verte, etc.).

L'approche sportive : pour découvrir ou redécouvrir des sports comme moyen de découverte de son environnement (Spéléologie, escalade, canoë, tir à l'arc, VTT, randonnée à pied, course d'orientation, etc.), pour dépenser son trop plein d'énergie, pour aller plus loin, plus haut, plus fort...

Approche par l'imaginaire: pour que l'IMAGINAIRE, reste une des clefs de la découverte, le fil conducteur des séjours, le lien permettant d'enchaîner les activités, ou plus simplement, le rêve...

Approche coopérative : Pour mettre en avant l'intelligence collective d'un groupe et affiner les réflexions en s'appuyant sur les savoirs de chacun

PRESENTATION DU CENTRE

En plein cœur du Quercy, dans le Nord du département du Lot, la Base de Plein Air de Mézels est située au bord de la rivière Dordogne

Cette ancienne noyeraie de 10 hectares, permet l'accueil de classes de découvertes au printemps et à l'automne, de séjours de vacances enfants en juillet/août. L'accueil de groupes sportifs, séminaires, fêtes familiales, rassemblements amicaux sont possibles en pension complète ou en location.

C'est une grange superbement restaurée dans le style régional qui tient lieu de salle de restauration. elle abrite également une infirmerie et une bibliothèque et ludothèque.

Une terrasse extérieure couverte permet également de manger à l'extérieur face à la Dordogne.

Des espaces extérieurs permettent des activités ludiques et pédagogiques: volley-ball, badminton, tables de ping-pong, pétanque, orientation, mare pédagogique.

Autour de la mare, le jardin potager sert à la fois de support aux ateliers, mais aussi de lieu d'échange pendant les moments de vie quotidienne.

Chaque groupe dispose d'une salle de classe/activité et a accès à la salle « polyvalente » permettant toutes sortes d'activités d'intérieur (jeux, soirées dansantes...)



Description des Hébergements

Trois types d'hébergement sont possibles :

Chalets en bois montés sur pilotis : 5 chalets de 4 chambres chacun. Chaque chambre accueille 4 personnes (1 lit superposé et 2 lits au sol). et est équipée d'un bloc sanitaire complet (douche/lavabo et toilettes)

Les chalets sont disposés en demi-cercle laissant ainsi un espace central facilitant la communication et les rassemblements.



Marabouts en toile : 16 Marabouts de 6 à 8 lits chacun. Une entité de 10 tentes, l'autre de 6.

Ces marabouts sont montés sur des dalles carrelées et sont équipés de lits et rangements individuels.

Chaque espace dispose d'un bloc sanitaire complet à proximité (douches/lavabos/toilettes).

Les espaces de circulation à l'extérieur sont éclairés.

Les marabouts sont montés à partir du 15 mai et jusqu'au 15 septembre.

Camping : il est également possible de venir découvrir les joies du camping, des emplacements sont également disponibles, avec et sans matériel

Situation Géographique

Par la route en voiture:

Depuis Cahors, prendre Labastide Murat jusqu'à Gramat. Puis Direction Brive (N140) sur 20 km environ. A la sortie du village de Montvalent, 1km à droite direction Floirac/Carennac (D43) Traverser Floirac, longer la rivière sans jamais la traverser, passer le village de Mézels. Le centre est 500m à gauche à la sortie du village.

Depuis Paris : prendre Martel, direction Gramat. Après le Pont de Gluges, à gauche direction Floirac/ Carennac (D43) Traverser Floirac, longer la rivière sans jamais la traverser, passer Mézels. Le centre est 500m à gauche à la sortie du village.

Par la route en bus :

Depuis Cahors, prendre Labastide Murat jusqu'à Gramat. Puis Direction Brive (N140) - Alviagnac, Carennac puis Mézels - Le centre est sur la droite à 4.5 km de Carennac

Depuis Paris : prendre Martel, direction Gramat. Puis Vayrac, Bétaille, Carennac puis Mézels - Le centre est sur la droite à 4.5 km de Carennac

ATTENTION : La traversée du village de Carennac est autorisée par arrêté municipal fourni avec les documents administratifs. Longueur maximale du bus pour la traversée de Carennac : 14 mètres. Nous contacter.

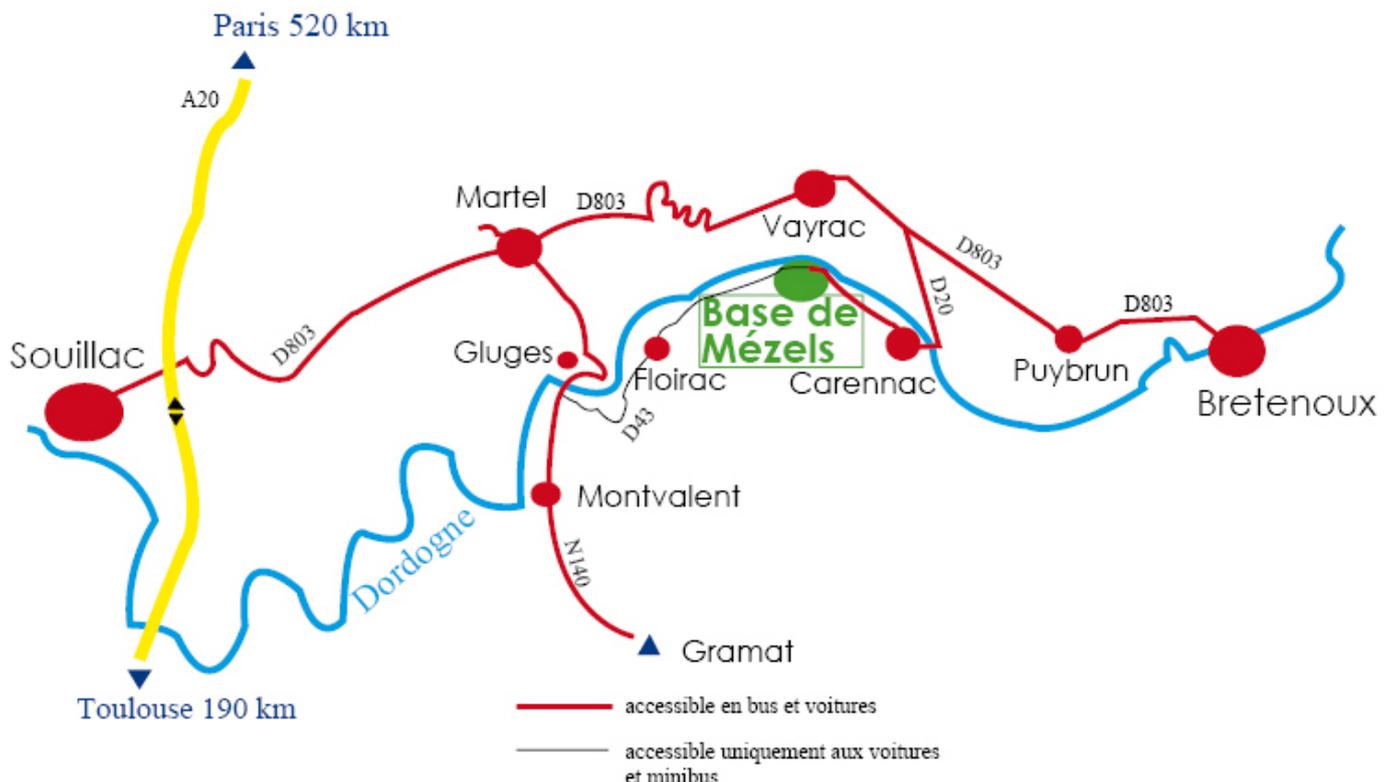
Par le train :

Gare de Saint Denis Près Martel : 15 km

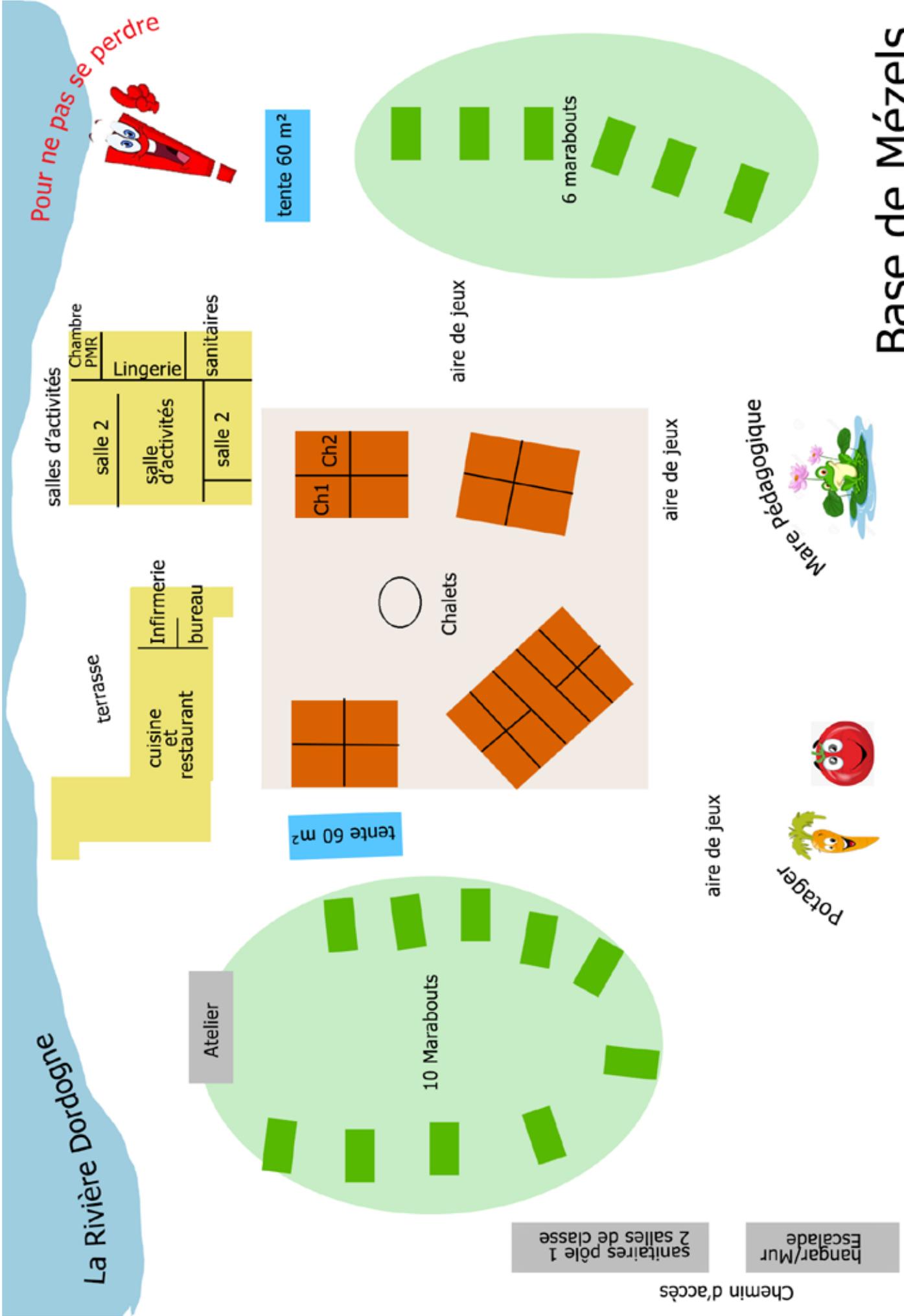
Gare de Souillac : 25 km

Gare de Brive la Gaillarde : 42 km

Plan d'Accès



PLAN DU CENTRE



Base de Mézels



INFORMATIONS PRATIQUES

LE TROUSSEAU

Cette liste est indicative, et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas, il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain : les enfants seront souvent assis par terre, et parfois mouillés.

TROUSSEAU GENERAL

Casquette
Pantalons / Shorts / pantacourts
Pull over / Sweat shirts
Tee shirts
Sous Vêtements / Chaussettes
Pyjamas
Tennis / chaussures fermées
Chaussons
Sac à linge sale
Serviette de table
Serviette et gant de toilette
Trousse de toilette complète
Papier à lettre, enveloppes timbrées
Mouchoirs en papier

TROUSSEAU SPECIFIQUE AUX APPN

Escalade : Jogging, pantalon / Chaussures qui tiennent au pied (baskets)
Spéléologie : Vieux joggingvieux jean
Vieilles bottes ou baskets
K.Way
Pull ou Sweat
Canoë : Chaussures qui tiennent au pied (baskets ou chaussures de baignade en plastique)
Maillot de bain
T-Shirt / Serviette de bain
Crème Solaire / casquette

Informations générales :

Vêtement de pluie : type K.Way est parfait
Les bottes : en plastique non doublé sèchent plus vite
Chaussettes et culottes : prévoir le maximum

LA JOURNEE TYPE

8h00– 8h45 : Petit Déjeuner.
8h45 – 9h00 : Toilette et rangement des chambres.
9h00 – 12h00 : Activités à l'extérieur ou en classe.
12h30 – 13h30: Repas / Temps Libre
14h00 – 17h30 : Activités à l'extérieur ou en classe + goûter.
17h30 – 19h15 : Activités libres et Douches.
19h30 – 20h30 : Repas.
20h30 – 21h30 : Veillée.

Cette journée est donnée à titre indicatif : des activités plus longues ou des visites éloignées occasionneront des aménagements.

MATERIEL PEDAGOGIQUE

Matériel pédagogique général:

Sono
Téléviseur
lecteur DVD
Appareil photos numérique
Vidéo-projecteur + écran
Jeux de société
Jeux d'extérieur
Bibliothèque pour les enfants
Bibliothèque pédagogique
Déguisements
Matériel Orientation
Fournitures générales
Poste informatique avec connection internet
Photocopieur

Matériel pour les activités spécialisées

Canoë-Kayak
Spéléologie
Escalade
V.T.T
Tir à l'Arc

ACTIVITES MENEES PAR LES ANIMATEURS DU CENTRE

ENVIRONNEMENT / ECO-CITOYENNETE

Jeu de découverte du centre - Thème : les rapaces

- LIEU : Sur le centre
PUBLIC: **C1, C2 et C3**
DUREE: 1h30
THEME : Découverte du centre et des rapaces.
OBJECTIFS : S'approprier les différents espaces du centre et les règles de vie.
Se dégourdir les jambes après le voyage.
Apprendre sur les rapaces.
DEROULEMENT : Sous la forme d'un jeu de piste et en groupes, les enfants déambuleront dans le centre à la recherche des différents lieux de vie et des questions s'y rapportant, (pour les C1, prévoir un accompagnateur par groupe)
REMARQUE : Peut être fait en demi-groupe en parallèle de l'installation.

Lecture de paysage

- LIEU: Au dessus du Village de Mézels - Accès par le GR - A pied depuis le centre
PUBLIC: **C2 et C3**
DUREE: 1h30 à 3h
THEME: le parcours de la rivière, son rôle dans l'environnement et le patrimoine
OBJECTIFS: Aborder la notion de paysage et se forger une définition.
Utiliser ses 5 sens pour observer et analyser le paysage.
Acquérir une vision globale et le vocabulaire spécifique du paysage
DEROULEMENT: Définition du terme de paysage
Plusieurs pistes: fiches dessins, Jeux d'écriture, jeux sensoriels,

Plantes tinctoriales

- LIEU : Sur le centre et dans les environs
PUBLIC : **C1, C2 et C3**
DUREE : 2 à 3h
THEME : les pigments naturels
OBJECTIFS: Découvrir les couleurs de la nature,
Savoir créer une teinture naturelle,
Fabriquer des fusains et des couleurs avec les éléments de la nature.
DEROULEMENT : Balade sensorielle puis récolte de plantes et végétaux
(sensibilisation à ce que l'on peut ou non récolter)
Fabrication de teintures en classe



L'eau

- LIEU : Sur le centre
PUBLIC : **C1, C2 et C3**
DUREE : 2h à 3h (possibilité de mettre en place 4 séances de 2 à 3h00)
THEME : L'eau dans tous ses états, l'épuration, la force de l'eau, le cycle de l'eau
OBJECTIFS : Connaître : les différentes étapes du cycle de l'eau et les différentes utilités de l'eau / l'énergie de l'eau / le traitement de l'eau usée.
DEROULEMENT : Consignes et travail en classe / Recherche collective des endroits où on trouve de l'eau à l'aide d'une maquette détaillée / Explication des différents états de l'eau
Différentes expériences faites avec les enfants (expérimentations et constructions).

Planet'Enjeu

LIEU :	Sur le centre - En classe
PUBLIC :	C2 et C3
DUREE :	1 séance de 2h à 3h00/ d'autres sont possibles pour aller plus loin
THEME :	Calculer son empreinte écologique et réfléchir à comment la réduire
OBJECTIF :	Comprendre ce qu'est l'empreinte écologique, Avoir une réflexion sur les pratiques quotidiennes
DEROULEMENT :	Consignes, mise en place du kit pédagogique L'île de Robinson : que nous faut-il pour survivre sur une île? travail en petits groupes puis restitution au grand groupe Travail sur l'empreinte écologique du groupe, Restitution visuelle sur un plateau Synthèse et discussion

Les milieux Humides : Espace naturel Sensible

LIEU :	La Couasne de Floirac - Zone Humide de 90 hectares Attention : déplacement en bus à prévoir (10km A/R - 10 mn du centre)
PUBLIC :	C2 et C3
DUREE :	2h à 3h
THEME :	Les espaces Naturels sensibles
OBJECTIF :	Prendre conscience de l'importance d'un milieu humide, Découvrir une faune et flore locale, Agir sur son environnement.
DEROULEMENT :	Observation d'animaux dans leur milieu naturel Travail, dessin et observation de la zone humide Construction d'outils
REMARQUES :	La couasne de Floirac est facilement accessible à VTT. Peut être aussi groupée avec une journée canoë.



Land'Art

LIEU :	Sur le centre et ses environs
PUBLIC :	C1, C2 et C3
DUREE :	3h
THEME :	Nature, flore, expression artistique
OBJECTIFS :	Sensibiliser à une approche sensorielle de la nature Développer la créativité Coopérer pour la réalisation d'une ou plusieurs œuvres
DEROULEMENT :	Choisir l'endroit pour créer / Rassembler des éléments naturels / Réalisation des œuvres / Confection d'une carte postale florale individuelle.



Les déchets et le Compost

LIEU :	Sur le centre
PUBLIC :	C1, C2 et C3
DUREE :	2 à 3h - Le thème peut se décliner en plusieurs séances selon les objectifs de l'enseignant.e
THEME :	Les déchets et leur recyclage, agir pour limiter la production de déchets, intérêt du compost
OBJECTIF :	Appréhender la notion de déchets, définir les différents déchets Connaître les différents processus de recyclage, Découvrir les possibilités de valorisation des déchets,
DEROULEMENT :	Jeux et ateliers autour des déchets / Fabrication de lombricomposteurs.
REMARQUE :	Ateliers complémentaires à Planet'enjeu - Lien avec l'empreinte écologique

HISTOIRE ET PATRIMOINE

Peinture Rupestre

LIEU :	Sur le centre
PUBLIC :	C1, C2 et C3
DUREE :	de 1h à h
THEME :	Les enfants peignent « à la manière de... » comme les hommes préhistoriques.
OBJECTIF :	permettre l'expression artistique en utilisant les reliefs du support Expérimenter
DEROULEMENT :	Consignes de sécurité (manipulation de bougies) Les enfants peignent avec du pigment, au charbon de bois, avec la technique de la peinture à l'œuf. Supports de peinture : pierres plates du Quercy et/ou papier Craft
REMARQUES :	Les productions peuvent être ramenées à l'école Atelier qui peut se faire en veillée

Rallye Photo de Carennac

LIEU :	Village de Carennac (4km du centre) Attention : déplacement en bus à prévoir (10km A/R - 10 mn du centre)
PUBLIC :	C1, C2 et C3 - Cycle 1 (jeux sensoriels)
DUREE :	3h
THEME :	Jeu de découverte du village fortifié médiéval de Carennac
OBJECTIF :	Découvrir le village de Carennac. Amener l'enfant à observer des lieux spécifiques ans le village. Joueret réfléchir en équipe
DEROULEMENT :	Consignes, objectifs, introduction sur le centre Les enfants par petits groupes doivent repérer sur un plan des lieux spécifiques du village et répondre à des questions posées au dos des photos Retour en classe après la sortie pour répondre ensemble aux questions ou corrections sur place avant de rentrer



Visite de Collonges la Rouge

LIEU :	Collonges la rouge (classé « plus beaux villages de France ») Attention : déplacement en bus à prévoir (20km 20 min du centre)
PUBLIC :	C2 - C3
DUREE :	2h
THEME :	Histoire, cité médiévale, architecture du moyen âge.
OBJECTIFS :	Découvrir une cité médiévale Comprendre les organisations et modes de vie au Moyen-âge Approche géologique liée aux pierres rouges utilisée pour construire le village.
DEROULEMENT :	Visite ludique du village (adaptée à l'âge et aux connaissances des enfants)



La Bastide de Bretenoux

LIEU :	 Village de Bretenoux - 15 km Attention : déplacement en bus à prévoir (30km A/R - 20 mn du centre)
PUBLIC :	C2 et C3
DUREE :	3h (en comptant le transport)
THEME :	Découverte d'une bastide médiévale
OBJECTIF :	Comprendre ce qu'est une bastide, Découvrir l'architecture médiévale Découvrir l'architecture et le mode de vie des villageois au Moyen-âge
DEROULEMENT :	Consignes de travail Visite de la bastide active (jeux, dessins...) Restitution en classe
REMARQUE :	Atelier très difficile le mercredi matin, jour de marché

Visite de St Cirq Lapopie

LIEU :	Saint-Cirq-Lapopie (classé « plus beaux villages de France ») et ses environs Attention : déplacement en bus à prévoir (150 km A/R - 1h30 du centre)
PUBLIC :	C2 - C3
DUREE :	1/2 journée ou Journée
THEME :	Histoire, cité médiévale, architecture du moyen âge.
OBJECTIFS :	Découvrir une cité médiévale Comprendre les organisations et modes de vie au Moyen-âge Comprendre l'importance des rivières dans le développement des villes Découvrir les chemins de halage.
DEROULEMENT :	Visite ludique du village (adaptée à l'âge et aux connaissances des enfants) Randonnée le long du chemin de halage.
REMARQUE :	Peut-être couplé dans la journée avec la visite de la grotte de Pech-Merle ou de l'Eco-Musée de Cuzals

Visite de la cité de Rocamadour

LIEU :	 Cité de Rocamadour (classé « plus beaux villages de France ») Attention : déplacement en bus à prévoir (60 km A/R - 30 min du centre)
PUBLIC :	C2 - C3
DUREE :	2h
THEME :	Histoire, cité médiévale, architecture du moyen âge, histoire du pèlerinage
OBJECTIFS :	Découvrir une cité médiévale Comprendre les organisations et modes de vie au Moyen-âge
DEROULEMENT :	Visite guidée de la cité, légendes autour de la cité (adaptée à l'âge et aux connaissances des enfants)
REMARQUE :	Peut-être couplée avec la visite du Rocher des Aigles ou de la forêt des Singes



DE LA FOURCHE A LA FOURCHETTE

Potager et Jardin

- LIEU : Sur le centre
PUBLIC : **C1, C2 et C3**
DUREE : 3h
THEME : Culture, permaculture et alimentation.
OBJECTIFS : Apprendre et pratiquer différentes techniques de jardinage
Reconnaître les légumes et plantes aromatiques
Comprendre la notion de « légumes de saison »
Visualiser toutes les étapes de la graine à l'assiette.
- DEROULEMENT : Découverte du potager du centre,
Semer, biner, désherber, planter, butter, pailler, arroser, récolter, ...
Jeux éducatifs.
- REMARQUE : L'atelier sera adaptée en fonction de la saison et des besoins du potager.
Atelier pouvant être complémentaire à « cuisine nature ».
Le jardin fait également partie de la vie du centre et reste accessible aux enfants dans les temps de vie collective, accompagnés d'un adulte



A la découverte du goût

- LIEU : Sur le centre
PUBLIC : **C1, C2 et C3**
DUREE : 2 à 3h (possibilité de décliner en plusieurs séances plus complètes sur une semaine)
THEME : Découverte du goût
OBJECTIF : Elaboration du vocabulaire spécifique,
Appréhender la dégustation,
Comprendre le «goût»,
Influence de nos 5 sens sur nos perceptions du goût et des différentes saveurs
- DEROULEMENT : **A spécifier selon les séances choisies**
Dégustation de différents produits et aliments pour déterminer ou et comment nous viennent nos perceptions



Cuisine Nature

LIEU :	Sur le centre
PUBLIC :	C1, C2 et C3
DUREE :	3 à 6h (déclinable en plusieurs séances séparées selon projet de l'enseignant.e)
THEME :	Elaboration, Préparation et mise en place d'un repas
OBJECTIF :	Composer toute ou partie d'un repas à partir d'ingrédients de saison que l'on trouve sur le centre (légumes et aromates du potager, fleurs...) ou au marché, Notions d'équilibre alimentaire Suivre une recette, la réaliser Appréhender les arts de la table,
DEROULEMENT :	En groupe, élaboration et choix des recettes Courses au jardin, ou au marché (recherche d'ingrédients) Préparation du repas et mise de la table
REMARQUE :	Pour les C1, élaboration d'un élément du repas, ou de pâtisserie locale pour un goûter



Tous au Marché

LIEU :	Marché de Bretenoux - 15 km
PUBLIC :	Attention : déplacement en bus à prévoir (30km A/R - 20 mn du centre)
THEME :	C1, C2 et C3 Les produits locaux
OBJECTIFS :	Découvrir le fonctionnement d'un marché Identifier les produits de saison Réflexion autour des producteurs/revendeurs Achats nécessaires à l'atelier cuisine Gérer un budget
REMARQUE :	Le marché à lieu le mercredi matin



BÊTES ET BESTIOLES

Fabrication de Nichoirs

LIEU :	Sur le centre
PUBLIC :	C2 et C3
DUREE :	3h
THEME :	Bricolage, oiseaux, nidification,
OBJECTIFS :	Apprendre sur les oiseaux et leur reproduction Agir sur son environnement Coopérer pour fabriquer des nichoirs de la conception à la pose. Apprendre à manipuler des outils
DEROULEMENT :	Comprendre à qui et quoi servent les nichoirs Conception et fabrication en petits groupes
REMARQUE :	Les nichoirs peuvent être gardés par les classes ou posés sur le centre.

Petites Bêtes

LIEU :	Sur le centre et ses environs
PUBLIC :	C1, C2 et C3
DUREE :	3h
THEME :	Insectes et autres bêtes de la litière.
OBJECTIFS :	Appréhender la classification des petites bêtes. Observer la nature et les petites bêtes. Comprendre leur impact sur l'environnement. Initier au dessin d'observation.
DEROULEMENT :	Recueil des petites bêtes. Observation et classification des bêtes. Réalisation d'un dessin d'observation.

Diaporama des Rapaces

LIEU :	Sur le centre
PUBLIC :	C2 et C3
DUREE :	1h30
THEME :	Les rapaces de France et leur alimentation
OBJECTIFS :	Découvrir les différents rapaces Distinguer les rapaces diurnes et nocturnes Découvrir les différents types d'alimentation des rapaces Comprendre pourquoi les rapaces sont des espèces protégées
REMARQUE :	Atelier qui peut se faire en veillée

Observation des Oiseaux

LIEU :	Sur le centre
PUBLIC :	C2 et C3
DUREE :	1h30
THEME :	Les oiseaux
OBJECTIFS :	Distinguer les oiseaux des autres espèces animales. Appréhender les différents modes de vie chez les oiseaux. Distinguer les différentes espèces d'oiseaux et leurs caractéristiques. Reconnaître les différents oiseaux présents autour du centre. Apprendre les différentes parties du corps d'un oiseau
DEROULEMENT :	Temps en classes avec des mini-ateliers pour découvrir l'espèce Observation extérieure des oiseaux.



La Mare et la rivière

LIEU :	Sur le centre
PUBLIC :	C1, C2 et C3
DUREE :	2h à 3h
THEME :	Différences Faune et flore Mare et Rivière
OBJECTIF :	Prendre conscience de l'importance et du rôle d'un milieu humide, Identifier les différences environnementales entre la mare et la rivière Réfléchir à l'importance des zones humides dans notre environnement
DEROULEMENT :	Observation d'animaux dans leur milieu naturel Travail, dessin et observation de la zone humide Construction d'outils / recherches

ET AVANT DE REPARTIR ...

Grand Jeu Bilan

LIEU :	Sur le centre
PUBLIC:	C1, C2 et C3
DUREE:	1h30
THEME :	Evaluation et bilan du séjour
OBJECTIF :	Réinvestir les contenus des ateliers du séjour Evaluer les différents ateliers du séjour Permettre aux enfants de s'exprimer sur leur séjour
DEROULEMENT :	Sous la forme d'un grand jeu en étoile, les enfants devront accomplir différentes épreuves en lien avec la thématique de leur séjour, répondre à des questions et donner leur avis sur les améliorations possibles et les choses à ne pas changer.
REMARQUES :	Peut être adapté en fonction du temps disponible avant le départ.



ACTIVITES SPORTIVES

Activités d'Orientation

- LIEU : Sur le centre et jeu d'orientation dans les bois de Caillon - 4km du centre
- PUBLIC : **C2 et C3**
- DUREE : 3h ou 6h
- THEME : la boussole, le plan et la carte.
- OBJECTIFS : Comprendre la lecture de carte
Comprendre le fonctionnement de la boussole
Se déplacer avec une carte, se servir d'une boussole
Coopérer.
- DEROULEMENT : Jeux pour se repérer sur un plan
Jeux pour apprendre à se servir de la boussole
Course d'orientation



Randonnée dans le Cirque d'Autoire

- LIEU : Dans le cirque d'Autoire
- PUBLIC : **C2 et C3** (abordable en C1)
- DUREE : 2 à 3h
- THEME : Cirque calcaire, cascade naturelle, châteaux des anglais
- OBJECTIFS : Appréhension de la randonnée comme APS
Observer un environnement dans son état naturel,
Observation géologique
Rôle de l'eau (cascade)
L'habitat autour de la rivière
- REMARQUES : Pour les C1, balade depuis le village en bas de la cascade.
La randonnée peut être groupée avec l'activité Escalade



Randonnée Nature

- LIEU : Autour du centre
- PUBLIC : **C2 - C3**
- DUREE : 3h
- THEME : Découverte de la nature, et de l'environnement.
- OBJECTIFS : Appréhension de la randonnée comme APS
Observer un environnement dans son état naturel,
Objectif adaptable au projet de la classe (IPA, Flore, Arbres, Orientation,).
- REMARQUE : Plusieurs parcours possibles à déterminer en fonction des objectifs (Carennac, cause, bois de Caillon)
Peut-être couplée sur une journée avec le Rallye Photo de Carennac ou le jeu d'Orientation

COOPÉRER, FAIRE ET VIVRE ENSEMBLE

LIEUX :	A l'école, sur le centre, ailleurs!!!
PUBLIC :	C1, C2 et C3
DUREE :	Tout le séjour
THEME :	Citoyenneté, démocratie
OBJECTIFS :	Comprendre la plus value de la démarche coopérative Comprendre un fonctionnement démocratique Eveiller à la citoyenneté S'exercer à la prises de parole et l'argumentation Amener à la prise de décision collective Travailler la cohésion du groupe classe
DEROULEMENT :	La classe de découvertes commence avant le séjour, à l'école, par des temps d'échange et de co-construction avec les enseignants, les enfants, les parents. Le projet se construira en amont par des échanges entre l'équipe du centre et la classe : soit par des visites pour les classes de proximité, soit par des moyens de communication à distance. Les parents seront (pourront être) associés au projet. Dans le budget alloué, tout se déterminera ensemble : sport ? Environnement ? Jeux coopératifs ? Visite patrimoine ?... Le plus important n'est pas l'activité ou l'atelier qui sera fait mais bien la démarche qui va permettre d'arriver à tel ou tel choix... Un conseil d'enfant est mis en place sur site pour entériner ou changer les propositions faites individuellement ou par petits groupes.
REMARQUES :	Cette brochure pédagogique servira de support pour déterminer les choix des enfants. Des ateliers pourront être modifiés pour répondre aux projets émergents.

ACTIVITES PHYSIQUES DE PLEINE NATURE (APPN)

SPELEOLOGIE : A LA DECOUVERTE DU MONDE SOUTERRAIN

LIEU :	Dans les cavités de Nonards et Lacave (environ 25mn en mini-bus)
PUBLIC :	C1, C2 et C3
DUREE :	½ journée
THEME :	Découverte du milieu souterrain et du relief karstique
OBJECTIFS :	Développer la coopération, l'autonomie de l'enfant Pratiquer une activité physique de découverte dans un milieu naturel Appréhender le monde souterrain (approche sensorielle) Découvrir un environnement naturel nouveau
DEROULEMENT :	Consignes de sécurité Présentation du matériel et de son fonctionnement Ballade souterraine active et commentée
REMARQUES :	Pour les enfants de C1, la balade est adaptée sur une entrée de cavité L'activité peut être maintenue en cas de météo défavorable



ESCALADE

LIEU :	Sur les sites naturels de Floirac et Autoire (10 et 20mn en mini-bus)
PUBLIC :	C2 et C3
DUREE :	½ journée
THEME :	Le relief Karstique, l'environnement
OBJECTIFS :	Développer l'autonomie de l'enfant et la coopération Découvrir un environnement naturel nouveau Découvrir la faune, la flore, notions de relief
DEROULEMENT :	Consignes de sécurité Présentation du matériel et de son fonctionnement Pratique de l'activité
REMARQUES :	En cas de météo défavorable, le centre possède une structure artificielle qui permet d'assurer des séances de qualité



CANOË

LIEU :	Sur la Rivière Dordogne ou sur un plan d'eau
PUBLIC :	C2 et C3
DUREE :	½ journée ou journée
THEME :	la faune et la flore de la rivière, protection de l'environnement
DEROULEMENT :	Consignes de sécurité Présentation du matériel et de son fonctionnement Départ du centre et arrivée en aval (retour en mini-bus) ou départ en amont du centre et arrivée sur le centre ou activités ludiques et éducatives sur le bras mort de la rivière (traversée depuis le centre)
REMARQUES :	* Pour la pratique du canoë, TOUS les enfants doivent obligatoirement savoir nager ET être titulaires du Brevet de 20m avec immersion.



* L'activité canoë est praticable à partir du 10 mai, selon le niveau de l'eau et la date de nettoyage des berges de la Dordogne

VTT

LIEU :	Boucle depuis le centre ou parcours sur le centre
PUBLIC :	C2 et C3
THEME :	Comportement citoyen sur la route et pratique d'une activité physique
OBJECTIFS :	Découvrir l'environnement proche Autonomie de l'enfant
DEROULEMENT :	Parcours sur le centre pour découvrir l'activité VTT et gagner en autonomie et dextérité Boucle au départ du centre permettant de se rendre sur certains site ou pour pratiquer l'activité VTT et découvrir la faune et la flore locale
REMARQUES :	L'activité peut être encadrée ou laissée à l'organisation des enseignant.es, selon réglementation en vigueur. Les VTT sont à ce moment loués en autonomie et encadrés par les enseignant.es.

ORIENTATION (Activité qui peut être menée par les animateurs du centre)

LIEU :	Sur le centre et jeu d'orientation dans les bois de Caillon - 4km du centre
PUBLIC :	C3
DUREE :	2 x 3h et 3h00 de course d'orientation
THEME :	la boussole, le plan et la carte.
OBJECTIFS:	Comprendre la lecture de carte Comprendre le fonctionnement de la boussole Se déplacer avec une carte, se servir d'une boussole Découverte de la forêt
DEROULEMENT :	
<i>Premier temps :</i>	Consignes, présentation de l'activité (atlas, plan, carte et jeux) Parcours rubalise (suivre les bandes rubalises) Placer les balises sur la carte Ramener les balises
<i>Deuxième temps :</i>	Parcours d'orientation dans les bois de Caillon
REMARQUES :	Le Rallye Photo de Carennac peut être utilisé en deuxième temps : se diriger avec une carte.

TIR A L'ARC

LIEU :	Sur le centre
PUBLIC :	C2 et C3
DUREE :	2h
OBJECTIFS :	Développer l'adresse, la concentration et la motricité
DEROULEMENT :	Séquence évolutive encadrée par un animateur spécialisé. A travers divers jeux individuels et en équipe, les enfants apprendront et pratiqueront les différentes manières de tirer à l'arc ainsi qu'à privilégier la précision à la précipitation, pour mettre les flèches au cœur des cibles.
REMARQUE :	Pas de tir à l'abri en cas de pluie.

REMARQUES GENERALES POUR LES APPN

Encadrement

Toutes les APPN sont encadrées par des animateurs titulaires d'un Brevet d'Etat de leur spécialité et/ou des diplômes conformes à la réglementation en vigueur. Tous les BE font partie de l'équipe du centre où des partenaires qui travaillent dans le sens du projet du centre.

Transport et matériel

Les sites se trouvent dans un rayon de 27 km maximum du centre. Le transport est assuré par le centre car les grands bus n'accèdent pas aux sites d'APPN

Tout le matériel spécifique nécessaire à chaque activité est géré, suivi et entretenu par le centre

REGLEMENTATION : Test savoir Nager

Ce contrôle est obligatoire. Il permet de s'assurer de la parfaite adaptation de l'enfant au milieu Aquatique, permet d'apprécier la capacité de l'élève à se déplacer dans l'eau, sans présenter de signes de panique sur un parcours de 20 m.

Habillé de vêtements propres (tee-shirt et, si possible, pantalon léger, de pyjama par exemple) et muni d'une brassière de sécurité conforme à la réglementation en vigueur, avec passage sous une ligne d'eau, posée et non tendue.

En piscine, le départ est réalisé à partir d'un tapis disposé sur l'eau, par une chute arrière volontaire. Si le test est réalisé en milieu naturel, le départ est effectué de la même manière à partir d'un support flottant. Le parcours est réalisé dans la partie d'un bassin ou d'un plan d'eau d'une profondeur au moins égale à 1,80 m.

La réussite de l'épreuve est attestée par le conseiller pédagogique en E.P.S. de circonscription ou départemental, ou un professionnel des A.P.S. du lieu où se passe le test (MNS ou ETAPS ou CTAPS ou BE voile).

Test niveau palier 2-CM1/CM2 (ou cycle 3)

But : enchaîner dans l'ordre : Sauter ou plonger puis remonter. Se déplacer sur 15m en ventral. Toucher le bord, pousser. Effectuer une coulée ventrale. S'immerger dans un cerceau. Remonter, effectuer un surplace (flottaison) de 5 à 10s .Se déplacer 15 m environ sur le dos

Organisation : En grande profondeur, les élèves n'ont pas pied

Critères de réussite : Enchaîner les différentes actions sans s'arrêter.



VISITES ET ATELIERS PATRIMOINES

VISITES PATRIMOINE A PROXIMITE DU CENTRE

Les visites proposées ci-dessous sont situées dans un rayon de 15 à 35 km autour du centre. Un transport en bus est indispensable. Il faut compter entre 20 et 45 mn de transport aller.

MOULIN A HUILE DE NOIX

LIEU :	Martel - 20 km
PUBLIC :	C2 et C3
DUREE :	2h
THEME :	transformation de la noix
OBJECTIFS :	Découvrir une activité artisanale locale Découvrir un métier avec procédé ancien Découvrir la transformation de la noix
DEROULEMENT :	Visite guidée et commentée du moulin par son propriétaire / démonstration
REMARQUE :	Visite complémentaire à une thématique autour du goût et du patrimoine local

LA FERME DE JUSTINE / BORIE D'IMBERT

LIEU :	Rocamadour - 35 km
PUBLIC :	C1, C2 et C3
DUREE :	½ journée (possibilité de PN sur place)
THEME :	Ferme au XIXème, animaux de la ferme, potager, découverte des étapes de fabrication du fromage
OBJECTIFS :	Découvrir la vie à la ferme au XIX° Découvrir la chèvrerie et la fabrication du fromage
DEROULEMENT :	Visite guidée de la ferme - Discussion et observation des animaux / possibilité des soins selon horaires FROMAGERIE : Petit film de présentation Visite guidée de la fromagerie à travers une galerie vitrée Dégustation de différents fromages
REMARQUE :	Visite complémentaire à une thématique autour du goût et du patrimoine local

MOULIN DE COUGNAGUET

LIEU :	Calès - 35 km
PUBLIC :	C1, C2 et C3
DUREE :	2h
THEME :	fabrication traditionnelle de la farine, moulin à eau (énergie)
OBJECTIFS :	Découvrir un moulin fortifié du Moyen-Age Découvrir le rôle de l'eau (énergie) Découverte de l'habitat traditionnel quercynois de la fin du XIX° siècle
DEROULEMENT :	Visite guidée du moulin et de son fonctionnement - Visite de l'habitat traditionnel
REMARQUES :	En terme de déplacement, la visite peut être groupée avec Rocamadour ou Lacave. Complémentaire à l'atelier sur l'eau (énergie), cohérente avec les ateliers autour du goût - Possibilité de ramener de la farine

CHÂTEAU DE CASTELNAU BRETENOUX

LIEU : Prudhomat - 18km
PUBLIC : **C2 et C3**
DUREE : 2h
THEME : Découverte d'un château fort
OBJECTIFS : Découvrir l'architecture d'un château fort
Développer l'observation
Ateliers : développer l'imaginaire et le sens artistique
DEROULEMENT : Parcours découverte « approche architecturale du château fort » sur la base d'un questionnaire à remplir par les élèves au cours de la visite. Possibilité d'ateliers sur place : Blason, Enluminures, Troubadours...

GOUFFRE DE PADIRAC

LIEU : Padirac - 15km
PUBLIC : **C2 et C3**
DUREE : 1h30
THEME : la rivière souterraine, le relief karstique, géologie
OBJECTIFS : Découvrir une rivière active souterraine
Comprendre le rôle de l'eau dans le relief karstique
Revenir sur une grande histoire de la spéléologie
Apports géologiques
DEROULEMENT : Visite guidée de la rivière souterraine (trajet en barque), puis découverte des galeries
REMARQUE : **Possible C1** - s'assurer des conditions d'accès des enfants dans les barques et le taux d'encadrement demandé par le site

CITE DE ROCAMADOUR

LIEU : Rocamadour - 35 km
PUBLIC : **C2 et C3**
DUREE : 2 à 3h
THEME : Cité médiévale, architecture du moyen âge, histoire du pèlerinage
OBJECTIFS : Approcher la visite patrimoine par le légendaire
Découvrir une cité médiévale
Comprendre les organisations du Moyen-âge
DEROULEMENT : Visite guidée de la cité / Explication des contes et légendes

ROCHER DES AIGLES

LIEU : Rocamadour - 35 km
PUBLIC : **C1, C2 et C3**
DUREE : Environ 1h + visite libre des volières
THEME : La protection des rapaces, soins aux oiseaux blessés dans la nature, reproduction en captivité, environnement
OBJECTIFS : Découvrir les différents espèces de rapaces, dont des locaux
Découverte des soins, reproduction et protection des rapaces
Sensibilisation aux problèmes écologiques mondiaux
DEROULEMENT : Visite libre de la fauconnerie / Présentation d'un spectacle de rapaces en vol

LE SITE ARCHEOLOGIQUE DES FIEUX

LIEU :	Montvalent - 15 km
PUBLIC :	C1, C2 et C3
DUREE :	½ journée
THEME :	Appréhender la préhistoire par des ateliers
DEROULEMENT :	Visite du site
ATELIERS AU CHOIX :	Les fouilles archéologiques L'Art rupestre L'évolution des paysages La vie quotidienne des hommes préhistoriques Les techniques d'interprétation et la chronologie préhistorique

LA GROTTTE DE LACAVE

LIEU :	Lacave - 35km
PUBLIC :	C1, C2 et C3
DUREE :	2H
THEME :	le relief karstique
DEROULEMENT :	Départ de la visite en petit train - Visite de la grotte

VISITES PATRIMOINE PLUS ELOIGNEES DU CENTRE

Les visites proposées ci-dessous sont situées dans un rayon de 80 km autour du centre. Un transport en bus est indispensable. Il faut compter 1h30 de transport aller.

GROTTE DE PECH MERLE

LIEU :	Cabrerets
PUBLIC :	C1, C2 et C3
DUREE :	Visite simple : 1h30 - Ateliers : 2h/atelier - 1 classe maximum à la fois
THEME :	Grotte ornée - peintures rupestres
OBJECTIFS :	Découvrir les peintures rupestres en milieu naturel Aborder la préhistoire
DEROULEMENT :	Visite libre du Musée puis Visite guidée de la Grotte
ATELIERS AU CHOIX :	Des Outils simples pour un art élaboré / L'image, expression d'une pensée historique / Faire un signe / Des outils témoins d'une société : au paléolithique / Les outils témoins d'une société : au néolithique / A la Maison - Etre Architecte

LA ROQUE SAINT CHRISTOPHE

LIEU :	Peyzac-le-Moustier
PUBLIC :	C1, C2 et C3
DUREE :	2h
THEME :	Fort et cité troglodytique
OBJECTIFS :	Aborder la période troglodytique Découvrir l'habitat et l'outillage, l'industrie, l'art et la culture
DEROULEMENT :	Visite guidée par les animateurs du centre ou les guides du musée du centre d'une immense forteresse naturelle, de son fort troglodytique et de sa cité.

CHATEAU DE CASTELNAU LA CHAPELLE

LIEU :	Castelnaud la Chapelle
PUBLIC :	C1, C2 et C3
DUREE :	2h pour la visite - 2h/atelier - 1 classe maximum par atelier
THEME :	Musée de la guerre au Moyen âge, monument historique
DEROULEMENT :	Visite libre ou guidée Atelier du patrimoine avec pour thème : l'architecture militaire, la guerre au Moyen âge avec pratique du tir à l'arbalète et mise en service d'un trébuchet, initiation à l'écriture gothique.

GROTTE DE LASCAUX II

LIEU :	Montignac à 80km
PUBLIC :	C1, C2 et C3
DUREE :	½ journée (visite cumulée avec La Roque St Christophe)
THEME :	découverte de peintures rupestres
DEROULEMENT :	Visite guidée de la grotte de Lascaux II

REMARQUE GENERALE : Pour Optimiser la journée en Dordogne choisir 2 visites

FICHE TECHNIQUE DU CENTRE

Coordonnées :

BASE DE PLEIN AIR DE MEZELS
Lieu Dit Barbusse
46110 VAYRAC
Tel : 05 65 32 57 25 / 06 85 15 54 51
Email : contact@basemezels.com
Site Internet : <http://www.basemezels.com>

Vos interlocuteurs.trices sur le centre :

Directrice : Emilie MAZET
Animateur Référent: Valère MASSON

Vos interlocuteurs.trices au siège de la ligue de l'enseignement 46 :

Valérie CASTAGNET - valerie.castagnet@fol46.org
Philippe ROZIERES - philippe.rozieres@fol46.org
Tel : 05 65 22 68 21

Agréments :

Récépissé d'établissement D.D.C.S.P.P. : 463300003 du 14 mai 2007
N° d'agrément I.A: 11 - 03 - 01 renouvelé en mars 2017

Capacité d'accueil :

Nombre de lits agréés Classes de découvertes:
80 en chalets (60 lits pour les maternelles)
112 sous Marabouts (maternelles et primaires - Lits au sol)

Divers

Assurance : MAIF n° 09001 718 M

Services

Hôpital de St Céré à 25 Km / Brive la Gaillarde 42 km
Médecin : Cabinet Darreye/Audubert à Vayrac - 7 km
Pharmacie Lemaire à Vayrac - 7 km
Cabinet d'Infirmières à Vayrac - 7 km
La Poste Carennac 4km / Vayrac - 7 km

Gares de :

St Denis près Martel - 13 km
Souillac - 25km
Brive la Gaillarde 42 km