

**CENTRE d'ACCUEIL PERMANENT
UZ VILLAGE
ARGELES GAZOST
65 Hautes Pyrénées**



Partir en classes de découvertes un projet en cohérence avec les acquisitions du socle commun de connaissances et de compétences.

Réglementation

Note de service : n° 99-136 du 21.09.1999

BO hors série n° 7 du 23.09.1999

Complétée par la circulaire : n° 2005-001 du 05.01.2005

BO n° 2 du 13.01.2005

Vivre l'école ailleurs et autrement, quelques moyens pour permettre à vos élèves :

D'acquérir plus d'autonomie

Apprendre à gérer la vie quotidienne, donner le goût et le sens des responsabilités, développer la curiosité et la créativité.

De savoir être et vivre ensemble

Apprendre la vie sociale, la tolérance, construire une démarche citoyenne par la vie en collectivité.

De devenir acteur de son environnement et de son avenir

Découvrir et comprendre la diversité de son environnement et la structuration d'un milieu et y trouver sa place et son rôle.

De parfaire des compétences méthodologiques

Mettre en œuvre et s'approprier une démarche scientifique : traiter des informations, observer, chercher, comparer, émettre des hypothèses, vérifier.

D'affiner les concepts de temps et d'espace

À travers des situations nouvelles, se resituer dans des espaces différents, relier passé et présent, se projeter dans le futur.

De réinvestir des connaissances de base

Écrire, lire, compter pour questionner, communiquer et raconter... Progresser en remettant en question les acquis à partir de situations nouvelles et vivantes.

De s'approprier des techniques et maîtriser des outils

Pratiquer des activités sportives ou culturelles et utiliser des outils technologiques.

L'esprit de nos séjours

Notre projet s'inscrit dans l'esprit de celui de la Ligue de l'Enseignement, mouvement d'éducation populaire reconnu d'utilité publique et identifié par le ministère de l'Education Nationale comme mouvement complémentaire de l'école.

A Uz, nous essayons, le plus possible, de privilégier des démarches actives qui offrent aux élèves la possibilité de construire leurs propres savoirs à partir de leur vécu.

La première richesse de nos séjours est notre situation géographique. Une nature préservée nous entoure et nous ressource. Un petit village « perché » dans la montagne, tout près du bourdonnement de nos vies modernes. Un site privilégié plein de diversité à explorer et un lieu stratégique pour rayonner vers plusieurs vallées et découvrir leurs singularités.

Ce sont également toutes nos connaissances acquises au cours de plus de 30 années d'expériences de terrain, qui en font un lieu apprécié où l'on se sent bien, soutenu et accompagné dans la réalisation de son projet.

Une structure à taille humaine, familiale, idéale pour mettre en place des séjours éducatifs axés sur l'éducation à l'environnement et sur le développement personnel.

Nous accordons depuis toujours une place particulière à l'épanouissement de l'enfant, au respect de son rythme de vie, de son besoin d'autonomie. Nous valorisons la richesse qu'apportent la vie collective et la découverte d'autres lieux, d'autres gens.

Ici vous pourrez organiser votre séjour à la carte.

Vous définissez vos objectifs, votre programme, votre durée de séjour, votre type d'accueil (pension complète, demi-pension ou gestion libre). Notre équipe est à votre disposition dès la préparation de votre projet, pour vous aider.

Vous trouverez dans ce document des pistes, tout un panel d'activités à réaliser dans notre secteur, des exemples de programme. Nous pouvons aussi préparer d'autres thèmes avec vous, cette liste n'est pas limitative.

Nous vous garantissons également un bâtiment répondant aux normes réglementaires de l'accueil de mineurs. Ce bâtiment est entretenu, nous y faisons tous les ans des travaux de rénovation pour maintenir un accueil de qualité à nos usagers.

Pour des raisons de sécurité et de confort, un agent du centre est logé à proximité immédiate. Il est à votre disposition si besoin et nous mettons également à votre service une voiture.

PIECE D'IDENTITE DU CENTRE

CENTRE D'ACCUEIL PERMANENT

Ligue 24

Village de Uz

65400 Argelès-Gazost

Tél : 05 62 97 24 59

Email : uz@laligue24.org

Site internet : www.uz-village.org

Page Face book : <https://www.facebook.com/accueil.uz/>

Propriétaire : Conseil Départemental de la Dordogne

Gestionnaire : Association loi 1901 Vacances Pour Tous Périgord
Pyrénées

Agrément Education Nationale : IA/VL/99CA18

Avis PMI Favorable pour 48 enfants de moins de 6 ans

Agrément D.D.J.S : n°650251005

Responsable du Centre : Sabine Orduna en poste depuis 1991

Date dernière commission de sécurité : Janvier 2019 avis favorable
pour un effectif public d'accueil de 81 personnes

Accès wifi public

DESCRIPTION DU CENTRE

Le centre est composé d'un bâtiment principal sur 4 niveaux

Vidéo de présentation sur notre site « visite virtuelle »
<https://www.youtube.com/channel/UCZGQw2A-0yIFWCIn-IL87Eg>

Plan complet accessible dans « Finaliser votre projet » ou disponible sur demande

Au rez-de-chaussée :

Auvent abrité devant l'entrée, hall d'entrée, salle à manger, terrasse, salle polyvalente avec chaîne hi-fi, télévision, magnétoscope, écran de projection, salle nature avec bibliothèque, ludothèque et tableau blanc. Cuisine équipée collectivité, une plonge, un local infirmerie, une chambre de 4 lits avec douche, WC lavabos indépendants, une petite lingerie avec machine à laver et sèche-linge, des sanitaires, un bureau d'accueil.

Au sous-sol :

Une salle de jeux en accès libre avec 2 baby-foot gratuits, jeux, bibliothèque, coin détente canapé, une salle pédagogique avec stockage de matériel divers, ainsi que nos réserves d'alimentation et de produits d'entretien (non accessibles au public).

Au premier étage :

Un dortoir de 27 lits, un de 19 lits, un de 16 lits : tous aménagés en petites unités de couchage de 2 à 6 lits. 10 douches, 4 WC et 14 lavabos répartis dans deux blocs sanitaires garçons ou filles. Une chambre de 5 lits avec douche, WC et lavabo indépendants.

Au deuxième étage :

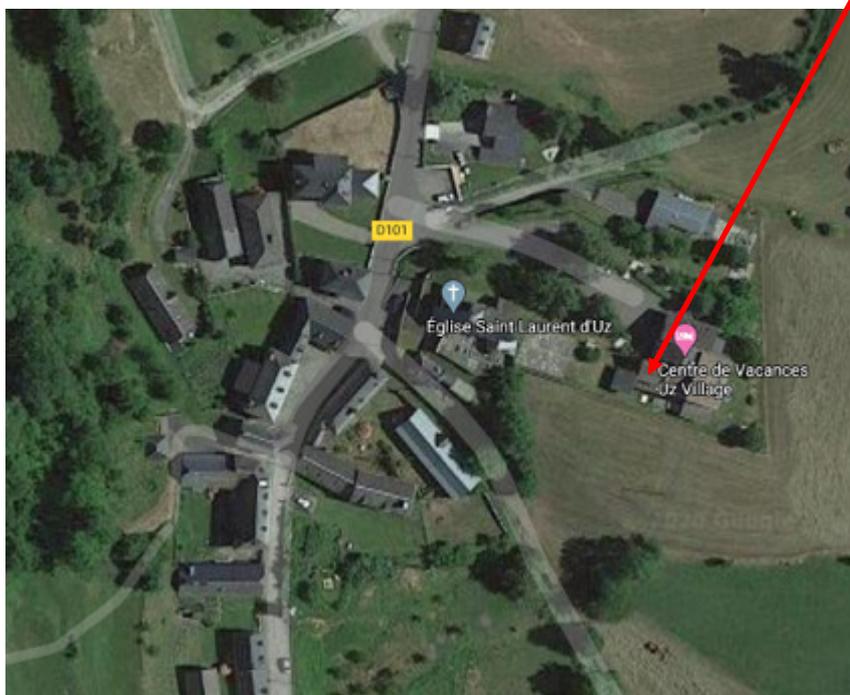
3 chambres mansardées de 3 à 4 lits, 1 WC, 1 douche et lavabo, ainsi que 5 combles de stockage (non accessibles au public).

Bâtiments annexes

Ancienne école du village : (à 30 mètres du centre) 2 salles polyvalentes. Ce bâtiment accueille également la mairie du village et un logement communal à l'étage.

Atelier : En contrebas du centre, le domaine de notre agent d'entretien (non accessible au public).

SITUATION DU CENTRE D'UZ



Uz est une commune française située dans le département des Hautes-Pyrénées, en région Occitanie.

Superficie : 245 ha

Population : 34 (en 2019)

Arrondissement : Argelès-Gazost

Carte IGN 1647 ET

Altitude de 627 à 1207

Latitude : 42.965 degrés Nord

Longitude : 0.084 degrés Ouest

<http://www.valleesdegavarnie.com>

UZ TOUTE L'ANNEE

Le centre d'accueil d'Uz est ouvert toute l'année et permet de profiter d'un grand panel d'activités suivant les saisons

A L'automne : Le début d'année scolaire est idéal pour favoriser une cohésion de groupe par la vie collective. Elle sera bénéfique pour la vie de la classe, tout au long de l'année... Cette période permet aussi une exploitation pédagogique optimale des apprentissages acquis pendant la classe de découverte. Vous bénéficiez généralement d'une très belle saison et l'essentiel des sites est ouvert. Nous pratiquons un tarif préférentiel de la rentrée scolaire aux vacances de Noël. Cela peut aider pour boucler un budget.

En hiver : L'apprentissage du ski de piste vient généralement en tête. Nous travaillons avec l'école de ski français de la station de Cauterets à 15 km du centre. L'hiver c'est aussi la découverte de la neige, la glace, le froid, l'adaptation de la faune et de la flore aux conditions hivernales, les sorties raquettes, le ski de fond, le triathlon, la construction d'igloo, la luge ... Les sites touristiques, autres que ceux liés à l'activité thermale et neige, sont généralement fermés.

Au printemps : Dès avril l'ensemble des sites touristiques ouvre, et les conditions de neige permettent généralement de pouvoir faire des sorties à pied en montagne. C'est encore une bonne saison pour pouvoir exploiter un contenu en classe. C'est aussi la fin de l'année et un moment de partage avant de se quitter. Enfin, pour les premiers départs, c'est un moment privilégié pour les séjours « spécial maternelles ». On commence à bien connaître les enfants, ils deviennent grands, les parents vous connaissent et vous font confiance.

En été : Nous continuons notre mission éducative auprès des enfants avec l'organisation des séjours de colonies de vacances à dominante activités de plein air et toujours axés sur le vivre ensemble.

Le top des retours de nos usagers

Les sorties terrain en montagne hivernales et printanières

Les activités de découverte autour du centre

La visite du Parc animalier des Pyrénées

La fabrication des berlingots

Le Donjon des aigles

Les grottes de Betharram

ACTIVITES ENCADREES

❖ **Des sorties découvertes du milieu** : A la journée, demi-journée ou en soirée, adaptées aux capacités du groupe et aux objectifs d'apprentissage recherchés : activités nature, études paysagères, observations animalières, sorties patrimoniales, activité humaine, développement durable, cycle de l'eau, le Parc National des Pyrénées, la réserve du Pibeste.... Destinations vers des sites connus : le lac de Gaube, le Cirque de Gavarnie (patrimoine mondial de l'UNESCO) ou dans des coins moins fréquentés comme le Val d'Azun, le lac d'Estaing.

Des sentiers de randonnée partent directement du village, idéal pour une première approche du terrain. Nous possédons aussi sur le centre une petite expo « crâne, bois, plumes... », elle complète nos interventions de terrain, et suscite un vif intérêt de notre public.

❖ **Oiseaux et rapaces** : observation, conférence débat, présentation de matériel, nid, plumes, pelote de réjection... Jeux pour aider à apprendre qui mange quoi, à identifier, bricolage avec des éléments naturels pour fabrication de mangeoire.... Animation adaptable aux maternelles (à la journée ou ½ journée). Le centre est référencé refuge LPO (Ligue Protectrice des Oiseaux) et nous proposons une exposition permanente sur les rapaces.

❖ **Les ateliers nature** : Nous avons mis en place des animations « Nature » autour des 5 sens (à la journée ou ½ journée). Le support est une petite balade autour du centre avec plusieurs pauses atelier (motricité, lecture paysagère, collecte, dégustation, écoute, petit bricolage avec des éléments naturels, stone balance, jardin aromatique, hôtel à insectes) Adaptées dès la maternelle, elles permettent une approche sensorielle de la découverte du milieu.

❖ **Activités manuelles** : (à la journée, ½ journée en veillée) Fabrications diverses avec des éléments naturels : land'art, palette de couleurs avec des éléments naturels, couronne de fougères, petit bateau en coquille de noix, bâton de marche, peinture sur ardoise, construction de mangeoire pour les oiseaux, hôtel à insectes, refuge pour chauve-souris...Le centre est équipé de pistolet à colle, ciseaux, sécateur, scies

❖ **Les ateliers de motricité** : Echauffement, parcours ludiques, nous appréhendons ensuite la pente qui caractérise le relief de montagne. Pose du pied au travers de différents exercices, équilibre avec ou sans matériel, slackline (équilibre sur sangle tendue), grimpe sur des rochers ne nécessitant pas d'équipement spécifique, traversée sur mur d'escalade, descente de pente avec une corde à nœuds. ...

❖ **Grand jeu de piste** dans le village, découverte du village avec des petites missions (situer une photo sur un plan, ramener un morceau d'ardoise ...) Les élèves en équipe, à partir d'un lieu central, partent réaliser leur mission et reviennent après chaque mission au central pour découvrir une autre mission. Les adultes assurent le rôle de « joker » et sécurisent l'espace (route du village peu fréquentée qui fait vite oublier qu'il s'agit d'une route) C'est un jeu collectif dynamique par équipe, il renforce la cohésion et l'entraide, il convient à tout niveau, modulable en durée.

❖ **L'orientation** : Ce thème est abordé différemment en fonction des attentes du groupe et du temps que l'on souhaite y consacrer : étude de cartes, travail sur maquette de montagne, course d'orientation à partir du centre...

❖ **La présentation de matériel de montagne** : la chaussure de marche, le mousqueton et autres indispensables à la pratique de l'alpinisme d'été, la peau de phoque mise sous les skis de randonnée, le pic à broche pour la pratique de l'escalade sur glace ... (Demi-journée ou veillée). Nous avons aussi une spéciale ski que nous mettons en place avant la première sortie en station.

❖ **Randonnées en raquettes à neige**, adaptées au niveau du groupe : Etude du manteau neigeux, observations animalières, l'adaptation de la faune en hiver... (à la journée ou ½ journée). Utilisation de matériel de sécurité (ARVA, pelle à neige, sonde à neige...).

❖ **Jeux de neige** : construction d'igloo, de bonhomme de neige, sculpture sur neige, luge, observation des traces et d'indices de présence animale, jeux collectifs....

❖ **Contes d'ici et d'ailleurs** : Un de nos permanents est formé à cette activité et dispose d'un large éventail de contes populaires (possibilité de plusieurs soirées contes pour un même public).

❖ **Veillées à la demande** : divers diaporamas (faune, flore, présentation des Pyrénées, l'avalanche...), conférence débat, jeux, expressions, loto, danses folkloriques, chants, feu de camp, danse, balade sous les étoiles, initiation aux premiers secours, activités manuelles, karaoké, boum, contes populaires...

❖ **Des randonnées « sportives », courses sur plusieurs jours** avec nuit en refuge (juin, septembre, octobre) ou en bivouac pour pouvoir aussi observer, découvrir et comprendre la nature environnante. **Attention** : la nuit en refuge n'est pas autorisée par l'Inspection Académique pour les écoles maternelles et primaires publiques.

❖ **Thèmes** : Les principaux thèmes abordés lors des séjours : La nature de manière générale faune, flore, biodiversité, développement durable, cycle de l'eau, l'adaptation de la vie en montagne, l'hydroélectricité, le tri des déchets, l'orientation, l'évolution climatique, l'activité humaine, le thermalisme....

❖ **Rencontres de professionnel sur Uz** (sans transport) : Toujours avec un animateur du centre, dans sa bergerie, une agricultrice avec son petit troupeau de chèvre et brebis présentera son activité et permettra aux enfants de découvrir les animaux. Dans son atelier un tourneur sur bois, présentera son activité, il émerveillera avec son savoir-faire, ses démonstrations et ses fabrications de jouets en bois.

❖ **L'Adaptation** : La montagne est un milieu vivant et changeant. Nous proposons un large choix d'activité en cas de mauvaises conditions météorologiques.

❖ **Achats souvenirs - produits locaux** : Il est possible de faire venir un commerçant sur la structure, sur un créneau horaire défini à l'avance. Petite entreprise familiale, plus de 80 articles, quasiment les mêmes que ceux des boutiques de souvenirs, avec des prix plus abordables. Des présentoirs avec différents produits, l'élève note le prix et le numéro du produit qui l'intéresse puis va ensuite payer et récupère son achat auprès de la vendeuse.

Nous avons aussi des contacts avec des producteurs locaux, berlingots, truites, noir de Bigorre, fromage, bière...Vous passez votre commande et nous organiserons la réception des marchandises. Vous trouverez tous nos partenaires dans « finaliser votre séjour ».

A FAIRE DANS LA REGION

**Nous travaillons avec des partenaires locaux qui proposent des prestations de qualité.
Nous vous proposons une sélection qui apporte satisfaction aux groupes accueillis.**

❖ **Le Parc animalier des Pyrénées** à Ayzac-Ost (7 km du centre) est la sortie qui remporte le plus de succès parmi nos usagers : C'est un des 3 plus beaux parc-zoos de France, plus de 600 animaux sur 14 hectares, de grandes volières, de beaux enclos. On y rencontrera des ours, des loups, des loutres... Les enfants pourront rentrer dans un enclos avec des petites chèvres, se promener dans des volières, discuter avec des soigneurs.... Possibilité de participer à un atelier d'empreintes d'animaux et des ateliers pédagogiques sur divers thèmes. Attention l'animation nourrissage de marmottes n'est plus proposé en adéquation à la règlement sur la faune sauvage détenue en captivité www.parc-animalier-pyrenees.com

❖ **Le donjon des aigles** à Beaucens : Très beau spectacle de rapaces en pleins vols de 3/4 d'heure, deux séances sont proposées les après-midis à 15h30 et 17 heures. La sortie comprend également la visite du donjon rassemblant plusieurs oiseaux et rapaces en captivité. www.donjondesaignes.com Nous groupons régulièrement cette sortie avec une petite balade découverte sur sentier au départ du centre vers la chapelle de Piétat, (3/4 d'heure de disponible), le bus descend à vide et récupère le groupe à Saint-Savin, 3 km plus bas.

❖ **Les Maisons du Parc National des Pyrénées** à Cauterets, Arrens ou Luz-Saint-Sauveur : Expositions, et projection de films réalisés par le Parc. www.parc-pyrenees.com

❖ **Le petit musée du Lavedan** à Aucun : regroupe un peu tout ce qui constitue le passé traditionnel des montagnes, vie aux champs... (Forge actionnée par un chien, sonnailles).

❖ **La fabrication des Berlingots** à Cauterets : dans sa petite boutique le confiseur fabrique devant vous les bonbons. <http://www.berlingots-cauterets.com/>

❖ **Les grottes de Bétharram** : milieu souterrain, visite guidée par le personnel de la grotte. Avec partie pédestre, « bateau » et petit train. <http://www.betharram.com>

❖ **La fabrication du fromage** : Les exploitants des deux fermes qui acceptaient de nous accueillir sont partis en retraite, la relève est en cours de mise en place mais au moment de la constitution de ce dossier, rien n'est encore finalisé.

❖ **Le pavillon des abeilles** à Cauterets : Dans un magasin, ruche en plexiglas, film et présentation du matériel et du travail de l'apiculteur.

❖ **La Pisciculture** et pêche : Découverte et visite de la pisciculture de la Raillère (Visite pas facile à obtenir avec le personnel de la Raillère depuis que la pisciculture est devenue fédérale mais la visite peut être réalisée par nos animateurs). A Lau-Balagnas, utilisation du matériel et pêche en bassin.

❖ **Les thermes balnéothérapie, remise en forme** Argelès-Gazost, Luz-Saint-Sauveur, Cauterets... Visite des installations avec un employé des thermes. Possibilité de faire participer à une séance de balnéo, piscine à bulles, jacuzzi, sauna, hammam...

❖ **Le funiculaire du pic du Jer** à Lourdes : utilisation de l'installation, exposition sur le fonctionnement, transport écologique, panorama, circuit de randonnée au sommet, piste internationale de VTT de descente, petite maison sismique à proximité.

❖ **Le château fort de Lourdes** et son musée : Il regroupe le folklore de la région, le passé des campagnes, les naturalistes, la faune, la découverte de l'architecture du château (pas de visite guidée, mais possibilité de faire intervenir une personne du centre pour la visite).
<http://www.lourdes-visite.com>

❖ **L'atelier du confiturier** : Visite, découverte et dégustation proposée par l'artisan faisant partie de l'ordre des maitres confituriers de France à Arrens-Marsous

❖ **La fabrication du gâteau à la broche** : Visite et dégustation, à Artalens-Souin.

❖ **Le sanctuaire de Lourdes**, un pôle mondial de la religion chrétienne, visite commentée proposée par les exploitants du sanctuaire... www.lourdes-france.org

❖ **Le tissage de la Laine** à Esquièzes : Petite industrie : dans un atelier, le propriétaire nous explique le cheminement de la laine depuis la tonte du mouton jusqu'à un produit fini, qu'est la couverture (visite difficile à obtenir pour les scolaires).

❖ **La centrale Hydroélectrique** de Pragnères : Attention, depuis le plan Vigipirate renforcé, la visite de l'exploitation et de la maquette animée n'est possible que par tout petit groupe.

❖ **Le Pic du midi** : L'observatoire offre une aventure astronomique de notre temps, montée en téléphérique depuis La Mongie, espace musée astronomique, panorama unique.
<http://www.picdumidi.com> (Visite très intéressante mais un peu loin du centre, prévoir 1,5 heure de trajet, à vérifier si le col du Tourmalet est ouvert).

❖ **Escalade**, Généralement nous allons au site école des grottes du loup. Nous alternons cette animation (petit groupe nécessaire) avec une animation terrain au bois de Lourdes à côté du site.

❖ **Patinage sur glace** à Cauterets ou à Gédre : Circuit fermé permettant aux élèves d'évoluer en toute sécurité et d'appréhender la glisse (casque fourni à Cauterets).

❖ **Activités Nautiques** (rafting, hot dog, hydro speed, descente de canyon...) : Découverte de la pratique de l'eau vive avec un prestataire (ces activités sont interdites par l'Education Nationale des Hautes Pyrénées pour les élèves des cycles I, II et III de l'enseignement public). **Attention, nécessité de savoir nager.**

- ❖ **La spéléologie** (par groupe de 10 personnes maximum) sur le secteur de Saint-Pé de Bigorre, encadrée par des professionnels, matériel fourni.
- ❖ **Le ski de piste** à Cauterets, Hautacam, Luz Ardiden, Gavarnie, Gédre, encadré par des moniteurs de l'école de ski français ou accompagné par le personnel du centre suivant vos obligations réglementaires.
- ❖ **Le ski de fond** à Hautacam, Couraduque, Pont d'Espagne... encadré par des moniteurs de l'école de ski français ou accompagné par le personnel du centre suivant vos obligations réglementaires.
- ❖ **Biathlon** proposé par un moniteur de ski spécialisé fond et skating, tir carabine à air comprimé ou laser et ski de fond à Hautacam, Couraduque, Pont d'Espagne. Cette activité peut se faire aussi avec course à pied à la place du ski de fond en toute saison. Possibilité de mettre en place cette animation au centre.
- ❖ **Raquettes à neige** sur diverses balades suivant l'enneigement, les difficultés du terrain, et la capacité du public (encadrée par des personnes diplômées d'état).
- ❖ **Parc Acrobatique forestier Chloro'fil** (escalade dans les arbres) à 5 km du centre, plus grand parc acrobatique forestier du sud-ouest, accès possible à l'ensemble du parc (enfant à partir de 1.40 m). 14 parcours, tyrolienne de 300m, ligne de vie continue, sous convention avec l'IA. <https://www.chlorofil-parc.com/>
- ❖ **Anes de bat** : Une manière originale de partir découvrir la nature en compagnie de ce petit animal sympathique. Idéal pour les maternelles et cycle 1.
- ❖ **VTT** : Le centre est équipé d'un parc de 15 VTT. Nous proposons l'activité par groupe de 10, encadrée par un intervenant brevet d'état, parcours d'initiation ou de perfectionnement, dans la vallée ou en montagne.
- ❖ **Luge, surf, big foot, monoski, paraboliques, matériel de nouvelles glisses** : Possible sur toutes les stations avec ou sans moniteur.
- ❖ **Et aussi** : Le petit train touristique d'Artouste, le jardin botanique du Tourmalet, des moulins, la tour d'Agos-Vidalos, la réserve naturelle du Pibeste, le marinarium de Pierrefitte Nestalas ...<https://www.valleesdegavarnie.com>

Exemples de programme à UZ

« Séjour Neige » : 5 jours - 4 nuits

JOUR 1 : Arrivée en fin de matinée. Pique-nique pris par le groupe sur site à l'intérieur ou en extérieur. Sortie terrain à pied autour du centre, première approche avec le milieu montagnard, lecture de paysage, découverte du petit patrimoine bâti du village, l'adaptation aux conditions hivernales, présentation et préparation de la sortie du lendemain. Installation au centre en fin de journée.

JOUR 2 : Journée trappeur avec 2 ateliers tournants en demi-groupe. Raquettes à neige 2 petits groupes indépendants encadrés chacun par un accompagnateur montagne, observations animalières, adaptation de la faune et de la flore aux conditions hivernales, recherche de traces, étude du manteau neigeux. En parallèle pour l'autre demi-groupe jeux de neige, luge, construction d'igloo avec un animateur du centre... Pique-nique tous ensemble en extérieur ou en salle hors sac suivant les conditions rencontrées, changement d'activité l'après-midi. La sortie est proposée dans le Parc National des Pyrénées sur le secteur du Pont d'Espagne. Parcours adaptés au niveau des élèves et aux conditions de neiges rencontrées, utilisation du téléporté. Prise du matériel de ski en fin de journée chez notre loueur partenaire.

JOUR 3 : Activités tournantes le matin sur le centre : préparation à l'activité ski de piste, la station de ski, son fonctionnement, le matériel... En parallèle les dangers de l'hiver, le froid, le soleil, l'avalanche ...avec atelier DVA (détecteur de victime d'avalanche), utilisation et jeux de recherche. Repas au centre. L'après-midi 2 heures de ski de piste (encadrées par des moniteurs de ski ESF) à la station de Cauterets du Lys, avec utilisation du téléphérique.

JOUR 4 : Journée ski de piste à la station du Lys à Cauterets avec prise du téléphérique. 2 heures de cours le matin et 2 heures l'après-midi, encadrement assuré par des moniteurs de ski ESF. Dépose des skis en fin de journée.

JOUR 5 : Préparation au départ, expression libre sur le séjour et jeux synthèse « ABC sur la neige ». Repas au centre ou à emporter. Voyage retour.

Milieu montagnard : 5 jours - 4 nuits

JOUR 1 : Arrivée en fin de matinée. Pique-nique pris par le groupe sur site. Première approche du milieu montagnard, sortie à pied au départ du centre, découverte du village, lecture de paysage, le petit patrimoine bâti, atelier de motricité ..., Installation en fin de journée pour profiter au maximum de l'ensoleillement.

JOUR 2 : Au départ du centre à pied, sortie au-dessus du village, vers les estives de montagne, petite balade ponctuée d'activités de découverte de la nature, découverte de l'étage collinéen. Repas sur place. Départ en bus au Pont d'Espagne au-dessus de Cauterets dans le Parc National pour une

petite immersion à plus de 1500m d'altitude, petit circuit de découverte objectif la cascade du Pont d'Espagne, stone balance et goûter en plein air près de la rivière sur le plateau du Clôt.

JOUR 3 : Randonnée à la journée dans le Parc National des Pyrénées, secteur du Cirque de Gavarnie (inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO). Pique-nique en montagne, découverte du milieu, observations animalières, paysage, géologie, cycle de l'eau... avec un professionnel montagne. La journée comprend également un arrêt à la centrale hydroélectrique de Pragnères pour aborder le thème de la production hydro-électrique.

JOUR 4 : Sortie à la ferme pour découvrir la fabrication du fromage fermier des Pyrénées avec visite et dégustation. Déjeuner en montagne au Barrage du Tech. Poursuite du travail sur l'hydroélectricité et découverte du sentier d'interprétation.

JOUR 5 : Rangement, préparation au départ. Balade à pied au départ du centre vers Saint-Savin découverte du village et de son abbatale d'architecture romane et gothique, jeux collectifs ... Repas sur place ou à emporter. Voyage retour.

« Vivre en montagne »

Sans transport sur place 5 jours - 4 nuits

JOUR 1 : Arrivée en train en gare de Lourdes. Le transfert à Pierrefitte-Nestalas se fait avec le bus SNCF. On se rencontre en gare routière à Pierrefitte-Nestalas pour la prise des bagages, puis c'est le départ à pied par des sentiers balisés qui mèneront au centre (l'arrivée en bus sur place est aussi possible). Première approche du milieu montagnard, lecture paysagère découverte de l'environnement proche du centre.

JOUR 2 : Ateliers nature : différents suivant la saison, l'effectif du groupe, le niveau des élèves, les conditions rencontrées... Motricité, appréhender la pente avec et sans corde, parcours, slackline... activité autour des sens, land'art, stone balance, jardin des senteurs, ... Repas au centre, poursuite de nos ateliers de découverte, les oiseaux, les rapaces, les plantes, la forêt, les insectes... Observation, conférence débat, bricolage à partir d'élément naturel, confection de mangeoires ou autres bricolages suivant le niveau des élèves, peinture sur ardoise, confection d'oiseaux à partir de plumes pour les plus jeunes....

JOUR 3 : Une sortie montagne sur toute la journée, pique-nique dans le sac, direction les estives, les granges, les ruisseaux ferrugineux ... On laissera la forêt de l'étage collinéen sous nos pas pour aller découvrir ce qu'il y a au-dessus du village. De retour au centre présentation de nos « trésors » de sorties : crânes, plumes, bois... collectés lors de nos diverses sorties autour du centre, pour aller encore un peu plus loin dans notre démarche d'apprentissage et continuer à susciter l'intérêt et la curiosité.

JOUR 4 : Le village d'Uz, son patrimoine bâti, l'utilisation des matériaux locaux, maisons d'habitation, granges, four à pain, lavoir...sans oublié de parler du RICE (réserve internationale de ciel étoilé) dont fait partie le village. Repas au centre. Grand jeu de piste dans le village, pour courir, jouer et réinvestir ce que l'on a appris.

JOUR 5 : Dernière escapade autour du centre pour explorer encore des endroits cachés au départ du centre ou pour rejoindre par le chemin du facteur la gare routière de Pierrefitte-Nestalas. (Repas au centre (ou à emporter). Voyage retour.

Spécial maternelle :

« Premier départ en montagne » 3 jours - 2 nuits

Agrément du centre pour l'accueil de 48 élèves de maternelles (moins de 6 ans)

JOUR 1 : Arrivée en fin de matinée pour prendre sur place votre panier repas et déjà profiter des installations du centre. Installation avec lits faits à votre arrivée. Découverte de l'environnement proche sans avoir à reprendre le bus : petite balade à pied ponctuée d'ateliers nature de découverte, un parcours de motricité, un temps de collecte de trésors, une lecture de paysage, de la vallée aux sommets, le passage du sanglier, la dégustation sous le noyer, les jeux autour des sonnailles, l'eau de source de la fontaine, le lavoir, les animaux....

JOUR 2 : Au centre, temps de préparation du groupe : poursuite des ateliers découverte autour du centre, le jardin aromatique, l'hôtel à insectes, les nichoirs ... Jeux collectifs, extérieur ou intérieur. Repas sur place. Départ en bus pour le Parc animalier des Pyrénées tout proche du centre, rencontre avec l'ours, le loup, la loutre ... plus de 600 animaux sur 14 hectares. Goûter du groupe à l'intérieur du Parc (Ouverture d'avril à octobre).

JOUR 3 : Rangement et préparation au départ. Sortie découverte au lac d'Estaing. Observation nature, le ruisseau, le lac, petite balade, jeux ... adaptés au niveau des élèves. Pique-nique en montagne. Trajet retour sans repasser par le centre.

Séjour « Multisports » 5 jours - 4 nuits

JOUR 1 : Arrivée en fin de matinée. Pique-nique. Au départ du centre à pied, sortie au-dessus du village, vers les estives de montagne, lecture paysagère.

JOUR 2 : Course d'orientation, au départ du village ; préparation théorique et recherche des balises par binômes ou trinômes. Repas au centre. Après-midi, activités sportives au choix avec un intervenant professionnel de la discipline, spéléologie, escalade, rafting, VTT ... (groupe de 10 participants).

JOUR 3 : Randonnée à la journée dans le Parc National des Pyrénées secteur du Pont d'Espagne. Pique-nique en montagne, Lac de Gaube, plateau du Marcadau.... Sortie encadrée par un professionnel montagne.

JOUR 4 : Au départ du centre sur sentier balisé départ vers Saint-Savin puis transfert en bus à Boû-Silhen au parc de loisirs acrobatique Chlorofils. Escalade dans les arbres, ligne de vie continue, tyroliennes, sauts, pont de singe... En fin de journée, possibilité d'une sortie aux thermes du Jardin des bains d'Argelès.

JOUR 5 : Rangement. Départ bus au stade de Saint-Savin, jeux collectifs « bataille navale géante » ... Voyage retour.

DEROULEMENT ET FONCTIONNEMENT DU SEJOUR

Avant le séjour : En plus de ce dossier, un code d'accès à l'espace organisateur vous aide dans la préparation de votre projet. Vous y trouverez les informations nécessaires pour construire et finaliser votre dossier IA : *Agréement*, PV de la mairie de la déclaration d'ouverture du centre, diplômes de l'équipe permanente, diplômes des intervenants extérieurs, aide pour le schéma de conduite, exemple de fiche sanitaire, de trousseau, un carnet de séjour, un diaporama de présentation pour votre réunion ... Nous vous ferons également parvenir le planning définitif du séjour confirmant la disponibilité de nos intervenants, un petit guide pratique (condensé de notre fonctionnement), un document « astuces pour un *bon séjour* » destiné aux élèves. Ces 2 documents sont également disponibles dans l'espace destiné aux enseignants dans la partie « finaliser votre séjour », vous pourrez y avoir accès quand bon vous semble.

Arrivée sur le site : Le bus se gare en marche arrière le long de la *laurière* à l'intérieur du centre. Les occupants du bus peuvent descendre, vous êtes dans un espace privé sécurisé. Une personne du centre est là pour vous accueillir. Suivant l'heure d'arrivée, nous vous conduirons directement en terrasse ou en salle de restauration pour pique-niquer et nous vous retrouverons après. Pour ce premier repas, nous vous demandons de laisser le lieu tel que trouvé à votre arrivée, tables propres et balai passé. A l'arrivée ou après la prise du repas, les bagages sont descendus et amenés à l'entrée du centre sous l'auvent ou à l'intérieur du bâtiment en fonction des conditions rencontrées. Le groupe est rassemblé soit en salle soit en extérieur, nous faisons la petite présentation du personnel, des consignes de sécurité, du séjour. Nous vérifions les équipements individuels, chaussures, vêtements, petit sac à dos (reste de pique-nique, affaires lourdes non nécessaires...) De manière générale nous préférons faire l'installation en fin de journée afin de profiter des meilleures conditions extérieures (ombre de la montagne en fin de journée). Après les vérifications, les toilettes et réajustement des tenues si besoin, nous partons en activité. Nous privilégions une première animation sans transport supplémentaire, vous avez déjà bien profité de votre bus pour arriver. L'environnement immédiat du centre est magnifique. Il regorge de potentiel de découverte. C'est ce que nous vous proposons de découvrir dès votre descente du bus. Demandez à vos élèves d'être équipés pour pouvoir directement partir en escapade. La casquette n'est pas dans la valise mais dans le petit sac à dos que l'élève a avec lui pour la journée, idem (suivant les saisons) du bonnet, lunettes de soleil, crème solaire, K-way, appareil photo, gourde, goûter... Aux pieds, il faut à minima des chaussures type tennis avec des chaussettes....

Installation et fonctionnement des dortoirs : L'installation est réalisée généralement en fin d'après-midi, les enfants sont plus sereins après avoir pris l'air qu'à la descente du bus. Un plan est disponible sur le site, vous pourrez prévoir l'installation en amont du séjour (répartir les enfants qui ont besoin d'être ensemble ou séparés). Si la répartition n'a pas été faite avant, ce n'est pas un problème, nous l'organisons sur place. On accompagnera les enfants pour qu'ils puissent prendre possession de leur chambrée, par petits groupes. Pour monter, il faudra se déchausser, les étagères à l'entrée permettent de ranger les chaussures. On fera la première montée en chaussettes. Il faudra aussi monter les bagages à l'étage par l'escalier, l'entraide sera de mise. Pour les maternelles, les équipes du centre et les accompagnateurs du groupe se chargeront du transport des bagages. En plus du nom identifiant le bagage, pensez à mentionner leur dortoir sur les bagages, de manière visible (Un bout de laine de couleur différente par exemple par dortoir accroché au sac ou autre signe distinctif visible).

Sur les lits sont installés un protège matelas, une alèse, un drap-housse, une couette pliée, un traversin avec sa housse. Nous lavons systématiquement les housses de traversin et le drap-housse après chaque utilisation avant de les réinstaller. On fournira à chacun une housse de couette pour faire le lit. Quand il fait chaud, il n'est pas nécessaire d'enfiler la couette dans la housse, le double

drap de la housse de couette est suffisant. Si vous amenez vos duvets, il faudra faire ranger les couettes dans les armoires pour les remettre en place en fin de séjour. Pour les maternelles, nous préparons les lits suivant le plan d'installation transmis. La gestion des dortoirs, rangement des affaires personnelles, lits, petit ménage ... sont assurés par le groupe. Des balais sont disponibles dans chaque espace de sommeil. Nous demandons aussi de ne pas vider les restes de pique-nique dans les poubelles des dortoirs. Ce tri pourra être fait en bas, ou dans une poubelle dédiée qui sera ensuite descendue. De manière générale, il est préférable de ne pas monter de nourriture à l'étage, cela incite les enfants à manger en dehors des repas, amène insectes et mauvaises odeurs. En cas d'énurésie ou autre, nous pourrions laver pyjamas, doudou ... et fournirons d'autres draps. Le centre est équipé d'une machine à laver et d'un sèche-linge.

Les douches : Les douches sont prises le soir avant ou après le dîner. Nous avons 2 espaces sanitaires avec douches, pour les garçons et pour les filles. Elles ont été rénovées et sont maintenant équipées d'une pomme de douche fichée à un flexible, plus commode pour les petits. Pour faciliter la gestion des douches, il est préférable d'organiser un roulement par petit groupe. Par exemple un demi-groupe est en bas, remplit les carnets de séjour, utilise les jeux... sous la responsabilité d'un accompagnateur ou de l'enseignant, pendant qu'un autre est à l'étage avec d'autres accompagnateurs pour les douches. Les enfants douchés descendent ensuite remplacer ceux du bas. On conseille de faire dévêtir les enfants à leur lit et qu'ils partent ensuite à la douche entortillés dans leur serviette avec leur trousse de toilette. Cela facilite la gestion du linge et permet de gagner en efficacité sur le temps douche. Les enfants peuvent venir dîner en pyjamas ou se rhabiller, à vous de choisir. Si les douches ne sont pas terminées au moment du repas, elles pourront reprendre après. Il est important de respecter les horaires pour le bon fonctionnement de la structure. Le ménage des douches est assuré quotidiennement par un agent du centre.

Débriefing : Nous ferons un temps de débriefing avec le responsable du groupe et un membre de l'équipe de centre, le jour d'arrivée aux alentours de 18 heures pendant le temps de douches – installation. Nous vérifierons le planning du séjour, les horaires, les dernières informations, répondrons à vos questions, ferons la fiche d'accueil... Nous donnerons un lot de cartes postales au responsable pour chacun des participants. Nous organiserons quotidiennement avec l'ensemble du groupe un temps sur le déroulement de la journée et répondrons aux questions.

Les repas : Nous avons une salle de restauration et une terrasse couverte. Le couvert est posé sur chaque table, les enfants mettront la table. Une table est réservée aux enseignants, accompagnateurs et chauffeurs qui mangent en même temps que les enfants (vous pouvez aussi choisir de manger à table avec les enfants). La gestion des repas est à la charge des accompagnateurs du groupe. Les consignes sont expliquées par le personnel du centre lors du premier repas du séjour. Il est demandé aux enfants de goûter à tout, de respecter un niveau sonore tolérable, de participer au débarrassage, au tri des déchets, au nettoyage de leur table en fin de repas, de ranger les chaises. Pour le bon déroulement du service, il est important que les enfants ne se lèvent qu'à raison d'un par table en même temps. Le petit-déjeuner est servi sous forme de self à partir de 7h30, le déjeuner 12h30 et le dîner : 19h15 en hiver, 19h30 au printemps et à l'automne. Pour les maternelles nous décalons les repas 8h, 12h et 19h. Un goûter est également proposé, horaire variable en fonction des activités. Nous pouvons changer ces horaires, en étant prévenus suffisamment à l'avance pour avoir le temps d'avertir le personnel. Nous nous adaptons aux régimes alimentaires particuliers, les informations devant nous être fournies avant le séjour. Pour certaines pathologies complexes, allergie croisée par exemple, enfant petit, nouvelle pathologie non maîtrisée par l'intéressé, un contact direct entre les parents et la responsable du centre est préférable afin de ne faire aucune erreur. Nous ne fournissons pas de régimes halal, nous le remplaçons par un régime végétarien (œuf, poissons, laitages...). Les repas sont élaborés sur place, nous proposons une cuisine familiale. Nous n'avons pas de repas type, les menus sont élaborés en fonction des stocks et de la saison, nous intégrons des spécialités locales sur tous nos séjours d'au moins 4 nuits. Pour les repas pris à l'extérieur, nous proposons des poches pique-nique individuelles. Elles sont distribuées le matin avant le départ du bus, chaque participant porte son repas et ramène ses restes, déchets au centre pour un tri en poubelle si cela n'a pu être fait avant. Nous réutilisons les poches propres pour limiter nos déchets. Nous proposons aussi des repas à emporter collectifs, pris près du bus sans

portage pour les enfants. Nous demandons à chacun d'avoir une gourde qui sera remplie quotidiennement avant le départ en activité.

Le lever : Nous vous conseillons de demander aux enfants de rester dans leur lit jusqu'à ce qu'un accompagnateur soit disponible. Ils pourront alors descendre prendre le petit déjeuner au fur et à mesure qu'ils sont réveillés et remonter ensuite se préparer quand tous seront descendus. Idéalement il ne faudrait pas que tous arrivent en même temps en bas pour faciliter la fluidité du self. Si tous les enfants du dortoir sont réveillés, pour gérer l'échelonnement du service, on peut organiser un roulement en demandant à certains de s'habiller, de ranger leurs affaires, de raconter leur nuit... avec des adultes en bas en gestion du petit déjeuner et d'autres en haut en gestion du rangement et de la préparation. Il est également possible d'accompagner des enfants en salle nature, en attendant le début du service pour ne pas réveiller les autres. Ce fonctionnement permet à chacun de se mettre en route à son rythme, ce qui est vraiment un confort pour les plus jeunes.

La journée type : Nous demandons aux groupes de faire mettre les chaussons sur les étagères de l'entrée, pour pouvoir se changer sans avoir à remonter dans les dortoirs en arrivant. Nous démarrons les activités à 9h, jusqu'à 12h15. Il y a ensuite un petit temps de préparation pour le repas, lavage de mains, toilettes, préparation des tables. Après le déjeuner nous laissons un petit temps libre aux enfants pour qu'ils puissent jouer, café pour les adultes. Nous reprenons les activités à 14h jusqu'à 18h et intégrons un temps de pause goûter. Lorsque nous partons à la journée, nous faisons un rassemblement à 8h45 pour vérifier l'équipement, distribuer les paniers repas puis départ bus à 9h et revenons pour 17h45. Nous faisons ensuite le tri des déchets pique-nique, le rangement éventuel de matériel. Il vous reste ensuite 1 heure et demie pour l'organisation des douches, jeux, temps classes... avant le dîner. Quand nous mettons en place une veillée nous l'enchaînons après le dîner, de 20h45 à 21h45. Un petit temps pour permettre aux enfants de se préparer à aller au lit, passage aux toilettes... puis l'extinction des lumières à 22h. N'oubliez pas de fermer les volets, stores électriques, pour ne pas que les enfants soient réveillés par le jour. Nous vous conseillons de laisser des adultes présents dans les couloirs des dortoirs pendant un petit moment, pour aider les enfants à maintenir le calme et trouver le sommeil. Dans la salle de restauration, micro-onde, bouilloire, vaisselle, tisanes ... sont à la disposition des adultes pour un petit temps de partage de fin de journée.

Le départ : Les dortoirs seront libérés après le petit déjeuner, les bagages descendus pour permettre au personnel de ménage la remise en place. Il est demandé de retirer les draps housse, la taie de traversin et la housse de couette, de les déposer dans les pаниères placées au rez-de-chaussée. Attention le protège matelas et l'alèse restent en place. La couette sera repliée et posée sur le lit sauf en cas de salissure particulière. Pour faciliter le travail de notre personnel de ménage, essayez de passer un coup de balai (dans la mesure du possible). L'intérieurs des armoires, le dessus, le dessous des lits, les espaces douches seront contrôlés pour oublier le moins d'affaires possible. L'accès à l'étage ne sera plus possible après.

Le bilan : Quand le temps le permet nous aimons prendre un peu de temps avec les groupes pour savoir ce qui a plu ou moins plu afin de nous permettre de faire évoluer nos pratiques et mieux répondre à vos attentes. Vous recevrez aussi un bilan papier à remplir et nous retourner, toujours dans ce même esprit d'amélioration de nos pratiques.

Toute l'équipe du centre reste à votre disposition pour compléter ce document et vous aider dans la réussite de votre projet