



Centre de Collignon

Dossier pédagogique
et de présentation

Classes de découvertes

Partir en classe de découvertes c'est...

- ... un choix pédagogique de l'enseignant.e
- ... découvrir un terrain d'expérimentation
- ... la rencontre avec un environnement différent
- ... un partage du sensible de l'enseignant.e à l'élève et de l'élève à l'enseignant.e
- ... une ouverture culturelle
- ... une ouverture à la différence
- ... une expérience de vie collective
- ... contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après
- ... la possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques ET l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires
- ... un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- ... un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer
- ... un acte d'éducation POUR l'environnement et PAR l'environnement

Quand partir ?

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.



Notre projet éducatif

Nos 6 valeurs éducatives : composantes fondamentales de notre projet éducatif, ces valeurs sont la colonne vertébrale de notre action.

LAÏCITÉ

Principe républicain et constitutionnel, la laïcité invite à l'ouverture et à la découverte de l'autre. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de voir respectées les convictions philosophiques et religieuses de chacun·e mais sans prosélytisme.

DIVERSITÉ / ÉGALITÉ

La diversité est un enrichissement individuel et collectif. L'égalité permet son expression et garantit le « vivre ensemble ». Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est, par exemple, la garantie d'affirmer l'égalité entre filles et garçons.

ÉMANCIPATION / SOCIALISATION

L'émancipation et la socialisation permettent à chacun·e de prendre sa place dans la société. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de prendre du temps pour observer, comprendre et agir seul·e ou en groupe.

SOLIDARITÉ / ENGAGEMENT

Indissociables, la solidarité et l'engagement sont les bases d'une société plus fraternelle et plus juste. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de participer à la construction d'un avenir individuel et collectif plus solidaire et plus fraternel.

DÉMOCRATIE

La démocratie s'appuie sur le droit de chacun·e à participer à des prises de décisions collectives. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est, par exemple, la garantie de participer à des débats où chacun·e s'exprime librement.

CITOYENNETÉ

La citoyenneté est un exercice actif ! C'est avoir accès à des outils pour acquérir la connaissance, en développer et ainsi pouvoir agir. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de pouvoir expérimenter, prendre les choses en main et faire des choix.

Table des matières

Partir en classe de découvertes c'est.....	2
Quand partir ?.....	2
Notre projet éducatif	3
Situation géographique	5
Présentation du centre.....	6
Description du rez-de-chaussée.....	7
Description du 1 ^{er} étage	8
Description du 2 ^e étage	9
Informations pratiques.....	10
Le trousseau	10
La journée type.....	10
CLASSES DE MER.....	11
CLASSES SPORTIVES	19
CLASSES SCIENTIFIQUES	20
CLASSES EDD	21
CLASSES CITOYENNES.....	22
CLASSES ARTISTIQUES	23
CLASSES PATRIMOINE RÉGIONAL	24
CLASSES HISTOIRE	25
Fiche technique du centre	27
Vos interlocuteurs sur le centre :	27
Agréments :	27
Capacité d'accueil :	27
Divers.....	27
Services.....	27

Situation géographique

En bord de mer, au cœur d'un espace de loisirs, le centre de « Collignon » est installé sur la commune de Cherbourg-en-Cotentin (Tourlaville), situé dans le département de la Manche en région Normandie, entre la pointe de la Hague et le Val de Saire dans le Nord Cotentin.

Tourlaville est une commune déléguée appartenant à Cherbourg-en-Cotentin dont Cherbourg-Octeville, Equeurdreville-Hainneville, La Glacerie et Querqueville.

Au nord du département de la Manche, Tourlaville compte 6 000 habitants, dont une superficie de 17,19 km².

Le Cotentin est divisé en quatre « pays » : au nord-ouest La Hague, au nord-est Le Val de Saire, au centre le Plain et au sud Le Bauplois (ou passe du Cotentin).

Ici, le climat est océanique. Il se caractérise par des hivers tempérés (5°C), et des étés très doux (18°C). La pluviométrie est plus importante dans les terres.

Dans ce « petit bout du monde », l'aventure se vit au quotidien !

Pour accéder au centre :

- Par le train : Gare de Cherbourg (5 km) et navette en bus jusqu'au Centre
- Par la route : Depuis la RN 13, suivre la direction « Tourlaville » et « Collignon »

Présentation du centre



Le centre de « Collignon » est situé sur l'espace loisirs de Collignon, à l'est de La Rade de Cherbourg (*deuxième plus grande rade au monde après Ras Laffan au Qatar*).

Devant les portes du centre se trouvent des dunes d'herbe puis la plage.

Un vaste espace de découverte et de jeux à l'écart d'axe routier.

Le centre est composé de 2 étages :

- Rez-de-chaussée : espaces collectifs (*salles de classes, restaurant*)
- 1^{er} étage : 20 chambres de 4 à 5 lits avec douche et lavabos (*dont 2 chambres PMR accessible par un ascenseur*)
- 2^{ème} étage : 12 chambres de 2 à 3 lits avec douche et lavabos



Description du rez-de-chaussée

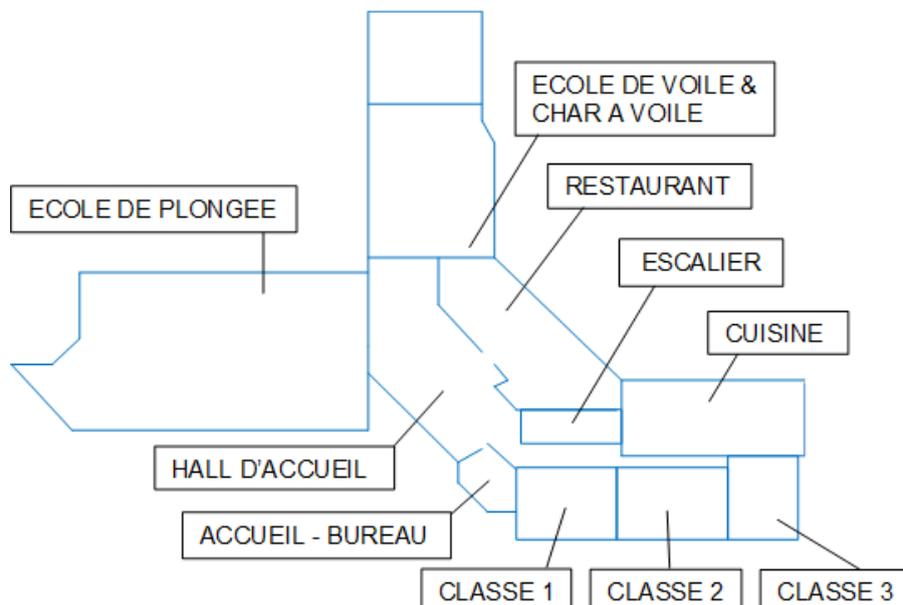
Accueil et bureau de direction



3 salles de classe

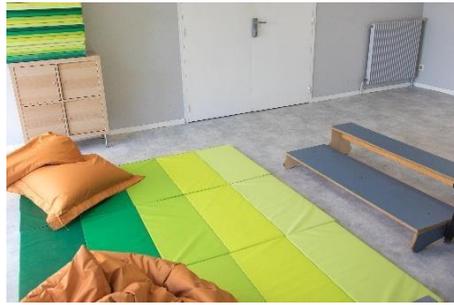


Restaurant



Description du 1^{er} étage

Hall de jeux

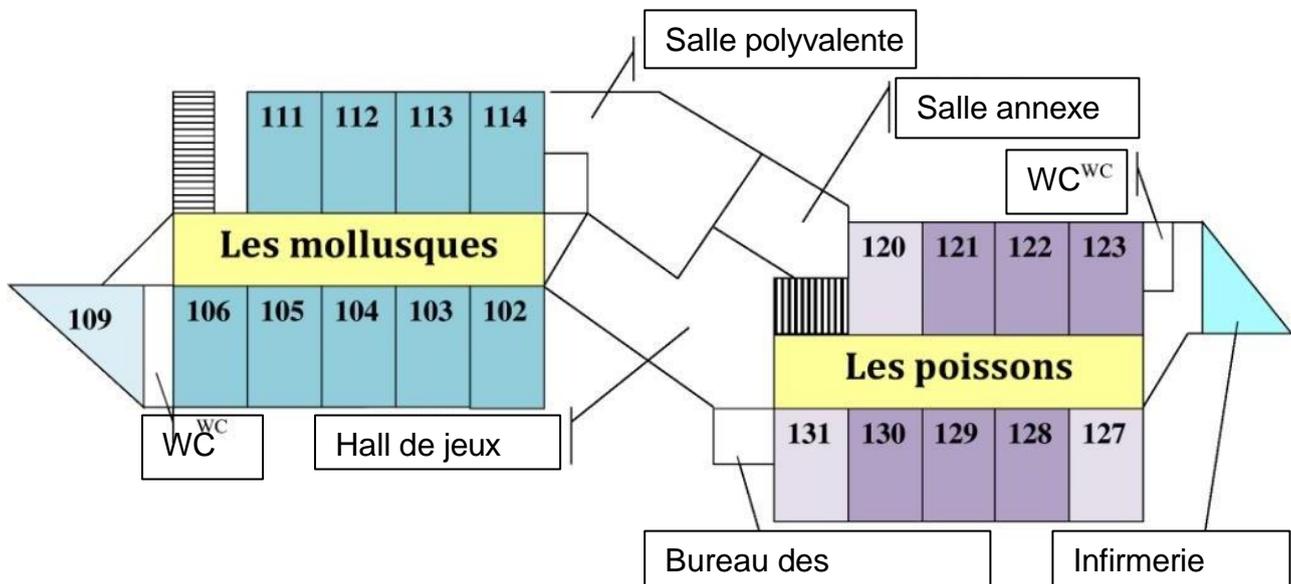


Salle polyvalente



Chambres avec douche et lavabos

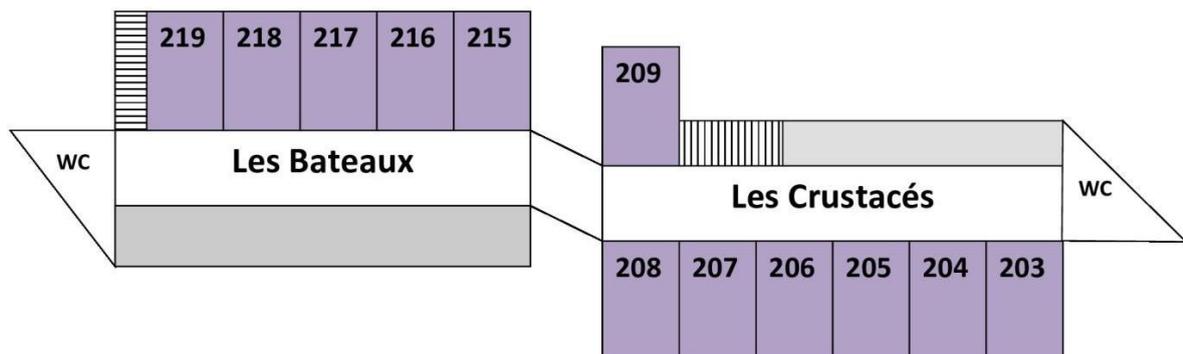
20 chambres de 4 à 5 lits avec douche et lavabos (dont 2 chambres PMR accessible par un ascenseur)



Description du 2^e étage

Chambres

12 chambres de 2 à 3 lits avec douche et lavabo



Informations pratiques

Le trousseau

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas, il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain : les enfants seront souvent assis par terre, mouillés (pêche à pied)...

Trousseau général

- Casquette ou bonnet
- Pantalons / shorts / panta- courts
- Pull over / sweat shirts / Tee shirts
- Sous-vêtements / chaussettes
- Pyjamas
- Tennis / chaussures fermées
- Bottes en caoutchouc (*activité pêche à pied*)
- Chaussons
- Sac à linge sale
- Serviette de table
- Serviette et gant de toilette
- Trousse de toilette complète
- Papier à lettre, enveloppes timbrées
- Mouchoirs en papier

Trousseau et recommandations spécifiques

(selon saisonnalité ou activités spécifiques)

Pour la pêche et le char à voile : jogging ou leggings, éventuellement pantalon imperméable, coupe-vent, tour de cou.

La journée type

- 8 h 15– 8 h 45 :** Petit déjeuner.
- 8 h 45 – 9 h 00 :** Toilette et rangement des chambres.
- 9h15 – 12h00 :** Activités à l'extérieur ou en classe.
- 12 h 15 – 13 h 15 :** Repas.
- 13 h 30 – 14 h 00 :** Activités calmes et récréatives
- 14h15 – 17h00 :** Activités à l'extérieur ou en classe + goûter.
- 17h30 – 19h15 :** Activités libres et Douches.
- 19h15 – 20h15 :** Repas.
- 20 h15– 21h30 :** Veillée.

Les horaires des activités liées aux mouvements des marées peuvent être différents des horaires d'activités indiqués ci-dessus.

CLASSES DE MER

Passeport découverte



- Découvrir le milieu marin et son écosystème
- Comprendre l'influence du milieu marin sur les activités humaines
- Appréhender les phénomènes scientifiques liés à l'air et aux marées

Exemple de planning

Ce planning est à titre indicatif, pouvant varier en fonction de l'organisation du centre, des horaires de marées, etc... Il sera retravaillé avec l'équipe pédagogique du centre, une fois le séjour confirmé.

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
<i>Petit-déjeuner au centre</i>				
Trajet aller Arrivée dans la matinée Installation dans les chambres	Circuit découverte jusqu'au port du becquet et son vivier	Inventaire et classification des animaux	Étude de la chaîne alimentaire	Bilan « Quizz de connaissances » Rangement du centre
<i>Déjeuner au centre</i>				
Présentation du séjour Découverte des animaux marin et de leurs écosystèmes : Estran, Dunes, Marais, etc.	Pêche à pied Observation des animaux marins	Explication du phénomène des marées Jeu sur la plage : « Attaque de la mer »	Étude de la laisse de mer Jeu sur la plage : « Land Art »	Départ de la classe Trajet retour
<i>Dîner au centre</i>				



Nous vous accompagnons pour construire votre séjour en fonction de votre projet.



À partir du passeport découverte, classe de mer, des options thématiques sont possibles :

- Sports (p18 : *char à voile, optimist...*)
- Sciences (*astronomie*)
- Éducation au développement durable (p.)
- Citoyenneté (p.)
- Arts et culture (p.)
- Patrimoine régional (p.)
- Histoire (p.)

Présentation des activités du passeport découverte

Découverte des écosystèmes de Collignon



Objectifs :

Se déplacer sur l'estran, dans les dunes et dans les marais.

Observer/comprendre les caractéristiques des écosystèmes (faune & flore).

- Se situer dans l'environnement
- Observer différents milieux : caractéristiques
- Démarche d'investigation : observer, écouter, reconnaître différentes espèces animales/plantes
- Questionnement sur le lien faune/flore
- Discuter, échanger, partager des connaissances/expériences
- Protection de l'environnement et développement durable
- Impact de l'homme sur l'espace de Collignon
- Respecter les règles de l'environnement, d'hygiène et de sécurité

Se renseigner :

- La météo : lecture d'un bulletin météo, observation
- La marée : lecture d'un annuaire des marées, observation, déduction
- Ressources documentaires : livres, imagiers

Déroulement :

- A l'aide d'une carte ainsi que d'une feuille de route, se déplacer/s'orienter dans l'espace proche du centre
- Compléter la feuille de route
- Bilan/inventaire en classe

Circuit découverte jusqu'au port du Becquet



Objectifs :

Se repérer dans l'espace et l'histoire

- Se situer dans l'espace et dans le temps : replacer des évolutions scientifiques, technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel
- Observation/déduction
- Discuter, échanger, partager des connaissances/expériences

Se renseigner :

- La météo : lecture d'un bulletin météo, observation
- La marée : lecture d'un annuaire des marées, observation, déduction
- Panneaux de renseignement

Déroulement :

- Se repérer sur un plan
- Se rendre à différentes positions
- A l'aide d'indices, retrouver la fonction d'un lieu/objet
- Visite des Viviers du Becquet : une fonction, un métier, des crustacés, des mollusques

Les ports de Cherbourg



Objectifs :

Identifier et comprendre les ressources maritimes portuaires

- Décrire, observer, caractériser un environnement spécifique
- Histoire, emplacement géographique
- Identifier/comprendre la diversité professionnelle, économique

Déroulement :

- Se repérer sur un plan
- Se rendre à différentes positions
- A l'aide d'indices, retrouver les différentes fonctions des ports

Observation des animaux marins : pêche à pied



Objectifs :

Observer les animaux de l'estran dans leur milieu naturel

- Adapter son déplacement à un milieu spécifique
- Développer des techniques
- Prise d'initiative et autonomie
- Observer/comprendre un écosystème spécifique
- Discuter, échanger, partager des connaissances/expériences
- Respecter les règles de l'environnement, d'hygiène et de sécurité

Se renseigner :

- La météo : lecture d'un bulletin météo, observation
- La marée : lecture d'un annuaire des marées, observation, déduction
- Espace d'évolution/observation
- Ressources documentaires : livres, imagiers

Déroulement :

- Espace rocheux à l'Ouest de la digue de Collignon
- A proximité des adultes découvrir l'écosystème
- Classer les espèces trouvées par familles (*crustacés, mollusques, poisson, autres*)
- Replacer rochers/algues après les avoir manipulés
- Saisir les espèces avec délicatesse
- Avoir une tenue adaptée : bottes ou vieilles chaussures, t-shirt et crème solaire ou ciré et bonnet

Quelques règles de sécurité :

- Ne pas courir
- Faire attention aux glissades sur les rochers
- Rester à proximité des adultes : instits, accompagnateurs, animateurs
- Ne pas goûter !

Grands principes du pêcheur attentif :

- Protéger les animaux : manipuler avec douceur.
- Observer et comprendre.
- Fouiller sous les algues, sous les rochers : toujours les remettre à leur place et dans le bon sens.
- Echanger avec les adultes et ses camarades.
- Prélever quelques individus par espèces et les disposer dans des seaux.
- Jeter les déchets humains rencontrés.

Classification des animaux de Collignon



Objectifs :

Classer les animaux marins

- Décrire, observer, caractériser
- Emettre des hypothèses
- Classer

Déroulement :

- Inventaire des animaux observés lors des activités
- Observer, décrire
- Utilisation de boîtes : distinguer, trier, ranger
- Carte d'identité
- Jeu collectif

Etude de la chaîne alimentaire



Objectifs :

Mettre en évidence l'interdépendance des êtres vivants dans un réseau trophique

- Observer les comportements alimentaires
- Décrire les caractères physiques
- Etablir des relations de cause à effet

Déroulement :

- Inventaire des animaux
- Observation dans leur milieu (pendant l'activité « observation des animaux marins » et/ou « découverte des écosystèmes de Collignon »)
- Observation de photographies
- Jeu de société « qui mange qui ? »
- Création de carte d'identité

En s'appuyant sur l'expérience des enfants, inventorier les espèces vivant à Collignon.

Pour déterminer leur régime alimentaire, plusieurs pistes : (elles ne sont pas toutes exploitables !)

- Observer leur comportement alimentaire dans la nature
- Observer leurs caractères morphologiques
- Observer leurs excréments
- Procéder à une dissection

L'attaque de la mer



Objectifs :

Prendre conscience de la marée montante

- Organisation/construction collective en réponse à une contrainte extérieure
- Développer des techniques
- Prise d'initiative
- Observer/comprendre un phénomène

Se renseigner :

- La météo : lecture d'un bulletin météo, observation
- La marée : lecture d'un annuaire des marées, observation, déduction
- Espace défini

Déroulement :

- Construire des édifices, des châteaux, des monticules les uns à côté des autres parallèles à la mer
- Observer la résistance des édifices à la marée montante

Le phénomène des marées



Ce thème est abordé en même temps que l'attaque de la mer.

Objectifs :

- Observer et constater les mouvements de la mer.
- Lire/comprendre un document.
- Utiliser l'expérience et savoir.
- Se repérer dans l'espace.
- Comprendre les forces en question.

Outils à disposition :

- Images.
- Planètes.
- Annuaire des marées.

Etude la laisse de mer



Objectifs :

Comprendre sa formation, son rôle et sa composition

- Observer, décrire, caractériser les objets trouvés
- Classer les objets par types
- Adopter un comportement éthique et responsable
- Utiliser leurs connaissances pour expliquer les impacts de l'activité humaine sur l'environnement
- Comprendre l'impératif d'un développement durable de l'habitation humaine sur la Terre
- Respecter les règles de l'environnement, d'hygiène et de sécurité

Se renseigner :

- La météo : lecture d'un bulletin météo, observation
- La marée : lecture d'un annuaire des marées, observation, déduction

Déroulement :

- Identifier, repérer la laisse de mer
- Comprendre sa formation et son rôle
- Rechercher les objets qui la composent
- Répartition des différents objets en fonction de leur nature : animale/végétale/anthropique
- Observer, échanger

Land art



Objectifs :

Créer une œuvre en équipe et la présenter

- Mettre en œuvre un projet artistique : Identifier les principaux outils et compétences nécessaires à la réalisation d'un projet artistique. Se repérer dans les étapes de la réalisation d'une production artistique individuelle ou collective, anticiper les difficultés éventuelles. Identifier et assumer sa part de responsabilité d'un processus coopératif de création. Adapter son projet en fonction des contraintes de réalisation et de la prise en compte du spectateur.
- Présenter et expliquer : comprendre et s'exprimer à l'oral. Parler en prenant compte de son auditoire, participer à des échanges.
- Expérimenter, produire et créer : choisir, organiser et mobiliser des gestes, des outils et des matériaux en fonction de l'effet qu'ils produisent. Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant divers domaines. Rechercher une expression personnelle en s'éloignant des stéréotypes.
- Respecter les règles de l'environnement, d'hygiène et de sécurité

Se renseigner :

- La météo : lecture d'un bulletin météo, observation
- La marée : lecture d'un annuaire des marées, observation, déduction
- Espace de création
- Matériaux à disposition

Déroulement :

- Réaliser une œuvre à partir des objets trouvés sur la plage (*galets, algues, plumes, etc.*)
- Observation des œuvres, les artistes décrivent leur œuvre, indiquent les matériaux utilisés et pourquoi

Des savoirs :

- Le land art consiste en des œuvres éphémères.
- Elles sont élaborées à l'aide des éléments trouvés sur la plage.
- L'utilisation de déchets est possible mais attention à ce qu'ils ne soient pas dangereux !
- Ramasser les déchets en fin d'activité.



- Pratiquer des activités sportives innovantes et de pleine nature
- Développer des compétences motrices, sociales et civiques
- Favoriser l'engagement des jeunes et le respect des valeurs humanistes

École de voile & vent



Lieu : École de voile & vent
intégrée au centre de Collignon

Présentation :

Au rythme du vent et des marées.

Séances d'optimist, de catamaran, de cerf-volant ou de char à voile, encadrées par des moniteurs (BE) de l'école de voile.

Pour l'optimist et le catamaran, le test aisance aquatique est obligatoire.

École de pagaies



Lieu : École de pagaies
à 10 minutes à pied du centre

Présentation :

Entre rame et glisse !

Séances de kayak ou de paddle, encadrées par des moniteurs (BE) de l'école de pagaies.

Test aisance aquatique est obligatoire.



- Construire une démarche d'investigation scientifique
- Expérimenter et manipuler
- Observer sur site des phénomènes scientifiques

Astronomie



Lieu : Planetarium Ludiver à Tonneville
à 25 minutes du centre

Présentation :

Un voyage ludique au cœur de l'Univers pour grands et petits.

Muséographie interactive : retrouvez les grandes thématiques telles que la Terre, la Lune, les marées, la météo, la conquête spatiale au travers de la nouvelle scénographie. Planétarium : toute la magie d'une nuit étoilée 45minutes de spectacle interactif.

Amphithéâtre : thématique au choix.

- Système solaire
- Les marées
- Les saisons
- Les phases de la Lune
- Météo
- Histoire de l'astronomie
- Exploration spatiale
- Energie solaire (CM1/CM2)
- Histoire de la Terre
- Jour/nuit (CP)
- Découverte des cadrans solaires (CM1/CM2)
- Thomas PESQUET

Ateliers :

- De la nouvelle à la pleine Lune
- Les saisons
- Les marées
- Système solaire
- Carte du ciel
- Etoiloscope
- Constellation 3D
- Cadrans solaires
- Météo : atelier du vent (CE/CM)
- Cycle de l'eau
- Observation du soleil (*sous réserve de bonnes conditions météo*)

CLASSES EDD

Éducation au Développement Durable



- Identifier les enjeux liés à l'environnement
- Œuvrer à l'éducation à l'environnement par la sensibilisation et la pratique d'activités scientifiques
- Étudier des milieux naturels sensibles

Maison de l'éducation à l'environnement et au développement durable



Lieu : La maison du littoral
à 2 minutes du centre à pied

Présentation :
Découverte des mares et atelier.



- Permettre la cohésion de la classe
- Participer à des activités sur le vivre ensemble, la coopération et la citoyenneté
- S'engager dans un projet collectif

Sensibilisation aux sports adaptés



Présentation :

Mise en place de pratiques sportives adaptées afin de sensibiliser les élèves aux différents handicaps : cécifoot, torball, boccia, tir non voyant, parcours maniabilité en fauteuil roulant, volley assis...

Premier secours et coopération



Présentation :

Mise en place de temps de sensibilisation aux premiers secours et d'activités de coopération permettant le développement de la cohésion, le dialogue et la coopération. Premiers secours, Kin-Ball, tchoukball, jeux coopératifs...

Éducation aux médias



Présentation :

Le projet « les veilleurs de l'info » propose un parcours qui engage les élèves dans une démarche critique et analytique de la conception, de la diffusion et de la réception de l'information à l'ère numérique.



- Développer l'expression et la création artistique
- Encourager l'ouverture culturelle et l'enrichir par la pratique

Peintres et poètes en cotentin



Lieu : Maison Jean-François MILLET
Gréville à 40 minutes du centre
Maison Jacques PRÉVERT
Omonville à 45 minutes du centre
Le Manoir du Tourp
La Hague à 40 minutes du centre

Présentation :

Visite des maisons de Jacques Prévert et / ou de Jean-François Millet. Ateliers de peinture.

Éducation à l'image



Présentation :

Permettre aux élèves de se familiariser aux langages audiovisuels, aux nouvelles technologies et aux différentes techniques du cinéma.



- Étudier les réalités géographiques de la région
- Identifier les traces des grandes périodes de l'Histoire via le patrimoine bâti
- Découvrir la richesse du patrimoine architectural et culturel

Presqu'île du Cotentin



Présentation :

La ville de Cherbourg et ses différents ports ;

La région du Val-de-Saire et la Hague ;

La maison Jean-François Millet et la maison Jacques Prévert ;

L'île de Tatihou et un atelier ostréicole.

Cité de la mer et Titanic



Lieu : Cherbourg-en-Cotentin
à 10 minutes du centre

Présentation :

Plongez dans l'aventure, la Cité de la Mer vous ouvre les secrets de l'Océan.

Visite de la Cité de la Mer et de ses différents espaces avec 2 ateliers de découvertes.

CLASSES HISTOIRE

Seconde Guerre & débarquement



- Construire des repères historiques
- Mettre en lien les traces concrètes de l'Histoire et les sources écrites
- Perpétuer le devoir de mémoire

Musée de la Libération



Lieu : Cherbourg-en-Cotentin
à 20 minutes du centre

Présentation :

La libération de Cherbourg et de son port.

Le musée explore le rôle joué par Cherbourg - premier port libéré - au cours de la Seconde Guerre mondiale, en mettant l'accent sur le quotidien des civils et des militaires. Tout au long de la visite, vous découvrirez de nombreuses photos de la ville occupée et libérée, des documents d'archives comme des affiches de propagande, des tracts alliés, mais aussi des objets témoignant de la vie des civils sous l'occupation et du quotidien des soldats américains.

World War II Museum



Lieu : Quinéville
à 45 minutes du centre

Présentation :

Des figurines 1/6e et une rue reconstituée !

Des mises en scène détaillées de modèles réduits représentant les moments forts de l'occupation au débarquement. La reconstitution d'une rue, les objets authentiques et les panneaux explicatifs sont accessibles à tous.

Airborne Museum



Lieu : Sainte-Mère-Église
à 40 minutes du centre

Présentation :

La liberté venue du ciel.

Le musée Airborne est consacré aux soldats venus par planeurs et aux parachutistes américains des 82^e et 101^e divisions aéroportées, qui furent largués en Normandie lors du Débarquement dans la nuit du 6 juin 1944.

Musée du débarquement Utah Beach



Lieu : Sainte-Marie-du-Mont
à 50 minutes du centre

Présentation :

Une plage d'histoire...

Construit à l'endroit même où les troupes américaines ont débarqué le 6 juin 1944, le musée raconte en dix séquences les événements du Jour J, depuis sa préparation jusqu'à son aboutissement et son succès.

CENTRE DE COLLIGNON

Dossier pédagogique et de présentation Classes de découvertes

Centre de Collignon

313, Rue des Algues
Tourlaville
50110 Cherbourg-en-Cotentin
Téléphone : 02.33.54.80.68
Email : collignon@laliguenormandie.org

Pôle TES - Tourisme Éducatif et Social

Classes de découvertes

16 rue de la Girafe
14000 Caen
Téléphone : 02.31.06.11.06
Email : classesdecouvertes-vse@laliguenormandie.org

www.collignon.laliguenormandie.org

NORMANDIE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

