Centre FOL23 Paul Léger

Dossier pédagogique et de présentation

Classes de découvertes

Partir en classe de découvertes c'est...

- un choix pédagogique de l'enseignant(e)
- découvrir un terrain d'expérimentation
- la rencontre avec un environnement différent
- un partage du sensible de l'enseignant(e) à l'élève et de l'élève à l'enseignant(e)
- une ouverture culturelle
- une ouverture à la différence
- une expérience de vie collective
- contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après
- la possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques ET l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires
- un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer
- un acte d'éducation POUR l'environnement et PAR l'environnement

Quand partir ?

Le choix de la période et également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant(e) : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.

Situation géographique

Descriptif de l'environnement direct du centre

Le Centre FOL23 est situé en Auvergne, au cœur du Parc Naturel Régional des Volcans, sur le versant sud du massif du Sancy. La station de Besse/Super-Besse vous ouvre les portes de la nature, elle se situe entre 1 300 m et 1 850m.

Quelques repères :
A 4h30 de Paris
A 45 min de Clermont-Ferrand (gare SNCF)
A 30 kms de l'A75
A 2h30 de Guéret et 3h00 de Limoges

Comment arriver au centre ?
Accès en voitures et cars :
Paris > A71 puis A75 (Sortie 6 Direction Champeix-Besse) – 450 kms
Lyon > A89 puis A75 (Sortie 6 Direction Champeix-Besse) – 220 kms
Bordeaux > A89 (Sortie 25 Direction Mont-Dore)

Accès train : Clermont-Ferrand ou Issoire.

Centre Fol23 Paul Léger,
7 Route du Chambourguet
63610 BESSE-ET-SAINT-ANASTAISE
France

Latitude : 45 506527 / **Longitude :** 2 866958

Altitude : 1 410 mètres

N'hésitez pas à nous contacter en cas de problème ou de retard : 04 73 79 60 49

Présentation du centre

Le Conseil Général de la Creuse ouvre en 1968 le centre Paul Léger à Super Besse pour accueillir dans un premier temps des enfants en colonie de vacances.
Dès lors la gestion est confiée à la Fédération des Œuvres Laïques de la Creuse.

Description des hébergements

Le centre est équipé de 130 lits répartis en chambres de 2 lits à 8 lits (lits superposés et lits simples)

Chaque chambre est équipée de tables de nuit et d'armoires.

Description des espaces collectifs

Le centre est composé comme suit :
Une salle de séjour avec une cheminée où détente et convivialité sont les maîtres mots.
Dans un cadre chaleureux, vous pouvez profiter de jeux de sociétés, jeux éthiques, livres, babyfoot, table de ping-pong…

5 salles polyvalentes (ou salles de classe). Elles correspondent aux unités de vie.

Une infirmerie
Un terrain de jeux ainsi que des grands espaces de verdure.
Une salle informatique
Une salle télévision équipée
Un terrain de jeux ainsi que des grands espaces de verdure.
Des jeux extérieurs peuvent vous être prêtés

Vous pouvez acheter sur place des cartes postales, des timbres et certains produits locaux comme du Saint-Nectaire.

Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement/ Le projet du centre

L'association FOL 23 a pour but "dans le respect des convictions individuelles et dans une dépendance absolue à l'égard des partis politiques et des groupements à caractère philosophique ou religieux de :

- Mettre en œuvre ou de promouvoir des institutions éducatives et sociales et de contribuer à la défense de leurs intérêts matériels et moraux.
- Regrouper des associations et des groupements divers qui adhèrent à ses statuts et règlements, de favoriser leur développement et leur action, de rassembler et d'aider les associations et groupements culturels, sportifs, éducatifs et sociaux laïques animés du même esprit.
- De favoriser la création d'association.
- De prendre directement en charge l'organisation de toutes œuvres éducatives et sociales dont l'intérêt dépasse le cadre local.
- De rassembler des individus et des groupements pour penser, agir en favorisant la liberté d'accès aux connaissances et le droit essentiel de chaque citoyen de comprendre et de juger.
- De coordonner l'activité de tous groupements fédérés."

Le projet éducatif de la ligue de l'enseignement a été repensé et retravaillé au cours de l'année 2015. La finalité de ce travail a été de formaliser un document national porté par toutes les fédérations.
Outre son aspect obligatoire, le projet éducatif a pour but d'éclairer les acteurs, les publics et les partenaires sur les choix éducatifs de la ligue de l'enseignement.

Il met en avant six valeurs éducatives :

- La laïcité : «principe républicain et constitutionnel, la laïcité garantit l'expression de la diversité. Elle crée les conditions propices pour « faire société » »
- La diversité/l'égalité : « Force pour la République, la diversité est une source d'enrichissement individuel et collectif. L'égalité en droit permet son expression et garantit le « vivre ensemble » pacifié en reconnaissant l'autre dans sa singularité. »
- La citoyenneté : « Exercice actif, la citoyenneté, c'est d'abord vouloir prendre les choses en main ! c'est avoir accès à des outils pour acquérir la connaissance, en développer et ainsi pouvoir agir. »
- La démocratie : « forme d'exercice de la liberté, la démocratie s'appuie sur le droit de chacun à participer à des prises de décisions collectives. »
- La solidarité/l'engagement : « indissociable, la solidarité et l'engagement constituent une alliance représentative d'un contrat collectif qui participe à la construction d'une société plus juste et plus fraternelle. C'est une union autour d'un projet commun. »
- L'émancipation/la socialisation :« préalables indispensables vers l'autonomie,
- L'émancipation et la socialisation sont les vecteurs permettant à chacun de prendre sa place dans la société. »

Informations pratiques

TROUSSEAU CONSEILLÉ

NOM et PRENOM : ……

- Nous vous demandons de marquer tout le linge
- Comptabiliser les affaires portées pour le départ
- Il serait souhaitable que l'enfant participe à la préparation de sa valise afin qu'il connaisse parfaitement ses affaires

Pour un séjour d'une semaine :	Nombre conseillé	Nombre emporté	Inventaire arrivée	Inventaire retour
Anorak ou blouson + K Way	1 + 1			
Pantalons	2			
Tee - Shirts, polos	6			
Sweat Shirts, pull	2			
Gros Pull Chaud	1			
Jogging	1			
Maillot de bain	1			
Chaussettes	6			
Slips	6			
Pyjamas	2			
Chaussures de marche	1			
Paire de basket	1			
Chaussons	1			
Casquette	1			
Serviette de table	1			
Serviette + gants de toilette	3 + 3			
Trousse de toilette : savon, brosse à dent, dentifrice, peigne, shampooing				
Mouchoirs en papier				
Nécessaire courrier (feuilles, crayon, enveloppes, timbres)				
Sac pour le linge sale				
Crème solaire haute protection (indice 30 à 50)				
Petit sac à dos et gourde	1 + 1			
Lunettes de soleil	1			
En plus pour les classes de neige ❄				
Pantalon ou salopette de ski	1			
Collants	1			
Sous pull	2			
Bonnet en laine	1			
gants chauds en laine	1			
Gants chauds de ski	1			
Chaussettes épaisses en laine	6			

Journée type

Avant 8h00	Je ne fais pas de bruit Je laisse les autres dormir
De 8h00 à 8h30	C'est l'heure du petit-déjeuner Je n'oublie pas de manger quelques tartines
De 8h30 à 9h00	Je range ma chambre. Je fais mon lit Je me brosse les dents. Je fais ma toilette.
De 9h00 jusqu'à 12h00	Activités
12h00 -13h00	Miam-miam : on mange !!!! Je n'oublie pas de goûter à tout.
De 13h00 à ……..	Quand on peut, selon l'activité que l'on fait ensuite, à ce moment de la journée, on fait un temps clame.
De …….. à 18h00	Activités
18h00-19h00	Je me lave… C'est l'heure des douches.
19h00-20h00	On mange.
De 20h00 à …….	Je me brosse les dents et me prépare pour la veillée
De …… à 21h30	C'est l'heure de la veillée
Après 21h30	CHUTTTTTTTTTTTTT : On dort !

Les équipements et le matériel

- Une salle de séjour avec une cheminée où détente et convivialité sont les maîtres mots. Dans un cadre chaleureux vous pouvez profiter de jeux de sociétés, jeux éthiques, livres, baby-foot, table de ping-pong (l'été). Cube son pour les soirées boum.
- 5 salles polyvalentes (ou salles de classe). Elles correspondent aux unités de vie.
- Une infirmerie
- Une salle télévision équipée.
- Une salle informatique vous permet de découvrir notre belle station et région grâce à notre matériel pédagogique (Livres, vidéoprojecteur, paperboard, DVD, CD, BD, cartes IGN, boussoles, jumelles…). Des ordinateurs connectés à Internet facilitent vos communications avec l'extérieur ainsi qu'un téléphone sans fil mis à disposition.
- Un terrain de jeux ainsi que des grands espaces de verdure. Des jeux d'extérieur et d'intérieur peuvent vous être prêtés.
- Un parking au pied du centre est accessible pour les voitures et pour les cars.
- Le matériel technique (skis, bâtons, chaussures, casques, luges) est mis à disposition pour tous les séjours neige.
- Une salle de séchage est présente sur le centre ainsi qu'un local de stockage au pied des pistes.
- Une navette gratuite (en hiver) pour se rendre sur les pistes de ski, depuis le centre.
- Vous pouvez acheter sur place : cartes postales, timbres, souvenirs et certains produits locaux comme du Saint-nectaire.

Lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture

Nous proposons des séjours personnalisés et construisons avec vous votre programme à partir des thématiques ci-dessous. Notre savoir-faire se traduit par la mise en œuvre de pédagogies actives sur le terrain pour inviter les élèves à découvrir par eux-mêmes un environnement nouveau : s'immerger dans le milieu naturel et apprendre à observer, expérimenter, comprendre, vivre des moments intenses et les partager avec les autres, se questionner, enquêter, jouer, créer ensemble… » :

« La neige dans tous ses états »

Durant tout le séjour, les élèves se construiront une culture de la montagne et arpenteront les pentes enneigées du massif du Sancy. Cours de ski avec moniteurs diplômés de l'E.S.F. et florilège d'animations pour découvrir la neige (balade en raquettes, luge…), visites du patrimoine local (visite d'une Ferme avec fabrication du Saint-Nectaire, visite de Besse, cité médiévale) et pour finir la journée dans la convivialité avec des veillées

Visites complémentaires possibles : Chiens de traîneaux, Lac Pavin, musée du ski, centre de secours...

« Volcans et Traditions »

Des volcans simples de la Chaîne des Puys (Puy de Dôme, Puys de la Vache et Vichatel…) aux volcans complexes des Monts-Dore (Puys de Sancy, de la Perdrix, du Chambourguet...) en passant par le lac Pavin (lac de cratère), les élèves exploreront le terrain. Ils mèneront une enquête scientifique pour comprendre les

formes, les dynamismes et les origines des volcans d'Auvergne. En parallèle, ils découvriront la faune et la flore auvergnate et les vallées glacières. Ils pourront approfondir en atelier avec les enseignants les dynamismes éruptifs (expériences), les risques volcaniques (jeu de rôle), les formes (modelage) ou encore le volcanisme actif dans le monde.

Visites complémentaires possibles : Vulcania, Château de Murol, musée de la Toinette…

« Sports et Volcans »

Les élèves partiront à la découverte du massif du Sancy grâce aux sports de pleine nature. Des déplacements en VTT, en escalade, faire biathlon ou encore des randonnées encadrées par des guides diplômés leur permettront d'appréhender les spécificités de nos montagnes auvergnates et de s'immerger dans des paysages somptueux.

Visites complémentaires possibles : Vulcania, Volcan de Lemptegy, Château de Murol, musée de la Toinette…

« Eau et Volcans »

Du lac Pavin au barrage volcanique du lac Chambon, les élèves aborderont l'eau sous toutes ses formes. Ils étudieront le cycle de l'eau dans le paysage (tourbières, cascades, vallée glaciaire, etc.). En parallèle, ils enquêteront pour comprendre les formes, les dynamismes et les origines des volcans d'Auvergne.

Visites complémentaires possibles : Usine d'embouteillage de Volvic, Vulcania, Volcan de Lemptegy, barrage de Bort-les-Orgues...

« Spécial Maternelle » des programmes adaptés

Avec un agrément pour 80 places, nos petits maternels pourront séjourner dans notre centre et appréhender la vie en collectivité et découvrir la montagne.

« Neige »

Avec une approche adaptée aux séjours de maternelles, les petits pourront découvrir différentes activités neige : initiation au ski alpin avec les piou-piou, balades en raquettes et en chiens de traîneaux.

Visites complémentaires possibles : lac Pavin, musée du ski, centre de secours...

« Volcans et Patrimoine »

Les enfants découvriront en petit train un volcan à ciel ouvert, feront le tour d'un lac de cratère (lac Pavin) où sa légende leur sera dévoilée, partiront à la découverte des marmottes, des ruelles d'une cité médiévale, de la fabrication du Saint-Nectaire et sa dégustation…

Visites complémentaires possibles : Vulcania, Château de Murol, musée de la Toinette...

Les activités

SKI ALPIN

Lieu : Station de ski de Super Besse
Public : Maternelles aux lycéens
Durée : 2h00 par séance encadrée par un moniteur ESF agréé
Thème : Découverte du milieu montagnard et des activités neiges
Objectifs :

- "Développer sa motricité"
- "Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière"
- "S'approprier une culture physique sportive et artistique"

Déroulement : Les jeunes seront pris en charge par un moniteur ESF pendant 2h00.
Ils apprendront et découvriront de nouvelles sensations.
C’est parti pour un sport de glisse que vous n’êtes pas prêt d’oublier !

SKI DE FOND-BIATHLON

Lieu : Station de ski de Super Besse

Public : Maternelles aux lycéens

Durée : 2h00 par séance encadrée par un moniteur ESF agréé

Thème : Découverte du milieu montagnard et des activités neiges

Objectifs :

- "Développer sa motricité"
- "Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière"
- "S'approprier une culture physique sportive et artistique"

Déroulement : Possibilité de faire du biathlon (tir carabine laser) en même temps (CE1 au Lycéens)

VISITE DE LA FERME

Lieu : GAEC des Marmottes situé à Chambon sur Lac

Public : Maternelles aux lycéens

Durée : 1h30 encadré par un animateur du centre

Thème : Découverte d'une ferme de moyenne montagne et explication de la fabrication du saint nectaire

Objectifs : Défini avec les enseignants selon leur programme et leurs attentes.

Déroulement :
☞Accueil du groupe
☞Visite de l'exploitation et découverte de différentes variétés de vaches
Suivez l'animateur du centre pour découvrir les vaches leur mode de vie et leur environnement.

RAQUETTES

Lieu : Station de ski de Super Besse

Public : Maternelles aux lycéens

Durée : 2h30 par séance encadrée par un guide AMM agréé

Thème : Découverte de la géologie, de la faune et de la flore.

Objectifs :
Défini avec les enseignants selon leur programme et leurs attentes.

Déroulement :
Départ en raquettes
Chaussez les raquettes et partez à la découverte de splendides paysages avec un guide AMM.
L'occasion de découvrir également la géologie, la faune et la flore.
Une autre façon d'aborder la neige et d'arpenter les montagnes.

CHIENS DE TRAÎNEAUX

Lieu : Chiens de traîneaux Randogs à Super Besse

Public : Maternelles aux lycéens

Durée : 2h00 par séance encadré par un moniteur diplômé agréé

Thème : Découverte d'une meute et du travail du musher

Objectifs : Comprendre le métier de musher et le quotidien des huskys

Déroulement :
Vivez un moment inoubliable avec les mushers et leurs huskys lors d'une balade.
Petits et grands découvriront la meute et pourront poser toutes leurs questions sur les chiens et le travail du musher !

CONSTRUCTION IGLOO

Lieu : Station de ski de Super Besse

Public : Maternelles aux lycéens

Durée : 2h00 par séance encadrée par un moniteur ESF agrée

Thème : Construire un igloo

Objectifs :
Défini avec les enseignants selon leur programme et leurs attentes.
"Développer l'entraide, l'activité en groupe"

Déroulement :
Prise en charge par un guide AMM, matériel compris pour construire en fin de séance un igloo où les enfants peuvent rentrer dedans.

VISITE DE BESSE

Lieu : Centre-ville de Besse

Public : Maternelles aux lycéens

Durée : 1h30 par séance encadrée par un animateur du centre

Thème : Découverte de l'histoire de Besse et ses origines

Objectifs :

- Développer l'entraide
- Développer ses connaissances sur le Moyen-Âge et l'histoire de France
- Apprendre à s'orienter grâce à une carte

Déroulement :
Entrée par le Beffroi
Cité médiévale avec un riche passé architectural et historique.
Ses rues étroites et pavées, ses demeures, son beffroi et son lien avec l'histoire de France font de Besse un village incontournable dans la région.
Partez donc à sa découverte en visite animée ou sous forme de jeu pour découvrir le dernier blason.

LAC PAVIN

Lieu : Massif du Sancy

Public : Maternelles aux lycéens

Durée : 2h30 par séance encadrée par un guide AMM agréé

Thème : Formation volcanique du lac de cratère (maar =phréato – magmatique) + étude de la flore printanière + légendes du lac

Objectifs : Défini avec les enseignants selon leur programme et leurs attentes.

Déroulement :
Arrivée sur place
☞Explications de la création du Lac Pavin, ses légendes, sa faune et sa flore…
Observation du lac Pavin (de gauche à droite = 900 mètres de diamètre, superficie de 44 ha, profondeur d'environ 92 mètres).
Empruntez le chemin de gauche jusqu'à la pierre carrée (légendes du Pavin), observation et étude du hêtre commun avec différents arrêts naturalistes au cours de la visite.
☞Explications sur la formation volcanique d'un lac de cratère (maar).
Passage au-dessus des orgues basaltiques du lac puis descente en direction du restaurant.
☞Explication sur l'omble chevalier et la Couze Pavin.

PUYS DE LA VACHE ET DE VICHATEL

Lieu : Puy de la Vache - Chaîne des Puys

Public : Maternelles aux lycéens

Durée : 3h00 par séance encadrée par un animateur du centre

Thème : Les formes volcaniques de la Chaîne des Puys

Objectifs :
Cette balade permet une étude approfondie du volcanisme de type effusif mais aussi une étude du milieu forestier (appelé cheire, lac de barrage) et du volcanisme de chaines.
Ces thématiques favorisent l'observation de terrain, développe la capacité d'écoute, la curiosité, l'esprit critique et la concentration chez l'enfant.
Ces objectifs s'atteignent au fur et à mesure de la balade, en amenant, l'enfant à analyser et découvrir par lui-même, tout cela sous la bienveillance de l'encadrant.
Défini avec les enseignants selon leur programme et leurs attentes.

Déroulement :
☞Sensibilisation au PNR des Volcans d'Auvergne via les panneaux de randonnée
☞Observation des cendres volcaniques noires
☞Arrivée à la carrière de bombes volcaniques
☞Observation et étude d'un volcan de type effusif et de la coulée de lave fluide (possibilité de ramasser des pyroxènes)
☞Ascension du Puy de la Vache (montée 150 mètres).
☞Lecture de paysage + explications puis descente au parking du puy de la Vache.

VOLCAN DE LEMPTEGY

Lieu : Parc des Volcans situé à Lemptegy

Public : Maternelles aux lycéens

Durée : 3h30 par séance encadré par un animateur du volcan

Thème : Expédition dans les entrailles d'un volcan

Objectifs : Défini avec les enseignants selon leur programme et leurs attentes.

Déroulement :
☞Un parcours immersif et interactif afin de mieux comprendre l'histoire et la métamorphose de ce Volcan.
Manipulation d'échantillons et découverte de structures insolites.
☞Visite guidée à pied accompagnée par un animateur géologue au cœur du Volcan.
Les enfants repartent avec un jeu, les roches du volcan et les indices de présence des animaux.
☞Cinéma dynamique et pédagogique (film 4D) :

VULCANIA

Lieu : Vulcania situé à ST OURS

Public : Maternelles aux lycéens

Durée : Journée en autonomie ou accompagné par un guide AMM

Thème : Découverte des différentes facettes de notre planète.

Objectifs : Défini avec les enseignants selon leur programme et leurs attentes.

Déroulement :
Des visites interactives, des espaces scénographiques innovants et des simulations uniques en France.
Un parc creusé dans l'ancienne coulée de lave, au cœur de la chaîne des Puys.

CHÂTEAU DE MUROL

Lieu : Château de Murol

Public : Maternelles aux lycéens

Durée : 1h00 par séance encadrée par un animateur du château

Thème : Présentation historique du château.

Objectifs : Défini avec les enseignants selon leur programme, leurs attentes et l'animation choisie

Déroulement :
Visites découvertes et Ateliers au choix
Découvrez la vie au temps du Moyen-Âge : le mode de vie, les métiers de l'époque et l'armurerie.
Repérez les moyens de défense du château.
Château médiéval dominant le village de Murol.

VALLÉE DE CHAUDEFOUR

Lieu : Vallée de Chaudefour - Massif du Sancy

Public : Maternelles aux lycéens

Durée : 2h30 par séance encadré par un guide AMM agréé

Thème : Réserve naturelle et formation d'une vallée glacière.
Observation des chamois, mouflons, marmottes

Objectifs : Défini avec les enseignants selon leur programme et leurs attentes.

Déroulement :
Départ du centre FOL 23 en bus, direction Besse-Murol-Chambon sur Lac-Réserve Naturelle de la Vallée de Chaudefour
Sensibilisation à la réserve naturelle avec support à l'entrée de la réserve et sa réglementation
Visite de la maison de la Vallée, vue sur la cascade de la Pérousse.
Etude de l'origine de la vallée glacière de Chaudefour, explication volcanique sur le stratovolcan du Sancy.
Divers arrêts naturalistes, étude de la pessière (épicéas), sapinière (sapins), pinède (pins) et hêtraie (hêtre commun).
Arrêt à la source Sainte Anne (source ferrugineuse et gazeuse), faire goûter l'eau au public, explication sur le projet d'une station thermale dans la Vallée de Chaudefour.
Arrivée dans le coeur de la Vallée.
Explication Dent de la Rancune et de la Crête du Coq.
Lecture de paysage + légendes.
Observation des chamois, mouflons grâce à la longue vue.
Retour en bus.

LAC CHAMBON

Lieu : Lac Chambon - Chambon-sur-Lac

Public : Maternelles aux lycéens

Durée : 2h00 par séance encadrée par un guide AMM agréé

Objectifs : Défini avec les enseignants selon leur programme et leurs attentes.

Déroulement : Faire le tour du lac à la découverte d'un lac de barrage, de la faune et de la flore.

PUY DE CHAMBOURGUET

Lieu : Le Puy de Chambourguet – Besse/Super Besse

Public : Maternelles aux lycéens

Durée : 2h30 par séance encadrée par un guide AMM agréé

Thème : Formation volcanique du Puy de Chambourguet, découverte des marmottes.

Objectifs : Défini avec les enseignants selon leur programme et leurs attentes.

Déroulement :
Arrivée sur place
Lecture de paysage de la chaîne des Puys et du massif du Sancy
Observation des Marmottes

ESCALADE

Lieu : Le rivalet

Public : CE2 aux lycéens

Durée : 2h00 par séance encadrée par un BE escalade agréé

Objectifs :
Découvrir la pratique de l'escalade sur une paroi naturelle
Prendre confiance en soi et en son binôme
Défini avec les enseignants selon leur programme et leurs attentes.

Déroulement :
Prise en charge par le BE escalade agrée. Explication des règles de sécurité et déroulement de la séance.

TIR A LA CARABINE LASER

Lieu : Super Besse

Public : CE2 aux lycéens

Durée : 2h00 par séance encadré par un moniteur ESF agrée

Thème : Découverte du tir à la carabine laser mêlé à la course à pied.

Objectifs :
"Développer sa motricité"
"Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière"
"S'approprier une culture physique sportive et artistique"
Apprendre à gérer la sécurité avec une arme laser
Défini avec les enseignants selon leur programme et leurs attentes.

Déroulement : prise en charge par un moniteur ESF agréé.

VTT

Lieu : Super Besse ou Chambon sur Lac

Public : CE2 aux lycéens

Durée : 2h00 par séance encadrée par un moniteur BE VTT agréé

Objectifs :
"Développer sa motricité"
"Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière"
"S'approprier une culture physique sportive et artistique"
Défini avec les enseignants selon leur programme et leurs attentes.

Déroulement : prise en charge par un moniteur BE agrée

PUY DE DÔME

Lieu : Ceyssat et Orcines

Public : Maternelles aux lycéens

Durée : 2h00 par séance encadré par un guide AMM agréé.

Thème : Découverte du milieu montagnard et des activités volcans.

Objectifs : Défini avec les enseignants selon leur programme et leurs attentes.

Déroulement : Montée et descente en train à crémaillère. Possibilité de monter ou descendre à pied selon le niveau des enfants.

PARCOURS D’ORIENTATION

Lieu : Super Besse

Public : Maternelles aux lycéens

Durée : 2h00 par séance encadré par un guide AMM agréé

Thème : Découverte du milieu montagnard à travers le jeu

Objectifs :

- Savoir s’orienter avec une carte.
- Utilisation de la boussole
- Établir un cheminement
- Travailler en équipe

Déroulement :
Prise en charge par un guide AMM agréé

FICHE TECHNIQUE DU CENTRE

Coordonnées : Centre de vacances Paul Léger – FOL 23
7 route du Chambourguet
63610 SUPER BESSE

Téléphone : 04 73 79 60 49

Email : superbesse@fol-23.fr

Vos interlocuteurs sur le centre :
Directeur du centre: M. Didier TRAVERS
Responsable Pédagogique : M. Didier TRAVERS

Vos interlocuteurs au siège de la ligue de l'enseignement :

Manon Mixa
20 Chemin des Granges, 23000 Guéret
Téléphone : 05 55 61 44 10

Agréments :
Récépissé d'établissement SDJES: 63 038 1008
N° d'agrément I.A: Répertorié au registre départemental de...
: 26.01.15

Capacité d'accueil :
Nombre de lits agréés Classes de découvertes: 170
Nombre de lits agréés pour les maternelles : 80
Nombre de classes accueillies : 5

Divers
Assurance : APAC

Services

Hôpital de Clermont Ferrand 50 Km	Tél : 04 73 75 07 50
Médecin : Cabinet médical de Besse à 8 km	Tél : 04 73 79 50 68
Pharmacie de Super Besse à 1 km	Tél : 04 73 79 62 50
Cabinet d'Infirmières : Nathalie RAFFINAT à 8 km	Tél : 06 47 74 44 13
La Poste à 8 km	
Gare de Clermont-Ferrand à 50 km	