



Centre FOL23 Paul Léger

Dossier pédagogique et de présentation

Classes de découvertes

Partir en classe de découvertes c'est...

- un choix pédagogique de l'enseignant(e)
- découvrir un terrain d'expérimentation
- la rencontre avec un environnement différent
- un partage du sensible de l'enseignant(e) à l'élève et de l'élève à l'enseignant(e)
- une ouverture culturelle
- une ouverture à la différence
- une expérience de vie collective
- contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après
- la possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques ET l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires
- un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer
- un acte d'éducation POUR l'environnement et PAR l'environnement

Quand partir ?

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant(e) : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.



Situation géographique

Descriptif de l'environnement direct du centre

Le Centre FOL23 est situé en Auvergne, au cœur du Parc Naturel Régional des Volcans, sur le versant sud du massif du Sancy. La station de Besse/Super-Besse vous ouvre les portes de la nature, elle se situe entre 1 300 m et 1 850m.

Quelques repères :

A 4h30 de Paris

A 45 min de Clermont-Ferrand (gare SNCF)

A 30 kms de l'A75

A 2h30 de Guéret et 3h00 de Limoges

Comment arriver au centre ?

Accès en voitures et cars :

Paris > A71 puis A75 (Sortie 6 Direction Champeix-Besse) – 450 kms

Lyon > A89 puis A75 (Sortie 6 Direction Champeix-Besse) – 220 kms

Bordeaux > A89 (Sortie 25 Direction Mont-Dore)

Accès train : Clermont-Ferrand ou Issoire.

**Centre Fol23 Paul Léger,
7 Route du Chambourguet
63610 BESSE-ET-SAINT-ANASTAISE
France**

Latitude : 45 506527 / Longitude : 2 866958

Altitude : 1 410 mètres

N'hésitez pas à nous contacter en cas de problème ou de retard : 04 73 79 60 49

Présentation du centre

Le Conseil Général de la Creuse ouvre en 1968 le centre Paul Léger à Super Besse pour accueillir dans un premier temps des enfants en colonie de vacances.
Dès lors la gestion est confiée à la Fédération des Œuvres Laïques de la Creuse.

Description des hébergements

Le centre est équipé de 170 lits répartis en chambres de 2 lits à 7 lits (lits superposés et lits simples)

Chaque chambre est équipée d'armoires.



Description des espaces collectifs

Le centre est composé comme suit :

Une salle de séjour avec une cheminée où détente et convivialité sont les maîtres mots.
Dans un cadre chaleureux, vous pouvez profiter de jeux de sociétés, jeux éthiques, livres, babyfoot, table de ping-pong (été)...

5 salles polyvalentes (ou salles de classe). Elles correspondent aux unités de vie.

2 salles de restauration

Une infirmerie

Un terrain de jeux ainsi que des grands espaces de verdure.

Une salle médiathèque

Une salle télévision équipée

Un terrain de jeux ainsi que des grands espaces de verdure.

Des jeux extérieurs peuvent vous être prêtés

Vous pouvez acheter sur place des cartes postales, des timbres et certains produits locaux comme du saint-nectaire et une vitrine souvenirs.



Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement/ Le projet du centre

Présenter le projet pédagogique du centre en lien avec le PE de la ligue

L'association FOL 23 a pour but "dans le respect des convictions individuelles et dans une dépendance absolue à l'égard des partis politiques et des groupements à caractère philosophique ou religieux de :

- Mettre en œuvre ou de promouvoir des institutions éducatives et sociales et de contribuer à la défense de leurs intérêts matériels et moraux.
- Regrouper des associations et des groupements divers qui adhèrent à ses statuts et règlements, de favoriser leur développement et leur action, de rassembler et d'aider les associations et groupements culturels, sportifs, éducatifs et sociaux laïques animés du même esprit.
- De favoriser la création d'association.
- De prendre directement en charge l'organisation de toutes œuvres éducatives et sociales dont l'intérêt dépasse le cadre local.
- De rassembler des individus et des groupements pour penser, agir en favorisant la liberté d'accès aux connaissances et le droit essentiel de chaque citoyen de comprendre et de juger.
- De coordonner l'activité de tous groupements fédérés."

Le projet éducatif de la ligue de l'enseignement a été repensé et retravaillé au cours de l'année 2015. La finalité de ce travail a été de formaliser un document national porté par toutes les fédérations.

Outre son aspect obligatoire, le projet éducatif a pour but d'éclairer les acteurs, les publics et les partenaires sur les choix éducatifs de la ligue de l'enseignement.

Il met en avant six valeurs éducatives :

- La laïcité : « principe républicain et constitutionnel, la laïcité garantit l'expression de la diversité. Elle crée les conditions propices pour « faire société » »
- La diversité/l'égalité : « Force pour la République, la diversité est une source d'enrichissement individuel et collectif. L'égalité en droit permet son expression et garantit le « vivre ensemble » pacifié en reconnaissant l'autre dans sa singularité. »
- La citoyenneté : « Exercice actif, la citoyenneté, c'est d'abord vouloir prendre les choses en main ! c'est avoir accès à des outils pour acquérir la connaissance, en développer et ainsi pouvoir agir. »
- La démocratie : « forme d'exercice de la liberté, la démocratie s'appuie sur le droit de chacun à participer à des prises de décisions collectives. »
- La solidarité/l'engagement : « indissociable, la solidarité et l'engagement constituent une alliance représentative d'un contrat collectif qui participe à la construction d'une société plus juste et plus fraternelle. C'est une union autour d'un projet commun. »
- L'émancipation/la socialisation : « préalables indispensables vers l'autonomie,
- L'émancipation et la socialisation sont les vecteurs permettant à chacun de prendre sa place dans la société. »

Informations pratiques

TROUSSEAU CONSEILLÉ

NOM et PRENOM :

- Nous vous demandons de marquer tout le linge
- Comptabiliser les affaires portées pour le départ
- Il serait souhaitable que l'enfant participe à la préparation de sa valise afin qu'il connaisse parfaitement ses affaires

Pour un séjour d'une semaine :

	Nombre conseillé	Nombre emporté	Inventaire arrivée	Inventaire retour
Anorak ou blouson + K Way	1 + 1			
Pantalons	2			
Tee - Shirts, polos	6			
Sweat Shirts, pull	2			
Gros Pull Chaud	1			
Jogging	1			
Maillot de bain	1			
Chaussettes	6			
Slips	6			
Pyjamas	2			
Chaussures de marche	1			
Paire de basket	1			
Chaussons	1			
Casquette	1			
Serviette de table	1			
Serviette + gants de toilette	3 + 3			
Trousse de toilette : savon, brosse à dent, dentifrice, peigne, shampoing				
Mouchoirs en papier				
Nécessaire courrier (feuilles, crayon, enveloppes, timbres)				
Sac pour le linge sale				
Crème solaire haute protection (indice 30 à 50)				
Petit sac à dos et gourde	1 + 1			
Lunettes de soleil	1			

En plus pour les classes de neige ❄️🏂

Pantalon ou salopette de ski	1			
Collants	1			
Sous pull	2			
Bonnet en laine	1			
gants chauds en laine	1			
Gants chauds de ski	1			
Chaussettes épaisses en laine	6			

Journée type

Avant 8h00	Je ne fais pas de bruit Je laisse les autres dormir
De 8h00 à 8h30	C'est l'heure du petit-déjeuner Je n'oublie pas de manger quelques tartines
De 8h30 à 9h00	Je range ma chambre. Je fais mon lit Je me brosse les dents. Je fais ma toilette.
De 9h00 jusqu'à 12h00	Activités
12h00 -13h00	Miam-miam : on mange !!!! Je n'oublie pas de goûter à tout.
De 13h00 à	Quand on peut, selon l'activité que l'on fait ensuite, à ce moment de la journée, on fait un temps clame.
De à 18h00	Activités
18h00-19h00	Je me lave... C'est l'heure des douches.
19h00-20h00	On mange.
De 20h00 à	Je me brosse les dents et me prépare pour la veillée
De à 21h30	C'est l'heure de la veillée
Après 21h30	CHUTTTTTTTTTTTTTT : On dort !

Les équipements et le matériel

- Une salle de séjour avec une cheminée où détente et convivialité sont les maîtres mots. Dans un cadre chaleureux vous pouvez profiter de jeux de sociétés, jeux éthiques, livres, baby-foot, table de ping-pong (l'été). Cube son pour les soirées boum.
- 5 salles polyvalentes (ou salles de classe). Elles correspondent aux unités de vie.
- Une infirmerie
- Une salle télévision équipée.
- Une salle informatique vous permet de découvrir notre belle station et région grâce à notre matériel pédagogique (Livres, vidéoprojecteur, paperboard, DVD, CD, BD, cartes IGN, boussoles, jumelles...). Des ordinateurs connectés à Internet facilitent vos communications avec l'extérieur ainsi qu'un téléphone sans fil mis à disposition.
- Un terrain de jeux ainsi que des grands espaces de verdure. Des jeux d'extérieur et d'intérieur peuvent vous être prêtés.
- Un parking au pied du centre est accessible pour les voitures et pour les cars.
- Le matériel technique (skis, bâtons, chaussures, casques, luges) est mis à disposition pour tous les séjours neige.
- Une salle de séchage est présente sur le centre ainsi qu'un local de stockage au pied des pistes.
- Une navette gratuite (en hiver) pour se rendre sur les pistes de ski, depuis le centre.
- Vous pouvez acheter sur place : cartes postales, timbres, souvenirs et certains produits locaux comme du Saint-nectaire.

Lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture

Nous proposons des séjours personnalisés et construisons avec vous votre programme à partir des thématiques ci-dessous. Notre savoir-faire se traduit par la mise en œuvre de pédagogies actives sur le terrain pour inviter les élèves à découvrir par eux-mêmes un environnement nouveau : s'immerger dans le milieu naturel et apprendre à observer, expérimenter, comprendre, vivre des moments intenses et les partager avec les autres, se questionner, enquêter, jouer, créer ensemble... » :

« La Neige dans tous ses états »

Durant tout le séjour, les élèves se construiront une culture de la montagne et arpenteront les pentes enneigées du massif du Sancy. Cours de ski avec moniteurs diplômés de l'E.S.F. et florilège d'animations pour découvrir la neige (balade en raquettes, luge...), visites du patrimoine local (visite d'une Ferme avec fabrication du Saint-Nectaire, visite de Besse, cité médiévale) et pour finir la journée dans la convivialité avec des veillées

Visites complémentaires possibles : Chiens de traîneaux, Lac Pavin, Musée du ski, Poste de secours...

« Sancy : L'Hiver Autrement »

Durant tout le séjour, les élèves se construiront une culture de la montagne et arpenteront les pentes du massif du Sancy. Ils pourront faire : initiation Tir Carabine Laser, Animation DVA, Cani Rando, Randonnées pédestres et florilège d'animations pour découvrir le massif, visites du patrimoine local (visite d'une Ferme avec fabrication du Saint-Nectaire, visite de Besse, cité médiévale) musée de la Toinette et pour finir la journée dans la convivialité avec des veillées.

Visites complémentaires possibles : Musée du ski, Château de Murol, Lemptegy, Parcours d'orientation, Escalade en salle, Luge sur Rail (Super Coaster), Groupe Folklorique en veillée.

« Volcans et Traditions »

Des volcans simples de la Chaîne des Puys (Puy de Dôme, Puys de la Vache et Vichatel...) aux volcans complexes des Monts-Dore (Puys de Sancy, de la Perdrix, du Chambourguet...) en passant par le lac Pavin (lac de cratère), les élèves exploreront le terrain. Ils mèneront une enquête scientifique pour comprendre les formes, les dynamismes et les origines des volcans d'Auvergne. En parallèle, ils découvriront la faune et la flore auvergnate et les vallées glacières. Ils pourront approfondir en atelier avec les enseignants les dynamismes éruptifs (expériences), les risques volcaniques (jeu de rôle), les formes (modelage) ou encore le volcanisme actif dans le monde.

Visites complémentaires possibles : Vulcania, Château de Murol, Musée de la Toinette... Groupe Folklorique en veillée

« Sports et Volcans »

Les élèves partiront à la découverte du massif du Sancy grâce aux sports de pleine nature. Des activités sportives VTT, Escalade, Initiation Tir à la Carabine Laser ou encore des randonnées encadrées par des guides diplômés leur permettront d'appréhender les spécificités de nos montagnes auvergnates et de s'immerger dans des paysages somptueux.

Visites complémentaires possibles : Vulcania, Volcan de Lemptegy, Château de Murol, Musée de la Toinette... Groupe Folklorique en veillée

« Eau et Volcans »

Du lac Pavin au barrage volcanique du lac Chambon, les élèves aborderont l'eau sous toutes ses formes. Ils étudieront le cycle de l'eau dans le paysage (tourbières, cascades, vallée glaciaire, etc.). En parallèle, ils enquêteront pour comprendre les formes, les dynamismes et les origines des volcans d'Auvergne.

Visites complémentaires possibles : Usine d'embouteillage de Volvic, Vulcania, Volcan de Lemptegy, Fontaines Pétrifiantes, Barrage de Bort-les-Orgues... Groupe Folklorique en veillée

« Spécial Maternelles » des programmes adaptés

Avec un agrément pour 80 places, nos petits maternelles pourront séjourner dans notre centre et appréhender la vie en collectivité et découvrir la montagne.

« Spécial Neige Maternelles »

Avec une approche adaptée aux séjours de maternelles, les petits pourront découvrir différentes activités neige : initiation au ski alpin avec les piou-piou, balades en raquettes et en chiens de traîneaux. Groupe Folklorique en veillée

Visites complémentaires possibles : Lac Pavin, Musée du ski... Groupe Folklorique en veillée

« Volcans et Patrimoine Maternelles »

Les enfants découvriront un volcan à ciel ouvert Lemptegy, le tour d'un lac de cratère (**lac Pavin**) avec ses légendes, partiront à la découverte des marmottes, des ruelles d'une cité médiévale, de la fabrication du Saint-Nectaire et sa dégustation...

Visites complémentaires possibles : Vulcania, Château de Murol, Musée de la Toinette... Groupe Folklorique en veillée

Activités (menées par les animateurs du centre)

Autant de pages que nécessaire : l'objectif est que les enseignants aient le plus de renseignements possibles pour monter leur projet (illustrer par des photos le plus possible)

1 – Activité 1 « »

LIEU:

PUBLIC: **C1 - C2 - C3**

DUREE : 1 h à 1 h 30 - Activité conseillée pour une arrivée à 10 h 30 au plus tard

THEME:

OBJECTIFS:

DEROULEMENT:

Activité 2 – « »

LIEU:

PUBLIC: **C1 - C2 - C3 – Cycle I = adapté par :**

DUREE:

THEME:

OBJECTIF:

DEROULEMENT:

Activité 3 – « »

LIEU:

PUBLIC: **C2 - C3**

DUREE: 2 h à 3 h THEME:

OBJECTIF:

DEROULEMENT: REMARQUES :

Exemple de particularité à spécifier

- Attention cette activité est dépendante de votre planning mais aussi des marées/des ouvertures de station
- Tenue idéale: si nécessaire
- Nécessite un transport
- Activité conseillée pour une arrivée à 10h30 au plus tard

Activités (menées par des intervenants extérieurs)

(ateliers mais aussi visites pédagogiques de châteaux ou grottes ou musées etc...)

Autant de pages que nécessaire : l'objectif est que les enseignant.es aient le plus de renseignements possibles pour monter leur projet (illustrer par des photos le plus possible) - Valoriser le partenariat établi localement.

1 - AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

LIEU:

PUBLIC: **C1 - C2 - C3**

DUREE: 1 h à 1 h 30 - **Activité conseillée pour une arrivée à 10h30 au plus tard**

THEME:

OBJECTIFS:

DEROULEMENT:

2 - BBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBB

LIEU:

PUBLIC: **C3**

DUREE: 1h à

1h30 - THEME:

OBJECTIFS:

Attention Nécessite le test savoir nager

DEROULEMENT:

ACTIVITES SPORTIVES

(menées par des intervenants spécialisés)

Autant de pages que nécessaire : l'objectif est que les enseignants aient le plus de renseignements possibles pour monter leur projet (illustrer par des photos le plus possible)

EXEMPLE AVEC LES ACTIVITES NAUTIQUES

Attention la pratique des activités aquatiques nécessite de faire passer le Test de Natation aux enfants - Savoir Nager palier 1 ou 2

Test savoir Nager

Ce contrôle est obligatoire. Il permet de s'assurer de la parfaite adaptation de l'enfant au milieu Aquatique, permet d'apprécier la capacité de l'élève à se déplacer dans l'eau, sans présenter de signes de panique sur un parcours de 20 m.

Habillé de vêtements propres (tee-shirt et, si possible, pantalon léger, de pyjama par exemple) et muni d'une brassière de sécurité conforme à la réglementation en vigueur, avec passage sous une ligne d'eau, posée et non tendue.

En piscine, le départ est réalisé à partir d'un tapis disposé sur l'eau, par une chute arrière volontaire. Si le test est réalisé en milieu naturel, le départ est effectué de la même manière à partir d'un support flottant. Le parcours est réalisé dans la partie d'un bassin ou d'un plan d'eau d'une profondeur au moins égale à 1,80 m.

La réussite de l'épreuve est attestée par le conseiller pédagogique en E.P.S. de circonscription ou départemental, ou un professionnel des A.P.S. du lieu où se passe le test (MNS ou ETAPS ou CTAPS ou BE voile).

Test niveau palier 2-CM2 (ou cycle 3)

But : enchaîner dans l'ordre : Sauter ou plonger puis remonter. Se déplacer sur 15m en ventral. Toucher le bord, pousser. Effectuer une coulée ventrale. S'immerger dans un cerceau. Remonter, effectuer un surplace (flottaison) de 5 à 10s . Se déplacer 15 m environ sur le dos

Organisation : En grande profondeur, les élèves n'ont pas pied. Critères de réussite : Enchaîner les différentes actions sans s'arrêter.

1 - VOILE

LIEU:	(.....m du centre soit..... max à pied). Obligation de passer le test savoir Nager
PUBLIC:	L'activité s'adresse aux CM1 et CM2 ayant réussi le test de natation.
DUREE:	1h30
DEROULEMENT:	Séances sur optimistes (ou catamaran pour les collégiens) . Encadrement brevet d'état. Séance pouvant être annulée par temps de grand vent, et non par temps de pluie. Gilet de sauvetage fournis mais pas de combinaisons
REMARQUES	Le yacht club est équipé de deux petits vestiaires pour poser les sacs s'équiper rapidement. Il est donc conseillé d'arriver en tenue, prêt à démarrer la séance. Soit maillot de bain, k-way et chaussures fermées ! Préparer un sac avec un change (vêtements chauds pour le retour/serviette/casquette/lunettes

FICHE TECHNIQUE DU CENTRE

Coordonnées : Centre de vacances Paul Léger – FOL 23
7 route du Chambourguet
63610 SUPER BESSE

Téléphone : 04 73 79 60 49

Email : superbesse@fol-23.fr

Vos interlocuteurs sur le centre :

Directeur du centre : M. Didier TRAVERS

Responsable Pédagogique : Madame Alison DUCROT

Vos interlocuteurs au siège de la ligue de l'enseignement :

Manon Mixa

20 Chemin des Granges, 23000 Guéret

Téléphone : 05 55 61 44 20 –

Email : jeunesse@fol-23.fr

Agréments :

Récépissé d'établissement SDJES : 63 038 1008

N° d'agrément I.A : Répertoire au registre départemental de:
26.01.15

Capacité d'accueil :

Nombre de lits agréés Classes de découvertes : 170

Nombre de lits agréés pour les maternelles : 80

Nombre de classes accueillies : 5

Divers

Assurance : APAC

Services

Hôpital de Clermont Ferrand 50 Km

Tél : 04 73 75 07 50

Médecin : Cabinet médical de Besse à 8 km

Tél : 04 73 79 50 68

Pharmacie de Super Besse à 1 km

Tél : 04 73 79 62 50

Cabinet d'Infirmières : Florence SAGNY à 8 km

Tél : 06 37 04 83 16

La Poste à 8 km

Gare de Clermont-Ferrand à 50 km