



Centre La Côte Bleue

Dossier 2026/2027

Classes de découvertes

Partir en classe de découvertes c'est...

- ... un choix pédagogique de l'enseignant.e
- ... découvrir un terrain d'expérimentation
- ... la rencontre avec un environnement différent
- ... un partage du sensible de l'enseignant.e à l'élève et de l'élève à l'enseignant.e
- ... une ouverture culturelle
- ... une ouverture à la différence
- ... une expérience de vie collective
- ... contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après
- ... la possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques ET l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires
- ... un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- ... un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer
- ... un acte d'éducation POUR l'environnement et PAR l'environnement

Quand partir ?

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.

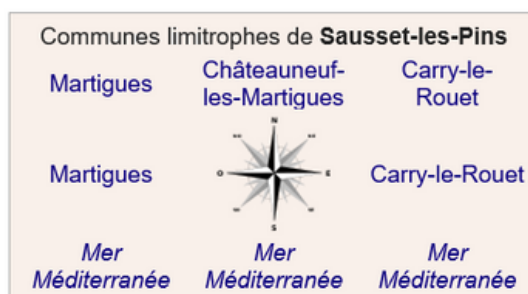


Situation géographique

Le petit village de pêcheurs de Sausset-les-Pins, surplombé de son château du XIX^{ème} siècle, offre de magnifiques petites ruelles. Durant la saison estivale, cette station balnéaire propose de grandes terrasses sur le port, un marché typiquement provençal, des activités nautiques et tout un panel d'animations loin du faste des villes de la côte d'azur.

Le long du GR51, vous apercevrez de petites criques, de calanques, de sables fin ou de galets. Vous longerez également le chemin de fer du « train de la côte bleue », et le parc marin offrant une faune et une flore sous-marine exceptionnelle.

Les plages qui bordent Sausset-les-Pins offrent un instant de farniente pour les touristes en quête de quiétude en famille. Attention de ne pas oublier chaussures et matelas de plage car les plages sont en galets.



Le centre la Côte Bleue est situé sur le front de mer, face à la baie de Marseille

Pour accéder au centre :

- **Par le train :**

Gare de Sausset-les-Pins à 800m du centre

- **Par la route :**

Sur A55 en direction de D9 à Châteauneuf-les-Martigues.

Prendre la sortie en direction de Châteauneuf-les-Martigues/Carry le Rouet et quitter l'A55.

Suivre D9 et D5 en direction de Promenade de la corniche à Sausset les pins.

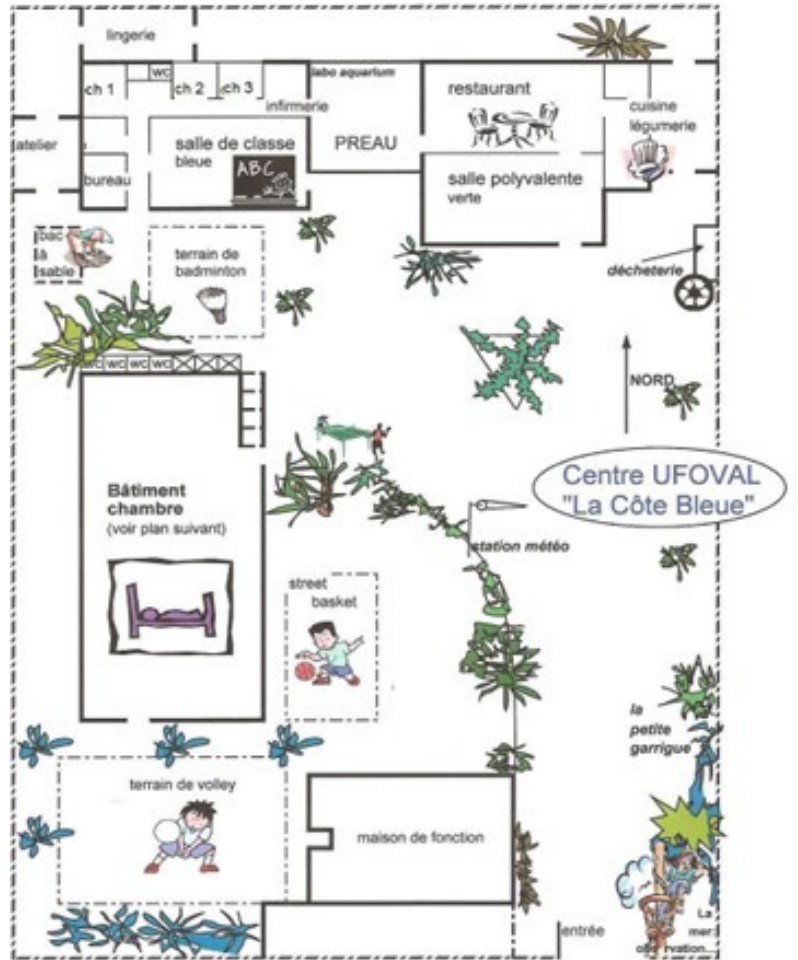
Coordonnée GPS : 43.32999, 5.123464

Accessibilité bus avec possibilité de stationner dans le centre

Présentation du centre

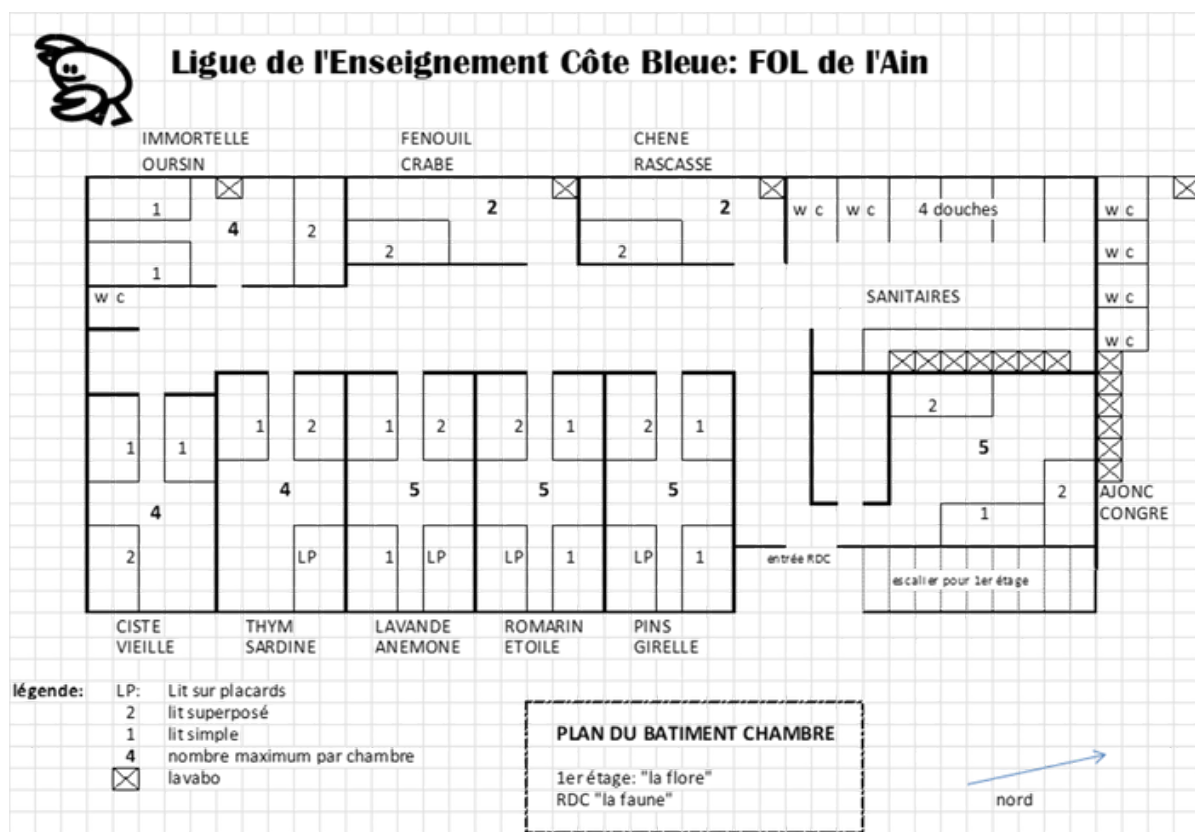
Les espaces collectifs

- salle de classe
- salle d'activité (rétro projecteur, sono et tableau blanc)
- salle à manger : 63 places
- préau : 63 places



L'hébergement

- 2 dortoirs (2 étages)
- 9 chambres par dortoirs (2 à 5 lits)
- Sanitaires collectifs à chaque étage (4 douches et 3 toilettes)



Informations pratiques

Le trousseau

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain : les enfants seront souvent assis par terre, mouillés (pêche à pied)...

Trousseau général

Casquette

Pantalons / shorts / panta- courts

Pull over / sweat shirts Tee shirts

Sous-vêtements / chaussettes

Pyjamas

Tennis / chaussures fermées

Bottes en caoutchouc/vielles

baskets ou chaussures d'eau

(activité pêche à pied)

Chaussons

Sac à linge sale

Serviette de table

Serviette et gant de toilette

Trousse de toilette complète

Papier à lettre, enveloppes timbrées

Mouchoirs en papier

Crème solaire

Grand sac à dos

Gourde

Matériel pédagogique

Vidéo projecteur - sono -épuiette -
seau

Journée type

8 h 15- 8 h 45 : Petit déjeuner.

8 h 45 - 9 h 00 : Toilette et rangement des chambres.

9h15 - 12h00 : Activités à l'extérieur ou en classe.

12 h 15 - 13 h 15 : Repas.

13 h 30 - 14 h : Activités calmes et récréatives

14h15 - 17 h : Activités à l'extérieur ou en classe + goûter.

17h30 - 19 h : Activités libres et Douches.

19 h - 20 h : Repas.

20 h15- 21h30 : Veillée.

Lien avec le socle commun de connaissances et de compétences et de culture

Découvrir la mer autrement :

- Exploration sensorielle d'un milieu secret et mystérieux.
- Observation des animaux et végétaux dans leur milieu.
- Rôle et place des êtres vivants.
- Notion de « chaîne alimentaire ».
- Le vocabulaire de la mer.
- Expérimentations.

Découvrir un aspect de l'activité humaine :

- La pêche, les différentes techniques, ses particularités, ses excès.
- Impact de l'homme sur l'environnement.
- Notion d'équilibre écologique et de ressource à caractère limité.
- Importance de préserver un milieu, pourquoi et comment ?
- Approche écologique.

Observer et rencontrer le monde qui nous entoure :

- Le paysage.
- L'orientation au bord de mer, dans le village ou encore la garrigue.
- Se repérer dans l'espace.
- Lire un plan ou une légende.
- Découvrir des animaux, des végétaux.
- Aller à la « pêche » aux informations, enquêter.
- Aller à la rencontre des autochtones, écouter l'accent...

Mais aussi :

- Se poser des questions...
- Apprendre et communiquer...
- Devenir, grâce à des gestes simples, qu'ils soient bleus ou verts, un véritable citoyen de la planète Terre...

Mais surtout :

- Devenir un petit peu plus autonome...
- Encore un peu plus grand...
- Apprendre à partager... à vivre ensemble...
- Une cohésion de groupe...

Activités (animateurs du centre)

Activité 1 : "A la poursuite du crabe enragé"

Lieu : Plage de Sausset-les-Pins

Public : C2 -C3

Durée : 2h30

Thème(s) : faune et flore en Méditerranée

Objectif(s) : se familiariser avec le paysage littoral, connaître et reconnaître différentes espèces...

Déroulement : nous partirons sur le bord de mer, à la découverte de la « grande bleue » et de ses secrets. Au bord de l'eau, nous observerons les oiseaux, les bateaux, l'état de la mer... Nous effectuerons le tour de la Méditerranée, observerons Marseille et le phare de Plannier... Nous écouterons le souffle du vent et les vagues qui déferlent sur les rochers... Nous respirerons l'odeur iodée de la mer ... Nous toucherons les rochers à la recherche d'indices...

Puis, armés de nos chaussures d'eau et de seaux, nous explorerons quelques flaques, à la recherche du crabe enragé et de ses compagnons et nous récolterons quelques échantillons.



Activité 2 : "La course à l'ancre"

Lieu : Port de Sausset-les-Pins

Public : C2 - C3

Durée : 2h30

Thème(s) : découverte du milieu, patrimoine

Objectif(s) : se familiariser avec le paysage littoral, connaître et reconnaître différentes espèces...

Déroulement : découverte du port de Sausset-les-Pins et de ses mystères : phare, bateaux, aire de carénage, drisses, bouts, gouvernail, capitainerie, digue... Pour ce rallye en étoile, chaque équipe mène l'enquête en autonomie dans le port ! Après avoir rencontré les acteurs du port il faut venir répondre à la table de marque pour avancer sur l'ancre...

De retour au centre, on fait le point sur ce que l'on a vu et entendu.

Activité 3 : “Mer menacée”

Lieu : sur le centre et en bord de mer

Public : C2 -C3

Durée : 2h30

Thème(s) : environnement, déchets, pollution du littoral

Objectif(s) : comprendre et sensibiliser aux conséquences de la pollution du littoral

Déroulement : l'animateur pose quelques questions sur les connaissances puis un temps d'explication de la « laisse de mer » puis sur proposera une activité de classification des déchets/non déchets avec des objets que l'on mettra à disposition (bouteilles en plastique, bouts de bois, pierres, sachets en plastique, stylos... tout ce qu'on pourrait retrouver sur le bord de mer). C'est l'occasion de pratiquer le Land'Art sur la plage avec tous ces objets avant de revenir sur le centre.

Activité 4 : “La garrigue”

Lieu : Port de Sausset-les-Pins

Public : C2 -C3

Durée : demi- journée ou journée

Thème(s) : faune et flore en méditerranéen

Objectif(s) : découvrir la végétation, lecture de paysage et observation du littoral

Déroulement : Par équipe, on se repère... Où est la mer ? On observe, on écoute... La garrigue on la touche, on la sent... Avec des sacs à toucher, des boîtes à odeur...

On parle incendie, faune, flore et chaîne alimentaire.

Activité 5 : “Le rallye Sausset”

Lieu : Sausset-les-Pins

Public : C2 - C3

Durée : 2h30

Thème(s) : découverte, histoire, patrimoine

Objectif(s) : Apprendre à lire un plan, se repérer, communiquer avec les autres

Déroulement : Départ pour un rallye en équipe dans Sausset-les-Pins, à la découverte du village, de son histoire, de ses paysages et de ses habitants. On découvre l'accent, les ruelles, le boulodrome, le château, la mairie, le cercle St Pierre...

Mais au fait, sais-tu ce qu'est un sextant ? Non ? Alors menons l'enquête auprès des habitants afin de le savoir !

A l'aide d'un plan, de fiches questions, on coopère, on discute, on se questionne sur ce qui nous entoure.

De retour au centre, en classe entière, on met nos idées en commun, on fait le point sur les réponses de chaque équipe.

Activité 6 : “La journée Bleue”

Lieu : Port de Carro - Phare de la Courrone

Activité nécessitant un bus

Public : C2 -C3

Durée : journée

Thème(s) : Découverte du milieu, randonnée

Objectif(s) : découverte d'un port de pêche et des métiers de la mer, cycle du poisson de la mer à l'assiette

Déroulement : nous partirons à la découverte du port de Carro, petit port de pêche artisanale. Nous rencontrerons ses pêcheurs, ses bateaux, ses sauveteurs ...

A l'aide d'une planche poissons, nous mènerons l'enquête en équipe sur le marché aux poissons, afin de découvrir ce que les pêcheurs ramènent dans leurs filets ...

Nous découvrirons ce que signifie le sigle S.N.S.M., à quoi sert l'aire de carénage, comment démailler, ramander un filet et pourquoi ils ne sont pas tous de la même couleur.

En faisant le tour de la méditerranée à vue d'œil, nous écouterons l'histoire de Fanny et de Marine, les dauphines ambassadrices et nous nous rendrons au cercle Saint-Pierre pour une histoire de pescadou ...

Puis nous nous aventurerons sur le sentier des douaniers, à la rencontre des carrières romaines et du sémaphore.

Après toutes ses aventures, nous pique-niquerons tout près de la plage et profiterons du sable avant de repartir.

L'après-midi, nous traverserons la pinède et partirons à l'assaut du phare de Cap Couronne.

Devant nous, la zone protégée du parc marin de la Côte Bleue nous permettra de comprendre pourquoi il est important de protéger la faune et la flore méditerranéenne. Nous emprunterons le sentier des contrebandiers... Nous irons jusqu'au bout du sentier des douaniers pour rejoindre la plage de la Saulce (saou en provençal = sel). Au-dessus de l'anse, la chapelle de Sainte Croix semble nous surveiller...



Activités (intervenants extérieurs)

Activité 1 : "Sur les traces de Marcel Pagnol"

Lieu : Aubagne

Activité nécessitant un bus

Public : C2 -C3 - C4

Durée : journée

Thème(s) : Patrimoine, histoire

Objectif(s) : Découverte des lieux chers à Marcel Pagnol

Déroulement :

- Visite commentée du château et du Parc sur "Les pas de Marcel Pagnol"
- Animation "la classe du temps de Marcel Pagnol"
- Visite exposition permanente autour du cinéma

Possibilité d'atelier ou randonnée en fonction du projet de la classe



Activité 2 : "Marseille, la rebelle"

Lieu : Marseille

Activité nécessitant un bus

Public : C2 - C3 - C4

Durée : journée

Thème(s) : Patrimoine, histoire

Objectif(s) : Lecture de paysage et de ses reliefs, découvrir le travail de protection de la faune et la flore, découverte de l'artisanat et d'un savoir-faire local.

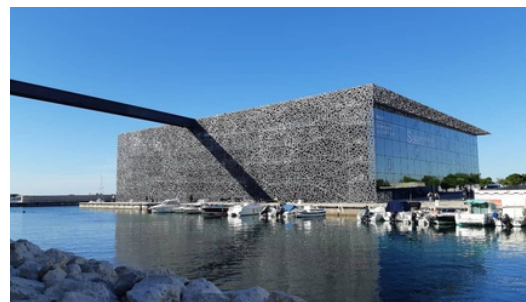
Déroulement :

Côté mer

On embarque pour une balade en bateau pour visiter le château d'If ou l'archipel du Frioul

Côté terre

On se promène sur le Vieux Port, on monte ou pas à la Bonne Mère avec la possibilité de visiter en petit train, on va visiter une savonnerie et même fabriquer son savon. On se rend au MUCEM pour la vue ou pour visiter.



Activité 3 : "A la poursuite du flamant rose"

Lieu : Salin-de-Giraud (Camargue)

Activité nécessitant un bus

Public : C2 -C3 - C4

Durée : journée

Thème(s) : Patrimoine - découvertes du milieu

Objectif(s) : Lecture de paysage et de ses reliefs, découverte de la faune et flore camarguaise.

Déroulement : Traversée de la « Grande Bouche » du Rhône par le bac de Barcarin, on accède à la Camargue sauvage.

Au cœur du domaine de la Palissade, découverte de la Camargue et de son écosystème spécifique (delta, sansouïre, ripisylve, et le fameux « cornichon de la Camargue » la salicorne).

On parle culture, du riz, des « toro » et des traditions. On rencontre avec ses curieux habitants : cimébéou, aigrettes, avocettes... Et n'oublions pas d'aller voir et comprendre la récolte sel.



Activités sportives (intervenants spécialisés)

Activité : VOILE OU PADDLE

Lieu : à 800m du centre (compter 20 min à pied)

Public : A partir du CE2

Durée : séance d'1h30

Déroulement : Séances sur optimistes (ou catamarans pour les collégiens) .

Encadrement brevet d'état. Séance pouvant être annulée par temps de grand vent, et non par temps de pluie. Gilet de sauvetage fournis mais pas de combinaisons.

Il est conseillé d'arriver en tenue, prêt à démarrer la séance.

Soit maillot de bain, k-way et chaussures fermées! Préparer un sac avec un change (vêtements chauds pour le retour/serviette/casquette/lunettes)

Attention la pratique des activités aquatiques nécessite de faire passer le Test de natation aux enfants - Savoir Nager palier 1 ou 2

Test savoir Nager

Ce contrôle est obligatoire. Il permet de s'assurer de la parfaite adaptation de l'enfant au milieu Aquatique, permet d'apprécier la capacité de l'élève à se déplacer dans l'eau, sans présenter de signes de panique sur un parcours de 20 m.

Habillé de vêtements propres (tee-shirt et, si possible, pantalon léger, de pyjama par exemple) et muni d'une brassière de sécurité conforme à la réglementation en vigueur, avec passage sous une ligne d'eau, posée et non tendue.

En piscine, le départ est réalisé à partir d'un tapis disposé sur l'eau, par une chute arrière volontaire. Si le test est réalisé en milieu naturel, le départ est effectué de la même manière à partir d'un support flottant. Le parcours est réalisé dans la partie d'un bassin ou d'un plan d'eau d'une profondeur au moins égale à 1,80 m. La réussite de l'épreuve est attestée par le conseiller pédagogique en E.P.S. de circonscription ou départemental, ou un professionnel des A.P.S. du lieu où se passe le test (MNS ou ETAPS ou CTAPS ou BE voile).

Test niveau palier 2- CM2 (ou cycle 3)

But : enchaîner dans l'ordre : Sauter ou plonger puis remonter. Se déplacer sur 15m en ventral. Toucher le bord, pousser. Effectuer une coulée ventrale. S'immerger dans un cerceau. Remonter, effectuer un surplace (flottaison) de 5 à 10s . Se déplacer 15 m environ sur le dos

Organisation : En grande profondeur, les élèves n'ont pas pied. Critères de réussite : Enchaîner les différentes actions sans s'arrêter.

Fiche technique du centre

Capacité d'accueil

Nombre de lits agréés Classes de découvertes : 58

Nombre de classes accueillies : 2

Agrément

Récépissé d'établissement SDJES: 013.104.020

Services

Hôpital de Martigues 25 Km

Médecin : 400 m

Pharmacies à 1 km

Cabinet d'Infirmières à domicile

La Poste à 1 km

Gare de Sausset à 800 m

Contact centre

Centre Ufoval - la Côte Bleue
51 promenade de la corniche
13960 Sausset-les-Pins

Sonia Tayolle
ufovalcotebleue@wanadoo.fr
04.42.45.07.83

Contact siège

Ligue de l'enseignement - FOL 01
7 avenue Jean-Marie Verne
01000 Bourg-en-Bresse

Margot Petel
classe.education@fol01.org
04.74.23.80.26