

# Centre La Côte Bleue

Dossier pédagogique  
2024/2025

Classes de découvertes

# Partir en classe de découvertes c'est...

- ... un choix pédagogique de l'enseignant.e
- ... découvrir un terrain d'expérimentation
- ... la rencontre avec un environnement différent
- ... un partage du sensible de l'enseignant.e à l'élève et de l'élève à l'enseignant.e
- ... une ouverture culturelle
- ... une ouverture à la différence
- ... une expérience de vie collective
- ... contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après
- ... la possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques ET l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires
- ... un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- ... un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer
- ... un acte d'éducation POUR l'environnement et PAR l'environnement

## Quand partir ?

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

**La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.**

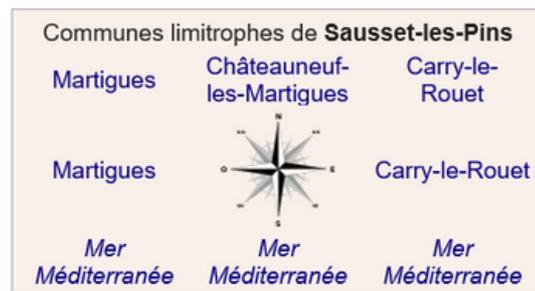


# Situation géographique

Le petit village de pêcheurs de Sausset-les-Pins, surplombé de son château du XIX<sup>ème</sup> siècle, offre de magnifiques petites ruelles. Durant la saison estivale, cette station balnéaire propose de grandes terrasses sur le port, un marché typiquement provençal, des activités nautiques et tout un panel d'animations loin du faste des villes de la côte d'azur.

Le long du GR51, vous apercevrez de petites criques, de calanques, de sables fins ou de galets. Vous longerez également le chemin de fer du « train de la côte bleue », et le parc marin offrant une faune et une flore sous-marine exceptionnelle.

Les plages qui bordent Sausset-les-Pins offrent un instant de farniente pour les touristes en quête de quiétude en famille. Attention de ne pas oublier chaussures et matelas de plage car les plages sont en galets.



## Le centre la Côte Bleue est situé sur le front de mer, face à la baie de Marseille

Pour accéder au centre :

- **Par le train :**

Gare de Sausset-les-Pins à 800m du centre

- **Par la route :**

Sur A55 en direction de D9 à Châteauneuf-les-Martigues.

Prendre la sortie en direction de Châteauneuf-les-Martigues/Carry le Rouet et quitter l'A55.

Suivre D9 et D5 en direction de Promenade de la corniche à Sausset les pins.

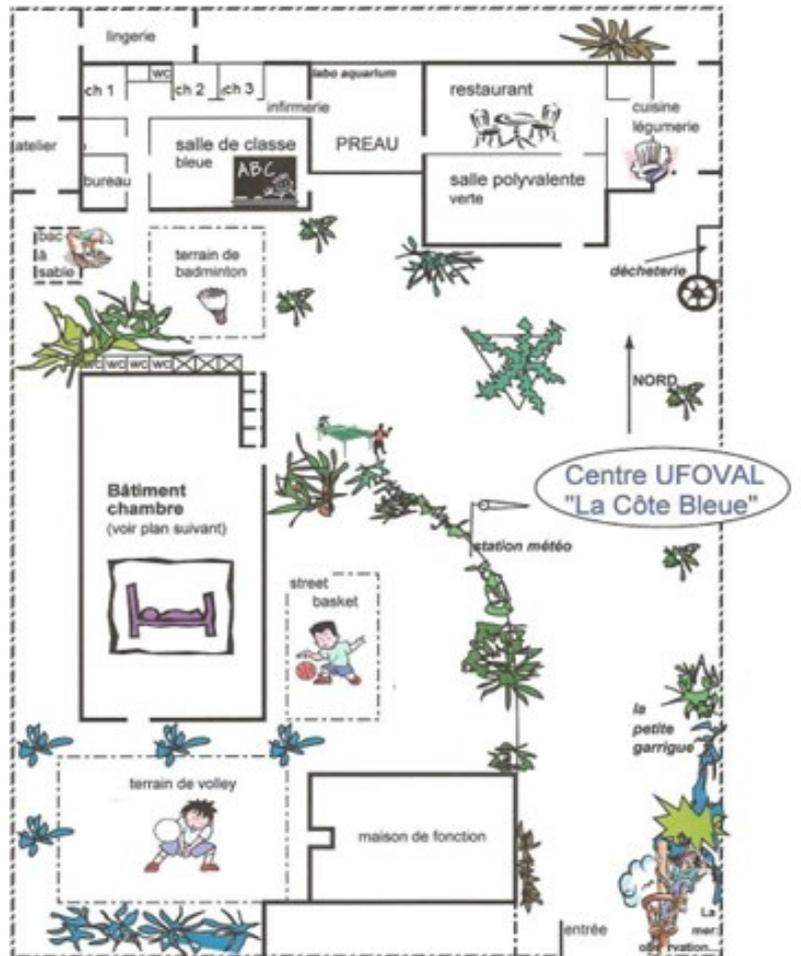
Coordonnée GPS : 43.32999, 5.123464

**Accessibilité bus avec possibilité de stationner dans le centre**

# Présentation du centre

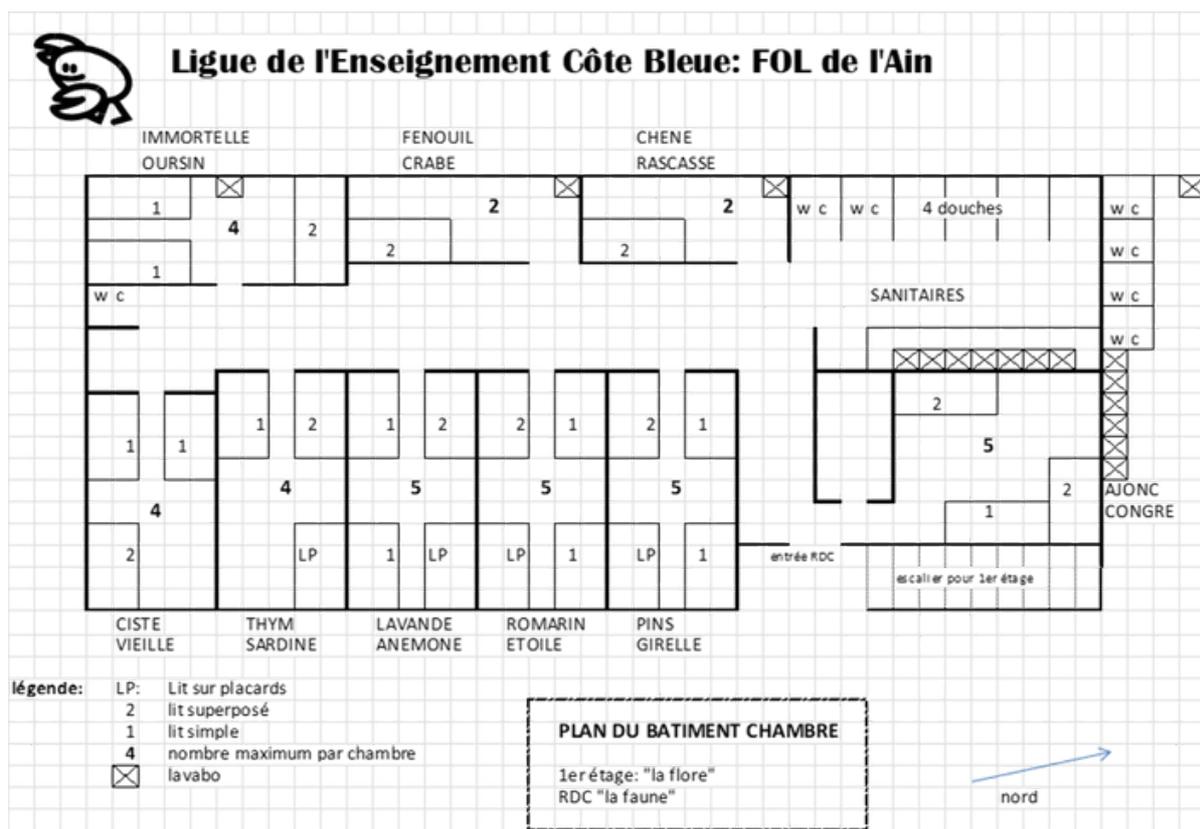
## Les espaces collectifs

- salle de classe
- salle d'activité (rétro projecteur, sono et tableau blanc)
- salle à manger : 63 places
- préau : 63 places



## L'hébergement

- 2 dortoirs (2 étages)
- 9 chambres par dortoirs (2 à 5 lits)
- Sanitaires collectifs à chaque étage (4 douches et 3 toilettes)



# Le projet éducatif du centre



## **Partir en classe transplantée permet ;**

- De passer de la vie familiale à la vie en collectivité,
- De découvrir un milieu et un environnement différents,
- De développer la socialisation et la responsabilité des enfants,
- De les rendre plus autonomes
- De pratiquer de nouvelles activités sportives,
- D'acquérir des connaissances relatives à ces découvertes,
- De s'enrichir et de s'épanouir tant sur le plan physique que sur le plan affectif,
- De prendre du plaisir tout en apprenant.

# Informations pratiques

## Le trousseau

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain : les enfants seront souvent assis par terre, mouillés (pêche à pied)...

## Trousseau général

Casquette  
Pantalons / shorts / panta- courts  
Pull over / sweat shirts Tee shirts  
Sous-vêtements / chaussettes  
Pyjamas  
Tennis / chaussures fermées

### **Bottes en caoutchouc/vielles baskets ou chaussures d'eau (activité pêche à pied)**

Chaussons  
Sac à linge sale  
Serviette de table  
Serviette et gant de toilette  
Trousse de toilette complète  
Papier à lettre, enveloppes timbrées  
Mouchoirs en papier  
Crème solaire  
Grand sac à dos  
Gourde

## Matériel pédagogique

Vidéo projecteur - sono -épuiette -  
seau

## Journée type

8 h 15- 8 h 45 : Petit déjeuner.  
8 h 45 - 9 h 00 : Toilette et rangement des chambres.  
9h15 - 12h00 : Activités à l'extérieur ou en classe.  
12 h 15 - 13 h 15 : Repas.  
13 h 30 - 14 h : Activités calmes et récréatives  
14h15 - 17 h : Activités à l'extérieur ou en classe + goûter.  
17h30 - 19 h : Activités libres et Douches.  
19 h - 20 h : Repas.  
20 h15- 21h30 : Veillée.

# Lien avec le socle commun de connaissances et de compétences et de culture

## **Découvrir la mer autrement :**

- Exploration sensorielle d'un milieu secret et mystérieux.
- Observation des animaux et végétaux dans leur milieu.
- Rôle et place des êtres vivants.
- Notion de « chaîne alimentaire ».
- Le vocabulaire de la mer.
- Expérimentations.

## **Découvrir un aspect de l'activité humaine :**

- La pêche, les différentes techniques, ses particularités, ses excès.
- Impact de l'homme sur l'environnement.
- Notion d'équilibre écologique et de ressource à caractère limité.
- Importance de préserver un milieu, pourquoi et comment ?
- Approche écologique.

## **Observer et rencontrer le monde qui nous entoure :**

- Le paysage.
- L'orientation au bord de mer, dans le village ou encore la garrigue.
- Se repérer dans l'espace.
- Lire un plan ou une légende.
- Découvrir des animaux, des végétaux.
- Aller à la « pêche » aux informations, enquêter.
- Aller à la rencontre des autochtones, écouter l'accent...

## **Mais aussi :**

- Se poser des questions...
- Apprendre et communiquer...
- Devenir, grâce à des gestes simples, qu'ils soient bleus ou verts, un véritable citoyen de la planète Terre...

## **Mais surtout :**

- Devenir un petit peu plus autonome...
- Encore un peu plus grand...
- Apprendre à partager... à vivre ensemble...
- Une cohésion de groupe...

# Activités (animateurs du centre)

## Activité 1 : "A la poursuite du crabe enragé"

Lieu : Plage de Sausset-les-Pins

Public : C2 -C3

Durée : 2h30

**Thème(s)** : faune et flore en Méditerranée

**Objectif(s)** : se familiariser avec le paysage littoral, connaître et reconnaître différentes espèces...

**Déroulement** : nous partirons sur le bord de mer, à la découverte de la « grande bleue » et de ses secrets. Au bord de l'eau, nous observerons les oiseaux, les bateaux, l'état de la mer... Nous effectuerons le tour de la Méditerranée, observerons Marseille et le phare de Plannier... Nous écouterons le souffle du vent et les vagues qui déferlent sur les rochers... Nous respirerons l'odeur iodée de la mer ... Nous toucherons les rochers à la recherche d'indices...

Puis, armés de nos chaussures d'eau et de seaux, nous explorerons quelques flaques, à la recherche du crabe enragé et de ses compagnons et nous récolterons quelques échantillons.



## Activité 2 : "La course à l'ancre"

Lieu : Port de Sausset-les-Pins

Public : C2 - C3

Durée : 2h30

**Thème(s)** : découverte du milieu, patrimoine

**Objectif(s)** : se familiariser avec le paysage littoral, connaître et reconnaître différentes espèces...

**Déroulement** : découverte du port de Sausset-les-Pins et de ses mystères : phare, bateaux, aire de carénage, drisses, bouts, gouvernail, capitainerie, digue... Pour ce rallye en étoile, chaque équipe mène l'enquête en autonomie dans le port ! Après avoir rencontré les acteurs du port il faut venir répondre à la table de marque pour avancer sur l'ancre...

De retour au centre, on fait le point sur ce que l'on a vu et entendu.

### **Activité 3 : “Mer menacée”**

Lieu : sur le centre et en bord de mer

Public : C2 -C3

Durée : 2h30

**Thème(s)** : environnement, déchets, pollution du littoral

**Objectif(s)** : comprendre et sensibiliser aux conséquences de la pollution du littoral

**Déroulement** : l'animateur pose quelques questions sur les connaissances puis un temps d'explication de la « laisse de mer » puis sur proposera une activité de classification des déchets/non déchets avec des objets que l'on mettra à disposition (bouteilles en plastique, bouts de bois, pierres, sachets en plastique, stylos... tout ce qu'on pourrait retrouver sur le bord de mer). C'est l'occasion de pratiquer le Land'Art sur la plage avec tous ces objets avant de revenir sur le centre.

### **Activité 4 : “La garrigue”**

Lieu : Port de Sausset-les-Pins

Public : C2 -C3

Durée : demi- journée ou journée

**Thème(s)** : faune et flore en méditerranéen

**Objectif(s)** : découvrir la végétation, lecture de paysage et observation du littoral

**Déroulement** : Par équipe, on se repère... Où est la mer ? On observe, on écoute... La garrigue on la touche, on la sent... Avec des sacs à toucher, des boîtes à odeur...

On parle incendie, faune, flore et chaîne alimentaire.

### **Activité 5 : “Le rallye Sausset”**

Lieu : Sausset-les-Pins

Public : C2 - C3

Durée : 2h30

**Thème(s)** : découverte, histoire, patrimoine

**Objectif(s)** : Apprendre à lire un plan, se repérer, communiquer avec les autres

**Déroulement** : Départ pour un rallye en équipe dans Sausset-les-Pins, à la découverte du village, de son histoire, de ses paysages et de ses habitants. On découvre l'accent, les ruelles, le boulodrome, le château, la mairie, le cercle St Pierre...

Mais au fait, sais-tu ce qu'est un sextant ? Non ? Alors menons l'enquête auprès des habitants afin de le savoir !

A l'aide d'un plan, de fiches questions, on coopère, on discute, on se questionne sur ce qui nous entoure.

De retour au centre, en classe entière, on met nos idées en commun, on fait le point sur les réponses de chaque équipe.

## Activité 6 : “La journée Bleue”

Lieu : Port de Carro - Phare de la Courrone

**Activité nécessitant un bus**

Public : C2 -C3

Durée : journée

**Thème(s)** : Découverte du milieu, randonnée

**Objectif(s)** : découverte d'un port de pêche et des métiers de la mer, cycle du poisson de la mer à l'assiette

**Déroulement** : nous partirons à la découverte du port de Carro, petit port de pêche artisanale. Nous rencontrerons ses pêcheurs, ses bateaux, ses sauveteurs ...

A l'aide d'une planche poissons, nous mènerons l'enquête en équipe sur le marché aux poissons, afin de découvrir ce que les pêcheurs ramènent dans leurs filets ...

Nous découvrirons ce que signifie le sigle S.N.S.M., à quoi sert l'aire de carénage, comment démailler, ramander un filet et pourquoi ils ne sont pas tous de la même couleur.

En faisant le tour de la méditerranée à vue d'œil, nous écouterons l'histoire de Fanny et de Marine, les dauphines ambassadrices et nous nous rendrons au cercle Saint-Pierre pour une histoire de pescadou ...

Puis nous nous aventurerons sur le sentier des douaniers, à la rencontre des carrières romaines et du sémaphore.

Après toutes ses aventures, nous pique-niquerons tout près de la plage et profiterons du sable avant de repartir.

L'après-midi, nous traverserons la pinède et partirons à l'assaut du phare de Cap Couronne.

Devant nous, la zone protégée du parc marin de la Côte Bleue nous permettra de comprendre pourquoi il est important de protéger la faune et la flore méditerranéenne. Nous emprunterons le sentier des contrebandiers... Nous irons jusqu'au bout du sentier des douaniers pour rejoindre la plage de la Saulce (saou en provençal = sel). Au-dessus de l'anse, la chapelle de Sainte Croix semble nous surveiller...



# Activités (intervenants extérieurs)

## Activité 1 : "Sur les traces de Marcel Pagnol"

Lieu : Aubagne

**Activité nécessitant un bus**

Public : C2 - C3 - C4

Durée : journée

**Thème(s)** : Patrimoine, histoire

**Objectif(s)** : Découverte des lieux chers à Marcel Pagnol

**Déroulement** :

- Visite commentée du château et du Parc sur "Les pas de Marcel Pagnol"
- Animation "la classe du temps de Marcel Pagnol"
- Visite exposition permanente autour du cinéma

Possibilité d'atelier ou randonnée en fonction du projet de la classe



## Activité 2 : "Marseille, la rebelle"

Lieu : Marseille

**Activité nécessitant un bus**

Public : C2 - C3 - C4

Durée : journée

**Thème(s)** : Patrimoine, histoire

**Objectif(s)** : Lecture de paysage et de ses reliefs, découvrir le travail de protection de la faune et la flore, découverte de l'artisanat et d'un savoir-faire local.

**Déroulement** :

[Côté mer](#)

On embarque pour une balade en bateau pour visiter le château d'If ou l'archipel du Frioul

[Côté terre](#)

On se promène sur le Vieux Port, on monte ou pas à la Bonne Mère avec la possibilité de visiter en petit train, on va visiter une savonnerie et même fabriquer son savon. On se rend au MUCEM pour la vue ou pour visiter.



## Activité 3 : “A la poursuite du flamant rose”

Lieu : Salin-de-Giraud (Camargue)

**Activité nécessitant un bus**

Public : C2 -C3 - C4

Durée : journée

**Thème(s)** : Patrimoine - découvertes du milieu

**Objectif(s)** : Lecture de paysage et de ses reliefs, découverte de la faune et flore camarguaise.

**Déroulement** : Traversée de la « Grande Bouche » du Rhône par le bac de Barcarin, on accède à la Camargue sauvage.

Au cœur du domaine de la Palissade, découverte de la Camargue et de son écosystème spécifique (delta, sansouïre, ripisylve, et le fameux « cornichon de la Camargue » la salicorne).

On parle culture, du riz, des « toro » et des traditions. On rencontre avec ses curieux habitants : cimébéou, aigrettes, avocettes... Et n'oublions pas d'aller voir et comprendre la récolte sel.



# Activités sportives (intervenants spécialisés)

## **Activité : VOILE OU PADDLE**

Lieu : à 800m du centre (compter 20 min à pied)

Public : A partir du CE2

Durée : séance d'1h30

**Déroulement** : Séances sur optimistes (ou catamarans pour les collégiens) .

Encadrement brevet d'état. Séance pouvant être annulée par temps de grand vent, et non par temps de pluie. Gilet de sauvetage fournis mais pas de combinaisons.

Il est conseillé d'arriver en tenue, prêt à démarrer la séance.

Soit maillot de bain, k-way et chaussures fermées! Préparer un sac avec un change (vêtements chauds pour le retour/serviette/casquette/lunettes)

## **Attention la pratique des activités aquatiques nécessite de faire passer le Test de natation aux enfants - Savoir Nager palier 1 ou 2**

### **Test savoir Nager**

Ce contrôle est obligatoire. Il permet de s'assurer de la parfaite adaptation de l'enfant au milieu Aquatique, permet d'apprécier la capacité de l'élève à se déplacer dans l'eau, sans présenter de signes de panique sur un parcours de 20 m.

Habillé de vêtements propres (tee-shirt et, si possible, pantalon léger, de pyjama par exemple) et muni d'une brassière de sécurité conforme à la réglementation en vigueur, avec passage sous une ligne d'eau, posée et non tendue.

En piscine, le départ est réalisé à partir d'un tapis disposé sur l'eau, par une chute arrière volontaire. Si le test est réalisé en milieu naturel, le départ est effectué de la même manière à partir d'un support flottant. Le parcours est réalisé dans la partie d'un bassin ou d'un plan d'eau d'une profondeur au moins égale à 1,80 m. La réussite de l'épreuve est attestée par le conseiller pédagogique en E.P.S. de circonscription ou départemental, ou un professionnel des A.P.S. du lieu où se passe le test (MNS ou ETAPS ou CTAPS ou BE voile).

Test niveau palier 2- CM2 (ou cycle 3)

But : enchaîner dans l'ordre : Sauter ou plonger puis remonter. Se déplacer sur 15m en ventral. Toucher le bord, pousser. Effectuer une coulée ventrale. S'immerger dans un cerceau. Remonter, effectuer un surplace (flottaison) de 5 à 10s . Se déplacer 15 m environ sur le dos

Organisation : En grande profondeur, les élèves n'ont pas pied. Critères de réussite : Enchaîner les différentes actions sans s'arrêter.

# Fiche technique du centre

## Capacité d'accueil

Nombre de lits agréés Classes de découvertes : 58

Nombre de classes accueillies : 2

## Agrément

Récépissé d'établissement SDJES: 013.104.020

## Services

Hôpital de Martigues 25 Km

Médecin : 400 m

Pharmacies à 1 km

Cabinet d'Infirmières à domicile

La Poste à 1 km

Gare de Sausset à 800 m

## Contact centre

Centre Ufoval - la Côte Bleue  
51 promenade de la corniche  
13960 Sausset-les-Pins

Sonia Tayolle  
ufovalcotebleue@wanadoo.fr  
04.42.45.07.83

## Contact siège

Ligue de l'enseignement - FOL 01  
7 avenue Jean-Marie Verne  
01000 Bourg-en-Bresse

Margot Petel  
classe.education@fol01.org  
04.74.23.80.26