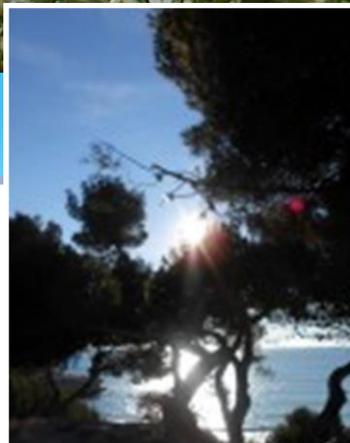


Séjours
éducatifs

la LIGUE de l'enseignement



« centre ufoval côte bleue »

Dossier pédagogique
et de présentation

Classes de découvertes

Partir en classe de découvertes c'est...

- ... un choix pédagogique de l'enseignant.e
- ... découvrir un terrain d'expérimentation
- ... la rencontre avec un environnement différent
- ... un partage du sensible de l'enseignant.e à l'élève et de l'élève à l'enseignant.e
- ... une ouverture culturelle
- ... une ouverture à la différence
- ... une expérience de vie collective
- ... contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après
- ... la possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques ET l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires
- ... un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- ... un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer
- ... un acte d'éducation POUR l'environnement et PAR l'environnement

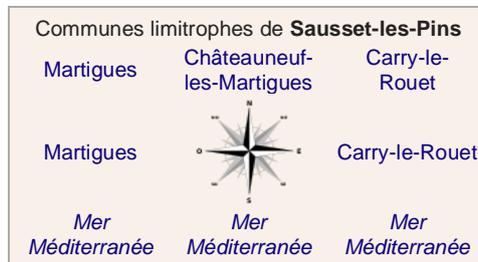
Quand partir ?

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.



Situation géographique



Le petit village de pêcheurs de Sausset surplombé de son château du XIX, offre de magnifiques petites ruelles. Durant la saison estivale, Sausset station balnéaire propose de grandes terrasses sur le port, son marché typiquement provençal, des activités nautiques et tout un panel d'animations loin du faste des villes de la côte d'azur.

Le long du GR51, vous apercevrez de petites criques, de calanques, de sables fin ou de galets. Vous longerez également le chemin de fer du « train de la côte bleue », le parc marin de la côte bleue qui offre une faune et une flore sous-marine exceptionnelle.

Les plages qui bordent Sausset les pins offrent un instant de farniente pour les touristes en quête de quiétude en famille. Attention de ne pas oublier chaussure et matelas de plage car les plages sont en galets.

Le centre La Côte Bleue est situé sur le front de mer, face à la baie de Marseille

Pour accéder au centre :

Par le train : gare de Sausset les pins à 800m

Par la route :

- ☞ Sur A55 en direction de D9 à Chateauneuf-les-martigues. Prendre la sortie en direction de Châteauneuf-les-martigues/Carry le Rouet et quitter l'A55. Suivre D9 et D5 en direction de Promenade de la corniche à Sausset les pins.
- ☞ Coordonnée GPS : 43.32999, 5.123464
- ☞ Adresse : 51 promenade de la corniche - 13960 Sausset les pins

Commentaires spécifiques : accessibilité bus avec possibilité de stationner dans le centre



Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement/ Le projet du centre

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET EDUCATIFS :

Partir en classe transplantée permet :

- De passer de la vie familiale à la vie en collectivité,
- De découvrir un milieu et un environnement différents,
- De développer la socialisation et la responsabilité des enfants,
- De les rendre plus autonomes
- De pratiquer de nouvelles activités sportives,
- D'acquérir des connaissances relatives à ces découvertes,
- De s'enrichir et de s'épanouir tant sur le plan physique que sur le plan affectif,
- De prendre du plaisir tout en apprenant.

Informations pratiques

Le trousseau

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain : les enfants seront souvent assis par terre, mouillés (pêche à pied)...

TROUSSEAU GENERAL

Casquette
Pantalons / shorts / panta- courts
Pull over / sweat shirts Tee shirts
Sous-vêtements / chaussettes
Pyjamas
Tennis / chaussures fermées
Bottes en caoutchouc (activité pêche à pied)
ou vieux baskets ou chaussures d'eau
Chaussons
Sac à linge sale
Serviette de table
Serviette et gant de toilette
Trousse de toilette complète
Papier à lettre, enveloppes timbrées
Mouchoirs en papier
Crème solaire
Grand sac à dos
Gourde

TROUSSEAU ET RECOMMANDATIONS SPECIFIQUES

Pour la pêche : casquette, vieux baskets
Pour la voile : maillot, crème solaire, vieux baskets ou chaussure d'eau

LA JOURNEE TYPE

8 h 15– 8 h 45 : Petit déjeuner.
8 h 45 – 9 h 00 : Toilette et rangement des chambres.
9h15 – 12h00 : Activités à l'extérieur ou en classe.
12 h 15 – 13 h 15 : Repas.
13 h 30 – 14 h 00 : Activités calmes et récréatives
14h15 – 17h00 : Activités à l'extérieur ou en classe + goûter.
17h30 – 19h15 : Activités libres et Douches.
19h15 – 20h15 : Repas.
20 h15– 21h30 : Veillée.

MATERIEL PEDAGOGIQUE

Vidéo projecteur - Sono - épuisette - seau

Lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture

Découvrir la mer autrement :

- ✓ Exploration sensorielle d'un milieu secret et mystérieux.
- ✓ Observation des animaux et végétaux dans leur milieu.
- ✓ Rôle et place des êtres vivants.
- ✓ Notion de « chaîne alimentaire ».
- ✓ Le vocabulaire de la mer.
- ✓ Expérimentations.

Découvrir un aspect de l'activité humaine :

- ✓ La pêche, les différentes techniques, ses particularités, ses excès.
- ✓ Impact de l'homme sur l'environnement.
- ✓ Notion d'équilibre écologique et de ressource à caractère limité.
- ✓ Importance de préserver un milieu, pourquoi et comment ?
- ✓ Approche écologique.
- ✓

Observer et rencontrer le monde qui nous entoure :

- ✓ Le paysage.
- ✓ L'orientation au bord de mer, dans le village ou encore la garrigue.
- ✓ Se repérer dans l'espace.
- ✓ Lire un plan ou une légende.
- ✓ Découvrir des animaux, des végétaux.
- ✓ Aller à la « pêche » aux informations, enquêter.
- ✓ Aller à la rencontre des autochtones, écouter l'accent...

Mais aussi :

- ✓ Se poser des questions...
- ✓ Apprendre et communiquer...
- ✓ Devenir, grâce à des gestes simples, qu'ils soient bleus ou verts, un véritable citoyen de la planète Terre...

Mais surtout :

- ✓ Devenir un petit peu plus autonome...
- ✓ Encore un peu plus grand...
- ✓ Apprendre à partager... à vivre ensemble...
- ✓ Une cohésion de groupe...

Activités (menées par les animateurs du centre)

1 – Activité 1 «A la poursuite du crabe enragé »

LIEU: plage à Sausset les pins
PUBLIC: maternelle, élémentaire, collège
DUREE : 2h30



THEME: Faune et flore en Méditerranée

OBJECTIFS: Se familiariser avec le paysage littoral, connaître et reconnaître différentes espèces

DEROULEMENT: Comme tout bon marin, avant de partir, nous nous arrêterons à la station météo : « Quel temps fait-il aujourd'hui ? »

Nous partirons ensuite sur le bord de mer, à la découverte de la « grande bleue » et de ses secrets. Au bord de l'eau, nous observerons les oiseaux, les bateaux, l'état de la mer ... Nous effectuerons le tour de la Méditerranée, observerons Marseille et le phare de Plannier ... Nous écouterons le souffle du vent et les vagues qui déferlent sur les rochers ... Nous respirerons l'odeur iodée de la mer ... Nous toucherons les rochers à la recherche d'indices ...

Puis, armés de nos chaussures d'eau et de seaux, nous explorerons quelques flaques, à la recherche du crabe enragé et de ses compagnons ..., nous récolterons quelques échantillons

Activité 2 – « la course à l'ancre »

LIEU: port de Sausset les pins
PUBLIC: maternelle, élémentaire, collège
DUREE: 2h30



THEME: Apprendre à se repérer, observer un lieu de vie et comprendre son fonctionnement

OBJECTIF: Apprendre à se repérer, observer un lieu de vie et comprendre son fonctionnement

DEROULEMENT: Découverte du port de Sausset-les-Pins et de ses mystères : phare, bateaux, aire de carénage, drisses, bouts, gouvernail, capitainerie, digue... Pour ce rallye en étoile, chaque équipe mène l'enquête en autonomie dans le port ! Après avoir rencontré les acteurs du port il faut venir répondre à la table de marque pour avance sur l'ancre...

De retour au centre, on fait le point sur ce que l'on a vu et entendu.

Activité 3 – « mer menacée »

LIEU: Au centre et en bord de mer
PUBLIC: maternelle, élémentaire, collège
DUREE: 2h30

THEME: Environnement, gestion des déchets, pollution en mer

OBJECTIF: *Compréhension et sensibilisation aux conséquences des déchets sur l'environnement et notamment la mer*

DEROULEMENT: Dans un premier temps, un petit film sera diffusé sur les conséquences des déchets en bord de mer sur les animaux marins.

A la suite de ce film, l'animateur posera des questions à propos de l'extrait diffusé puis les

questionnera sur leurs connaissances concernant la pollution et les déchets.

L'animateur enchainera sur l'explication de la « laisse de mer » puis sur proposera une activité de classification des déchets/non déchets avec des objets que l'on mettra à disposition (bouteille en plastique, bout de bois, pierre, sachet en plastique, stylos... tout ce qu'on pourrait retrouver sur le bord de mer).

Activité 4 – « la garrigue »

LIEU: port de Sausset les pins

PUBLIC: maternelle, élémentaire, collège

DUREE: *demi-journée ou journée*

THEME: La garrigue, la végétation

OBJECTIF: découvrir la végétation méditerranéenne, lire un paysage, observer le littoral

DEROULEMENT: Sur une journée complète ou une demi-journée.

Par équipe, on se repère... Où est la mer ? On observe... On écoute...

La garrigue on la touche, on la sent... Avec des sacs à toucher, des boîtes à odeur...

On parle incendie, faune, flore, chaîne alimentaire... On geste vert...

Activité 5 – « Le rallye Sausset »

LIEU: Sausset les pins

PUBLIC: maternelle, élémentaire, collège

DUREE: *2h30*

THEME: Découverte de la ville

OBJECTIF: Apprendre à lire un plan, se repérer dans l'espace, être en situation de communication

DEROULEMENT: Départ pour un rallye en équipe dans Sausset-les-Pins, à la découverte du village, de son histoire, de ses paysages... et de ses habitants. On découvre l'accent, les ruelles, le boulodrome, le château, la mairie, le cercle St Pierre...

Mais au fait, sais-tu ce qu'est un sextant ? Non ?

Alors menons l'enquête auprès des habitants afin de le savoir !

A l'aide d'un plan, de fiches questions, on coopère, on discute, on se questionne sur ce qui nous entoure.

De retour au centre, en classe entière, on met nos idées en commun, on fait le point sur les réponses de chaque équipe.

Activité 6 – « la journée bleue »

LIEU: port de Carro - phare de la Couronne

PUBLIC: élémentaire, collège

DUREE: *A la journée*

THEME: Randonnée

OBJECTIF: Découverte d'un marché aux poissons, du

Littoral, comprendre le fonctionnement d'un port, découvrir les métiers de la mer, cycle du poisson de la mer à l'assiette

Attention : Nécessite un bus

DEROULEMENT: Nous partirons à la découverte du port de Carro, petit port de pêche artisanale. Nous rencontrerons ses pêcheurs, ses bateaux, ses sauveteurs ...

A l'aide d'une planche poissons, nous mènerons l'enquête en équipe sur le marché aux poissons, afin de découvrir ce que les pêcheurs ramènent dans leurs filets ...

Nous découvrirons ce que signifie le sigle S.N.S.M., à quoi sert l'aire de carénage, comment



démailler, ramander un filet et pourquoi ils ne sont pas tous de la même couleur.

En faisant le tour de la méditerranée à vue d'œil, nous écouterons l'histoire de Fanny et de Marine, les dauphines ambassadrices et nous nous rendrons au cercle Saint-Pierre pour une histoire de pescadou ...

Puis nous nous aventurerons sur le sentier des douaniers, à la rencontre des carrières romaines et du sémaphore.

Après toutes ses aventures, nous pique-niquerons tout près de la plage et profiterons du sable avant de repartir.

L'après-midi, nous traverserons la pinède et partirons à l'assaut du phare de Cap Couronne.

Devant nous, la zone protégée du parc marin de la Côte Bleue nous permettra de comprendre pourquoi il est important de protéger la faune et la flore méditerranéenne. Nous emprunterons le sentier des contrebandiers... Nous irons jusqu'au bout du sentier des douaniers pour rejoindre la plage de la Saulce (saou en provençal = sel). Au-dessus de l'anse, la chapelle de Sainte Croix semble nous surveiller...

Activités (menées par des intervenants extérieurs)

1 - Sur les traces de Marcel Pagnol

LIEU: Aubagne

PUBLIC: Élémentaire, collège, lycée

DUREE: A la journée

THEME: Marcel Pagnol

OBJECTIFS: Découverte des principaux lieux chers à Marcel Pagnol

Attention : Nécessite un bus

- DEROULEMENT:
- Visite commentée du château et du Parc sur « Les pas de Pagnol »
- Animation sur le thème « la classe du temps de Marcel Pagnol »
- Exposition permanente autour du cinéma,
- Programmation selon le projet des classes...



2 - Marseille la rebelle

LIEU: Marseille

PUBLIC: Élémentaire, collège, lycée

DUREE: A la journée

THEME:

OBJECTIFS: Lecture du paysage et de ses reliefs, découvrir le travail de protection de la faune et la flore, découverte de l'artisanat, d'un savoir-faire local

Attention : Nécessite un bus

DEROULEMENT:

Côté mer :

On embarque pour une balade en bateau pour visiter le château d'If ou l'archipel du Frioul

Côté terre :

On se promène sur le Vieux Port, on monte ou pas à la Bonne Mère avec la possibilité de visiter en petit train, on va visiter une savonnerie et même fabriquer son savon. On se rend au MUCEM pour la vue ou pour visiter.



3 - A la poursuite du flamant rose

LIEU: Camargue - 13129 Salin de Giraud

PUBLIC: Élémentaire, collège, lycée

DUREE: A la journée

THEME: La Camargue

OBJECTIFS: Découverte de la faune et flore camarguaise

Attention : Nécessite un bus

DEROULEMENT: Traversée de la « Grande Bouche » du Rhône par le bac de Barcarin, on accède à la Camargue sauvage.

Au cœur du domaine de la Palissade, découverte de la Camargue et de son écosystème spécifique (delta, sansouïre, ripisylve, et le fameux « cornichon de la Camargue » la salicorne).

On parle culture, du riz, des « toro » et des traditions. On rencontre avec ses curieux habitants : cimébéou, aigrettes, avocettes... Et n'oublions pas d'aller voir et comprendre la récolte sel.

ACTIVITES SPORTIVES (menées par des intervenants spécialisés)

LES ACTIVITES NAUTIQUES

Attention la pratique des activités aquatiques nécessite de faire passer le Test de Natation aux enfants - Savoir Nager palier 1 ou 2

Test savoir Nager

Ce contrôle est obligatoire. Il permet de s'assurer de la parfaite adaptation de l'enfant au milieu Aquatique, permet d'apprécier la capacité de l'élève à se déplacer dans l'eau, sans présenter de signes de panique sur un parcours de 20 m.

Habillé de vêtements propres (tee-shirt et, si possible, pantalon léger, de pyjama par exemple) et muni d'une brassière de sécurité conforme à la réglementation en vigueur, avec passage sous une ligne d'eau, posée et non tendue.

En piscine, le départ est réalisé à partir d'un tapis disposé sur l'eau, par une chute arrière volontaire. Si le test est réalisé en milieu naturel, le départ est effectué de la même manière à partir d'un support flottant. Le parcours est réalisé dans la partie d'un bassin ou d'un plan d'eau d'une profondeur au moins égale à 1,80 m.

La réussite de l'épreuve est attestée par le conseiller pédagogique en E.P.S. de circonscription ou départemental, ou un professionnel des A.P.S. du lieu où se passe le test (MNS ou ETAPS ou CTAPS ou BE voile).

Test niveau palier 2-CM2 (ou cycle 3)

But : enchaîner dans l'ordre : Sauter ou plonger puis remonter. Se déplacer sur 15m en ventral. Toucher le bord, pousser. Effectuer une coulée ventrale. S'immerger dans un cerceau. Remonter, effectuer un surplace (flottaison) de 5 à 10s . Se déplacer 15 m environ sur le dos

Organisation : En grande profondeur, les élèves n'ont pas pied. Critères de réussite : Enchaîner les différentes actions sans s'arrêter.

1 - VOILE ou PADDLE

LIEU: (800m du centre soit 20 minutes max à pied).
Obligation de passer le test savoir Nager

PUBLIC: L'activité s'adresse aux CE2, CM1 et CM2 ayant réussi le test de natation.

DUREE: 1h30

DEROULEMENT: Séances sur optimistes (ou catamaran pour les collégiens) .
Encadrement brevet d'état. Séance pouvant être annulée par temps de grand vent, et non par temps de pluie. Gilet de sauvetage fournis mais pas de combinaisons

REMARQUES Il est conseillé d'arriver en tenue, prêt à démarrer la séance.
Soit maillot de bain, k-way et chaussures fermées ! Préparer un sac avec un change (vêtements chauds pour le retour/serviette/casquette/lunettes)

FICHE TECHNIQUE DU CENTRE

Coordonnées : 51 promenade de la corniche 13960 Sausset les pins

Téléphone : 04.42.45.07.83

Email : ufovalcotebleue@wanadoo.fr

Vos interlocuteurs sur le centre :

Directrice: Tayolle Sonia

Vos interlocuteurs au siège de la ligue de l'enseignement :

Ligue de l'Enseignement – FOL 01

7 avenue Jean Marie Verne

01000 Bourg-en-Bresse

Contact : Margot Petel

04.74.23.80.26

classe.education@fol01.org

<http://www.liguefol01.com/>

Agréments :

Récépissé d'établissement SDJES: 013.104.020

Capacité d'accueil :

Nombre de lits agréés Classes

de découvertes: 58

Nombre de classes accueillies : 3

Services

Hôpital de Martigues 25 Km

Médecin : 400 m

Pharmacies à 1 km

Cabinet d'Infirmières : A domicile

La Poste à 1 km

Gare de Sausset à 1 km