



Séjours éducatifs
la LIGUE de l'enseignement



Centre la Porte des îles

Dossier pédagogique
et de présentation
Classes de découvertes

Partir en classe de découvertes c'est...

- ... un choix pédagogique de l'enseignant.e
- ... découvrir un terrain d'expérimentation
- ... la rencontre avec un environnement différent
- ... un partage du sensible de l'enseignant.e à l'élève et de l'élève à l'enseignant.e
- ... une ouverture culturelle
- ... une ouverture à la différence
- ... une expérience de vie collective
- ... contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après
- ... la possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques ET l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires
- ... un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- ... un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer
- ... un acte d'éducation POUR l'environnement et PAR l'environnement

Quand partir ?

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.



Notre projet éducatif

Nos 6 valeurs éducatives : composantes fondamentales de notre projet éducatif, ces valeurs sont la colonne vertébrale de notre action.

LAÏCITÉ

Principe républicain et constitutionnel, la laïcité invite à l'ouverture et à la découverte de l'autre. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de voir respectées les convictions philosophiques et religieuses de chacun·e mais sans prosélytisme.

DIVERSITÉ / ÉGALITÉ

La diversité est un enrichissement individuel et collectif. L'égalité permet son expression et garantit le « vivre ensemble ». Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est, par exemple, la garantie d'affirmer l'égalité entre filles et garçons.

ÉMANCIPATION / SOCIALISATION

L'émancipation et la socialisation permettent à chacun·e de prendre sa place dans la société. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de prendre du temps pour observer, comprendre et agir seul·e ou en groupe.

SOLIDARITÉ / ENGAGEMENT

Indissociables, la solidarité et l'engagement sont les bases d'une société plus fraternelle et plus juste. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de participer à la construction d'un avenir individuel et collectif plus solidaire et plus fraternel.

DÉMOCRATIE

La démocratie s'appuie sur le droit de chacun·e à participer à des prises de décisions collectives. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est, par exemple, la garantie de participer à des débats où chacun·e s'exprime librement.

CITOYENNETÉ

La citoyenneté est un exercice actif ! C'est avoir accès à des outils pour acquérir la connaissance, en développer et ainsi pouvoir agir. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de pouvoir expérimenter, prendre les choses en main et faire des choix.

Table des matières

| | |
|---|------------------------------------|
| Partir en classe de découvertes c'est..... | 2 |
| Quand partir ?..... | 2 |
| Notre projet éducatif | 3 |
| Situation géographique | 5 |
| Présentation du centre..... | 6 |
| Description du rez-de-chaussée..... | 7 |
| Description du 1 ^{er} étage | Erreur ! Signet non défini. |
| Description du 2 ^e étage | Erreur ! Signet non défini. |
| Informations pratiques..... | 14 |
| Le trousseau | 19 |
| La journée type..... | 19 |
| CLASSES DE MER..... | 20 |
| CLASSES SPORTIVES | 24 |
| CLASSES SCIENTIFIQUES | Erreur ! Signet non défini. |
| CLASSES EDD | Erreur ! Signet non défini. |
| CLASSES CITOYENNES..... | Erreur ! Signet non défini. |
| CLASSES ARTISTIQUES | Erreur ! Signet non défini. |
| CLASSES PATRIMOINE RÉGIONAL | 26 |
| CLASSES HISTOIRE | 29 |
| Fiche technique du centre | 32 |
| Vos interlocuteurs sur le centre : | 32 |
| Agréments : | 32 |
| Capacité d'accueil :..... | 32 |
| Divers..... | 32 |
| Services..... | 32 |

Situation géographique

Le centre est situé à Saint-Pair-sur-mer, commune du Sud Manche de 4400 habitants, sur la côte des plus fortes marées d'Europe. A 3 km au sud de Granville dite « la Monaco du nord » et face aux îles Chausey (archipel enchanteur et proche du Mont St Michel), Saint-Pair-sur-mer est le mix réussi d'une commune maritime, rurale et urbaine à la fois, se partageant entre le littoral, son cordon dunaire et le vert bocage.



Pour accéder au centre :

- Par le train : Gare de Granville (4 km)
- Par la route : Autoroute A84, sortie Avranches direction Granville. A l'entrée de St Pair sur mer, prendre centre-ville.

Présentation du centre



Le centre "**la Porte des îles**" est implanté sur une propriété de 1.5 ha à 3 minutes à pied du bourg. Il se situe en front de mer avec un accès direct à la plage. Le climat y est de type océanique, tempéré.

Ouvert de février à novembre, le centre accueille différents types de séjours et de publics :

- **Des classes et séjours de découvertes thématiques** : passeport découverte en milieu marin, la baie du Mont Saint Michel et son environnement, itinéraire en Normandie, pirates et corsaires, développement durable,
- **Des séjours de vacances** : Un village-club pour y accueillir des adultes/familles en pension complète, demi-pension et location.
- **Des groupes d'adultes** : stages culturels et sportifs, groupes de retraité-es, séminaires, associations...



L'HÉBERGEMENT

Capacité d'accueil : 180 Couchages - 42 chambres

2 salles à manger de 90 places

6 salles de classe

1 salle multi-activités sonorisé (150m²)

1 espace accueil

1 bureau de direction

1 bureau de sous-direction

1 infirmerie



Le bâtiment Chausey (bât. 1) – 1^{er} étage

 41 couchages



Le bâtiment Jersey (bât. 2) – 2^e étage

 35 couchages



Le bâtiment Guernesey (bât. 3)



34 couchages



Le bâtiment Serk (bât. 4) – 1^{er} étage



44 couchages

Le bâtiment Aurigny (bât. 5) – 2^e étage

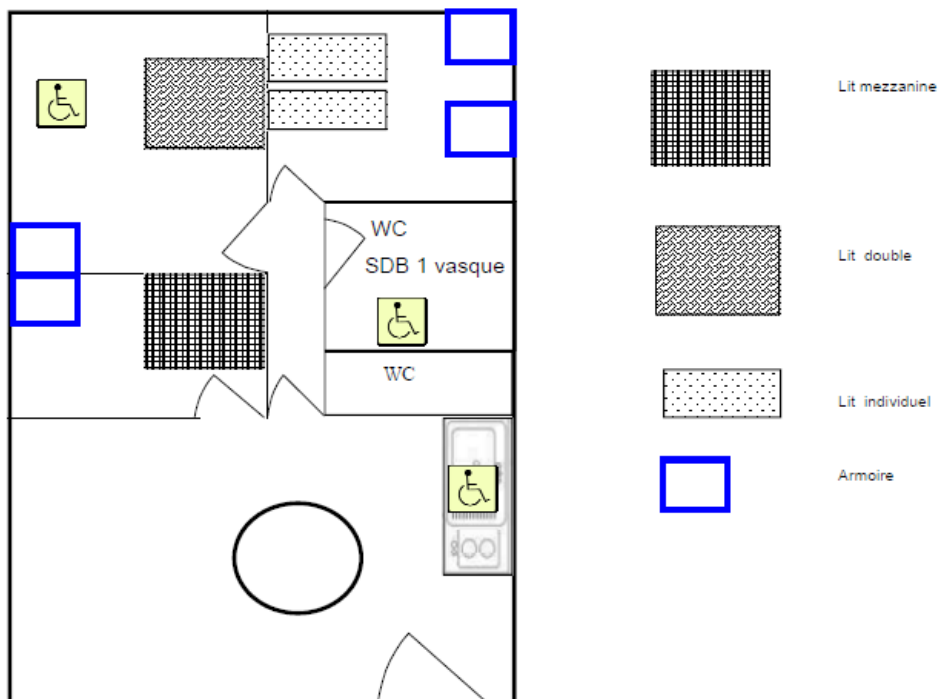


48 couchages

L'appartement PMR (bât. 1) – RDC



7 couchages



La restauration

Le centre comporte 2 salles à manger de 90 places chacune.

La cuisine est faite sur place, dans le respect des régimes alimentaires spécifiques et PAI.



La salle polyvalente



Les salles de classe

Au nombre de 6, les salles de classes / activités sont équipées de tout le matériel pédagogique nécessaire à l'application du thème de séjour.







Les extérieurs

- Accès plage



- Le parc





- La terrasse



Informations pratiques

Le trousseau

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas, il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain : les enfants seront souvent assis par terre, mouillés (pêche à pied)...

Trousseau général

- Casquette ou bonnet
- Pantalons / shorts / panta- courts
- Pull over / sweat shirts / Tee shirts
- Sous-vêtements / chaussettes
- Pyjamas
- Tennis / chaussures fermées
- Bottes en caoutchouc (activité pêche à pied)
- Chaussons
- Sac à linge sale
- Serviette de table
- Serviette et gant de toilette
- Trousse de toilette complète
- Papier à lettre, enveloppes timbrées
- Mouchoirs en papier
- Lunettes de soleil
- Crème solaire
- Sac à dos
- Gourde
- Boîte à pique-nique

Trousseau et recommandations spécifiques

(selon saisonnalité ou activités spécifiques)

Pour la pêche et le char à voile : jogging ou leggings, éventuellement pantalon imperméable, coupe-vent, tour de cou.

La journée type

- 8 h 15 – 8 h 45 :** Petit déjeuner.
- 8 h 45 – 9 h 00 :** Toilette et rangement des chambres.
- 9h15 – 12h00 :** Activités à l'extérieur ou en classe.
- 12 h 15 – 13 h 15 :** Repas.
- 13 h 30 – 14 h 00 :** Activités calmes et récréatives
- 14h15 – 17h00 :** Activités à l'extérieur ou en classe + goûter.
- 17h30 – 19h15 :** Activités libres et Douches.
- 19h15 – 20h15 :** Repas.
- 20 h15– 21h30 :** Veillée.

Les horaires des activités liées aux mouvements des marées peuvent être différents des horaires d'activités indiqués ci-dessus.

CLASSES DE MER

Passeport découverte



- Découvrir le milieu marin et son écosystème
- Comprendre l'influence du milieu marin sur les activités humaines
- Appréhender les phénomènes scientifiques liés à l'air et aux marées

Exemple de planning

Ce planning est à titre indicatif, pouvant varier en fonction de l'organisation du centre, des horaires de marées, etc... Il sera retravaillé avec l'équipe pédagogique du centre, une fois le séjour confirmé.

| Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 | Jour 4 | Jour 5 |
|--|--|--|--|--------------------------------------|
| <i>Petit-déjeuner au centre</i> | | | | |
| Trajet aller Arrivée dans la matinée Installation dans les chambres | Étude du milieu Travail sur le cycle de l'eau | Promenade au Havre du Thar : découverte de l'estran sableux et de la formation des dunes | Jeux sur la plage | Bilan et jeux Rangement du centre |
| <i>Déjeuner au centre</i> | | | | |
| Présentation du séjour Découverte de l'estran rocheux : pêche à pied créer son écosystème | Inventaire et classification des animaux | Étude du phénomène des marées | Étude de la laisse de mer Jeu sur la plage : « Land Art » | Départ de la classe Trajet retour |
| <i>Dîner au centre</i> | | | | |

Nous vous accompagnons pour construire votre séjour en fonction de votre projet.



À partir du passeport découverte, classe de mer, des options thématiques sont possibles :

- Sports (p18 : *char à voile, optimist...*)
- Sciences (*astronomie*)
- Éducation au développement durable (p.)
- Citoyenneté (p.)
- Arts et culture (p.)
- Patrimoine régional (p.)
- Histoire (p.)

Présentation des activités du passeport découverte

Découverte des environs : lecture de paysage



Lieu : centre et digue
Durée : 1h30
Public : C1 – C2 -C3

Objectifs : Rencontrer les animateur-ices, découvrir les locaux, faire une lecture de paysage et s'installer dans les chambres pour appréhender au mieux la semaine et retirer les craintes de certains élèves.



Déroulement : Accueil à la sortie du bus, séparation des classes vers les animateur-ices référent-es, qui les emmènent découvrir les salles de classe, la salle de science, le bâtiment d'accueil et de restauration, afin de donner des repaires aux élèves.
S'ensuit une lecture de paysage sur la digue afin que les enfants est une première approche des lieux qu'ils vont découvrir.

La laisse de mer



Lieu : la plage, face au centre
Durée : 2h – 2h30
Public : C1 – C2 -C3

Objectifs : Savoir ce qu'est la laisse de mer et savoir classer par famille tout ce que nous ramènent les marées. Sensibiliser à la pollution et à la biodégradabilité des déchets de plage

Déroulement : Un temps en classe est proposé aux élèves afin de leur présenter les différentes familles de laisse de mer ; Nous allons ensuite sur la plage pour qu'ils ramènent un maximum d'éléments possible et nous les classons ensemble par famille. Un temps d'approche sur la biodégradabilité des déchets est fait à ce moment-là, suivi d'une activité Land-Art, pour finir sur une touche ludique.

Pêche à pied



Lieu : plage, à 20 minutes du centre (à pied)

Durée : 2h30 – 3h

Public : C1 – C2 -C3

Objectifs : Faire découvrir aux enfants le lieu de vie des animaux marins tout en apportant des connaissances sur la pratique d'une bonne pêche à pied et sur les animaux trouvés.

Déroulement : Un temps en classe pour expliquer aux enfants ce qu'est l'estran introduit cette activité. Puis départ vers la plage pour 1h de pêche à pied. Un temps sur l'estran est consacré à la découverte des animaux pêchés, leur particularité, leur famille, leur mode de vie etc ... Les animaux sont relâchés avant de rentrer. Un temps en classe pour expliquer aux enfants comment mettre en place un aquarium d'eau de mer vient conclure l'activité.

- Attention cette activité est dépendante des marées

- Tenue idéale : Bottes ou vieille paire de chaussures.

Le Havre du Thar



Lieu : plage du Thar (20 minutes à pied par la plage)

Durée : 2h30 à 3h

Public : C2 -C3

Objectifs : Faire la différence entre plage et havre. Apprendre la formation des dunes.

Déroulement : Une fois sur la plage du Thar, nous étudions les dunes, leur formation, ainsi que la faune et la flore de ce milieu. Un concours de dune est prévu pour avoir une touche ludique en fin d'activité.

Classification des animaux



Lieu : au centre, en salle de classe

Durée : 2h – 2h30

Public : C2 -C3

Objectifs : savoir classer les animaux marins par famille.

Déroulement : En classe, avec des images ou des animaux de l'aquarium, les élèves apprennent à les ranger par famille, selon leurs caractéristiques physiques, mode de vie etc ...

Un temps sur la chaîne alimentaire est aussi prévu à cette activité.

Phénomène des marées et cycle de l'eau



Lieu : en salle de classe, puis sur la plage

Durée : 2h – 2h30

Public : C1 – C2 -C3

Objectifs : Faire comprendre aux élèves pourquoi il y a des marées, et ce qu'est le cycle de l'eau.

Déroulement : En classe pour commencer, avec une maquette ou avec des enfants qui feront les astres, nous apprenons aux élèves pourquoi la mer monte et descend. Nous abordons le thème du cycle de l'eau à ce moment-là, pour que les élèves comprennent toutes les étapes qu'une simple goutte peut faire entre sa descente d'un nuage, et sa transformation en un futur nuage. Nous finissons sur la plage, à faire une « lutte contre la mer », activité ludique consistant à créer un barrage de sable, algues, cailloux, qui sera brisé par la marée montante pour que les élèves puissent observer la puissance des vagues.

CLASSES SPORTIVES



- Pratiquer des activités sportives innovantes et de pleine nature
- Développer des compétences motrices, sociales et civiques
- Favoriser l'engagement des jeunes et le respect des valeurs humanistes

Exemple de planning

Ce planning est à titre indicatif, pouvant varier en fonction de l'organisation du centre, des horaires de marées, etc... Il sera retravaillé avec l'équipe pédagogique du centre, une fois le séjour confirmé.

| Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 | Jour 4 | Jour 5 |
|--|--|--|--|--------------------------------------|
| <i>Petit-déjeuner au centre</i> | | | | |
| Trajet aller Arrivée dans la matinée Installation dans les chambres | Étude du milieu Travail sur le cycle de l'eau | Promenade au Havre du Thar : découverte de l'estran sableux et de la formation des dunes | Jeux sur la plage | Bilan et jeux Rangement du centre |
| <i>Déjeuner au centre</i> | | | | |
| Présentation du séjour Découverte de l'estran rocheux : pêche à pied créer son écosystème | Char à voile | Étude du phénomène des marées | Étude de la laisse de mer Jeu sur la plage : « Land Art » | Départ de la classe Trajet retour |
| <i>Dîner au centre</i> | | | | |

Char à voile



Lieu : plage

Durée : 1h à 1h30

Public : à partir de 7 ans

Objectifs : apprendre à faire du char à voile



- Étudier les réalités géographiques de la région
- Identifier les traces des grandes périodes de l'Histoire via le patrimoine bâti
- Découvrir la richesse du patrimoine architectural et culturel

Exemple de planning

Ce planning est à titre indicatif, pouvant varier en fonction de l'organisation du centre, des horaires de marées, etc... Il sera retravaillé avec l'équipe pédagogique du centre, une fois le séjour confirmé.

| Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 | Jour 4 | Jour 5 |
|---|--|--|--|---|
| <i>Petit-déjeuner au centre</i> | | | | |
| Trajet aller Arrivée pour le déjeuner Découverte du centre et de ses environs | La laisse de mer : Environnement et pollution Land Art | <i>Transport car</i> Voyage aux îles Chausey (pique-nique) | <i>Transport car</i> Journée au Mont St Michel visite de l'abbaye (pique-nique) | Bilan et jeux Rangement des chambres |
| <i>Déjeuner au centre</i> | | | | |
| Étude du milieu : Découverte de l'estran rocheux sous forme de pêche à pied Comment créer un écosystème ? | <i>Transport car</i> Visite de Granville : Les ports et la vieille ville | Découverte de l'île : Faune, flore et histoire | Boucle dans la baie avec guide | Départ de la classe Trajet retour |
| <i>Dîner au centre</i> | | | | |

Le Mont Saint Michel



Lieu : Mont St Michel (bus)

Durée : journée

Public : C1-C2 -C3

Objectifs : Faire découvrir le Mont-Saint-Michel, son histoire et ses légendes.

Déroulement : 1h de bus et 10 min de navette nous séparent du Mont. Une fois arrivé-es là-bas, une visite commentée du village, en passant par les remparts et les ruelles étroites, est proposée pour apprendre l'histoire et les légendes du Mont. L'abbaye ou une boucle dans la baie peut agrémenter cette journée pleine d'histoire(s).

L'écomusée de la baie



Lieu : Vains (bus)

Durée : 1h

Public : C2 - C3

Objectifs : découvrir par une visite commentée l'histoire de la baie, sa formation, les métiers, les avantages et les inconvénients de ce lieu, la faune, la flore...

L'abbaye du Mont St Michel



Lieu : Mont St Michel (bus)

Durée : 1h

Public : C2 - C3

Objectifs : découvrir l'architecture, l'histoire, l'art, la religion, en visite guidée.

Boucle dans la baie du Mont St Michel



Lieu : Mont St Michel (bus)

Durée : 2h – 2h30

Public : C1- C2 - C3

Objectifs : apprendre tous les secrets de la baie grâce à une marche de quelques kilomètres avec un-e guide agréé-e, entre fleuves et sables mouvants.

Chausey



Lieu : Chausey (bus + bateau)

Durée : journée

Public : C1-C2 -C3

Objectifs : découvrir l'archipel de Chausey, sa faune, sa flore, ses secrets.

Déroulement : 10min de bus vers la gare maritime puis 1h de bateau. Une fois sur place, un tour commenté de l'archipel est proposé pour découvrir chaque recoin de l'île. Un temps de jeux sur la plage est aussi prévu.

Journée à Granville



Lieu : Granville (bus)

Durée : journée

Public : C2 -C3

Objectifs : Découvrir Granville et son histoire à travers une randonnée entre les ports et la haute ville.

Déroulement : Randonnée de 45 min vers les ports de Granville pour parler de l'importance de la pêche à granville et l'histoire du Marité et de la pêche à la morue. Piquenique aux abords de la haute ville et découverte de la partie fortifié de granville, de son histoire et ses légendes avant un retour au centre (1h de marche)

CLASSES HISTOIRE

Seconde Guerre & débarquement



- Construire des repères historiques
- Mettre en lien les traces concrètes de l'Histoire et les sources écrites
- Perpétuer le devoir de mémoire

Exemple de planning

Ce planning est à titre indicatif, pouvant varier en fonction de l'organisation du centre, des horaires de marées, etc... Il sera retravaillé avec l'équipe pédagogique du centre, une fois le séjour confirmé

| Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 | Jour 4 | Jour 5 |
|---|--|--|---|---|
| <i>Petit-déjeuner au centre</i> | | | | |
| Trajet aller Arrivée pour le déjeuner Découverte du thème "pirates et corsaires" | <i>Transport car</i> Voyage aux îles Chausey (pique-nique) | La laisse de mer : Environnement et pollution Land Art | <i>Transport car</i> Journée à la cité corsaire de Saint Malo Demeure corsaire (pique-nique) | Bilan et jeux Rangement des chambres |
| <i>Déjeuner au centre</i> | | | | |
| Étude du milieu : Découverte de l'estran rocheux sous forme de pêche à pied Comment créer un écosystème ? | « dans la peau d'un pirate » Chasse au trésor | <i>Transport car</i> Visite de Granville Les ports et la vieille ville | Les remparts | Départ de la classe Trajet retour |
| <i>Dîner au centre</i> | | | | |

Saint-Malo



Lieu : Saint-Malo (bus)

Durée : journée

Public : C1-C2 -C3

Objectifs : Découvrir l'histoire de St Malo, de ses corsaires et navigateurs célèbres.

Déroulement : 1h15 de bus. Une visite commentée de la ville est proposée, en faisant le tour des remparts. Une visite de la maison corsaire et du grand aquarium peuvent agrémenter cette journée.

La Maison corsaire



Lieu : Saint-Malo (bus)

Durée : 1h

Public : C2 -C3

Objectifs : Découvrir par une visite commentée la vie des corsaires, leur mode de vie, leur métier, leur équipement...

Chausey



Lieu : Chausey (bus + bateau)

Durée : journée

Public : C1-C2 -C3

Objectifs : découvrir l'archipel de Chausey, sa faune, sa flore, ses secrets.

Déroulement : 10min de bus vers la gare maritime puis 1h de bateau. Une fois sur place, un tour commenté de l'archipel est proposé pour découvrir chaque recoin de l'île. Un temps de jeux sur la plage est aussi prévu.



Granville



Lieu : Granville (bus)

Durée : 2h30

Public : C2 -C3

Objectifs : Découvrir Granville et son histoire à travers une randonnée entre les ports et la haute ville.

Déroulement : 10min de bus. Sur place, une promenade commentée en passant de la vieille ville jusqu'au port est proposée afin de connaître l'histoire de Granville, de la Normandie, des vikings et des corsaires.

Fiche technique du centre

Coordonnées : Centre la Porte des îles
106 rue Sainte Anne
50380 Saint Pair sur mer

Téléphone : 02.33.91.27.00

Email : portedesiles@laliquenormandie.org

Vos interlocuteurs sur le centre :

Directeur : Thomas Di Mambro
Adjoint de direction : Antoine Loiseaux
Responsable pédagogique : Christophe Madeleine

Agréments :

Récépissé d'établissement SDJES: 505321003
N° d'agrément I.A: Répertoire au registre départemental de la Manche : 507802
~~N° d'agrément Ministère de la Santé :~~
Agrée « Grand Confort » par le Ministère du Tourisme
Ecolabel :
Autre.....

Capacité d'accueil :

Nombre de lits agréés Classes de découvertes : 175
Nombre de lits agréés pour les maternelles :
Nombre de classes accueillies : 5

Divers

Assurance :

Services

CABINET MÉDICAL DE SAINT PAIR SUR MER

Docteur Lamy / Baustier – Tel : 02.33.50.72.07

Docteur Chaigneau – Tel : 02.33.50.61.61

Docteur Keshvadi – Tel : 02.33.50.13.62

PHARMACIE ANTOINE et COUDRIN

70 avenue Jozeau Marigné – Tel : 02.33.50.06.43

CABINETS INFIRMIERS :

Cabinet de mesdames Garnier et Dheilly – Tel : 02.33.51.36.87

Madame Letellier – Tel : 06.59.88.05.01

Monsieur Chanteloup – Tel : 02.50.26.41.17

Monsieur Berrard – Tel : 06.19.11.91.73

CENTRE LA PORTE DES ILES

Dossier pédagogique et de présentation Classes de découvertes

Centre la Porte des îles

106, rue Sainte Anne

50380 Saint Pair sur mer

Téléphone : 02.33.91.27.00

Email : portedesiles@laliquenormandie.org

Pôle TES - Tourisme Éducatif et Social

Classes de découvertes

16 rue de la Girafe

14000 Caen

Téléphone : 02.31.06.11.06

Email : classesdecouvertes-vse@laliquenormandie.org

www.laportedesiles.laliquenormandie.org/

NORMANDIE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

