



DOSSIER DE PRESENTATION

Classes de découvertes

Village Nature L'Orée du Bois



Saint-Martin-en-Haut



L'ORÉE DU BOIS
VILLAGE NATURE



Table des matières

<i>Présentation de la ligue de l'enseignement</i>	5
Les valeurs éducatives communes	5
Laïcité :	5
Diversité & égalité.....	5
Citoyenneté.....	6
Démocratie.....	6
La solidarité & l'engagement	6
Emancipation et socialisation	7
La ligue de l'enseignement et les classes découvertes	7
Les étapes du projet de départ en classe découverte	8
<i>Présentation du village nature l'Orée du bois</i>	9
Les Monts du Lyonnais.....	9
Saint-Martin-en-Haut.....	9
Le projet éducatif de territoire	10
Le centre et son fonctionnement	11
Accéder au village nature l'Orée du Bois	11
Plan de la structure	11
L'infrastructure	12
L'hébergement en chambre.....	13
Les salles de classes.....	13
Entretien des locaux.....	14
Gestion du linge	14
Les temps de repas	14
Journée type des enfants.....	15
Le suivi sanitaire pendant le séjour	16
Le courrier	16
Accueil des enfants à besoins particuliers ou en situation d'handicap	16
Gestion de la vie quotidienne	17

<i>Les séjours de classes découvertes</i>	18
Présentation générale des séjours	18
La philosophie des séjours de classes découverte	18
L'organisation des séjours de classes découvertes	18
Les séjours à thématique Moyen-âge	18
Les principaux partenaires	19
Planning type	20
<i>Les séjours à thématique Environnement</i>	21
Nos principaux partenaires	21
Planning type	22
Les séjours à thématique Cirque	23
Nos principaux partenaires	23
Planning type	24
 <i>Le mot de l'équipe du village nature l'Orée du Bois</i>	 25

Présentation de la ligue de l'enseignement

La ligue de l'enseignement, association à but non lucratif, est née en 1966 du constant qu'il ne suffisait pas d'instaurer le suffrage universel pour que s'impose la démocratie, mais qu'il fallait d'abord former des électeurs. La ligue de l'enseignement est donc un mouvement d'éducation populaire créée pour rassembler et former des citoyens. Son fondateur, Jean Macé, pédagogue, enseignant, journaliste et politicien, œuvrera toute sa vie pour l'instruction du peuple par le peuple.

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des femmes et des hommes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Son secteur « séjours et loisirs éducatifs » se compose des temps de séjours et de loisirs liés aux vacances, aux formations BAFA-BAFD ainsi qu'aux classes découvertes. C'est dans le contexte du développement de ce secteur et dans le cadre de valeurs éducatives communes que la Fol 69 et le village nature de l'Orée du bois ont développé un partenariat.

Les valeurs éducatives communes

Le secteur Séjours et Loisirs éducatifs dans lequel s'inscrit donc notre partenariat appuie son développement sur six valeurs éducatives. Elles accompagnent chacune de nos pratiques et sont à la base de toutes nos réflexions.

Laïcité :

La laïcité est un principe d'organisation pour, que de façon pacifiée, soit assurée la liberté de conscience et garantie la libre expression des convictions de tous. En favorisant la connaissance, la reconnaissance et l'acceptation des différences, elle facilite la lutte contre toutes formes d'asservissements, l'obscurantisme et les préjugés. Elle permet l'émancipation de tous. L'actualité dans notre société démontre qu'il est nécessaire de dépasser les préjugés et d'établir de véritables dialogues entre les citoyens.

Les espaces collectifs permettent l'expérimentation concrète et réelle du « vivre ensemble » et le développement, même éphémère, d'une culture commune. Ils constituent des lieux où se construit la confiance en soi, en l'autre, en des espaces partagés, accompagnés d'un sentiment de protection, de liberté, qui permet à chaque individu, enfant, adolescent ou adulte, de se construire. Cette expérience collective procure à tous un meilleur outillage pour comprendre leur environnement et agir pour son évolution.

Diversité & égalité

L'égalité et la diversité offrent à chaque personne la possibilité de se construire en faisant le choix de l'altérité, s'enrichissant des différences de l'autre. La profondeur de ces valeurs repose sur la possibilité pour tous de participer à la vie démocratique, sociale, économique et culturelle tout en ayant accès aux mêmes ressources. Reconnaître l'autre comme égal à soi, constitué de sa culture, de ses origines, de ses croyances, de ses capacités physiques et intellectuelles ou de son genre, c'est affirmer le sens de ces valeurs.

La société est plurielle et interculturelle. L'égalité et la diversité y sont questionnées, rejetées par les uns, valorisées par les autres. La ligue de l'enseignement propose des espaces d'animation et d'échanges où la confrontation et la co-construction permettant à chacun, seul ou collectivement, de découvrir l'autre dans tous ses temps de vie. La Fol fait le pari que ces actions contribuent au développement d'une société plus compréhensive en favorisant l'investissement de chacun au respect de l'égalité et à la promotion de la diversité.

Citoyenneté

L'exercice de la citoyenneté est une responsabilité individuelle et/ou partagée dans un processus de construction collective. Elle est assumée et portée par l'implication et l'engagement de chacun dans la société, dans une organisation collective et durable. A la fois porteuse de droit et de devoir, croire en la citoyenneté c'est considérer chaque individu comme un élément constitutif et participatif de la communauté humaine. C'est la possibilité, pour chacun, à tout âge, de s'exprimer, d'agir et de s'impliquer.

Souvent plus autonome et indépendante, le citoyen d'aujourd'hui semble inscrire plus difficilement son action dans la durée. Aujourd'hui, nous sommes dans l'ère du tout, tout de suite, et chacun a du mal à se projeter à long terme. Les projets de classes découvertes conçus par la ligue de l'enseignement prennent la forme d'un véritable parcours où les jeunes sont accompagnés vers une meilleure compréhension de la responsabilité, de l'engagement ou de l'implication citoyenne. Ils représentent des espaces de vie où il y a du temps pour agir, des espaces de vie où les relations se créent et se développent, où les expérimentations sont possibles et souhaitées. En suscitant l'implication, la création et l'action collectives, le citoyen éclairé pourra participer à améliorer son milieu de vie et ainsi le transformer.

Démocratie

La démocratie est une forme d'organisation politique fondée sur le débat public, la liberté pour chacun de s'impliquer dans un processus de délibération et de construction commune ; une personne est une voix unique. Ce processus de construction intègre l'ensemble des équipes, des publics et des partenaires. Il permet de débattre et est créateur de cohésion et rend possible l'émergence de décisions collectives où la participation et l'implication de chacun sont favorisées. C'est un outil pour faire ensemble au service du « vivre ensemble », pour « faire société ».

Aujourd'hui les citoyens se sentent souvent mis à l'écart des décisions qui les impactent. Sur la place publique nationale autant qu'à l'échelle locale, en milieu rural ou urbain, ils ont le sentiment que l'on décide « à leur place » au lieu de favoriser le débat, la délibération collective et l'émergence de conclusions partagées. Cela génère une perte de confiance puis le désengagement.

Notre secteur d'activités propose, met en place ou crée des espaces où les participants s'exercent à la démocratie par la pratique. Une implication qui passe nécessairement par une phase d'apprentissage et de découverte : l'exercice de la citoyenneté. En développant et affirmant leurs capacités à participer aux réflexions et choix collectifs, nos publics s'inscrivent dans une conquête démocratique pour défendre leurs libertés individuelles et ainsi participer à la création d'un avenir collectif plus confiant.

La solidarité & l'engagement

L'engagement, c'est s'investir dans la co-construction d'une société plus juste. La solidarité, c'est se rassembler, se réunir pour faire vivre ensemble un projet commun. C'est s'assurer d'une justice sociale. Les deux visent à instituer une société qui garantisse l'épanouissement de chacun, contribue à la connaissance et la reconnaissance de l'autre et favorise la mutualisation des savoirs. Le militantisme, l'implication et l'entraide sont des moteurs indispensables pour agir, pour et avec les autres, autour de valeurs partagées.

Aujourd'hui dès le plus jeune âge, les individus cumulent des expériences qui enrichissent leurs parcours et à contribuent à leur construction personnelle. Leur engagement, leur implication sont souvent exprimés sous une forme de « zapping ». La solidarité prend la forme d'une assurance du respect des droits de chacun et concrétise la volonté de diminuer les inégalités.

La ligue de l'enseignement encourage les expériences « éducatives et en développe également ; Elle relève un défi de taille en acceptant la mission du lien entre les différents temps éducatifs. Elle fabrique de véritables parcours où s'inscrivent l'implication, la mutualisation et l'accessibilité pour tous. Elle le traduit notamment par des démarches de proximité fondées sur la coopération et la place de chacun, dans un esprit de partage et de réciprocité. Elle crée des espaces qui redonnent ou donnent confiance. Un cadre favorisant la mutualisation.

Et de colos en accueils de loisirs, en passant par le BAFA ou le BAFD, des jeunes et moins jeunes, motivés, se mobilisent pour agir et s'impliquent dans un projet partagé dans leur cité, s'engagent dans la construction de leur avenir individuel et collectif.

Emancipation et socialisation

La socialisation et l'émancipation tracent un chemin à parcourir pour arriver à prendre sa place, à penser par soi-même ; véritable dynamique d'éducation populaire.

Par l'affirmation de sa personnalité, la relation aux autres ou l'épanouissement dans son environnement, l'individu grandit et se construit. Il développe un sentiment de liberté qui favorise son autonomie, son indépendance et mobilise sa volonté d'agir. Facilitateurs de l'intégration et de l'épanouissement au sein du collectif, l'émancipation et la socialisation sont également gages de respect de soi et des autres.

Aujourd'hui les informations et les messages circulent vite. L'individu a accès à plus d'actualités mais est-il réellement mieux informé ? Il sait ce qui se passe partout dans le monde. Et s'il est fréquemment plus conscient de lui-même, de ses forces et de ses problématiques, il semble souvent plus seul. Dès leurs plus jeunes âges, La ligue de l'enseignement crée, pour ses adhérents et ses usagers les conditions qui permettent de vivre des expériences de vie collective favorisant la rencontre et l'ouverture à l'autre. Les espaces mis en place permettent aux participants de développer leur esprit critique, leur curiosité et leur pouvoir d'agir. En créant et aussi en laissant vivre les interactions, chacun construit son raisonnement, l'explique et le défend. Le tout dans un principe d'enrichissement mutuel.

La valorisation de son cheminement fait naître un sentiment d'autonomie et de liberté. Plus responsable, en s'appuyant sur ses pairs, et enrichi de ces derniers, l'individu émancipé et socialisé se donne les moyens d'un avenir reflétant ses propres choix, dans une société qu'il comprend et qu'il peut investir.

La ligue de l'enseignement et les classes découvertes

Les liens qui unissent l'Ecole et la ligue de l'enseignement sont très anciens. La revendication de la création d'un système public et laïque d'éducation fut d'ailleurs la première action que les créateurs de la Ligue de l'enseignement menèrent dès 1866. Pour nous, l'école est le socle de la République. C'est elle qui, en pleine coopération avec les mouvements d'éducation populaire, doit permettre à chaque enfant d'acquérir les outils nécessaires à son émancipation. C'est dans ce cadre que, dès 1948, la Ligue de l'enseignement crée la première classe de découvertes. C'est donc dès les années 50 que le secteur d'activités de la Ligue accompagne et organise des classes de découvertes. La ligue accueille annuellement plus de 170 000 enfants dans le cadre de ces séjours scolaires. Sont également proposés de nombreux voyages scolaires en France comme à l'étranger.

A la journée ou en séjour long, la classe de découvertes et le voyage scolaire éducatif ont la même particularité : vivre l'école ailleurs et autrement.

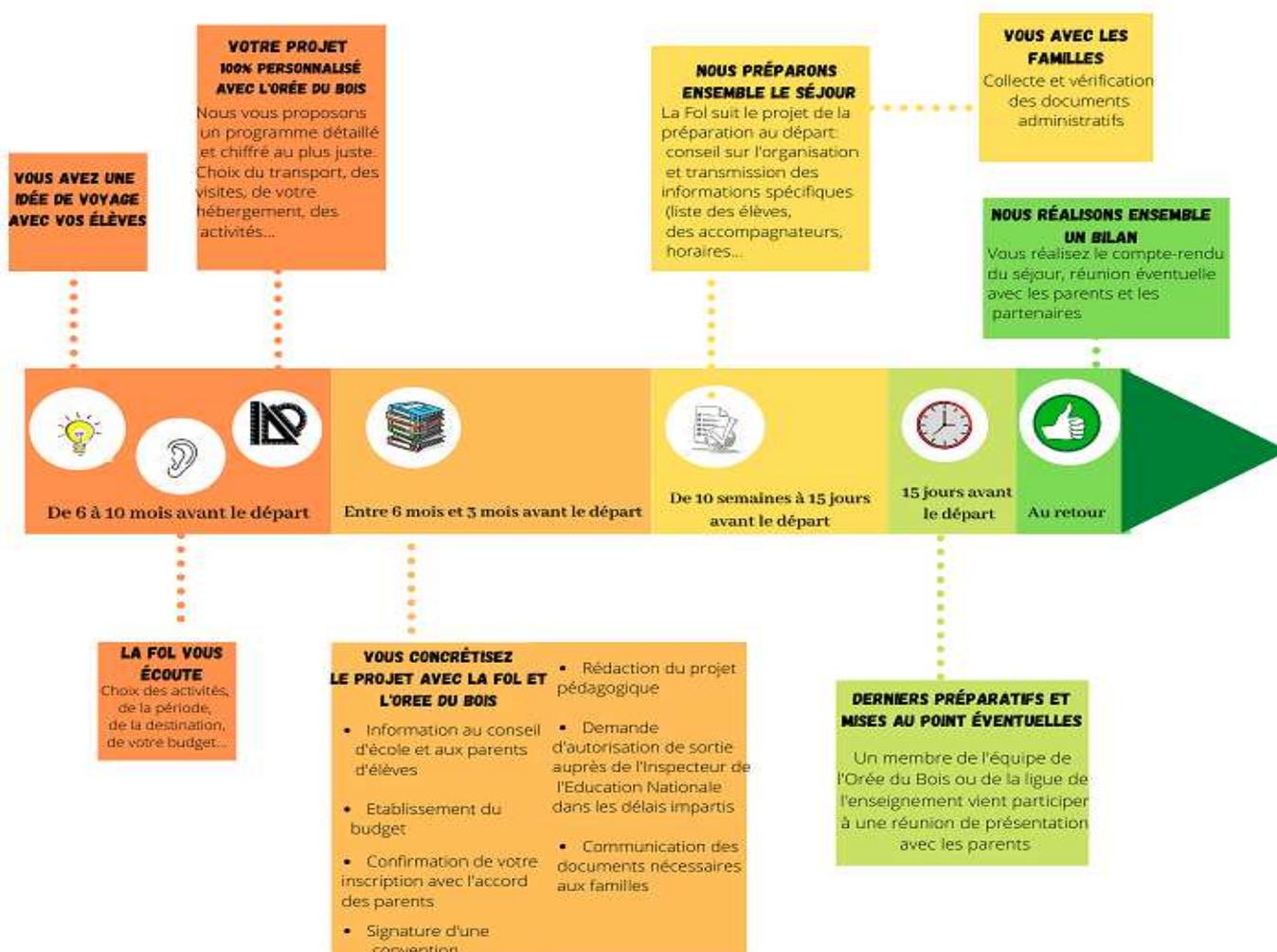
Identifiée comme l'un des 11 mouvements complémentaires de l'école par le ministère de l'éducation nationale, ce qui marque un lien et une reconnaissance particulière, la Ligue de l'enseignement s'inscrit au plus près du projet de l'enseignant pour pouvoir remplir son rôle éducatif et être force de propositions pour des projets innovants. Son

vaste choix de structures dans des lieux uniques facilite la complémentarité des apprentissages scolaires et de la découverte de l'ailleurs. La ligue est le partenaire privilégié des enseignants pour les projets de séjour éducatif. Forte de cette ambition, elle accompagne les équipes éducatives dans la préparation, la réalisation et l'évaluation du séjour.

Pour la ligue de l'enseignement, les classes de découvertes proposent avant tout des thèmes adaptés aux programmes scolaire et en cohérence avec le socle commun de compétences de l'Education Nationale. Dans les classes découvertes ou les séjours scolaires, c'est l'opportunité de pratiquer ensemble autrement. C'est aussi le moment pour porter un regard différent sur le groupe, sur les autres ; c'est la transformation de la vie en collectivité. Véritables motivateurs de curiosité, les activités proposées permettent de mettre en action et d'expérimenter des apprentissages fondamentaux. Le séjour en classe de découvertes est un espace donnant accès à des activités techniques que l'enseignant ne peut pas faire dans son école ou pour lesquelles il ne détient pas les compétences ou les connaissances ou les équipements spécifiques nécessaires pour les réaliser (cirque, cuisine, observation du soleil...).

Voyages scolaires ou classes de découvertes, il est incontournable de prendre en compte la force de cette microsociété en déplacement.

Les étapes du projet de départ en classe découverte



*Cette chronologie est indicative, il arrive que l'organisation de certains séjours de découvertes ne la respecte pas

Présentation du village nature l'Orée du bois

[Les Monts du Lyonnais](#)

Territoire rural de moyenne montagne, la Communauté de communes des Monts du Lyonnais bénéficie d'une situation privilégiée à environ une heure de Lyon, Saint Étienne et Roanne. Elle est située en bordure ouest du Massif Central et couvre principalement l'entité géographique des Monts du Lyonnais. Le territoire est traversé par la ligne de partage des eaux entre l'océan Atlantique et la mer Méditerranée.

Le territoire est classé en zone de montagne. L'altitude moyenne avoisine les 600 m. Le point le plus bas se situe à 300 m, sur la commune de Brussieu, en bordure de la Brévenne, et le point le plus haut à Aveize, au Bois des Courtines, à 933 m. L'altitude moyenne ainsi que les influences continentales induisent des saisons marquées.

[Saint-Martin-en-Haut](#)

Avec ses 3870 hectares, Saint-Martin-en-Haut est l'une des communes les plus vastes du Rhône et l'une des deux seules stations vertes du département.

Saint-Martin-en-Haut est situé au cœur des Monts du Lyonnais, à une altitude moyenne de 750 mètres. Une centaine d'exploitations agricoles couvrent ce territoire essentiellement autour de l'élevage (production laitière) et du maraichage (fruits et légumes). Nombre d'entre elles transforment directement leurs productions et les commercialisent sur les marchés de producteurs de Lyon ou directement à la ferme.

L'énergie et la convivialité de la commune se reflètent également dans le petit commerce, la restauration et l'artisanat fortement implantés sont très dynamiques. Saint Martin en Haut possède également un très riche tissu associatif.

La qualité de vie est ici une réalité : vous trouverez à profusion air pur, repos et choix d'activités. Les nombreux sentiers entraînent le promeneur - qu'il soit à pied, en VTT ou à cheval - dans des paysages variés : prés, champs, vallons, bois... dont les couleurs et les odeurs sont sans cesse renouvelées par des saisons très prononcées.

Le tourisme vert tient une place particulière à Saint-Martin-en-Haut de par **son Village Nature l'Orée du Bois** - le seul du département du Rhône - son camping municipal, ses campings à la ferme et ses gîtes ruraux. Enfin les nombreuses associations proposent un large éventail d'activités pour tous les âges et tous les goûts : sport, pêche, cinéma, médiathèque, spectacles, festivals...

Le projet éducatif de territoire

Le projet éducatif territorial formalise la démarche de coéducation, qui a pour objectif de proposer à chaque enfant et adolescent un parcours éducatif cohérent, pendant et autour des temps scolaires. Ceci dans le respect des compétences de chaque intervenant et de complémentarité des différents temps éducatifs. On y retrouve 5 axes éducatifs dans lesquels s'inscrit la démarche pédagogique de l'Orée du Bois.

Le rythme et la santé de l'enfant

Il doit être au centre des préoccupations de chacun (parents, professionnels, bénévoles) afin de permettre à l'enfant de construire et respecter son rythme physiologique, intellectuel, en prenant en compte son âge et son individualité. Une attention de tous doit permettre d'assurer sa sécurité physique et son bien être dans la globalité.

L'apprentissage de la vie en communauté

Nous donnerons la possibilité aux enfants et aux jeunes de savoir vivre des temps collectifs et/ou temps plus calmes avec plaisir, respect et convivialité à la maison, à l'école, à l'accueil de loisir, au village nature.

Le respect

Le respect, la tolérance des personnes, des biens, des idées, garantissent l'intégrité physique et morale de chacun d'entre nous. Principe de savoir-vivre de tout individu, c'est une des bases éducatives que chaque enfant et jeune doit apprendre en grandissant.

Dialogue, échange, concertation et communication

C'est au travers de l'échange et du dialogue que pourra naître la relation avec l'autre et l'ouverture de soi aux autres, entre enfants, jeunes ou adultes. Un échange permanent doit exister entre l'enfant et l'adulte, comme entre les adultes entre eux, une confiance mutuelle. Nous devons conserver une communication autour du projet collectif, porté par la communauté éducative avec bienveillance.

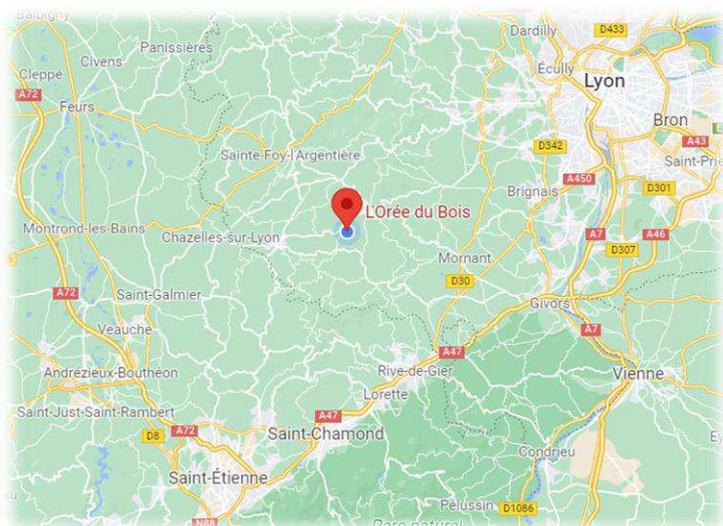
La mixité

Quelles que soient nos différences : sociale, culturelle, religieuse, sexuelle, le handicap, l'établissement scolaire, la communauté éducative doit veiller à la mixité pour que chacun ait accès à l'ensemble de l'offre du temps libre qui existe sur la commune, de manière égale et équitable.

Le centre et son fonctionnement

Accéder au village nature l'Orée du Bois

La commune se situe dans les Monts du Lyonnais entre deux grandes villes de Lyon et St Etienne. Ces deux villes sont très bien desservies par le système ferroviaire, de plus chacune permet de rejoindre le village nature en un peu moins d'une heure avec un véhicule motorisé. Un parking pour autocar se trouve à l'accueil de la structure.



-  Paris-Lyon : 2 h
Marseille-Lyon: 1h45
-  Gare de Lyon- L'Orée du Bois: 1h
Gare de St-Etienne- L'Orée du bois: 50 mn

Plan de la structure



L'infrastructure

La rénovation du village nature l'Orée du bois (2021) est exemplaire en matière de performance énergétique ; une isolation renforcée, des menuiseries triple vitrage, une chaudière bois, un chauffage thermodynamique, des panneaux solaire et photovoltaïque, un recours à des matériaux bio-sourcés. Tous ses choix inscrivent la volonté écologique de la commune et de la structure.

Le Village Nature l'Orée du Bois se compose de 30 gîtes répartis en 7 grappes de 4 ou 5 gîtes pour un total de 222 couchages.

Les gîtes collectifs

- 88 couchages repartis en deux grappes.
- Chambres de 2 à 4 lits, un bloc sanitaire par gîte.
- Deux gîtes adaptés aux personnes à mobilité réduite.

Les gîtes hôteliers

- 74 couchages répartis en trois grappes.
- Chaque gîte est composé de 3 chambres avec un lit double et un bloc sanitaire.
- Deux gîtes adaptés aux personnes à mobilité réduite.
- L'hébergement hôtelier a la possibilité de proposer 15 lits d'appoints

Les gîtes familiaux

- 60 couchages répartis sur 8 gîtes.
- Chaque gîte est composé de deux chambres, un lit deux places, deux lits superposés.
- Une pièce à vivre avec un espace salon équipé d'un canapé convertible, une kitchenette, une salle de bain et une terrasse.
- Deux gîtes adaptés aux personnes à mobilité réduite.

Les équipements collectifs

- Une salle de restauration de 156 places
- Trois salles de travail / d'activités
- Table de ping-pong et terrain pétanque
- Un jardin pédagogique
- Un parc de 7 hectares entouré par les bois
- Un étang de pêche
- De nombreux départs de randonnées et balades à vélo

L'hébergement en chambre

Les chambres les plus adaptées au bon déroulement des classes découvertes sont celles que l'on retrouve dans les gîtes collectifs. Elles ont toutes été rénovées en 2021 et disposent chacune de deux ou quatre places en lits superposés. Sont fournis les draps housses, les taies d'oreillers, les couettes et housses de couettes. Pour les enfants de cycle 3 et plus il leur sera demandé de faire leur lit.

Les enseignants disposent d'une chambre individuelle à proximité de celles des élèves. Les adultes accompagnateurs eux sont logés en chambre double.

Les 88 couchages collectifs sont donc répartis sur deux bâtiments différents, le bâtiment des rivières et celui des arbres. Chacun de ces deux bâtiments est divisés en 4 ou 5 gîtes et chaque gîte peut accueillir jusqu'à dix personnes. On retrouve deux sanitaires par gîte, chacun disposant d'une douche et d'un lavabo à l'exception des gîtes pouvant accueillir des personnes à mobilité réduite ou l'on ne retrouve qu'un seul sanitaire. Les chambres sont équipées de casiers coulissants sous les lits pour ranger les habits et le gros de la valise, mais aussi de petit casiers pour y poser sa trousse, son cahier, son appareil-photo. Enfin chacun de ces lits dispose d'une table de nuit avec une prise électrique.



Une chambre avec 4 lits

Les salles de classes

Le village nature dispose de 4 salles de classes, chacune d'entre elles disposent d'un tableau veleda et d'un écran blanc retractable qui permet la projection d'images, de films....

L'une d'entre elles se trouvent juste en dessous du réfectoire dans le bâtiment principal, elle est plus grande que les autres et possède un grand balcon avec une très belle vue sur les monts du lyonnais et l'étang du Queser. Les trois autres sont plus intimistes et se trouvent en bordure de la structure à la lisière de la forêt. Elles sont toutes équipées d'une toilette et d'un lavabo.



La salle de classe se situant sous le restaurant

Entretien des locaux

Le ménage est effectué dans les chambres un jour sur deux par notre équipe d'entretien après le départ en activité du groupe. Des balais sont laissés à disposition pour que les jeunes puissent participer au ménage et l'entretien de leur chambre. Les sanitaires sont lavés deux fois par jour après les départs en activité.

L'aspirateur est passé dans les salles d'activités une fois par jour et ces mêmes salles sont entièrement lavées tous les deux jours.

Le ménage est effectué tous les jours après le petit-déjeuner dans l'infirmerie et après chaque repas pour la cuisine et le réfectoire.

Un rangement correct facilite grandement le travail des équipes de ménage, que ce soit dans les chambres ou bien dans les salles d'activité. Le rangement dans ces espaces demeure sous la responsabilité de l'enseignant.

Gestion du linge

Le centre dispose d'une machine à laver et d'un sèche-linge qui n'ont vocation à être utilisés qu'en cas d'accident (énurésie ou autre) ou lors de séjour de plus de 10 jours. Les draps sont changés dans le cas où le séjour durerait plus de 10 jours.

Les temps de repas

Le déjeuner et le dîner

Les repas sont pris à table dans la salle de restaurant. Ils sont un temps éducatif à part entière et c'est pour cela qu'il est demandé aux adultes accompagnateurs de partager certains temps de repas avec les enfants. C'est l'occasion pour tous les acteurs du séjour de faire des retours de manière informelle et détendue. Ils sont aussi un temps d'apprentissage des codes sociaux et de découvertes. En cas de présence d'un animateur de vie quotidienne, ce dernier incitera les jeunes à goûter tout ce à quoi ils ne sont pas habitués sans jamais les contraindre.

Le centre compte dans son personnel permanent un chef de cuisine qui se fait aider d'une équipe pour partie permanente et pour l'autre saisonnière. L'équipe de cuisine du centre est sensibilisée à l'introduction de produits issus de l'agriculture biologique dans les repas. Dans la mesure du possible et selon la saison, le centre sert des fruits et des légumes issus de l'agriculture biologique. Tous les repas sont cuisinés sur place et servis en salle par notre équipe.

Lors de chaque repas, les enfants participeront à la mise en place et au débarrassage de leur table. Un système de rôle sera mis en place avec un petit collier symbolisant ce dernier (le canard est le seul autorisé à se lever pour aller chercher le pain et l'eau alors que le héron est le seul autorisé à se lever pour participer au débarrassage).



Deux sanitaires avec cabines de douches



La salle du restaurant

Les régimes alimentaires spécifiques sont respectés. Nous profitons des temps de repas pour célébrer les anniversaires avec un gâteau.

Exemple de menu sur un séjour de 5 jours :

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
MIDI	Salade de carottes et tomates cerise Steak haché, haricots verts, pommes frites Carré de fromage Gâteau au chocolat	Salade composée: tomate, maïs, concombre Poisson et riz Yaourt Glace à l'Oasis	Salade de tomate mozzarella Lasagnes Tiramisu fraise	Melon Brochettes de volaille au curry, pâtes Yaourt Fruits	Taboulé Poisson pané et poêlée de légumes Fromage Glace
SOIR	Melon Nuggets ou omelette Ratatouille Fromage Blanc Fruits	Salade de lentilles Ocean sticks et flan de courgettes Crêpe au sucre	Salade de crudités Quiche aux légumes Fromage blanc Fruits	Salade de coleslaw Emincé de bœuf, pommes de terre sautées Mousse au chocolat	Là, généralement vous êtes partis

Le petit-déjeuner

Un membre de notre équipe de service disposera certains produits tel que le beurre, la confiture et le pain sur les tables prévues pour accueillir le groupe. Certains produits tel que le lait, le chocolat chaud et les céréales seront accessible via un système de « self-service ». Comme chaque enfant sera amené à construire son petit-déjeuner en autonomie, un regard particulier sera porté non seulement sur la notion de gaspillage mais aussi sur le fait de se nourrir suffisamment avant d'attaquer une grosse journée comme on peut en vivre à l'Orée du Bois.

Le goûter

Le goûter sera sorti tous les jours en début d'après-midi et laissé à disposition au niveau du restaurant. Il sera différent tous les jours et accompagnés de sirops. Des pichets ainsi que des verres seront laissés à disposition qu'il faudra par la suite laisser sur un chariot prévu à cet effet. Le goûter peut être pris dans la salle du restaurant ou où l'enseignant le souhaitera (en classe, en forêt, au bord de l'étang...)

Journée type des enfants

Horaires	Organisation
7h15-8h	Selon organisation, accueil en salle de réveil pour les premiers levés
8h-9h	Petit déjeuner échelonné
9h-9h30	Brossage des dents et jeux libres
9h30-12h	Activité du matin avec une pause au milieu
12h15-13h	Repas au réfectoire
13h-13h30	Temps calme, jeux libres selon volonté de l'enseignant
14h-16h30	Activité de l'après-midi avec une pause au milieu
16h45-17h15	Prise du goûter au réfectoire ou en extérieur
17h30-19h	Temps des douches, temps de classe, temps de jeux...
19h-20h	Repas au réfectoire
20h15-21h15	Veillée avec les animateurs ou les adultes accompagnateurs
21h30-7h15	Une bonne nuit de sommeil réparatrice

Le suivi sanitaire pendant le séjour

Lors du séjour de classe découverte l'enseignant a la responsabilité du bon suivi sanitaire de son groupe. Une infirmerie avec le matériel de premier soin rangé dans une armoire fermée à clef sera mise à sa disposition. Le personnel du centre n'est pas habilité à donner le moindre médicament qu'il s'agisse de doliprane, smecta...

Dans le cadre des séjours en classe de découvertes, le centre avance les frais médicaux (consultation médicale) et/ou pharmaceutiques. Ces derniers seront ensuite refacturés à l'école à la fin du séjour.

Le médecin le plus proche se trouve à Saint-Martin-en-Haut à 5 minutes en voiture :

Maison de santé - 1 rue du Sacré Cœur 69850 Saint-Martin-en Haut

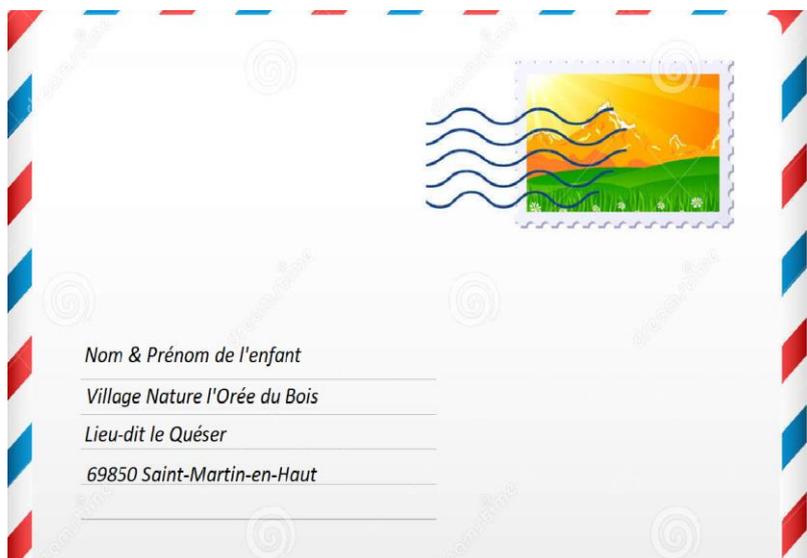
Les urgences les plus proches sont celles de Lyon Sud :

Hopital Lyon Sud - 165 Chemin du Grand Revoyet, 69310 Pierre-Bénite

Le courrier

Le facteur passe dès qu'il y a quelque chose à apporter à l'Orée du Bois, le courrier sera réceptionné à l'accueil puis transmis à l'enseignant. Pour envoyer le courrier, il faudra le transmettre à l'équipe de direction du village nature ou le déposer directement dans la petite boîte prévue à cet effet qui se trouvera au niveau des bureaux de la direction. Le courrier sera alors posté le jour même où le lendemain.

L'adresse de réception du courrier pour les enfants est la suivante :



Accueil des enfants à besoins particuliers ou en situation d'handicap

La personne, adulte ou enfant, ainsi que son bien être lors de son séjour à l'Orée du Bois est au cœur de nos préoccupations. Tout le monde doit se sentir suffisamment à l'aise pour oser prendre la parole, faire un retour sur son expérience qu'elle soit positive ou négative. Pour s'assurer que tout le monde puisse s'inscrire dans cette démarche il faut pouvoir faire en sorte que notre fonctionnement puisse s'adapter aux besoins particuliers de chacun.

La ligue au côté de l'Orée du Bois défend la participation et l'inclusion dans ses séjours scolaires d'enfants en situation d'handicap, aux côtés d'autres enfants sans handicap. Toujours en concertation avec l'enseignant ou le

responsable légal lors du séjour, des dispositions particulières peuvent être prises à l'égard d'un jeune pour favoriser le bon déroulement de son séjour et de celui du groupe.

Il revient à l'enseignant et à notre équipe permanente d'adapter le quotidien de l'enfant porteur de handicap, en s'appuyant sur son vécu, ses envies mais aussi sur les conseils de ses parents. De base, nous essayons d'accueillir tous les enfants en séjour, quelle que soit la nature de leur handicap dès lors que nous estimons que les conditions sont réunies pour lui faire passer un séjour agréable en garantissant sa sécurité physique et affective.

Le village nature l'Orée du Bois a été refait entièrement à neuf en 2021, de ce fait les locaux répondent aux normes d'accessibilité aux enfants en fauteuil. On retrouve ainsi sur l'ensemble du centre un total de 6 logements adaptés aux personnes à mobilité réduite. A noter qu'il existe une certaine pente ($\approx 10^\circ$) pour se rendre dans certains espaces du centre.

Quant aux handicap relevant plus de troubles mentaux ou de comportements très spécifiques il est recommandé de faire accompagner le groupe par un adulte disposant de compétences pour accompagner ce jeune dans le bon déroulement du séjour dans le cas où l'enseignant le jugerait nécessaire. Il est opportun de nous contacter préalablement par téléphone ou par mail à ce propos. Nous partagerons alors les informations importantes avec l'ensemble des acteurs du séjour qui pourront alors assurer un cadre réconfortant pour ce jeune.

Gestion de la vie quotidienne

Les enseignants ont le choix de s'occuper de la vie quotidienne avec leur équipe d'accompagnateurs ou de demander la présence d'animateurs de vie quotidienne lors de leur séjour (à demander lors du devis car cela induit une tarification supplémentaire).

- Dans le cas où l'enseignant souhaite gérer ces temps avec les adultes accompagnateurs. Il est attendu que ces derniers participent activement à l'encadrement du groupe, veillent à ce que les horaires soient respectés et assurent le bon déroulement de la veillée.
- Dans le cas où l'enseignant souhaite la présence d'animateurs de vie quotidienne, un supplément est appliqué au tarif de 165€ par animateur par jour. L'animateur est présent au moment des repas à table avec les enfants et mène une veillée chaque soir. Son temps de présence est décompté ainsi :

7h30-9h : Petit-déjeuner, toilette, habillage...

12h-13h30 : Déjeuner à table, temps calme, préparation pour le départ en activité de l'après-midi...

17h-21h : Gouter, douches, dîner, veillée et coucher.

Temps d'activité : Les animateurs peuvent être amenés à animer un temps d'activité en journée.

Les séjours de classes découvertes

Après avoir lu ce document jusqu'ici, vous en savez beaucoup plus sur ce qu'est le village nature l'Orée du Bois. Mais peut-être que le plus important demeure ce que l'on y fait.

De par son positionnement géographique, les acteurs et l'histoire de la région, la richesse de la flore et la faune locale... et de manière générale tout ce qui peut attiser la curiosité d'un cerveau en éveil, l'Orée du Bois a mis en place différentes thématiques de séjours. Les différents séjours ont été séparés en 3 catégories différentes : Les séjours à thématique « Moyen-âge », « Environnement » & « Cirque ».

Présentation générale des séjours

[La philosophie des séjours de classes découverte](#)

Chaque classe découverte est une occasion incroyable pour chaque jeune de se découvrir et pour une classe d'arriver à se construire comme un groupe solidaire et conscient de ses membres. Quelle que soit la thématique des séjours ces objectifs demeurent transversaux. Seul les apports théoriques et la méthodologie pour atteindre les objectifs précédemment cités varient d'un séjour à l'autre. Ces objectifs quand à ce que le séjour de classe découverte peut apporter à un enfant peuvent être résumés en 5 points.

- Susciter la curiosité, l'envie d'apprendre
- Expérimenter les connaissances et compétences
- Apprendre à vivre ensemble, à être solidaire
- S'enrichir en découvrant de nouveaux lieux, de nouvelles personnes de nouvelles expériences, de nouvelles cultures ...
- Découvrir et vivre ailleurs pour devenir plus autonome

[L'organisation des séjours de classes découvertes](#)

L'Orée du Bois est partenaire avec de nombreux acteurs culturels et éducatifs de la région des monts du Lyonnais (et même au-delà de ces frontières). Chacun de ces partenaires est à même de pouvoir accueillir un groupe sur sa structure (ferme pédagogique, château, fromagerie...) ou de venir intervenir sur la nôtre pour proposer un atelier pédagogique sur une thématique précise. Riche d'un catalogue d'ateliers et de sorties alimentés par tous ces partenaires, l'Orée du Bois et son équipe pédagogique ont à cœur de pouvoir vous proposer (après avoir construit en collaboration avec votre équipe enseignante) un séjour qui réponde le plus possible à vos attentes en utilisant les spécificités de chacun de ces partenaires. Plusieurs partenaires peuvent intervenir sur le même séjour pour chacun initier le groupe à leur sujet de prédilection. Certains partenaires peuvent se compléter avec leurs ateliers, d'autres permettent d'approfondir des sujets. De manière générale, l'usage de différentes pédagogies et l'intervention de différentes personnes permet à toutes et tous d'y trouver son compte.

Les séjours à thématique Moyen-âge

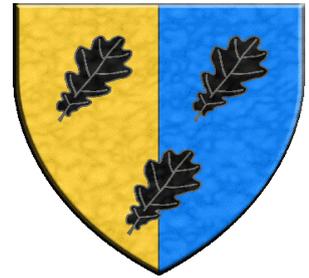
Période mystérieuse et fascinante, le moyen-âge est sujet à de nombreux fantasmes et occupe souvent une place importante dans l'imaginaire de nos plus jeunes. Il est le prétexte parfait pour les emmener avec nous dans le passé et jeter un regard approfondi sur les coutumes, cultures et mœurs de cette époque que les siècles séparent de nous plus que les différences. Ce séjour permettra bien entendu d'acquérir des notions de chronologie médiévale et générale, mais aussi de porter un regard sur l'évolution culturelle et son utilité en tant que ciment de la société. Il sera aussi l'occasion de s'intéresser à l'histoire dans un contexte extra-scolaire et à la notion de patrimoine.

Les principaux partenaires

Ce sont les différentes associations ou organisations amenées à intervenir sur le centre et à animer des ateliers lors des séjours.

Association D'or et d'Azur

Professionnel de l'animation et de la médiation culturelle, Laurent Pissochet a longtemps exercé en milieu scolaire en tant que cadre éducatif. Membre d'une association de reconstitution historique, il conçoit aujourd'hui des ateliers pédagogiques abordant différentes thématiques médiévales. Grâce à une approche ludique et pratique, il transmet d'authentiques données historiques. Autant de découvertes totales pour les enfants, de complément du programme scolaire pour les plus âgés et de souvenirs mémorables pour tous !



Association Empreinte d'histoire

Empreinte d'histoire est une association médiévale capable de proposer une grande variété d'ateliers. De la calligraphie latine à la réalisation héraldique de blasons en passant par l'initiation à la danse médiévale, l'escrime artistique, les enluminures, la construction de bougie ou de flûte. Bref, toutes les thématiques transversales au moyen-âge peuvent y passer. L'idée est que chaque groupe réalise 2 ateliers par demi-journée pour garder un rythme dynamique. De plus, chaque thématique est travaillée sur deux ateliers différents, un de découverte et un d'approfondissement.



Les différents lieux d'accueil pour un séjour moyen âge

Le Château de Saconay situé à Pomeys

Édifice exceptionnel et authentique, le château a été construit au XIV^e siècle. Embelli, modifié, et parfois abandonné, il fait l'objet d'une protection au titre des Monuments Historiques.

Le château de Saconay a conservé une partie des bâtiments de l'époque médiévale avec 4 grosses tours défensives. Il a été remanié au cours des siècles et plus particulièrement au XVI^e et XVIII^e et a conservé tous ses décors de cette époque. Une grande galerie fermée est décorée sur tous ses murs de magnifiques peintures murales polychromes. Les pièces de réception ont toujours leur boiserie et mobilier ainsi que les chambres. On visitera aussi le donjon avec sa belle bibliothèque. Saconay a aussi conservé plusieurs bâtiments à vocation agricole : pigeonnier et fruitier avec leur échelle tournante. Ses propriétaires font tout leur possible pour entretenir ce patrimoine régional et le mettre ainsi à votre disposition.



Salva Terra

Situé à Haute Rivoire dans les Monts du Lyonnais, à 45 minutes de Lyon et de St Etienne, le parc de loisirs médiéval Salva Terra vous donne rendez-vous au 13^{ème} siècle. Au temps des châteaux forts, de la chevalerie et des tournois,

découvrez la vie autour du Seigneur, sa Dame et ses chevaliers en costumes médiévaux réalistes. Artisanat, entraînement à l'épée, combat équestre à la lance, sont le quotidien des habitants de ce village.

Salva Terra est un Centre d'Interprétation du milieu du Moyen âge. Voyage scolaire, centres aérés et visiteurs, nous vous accueillons pour un voyage dans le Temps à l'époque féodale. Ateliers et projets pédagogiques, activités basées sur la participation du public, démonstrations et reconstitutions féodales sont pour vous !



Planning type

Proposition de séjour pour les cycles 2:

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin	Arrivée sur le centre	Activité extérieur au centre Journée à Salva Terra (avec pique-nique)	D'or et d'Azur Vie quotidienne au Moyen-âge	Activité sans intervenant Jeux & construction de cabanes en forêt	D'or et d'Azur Hommes d'armes et chevaliers
Déjeuner	repas sur le centre		repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre
Après-midi	Activité extérieur au centre Visite au château de Saconay		D'or et d'Azur Héraldique	Activité extérieur au centre Visite guidée au bourg médiéval de Riverie	Bilan du séjour jeux et départ
Diner	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre	repas médiéval	
Veillée					

Proposition de séjour pour les cycles 3 :

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin	Arrivée & installation	Activité sans intervenants Cabanes	Empreinte d'histoire Danse médiévale 2	Empreinte d'histoire Fabrication de flute 2	Activité sans intervenant Jeux en forêt
		Empreinte d'histoire Construction de flute	Empreinte d'histoire Héraldique 2	Empreinte d'histoire Fabrication d'un galon 2	Empreinte d'histoire Le commerce au moyen-âge 2
Dejeuner	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre
Après-midi	Empreinte d'histoire Héraldique	Empreinte d'histoire Danse médiévale	Empreinte d'histoire Fabrication d'un galon	Empreinte d'histoire Le commerce au moyen-âge	Bilan du séjour jeux et départ
	Empreinte d'histoire Jeux d'épée	Activité sans intervenant Temps en classe	Empreinte d'histoire Jeux d'épée 2	Empreinte d'histoire Temps en classe	
Diner	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre	Repas médiéval	
Veillée					

Les séjours à thématique Environnement

S'il est bien une thématique à laquelle il est difficile d'échapper aujourd'hui, c'est bien celle de l'environnement. Dire qu'il s'agit du combat du siècle (des siècles ?) à venir pour toutes les générations n'est peut-être pas exagéré. Alors si le sujet est sûrement connu de chaque élève, le maîtrisent-ils vraiment ? Est-il seulement possible de le maîtriser ? Certainement que non, mais les citoyens de demain se doivent de maîtriser certaines notions essentielles ; l'usage des différents types d'énergie, le rapport à la flore et la faune, comprendre les équilibres naturels comme ceux des chaînes alimentaires... Mais surtout, surtout, le citoyen de demain doit se sentir capable d'impacter de manière positive ce changement et ne doit pas en rester spectateur voir même... victime. C'est ce que ce séjour propose avec beaucoup d'humilité, mettre ces futurs citoyens sur le chemin de la prise de responsabilité.

[Nos principaux partenaires](#)

Association Le MNLE-69 Mouvement National de Lutte pour l'Environnement

Créé en 1982, le MNLE-69 est une des plus anciennes associations locales du MNLE. Depuis 1994, elle a mis en place des activités d'éducation à l'environnement en faveur de tous les types de publics avec cependant une priorité aux enfants. Cette partie de l'activité du MNLE-69 s'est professionnalisée en 1998. Fort d'une équipe dotée de 3 animateurs environnement à temps plein, le MNLE-69 n'a de cesse de se renouveler que ce soit par les thématiques abordées, par les méthodes pédagogiques utilisées ou les supports créés. L'activité bénévole s'articule autour des grandes problématiques environnementales (telles que l'eau, l'air, le changement climatique, l'agriculture, etc.) avec leur participation au sein de différents collectifs associatifs (GRAINE ; Coordination régionale de l'Eau ; DARLY) ou instances (SPIRAL ; Air Rhône-Alpes).



MNLE 69
Réseau homme & nature

France Nature Environnement

France Nature Environnement Loire, association agréée par les ministères de l'Éducation Nationale et de la jeunesse et des Sports, vous propose une gamme d'animations de sensibilisation pour correspondre au mieux à votre projet pédagogique. Depuis plus de 30 ans l'association s'emploie à faire de la sensibilisation et de l'éducation à la nature et à l'environnement dans tout le département pour initier les changements de comportements répondant aux enjeux environnementaux actuels et futurs.

Biodiversité, écocitoyenneté milieux naturels, eau, déchets, énergie, jardinage biologique, réduction des produits phytosanitaires, compostage... sont les principaux thèmes de sensibilisation abordés.



Conscience & Impact Ecologique

Le CIE est une association citoyenne d'éducation populaire à la transition écologique. Elle tire une grande force du nombre et de l'engagement de ses bénévoles et d'une organisation rigoureuse permettant ainsi de réaliser des milliers d'interventions par an. Leurs objectifs sont de développer l'envie d'agir, de faire progresser les moyens d'actions, d'accompagner les structures et d'agir directement sur le terrain avec les publics. Les ateliers sont animés par des salariés volontaire en service civique ou par des bénévoles formés de l'association qui ont plusieurs années d'expérience et qui sont déjà intervenus auprès de jeunes publics.



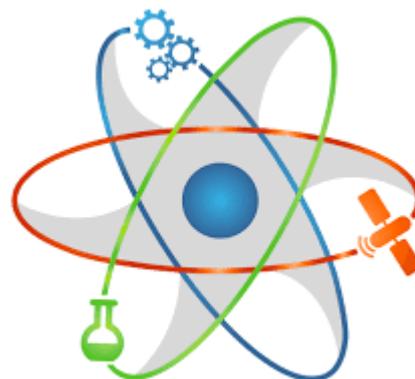
CONSCIENCE &
IMPACT
ÉCOLOGIQUE

Créact'IV Science

CréAct'IV Sciences est une association reconnue d'intérêt général, fondée en 2019 par des membres motivés par la diffusion des savoirs et la vulgarisation des sciences.

L'objectif principal de CréAct'IV Sciences est de susciter la curiosité scientifique des scolaires et du grand public.

Quoi de mieux que l'expérimentation d'un phénomène intrigant de physique, chimie ou mécanique, et à partir de là se lancer vers la compréhension de celui-ci et de la Science qui le gouverne?



Parfois pour mieux comprendre tous les enjeux environnementaux, mieux vaut revenir à la base et porter regard sur le fonctionnement de l'univers. Les ateliers de Créact'IV permettent de jeter un regard humble et novice sur toutes les interconnexions et pour se rappeler que si certains problèmes semblent énormes et insurmontables, nous ne sommes finalement, nous et tout ce qui nous entoure, que poussière d'étoile.

Planning type

Proposition de séjour pour cycle 2 :

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin	Arrivée & installation	MNLE Pigment & son de la nature	MNLE Encre végétales	Activité sans intervenant Land Art & cabanes chez les Gnolus	Jeu bilan de la semaine & valises
Déjeuner	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre
Après-midi	Activité sans intervenant Jeu d'orientation & découverte du centre	MNLE L'herbier de la forêt	MNLE Balade contée: Petite bêtes de l'eau	Activité sans intervenant Visite à la ferme des Bourettes	Départ
Dîner	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre	
Veillée					

Proposition de séjour pour cycle 3 :

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin	Arrivée & installation	Conscience et impact écologique Les forêts & fabrication de pâte à tartiner	Conscience et impact écologique Les enjeux énergétiques & Mission énergie	France Nature Environnement Vivre en éco citoyen	Bilan de la semaine valises
Déjeuner	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre
Après-midi	Conscience et impact écologique Changement climatique & fresque du climat	Conscience et impact écologique L'enjeu des déchets & maîtriser le tri des déchets	Activité sans intervenant Land Art & cabanes chez les Gnolus	Activité sans intervenant Visite à la ferme des Bourettes	Départ
Dîner	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre	
Veillée					

Les séjours à thématique Cirque

Le cirque est une discipline qui permet de nombreuses choses, mais lors des séjours à l'Orée du Bois l'accent est mis sur deux thématiques. La première est la découverte de soi, de son sens de l'équilibre, de ses réflexes, de sa souplesse, de sa force... est surtout de ce qu'il est possible de faire de soi, avoir conscience de ses capacités et des progrès possibles, mais aussi et surtout de ses limites. La deuxième est liée justement à la découverte de ces limites, elle permet justement d'aller vers l'autre, d'apprendre à faire confiance, à se synchroniser, rater et réussir ensemble... Le cirque est ici un outil au service de l'individu et du groupe.

[Nos principaux partenaires](#)

Association Ecol : Ecole de Cirque de l'Ouest Lyonnais

Le but principal de l'association est de mettre en place et de développer les arts du cirque hors métropole sur l'Ouest lyonnais et d'utiliser cet outil comme moyen de développer et valoriser des valeurs humaines et sociales. Nous voulons créer une dynamique afin de rassembler le secteur culturel et les habitants proches. L'ensemble de l'association se veut de travailler de manière écoresponsable.

L'école vise par un projet pédagogique de donner des cours et des stages de cirque. Dans ce projet, on retrouve toutes les informations sur son activité. Il est mis à jour tous les ans afin d'effectuer une évaluation dans une démarche d'amélioration continue. Définir, organiser, réaliser, évaluer : être écoresponsable. Fonctionner de façon responsable : en recyclant et limitant nos déchets, en utilisant des produits d'entretien avec un label écologique... Soutenir le commerce de proximité, les producteurs locaux et leurs actions sur le territoire.



Utiliser les arts du cirque comme outil alternatif : le cirque adapté. Il s'adresse à des groupes spécifiques : adolescents en difficulté, personnes malades ou personnes porteuses de handicap physique ou mental. Il est au

service de différents projets : thérapeutique ou éducatif. Ils sont montés avec les différents professionnels (éducateurs, enseignants, soignants...) et les intervenants de l'école de cirque.

Association Arts, Vie & Vents école de cirque itinérante

L'école de cirque s'engage et s'adapte à tous les projets culturels et artistiques principalement sous forme de stage. Un stage est un espace-temps intense, une bulle créative, où nous prenons le temps de nous découvrir au travers du groupe, de développer nos pensées, d'installer un espace de confiance : confiance personnelle et collective. C'est aussi un espace de plaisir, un échange humain toujours dans la bienveillance. C'est dans cet espace-temps que nous souhaitons investir pour accompagner des publics volontaires à ce moment d'action créatif.



L'encouragement est un outil essentiel et se doit d'être aiguisé chaque jour. La remise en question est aussi un savoir-faire et doit être cultivée à chaque instant. Savoir rassembler est primordial pour l'émulation et l'intégration de chacun dans les projets.

Planning type

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin	Arrivée & installation	Atelier d'expression Cirque	Création de balles de jonglage, bolasses Cirque	Atelier de fabrication de costumes & décors	Sortie en forêt Construction de cabanes
Dejeuner	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre
Après-midi	Jeux de piste à la découverte de l'Orée du Bois	Atelier d'art plastique Cirque	Sortie à la découverte de la nature	Répétition du spectacle	Bilan du séjour jeux et départ
Diner	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre	repas sur le centre	
Veillée				Spectacle de cirque	

Le mot de l'équipe du village nature l'Orée du Bois

Encore au début de son aventure dans le monde des classes découvertes, le village nature a à cœur de remplir les différents objectifs détaillés dans ce document. Pour arriver à cela l'équipe de direction saura prendre le temps en amont du séjour de construire avec vous un séjour qui leur corresponde afin que leurs parents les retrouvent changés à leur retour, remplis de savoirs théoriques et pratiques c'est certain, mais surtout mus d'une nouvelle confiance en eux, plus forte qu'à aller de par la prise d'assurance personnelle et du développement de l'esprit de groupe qui aura eu lieu lors de ce séjour au village nature l'Orée du Bois.

Nous sommes disponibles en amont donc pour confectionner un séjour sur mesure, mais aussi en aval pour faire le point et améliorer encore l'expérience pour la fois qui peut-être suivra et construire ensemble une relation de travail qui permettent à des générations d'élèves de vivre la classe de découverte qui les aura marqués et changés de manière positive pour eux et pour le monde qui les entoure.