

DOSSIER PEDAGOGIQUE

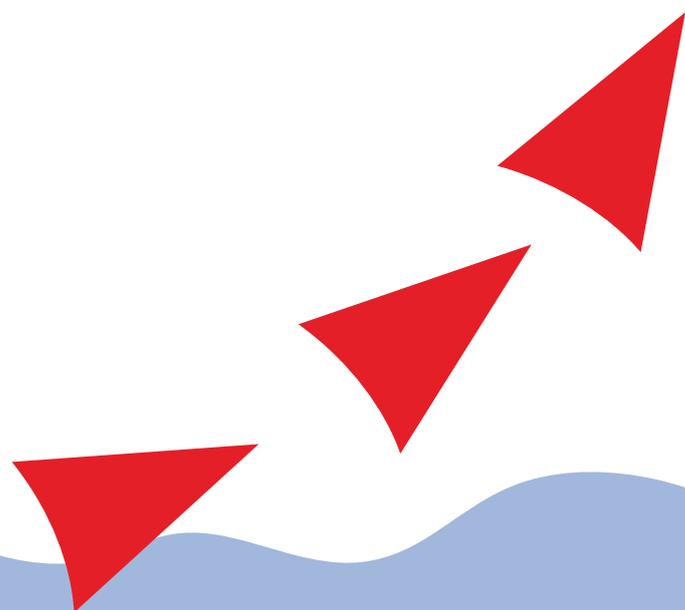
Centre de séjours permanent - Domaine Camieta



Urrugne - Saint Jean de Luz
Pyrénées Atlantiques (64)

SOMMAIRE

Situation géographique	5
Le Domaine Camieta	6
Les hébergements	6
La salle de restauration.....	7
Les salles d'activités.....	8
Le matériel à disposition.....	8
L'infirmerie	8
Une équipe à votre écoute	9
Projet de fonctionnement	10
Le rôle de l'animateur classe	12
Des outils pour votre projet	13
Quelques photographies	16



Bienvenue au Domaine Camieta !

Toute l'équipe du centre vous accueille toute l'année dans le cadre des séjours de classes de découvertes et vous accompagne dans la mise en place de vos projets. Toute l'équipe met à votre service ses compétences et son professionnalisme, en partenariat avec l'Éducation Nationale, pour orienter au mieux l'enseignant dans la construction de son projet pédagogique de séjour.

Le centre propose un panel important de thématiques variées en lien avec l'environnement local : découverte du milieu marin (océanographie, voile), découverte de la biodiversité locale (faune et flore du littoral et de l'arrière-pays), découverte du patrimoine local (architecture, culture, pelote basque, saveurs...), éducation à la citoyenneté (secourisme, vie en collectivité). Tous ces projets s'appuient sur les programmes scolaires et les instructions du Ministère de l'Éducation Nationale.

Toutes nos activités sont en relation les unes avec les autres et mettent en valeur l'interdépendance entre les êtres vivants et leurs milieux ; elles ont pour objet de sensibiliser les enfants à l'environnement qui l'entoure et de susciter chez lui un comportement responsable.

Les activités de découvertes sont mises en place par nos animateurs en accord avec le projet de classe. Elles se veulent techniques et scientifiques, imaginaires et ludiques. Elles permettent aux enfants d'être sans cesse acteurs !

Notre volonté est d'accroître notre travail vers une démarche de pédagogie active afin que chacun des élèves découvre au mieux et à son rythme un environnement nouveau.

Nous mettons en avant l'étude des milieux en allant à la rencontre de personnes ressources : habitants des villages typiques, pêcheurs locaux, visites de musées ressources de la région...

Le centre dispose de plusieurs partenaires en matières d'activités sportives et/ou culturelles : Aquarium de Biarritz, Château d'Abbadia, Cité de l'Océan, Musée basque, activité kayak de mer, activité plongée sous-marine, activité voile, pelote basque...

Tous nos séjours de classes de découvertes sont axés sur cet environnement local qu'est le Pays basque et la province du Labourd autour de Saint Jean de Luz.

Toute l'équipe pédagogique accentuera cette démarche éducative en adoptant une approche dite « éco-citoyenne ». Tous ces projets prennent en compte une dimension en matière d'éducation à l'environnement et d'écocitoyenneté.

Bonne lecture...

7 BONNES RAISONS DE PARTIR EN CLASSES DE DECOUVERTES

Partir en classe de découvertes, un moyen privilégié pour permettre à vos élèves de :

- **Acquérir plus d'autonomie**
Apprendre à gérer la vie quotidienne, donner le goût et le sens des responsabilités, développer la curiosité et la créativité.
- **Savoir être et vivre ensemble**
Apprendre la vie sociale, la tolérance, construire une démarche citoyenne par la vie en collectivité
- **Devenir acteur de son environnement et de son avenir**
Découvrir et comprendre la diversité de son environnement et la structuration d'un milieu et y trouver sa place et son rôle.
- **Parfaire des compétences méthodologiques**
Mettre en œuvre et s'approprier une démarche scientifique : traiter des informations, observer, chercher, comparer, émettre des hypothèses, vérifier.
- **Affiner les concepts de temps et d'espace**
A travers des situations nouvelles, se situer dans des espaces différents, relier passé et présent, se projeter dans le futur.
- **Réinvestir des connaissances de base**
Ecrire, lire, compter pour questionner, communiquer et raconter... progresser en remettant en question les acquis à partir de situations nouvelles et vivantes.
- **S'approprier des techniques et maîtriser des outils**
Pratiquer des activités sportives ou culturelles et utiliser des outils technologiques.

Toutes ces raisons sont en cohérence avec les acquisitions du socle commun de connaissances et de compétences.

Règlementation :

Note de service : n° 99-136 du 21/09/1999

BO hors série n° 7 du 23/09/1999

SITUATION GEOGRAPHIQUE

En plein cœur de la province du Labourd, sur la commune d'Urrugne à 1,5 km de Saint Jean de Luz et des plages de l'Océan Atlantique, le Domaine Camieta vous accueille à partir du mois de Février jusqu'en Novembre.

Toute l'équipe vous accueille dans sa grande maison basque traditionnelle au cœur d'un parc de 2 hectares verdoyant et ombragé.

Vous aurez à votre disposition 20 chambres de 2 à 8 lits avec sanitaires collectifs à l'étage, trois salles de classes, un accès WIFI libre partout dans le centre. Nous disposons aussi d'une salle informatique avec toute une documentation ressource sur la région et en fonction des thématiques abordées sur nos projets de classes de découvertes.

Par ailleurs, des équipements en extérieur sont à votre disposition : tables de ping-pong, terrain de jeux extérieurs, fronton.

Pour accéder au Domaine Camieta

Si vous choisissez les transports en autocar, empruntez l'autoroute A63, sortir à « Saint Jean de Luz Sud », direction « Saint Jean de Luz - Ciboure », au feu du centre commercial Leclerc tourner à droite, le centre se situe à 400 m derrière le centre commercial sur votre droite !

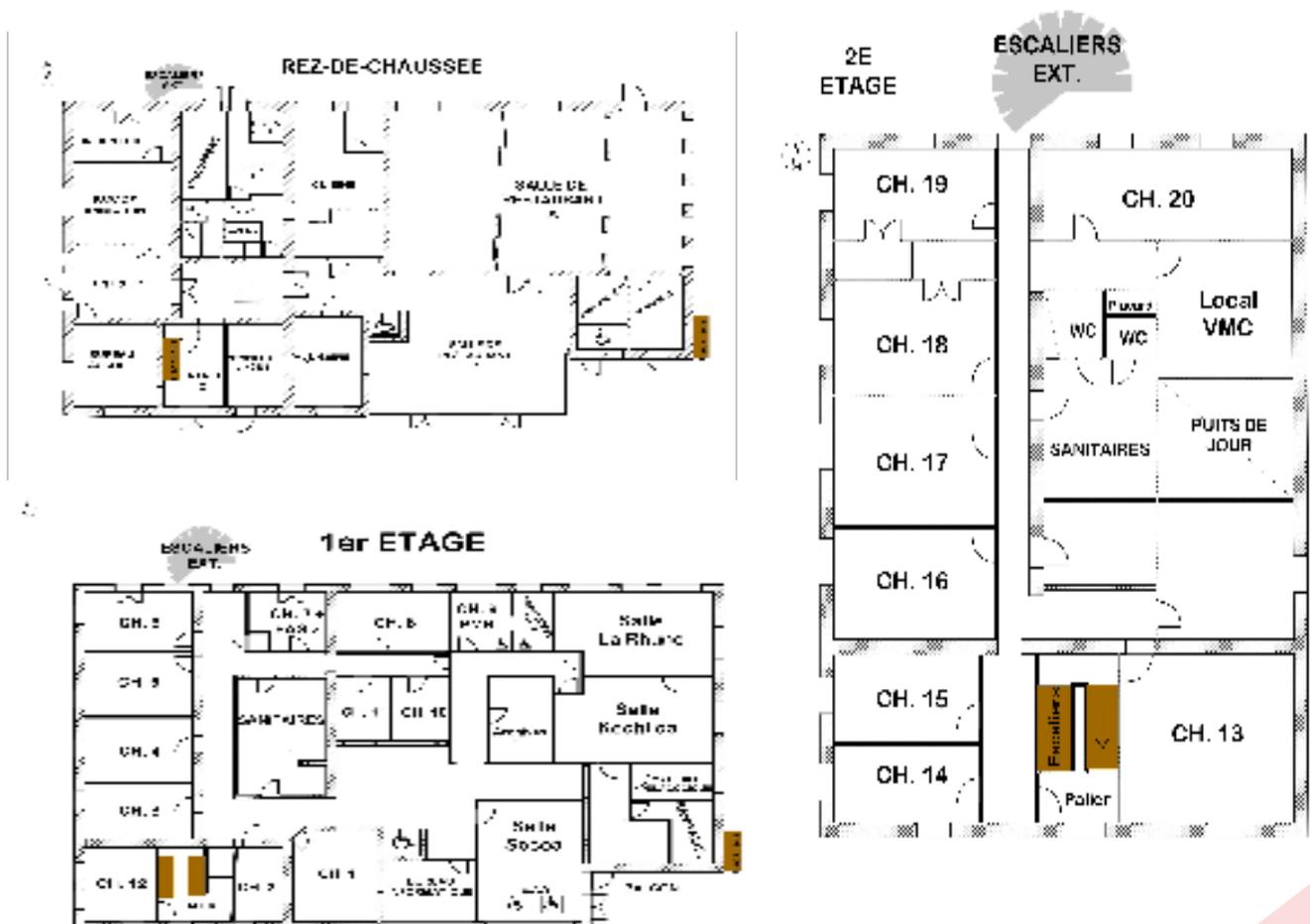


LE DOMAINE CAMIETA

Les hébergements

Le bâtiment dispose de 20 chambres de deux à huit lits, avec sanitaires complets à chaque étage et une chambre avec accès PMR.

En extérieur nous avons 8 chalets «Pagotel» avec salle de bain et W.C, 7 unités à 6 lits et une unité accès PMR à 4 lits.

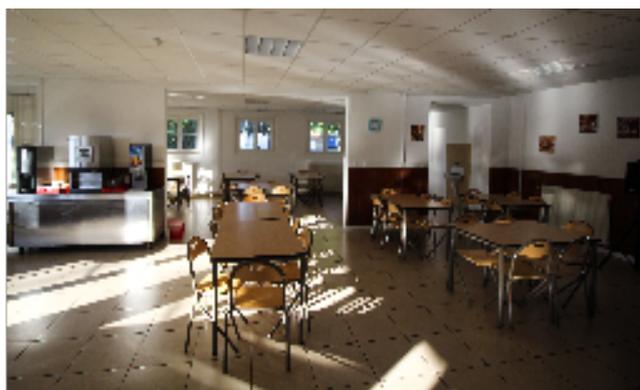


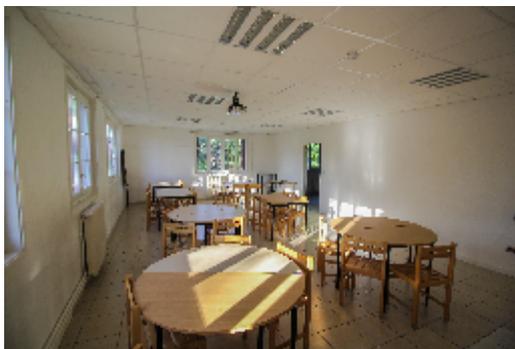
L'espace de restauration

L'équipe de personnel de service vous accueille dans la salle à manger, ou en extérieur lorsque la météo le permet. La salle se divise en trois parties de 40 places environ chacune.

Nous sommes à votre écoute afin de faire du temps de repas, un véritable moment de détente et de plaisir pour l'ensemble des convives.

La restauration est assurée sur place par un cuisinier qui fera, en accord avec l'économiste, son maximum pour vous offrir des plats variés et équilibrés, en respectant le choix des produits de saison, découverte de spécialités locales et aussi un choix de plats répondant à nos engagements citoyens et responsables. Pour cela, nous vous demandons de nous faire parvenir en amont du séjour le maximum de renseignements utiles notamment les informations concernant les différents régimes alimentaires qu'ils soient religieux ou médicaux.



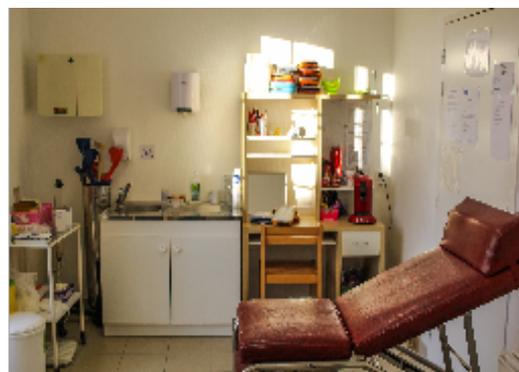


Les salles d'activités

Chaque groupe a, à sa disposition, sa propre salle de classe. Elle sera équipée en fonction de vos besoins. Vous aurez à disposition un tableau, équipement audio-visuel : tableau numérique, vidéo projecteur, matériel sono, expositions thématiques, ... Cet endroit sera un lieu de rencontres et d'échanges avec l'équipe d'animation, un lieu de travail mais aussi de détente après les activités.

L'infirmierie

Une infirmerie est à disposition sur le centre. Vous pouvez , si nécessaire, l'utiliser afin de soigner un enfant ou de l'isoler. Conformément à la réglementation, vous y trouverez une ligne téléphonique...



Matériel à disposition

Le centre met à disposition du matériel spécifique en fonction des thématiques abordées durant votre séjour : jeux éducatifs, matériel de jeux d'extérieur, malle de pelote basque....

UNE EQUIPE A VOTRE ECOUTE

L'équipe de Camieta met en place des démarches de découvertes, construit des outils d'exploitation, sélectionne des intervenants pour couvrir au mieux les demandes. Parallèlement à cela, les enseignants sont les maîtres d'œuvre des projets développés durant les séjours. Ils connaissent leurs élèves et ont des objectifs précis.

Notre ambition est de tout faire pour que les enseignants soient disponibles durant les séjours pour leur travail pédagogique et pour vivre des moments clés avec leurs élèves. C'est pourquoi nos séjours prévoient une prestation complète: restauration, hébergement, activités de découverte et de détente.

Une équipe de permanents sera, dès le premier contact, à votre écoute et disponible dans la construction de votre projet. Le tout accompagné par des animateurs et des intervenants formés, disponibles et surtout à l'écoute des enfants, des enseignants et de leur projet.

L'animateur est au service du projet de l'enseignant. Il accompagne la classe sur tous les lieux de découvertes et apporte ses connaissances du milieu. Il propose des méthodes de découvertes innovantes et adaptées au niveau des classes accueillies.

Il encadre toutes les activités prévues au programme et accompagne le groupe sur les différentes visites guidées ou activités sportives.

Dès votre arrivée, le directeur et/ou l'adjointe pédagogique vous accueillera de façon conviviale afin d'aborder le déroulement du séjour et le fonctionnement du centre. L'adjointe pédagogique du centre sera la personne de référence en cas de questionnement. C'est l'interlocutrice auprès des enseignants dans la construction et le suivi du projet pédagogique de votre séjour.

PROJET DE FONCTIONNEMENT

Enseignants et accompagnateurs, votre rôle est très important tout au long de la journée et du séjour :

- Pendant les activités pour encadrer et assurer la sécurité.
- Lors des repas, douches, récréations, goûters pour accompagner les enfants dans leur apprentissage de la vie en collectivité.

L'arrivée

A votre arrivée, l'équipe d'animation vous accueillera à la descente du bus. Elle accompagnera le groupe jusqu'aux chambres, assurera la répartition préalablement établie. Les enfants déposeront leurs bagages et passeront aux toilettes. En fonction du programme, les animateurs feront découvrir le centre et ses règles de vie ou partiront en activité.

Le départ

La veille du départ, les enfants rassembleront leurs affaires et feront leurs bagages. Le lendemain matin, après le petit déjeuner, ils libéreront les chambres après avoir défait les lits et mis les draps, housses de couettes et taies de traversin dans les panières mises à disposition. Les bagages seront déposés dans une salle ou dans le bus. Avant le départ du centre, les enfants pourront passer aux toilettes.

Le repas

Le personnel du centre vous accueille aux horaires de repas suivant :

8h00 pour le petit déjeuner

12h30 pour le déjeuner

19h00 pour le dîner

Le personnel ayant organisé la salle, il vous sera demandé de conserver la disposition des tables telle qu'elle a été prévue (nombre de couverts par table = nombre de parts dans les plats servis). Un reponsable de table sera désigné à chaque repas. Ce dernier sera autorisé à se lever pour aller chercher de l'eau et débarrasser sa table en fin de repas.

De plus, nous vous conseillons de nous faire parvenir le plus rapidement possible les protocoles d'accueils individualisés (P.A.I.) afin que nous puissions vous recevoir dans les meilleurs conditions.



Les récréations

Pendant ces temps, les enfants sont encadrés par les adultes. Il est sera mis à disposition du matériel pour jouer, qu'il faudra range après utilisation.

Les goûters

Le goûter est fourni avec le repas du midi. Les animateurs du centre le prendront avec eux pour les visites et activités de l'après-midi.

Les hébergements

Le plan d'hébergement vous sera transmis en amont de votre séjour afin que vous puissiez faire votre répartition. Le linge de lit sera fourni mais les lits ne seront pas faits. Nous conseillons donc aux enseignants de prévoir un temps pour faire faire les lits aux enfants le premier jour (pendant le temps des douches par exemple).

Nous donnerons aux responsables des séjours un trousseau de clés permettant d'avoir accès à l'infirmerie ainsi qu'aux chambres.

Le linge

Les draps sont fournis dans les hébergements. Des paires de draps supplémentaires pourront être mises à votre disposition. Pensez à nous signaler les accidents et à nous mettre les draps sales de côté pour l'échange.

En cas d'intempéries prolongées et/ou exceptionnelles, il est possible de faire sécher certains habits à la lingerie du centre.



La journée type d'un.e anim'

L'anim'	Rôles techniques	Rôles pédagogiques
L'arrivée	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter le centre et son personnel, les hébergements, les équipements. - Aider les enfants à s'installer si nécessaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aider les enfants à s'immerger dans un nouveau milieu, à trouver leurs repères.
Les activités 9h - 12h 14h - 18h	<ul style="list-style-type: none"> - Encadrer et animer un groupe d'enfants - Expliquer les règles de sécurité - Expliquer le contenu des connaissances apportées - Prendre en compte le rythme de l'enfant et ses besoins 	<ul style="list-style-type: none"> - Éveiller la curiosité et les sens de l'enfant - Apporter des connaissances sur le milieu naturel - Faire prendre conscience de la fragilité de ce milieu pour le respecter - Mettre en pratique les acquis et les évaluer (travail en autonomie ou en groupe).
Le goûter	<ul style="list-style-type: none"> - Gérer la distribution du goûter - Prendre en compte le rythme de l'enfant et ses besoins 	<ul style="list-style-type: none"> - Respect de l'environnement dans le cas d'un goûter en extérieur - Apprendre à l'enfant à maîtriser les quantités pour éviter le gaspillage
La veillée	<ul style="list-style-type: none"> - Elle est à la charge de l'enseignant - Lors de la soirée des enfants, l'animateur veillera à proposer une activité adaptée au rythme de l'enfant 	<ul style="list-style-type: none"> - A la charge de l'enseignant. - Lors de la soirée des enfants, l'animateur amènera les enfants à un retour au calme avant le coucher.

Tous les temps de vie quotidienne sont à la charge des enseignants et des adultes qui l'accompagnent : lever, petit-déjeuner, repas du midi et du soir, coucher.

DES OUTILS POUR VOTRE PROJET

Au moment du premier contact, l'équipe de Camieta mettra en place une proposition de thématique en lien avec le projet de l'enseignant.

Une fiche de présentation des objectifs de cette thématique vous permettra d'affiner votre projet. Une proposition de programme vous sera proposée afin de déterminer les contenus précis.

Le directeur ou son adjointe pédagogique du centre seront les intermédiaires auprès des enseignants dans la construction de ce projet.

Aide à la construction du dossier administratif :

Tout au long de la construction du dossier, le centre transmettra tous les documents nécessaires : agréments animateurs, dossier technique du centre, schéma de conduite et plan de transports (Annexes 3 et 4).

Pelote Basque

Découverte du sport traditionnel basque. Initiation aux trois disciplines majeures de la pelote : la pala, la main nue et la chistera. Trois demi-journées encadrées par le moniteur B.E. en trinquet, mur à gauche ou fronton place libre.

Montagnes Basques

Terre de contrastes, le Pays Basque à la portée de tous : bornes frontières, points de vue remarquables sur toute la côte, reconnaissance de la faune et la flore tant sur le sentier du littoral qu'en montagne

Théâtre et Mythologie

En collaboration avec « Scaramuccia Théâtre ». Sur différents thèmes possibles, construire avec les élèves un spectacle par le biais de différentes techniques

Surf et Environnement

Séances de surf avec notre partenaire « New school », agréé I.A. 64, planches mousse et combinaisons fournies. Initiation à la protection de l'environnement avec la SurfRider Fondation

NOS PROGRAMMES

Citoyen demain

Travail autour du vivre ensemble être acteur de la préservation de l'environnement. Etre secouriste «Gestes Qui Sauvent». Réflexion sur l'impact de l'Homme

Voile au Pays Basque

Sur Optimist ou Mini-Catamaran, pratique dans la baie d'Hendaye, séances encadrées par des moniteurs BE, atelier matelotage, balisage marin...

Océanographie

De l'estran rocheux aux marées, pêche à pied et observations in situ. Sensibilisation à la protection de l'environnement : les sentiers du Conservatoire du littoral, les laisses de mer, la chaîne alimentaire, reconnaissance de la faune et flore

Avec intervenant

Théâtre avec Jean-Marc de Scaramuccia
Pelote Basque avec Laurent
Surf avec Franck de NewSchool Surf
Gestes qui sauvent avec l'UFOLEP
Voile avec Maurice du CNH
Ateliers scientifiques à Abbadia
Lecture de contes avec Sylvaine

Activites menées par notre anim'

Pêche à pied à Saint Jean de Luz
Valorisation des laisses de mer à Hendaye
Dessin mathématique de la croix basque
Activité fabrication de pelote basque
Rallye «gestes écocitoyens»

En supplement

Ortillopilz, maison typique à Sare
Conserverie de Jambon de Bayonne
Grottes de Sare
Train de la Rhune
Atelier du Piment
Chateau d'Abbadia
Campus Surfrider Eurode (ecologie)
L'art de l'Espadrille
Jeux Basques
Phare de Biarritz
Atelier du chocolat
Aquarium et Cité de l'Océan
Parcours écologique Izadia
Ecomusée de la Pelote
Jardin botanique de St Jean de Luz
Fabrication de Makhilas
Musée Basque de Bayonne
CIAP Bayonne
Balade en bateau sur la Nivelle
Muséum Plaine D'ansot
Fabrique de Chistera

Balades Commentées

Tour du plateau de Miramar
Chemin d'Urrugne (Ibardin)
Sentier du Littoral du Domaine D'abbadia
Tour du Lac de St Pée sur Nivelle

Sorties à la journée

Saint Jean Pied de Port
Journée à San Sebastian
Parc éco-ornithologique de Playaundi
Cambo-Les-Bains
Espelette

VOTRE CLASSE A LA CARTE

Visites avec animateur

Saint Jean de Luz : Roi Louix XIV et patrimoine
Guéthary : Culture locale et chasse à la baleine
Bayonne : Saveurs et patrimoine
Ciboure : Patrimoine et Océan
Biarritz : Patrimoine et Océan
Ascaïn : Patrimoine et histoire Locale
Socoa : Fort, digues et marée
Marché de Saint Jean de Luz
Espelette : Patrimoine et saveurs

Veillees

Mise à disposition de jeux et activités :
Jeux de société, contes et légendes du
Pays Basque, dessin de la croix
basque... Soirée des enfants

Etude en classe par notre anim'

Océanographie 2 : Catalogue des espèces
Océanographie 3 : Les laisse de mer et marées



la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire