

Centre d'accueil permanent
Gérard Chavaroche

La vie d'une classe de découvertes



Dossier pédagogique

Route du Charron
43 550 Saint-Front



Tél : 04.71.59.56.77
Fax : 04.71.59.52.77

Email : cap.st-front@wanadoo.fr
Site internet : www.cap-st-front.net

SOMMAIRE

1) Le centre d'accueil permanent Gérard Chavarochep.2

- *Situation du centre*
- *Présentation du centre*
- *Descriptif du site*

2) Les séjours « classes de découvertes ».....p.5

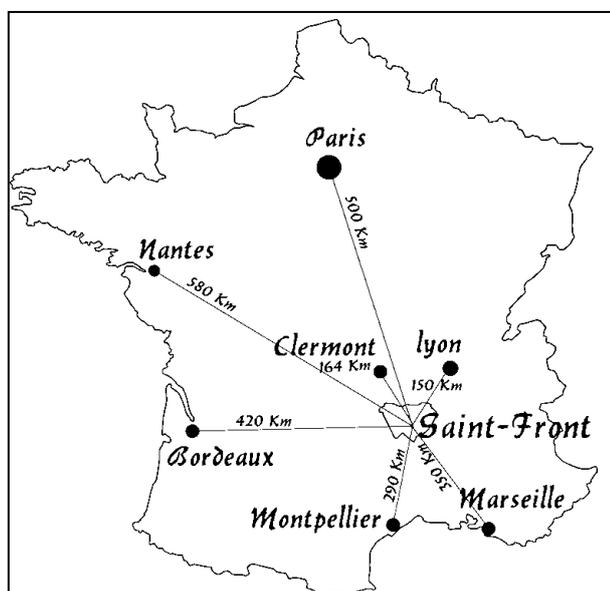
- *Le projet éducatif du centre*
- *Nos objectifs généraux et nos démarches pédagogiques*
- *Les thèmes d'activités*
- *Les équipements de communication*
- *Les équipements pédagogiques*
- *Le séjour et le suivi*
- *La vie quotidienne au centre*
- *Les Prestations sur les activités*
- *Les prestations sur la vie quotidienne*

Annexes

1/ Le centre d'accueil permanent Gérard Chavaroché

Situation du centre, quelque part en Auvergne

Situé dans le sud-est du Massif-Central, au pied du Mont-Mézenc, le centre d'accueil est à la limite de la Haute-Loire et de l'Ardèche, près des sources de la Loire (Le Mont Gerbier de Jonc). Il est situé en bordure du village de Saint-Front. Son implantation au cœur d'un paysage de moyennes montagnes, formé de volcans, de lacs et de hauts plateaux volcaniques, permet de découvrir au travers de différentes thématiques ce « pays » au riche patrimoine culturel et naturel.



Descriptif du village de Saint-Front

Altitude : 1223 m

Population : 519 habitants

Superficie : 5 183 ha

Village aux **toits de lauzes**, aux **murs de basalte**, Saint-Front présente toutes les caractéristiques de **l'habitat traditionnel de moyenne montagne** de la région du Mézenc - Meygal.

Dressée au centre du village, Saint-Front a le privilège de posséder la plus **belle église romane du plateau du Mézenc**. Edifice classé aux Monuments Historiques par les Beaux Arts.

Hiver comme été, le village bénéficie d'un **panorama grandiose** donnant sur le haut plateau du Mézenc surmonté par de nombreux volcans tels que le **Mont Mézenc** (1753 m), **point culminant de la Haute-Loire**.

Pour venir nous voir ...

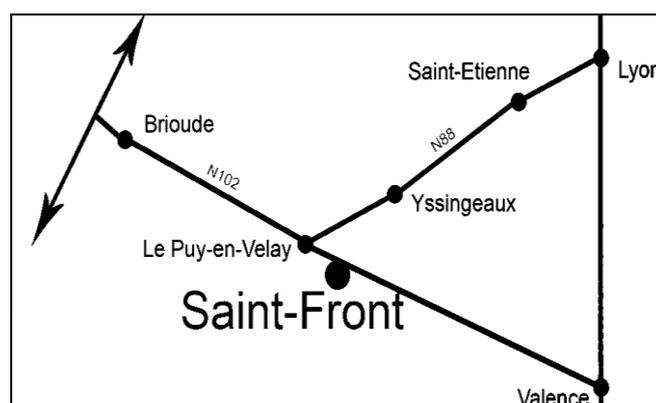
Par le train

Gare T.G.V de Saint-Etienne
Gare du Puy-en-Velay

Par la route

Depuis Lyon : A47 direction Saint-Etienne puis prendre la N88 direction Firminy-Le Puy-en-Velay. Sortir à Yssingeaux Retournac. Dans Yssingeaux D201. Puis direction Queyrières D103. Puis direction le Chambon sur Lignon D7. Puis direction Recharinges D42. Puis suivre les panneaux Saint-Front.

Depuis Clermont-Ferrand : A 75 puis sortie 20 (le Puy en Velay). puis D103 direction Valence. Puis Brives-Charensac par N88, suivre Saint Julien Chapeuil sur D535. Arriver aux Pandraux prendre à droite et suivre Saint-Front.



Présentation du centre

Le centre fonctionne depuis 1985, grâce à l'initiative de la commune de Saint-Front qui a rénové une ancienne école et en partenariat actuel des associations suivantes : les C.E.M.E.A Auvergne (Centre d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active) et la Ligue de l'Enseignement Fédération de Haute-Loire 43.

Ouvert toute l'année, le centre accueille différents types de séjours et publics :

- **des classes et séjours de découvertes** : neige, vent, environnement, volcanisme, histoire, patrimoine, ferme pédagogique, poneys, énergies renouvelables, ...
- **des séjours d'accueil collectif pour mineurs avec hébergement pour enfants ou adolescents** : séjours ferme, poneys, environnement et chiens de traîneaux...
- **des groupes d'adultes** : stages, séminaires, famille, randonneurs, troisième âge...
- **des publics porteurs de handicaps** : séjours de rupture, d'intégration, séjours scolaires spécialisés...

Ce centre est sous la tutelle pédagogique des C.E.M.E.A (Centres d'Entraînement aux Méthodes d'éducation Active).

Ce centre est labellisé C.E.D.(Citoyenneté Environnement Développement Durable) par la Ligue de l'enseignement depuis 1993.

Le label C.E.D. est un label de qualité pour les Centres d'Accueil de classes de découverte. Le label concerne aussi bien les activités éducatives des centres que leur mode de fonctionnement. Ainsi dans un centre CED, chacun a le souci des économies d'énergie, d'apprendre à lutter contre le gaspillage, à gérer au mieux ses déchets, à consommer des produits locaux...

Les structures labellisées et leurs partenaires élaborent des prestations pédagogiques adaptées aux besoins des enseignants en s'appuyant sur les directives des programmes scolaires et des instructions officielles.

Le centre est agréé :

Par le Ministère de la Jeunesse et des Sports : N° 43 186 1002 PO 48

Par l'Inspection Académique : N° 18/2004

Descriptif du site

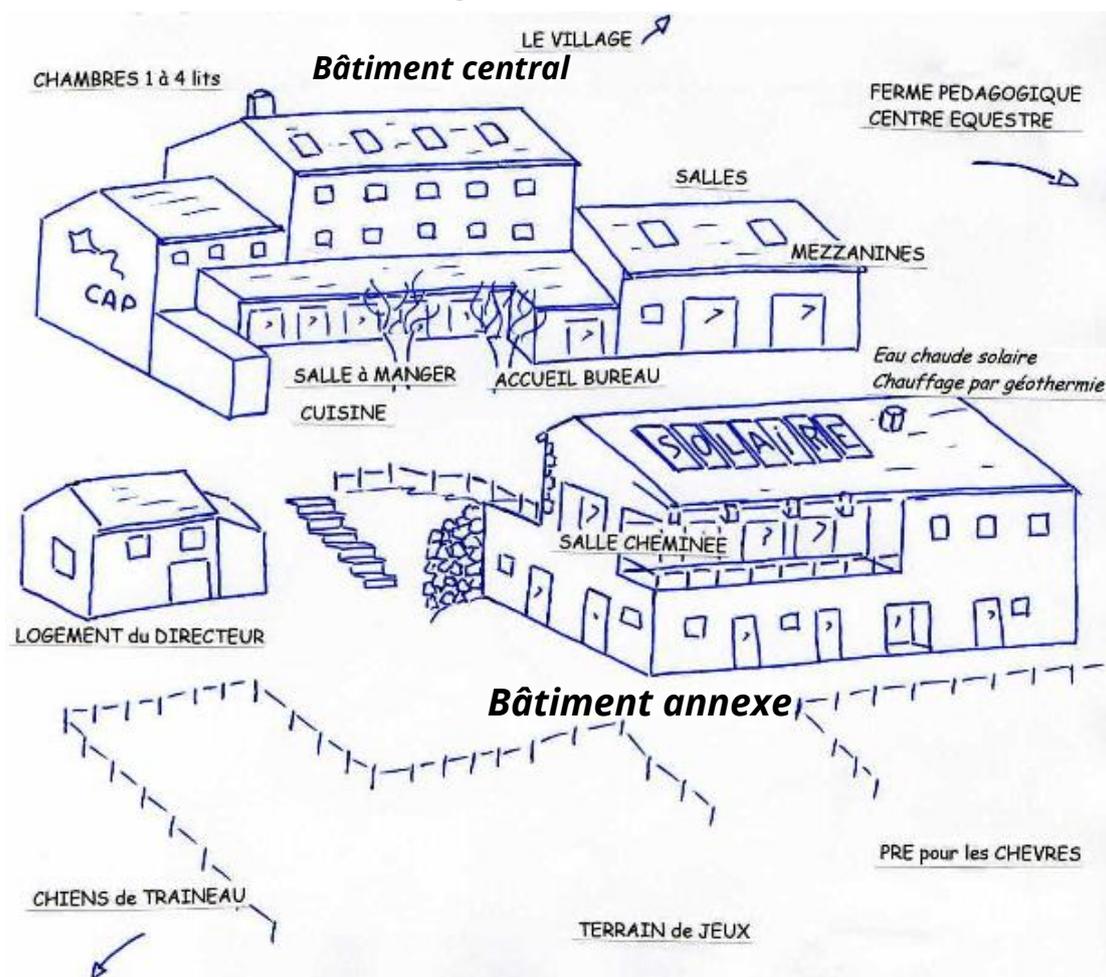
Le centre est situé en bordure du village de Saint-Front. Les 128 places sont réparties sur un bâtiment central (80 lits) et une annexe (48 lits).

Le bâtiment central : a été entièrement rénové en 2005/2006 avec des chambres de 1 à 4 lits avec lavabo, douches individuelles à l'étage (chambre individuelle avec sanitaires pour l'enseignant), trois salles de classes de 19 à 30 places, deux salles de restauration, une bibliothèque, une ludothèque, un centre de documentation.

Le bâtiment annexe : est une construction neuve dotée d'un chauffage par géothermie et d'eau chaude solaire. Les chambres de 3 à 5 lits sont équipées d'un sanitaire complet. Deux salles de classe et un salon sont à la disposition du groupe.

A l'extérieur : un espace pique-nique ombragé, un terrain de foot, un complexe multisports ainsi qu'une aire de jeux.

Plan général du Centre



➡ Pour élaborer la répartition des élèves et des adultes accompagnateurs, nous vous fournirons, un mois avant le début du séjour, un plan détaillé des locaux (chambres, salles).

2) Les séjours classes de découvertes

L'organisation méthodique d'une classe de découvertes nécessite sa préparation et sa mise en place dès les premières semaines de l'année scolaire. L'enseignant, responsable pédagogique est au cœur du dispositif. Il coordonne l'élaboration et l'exécution du projet. C'est en partenariat avec l'enseignant que l'équipe pédagogique du centre met en œuvre ses actions en cohérence avec ses principes pédagogiques.

Le projet éducatif du centre

La classe de découvertes est pour nous un moyen de faire vivre l'idée d'une possible « promotion de la démocratie par l'éducation et la culture ».

Dans notre structure, la notion de citoyenneté est une préoccupation majeure. Chaque instant est une occasion pour les enfants de comprendre un peu mieux le monde dans lequel ils vivent, tout en leur donnant l'envie, le désir d'agir pour transformer leur environnement dans le sens d'une plus grande humanité.

Le concept de citoyenneté trouve tout son sens dans la mise en œuvre d'actions concrètes. Des notions aussi essentielles qu'abstraites telles que tolérance, responsabilité et solidarité ne sont pleinement intégrées que si elles sont mises en jeu par les enfants et les adultes tout au long de la journée.

Vous pouvez trouver une version plus complète de notre projet éducatif sur notre site internet : www.cap-st-front.net

Nos objectifs généraux et nos démarches pédagogiques

Voici des objectifs pouvant être visés lors d'un séjour au Centre d'Accueil :

- **Enrichir ses connaissances.**
- **Vivre une expérience collective de qualité.**
- **Développer l'autonomie des enfants dans un cadre favorable.**
- **Enrichir les relations humaines.**
- **Découvrir notre milieu de moyenne montagne.**
- **Pratiquer des activités nouvelles, motivantes et variées.**
- **Profiter d'un climat de sécurité physique et morale.**

Pour cela, vous disposerez au Centre d'Accueil d'un potentiel humain et de moyens matériels.

Afin d'atteindre ces objectifs, nous mettons l'individu dans des situations de découverte active où chacun peut trouver sa place et s'épanouir. Nos approches ludiques favorisent le plaisir, l'envie de faire, de découvrir et de s'enrichir.

Les thèmes d'activités

Classe « ferme pédagogique »

Le bâtiment de la ferme pédagogique est situé à 400 mètres du centre d'hébergement. Un sentier permet un accès facile pour les enfants.

Le bâtiment est entouré de parcs pour les animaux, d'une carrière pour l'équitation et de sentiers de balades à proximité.

La ferme est aménagée pour accueillir du public, elle est spacieuse, lumineuse, conforme aux normes de sécurité en vigueur et les équipements sont adaptés à la taille des enfants.

Nous avons tous les animaux de ferme et nous choisissons des races adaptées à notre milieu de moyenne montagne.

Notre ferme pédagogique permet une éducation à l'environnement, l'étude du milieu rural, et la connaissance de la vie animale.

Objectifs et démarches

Nous avons conçu nos activités pour permettre aux élèves de découvrir un environnement riche, structuré, qui répond à leur curiosité, à leur soif de connaissances sur le monde animal et sur la vie à la ferme. En se familiarisant avec le milieu animal et végétal, le jeune observe, questionne, expérimente, apprend à réguler son comportement pour mieux respecter le vivant. En prenant des responsabilités, il fait aussi l'apprentissage de la citoyenneté.

Nous mettons les élèves dans une situation de découverte active (traite des chèvres, distribution des rations, sortie du troupeau...) et ludique (jeux au sein de la ferme).

Nous portons une attention particulière aux conditions de déroulement et d'encadrement des activités pour assurer une sécurité physique et affective maximum.

Activités

Les élèves participent à la vie de la ferme au travers des soins quotidiens, selon les saisons : distribution des aliments, des biberons, traite des chèvres, ramassage des œufs, garde des animaux en pâture. Mais aussi, jeux d'éveil des sens, fabrication de pain, beurre, ou travail de la laine.



Classe « équitation et poney »

Le centre équestre est situé à 400 m du centre d'hébergement, il n'y a pas de déplacements en car à prévoir. Notre cavalerie est composée de 30 chevaux et poneys, adaptés à tous les types de cavaliers, des débutants aux initiés. Nous avons une carrière et un manège couvert afin d'assurer des activités quelques soit le temps.



Objectifs et démarches

Le centre équestre de Saint-Front propose des séances d'équitation permettant à chaque niveau de profiter pleinement des équidés des installations et de l'environnement proche. Les élèves prendront contact avec les poneys et les chevaux, ils apprendront à les connaître et à s'en occuper. En selle, ils seront guidés dans leur progression par un enseignant qui leur fera découvrir les joies et les bienfaits de la pratique de ce sport nature riche du contact avec l'animal.

Les objectifs éducatifs privilégiés sont les suivants :

- La satisfaction et le sentiment de plaisir
- L'épanouissement physique et moral quel que soit le résultat
- L'estime de soi, compétence par rapport à soi-même ou aux autres
- La convivialité et l'acceptation sociale
- Le sentiment d'être responsable
- Le droit d'avoir peur, de commettre des erreurs
- L'autonomie et l'adaptabilité

Afin de détourner les difficultés techniques d'apprentissages (gestion de son équilibre et de l'animal) et du dépassement de soi (appréhension du rapport avec l'équidé) les enfants tout au long du séjour partagent un équidé pour 2. Cette pédagogie permet de développer un travail d'équipe et du **respect** du rythme d'évolution de chacun mais aussi la **responsabilisation** avec un rôle bien déterminé pour chacun.

Activités

L'activité équestre (1h30 h/jour/enfant) est encadrée par un personnel qualifié. En plus des temps de monte, les élèves participent aux soins des chevaux, aux travaux d'écuries et découvrent les métiers du cheval. En complément de l'équitation, nous proposons des animations ferme pédagogique.

Classe « Sports de pleine nature »

Les grands espaces, la grande diversité des prestataires et leur volonté de faire découvrir la Haute-Loire par des activités de pleine nature nous ont amené à créer ce séjour. Les activités sont adaptées à chaque niveau, que ce soit pour un perfectionnement ou pour la découverte d'une ou plusieurs activités.

Objectifs et démarches

Ce séjour permet aux élèves de découvrir la pratique de disciplines sportives variées. C'est ainsi que chaque individu pourra à son niveau appréhender des valeurs tels que l'excellence, l'amitié et le respect.

Dans l'esprit du pentathlon moderne, cette diversité permet d'appréhender différentes techniques, de développer une maîtrise de soi, de réaliser une performance d'équipe développant l'autonomie, l'esprit d'entraide et la coopération. Ces activités permettront aussi de découvrir un environnement naturel préservé.

Activités

Equitation, escalade ou VTT, course d'orientation, tir laser, jeux sportifs et collectifs, randonnée, Cani-rando, tir à l'arc...

Les activités sont encadrées par des prestataires qualifiés, sur place ou dans les alentours du centre.



Classe « énergies renouvelables et développement durable »

Le centre utilise des énergies renouvelables (géothermie, solaire) et fait la chasse aux gaspillages. Des fermes éoliennes sont implantées dans les environs ainsi qu'une école du vent.

Objectifs et démarches

Découvrir les différentes sources d'énergies (fossiles, propres) utilisées par l'homme et leurs conséquences sur l'environnement. Sensibiliser les élèves à la consommation d'énergie et agir sur les comportements individuels et collectifs.

Tout au long du séjour, l'élève par l'observation, la comparaison, la mise en situation lors de visites ou d'expériences effectue des choix dans l'utilisation et la consommation d'énergie au cours de sa vie quotidienne.



Activités :

Balade au pied d'éoliennes complétée par la visite d'un musée interactif sur le thème du vent. Mise en place d'expériences à partir de maquettes (panneaux et four solaire, mini éolienne et maquette hydroélectrique). Sortie en forêt et découverte du bois source d'énergie. Etude de paysages environnant en ciblant l'impact de l'Homme sur la nature (le village, le lac de Saint-Front et le Mont Gerbier de Jonc)

Classe « volcanisme – géologie, patrimoine et environnement »

Saint-Front est situé au cœur du massif du Mézenc. Le paysage est entièrement marqué par les volcans et de vastes plateaux de basalte. Les grands espaces de pâturages, de landes, de forêts et de tourbières abritent une végétation et une faune particulière. Notre établissement est labellisé « volcans en liberté » pour ses activités autour de la connaissance et de la préservation du patrimoine volcanique de la Haute-Loire et du Mézenc Gerbier.

Objectifs et démarches

Découvrir différents édifices volcaniques et les milieux naturels qui en sont issus. Comprendre et manipuler le vocabulaire propre à la thématique, aborder les conséquences de l'activité volcanique sur l'être humain, sensibiliser les élèves à la gestion durable de notre environnement.

Les moyens que nous privilégions avec les élèves pour la découverte du volcanisme et de l'environnement sont les sorties sur le terrain. L'élève peut développer son sens de l'observation et participer de manière active à la construction de nouvelles connaissances. Au cours du séjour, une documentation riche et variée est à la disposition des élèves.

Activités :

Ascension de volcans afin de mieux interpréter leur formation, lectures de paysages permettant de comprendre l'historique des événements volcaniques du Massif. Constitution d'une collection de roches à partir des différents sites visités. Taille de roche volcanique. Expériences, manipulations de maquettes et observation scientifiques. Passage dans différents villages et visite d'un écomusée afin d'appréhender comment l'homme utilise cet environnement volcanique dans son quotidien.



Crédit photo : © L. OLIVIER / Maison du Tourisme Haute-Loire (Mention obligatoire)

Classe « environnement - découverte et éducation à l'environnement »

Notre paysage est entièrement marqué par les volcans et les grands espaces de pâturages, de landes, de forêts et de tourbières qui abritent une végétation et une faune particulières- Un patrimoine naturel idéal permettant l'exploration de différents milieux.

Objectifs et démarches

Eduquer à l'environnement en partant à la découverte de différents milieux naturels présents sur le territoire. Comprendre l'impact de ses milieux sur l'ensemble du patrimoine local.



Activités :

Construisez votre programme à partir des animations suivantes : "Aux sources de la Loire" (environnement), « la qualité de l'eau », "La tourbière" (environnement), « Le soleil et ses usages », « l'art en nature », « découverte sensorielle en milieu forestier », « le vent dans tous ses états », « L'agriculture en moyenne montagne », « la formation d'un cratère », « Balade au sommet d'un volcan » et « rencontre avec les producteurs locaux de plantes médicinales ». Compléter votre programme avec des activités « patrimoine » et « volcanisme » : « Visite d'un village aux toits en chaume ou en lauze », « la vie d'autrefois dans les campagnes », « les mains dans la terre », « Le Puy-en-Velay au travers des âges » et « contes et légendes du pays ».

Classe « Histoire et patrimoine »

La Haute-Loire révèle un patrimoine historique remarquable permettant de découvrir de manière sensible le passage et les effets du temps sur l'homme et ses évolutions.

Objectifs et démarches

Le programme s'articule autour d'une alternance de visites (monuments historiques et musées) et ateliers interactifs et pédagogiques. C'est ainsi que les enfants pourront comprendre l'évolution des modes de vie à travers des siècles mais aussi découvrir la richesse culturelle et architecturale du département.

Activités :

Comprendre l'histoire et la vie sur le plateau du Mézenc il y a une centaine d'années en visitant un village de chaumières. Ascension au sommet du rocher Saint-Michel d'Aiguilhe. Balade guidée dans la vieille ville du Puy-en-Velay. Plonger dans l'époque médiévale avec la visite de la forteresse de Polignac complété par 1 ateliers au choix : les blasons-la calligraphie-les châteaux-forts ou la forge. Atelier sur la cuisine du médiéval. Atelier sur l'art pariétal



Crédit photo : © L. OLIVIER / Maison du Tourisme Haute-Loire (Mention obligatoire)

Classe « A tout vent ! »

Saint Front pays du vent est un lieu idéal pour étudier cet élément naturel. Le vent balaye le plateau toute l'année et même si bien souvent il a mauvaise réputation, la végétation s'est adaptée et l'homme s'en est accommodé. Ce séjour est mené en collaboration avec « l'école du vent » de Saint-Clément (07).

Objectifs et démarches

Etudier un phénomène naturel du déplacement de l'air : le vent.
Comprendre l'impact du vent sur l'activité humaine, sur les paysages, sur la flore, sur le déplacement des insectes et des migrations d'oiseaux mais aussi sur les loisirs et les sources d'énergie.
Développer l'imaginaire des élèves...Rêver s'émerveiller, sentir...Se laisser porter par le vent... Identifier le vent comme source d'énergie renouvelable. Sensibiliser les enfants à la consommation et aux économies d'énergie, au respect de l'environnement et faire des propositions pour agir individuellement et collectivement.

Activités :

Les activités proposées se déroulent sur le Centre d'Accueil ou à l'Ecole du Vent récemment implanté à Saint-Clément dans le département de l'Ardèche situé à 20 min de Saint-Front.
Le séjour des enfants est rythmé par des sorties sur le terrain (observation des oiseaux, balade aux pieds des éoliennes de Saint-Clément) la visite de l'école du vent ainsi que des ateliers (fabrication d'un cerf-volant, le jeu de l'oie sur le thème du vent...) qui leur permettront de découvrir d'une manière globale l'élément vent.



Classe « théâtre – Tous en scène ! »

Un séjour pour apprendre à jouer... Le centre souhaite développer des séjours plus artistiques et proposer des résidences d'artistes à qui le souhaitera.

C'est dans ce contexte que nous avons créés le séjour « tous en scène » en coopération avec « la mobile compagnie » qui intervient au sein des écoles par le biais entre autres de la FOL43.

Objectifs et démarches :

Ce séjour a pour objectifs principaux de faire découvrir aux enfants leur propre moyens d'expressions, de faire prendre conscience à chacun de son corps et des attitudes qu'il exprime, de faire découvrir des éléments de langage théâtral, de se mettre en scène et de ressentir le fait de « monter sur les planches ».

Activités :

Le programme se décompose en 8 demi-journées progressives jusqu'à la restitution finale du dernier jour. Chaque séance démarre par des exercices d'échauffement et de concentration. S'en suit ensuite selon la séance des jeux d'improvisation, de la lecture de textes, de la mise en scène des saynètes et de la préparation à la restitution théâtrale du jour final.

Classe « chiens de traîneau et raquettes à neige »

Au pied du mont Mézenc, sommet culminant, s'ouvre un vaste plateau d'origine volcanique où l'altitude moyenne est de 1 300 m. La neige a longtemps gêné les hommes sur les mois d'hiver. Aujourd'hui elle est devenue un atout supplémentaire pour la découverte de cette région.

Objectifs et démarches

Découvrir un nouvel élément, la neige, et les différentes pratiques pour se déplacer grâce à la glisse, découvrir un mode de vie lié à des conditions climatiques difficiles, observer le paysage modifié par les intempéries.

Découvrir les chiens de traîneau et leur mode de vie. Responsabiliser les enfants aux soins et à l'attention des animaux. Au fil des séances, l'enfant acquiert de l'autonomie pour mener son attelage de chiens ou alors arpenter les bois en raquettes.

Activités :

Chaque jour, on pratique une activité « chiens de traîneau » ou « raquettes à neige » (une ½ classe le matin, l'autre l'après-midi).

Chaque activité est débutée par des consignes de sécurité et des apprentissages techniques puis elle est poursuivie par des promenades en forêt. L'encadrement est assuré par un animateur qualifié.

Possibilité de faire du ski de fond

Autres activités à découvrir : la vie des trappeurs, fabrication de refuge-igloo, la visite du village de St Front.



***Vous pouvez construire votre séjour autour d'une ou plusieurs thématique(s).
Nous tenons à votre disposition sur demande des dossiers pédagogiques spécifiques
pour chaque intitulé de séjour.***

Les équipements pédagogiques

Equipement par classe en plus de l'hébergement

- Une salle de classe
- Un vestiaire
- Des lieux aménagés : pour la lecture, des jeux de société, des jeux d'extérieurs...

Matériel pédagogique

- Diverses maquettes (sur le solaire, le vent, l'eau, le volcanisme)
- Malles pédagogiques sur la ferme, l'environnement, le volcanisme
- Jumelles, microscopes, loupes
- Matériel pour cerf-volant et autres objets du vent...
- Petits matériels pour expériences
- Vivariums / Aquariums

Documentation

- Livres spécifiques à chaque thème
- Documentation de pays
- Vidéos liées aux différents thèmes...
- Un centre de documentation accessible aux enseignants

Les équipements audiovisuels

- Deux télévisions
- Un magnétoscope et deux lecteurs DVD
- Une sonorisation
- Un vidéo projecteur

Véhicules disponibles pour certaines activités ou déplacements (médecins, sorties)

- Un trafic (9 places)
- Une voiture Kangoo (5 places)
- Un mini bus (27 places) - Ce dernier véhicule est conduit par un chauffeur (avec le permis transport en commun)

Ferme pédagogique

- Bâtiment situé à 400 m du Centre
- Parcs autour du Centre
- Cheptel diversifié (vaches, moutons, cochons, basse-cour, lapins...)

Poney-club et centre équestre

- Une carrière
- Un manège couvert
- Divers équipements et attelages
- 30 chevaux, poneys et âne

Les équipements de communication

⇒ **Un photocopieur** : 0,05€ par copie A4 noir et blanc
0.15€ par copie A4 couleur

⇒ **L'accès au poste téléphonique du centre est possible uniquement pour les enseignants** (relations avec l'école...). Nous avons une ligne illimitée vers les fixes et mobiles situés en France. Toute communication à l'étranger ou vers un numéro spécial privée facturée.

⇒ Il est possible d'utiliser **le FAX ou Internet** à des fins pédagogiques

⇒ **Le courrier** arrive le matin aux environs de 10h00. Une boîte postale est à disposition sur la place centrale du village.

Les parents peuvent écrire aux enfants à l'adresse suivante :



**Nom de l'enfant - Classe de Mr ou Mme
Centre d'Accueil Gérard Chavaroche
Route du Charron
43550 Saint-Front**

Le suivi du séjour

Avant le séjour :

Tout projet est d'autant plus riche s'il est préparé. L'idéal pour cette préparation est :

- La rencontre sur le lieu d'hébergement entre l'enseignant et l'animateur référent (en cas de distance trop éloignée, nous avons des documents présentant les locaux et la pratique de nos activités)
- L'envoi du projet enseignant et de ses objectifs. Ceci permettant de mieux répondre à vos attentes, il est nécessaire d'organiser un programme d'activités en fonction des objectifs déterminés par l'enseignant.
- La participation

Pendant le séjour :

Une réunion quotidienne aura lieu. Ce sera l'occasion de faire le bilan de la journée et de préparer celle du lendemain. Il y aura un bilan de fin de séjour afin d'améliorer nos prestations. Cette évaluation portera sur les objectifs pédagogiques, l'organisation et le vécu du séjour (ex. les locaux, les activités, les repas, les personnes...)

Après le séjour :

Il est intéressant d'un point de vue pédagogique d'avoir un retour écrit du vécu de chacun. Ainsi en fin de séjour, nous invitons chaque enseignant à nous renvoyer une feuille bilan. Cet outil nous paraît indispensable pour faire évoluer nos séjours.

Enfin, n'hésitez pas à nous faire partager vos travaux réalisés à la suite du séjour- L'équipe apprécie cette forme de retours. Ces outils peuvent être également une aide précieuse pour la préparation d'un projet classe.

La vie quotidienne au centre

Notre objectif est de vous offrir des conditions de vie collective de qualité, conçues pour être des moments d'éducation globale des enfants. Cependant, vous assurerez la gestion de la vie quotidienne, voici notre position :

Les repas

Nos objectifs :

- L'occasion de découvrir de nouveaux plats, une alimentation variée et équilibrée.
- Le repas est un moment convivial, d'échanges et du respect de l'autre
- C'est également un lieu d'apprentissage de l'autonomie.

Notre fonctionnement :

- **La salle à manger** se compose de plusieurs tables de **6 à 7 places**.
- **La présence des adultes à la table des enfants est souhaitable** afin de les solliciter à goûter ce qu'ils ne connaissent pas.
- Les enfants trouveront les couverts, les assiettes et les verres sur la table. Ils devront à chaque repas **mettre en place la table**.
- Les enfants devront **desservir la table** à l'aide de bassines placées sur une table de desserte. (la vaisselle est faite par notre personnel).
- **Le petit déjeuner** peut être échelonné de **8h à 9h30**.
- **Le déjeuner** est pris à **12h15** (possibilité de repas extérieurs : pique-nique, repas transplantés...).
- **Le goûter** de la classe est prêt à 14h. Il peut être consommé sur place ou emporté. Nous vous conseillons de prendre le goûter aux environs de **16h30/17h** afin de préserver le repas du soir.
- L'après repas de **13h15 à 14h** est un **temps calme** pour les enfants et un temps café pour les adultes. (Vous pouvez utiliser les coins aménagés, il est nécessaire de prévoir un adulte dans ces lieux).
- **Le dîner** est pris à **19h15** pour permettre une veillée pas trop tardive. Le départ pour la veillée s'effectue directement après le repas.

Le lever

Il peut être individualisé afin de préserver les besoins naturels de chaque enfant (pour une meilleure efficacité la présence d'un adulte est nécessaire dans les étages) ou bien collectif (surtout s'il y a peu d'adultes pour gérer la vie quotidienne).

Notre conseil pour le lever individualisé : vous pouvez indiquer l'heure du lever par un repère visuel, utiliser les coins aménagés encadrés par un adulte pour accueillir les enfants.

La toilette

Nos objectifs :

- Favoriser une qualité de vie et d'hygiène pour et par les enfants tout en leur permettant l'apprentissage de leur propre autonomie.

Notre fonctionnement :

- Des douches individuelles se trouvent dans chaque étage en nombre suffisant. **Cependant, il s'agit de cumulus d'eau chaude et il est par conséquent nécessaire de maîtriser le temps de douche de chaque enfant.** Les douches peuvent être prises de façon échelonnée le matin, après le goûter ou le soir.

La veillée, le coucher

- **Le coucher** sera fait après la veillée aux alentours de **21h**. Il semble important de préparer les enfants à se coucher dans des conditions favorables de détente. (L'adulte est présent pour un meilleur endormissement).
- Pour **les classes maternelles, nous préférons ne pas intervenir sur les veillées** afin de respecter le temps nécessaire de repos. Pour les autres elles sont composées d'activités calmes : jeux, contes et légendes auprès d'un feu de cheminée, ...
Sur certaines journées particulièrement bien remplies les veillées ne sont pas proposées. (Journées sortie à la journée, sortie à Vulcania etc...)

Le linge

- Pour les séjours de **cinq jours et moins**, il est possible de **laver du « petit linge »** et bien sûr de parer aux petits incidents. Cependant il n'est pas possible de prévoir le nettoyage des pull-overs, des anoraks, des pantalons, etc...
- Pour les séjours **de plus de cinq jours**, le lavage peut se faire **une à deux fois par semaine**.
- Nous disposons d'une **salle de séchage** pour les vêtements mouillés lors des activités extérieures.

La literie

- Pour les séjours d'au moins 4 nuits, nous fournissons par lit une housse de couette, un drap housse et une taie d'oreiller.
- Pour les séjours de moins de 4 nuits, il faut que le groupe amène ses draps ou loue au centre une housse de couette, un drap housse et une taie d'oreiller pour un montant de 2.90€/lit.
- Pour les élèves de maternelle en séjour d'au moins 4 nuits, les lits seront faits à l'arrivée du groupe par le personnel du centre.
- Pour les élèves de primaire, collège et lycée, les lits resteront à faire à l'arrivée du groupe par les enfants. Cependant, cette prestation peut être assurée par le personnel du centre moyennant un supplément de 2.90€/ lit.

- **A la fin du séjour, la literie devra être enlevée** par les enfants le matin du départ.

Le rangement des chambres, salle de classes et lieux communs

- Inciter les enfants à s'entraider, à faire ensemble, à partager ce moment de vie quotidien.
- **Ces différents lieux devront être soigneusement rangés** afin de permettre au personnel de service d'effectuer le balayage et le nettoyage.

Les règles de vie

Nous rappelons que **la vie quotidienne est un objectif essentiel des classes de découvertes** et que **ces temps là sont pris en charge par l'enseignant et son équipe (sauf si vous avez réservé l'intervention d'animateur(s) vie quotidienne).**

Il est important de faire respecter quelques règles de vie indispensables :

- L'ordre, le rangement, le soin.
- Le respect des lieux et des personnes.
- L'éducation à l'hygiène corporelle et alimentaire.
- L'éducation à l'éco-citoyenneté (ex. je ferme les robinets après usage, j'éteins les lampes dans la journée...).

Le tri des déchets et la lutte contre les gaspillages

✓ **Le tri des déchets**

Les points de collecte des déchets accessibles au public sont les suivants :

En salle à manger mise à disposition :

- d'**un seau** pour les restes de nourriture destinés à nourrir le cochon de la ferme pédagogique.
- Les cuisinières ont également de leur côté **un seau pour le compost.**

En salle de classe mise à disposition :

- d'**une poubelle pour le papier usagé** utilisé pour les feux de cheminée,
- d'**une corbeille à « papier brouillon »**
- Une poubelle pour les bouteilles en plastique**

✓ **Lutte contre les gaspillages**

Au cours du séjour, les groupes d'enfants rencontreront dans les différentes pièces à vivre une signalétique a pour objet d'interroger sur les pratiques de la vie quotidienne, de sensibiliser aux problèmes environnementaux et d'impulser de bonnes pratiques citoyennes (limitation du gaspillage de l'eau, de l'électricité, du papier, de la nourriture, le tri des déchets...).

Le centre dispose d'une centrale de sécurité comprenant :

- des alarmes (détecteurs de fumée, vitres cassables).
- Des extincteurs (répartis sur l'ensemble du centre).
- Les consignes de sécurité en cas d'incendie affichées en différents lieux
- Nos équipements intérieurs (portes coupe feu, fenêtres...) sont conformes à la législation des centres d'accueil.
- Les portes d'entrées sont verrouillées automatiquement la nuit.

Les véhicules du centre sont régulièrement contrôlés.

(Le trafic a des ceintures de sécurité)

Les prestations sur les activités

La prestation « animateur d'activité » du centre sur la formule « classe de découvertes » est assurée par un animateur professionnel et qualifié. Cet animateur d'activités a la charge d'être le référent de la classe sur le séjour. En règle générale, cette prestation prévoit un animateur pour une classe d'environ 25 à 30 élèves. Cet animateur n'intervient pas sur la vie quotidienne de la classe.

Rôle de l'animateur référent :

- D'assurer le suivi du séjour tant dans sa préparation que dans son déroulement (Avant - Pendant - Après).
- D'organiser et de préparer le séjour en collaboration avec l'enseignant et les élèves. Pendant le séjour c'est avec lui que l'enseignant aborde l'organisation quotidienne des activités ainsi que la gestion des problèmes pédagogiques, voir financiers.
- D'accueillir et d'informer.
- D'animer les réunions quotidiennes et le bilan de séjour.
- D'encadrer les activités.

Cependant, certaines activités peuvent être encadrées par un autre animateur que l'animateur référent.

Les prestations sur la vie quotidienne

Vous pouvez prendre la prestation « animateur vie quotidienne » du centre. Elle est alors assurée par un animateur professionnel et qualifié (7h/jour). Cet animateur prend en charge la vie quotidienne des élèves.

Cette prestation n'est pas comprise dans le prix de journée. Il convient de la prévoir en plus dans le budget (Merci de nous consulter). L'animateur de vie quotidienne n'intervient pas sur les temps d'activités.

Organisation d'une journée « type »

8h	10h	12h15	14h	16h15	19h15	20h15	21h
Lever, toilette Présentation de la journée	Activités	Repas Temps calme	Activités	Goûter & Douches	Repas	Veillée possible	Coucher & nuit

	Temps de présence de l'animateur référent
--	---

N.B.
:

Les horaires pourront être modifiés selon le thème choisi.

	Temps de vie quotidienne, de classe ou de recherche en centre de documentation encadrés par l'enseignant, l'accompagnateur ou l'animateur de vie quotidienne.
--	---

NB : Le directeur du Centre assure la gestion financière et commerciale de la structure. Les fonctions d'accueil, de gestion des groupes et d'organisation sont gérées par l'animateur référent et le directeur adjoint.

Résumé des prestations d'une classe de découvertes

Les thèmes :

Ferme pédagogique, environnement, énergies renouvelables, Volcanisme, vent, équitation, Chiens de traîneau et raquettes à neige, histoire et patrimoine, Sport, théâtre.

Prestations comprises dans le prix de journée :

- Pour les classes supérieures à 20 élèves :

- L'activité (encadrement, matériel, assurance).
- L'animateur d'activité (diplômé Brevet d'Etat si nécessaire).
- La pension complète (4 repas, 1 nuitée).
- La fourniture des draps pour les séjours supérieurs à 4 nuitées.
- La gratuité de l'enseignant.
- La gratuité de la pension du chauffeur de bus si la classe utilise son car pour les déplacements sur les lieux d'activités.

- Pour les classes inférieures à 20 élèves (classe mini budget) :

- Nous proposons une pension complète avec des activités à la carte.

Prestations non comprises dans le prix de journée :

- L'animateur de vie quotidienne du centre.
- Les transports en bus pour les excursions, visites ou animations supplémentaires se déroulant à plus de 2km du centre.
- Le transport de l'école au centre (nous pouvons organiser des transferts de la gare à St Front).
- La sortie à Vulcania.
- Les repas supplémentaires.
- Les frais de communications privées (téléphone, fax, internet).

Le personnel du centre :

- La direction et l'équipe pédagogique : 1 directeur, 1 directeur adjoint, 3 animateurs spécialisés permanents, 2 à 3 animateurs spécialisés saisonniers.
- Les services techniques : 1 cuisinière, 1 secrétaire/comptable, 1 aide de cuisine, 1 factotum, des agents de service.

ANNEXES

- ✓ **Les renseignements pratiques**
- ✓ **Les plans des bâtiments**
- ✓ **En complément du trousseau**

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

MEDECINS :

Dr Aubry à Fay sur Lignon (9 km) : 04.71.59.51.95

Dr Herry à Laussone (12 km) : 04.71.05.09.57

Dr Ruel au Mazet St Voy (20 km): 04.71.65.05.50

PHARMACIES :

Mr Castel à Fay sur Lignon : 04.71.59.50.65

Mr Valty à St-Julien Chapteuil : 04.71.08.70.23

INFIRMIERES :

Cabinet d'infirmières à Fay sur Lignon : 04.71.59.50.39

DENTISTE :

Mr Méténier (Unité d'art dentaire) au Mazet Saint Voy : 04.71.65.04.81

HOPITAL :

Le Puy en Velay (30km) : 04.71.04.32.10

AMBULANCE de St-Julien (18km) : 04.71.08.77.06

LES SERVICES A ST-FRONT :

MAIRIE : 04.71.59.51.17 (ouvert les mardis, mercredi, vendredi et samedi)

POSTE en mairie : de 9h à 12h

INFOS ROUTIERES : 04.71.08.74.02 (Fay sur Lignon)

METEO : 08.92.68.02.43 (Haute-Loire)

LES COMMERCES DU BOURG :

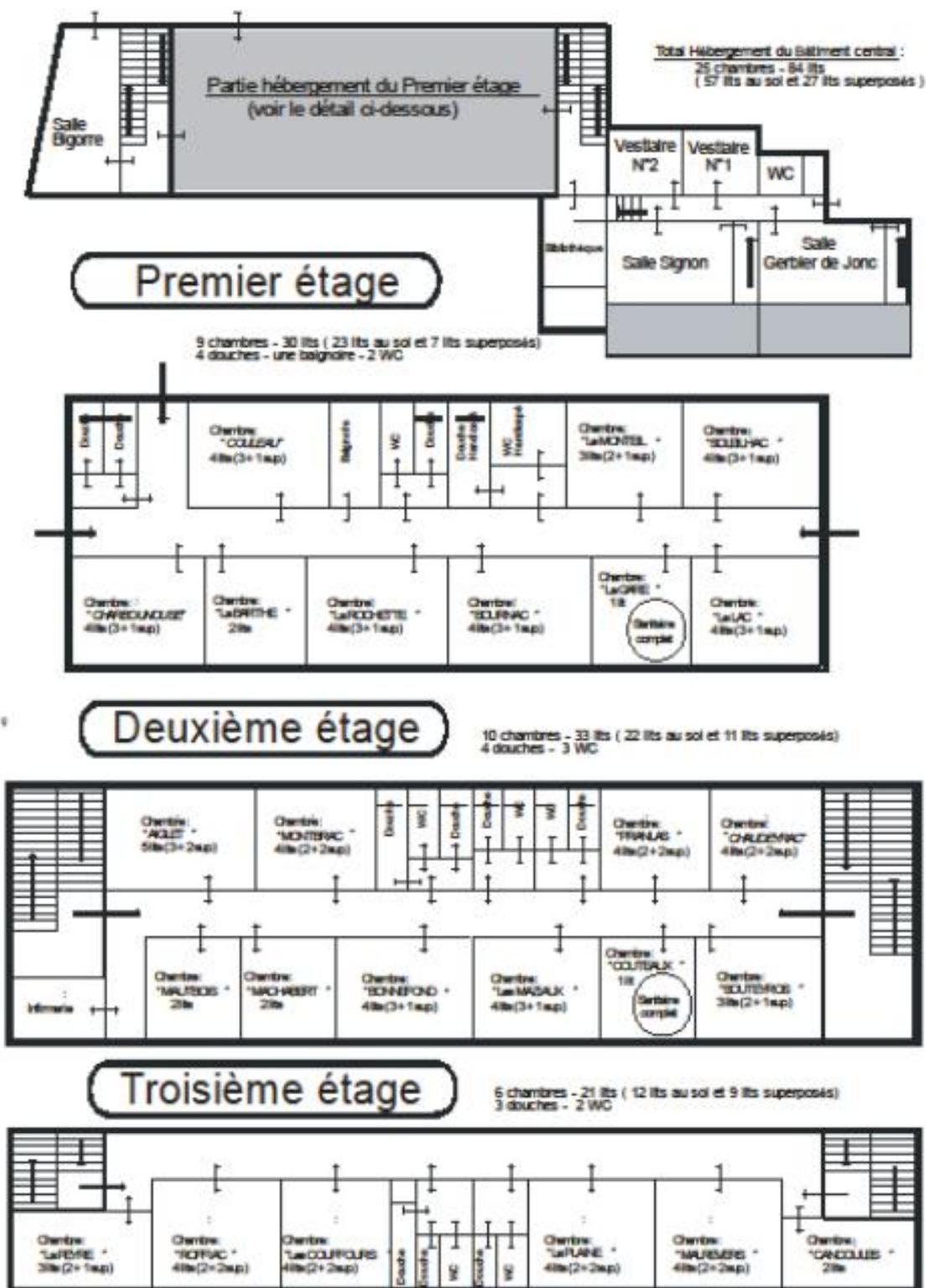
Banque postale/ Boulangerie-pâtisserie-boucherie-charcuterie-produits du terroir
épicerie-tabac-bar-produits du terroir-souvenirs (au petit Bazar).

Un petit marché sur la place de la mairie les vendredis matin
(fruits/légumes/viande/fromage).

Les plans des bâtiments

Le centre est composé de **deux bâtiments disposés face à face** :
Le bâtiment central et le bâtiment annexe

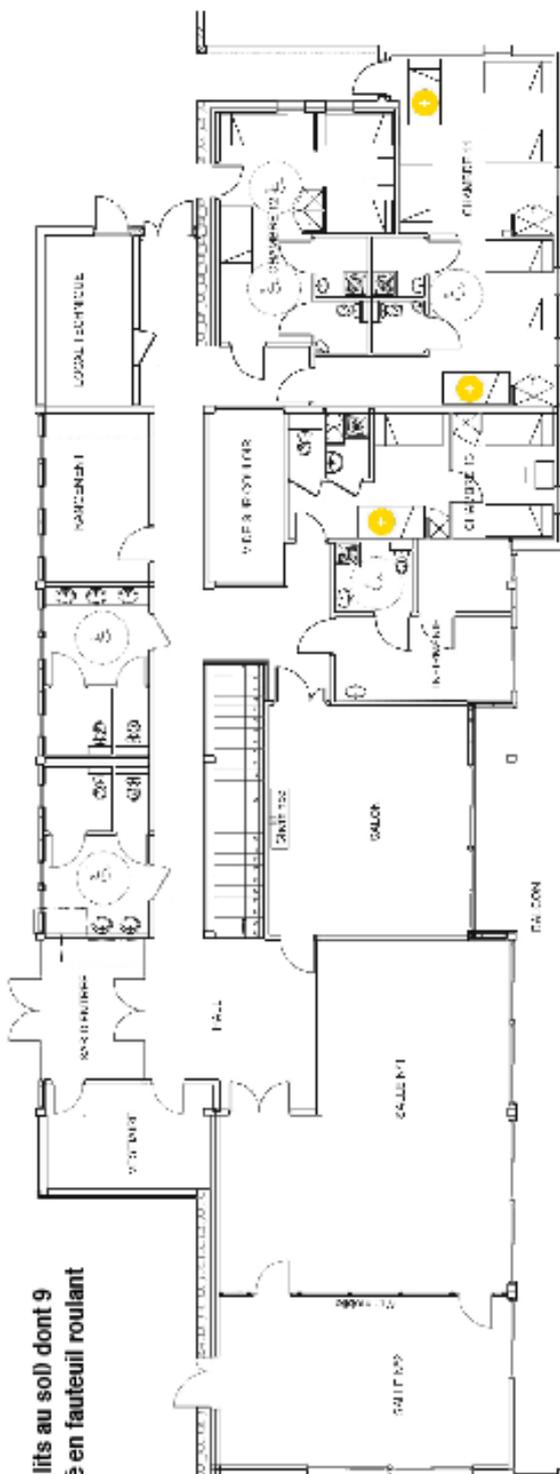
Plan des étages du bâtiment central :



Plan du bâtiment Annexe

BATIMENT ANNEXE (13 chambres - de 48 à 55 lits)

Rez-de-Chaussée (12 à 15 lits au sol) dont 9 lits avec une accessibilité en fauteuil roulant



Lits complémentaires facilement positionnables

Rez-de-Jardin (10 chambres - 36 à 40 lits au sol)



En complément du TROUSSEAU...

Afin de compléter le trousseau des enfants, nous vous rappelons quelques éléments à ne pas oublier :

- Crème solaire, ainsi qu'une protection pour les lèvres.
- Une casquette.
- Une serviette de table.
- Une gourde.
- Un petit sac à dos.
- Une paire de bottes (si activités à la ferme, au centre équestre et au ruisseau).
- Une paire de chaussons.
- Une paire de chaussures pour la marche (baskets).
- Un pull-over.
- Un coupe vent (type KWAY).

Et pour l'hiver (jusqu'à fin avril)

- Un anorak.
- Une paire de gants.
- Un bonnet.
- Une écharpe.
- Des grosses chaussettes.
- Une paire de lunettes de soleil.

Et pour les séjours à dominante neige : une combinaison de ski et des chaussures adaptées aux déplacements dans la neige.