



# « Village Vacances les 4 Saisons »

Dossier pédagogique  
et de présentation

Classes de découvertes

## Partir en classe de découvertes c'est...

- ... un choix pédagogique de l'enseignant.e
- ... découvrir un terrain d'expérimentation
- ... la rencontre avec un environnement différent
- ... un partage du sensible de l'enseignant.e à l'élève et de l'élève à l'enseignant.e
- ... une ouverture culturelle
- ... une ouverture à la différence
- ... une expérience de vie collective
- ... contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après
- ... la possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques ET l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires
- ... un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- ... un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer
- ... un acte d'éducation POUR l'environnement et PAR l'environnement

## Quand partir ?

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.



# Situation géographique

*Situation : Serre Chevalier 1350 (Saint-Chaffrey) est aux portes du parc national des Ecrins et au cœur de l'Oisans sauvage, à 100km de Grenoble, entre le Col du Lautaret et Briançon à 3km*

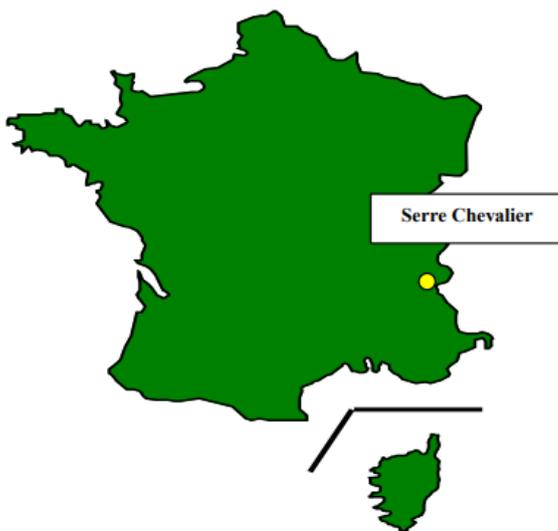
Pour accéder au centre :

**Par le train** : Gare de Briançon (4km). Train de nuit Paris Austerlitz ou Ligne TGV Paris/Oulx (Italie)  
**IMPORTANT** : si vous choisissez d'arriver en Italie, nous attirons votre attention sur le fait que tous les enfants et adultes doivent être en possession des documents administratifs pour le passage de la frontière. Transfert Gare possible de Briançon ou Oulx **nous consulter**.

**Par la route** : De Paris, Lyon en arrivant à Grenoble prendre la RN91, direction Briançon par le Col du Lautaret. En descendant le Lautaret, St Chaffrey est à 20km.

De Nice ou Marseille Prendre l'autoroute A51 jusqu'à Tallard puis récupérer la RN94 jusqu'à Briançon/Chantemerle

**Plan :**



- **Coordonnées GPS : 44.92912, 6.60117**

A 3 min des pistes par navette privée et de tous les commerces de Serre-Chevalier.

**PARIS** : 672km  
**NICE** : 308km  
**LYON** : 207km  
**TURIN** : 108km



# Présentation du centre

*Le centre des « 4 Saisons » est un bâtiment conçu pour recevoir des classes environnement. Avec sa vue imprenable sur les massifs et ses espaces chaleureux et lumineux. Le village vacances vous accueille pour vos classes de découvertes. Situé à 800m des pistes et 3 min en navette privée.*

## Description des hébergements

Chambres réparties sur 2 étages avec ascenseur. Chambres 4 personnes avec un lit superposé, salle de bains et WC séparés. TV écran plat dans chaque chambre.

- AGREMENT IA n° 232

-AGREMENT DDJSPP : 051331006



## Description des espaces collectifs

- \* 4 Salles de classe
- \* 1 Salle Polyvalente avec sono, vidéo projecteur
- \* 1 Salle de restaurant
- \* 1 Terrasse
- \* 1 Infirmierie





# Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement/ Le projet du centre

Le séjour de classe de neige est un moment privilégié où chaque enfant vit un moment d'épanouissement individuel dans un cadre collectif.

Les enseignants accordent une importance particulière à cette action car elle permet de poursuivre les objectifs du projet d'école et contribue pleinement à l'acquisition des connaissances, des capacités et des attitudes inscrites dans le socle commun.

- ✓ Se sentir membre d'une collectivité : respecter autrui et accepter les différences.
- ✓ Développer l'autonomie, l'esprit critique et de coopération.
- ✓ Favoriser le développement d'une aptitude à vivre ensemble.
- ✓ Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.
- ✓ Développer les aptitudes à la réflexion critique en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.
- ✓ Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.

# Informations pratiques

## LE TROUSSEAU

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain : les enfants seront souvent assis par terre, mouillés (pêche à pied)...

## TROUSSEAU GENERAL

### *Pour la journée et le soir*

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> T-shirts    | <input type="checkbox"/> Pyjamas chauds          |
| <input type="checkbox"/> Joggings    | <input type="checkbox"/> Tenues de ville         |
| <input type="checkbox"/> Pantoufles  | <input type="checkbox"/> Petites culottes        |
| <input type="checkbox"/> Chaussettes | <input type="checkbox"/> Chaussures imperméables |
| <input type="checkbox"/> Baskets     | <input type="checkbox"/> Veste imperméable       |

### *Trousse de toilette*

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mouchoirs     | <input type="checkbox"/> Nécessaire de douche/bain |
| <input type="checkbox"/> Lingettes     | <input type="checkbox"/> Crème solaire écran total |
| <input type="checkbox"/> Gel nettoyant | <input type="checkbox"/> Baume à lèvres            |

## TROUSSEAU ET RECOMMANDATIONS SPECIFIQUES

### *Pour skier*

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Gilets polaires                 | <input type="checkbox"/> Lunettes de montagne |
| <input type="checkbox"/> Combinaison shi                 | <input type="checkbox"/> Masque de shi        |
| <input type="checkbox"/> Bonnet                          | <input type="checkbox"/> Chaussettes de shi   |
| <input type="checkbox"/> Echarpe                         | <input type="checkbox"/> Après-shi            |
| <input type="checkbox"/> Gants/moufles                   |   |
| <input type="checkbox"/> Sous-pull en tissu technique    |   |
| <input type="checkbox"/> Leggings ou collants thermiques |   |

## LA JOURNEE TYPE

- 8 h 15 – 8 h 45 :** Petit déjeuner.  
**8 h 45 – 9 h 00 :** Toilette et rangement des chambres.  
**9h15 – 12h00 :** Activités à l'extérieur ou en classe.  
**12 h 00 – 13 h 00 :** Repas.  
**13 h 00 – 14 h 00 :** Activités calmes et récréatives  
**14h15 – 17h00 :** Activités à l'extérieur ou en classe + goûter.  
**17h00 – 18h00 :** Activités libres et Douches.  
**18h00– 19h00 :** Classe  
**19h00– 19h45 :** Repas  
**20 h00– 21h00 :** Veillée

## MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Livres sur la Faune et la Flore
- Tableau mural dans chaque classe
- Film sur la région
- Cartes et topos
- Jeu de Piste sur Briançon

A noter que tout le matériel léger (feuilles, ciseaux..) ainsi que le matériel propre aux activités manuelles que vous souhaitez aborder sont à prévoir par vos soins avant l'arrivée sur centre.

## MATERIEL D'ANIMATION

- Sonorisation
- Ecran de projection
- Rétro projecteur (VGA et HDMI)
- Jeux de lumières
- Wifi dans tout le bâtiment

## MATERIEL SPORTIF

- Terrain de tennis
- Terrain de pétanque
- Piscine extérieure chauffée l'été uniquement
- Table de Ping Pong et Babyfoot
- Ballons et raquettes

# Lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture

Pour l'équipe pédagogique, la classe de neige est une action propice pour dispenser des enseignements qui contribuent à l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences et à atteindre les objectifs suivants :

- ✓ Développer des dispositions permettant aux élèves de devenir conscients de leurs responsabilités dans leur vie personnelle et sociale.
- ✓ Faire entrer simplement les élèves dans le raisonnement géographique par la découverte, l'analyse et la compréhension des relations dynamiques que les individus-habitants entretiennent à différentes échelles avec les territoires et les lieux qu'ils pratiquent, conçoivent, organisent, représentent.
- ✓ Acquérir des connaissances et des méthodes géographiques variées.
- ✓ Proposer des explications et des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technique.
- ✓ Utiliser différents langages pour s'exprimer, communiquer, réfléchir sur le choix et l'utilisation de ceux-ci.
- ✓ Apprendre à chercher des informations, à interroger l'origine et la pertinence de celles-ci, à les traiter dans l'univers du numérique.
- ✓ Acquérir une autonomie qui permette aux élèves de devenir acteur de leurs apprentissages.

Le séjour gardera sa spécificité « classe de neige » mais ce ne sera pas un « déplacement à la montagne » où les élèves consommeront du ski ou du loisir. Ils seront dans un bain culturel où ils devront s'impliquer, observer, réfléchir, produire, agir et communiquer. A travers la réalisation de ce projet, *ils sont incités à agir de manière responsable et à coopérer, à créer et produire un nombre significatif d'écrits, à mener à bien des réalisations de tous ordres.*

Le séjour de classe de neige favorise l'interaction entre les différents enseignements. Il est le support d'activités pluridisciplinaires avant, pendant et après le séjour. Les enseignants trouveront ainsi les moyens d'intensifier leur action et d'atteindre leurs objectifs en vue de la réussite de tous.

Domaines d'activités	Compétences	Exemples de Démarches et mise en œuvre
<b>Maîtrise de la langue écrite et orale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et écrire des textes de différents types : narratifs, informatifs, prescriptifs, argumentatifs, etc...</li> <li>- Acquérir un vocabulaire spécifique relatif au milieu naturel et aux activités sportives.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude de textes liés à l'histoire, l'économie, la géographie et la culture des Hautes Alpes.</li> <li>-Analyse préalable de différents carnets de voyage, compte rendus d'explorateurs.</li> <li>- Rédiger différents types de textes : textes relatant la vie au centre, des textes poétiques (l'expression d'un sentiment) une lettre à destination de l'office du tourisme et de l'ESF</li> </ul>
<b>Utilisation de notions mathématiques pour analyser et exploiter des documents divers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesurer des durées et des longueurs</li> <li>- Relever des informations dans plusieurs documents</li> <li>- Lire, interpréter et construire des graphiques et des diagrammes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture des horaires de voyage.</li> <li>- Etude de cartes et plans locaux.</li> <li>- graphique ombrothermique correspondant à la ville de départ et à celle d'accueil.</li> </ul>
<b>Sciences expérimentales</b>	<p><b>Etres vivants dans leur milieu:</b> Etudier un milieu : la faune et la flore en milieu montagnard.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etudier l'écosystème : les conséquences sur l'environnement.</li> <li>- Comprendre comment les êtres vivants s'adaptent à l'environnement.</li> </ul> <p><b>Le ciel et la terre :</b> Comprendre les phénomènes géologiques et l'activité de la Terre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observation de la flore (types d'arbres, végétation)</li> <li>- Observation de la faune locale (rapace, chamois, traces,...), intervention d'un guide spécialisé lors de la randonnée en raquettes.</li> <li>- Etude de l'équilibre de l'écosystème.</li> <li>- Observations, étude de documents sur la formation des montagnes, la dérive des continents, les phénomènes d'érosion (glaciers, etc...)</li> </ul>
<b>Etude de l'activité économique et culturelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre comment l'être humain exploite le milieu dans lequel il vit. Comment il utilise les matières premières (lait, bois)</li> <li>- Connaître les différentes activités locales : élevages, artisanat, sports d'hiver, tourisme...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention d'un professionnel de la montagne (pisteur secouriste)</li> <li>- Visite de « la maison du berger »</li> <li>- Lecture de documents</li> </ul>
<b>Etude des aspects historiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir l'histoire des activités sportives (raquettes, ski de fond et ski alpin) et des métiers d'autrefois.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observations, étude de documents.</li> <li>- Recherches internet et constitution d'un portfolio sur l'évolution du matériel.</li> </ul>
<b>Utilisation du milieu environnant à des fins artistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser différents langages artistiques (croquis, dessins, photographies, peintures)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raquettes</li> <li>- Ski de fond et ski alpin</li> <li>-biathlon</li> </ul>

<b>Education physique et sportive</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evoluer dans un milieu naturel</li> <li>- Adapter ses déplacements à différents types d'environnement (activités de glisse)</li> <li>- Maîtriser les techniques de virages, techniques d'arrêt</li> <li>- Choisir un itinéraire de glisse</li> <li>- Maîtriser sa vitesse compte tenu de ses capacités du moment et des conditions extérieures.</li> <li>- Contrôler ses émotions</li> <li>- Accéder à l'autonomie dans sa pratique.</li> <li>- Respecter les règles de sécurité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adopter un comportement responsable dans les différentes activités sportives</li> <li>- Mener à bien la réalisation d'un carnet.</li> <li>-Travailler par groupe et collaborer.</li> </ul>
<b>Autonomie et initiative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les enfants aux règles de la vie collective et aux règles de sécurité.</li> <li>- s'impliquer dans un projet collectif.</li> </ul>	

# Activités (menées par les animateurs du centre)

## Activité 1 « VEILLEE VIDEORAMA »

LIEU: sur le centre

PUBLIC: **CYCLES C2 - C3**

DUREE : 1h à 1h30

THEME: La Faune et la Flore

OBJECTIFS: Découverte de la Faune et de la flore de montagne

DEROULEMENT: Discussion et débat avec une projection en salle.



## Activité 2 – « VEILLEE JEUX »

LIEU: sur le centre

PUBLIC: **CYCLES C2 - C3**

DUREE: 45 min / 1h

THEME: thème au choix

OBJECTIF: Moment convivial et d'amusement

DEROULEMENT: En salle sur le centre les animateurs proposent des veillées adaptées. Moment important de défoulement pour l'enfant. Retour au calme avant le couché.



## Activité 3 – « SORTIE JEU VIEILLE VILLE BRIANCON »

LIEU: Briançon ville fortifiée

PUBLIC: **CYCLES C2 - C3**

DUREE: 2h à 3h

THEME: L'architecture militaire Vauban

OBJECTIF: Apprendre en s'amusant, savoir se repérer dans la ville, apprendre à lire un plan

DEROULEMENT: un jeu de piste sous forme d'équipe proposé par les animateurs. Au fil des questions les enfants devront se déplacer dans la ville fortifiée afin de répondre à des énigmes qui mèneront au trésor.

**Attention : Transport nécessaire**



## Activité 4 – « CONSTRUCTION D'IGLOO »

LIEU: Proximité du centre

PUBLIC: **CYCLES C2 - C3**

DUREE: 2 h

THEME: Construction d'Igloo

OBJECTIF: collaboration et donner envie de construire de ses mains à taille réelle

DEROULEMENT: Avant de passer à « comment construire un igloo », les animateurs présenteront un texte compréhensible par les enfants. Ils assimileront mieux leur apprentissage en comprenant l'histoire et la science des igloos. Ils développent leur curiosité, mais aussi leurs connaissances sur le monde qui les entoure.

**Attention : Conditions d'enneigement minimum nécessaires**



## Activité 5 « MATCH DE HOCKEY »

LIEU: Patinoire de Briançon

PUBLIC: **CYCLES C2 - C3- C4**

DUREE : 2 h (match en 3 tiers temps de 20 min)

THEME: Match de Hockey

OBJECTIFS: Sensibiliser les enfants à un sport en assistant à un match de hockey

DEROULEMENT: Départ en bus du centre pour assister à un match de hockey de l'équipe des Diables Rouges de Briançon qui évolue en première division.

**Attention : Transport nécessaire et l'activité dépend du calendrier des Matches de championnat**



## Activité 6 « SORTIE PATINOIRE »

LIEU: Patinoire de Briançon ou la Salle les alpes (en extérieur) selon météo

PUBLIC: **CYCLES C2 - C3**

DUREE : 1h30 / 2h

THEME: Sortie Patinoire

OBJECTIFS: apprentissage de la glisse et découverte d'une nouvelle activité

DEROULEMENT: Départ en bus du centre pour se rendre à la patinoire. Sortie encadrée par les animateurs. Réalisable en journée ou en soirée selon météo

**Attention : Transport nécessaire**



# Activités (menées par des intervenants extérieurs)

## 1 – NIVOLOGIE ET ETUDE DU MANTEAU NEIGEUX

LIEU: Proximité du centre

PUBLIC: **CYCLES C2 - C3**

DUREE : 2h

THEME: Le Manteau neigeux présenté par un professionnel de la montagne

OBJECTIFS: Faire prendre conscience aux enfants que la neige est un matériau vivant. Qu'elle évolue selon des règles précises qui obligent l'homme à s'adapter.

DEROULEMENT: Regroupement en classe dans un premier temps afin de distribuer les supports pédagogiques. Explication du contenu et présentation du matériel. Sortie ensuite sur le terrain pour creuser des trous de différentes profondeurs afin d'illustrer les explications faites en classe. Découpe de couches, observation, et détermination des cristaux de neige.



## 2– VISITE DU PATRIMOINE UNESCO VAUBAN BRIANCON

LIEU: Briançon ville fortifiée

PUBLIC: **CYCLES C2- C3 – C4**

DUREE: 1h à 1h30 avec un guide conférencier du patrimoine Unesco

THEME: Vauban architecte militaire unique.

OBJECTIFS: découverte des richesses architecturales et patrimoniales de la ville

**Attention Nécessite un transport**

DEROULEMENT: Départ en car du centre pour la vieille ville de Briançon et ses forts. Rendez-vous au service du patrimoine pour une visite guidée des fortifications. Explications sur la vie à l'époque et le fonctionnement militaire de la ville de Briançon classée au patrimoine de l'UNESCO.

Possibilité de rajouter un atelier pédagogique. Nous consulter



### 3 – VISITE DES CADRANS SOLAIRES

LIEU: La Salle les Alpes (3km)

PUBLIC: **CYCLES C2- C3 – C4**

DUREE: 1h à 1h30

THEME: Les Cadrans Solaires

OBJECTIFS: Découverte des maisons typiques de la région et utilisation des cadrans solaires

**Attention Nécessite un transport**

DEROULEMENT: Départ en car du centre pour une visite du Village de La Salle les alpes où se trouve l'un des plus anciens cadrans solaires de la vallée. Le village du Bez classé avec ses vieilles rues et ses anciennes maisons construites en terrasse cote ubac.



### 4 – SORTIE TERRAIN AVEC DVA

LIEU: Proximité du centre

PUBLIC: **CYCLES C2 - C3**

DUREE: 2h

THEME: Utilisation du DVA encadrée par un professionnel de la montagne

OBJECTIFS: Occasion de se servir d'un matériel professionnel sur le terrain et sensibilisation aux risques des avalanches.

DEROULEMENT: En classe dans un premier temps pour une présentation du matériel (pelle, sonde, Arva) et explications. Préparation des équipes de sauveteurs. Mise en situation sur le terrain sous forme de jeux de rôle ? Retour en classe pour un retour de l'expérience et des difficultés rencontrées.



### 5- COURSE D'ORIENTATION

LIEU: Proximité du centre

PUBLIC: **CYCLES C2 - C3 – C4**

DUREE: 2h

THEME: Découverte du milieu

OBJECTIFS: Apprendre à se repérer sur une carte à l'aide de boussoles et de balises

DEROULEMENT: Préparation des équipes et remise du matériel (carte et boussoles). Explications du fonctionnement des outils. Mise en place du départ pour retrouver les balises cachées au préalable.



## 6- LECTURE DU PAYSAGE

LIEU: sur le centre

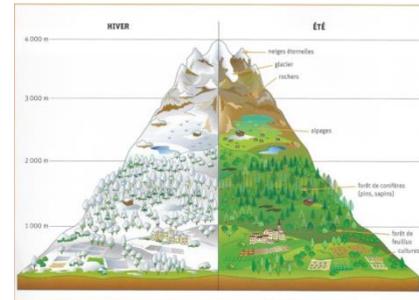
PUBLIC: **CYCLES C2 - C3- C4**

DUREE: 2h avec un professionnel de la montagne

THEME: Découverte du milieu

OBJECTIFS: étagement de la végétation et de l'aménagement humain en montagne

DEROULEMENT: Préparation en classe et explication des étages paysagés de montagne. Puis sortie pour appliquer et reconnaître les différentes notions vues lors de l'explication.



## 7- VISITE DU MUSEE DU PARC NATIONAL DES ECRINS

LIEU: Briançon

PUBLIC: **CYCLES C2 - C3**

DUREE: 1h avec un agent du parc

THEME: Découverte du milieu et sensibilisation à la protection de la faune et de la flore

OBJECTIFS: Fonctionnement d'un parc National

**Attention Nécessite un transport**

DEROULEMENT: Départ en car du centre pour le musée du parc. Visite et explications par un agent du parc national.



# ACTIVITES SPORTIVES

## (menées par des intervenants spécialisés)

### 1 – SKI ALPIN

- LIEU:** Front de neige Chantemerle (800m du centre soit maximum 2 min en navette privée).
- PUBLIC:** Tout âge
- DUREE:** 2h
- DEROULEMENT:** Séance de 2 heures encadrées par un moniteur diplômé (12 élèves maximum par groupe en fonction du niveau)



### 2 – BIATHLON

- LIEU:** Front de neige Chantemerle (800m du centre soit maximum 2 min en navette privée).
- PUBLIC:** Cycle C2-C3
- DUREE:** 2h
- DEROULEMENT:** Séance de 2 heures encadrées par un moniteur diplômé (12 élèves max par groupe en fonction du niveau). Départ du centre en navette pour aller récupérer le matériel de ski de fond. Puis le groupe se rendra à pied (300m) jusqu'au départ des pistes et du pas de tir. Carabines laser pour la partie tir.



### 3 – RAQUETTES

- LIEU:** Au départ du centre
- PUBLIC:** Cycle C2-C3
- DUREE:** 2h
- DEROULEMENT:** Départ du centre avec un professionnel de la montagne pour une découverte de la balade en raquettes.
- REMARQUES** 1 guide pour 23 élèves, à partir de 24ème il faut un deuxième guide.



- LIEU:** Sortie au parc des écrins [Transport nécessaire](#)
- PUBLIC:** Cycle C2-C3
- DUREE:** 2h
- DEROULEMENT:** Départ en car du centre pour le lieu de départ de la sortie avec un professionnel de la montagne pour une découverte de la balade en raquettes.
- REMARQUES** 1 guide pour 23 élèves, à partir de 24<sup>ème</sup> il faut un deuxième guide

## 4 – MULTIACTIVITES CHIENS DE TRAINAUX ET RAQUETTES

LIEU: La Salle les alpes (4km ou 25km selon enneigement)

Transport nécessaire

PUBLIC: Cycle C2-C3

DUREE: Journée



DEROULEMENT: Départ du centre en car pour se rendre sur le lieu de l'activité. Une classe en chiens de traîneaux le matin : 2 enfants par traîneaux. Une classe en sortie raquettes. Pique-nique sur place et inversion des groupes pour l'après-midi. Explications et sensibilisation au contact avec le chien afin de se sentir à l'aise au milieu de la meute.

REMARQUES Le nombre de chiens étant limité activité sur 2 jours à partir de 3 classes

## 5 – ACCROBRANCHE

LIEU: La Salle les Alpes (4km) Transport nécessaire

PUBLIC: Tout âge

DUREE: 2h30

DEROULEMENT: Départ du centre en car pour se rendre au parc. Briefing et remise du matériel en petits groupes. Les enfants sont en autonomie sur les différents parcours. Encadrement par les animateurs en plus de la sécurité du parc. Parcours ludique dans les arbres.



## 6 – RAFTING / AIR BOAT / CANYONNING

Test savoir Nager impératif

LIEU: La Guisane (rivière de la vallée de serre chevalier)

PUBLIC: Tout âge

DUREE: 2h30

DEROULEMENT: Le prestataire vient équiper le groupe sur place. Puis départ en véhicule (du prestataire) pour le départ du circuit. Descente d'environ 1h30 sur une rivière adaptée en toute sécurité. Retour au centre

REMARQUES Ces activités sont soumises au niveau d'eau



## 7 – VTT

LIEU: Départ du centre

PUBLIC: Cycle C3-C4

DUREE: 2h

DEROULEMENT: Le prestataire rejoint le groupe directement sur le centre afin de finaliser la distribution du matériel (vélos, casques) puis partira avec le groupe sur un circuit en fond de vallée pour découvrir les chemins de VTT entre forêt et bord de rivière.

REMARQUES Possibilité de Sortie Free ride ou VTT de descente uniquement Cycle 4 sur demande.



## 8 – RANDONNEES

LIEU: A définir

PUBLIC: Tout âge

DUREE: ½ journée ou journée

DEROULEMENT: Sortie encadrée par un professionnel de la montagne.

REMARQUES Plusieurs thèmes possibles :

- Glaciers d'autrefois **Transport nécessaire**
- Volcan sous-marin fossile **Transport nécessaire**
- A la rencontre des bouquetins **Transport nécessaire**
- Mon premier sommet **Transport nécessaire**
- Lac de la Douche **Transport nécessaire**
- Les canaux d'irrigations



## FICHE TECHNIQUE DU CENTRE

**Coordonnées :** VPTI les 4 Saisons  
172 Rue des potasses  
05330 St Chaffrey

**Téléphone :** 04.92.25.67.00

**Email :** [saintchaffrey@vpti.fr](mailto:saintchaffrey@vpti.fr)

### **Vos interlocuteurs sur le centre :**

Directrice et Responsable pédagogique : Sonia Ouahrirou

### **Vos interlocuteurs au siège de la ligue de l'enseignement :**

Service classes de découvertes

Tel : 01.43.58.95.55

Mail : [classesfrance@laligue.org](mailto:classesfrance@laligue.org)

### **Agréments :**

Récépissé d'établissement SDJES: 051331006

N° d'agrément I.A: 232

### **Capacité d'accueil :**

Nombre de lits agréés Classes: 112

Nombre de classes accueillies : 4

### **Divers**

Toutes les classes de découverte organisées par La Ligue de l'enseignement disposent d'une couverture d'assistance et de rapatriement (Assurance APAC).

### **Services**

-Hôpital de Briançon 4 Km - Tél : 04.92.25.25.25

-Médecin : Cabinet Médical à 1km - Tél : 04.92.54.62.99

-Pharmacie à 1km - Tél 04.92.24.06.21

-La Poste à 1km

-Gare de Briançon à 4km