

Domaine de LASCROUX



Classes découvertes Projet Pédagogique

Domaine de Lascroux
81140 Puycelsi

Responsable Pédagogique
Fanny Lefebvre
Tél. 05 53 33 11 30
lascroux@fol81.org



Ligue de l'Enseignement TARN
Fédération des Œuvres Laïques
Maison de l'Économie
1 avenue Général Hoche-81000 ALBI
Déléguée vacances, classes
Marielle Mangin
Tél. 05 63 54 05 40
vacances-classes@fol81.org

SOMMAIRE

Présentation.....	3
Une démarche éco-environnementale	7
L'équipe du Domaine de Lascroux	8
Règlement intérieur	8
Vie Quotidienne et collective.....	9
Organisation d'une journée type.....	10
Rôle de l'accompagnateur	11
Arrivée au domaine de Lascroux	12
Départ du domaine de Lascroux.....	12
Restauration.....	12
Santé	13
Laverie	13
Objectifs Pédagogiques : notre démarche et nos méthodes.....	14
Nos Thématiques	15

Présentation

Situation géographique :



Le Domaine de LASCROUX se situe en bordure immédiate de Grésigne.

Entre les coteaux du vignoble millénaire de Gaillac, les causses du Bas-Quercy et les Gorges de l'Aveyron, s'étend la forêt domaniale de la Grésigne. Convoitée de tout temps, cette forêt domaniale est aujourd'hui gérée par l'O.N.F. Elle couvre 3500 hectares où le charme, le hêtre et le résineux, côtoient les importantes futaies de chênes.

Du printemps à l'automne, de nombreux départs de balades possibles à partir du centre pour découvrir la forêt de Grésigne, sa faune et sa flore, ou pour atteindre les sentiers du patrimoine.

Le centre est aux portes de **Puycelsi**, à 3 km, l'un des plus beaux villages de France et au cœur du *pays des Bastides Albigeoises* (Castelnau de Montmiral, Villeneuve sur Vère, Lisle sur Tarn..) et *des villages médiévaux* (Penne, Vaour, St Antonin Noble Val, Bruniquel...).



ACCES :

Par le train :

Gare de GAILLAC : 25km

Gare de MONTAUBAN : 40km



Par la route :

GAILLAC: Prendre direction CAUSSADE (D964)

CASTELNAU de MONTMIRAIL : D964 sur 10 km

MONTAUBAN : direction ST ANTONIN DE NOBLE VAL (D 958), à BRUNIQUEL prendre D 964 en direction de CASTELNAU de MONTMIRAIL 12km.

D8 panneau PUYCELSI- rond-point au pied du village, droite direction Colonie de Lascroux 3km

La structure :

Niché en plein cœur de la forêt sur un domaine de 27 hectares de forêt et de prairies, le centre se compose d'un corps de ferme acheté en 1947 par la Ligue de l'Enseignement, F.O.L du Tarn , agrandi en 1983 et rénové par tranches successives de travaux depuis 2001. Il est également composé de 5 chalets individuels et de 7 tentes marabout de 8 places.

Le centre peut accueillir 2 classes avec une capacité de 62 lits en bâtiment, ce qui donne un esprit convivial et familial lors du séjour.



Un coin nuit : à l'étage

Réparties en 2 unités d'hébergement ; l'une de 32 places en chambres de 2 à 6 lits et 1 infirmerie avec 2 lits. L'autre de 30 places en chambres de 2 à 7 lits. Les sanitaires complets sont à l'étage ainsi qu'une grande salle d'activités ou classe. *(Les chaussures sont interdites à l'étage, penser à prendre des chaussons)*



Un coin jour : RDC

Grand hall d'entrée avec toilettes et porte manteaux, le bureau d'accueil, une cuisine autonome, une laverie et :

Une grande salle d'activité ou classe,



Une salle de restaurant



Salle d'activité, classe ou repas



petite salle d'activité ou repas



Démonstration comment fait-on son lit en 5 mn ?



Terrasse extérieure pour les repas



Depuis plus de 70 ans, Lascroux porte les valeurs de l'éducation populaire en mettant en application le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs et le sport.

Nous améliorons constamment la qualité de nos offres en nous appuyant sur notre expérience et notre recherche à innover.



Nos 6 valeurs Éducatives

Laïcité
Diversité/Egalité
Citoyenneté
Démocratie
Emancipation/socialisation

Une démarche éco-environnementale

Le domaine de Lascroux se démarque par la volonté d'une démarche de gestion éco-citoyenne et en même temps d'échanger sur les pratiques pédagogiques axées sur l'éducation relative à l'environnement

Il se place dans une démarche éco-environnementale avec :

Une station d'épuration naturelle,

Le tri sélectif

Un compost et le jardin en trou de serrure « Keyhole »

Le jardin en permaculture,

La mare

Le recyclage à travers les activités et la sensibilisation à la réduction des déchets

Une cuisine autonome qui tient compte de la saisonnalité des produits par respect de l'environnement et pour le plaisir de nos papilles.



Lascroux fait partie du réseau  qui fonde son identité dans :

La volonté... de construire une démarche d'une gestion environnementale

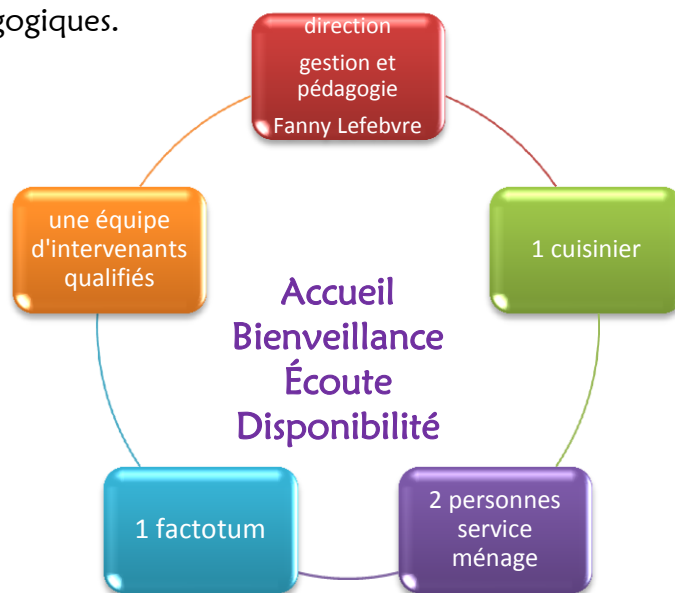
L'échange... de pratiques pédagogiques axées sur l'éducation à l'environnement

La participation... à l'économie et au développement local

<https://www.tarn-ecostructures.fr/>

L'équipe du Domaine de Lascroux

Le point fort du centre : l'accueil ! Une équipe à l'écoute, attentive et très disponible. Des intervenants extérieurs choisis pour leurs compétences, viennent compléter cette équipe, dans le cadre des activités pédagogiques.



Règlement intérieur

Pour un bon fonctionnement du centre et garantir à chacun, un séjour de qualité, des règles régissant la vie collective ont été mises en place. Le respect par toutes les personnes présentes sur le centre (enfants, adultes) est incontournable.

- Les téléphones portables sont interdits dans les chambres pour éviter toute photo ou publication malveillante et pour faciliter le vivre ensemble. Le code wifi est transmis qu'aux enseignants.
- La nourriture est interdite dans les chambres pour éviter toute infection d'insecte comme les fourmis et les sacs à pique-nique devront être vidés après le gouter du J1 pour éviter toute intoxication.
- un frigo est mis à disposition aux enseignants pour leurs denrées personnelles ou traitement.
- Les chaussures sont interdites à l'étages. Penser à prendre une paire de chausson. Des étagères sont mises à disposition aux pieds des escaliers. Pour faciliter le ménage de l'équipe technique, les chaussures devront être rangées soigneusement.
- Préserver l'environnement en ayant une consommation citoyenne de l'eau et des énergies avec un discours de sensibilisation aux enfants. Afin de contribuer au « 0 plastique », merci de prévoir une gourde dans la valise.
- Ne pas jeter de déchet à même le sol et appliquer le tri sélectif mis à disposition.
- Utiliser de façon respectueuse les équipements, jeux pédagogiques, livres et les locaux du centre.
- une aide participative est demandée aux enfants et adultes pour la mise en place et le débarrasage lors des repas pour l'accompagnement à l'autonomie et le vivre ensemble.
- La mixité filles/garçons et petits/grands est demandée lors des repas pour une meilleure socialisation.
- Ne pas fumer ou vapoter dans les espaces intérieurs et extérieurs sauf lieux réservés et ne pas jeter ses mégots à même le sol afin de préserver l'environnement.
- il est rappelé que la consommation d'alcool est formellement interdite à tout mineur hébergé sur le centre et doit être modéré et discrète pour les adultes encadrants.
- La politesse et le respect doivent être mutuels
- Tout responsable de groupe devra rédiger et mettre en œuvre un projet pédagogique de séjour, intégrant les règles de collectivités citées ci-dessus.

Vie Quotidienne et collective

Objectifs :

Sur les temps de vie quotidiennes et collectives, AMENER les enfants à :

- devenir plus autonomes
- vivre la vie en collectivité en s'appropriant les règles.
- l'entraide et le partage.
- respecter leur environnement (matériel, naturel, humain)

Moyens :

Adultes accompagnants :

L'Éducation Nationale exige la présence d'un adulte par tranche de 10 élèves de primaires et d'un adulte par tranche de 8 élèves de maternelle pour les séjours avec nuitées.

Ces accompagnateurs sont donc présents sur la durée totale de la classe transplantée. Il est donc très important de définir leur rôle sur la durée du séjour.

Animateurs vie quotidienne, titulaire du BAFA

L'animateur vie quotidienne aide les accompagnateurs. Il est mis à disposition sur demande, moyennant un coût supplémentaire.

Cet animateur est présent 7heures/jour réparties sur les moments de vie quotidienne ainsi que les veillées.

Il est présent de 12h à 14h puis de 17h à 22h. Ces horaires peuvent toutefois être modifiés à la demande de l'enseignant (ex : aide au petit déjeuner ou sieste pour les maternelles).

Son rôle est similaire à celui de l'accompagnateur à moins que l'enseignant ait une demande particulière (ex : prendre en charge des enfants sortant de la douche pour aller faire des jeux).

Animateurs d'activités, titulaire du BAFA

L'animateur d'activités est au service du projet pédagogique de l'enseignant. Il propose des méthodes de découvertes ainsi que des idées constructives allant dans le sens du projet.

Cet animateur est présent 7heures/jour répartis sur les moments de découvertes ainsi que sur les veillées.

Les animateurs d'activités n'assurent pas les temps de vie quotidienne (lever, repas, douches, couché...). Ce rôle est rempli par les accompagnateurs avec l'aide de l'animateur vie quotidienne.

Organisation d'une journée type:

De 8h à 9h Petit déjeuner Les enseignants et accompagnateurs mangent dans une salle à proximité des enfants L'équipe technique explique le fonctionnement du service et du débarrassage. Les enfants mettent la table ensemble. Ils aident le chef de table qui change à chaque repas pour le débarrassage. Ceux qui ont fini retournent dans leur chambre pour se préparer et ranger. Tous doivent être prêts pour 9h	De 17h à 19h Le J1 nous faisons une démonstration « comment faire son lit en 5 mn ? » Ensuite pendant le séjour, les enfants disposent de ce temps pour jouer ou se détendre avec le passage obligatoire à la douche et rangement. Suivant le projet de la classe, cette plage horaire peut servir à un temps de bilan, d'exploitation en classe ou à l'écriture du courrier
De 9h à 12h Temps d'activité Les enfants sont pris en charge par l'intervenant avec l'assistance des enseignants et accompagnateurs ou animateurs De 12h à 12h 15 Passage aux toilettes et lavage des mains	De 19h15 à 20h30 Le repas dur environ 1 heure Les enseignants et accompagnateurs mangent dans une salle à proximité des enfants pour leur offrir un temps de repos. L'équipe Lascroux prend en charge les enfants Les enfants mettent la table ensemble. Ils aident le chef de table qui change à chaque repas pour le débarrassage.
De 12h15 à 14h Déjeuner Le repas dur environ 1 heure Les enseignants et accompagnateurs mangent dans une salle à proximité des enfants pour leur offrir un temps de repos. L'équipe Lascroux prend en charge les repas. Les enfants mettent la table ensemble. Ils aident le chef de table qui change à chaque repas pour le débarrassage. Un temps libre est consacré avant la reprise des activités.	De 20h30 à 21h30 La Veillée Les intervenants assistés des accompagnateurs ou animateurs viennent chercher les enfants à table Pour un temps de veillée. Pour certaines thématiques les veillées sont comprises avec les intervenants (astronomie, immersion anglais...) Autrement les veillées sont à la charge des enseignants et accompagnateurs/animateurs
De 14h à 17h Temps d'activité Les enfants sont pris en charge par l'intervenant avec l'assistance des enseignants et accompagnateurs ou animateurs Le goûter est pris pendant ou après le temps d'activité et doit être débarrassé par les enfants/adultes	A partir de 21h30 Les enfants se préparent à la nuit et se couchent selon l'heure définie par les enseignants. Il est rappelé, qu'il est important de respecter le sommeil de tous : son groupe et les autres... Les enseignants ont à leur disposition un numéro d'urgence

Rôle de l'accompagnateur

Et éventuellement des animateurs vie quotidienne

	Rôle Pédagogique	Rôle technique
Le Lever	-Aider l'enfant en favorisant l'éveil et le développement de l'autonomie dans les temps de vie quotidienne -Faire découvrir toutes les facettes de la vie en collectivité	-Prendre en charges les levés échelonnés pour le rythme de l'enfant. -Prendre en charge les petits accidents (retirer et changer les draps, le pyjama... et les apporter à la lingerie) -Aider au tri et au rangement du linge propre/sale -
Le petit déjeuner Le déjeuner Le diner Le goûter	-Faire prendre conscience à l'enfant de l'importance des repas et d'une bonne alimentation -Apprendre à l'enfant à maîtriser les quantités afin d'éviter le gaspillage. -Respecter l'environnement dans le cas du goûter ou du pique-nique -Respecter le personnel lors des repas	-Accompagner les enfants dans la salle à manger. -Veiller à rappeler les PAI ou allergies ou régime à l'équipe avant le 1^{er} repas -Être en appui avec l'équipe Lascroux lors des repas si besoin -Rappeler que l'on goûte et ensuite on peut dire que l'on n'aime pas -Rappeler qu'il est bon de manger de tout
Les temps intermédiaires	-Veiller à la sécurité -Favoriser la complicité et l'écoute -Apprendre l'hygiène	-Veiller sur les enfants lors des temps de jeux ou voir même jouer avec eux ; -Proposer des petits temps forum pour parler des émotions négatives et positives de la journée. -Veiller au bon déroulement des gestes d'hygiène (lavage des mains, douches, brossage des dents)
Le coucher La nuit	-Veiller à la sécurité morale et affective des enfants ainsi qu'à leur bonne santé	-Accompagner les enfants au coucher après la veillée -Gérer les petits soucis et chagrins individuellement -Faire une ronde pour s'assurer que les enfants dorment -Indiquer votre chambre aux enfants pour qu'ils puissent vous trouver dans la nuit -Assurer une garde de nuit
Le dernier jour Libération des chambres avant 10h	-Vérifier que rien n'a été oublié dans les chambres	-Aider les enfants à préparer et ranger leurs valises -Penser à faire défaire les lits et rassembler le tout dans les sacs à linge fournis -Veiller à laisser des chambres en bon état

Journée type : arrivée au domaine de Lascroux

Lors de votre arrivée, la responsable de la structure vous accueillera et vous aidera avec son équipe à sortir les valises du bus.

Après une présentation du centre, de l'équipe, et des consignes de sécurité, les enfants partent accompagnés des enseignants, accompagnateurs/animateurs et intervenants en activité jusqu'à 12h.

Il est possible de s'installer dans les chambres le matin, la demande devant être faite en amont du séjour.

17h : petite démonstration aux enfants: comment fait-on son lit en 5mn ? Avant d'aller s'installer dans les chambres.

Il est recommandé de faire monter les enfants chambre par chambre pour une meilleure gestion des valises. Une répartition des chambres est transmise en amont afin d'écrire les prénoms des enfants sur les portes des chambres.

Journée type : départ du domaine de Lascroux

Lors du dernier jour de classe découvertes, il est demandé aux enfants et adultes de retirer, housse de couette, taie d'oreiller et drap housse et les déposer en sac à linge fourni le matin. Bien replier la couette et ranger l'oreiller sur celle-ci.

Cette opération est très importante pour nous, avec le débarrassage de table.

Restauration

rappel des horaires

- de 8h à 9h : petit déjeuner
- de 12h15- 13h30- déjeuner
- entre 16h et 17h Gouter
- de 19h15 à 20h30 Diner



Il possible de décaler les horaires de repas sous réserve d'une demande en amont.

Nous mettons en place des repas respectant les P.A.I (transmis avant le séjour) ainsi que des menus qui conviennent à tous et toutes (végétarien, sans porc...)



Santé



Le domaine de Lascroux possède une infirmerie avec tout le nécessaire pour effectuer les premiers soins. La responsable de la structure est titulaire du PSC1.

N'oubliez pas votre trousse de secours pour les sorties extérieures (randonnée, visite...)

Médecin Généraliste prendre RDV

Dr Philippe Chaucot

Rue Porte Neuve, 81140 Castelnau-de-Montmiral

Tél : 05 63 33 12 37

À 12km du centre

Pharmacie des Senteurs

Rue Lafayette, 81140 Catelnau-de-Montmiral

Tél : 05 63 33 10 19

Cabinet d'infirmières

Rue du commerce 81140 Castelnau-de-Montmiral

Tél : 05 63 33 12 20

infirmieres-castelnau@wanadoo.fr

Centre hospitalier d'Albi

22 Boulevard Général Sibille, 81000 Albi

Tél : 05 63 47 47 47

À 45 km du centre

Laverie

Le lavage du linge des enfants est assuré pour un séjour de plus de 10 jours, il est toutefois possible de dépanner en cas de problème ou manque de vêtement pour finir le séjour.

Communication familles



Enfants et parents peuvent s'écrire ! Les enfants déposent leur courrier au bureau de la directrice de structure. Le courrier ou colis reçu est transmis aux enseignants qui trouveront le moment opportun pour le transmettre aux enfants.

Le site internet : ondonnedesnouvelles.com



Permet de donner des nouvelles aux familles en y déposant des photos et du texte. Totalement sécurisé avec un code transmis aux parents en amont du séjour.

Possibilité de créer un livre souvenir !

Il est préférable de prévenir les parents de ne pas appeler leur enfant pour faciliter leur adaptation au séjour sauf en cas d'urgence bien sûr.

Prévoir votre ordinateur.

Objectifs Pédagogiques

Notre démarche

La classe découverte est un moment privilégié s'inscrivant dans une continuité éducative avec le milieu familial et scolaire. Permettant à l'enfant de s'épanouir dans des conditions différentes et originales sur le mode du plaisir et de la vie en collectivité.

A travers nos interventions auprès des enfants, nous avons un rôle éducatif relatif à l'apprentissage et au développement de leurs facultés physiques, psychiques et intellectuelles.

- amener l'enfant à utiliser et à développer ses capacités physiques et intellectuelles.

Pendant son séjour l'enfant sort, bouge, se dépense, utilise tout l'espace naturel mais aussi découvre, comprend et apprend. Nous prenons le parti d'éveiller sa curiosité, sa créativité en jouant avec son imaginaire et ses sens.

- amener l'enfant à développer ses capacités relationnelles : savoir être et vivre ensemble

L'enfant est solidaire, trouve sa place, communique, partage, écoute, s'exprime et respecte les autres à travers les activités et les moments de vie collective.

- amener l'enfant à acquérir plus d'autonomie ainsi qu'une démarche citoyenne et responsable

Dans une démarche globale nous sensibilisons l'enfant à la découverte, la connaissance, la compréhension et le respect de son environnement. (Activités, installations éco citoyenne, affichage, messages de sensibilisation)

Nos méthodes

Toutes nos activités sont élaborées de manière à alterner les différentes méthodes pédagogiques. Nous mettons l'accent sur des méthodes démonstratives, interrogatives, actives ou expérimentales. Nous sélectionnons des intervenants diplômés compétents dont le projet pédagogique fait écho au notre : astronomie, sciences, environnement, art, recyclage, jardinage, découverte de la préhistoire.



Nos Thématiques

- **ENVIRONNEMENT** : découverte faune et flore, permaculture, plates tinctoriales...
- **ASTRONOMIE ET ESPACE** : cycle des saisons, mesure du temps, repérage des constellations, la conquête lunaire....
- **SPORT** : orientation, randonnée, tir à l'arc, escalade, canoë....
- **IMMERSION ANGLAIS** : communication orale (compréhension, expression et interaction), activités artistiques, culturelles et sportives.
- **INTEGRATION ET CITOYENNETE** : jeux coopératifs, analyses d'images, travail sur les représentations, déconstruction des stéréotypes...
- **DECOUVERTE DU PATRIMOINE** : Cathédrale d'Albi, Musée Toulouse Lautrec, Cordes sur Ciel, Forteresse de Bruniqual....
- **PREHISTOIRE** : fouilles expérimentales, préparation du feu, découverte des outils, dimension artistiques....