



## **LE SOLEIL DE JADE**

187 Route de la Pointe Saint-Gildas - 44770 PREFAILLES

Tel : 02 40 21 60 23

[soleildejade@laligue44.org](mailto:soleildejade@laligue44.org)

Site internet : [www.soleildejade.com](http://www.soleildejade.com)

**Agrément Jeunesse et Sport**

**N 044 136 056**

**Inspection Académique**

**N° CAHM – 250**

### **VOTRE CONTACT :**

**SERVICE EDUCATION & TOURISME SOCIAL ET SOLIDAIRE**

9 rue des Olivettes – BP 74107 – 44041 NANTES cedex 01

Tél : 02 51 86 33 03 – [classes@laligue44.org](mailto:classes@laligue44.org)

# Intérêt pour Préfailles

---

## Situation géographique

Entre Bretagne et Vendée, à 50 km de Nantes au Sud de la Loire, entourés ou proches de l'Océan, nos centres d'accueil bénéficient chacun d'accès directs aux plages, aux sentiers côtiers, et sont des lieux privilégiés pour découvrir la variété des paysages estuariens et océaniques préservés.

**Le centre du Soleil de Jade** est lui tout proche du port de plaisance et de l'école de voile de Préfailles, au cœur de la réserve naturelle régionale.

**Le centre des Moussaillons** est implanté en plein bourg de Préfailles, à 2.5 km de son voisin le Soleil de Jade.

Leurs environnements naturels protégés à tous deux sont propices aux découvertes variées et de proximité, et renforcent le caractère exceptionnel et la particularité du site de Préfailles et de vos centres d'accueil.

**La pointe St Gildas est depuis 2014 un site remarquable, classé et labellisé «Réserve naturelle régionale Pointe St Gildas».**



# L'environnement

---

La commune de Préfailles s'étend sur une surface de 488 hectares, elle profite de plus de 8 kilomètres de rivage au sud et à l'ouest de la pointe St Gildas.

Le site de la pointe St Gildas est en espace naturel sensible sur une surface d'environ 20 hectares, classé en réserve naturelle régionale depuis avril 2014 (cf. carte topographique en annexe).

Sur la commune, nous trouvons aussi l'anse du port aux ânes et celui du port au goths. Des dispositifs environnementaux et des inventaires mettent clairement en évidence la qualité de la biodiversité et des habitats sur le territoire communal : estuaire de la Loire et baie de Bourgneuf en Retz, port au goths, rochers, pelouses et landes de Ste Marie sur Mer à Préfailles, environ de la pointe st Gildas, sage marais breton et bassin versant de la baie de Bourgneuf en Retz, sage estuaire de la Loire.

Commune du Pays de Retz, Préfailles fait partie de la communauté de communes de Pornic, regroupant 8 communes. Elle est riveraine de la baie de Bourgneuf en Retz, écosystème complexe associant zones agricoles, zones de marais et littoral. Préfailles est dénommée commune touristique et bat Pavillon Bleu d'Europe depuis l'été 2003. Le souci de mise en cohérence des actions de Développement durable a conduit la municipalité à s'engager dans une démarche « Agenda 21 » en mars 2009.

Le littoral sur la commune se trouve à la conjonction de l'estuaire de la Loire et de la baie de Bourgneuf en Retz. De la pointe St Gildas, le panorama offre une vue sur l'île de Noirmoutier, la côte d'amour et l'embouchure de la Loire. La présence de l'estuaire permet une bonne lecture du trafic maritime associé aux différents ports de commerce (Saint-Nazaire, Donges, Montoir de Bretagne, et Nantes).

A quelques kilomètres au nord de la commune se trouve un parc conchylicole intéressant (huîtres et moules) qui offre une activité économique traditionnelle complémentaire à celle du tourisme. Sur la pointe St Gildas, il y a un ensemble de blockhaus, vestiges de la dernière guerre, qui s'intègre aujourd'hui parfaitement au patrimoine local.

Le site du Soleil de Jade dispose d'une situation privilégiée.

La réserve naturelle régionale Pointe Saint-Gildas est un éperon rocheux bordé de part et d'autre par l'océan atlantique.

La côte est entièrement bordée par le chemin des Douaniers, véritable parcours de découverte et d'observation du littoral.



# Focus sur la Réserve Naturelle Régionale !

---



Tout est parti de l'isoète épineux, cette fougère primitive protégée au niveau national, qu'on ne retrouve dans la région qu'à l'île d'Yeu, Guérande et la Pointe Saint-Gildas. Elle est à l'origine du label Réserve naturelle régionale, décerné le 14 avril 2014.

## *Des espèces rares et protégées*

Une plante d'intérêt patrimonial tel, qu'un sentier de la Pointe Saint-Gildas a été supprimé pour la sauvegarder et lui laisser la place de se développer. Une décision qu'il a fallu expliquer pour sensibiliser le

public. « L'isoète épineux n'occupe que 0,01 % de la superficie de la commune, explique Guillaume Cochard, technicien environnement à la mairie de Préfailles et conservateur de la réserve. Ce patrimoine naturel doit être conservé pour les générations futures. » Des moutons d'Ouessant, déjà au nombre de douze, entretiendront cet espace, qui accueille une autre espèce rare protégée au niveau national : le sérapias à petites fleurs. Elle fait partie des orchidées qui aiment ce sol pauvre en matières organiques, comme l'orchis bouffon et ophrys araignée.

## *Fauvette pitchou et pipit maritime*

Dès 2014, année du label, des études ont permis de recenser la flore plus en profondeur (1). « De 120 espèces végétales recensées pendant la phase de diagnostic (de 2011 à 2013), on est arrivé à 337 ! » Dont 36 sont inscrites sur « la liste rouge régionale » des espèces rares ou menacées.

Côté faune, 161 espèces ont été recensées. « On a même trouvé un pseudo-scorpion... microscopique », rassure Guillaume Cochard. Parmi les 71 espèces d'oiseaux, la fauvette pitchou et le pipit maritime. Pour la première, « un seul couple a été retrouvé dans la réserve. On ne la retrouve d'ailleurs, dans le sud Loire, qu'à Pornic et Préfailles. Au niveau régional, il n'y a que cinquante couples. Pour le pipit, on dénombre cinq contacts en période de reproduction. » Pour les reptiles et amphibiens, « on a recensé une vipère aspic, rassure Guillaume Cochard. On a aussi la présence de l'orvet fragile et du lézard vert et du lézard des murailles.....

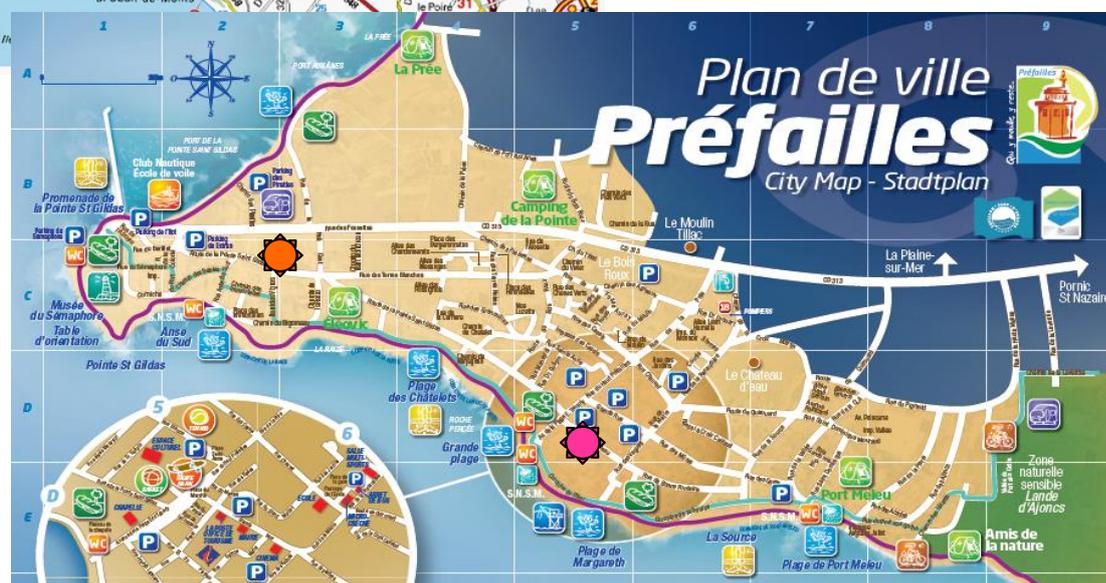
*« C'est leur milieu qui est rare »*

Avec ces 500.000 visiteurs par an, la Pointe Saint-Gildas est l'un des principaux sites visités en Loire-Atlantique. Par conséquent, la réserve est un outil qui s'inscrit dans le cadre du développement durable où l'homme et la nature ne font qu'un. C'est un véritable atout de sensibilisation à la préservation des espaces naturels.

# Pour venir à Préfaïlles



-  Le Soleil de Jade
-  Les Moussaillons



60 km de Nantes, 30 km de St Nazaire  
450 km de Paris



T.G.V. Paris Nantes/Nantes Pornic + navette en car (3h30)  
T.G.V. Lyon/Nantes (4h30)



Aéroport International Nantes-Atlantique  
Puis transfert en car (45 mn)

# Donnez vie à vos projets !

---

## POURQUOI, QUAND ET COMMENT PARTIR EN CLASSE DE DÉCOUVERTES A PREFAILLES?

---

Les centres du Soleil de Jade et des Moussaillons sont mis à disposition de vos projets où l'éducation à l'environnement et à la citoyenneté représentent les thématiques transversales communes à l'ensemble de nos pratiques.

Ils sont tous deux propriétés de la Ligue de l'Enseignement de Loire-Atlantique, mouvement complémentaire de l'école publique et laïque, qui harmonise ses objectifs dans le but de former des citoyens autonomes et responsables, notamment au travers de l'école et des classes de découvertes.

Parce que l'école d'aujourd'hui se veut ouverte sur le monde et son environnement, tout ne s'apprend pas en classe. Il est nécessaire d'en sortir, de découvrir, d'essayer, « d'aller vers » pour échanger avec d'autres milieux, comprendre d'autres modes de vie et d'autres cultures.

Parce que la classe de découvertes est l'école de la vie, elle contribue à l'épanouissement physique, psychologique et social des enfants.

Enfin, très souvent cette expérience modifie positivement les rapports entre les enfants et leur enseignant.

### Quand ?

**Nos centres sont ouverts toute l'année**, leurs activités sont rythmées par les saisons.

Il n'existe pas de période idéale pour partir en classe de découvertes, il n'existe que des projets pédagogiques différents :

- **Partir de septembre à février** : permet de créer une cohésion et une solidarité dans un groupe pour le reste de l'année en ayant une référence de vie collective. De plus, il restera tout un semestre pour exploiter les connaissances acquises pendant le séjour. Pour finir c'est un tarif de basse saison qui peut aider au montage financier du projet,
- **Partir de mars à juin** : permet d'avoir une garantie supplémentaire vis à vis des conditions météorologiques et d'avoir un délai plus important pour élaborer le projet avec les élèves.

### Comment ?

Nous avons réalisé spécialement pour vous : **LE CARTABLE DE L'ENSEIGNANT**, outil indispensable à la préparation de votre séjour.

Un projet de "**classe d'environnement**" peut être à l'initiative :

- de l'enseignant
- du Conseil des maîtres
- du Conseil d'école

### Les « Plus » de la Ligue de l'Enseignement de Loire-Atlantique

- Des centres adhérents à la charte de qualité « Accueil des classes de découvertes en Loire-Atlantique »,
- Des conseils pour le choix du thème et de la destination,
- La proposition d'un programme personnalisé et l'élaboration de devis en fonction des budgets,
- La recherche de transport
- La mise à disposition de tous les documents nécessaires et l'aide à la constitution des dossiers auprès de la direction des services départementaux de l'Education Nationale,
- Les réponses pratiques et pédagogiques tant dans les préparatifs que sur place et au retour,
- La garantie du respect de la législation
- Les aides à la recherche de financements (subventions, bourses, ...),
- Le recrutement des animateurs vie quotidienne,
- Les rencontres pour affiner le projet ou aider à sa mise en œuvre à votre demande.



# Nos projets ! La démarche CED

## Citoyenneté - Environnement – Développement durable

---

### **LE LABEL CED** ou le développement raisonnable et la transition écologique:

Le label national CED de la Ligue de l'Enseignement qualifie les structures d'accueil de classes et séjours éducatifs. Il concerne aussi bien leurs activités éducatives que leur mode de fonctionnement.

Panneaux solaires, toits végétalisés, récupérateur d'eau, zone de compostage, jardin aromatique, hôtel à insectes, sont autant d'outils pouvant être exploités.

Les équipes des structures d'accueil et leurs partenaires conçoivent des activités adaptées aux souhaits et besoins des équipes pédagogiques dans 3 directions :

#### ✓ **LA CITOYENNETE**

Les démarches éducatives CED visent à relier dans l'action les enjeux locaux et les enjeux globaux des problématiques d'environnement et de développement. Elles constituent des supports pédagogiques pour la formation du citoyen planétaire. De plus la classe de découverte est un moment privilégié pour promouvoir des attitudes et comportements citoyens.

#### ✓ **L'ENVIRONNEMENT**

Dans un centre CED chacun a le souci des économies d'énergie, apprend à lutter contre le gaspillage, gère au mieux ses déchets, recherche les produits respectueux de l'environnement. Partout où nous vivons, nos pratiques quotidiennes ont un impact. A la ville comme à la campagne, nous devons apprendre à devenir des éco-citoyens.

#### ✓ **LE DEVELOPPPEMENT RAISONNABLE**

L'étude de la place de l'homme dans son environnement amène à réfléchir à un fonctionnement compatible entre le milieu et chaque être humain et ainsi à un développement équilibré et durable. Il est nécessaire alors de promouvoir l'ouverture vers le monde car la question du développement durable est globale et ne peut écarter les pays du sud et de l'est.

**Au Soleil de Jade, le CED se traduit par la mise en place d'une gestion écologique des équipements et par le choix d'activités de découvertes responsables et soucieuses de la préservation du milieu marin et de l'environnement**

**Le CED, c'est aussi une relation permanente entre les enfants et l'équipe des centres d'accueil.**

**Les membres de l'équipe seront vos correspondants privilégiés et seront toujours prêts à répondre à vos questions.**

**Ils vous accompagneront dans la pratique au quotidien, pendant toute la durée du séjour.**

**Cf guide des éco gestes du Soleil de Jade.**

# Une pédagogie à la rencontre des milieux et des hommes... des projets interdisciplinaires et transversaux

---

## UNE PÉDAGOGIE NOVATRICE

---

### Un projet pertinent

**Basé sur les domaines d'activités des cycles des apprentissages fondamentaux et des approfondissements, notre pédagogie se veut diversifiée.**

Nous favorisons l'alternance entre des activités rationnelles préférant une démarche expérimentale et des activités basées sur l'imaginaire et l'ouverture des sens.

Privège apporté à la pédagogie dite de projet, dans la mesure du possible, ainsi que le travail en demi-groupe.

Temps de synthèse pris en fin de séance sous forme de jeux, de fiche technique ou de création artistique

**De nombreux outils pédagogiques** (malles et kits pédagogiques, laboratoire aquacole (espace scientifique équipé d'un TBI et connexion en réseau possible), espace multimédia et bibliothèque (documentaire), jeux de piste, documents pédagogiques pour des visites, rencontres avec des professionnels...) spécialement conçus pour sensibiliser l'enfant à la découverte et au respect du milieu, permettent d'aborder un nouvel environnement de façon ludique et active.

**Des formules** créées pour favoriser une approche thématique du milieu de façon à éviter une dispersion pédagogique et permettre aux élèves une meilleure compréhension de celui-ci.

**La classe de découvertes c'est aussi l'occasion d'apprendre à vivre ensemble.**

Les élèves seront amenés à prendre plaisir à gagner en autonomie et à se responsabiliser : attitude vis à vis du personnel, de leurs camarades, propreté des locaux, hygiène corporelle, rangement et respect du matériel... dans les moments de vie en collectivité.

Le repas doit être un moment calme, agréable et éducatif. Les normes d'hygiène, l'équilibre alimentaire et la présentation y contribueront. C'est également un moment privilégié de l'éducation au goût de l'enfant, lui faisant découvrir des plats nouveaux, des produits locaux.

La nuit les enfants dorment dans des chambres de 4 à 6 lits. Chacun devra respecter le sommeil de l'autre au moment du coucher ainsi qu'au réveil.

### Nos objectifs

#### Interdisciplinarité

Toutes nos activités sont en relation les unes avec les autres et mettent en valeur, l'histoire, le patrimoine, la vie culturelle et la vie autour du fleuve de la ville.

Les activités de découverte sont mises en place par les animateurs du centre en accord avec le projet de la classe. Elles se veulent techniques mais aussi sensorielles, imaginaires et ludiques. Elles permettent aux enfants d'être sans cesse acteurs, il ne s'agit pas seulement d'observer mais bien de participer pleinement aux activités, d'y réfléchir et d'en tirer les conclusions.

# DÉMARCHE PROPOSÉE PAR LE CENTRE

---

## Avant le séjour

Le séjour commence par une prise de contact téléphonique avec l'enseignant. A la suite de cet appel nous faisons parvenir un dossier de présentation ainsi qu'un livret pédagogique.

Une fois la réservation ferme, validée par le versement des arrhes, nous proposons un rendez-vous sur le site, avec pour but de présenter les locaux ainsi que les conditions d'hébergement et du matériel disponible.

Enfin la responsable pédagogique s'entretient avec l'enseignant en vue de proposer et d'affiner les objectifs.

Dans la semaine qui suit une première ébauche de planning est envoyée à l'école. Il est éventuellement retouché, modifié jusqu'à acceptation de celui-ci par l'enseignant.

Nous vous proposons de venir nous rencontrer à la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique cela vous permettra de :

- Elaborer un projet commun
- Visiter le centre et de découvrir le site
- Avoir des précisions sur les modalités pratiques et administratives du séjour

Une fois la convention d'accueil, retournée signée avec le chèque d'acompte, nous vous envoyons votre planning d'activités réalisé en fonction de votre projet pédagogique, le nom de votre ou de vos animateurs référents, un questionnaire de préparation de séjour (à nous renvoyer complété un mois avant le début de votre séjour).

## Nous vous proposons aussi :

- Propositions des temps de rencontres possibles sur site ou dans vos écoles (rendez-vous auprès de notre service vie scolaire, trois dates de rencontres enseignants organisées sur le site de Préfailles),
- Afin de vous aider à mettre en place votre séjour de classe de découvertes, nous vous adresserons un dossier réunissant différents documents qui faciliteront vos démarches.

✓ **Pour mieux connaître votre centre d'accueil et se familiariser avec son fonctionnement**

- **Le guide pratique du centre** à destination des enseignants et accompagnateurs,
- **Le guide des activités** proposées par le centre,
- Une documentation sur le service de **blog « On donne des nouvelles.com »**.

✓ **En complément, des documents en ligne sont téléchargeables à l'adresse suivante : <http://fal44-viescolaire.jimdo.com/centres-de-la-fal-44/>**



✓ Les documents à joindre à votre dossier IA sont également en téléchargement sur <http://fal44-viescolaire.jimdo.com/centres-de-la-fal-44/>

- L'agrément du centre,
- La liste des personnels validés par l'IA 44 : il n'est pas nécessaire de joindre les diplômes des animateurs. En cas de demande particulière de l'IA dont vous dépendez, merci de nous en faire part,
- L'agrément du Club nautique « La Cormorane » de ST MICHEL CHEF CHEF (à fournir uniquement en cas d'activités nautiques),
- L'agrément de l'École de Voile de PREFAILLES (à fournir uniquement en cas d'activités nautiques).

## Venez nous rencontrer à Préfailles, cela vous permettra de :

- Visiter le centre et de découvrir le site,
- Distinguer au plus près le projet pédagogique du centre d'accueil,
- Avoir des précisions sur les modalités pratiques et administratives du séjour,
- Elaborer un projet commun et un planning d'activités adapté,
- Mieux appréhender votre séjour de classe de découvertes,
- Rencontrer l'équipe des centres,
- Echanger avec les intervenants et prestataires extérieurs,
- Préparer au mieux vos rencontres avec les familles et avoir l'adhésion de tous les acteurs autour de votre projet.

## Pendant le séjour

Un accueil est prévu entre l'équipe du centre, l'animateur référent de la classe et les enfants.

Dès leur arrivée les groupes sont pris en charge par les animateurs pour effectuer une petite visite du centre et connaître les différentes règles de vie.

Un temps de réunion est prévu, entre les enseignants et la responsable pédagogique ou un animateur. Lors de cette réunion les points suivants sont abordés :

- Réajustement des dernières modalités d'organisation (horaires des repas et des temps de vie collective, forme et contenu des animations, temps d'intervention et rôle des animateurs...)
- Les personnes à contacter en cas de besoin
- Les numéros d'urgence, du cabinet médical, de la pharmacie
- La sécurité du centre
- Le centre en lui même (restaurant, classes, bibliothèque, terrain de jeux, ...)

A l'issue de la réunion, l'équipe enseignante repart avec une fiche récapitulative ainsi que les clefs nécessaires des bâtiments.

Nous privilégions la pédagogie dite de projet, dans la mesure du possible, ainsi que le travail en demi-groupe. Une synthèse est effectuée en fin de séance sous forme de jeux, de fiche technique ou de création artistique.

Un temps d'échange entre l'enseignant et l'animateur référent (ou la responsable pédagogique) est organisé afin de faire le point sur le séjour de façon à réajuster les points qui le nécessitent.

L'animateur découverte travaille de 9h00 à 12h15 et de 14h00 à 17h30. Il n'est pas obligatoirement présent lors des activités extérieures au centre (visite de musée, animation sportive...). L'animateur pourra également animer certaines veillées (soirée jeux, boum...)

Nous sommes soumis à la législation en vigueur du Code du Travail. Les animateurs travaillent donc 35 heures hebdomadaires et ne sont pas présents tout au long de la journée. Ils peuvent être présents à certains repas (déjeuner ou dîner) comme précisé sur votre programme.

## Fin de séjour

Une fiche « bilan de séjour » vous sera remise à l'issue du séjour. Elle sera à remplir et à nous laisser sur place afin de prendre en compte les diverses critiques pour continuer à progresser.

Nous vous remercions de la remplir. Nous sommes attentifs à vos remarques avec le souci permanent d'améliorer notre fonctionnement.

Il est possible d'apporter une continuité au séjour en organisant d'autres journées ou demi-journée d'activité à Nantes.

Pour permettre aux enfants de restituer le travail effectué tout au long de la semaine et le mettre en valeur (pour les autres classes et les familles) nous pouvons vous accompagner dans la réflexion d'idées pour la mise en place d'actions.

## Outils de préparation et suivi de séjour

---

- **Le questionnaire de préparation** de séjour est **à nous retourner maximum un mois avant votre venue** chez nous,
- **La répartition et attribution des espaces et hébergements, le plan des chambres** (possibilité d'affichage de votre « signalétique » en amont du séjour par l'équipe des
- centres) vous seront envoyés un mois avant votre arrivée.

# DES STRUCTURES ADAPTÉES DANS UN ENVIRONNEMENT CALME ET DE QUALITE...

## Les équipements au Soleil de Jade

---

### Trois bâtiments d'hébergements

#### ▪ L' « Hôtel »

Avec 13 chambres (chambre équipée d'espaces de rangement, coin bureau et veilleuse à la tête de chaque lit, couettes fournies, et literie complète pour les séjours de plus de trois nuits), réparties au 1er étage, aménagées en duplex. Elles sont toutes équipées de salle de bain et de toilettes.

Au rez-de-chaussée se trouvent nos salles de restaurant avec vue sur l'océan, permettant une capacité d'accueil de 5 classes.

Une terrasse extérieure couverte propose une salle de restauration agréable et ensoleillée.



#### ▪ Le « Pavillon »

Avec 10 chambres, soit 39 lits répartis sur 2 étages :

- 24 lits au rez-de-chaussée (6 chambres) : 3 chambres de 4 lits, 1 chambre de 2 lits, 2 chambres de 5 lits dont une chambre avec accès handicapé,
- 15 lits au 1<sup>er</sup> étage (4 chambres) : 2 chambres de 4 lits, 1 chambre de 2 lits, 1 chambre de 5 lits.

#### ▪ La « Passerelle »

Répartis en 2 étages, ce bâtiment accueille 11 gîtes de 3 à 6 lits avec un accès handicapé pour tous les logements situés au rez-de-chaussée. Dans le cadre d'accueil de classes de cycle 1 et cycle 2, chaque gîte doit être occupé par un adulte accompagnateur en plus des élèves.



**Cinq salles de classes** spacieuses et lumineuses : chaque groupe a sa propre salle pour la durée totale du séjour. Cet espace est un lieu de rencontre et d'échange avec l'équipe d'animation, un lieu de travail et de repos après les temps d'activités et peut aussi servir de lieu de partage autour des veillées.

**Notre salle de restaurant** accueille tous les résidents du centre et une cohabitation respectueuse avec les autres groupes s'impose.

Elle se répartit en trois salles de 40 places, 35 et de plus de 50 places. Une véranda de 50 places vient renforcer un accueil personnalisé et partagé.

Les groupes d'enfants sont installés en fonction des espaces de restauration distincts, par table de 6 à 8 enfants, à proximité de la table des adultes : le partage d'un temps de repas à table avec les enfants est proposé à l'attention des enseignants, qui restent garants de leur propre choix de fonctionnement

# Les plus du centre

---

## « Implanté au cœur de la nouvelle réserve naturelle régionale Pointe St Gildas. »

L'enjeu principal de la RNR est avant tout lié à la diversité des habitats naturels présents sur le site. Sur les 11,5 ha classés en réserve, 56 % des 41 habitats sont inscrits à la Directive Habitats. La Pointe saint-Gildas, c'est plus de 337 espèces végétales dont 84 plantes patrimoniales.

Nos orientations pédagogiques sont essentiellement tournées vers le milieu marin, les thématiques environnements et développement durable, découverte de la région et de son patrimoine.,

De nombreux outils documentaires, livres, supports pédagogiques, sont à votre disposition, en accès dans vos salles de classes.

Ce fond documentaire est d'un intérêt important pour l'ensemble des personnes fréquentant la structure. Nous vous remercions par avance d'y porter la plus grande attention.

## Nos outils numériques

Notre laboratoire numérique aquacole\* est un outil pédagogique pertinent qui permet :

- d'adopter une démarche expérimentale
- d'acquérir le vocabulaire spécifique du milieu marin, en particulier
- de connaître des notions de classification et d'écologie marine.

*\*Son intérêt est cependant multiple et peut se prêter à plusieurs prolongements pour de nombreuses animations proposées*

Les enfants participent à différents ateliers par petits groupes : **découvrir, déterminer, classer, retrouver, décrire, observer, dessiner...** Le matériel mis à disposition des élèves pour mettre en place ce temps d'apprentissage est le suivant :

- une cascade : bacs avec différents animaux triés selon la classification,
- un vivier : bac de 2000 litres avec différentes espèces de crabes,
- l'aquarium : bac de 2500 litres avec différents poissons,
- l'élevage de phyto et zooplancton,
- 6 binoculaires, loupes et boîtes loupes,
- Un écran interactif avec caméras et microscopes numériques, tablettes
- Une documentation scientifique sur le milieu marin.

**Chacune de nos salles de classe sont elles aussi équipées d'un ordinateur portable et d'un vidéo projecteur en réseau sur le centre d'accueil.**

**Connexion Wifi sur l'ensemble des espaces utilisés.**



## UNE JOURNÉE TYPE

---

HORAIRE	ACTIVITE	ENCADREMENT
A partir de 7h	Réveil des enfants	Enseignant Accompagnateur
A partir de 7h30	Petit déjeuner	Enseignant Accompagnateur
8h30	Toilette Rangement des chambres	Enseignant Accompagnateur
9h	Départ en activités de découverte	Animateur technicien Enseignant
10h –12h	Activités de découvertes	Animateur technicien Enseignant
12h	Déjeuner	Enseignant Accompagnateur
13h	Temps calme et détente	Enseignant Accompagnateur
14h	Activités de découverte	Animateur technicien Enseignant
16h30	Goûter et détente	Animateur technicien Accompagnateurs
17h	Temps libre Bilan de la journée	Enseignant
18h	Douche Temps calme	Enseignant Accompagnateur
19h	Dîner	Enseignant Accompagnateur
20h	Veillée	Enseignant Accompagnateur Animateur (sur demande)
21h	Coucher	Enseignant Accompagnateurs

*Ces horaires correspondent à une « journée type », ils sont transmis à titre indicatif. Ils peuvent être modifiés en fonction des activités, de la fatigue des enfants, des conditions climatiques, ...*

*Les horaires des journées seront également adaptés au projet de chaque enseignant.*

## Sécurité sur l'ensemble de nos bâtiments sur vos deux centres d'accueil

---

Toutes les portes d'accès sont équipées de systèmes anti-paniques obligatoires pour permettre l'évacuation des locaux en cas d'incendie.

Afin d'éviter toute sortie pendant la nuit et intrusion extérieure, ces portes sont équipées d'alarmes à utilisation manuelle. Les enseignants doivent donc chaque soir fermer les portes à clefs (intrusion) et actionner les alarmes (sorties).

Un plan d'évacuation est affiché à chaque bâtiment et aux différents étages respectifs.

## Pour vous accueillir en toutes saisons sur nos deux centres

---

Notre équipe permanente	
Valérie BAYOL	Directrice du centre
Caroline CHOISNET	Adjointe de direction et Responsable accueil & hébergement
Delphine SERRANO	Responsable pédagogique
Emilie BOURREAU	Personnel de service
Catherine TACAMAN	Personnel de servie – aide cuisinière
	Chef cuisinier

**Notre équipe permanente accueille en cours d'année, et selon la variation de notre activité, une équipe de personnels saisonniers qualifiés.**

### **Avec la Formule « Passeport Découverte » :**

Nous vous proposons un programme d'animation Types défini pour chacun des niveaux (Cf. annexes)  
L'encadrement de la classe par un animateur qualifié sur la base de 35h/ semaine.

### **Avec la formule « Séjour à thème » :**

Nous vous proposons un programme d'animations établi avant le séjour entre l'enseignant et l'équipe pédagogique du Centre avec les possibilités suivantes :

*\*Possibilité de programme « à la carte » parmi les animations proposées axées sur une thématique en particulier : découverte du monde, les langages, éducation à l'environnement et au développement durable, Formation de la personne et du citoyen, éducation artistique et culturelle, pratiques sportives.*

# Axes prioritaires de notre projet CED – plan d'actions triennal 2020 2021

		Année			
		1	2	3	
<b>PRIORITE 1</b> <b>GESTION ENVIRONNEMENTALE ET QUALITE DU CADRE DE VIE</b> <i>Maîtriser et améliorer</i>	<b>1.1 Création d'un jardin écologique « déstructuré »</b>  - Valorisation de l'existant. - Créer de la biodiversité - Avoir un site d'animation adapté sur place - Affirmer notre préoccupation environnementale	Aménagement d'une zone de compostage : implantation de l'espace, création d'une zone de plantation, installation d'un mini-récupérateur d'eau, panneaux d'affichage			
		Réalisation d'une petite production potagère			
		Réflexion sur le choix d'une zone en friche, création d'un panneau d'interprétation pédagogique			
		Diagnostic de fréquentation et identification de la faune autonome			
		Implantation de mangeoires et de niochirs à oiseaux, de gîtes à insectes, refuges pour hérissons			
		Création d'une animation sur la thématique « oiseaux »			
		Création d'un « un refuge LPO-Jardin d'oiseaux »			
	<b>1.2 Prise en compte de l'environnement du centre</b>  - Faciliter la pratique du tri au quotidien - Mieux gérer les déchets - Mieux communiquer sur le tri sélectif auprès des publics accueillis - Rendre les abords du centre plus agréables - inciter à une meilleure considération apportée à l'environnement du centre	Installation d'une mini déchèterie sur le centre et signalétique			
		Sensibilisation et communication sur le tri des déchets en direction de l'ensemble des publics accueillis			
		Renforcement de l'implication et participation de l'équipe pour une meilleure prise en compte de la production des déchets et pratique du tri			
		Création d'une animation sur l'art du compostage et valorisation des déchets			
		Aménagements de nouveaux espaces de jeux et de détente			
<b>PRIORITE 2</b> <b>Qualité de nos actions éducatives</b> <i>Renforcer et diversifier</i>	<b>2.1 Autour de l'alimentation</b>  - Modifier notre comportement et nos modes de production - Favoriser notre engagement sur le long terme - Rentabiliser l'équipement et pérenniser l'activité du restaurant - Intégrer davantage nos prestataires dans la démarche CED - Donner une plus-value éducative à l'ensemble de nos prestations - Optimiser et développer les prestations proposées - Renforcer la satisfaction des publics accueillis	Recherche et création d'un répertoire de fournisseurs engagés et respectueux de notre engagement			
		Travail d'investigation pour une meilleure maîtrise des ressources locales : production d'origine biologique, échange de pratiques			
		Réalisation d'un plan alimentaire sur 2 semaines avec intégration de produits bio, repas sans viande			
		Affichage des menus, origine des produits			
		Propositions « à la carte » sur les 2 mois d'été : formules variées, menus enfants, plats à emporter			
		Mise en valeur des outils existants			
	<b>2.2 Actions nouvelles et innovantes</b>  - Améliorer la qualité pédagogique - Améliorer et renforcer nos outils d'évaluation - Sensibiliser aux nouvelles technologies - Mesurer la pertinence de nos actions, nos démarches... - S'interroger sur la démarche et le concept d'évaluation	Création de salles thématiques et distribution des compétences au sein de l'équipe d'animation			
		Création d'une malle pédagogique sur les énergies renouvelables			
		Réflexion autour d'un partenariat local pour inciter à la pratique du vélo par la mise à disposition d'un parc de cycles pour la saison classes			
		Réflexion et mise en place de nouvelles thématiques			
		Renforcement du lien écoles-centre			
	<b>2.3 Ancrage sur le local</b>  - Solliciter une reconnaissance forte de la commune pour nos actions engagées - Favoriser le développement et la pérennité d'un accueil de loisirs - Affirmer sa position au sein des réseaux locaux investis dans l'EEDD - Partager nos compétences et nos savoir-faire - Promouvoir les caractéristiques du site et des équipements	Lancement d'une nouvelle dynamique en direction de l'accueil de loisirs sans hébergement installée dans les locaux du site			
		Participation et accompagnement du Conseil Municipal des Enfants			
		Organisation d'animations sur les centres en lien avec Semaines d'Education contre le Racisme			
		Organisation d'un vide-grenier sur le centre			
		Accord de partenariat avec la commune pour la participation aux Journées du Développement Durable			
		Adhésion au référentiel de qualité du réseau Graine 44			
		Renforcement de notre partenariat avec le CDT de Loire Atlantique			
		Mise en place d'un partenariat local avec l'Office de Tourisme de Préfailles			
Création de nouvelles thématiques : dispositif seniors en vacances (partenariat ANCV), week-ends sportifs (club Nautique de Préfailles).					
Réalisation de travaux d'accessibilité pour l'obtention d'un label tourisme handicap					

# Pour les projets de collèges (à partir de la cinquième)

## Notre démarche

Former des citoyens responsables, capables de faire des choix raisonnés.

Une équipe pédagogique proposant des programmes amenant à découvrir de manière transversale le patrimoine local, l'étude scientifique d'un milieu et la pratique sportive.

Une pédagogie diversifiée et active alternant des activités avec démarche scientifique et expérimentale, d'observation et d'investigation ou encore artistique.

Les séjours sont personnalisés en fonction du projet des enseignants.

Pour ces séjours, un devis personnalisé à la carte vous sera proposé sur simple demande.

## Quelques unes de nos animations\*

(\*n'hésitez pas à consulter notre guide des activités)

Education à l'environnement pour un développement durable	Activités physiques et sportives	Découverte du patrimoine local
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Le peuplement du milieu marin,</li><li>✓ Reproduction sexuée et maintien des espèces dans le milieu (pêche à pied, laboratoire aquacole...),</li><li>✓ Les notions de ressources naturelles, renouvelables et non renouvelables,</li><li>✓ L'évolution de notre mode de consommation, à l'augmentation des déchets,</li><li>✓ Les incidences de notre consommation sur l'environnement (les déchets, le compostage, la laisse de mer, le papier recyclé...),</li><li>✓ L'air : phénomène météorologique et climatologique, nos énergies, la météo, les instruments pour effectuer les relevés, une énergie renouvelable,</li><li>✓ L'eau : les changements climatiques et l'effet de serre, la valeur de l'eau et l'impact des activités humaines sur l'eau et la mer, le cycle de l'eau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Le catamaran,</li><li>✓ L'optimiste,</li><li>✓ Le voilier collectif,</li><li>✓ Le char à voile,</li><li>✓ Le paddle,</li><li>✓ Le kayak,</li><li>✓ La course d'orientation,</li><li>✓ Vélo,</li><li>✓ Le run &amp; bike</li><li>✓ Les sports de plage (ultimate, sandball, beach-volley...)</li><li>✓ Le sauvetage côtier</li><li>✓ Les sports coopératifs (kinball, parachute)</li><li>✓ La randonnée pédestre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Les interactions entre les activités humaines et l'écosystème,</li><li>✓ L'évolution du village de Préfailles et les activités humaines entre plusieurs époques,</li><li>✓ Le circuit commercial des produits de la mer,</li><li>✓ Les infrastructures portuaires,</li><li>✓ Visites de ports de pêche, pratique de différentes techniques de pêche, visite de marais salants, rencontre avec des éleveurs, jeux d'orientation sur l'histoire de Préfailles, jeux de pistes sur la pointe de Saint-Gildas et ses blockhaus.</li></ul>

## L'encadrement des élèves

Afin d'assurer au mieux la sécurité des élèves lors des sorties scolaires avec nuitées, la présence dans votre équipe d'encadrement d'un titulaire de l'attestation de formation aux premiers secours (PSC1) ou du brevet national de secourisme (BNS) est obligatoire.

**TABLEAU RECAPITULATIF DES SORTIES AVEC NUITÉES**

	EFFECTIFS
<b>Ecole maternelle (classe maternelle ou classe élémentaire avec section enfantine)</b>	2 adultes au moins pour 16 élèves Au-delà de 16 élèves, un adulte supplémentaire pour 8
<b>Ecole élémentaire</b>	2 adultes au moins pour 20 élèves Au-delà de 20 élèves, un adulte supplémentaire pour 10

## Vie pratique



Vous pourrez appeler l'école pour prévenir de votre arrivée aux centres  
Nous pouvons envoyer un fax à l'école sur simple demande aux heures d'ouverture du bureau si vous le souhaitez.  
Nous réceptionnons vos messages et vous les transmettons.  
Le système de répondeur téléphonique « Allô Classe » peut être activé sur simple demande. (répondeur pour les parents d'élèves).



Pour recevoir du courrier aux centres, préciser sur l'enveloppe le nom de l'enfant et de l'enseignant à l'adresse suivante :

**« Le Soleil de Jade » La Pointe St-Gildas 44770 PREFAILLES**

Le courrier « arrivée » et « départ » est pris en charge tous les jours.



Une petite boutique est à votre disposition (demande auprès de vos animateurs).  
Vous trouverez cartes postales, timbres, enveloppes, souvenirs.  
L'achat de souvenirs est possible par le biais du Grand Bazar à Préfailles (en précommande ou sur site).



#### Documents administratifs :

- Préciser les régimes alimentaires spécifiques et n'hésitez pas à nous contacter pour nous permettre de gérer correctement chaque cas particulier **NB** : P.A.I. Protocole Alimentaire Individualisé à fournir impérativement.
- Nous pourrions vous fournir des attestations de séjours à compléter pour les comités d'entreprise



#### Connexion internet :

Une liaison WIFI est disponible sur nos deux centres (un code d'accès vous sera transmis à votre arrivée).

Un ordinateur portable sera mis à votre disposition.

Si vous souhaitez transférer des photos numériques, veuillez vous munir du driver lié à votre appareil photo.

Vous pourrez aussi créer un blog pour échanger avec l'école et donner des nouvelles aux parents.

Info « on donne des nouvelles.com »



Un site Internet vous permet de vous familiariser avec vos centres d'accueil [www.soleildejade.com](http://www.soleildejade.com).

## Matériel mis à disposition

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ordinateurs</li><li>▪ photocopieur</li><li>▪ fax (exclusivement au « Soleil de Jade » (transfert de fax reçus pour le centre des « Moussaillons »)</li><li>▪ connexion Internet</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ écran, vidéoprojecteurs</li><li>▪ mini-chaîne hi-fi, spots</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ malles et kits pédagogiques</li><li>▪ fiches techniques (milieu marin et environnement)</li><li>▪ cirés, bottes (pour les plus petits en dépannage)</li><li>▪ épuisettes, seaux</li><li>▪ balances, carrelets, lignes</li><li>▪ presse à algues</li><li>▪ bassins de contact</li><li>▪ laboratoire aquacole, vivier permanent et son équipement</li><li>▪ maquettes (cycle des marées, laisses de mer...)</li><li>▪ cartes IGN....</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ livres et documents sur l'environnement (la mer, la pêche, l'écologie, C.E.D.)</li> <li>▪ cartes topographiques marines</li> <li>▪ bibliothèque récréative</li> <li>▪ jeux de société</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ station météo</li> <li>▪ thermomètre</li> <li>▪ baromètre</li> <li>▪ pluviomètre</li> <li>▪ hygromètre</li> <li>▪ girouette, manche à air....</li> </ul>

## Matériel à apporter

N'oubliez pas de vous munir des fournitures scolaires traditionnelles (enfants et enseignants), petit matériel (colle, papier, ciseaux...), support carton ou autre pour l'atelier « coquillage » (cf. listing activités), petits jeux de société, un petit carnet de terrain pour rassembler l'ensemble des impressions et découvertes collectées au cours du séjour.

**Des jeux d'extérieur sont fournis par le centre (ballons, raquettes de ping-pong, cordes à sauter...). Des jeux de société sont également à disposition.**

## Infos pratiques

### Santé

**Une infirmerie est à disposition sur le centre :** lit d'isolement et produits de première nécessité.

**Coordonnées des différentes équipes médicales des environs de Préfailles :**

<p><b>Cabinet médical</b></p>	<p>Dr FERRAND et Dr CAPRONNIER 81 route de Quirouard 44770 PREFAILLES Tel : 02 40 21 60 47</p>
<p><b>Dentiste</b></p>	<p>Michel BOUR Cabinet médical de la Picaudière 44770 LA PLAINE SUR MER 02 40 21 00 73</p>
<p><b>Hôpital de Saint-Nazaire</b> <b>33 km</b></p>	<p>Tel : 02 72 27 80 00</p>
<p><b>Pharmacie</b></p>	<p>GADET – BEGHIN 2 Place du marché 44770 PREFAILLES Tel : 02 40 21 65 65</p>
<p><b>Ambulance/Taxi</b></p>	<p>Nicolas PACAUD 11 Grande Rue 44770 PREFAILLES Tel : 02 40 21 60 29 Tel : 02 40 64 53 30</p>



## Services de proximité

<b>Office de tourisme (1 km) / Poste</b>	La Grande Rue 44770 PREFAILLES Tel : 02 40 21 62 22 / Tel : 02 40 21 66 93 <a href="mailto:office.tourisme.prefailles@wanadoo.fr">office.tourisme.prefailles@wanadoo.fr</a>
<b>Tabac-presse</b>	Patricia et Patrick AMIEL 9 Grande Rue 44770 PREFAILLES Tel : 02 40 21 60 06
<b>Alimentation</b>	Spar 6 Grande Rue Tel : 02 40 21 60 81
<b>Cinéma</b> (période estivale)	7 Grande Rue 44770 PREFAILLES Tel : 02 40 21 61 08
<b>Cadeaux/Souvenirs</b>	Grand Bazar 31 Grande Rue Tel : 02 40 21 61 22 Fax : 02 40 64 51 85
<b>Banque (distributeur)</b>	17 Grande Rue 24h/24h



### Notre priorité :

Etre un acteur important dans la réalisation  
de votre projet de séjour classes de découvertes.

### Rappel :

Tous nos séjours et tous les thèmes d'études qui y sont développés s'inscrivent dans une complémentarité avec le nouveau socle des connaissances, de compétences et de culture qui fixe les repères culturels et civiques qui constituent le contenu de l'enseignement obligatoire

**Merci de nous faire confianc**

# PLAN du site

# le Soleil de Jade.





# "POUR UNE ÉCOLE AILLEURS ET AUTREMENT"

## LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FAL 44 SERVICE ÉDUCATION & TOURISME SOCIAL ET SOLIDAIRE

9 rue des Olivettes – BP 74107  
44041 NANTES CEDEX 1

 02 51 86 33 03

 [classes@laligue44.org](mailto:classes@laligue44.org)

FÉDÉRATION  
LOIRE-ATLANTIQUE • FAL 44

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire