



Classes et séjours de découvertes

Dossier pédagogique

.....
Centre d'hébergement
Classes de découvertes
Rives des Corbieres - Port-Leucate (Aude-11)

2025 / 2026

Qui sommes-nous ?

La Ligue de l'enseignement existe depuis 1866. C'est un mouvement d'associations départementales et régionales œuvrant dans les domaines de l'éducation populaire.

La Ligue fédère, en plus de ses entités territoriales, 30 000 associations sportives, culturelles, de loisirs, citoyennes...

Plus connue sous son ancien nom, Fédération des Œuvres Laïques, la Ligue, reconnue d'utilité publique, est un « mouvement complémentaire de l'école ».



Premier organisateur en France de classes de découvertes, notre mouvement défend des valeurs démocratiques comme la liberté, l'égalité des droits entre tous, la citoyenneté et la laïcité au sein de tous ses séjours.

Dans l'Aude, la Ligue c'est :



Un secteur vacances & classes de découvertes

Classes de découvertes : accompagnement et soutien des enseignants et/ou des collectivités dans le suivi et la mise en œuvre des projets. Aide au montage des dossiers administratifs et pédagogiques.

Colonies de vacances enfants, adolescents, séjours familles et accueil de groupes



Un centre / des projets

Nos séjours en centre d'hébergement à Port-Leucate font l'objet d'une préparation minutieuse, dans laquelle le rythme et le nombre des activités pratiquées sont mesurés et respectés.

Nos équipes, directeurs de centre, animateurs, et l'ensemble des intervenants extérieurs mettent à votre disposition toute leur motivation et s'impliquent à vos côtés.

Sommaire

- Pourquoi partir en classe de découverte ?
- Où se trouve port-Leucate et le centre rives des corbières ?
- Présentation du centre et descriptif des hébergements
- La vie au centre : un esprit de convivialité et de confort
- L'équipe permanente du centre
- Le séjour : informations pratiques
- Nos classes de découvertes à port-Leucate
- Les passeports découvertes
- Les activités avec des prestataires extérieurs
- Les excursions en journée ou demi-journée
- Les sites à visiter dans l'Aude et les Pyrénées orientales
- Port-Leucate : géographie et histoire
- Informations générales : agréments - assurances et services
- Les contacts pour préparer votre séjour



Rappel de la circulaire du BO du 24 juillet 2024

1.1 Objectifs

Temps forts dans le parcours scolaire de chaque enfant, les sorties scolaires favorisent l'acquisition de connaissances et de compétences, concourent à l'épanouissement des élèves et participent à leur ouverture au monde.

En les confortant avec le réel, les sorties scolaires permettent d'illustrer les enseignements scolaires, de les compléter et de leur donner du sens. Elles offrent aux élèves des moments partagés et une expérience sociale unique propices à la découverte d'un nouvel environnement naturel ou culturel et à la réalisation de projets collectifs. Elles privilégient les modes de transport les plus respectueux de l'environnement.

Ainsi, tout élève, quel que soit son milieu social d'origine, doit pouvoir bénéficier d'au moins un voyage scolaire au cours de sa scolarité obligatoire. Par conséquent, les écoles et les établissements scolaires sont invités à encourager l'organisation de ces séjours.

Pour la ligue de l'enseignement de l'Aude, les moyens engagés pour gérer les apprentissages, les comportements, le bien-être quotidien, participent à l'exigence cognitive, humaniste et sociale de la mission éducative. Nous souhaitons engager avec vous une démarche ouverte, dynamique, interrogative qui soit une véritable école de la différence et qui permette à l'enfant de ne pas s'enfermer dans des préjugés face :

- . à ses propres comportements
- . aux comportements de l'autre
- . à d'autres milieux
- . à d'autres activités
- . à d'autres cultures
- . à d'autres valeurs esthétiques

Nous espérons que la réflexion que nous engageons avec vous, permettra d'atteindre ces objectifs.



7 bonnes raisons de partir

Acquérir plus d'autonomie

- Développer la curiosité, la créativité
- Donner le goût et le sens des responsabilités
- Apprendre à gérer la vie quotidienne

Améliorer les compétences méthodologiques

- S'approprier une démarche scientifique en situation
- Traiter l'information
- Observer, chercher, analyser, comparer
- Emettre des hypothèses, les vérifier

Construire les concepts de temps et d'espace

- Se situer dans de nouveaux espaces
- Connaître le passé, le présent, le futur d'un environnement donné

Réinvestir les connaissances de base

- Les construire par l'activité : écrire, lire, compter, pour questionner, communiquer, raconter en se servant de la simulation d'un milieu et d'un mode de vie nouveau

S'approprier des techniques et des outils

- S'exprimer, communiquer
- Pratiquer des activités sportives, culturelles
- Utiliser des outils technologiques

Devenir acteur de son propre avenir

- Comprendre la diversité d'un environnement et la structuration d'un milieu
- Regarder ailleurs pour mieux penser « ici » et « le présent »
- Penser globalement pour agir localement

Savoir être et vivre ensemble

- Apprendre la vie sociale, la tolérance
- Construire une démarche citoyenne grâce à la vie en collectivité

Situation géographique

Où se trouve Port-Leucate ?

La commune de Leucate est située dans le département de l'Aude en région Occitanie (anciennement région Languedoc – Roussillon). La ville compte 4 402 habitants appelés Leucatois et Leucatoises.

Cette station balnéaire, à mi-chemin entre Narbonne et Perpignan, a joué un rôle majeur au XVI et XVIIe siècle en résistant victorieusement aux marches espagnoles. Le fort de Leucate et la grotte des Fées sont reconnus monuments historiques par le ministère de la Culture.

A 30 km de Perpignan, 50 km de Narbonne et 12 km de La Franqui, le Centre d'hébergement « Rives des Corbières » est situé en bordure de mer avec un accès direct à une grande plage de sable fin.

Grâce à sa situation exceptionnelle en bord de mer le centre d'hébergement Rives des Corbières niché entre Méditerranée et Corbières, vous permet de disposer de tous les équipements de notre structure en un même lieu !

Notre centre a été choisi pour sa situation privilégiée. Il offre toute la diversité et toute la richesse des patrimoines naturels, économiques et humains en bord de mer.

- Une situation géographique, au cœur d'un des plus beaux terroirs de France, et à proximité de sites touristiques majeurs (Fontfroide, Lagrasse, Cité de Carcassonne...), à 30 km de Perpignan et à 50 km de Narbonne.
- De nombreux espaces de loisirs et de détente : Espace forme Avec piscine extérieure, terrasse avec pergola.
- Point informatique avec WIFI, parking privé.



Par la route :

Autoroute A9, sortie n°40 (échangeur Leucate), puis par la D627 direction Port-Leucate.

Coordonnées GPS : 42°51'01.3"N 3°02'29.7"E

Par le train :

Gare de Leucate-La Franqui : à 15 km

Gare de Narbonne : à 50 km

Gare de Perpignan : à 30 km

Transfert en car entre la gare et le centre en option avec supplément.

Par avion : Aéroport de Perpignan Rivesaltes à 30 km



Adresse du centre

Village vacances Rives des Corbières

Rue du Fresquel - 11370 Port Leucate

04 68 40 44 00

Le courrier est déposé dans la boîte aux lettres à l'entrée de l'accueil.

Arrivée à partir de 12h et levée tous les jours entre 10h et 12h (sauf le dimanche).

Le site d'accueil « Rives des Corbières »

Les bâtiments

Le centre peut accueillir plusieurs groupes en même temps et certaines chambres répondent aux normes d'accessibilité pour les personnes à mobilité réduite. Nous gérons aussi le camping situé à 100 m. du village, qui possèdent des espaces complémentaires et un parc arboré pour des activités extérieures.

Le centre est reparti sur 6 bâtiments

Capacité 176 logements, centre d'hébergement agréé Education Nationale.

Village Vacances de 412 lits en pension complète et 292 lits en gîtes, Construit avec un accès direct à la plage, sur un site avec le label patrimoine du XXème siècle à Port-Leucate.

Le centre est réparti sur 5 hameaux comprenant des logements Ouverts sur un patio commun à plusieurs logements en rez-de-chaussée.

Le bâtiment principal est situé au-dessus de la partie collective, sur 2 étages avec ascenseur, il est principalement réservé à l'accueil des maternelles pour un effectif de 80 élèves maximum

Les salles

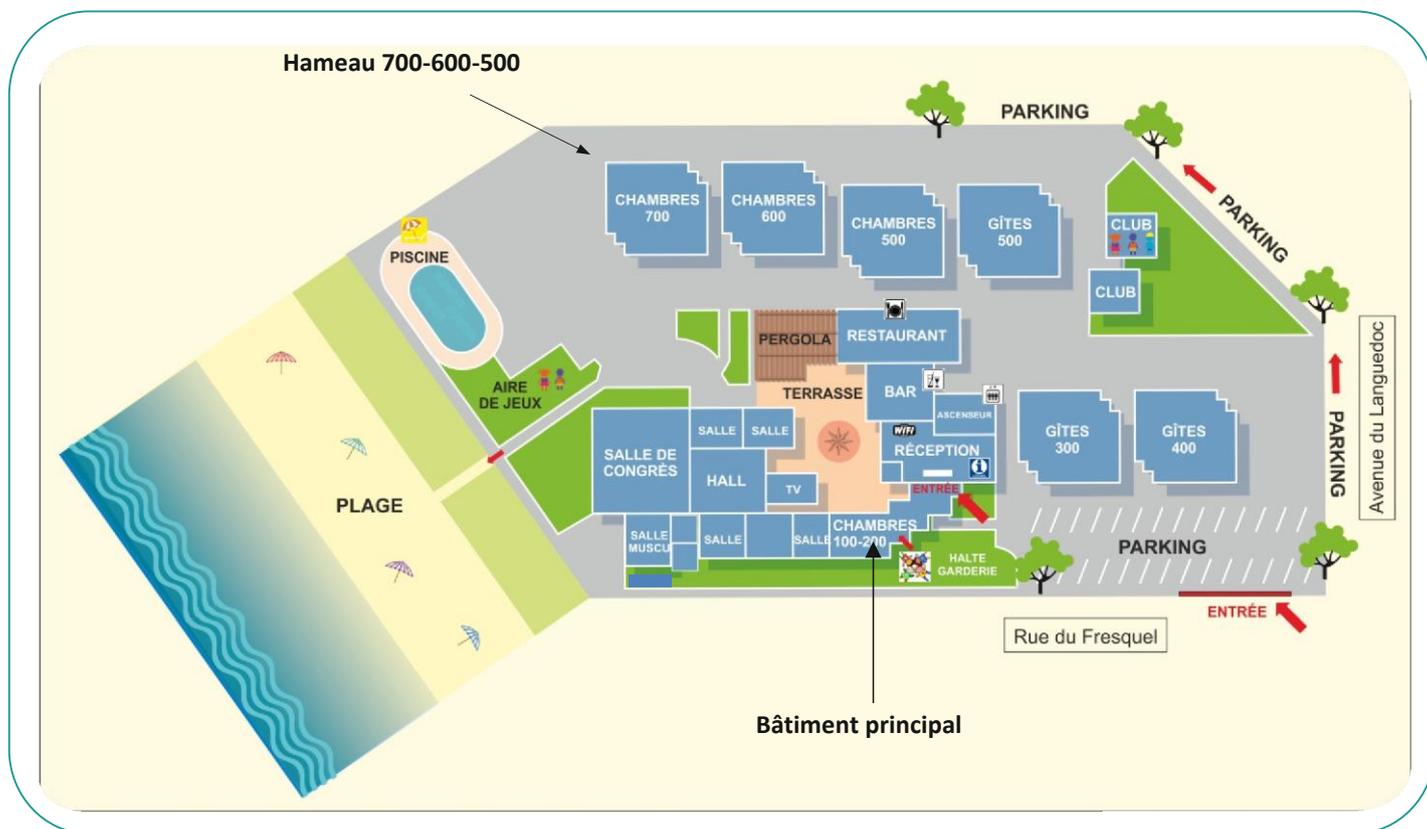
Salle polyvalente de 400 places (320m2),

5 salles de classes (30 élèves) + 3 salles (environ 15 places) + 1 salle

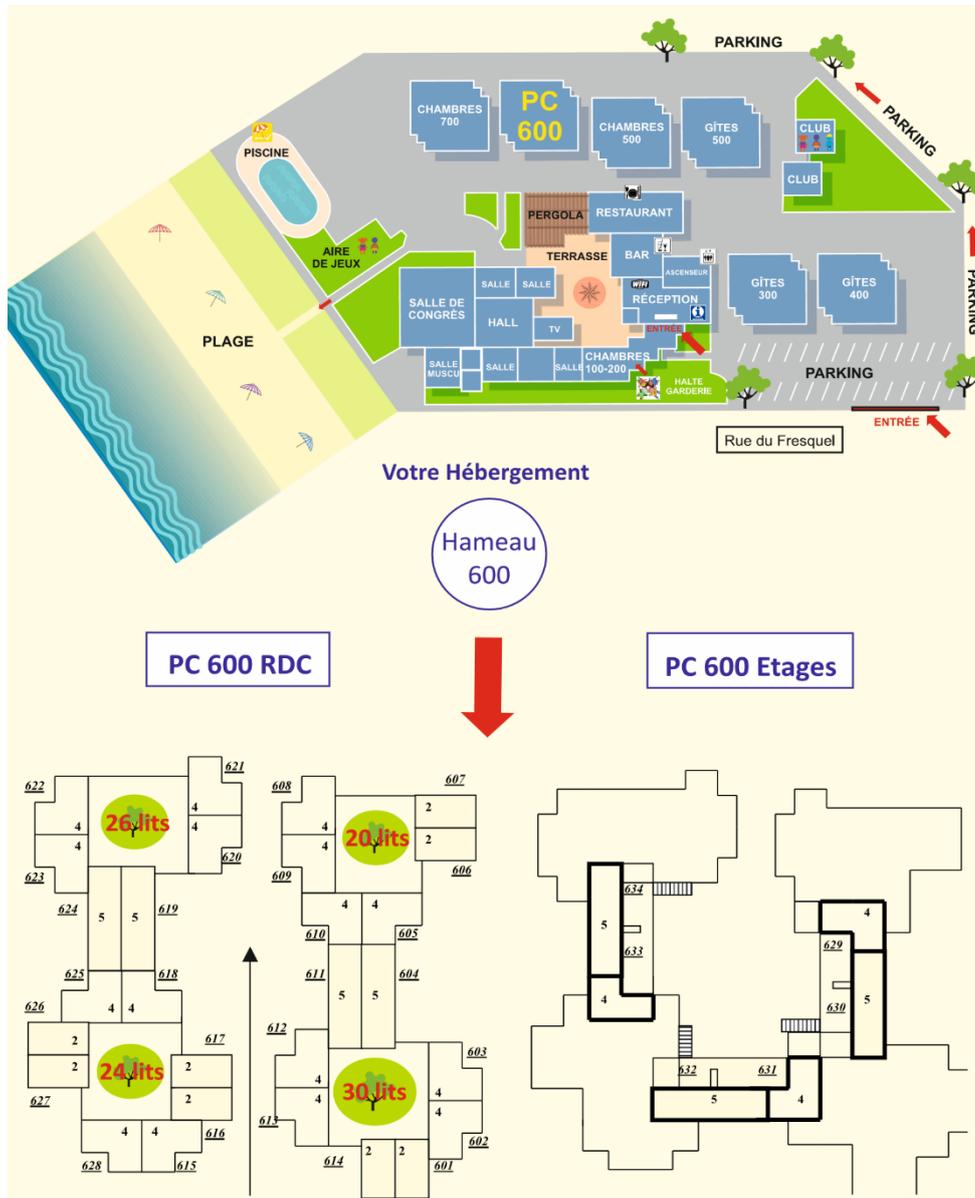
Possibilité de salle supplémentaire située au camping (environ 40 places)

1 bibliothèque -Piscine extérieure,

Aire de jeux pour enfants et la plage en accès direct.



PLAN DU HAMEAU



Chaque logement donne accès à un patio extérieur fermé

Toutes les chambres sont équipées d'une salle de bain avec douche, wc et lavabos.

Les chambres

Les groupes scolaires sont logés dans des logements donnant sur un patio commun, en chambres de 2 à 6 lits qui comprennent des sanitaires complets.

Toutes les chambres sont équipées de lits simples et de lits superposés, de penderies.

Les élèves de maternelle sont logés dans des chambres ne comprenant aucun lit superposé.

Les lits sont équipés d'âlèses de protection du matelas, de draps housses, de couettes ou couvertures. Les oreillers sont en mousse.

Les lits seront à faire par les participants sauf pour les maternelles.

Selon le remplissage du centre, les chambres sont accessibles à partir de 17 h et doivent être libérées pour 9h

Le temps des repas

Les repas sont pris à table dans les salles à manger. Les repas sont un temps éducatif à part entière. C'est l'occasion pour

les enfants de s'exprimer en petits groupes, échanger avec les autres et de goûter à de nouveaux aliments. Les enseignants et encadrants présents à table veilleront à ce que ces temps soient vécus de manière conviviale et calme.

Les hébergements - la restauration

Le centre compte une équipe de cuisine qualifiée afin de proposer des repas confectionnés sur place.

Les menus sont élaborés en respect le décret n° 2011-1227 du 30 septembre 2011 ainsi que les recommandations relatives à la nutrition du 4 mai 2007 rédigée par le GEMRCN.

Les plats sont collectifs et les enfants participent au service. Nous demandons aux enfants de rassembler en bout de table leurs assiettes, leurs verres et leurs couverts, une fois le repas terminé. Le centre prévoit 4 repas par jour. Les horaires des repas sont les suivants :

- Petit déjeuner : échelonné de 7h30 à 8h45
- Déjeuner : à partir de 12h et 13h30 et adapté en fonction de l'EDT
- Le Goûter est mis à disposition en fin de déjeuner
- Dîner : à partir de 19h

Il est possible sur demande et selon le programme de confectionner des paniers repas.

Nous prenons en compte les régimes alimentaires dictés pour des raisons médicales.

La boisson servie à table est de l'eau.



Place du centre



Le restaurant



Salle de Classe



Arrivée au centre



Chambre en hameau

Les équipes

L'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique du centre est composée d'un responsable pédagogique et d'animateurs qualifiés

Un Responsable pédagogique :

Il a pour tâches le conseil auprès des enseignants pour l'organisation des séjours, le relais entre le milieu d'accueil et le groupe classe, la mise à disposition d'outils permettant l'exploitation pédagogique du milieu et la gestion des animateurs du centre. Par ailleurs, il est chargé d'aménager les conditions de vie quotidienne en fonction des projets.

Les animateurs du centre :

Titulaires du BAFA, ils sont accompagnateurs du projet pédagogique de l'enseignant. Ils ne se substituent pas à lui pour la transmission des connaissances mais favorisent, stimulent, encouragent la démarche de l'enfant grâce à sa connaissance du milieu. Ils contribuent à la réussite du projet grâce à une collaboration étroite avec l'enseignant et la qualité de sa relation avec les enfants.

Le prestataire extérieur :

Ses qualifications lui confèrent la responsabilité de l'activité physique dominante. Il est obligatoirement titulaire du Brevet d'état de la discipline enseignée.

Il est de sa compétence de juger de la faisabilité de l'activité en fonction des conditions (météo notamment).

En cas d'intempérie, il sera possible de vous proposer une activité de remplacement qui se déroulera sur notre site

Le personnel de service :

Le personnel qu'il soit de cuisine, d'entretien ou d'administration participe à la vie du centre, à la qualité de l'accueil et par conséquent à la réalisation des objectifs éducatifs. Il a le droit au respect de son travail et contribue à la vigilance de l'ensemble de l'équipe face au comportement des enfants.

Le fonctionnement de l'équipe

L'ensemble des personnels du centre œuvre pour le bien-être des enfants et met ses compétences au service de l'enseignant. C'est à celui-ci d'exprimer ses objectifs et d'aménager, voire modifier avec le responsable pédagogique l'organisation des activités prévues, en fonction de la météo, des événements fortuits.

Les consignes données aux enfants sont contractualisées avec l'enseignant.

Le responsable pédagogique doit être tenu informé des problèmes d'ordre pratique pour réguler au mieux les interventions du personnel.

Tous les membres de l'équipe contribuent à l'éducation des enfants et s'engagent à respecter les principes fondamentaux de la laïcité. Il est donc essentiel que tous les adultes accompagnants les jeunes accueillis, garantissent par leur attitude et leur comportement les valeurs éducatives qui régissent la vie de l'enfant.

Rappel : Les parents accompagnateurs font partie intégrante de l'équipe éducative, l'enseignant reste responsable de sa classe.

Directeur : Patrick Hamet

Responsable Pédagogique : Brice SEGURA

Animateurs : Titulaires du BAFA,

Le responsable d'animation est titulaire d'un BPJEPS LTP, du BAFD et du PSC1



Informations pratiques

Votre séjour

C'est vous qui décidez du contenu et de la durée de votre séjour. Vous avez la possibilité de choisir un séjour « clé en mains », présenté dans notre brochure « classes et séjours de découverte ».

Vous pouvez aussi créer **votre séjour sur mesure** à partir des différents thèmes exposés dans ce document. Nous vous aidons alors dans le choix de vos activités, liées à la fois à votre projet pédagogique et aux richesses de notre patrimoine local.

Proposition de trousseau

- Tee-Shirts (1/jour)
- Slips ou culottes(1/jour)
- Des tennis usagés pour la voile et le char à voile
- 1 paire de tennis ou nu-pieds
- Survêtement – Jogging (1/séjour)
- Anorak, k-way
- Short/pantalon (1/jour)
- Chaussettes(1 paire/jour)
- Sweat-shirt (2/séjour)
- Casquette ou chapeau
- Serviettes et maillot de bain
- Crème solaire
- Trousse de toilette
- 1 sac pour linge sale
- Lunettes de soleil
- Petit sac à dos
- Gourde
- Trousse avec son matériel + feutres + ciseau + règle
- Gourde

Le matériel

Le centre dispose de tous les moyens nécessaires à la projection de documents pédagogiques (vidéoprojecteurs....)

Les salles sont équipées de tableau blanc, de paperboard et d'écran.

Possibilité de prêt de matériel sportif : ballons, chasubles, raquettes, cages, table de ping pong....

Des jeux de sociétés sont à disposition sur demande (scrabble, monopoly...)

Accès Wifi –



Adresse du centre

Centre d'hébergement Rives des Corbières

Rue du Fresquel - 11370 Port Leucate

04 68 40 44 00

Le courrier est déposé dans la boîte aux lettres à l'entrée de l'accueil.

Arrivée à partir de 12h et levée tous les jours entre 10h et 12h (sauf le dimanche).

Classe de voile

L'activité : se déroule au Cercle de Voile du Cap Leucate, en bordure de l'étang, sur un bassin délimité et protégé.

Le Cercle de Voile agréé Ecole Française de Voile est situé à environ 30 min de marche du centre. Le trajet est assuré par l'enseignant et les accompagnateurs

L'équipe : des moniteurs Brevet d'Etat de Voile vous initieront avec des techniques d'enseignements orientées, vers la pratique intensive sur l'eau.

La flotte :

Les Funboats : pour les classes du CP au CM2 (séance de 1h30 sur l'eau)

Les Catamarans : pour adolescents et adultes (séance de 1h30 sur l'eau)

Pour l'école de voile le Pass Nautique est obligatoire et la liste des enfants est indispensable.



Exemple de progression

Séances de 2 heures réparties sur 4 jours, en Funboat.

Première séance : la direction

Objectif :

- se répartir les tâches dans le bateau
- découverte du bateau et de son équipement
- situations ludiques pour apprendre à diriger le bateau et le faire avancer

On est deux par embarcation : coopération pour que la tâche devienne réalisable.

Deuxième séance : direction et propulsion

Objectif :

- Changement d'armure, approche de l'allure au travers.
- Navigation avec la voile sans la bôme
- Changement d'armure
- Navigation du largue au largue jusqu'à se retrouver travers au vent
- Affinement de la coordination de l'équipage (barreur, équipier)

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
	Petit déjeuner au centre	Petit déjeuner au centre	Petit déjeuner au centre	Petit déjeuner au centre
En route pour Port-Leucate	SEANCE DE VOILE	SEANCE DE VOILE	SEANCE DE VOILE	SEANCE DE VOILE
Panier repas préparé par les familles	Déjeuner au centre	Déjeuner au centre	Déjeuner au centre	Déjeuner au centre
Installation Rallye photo pour découvrir nos lieux de vie et d'animation	Découverte de la flore et de la faune du lido de Port-Leucate	Pêche à pied autour du lac marin évaluons le contenu de nos épuisettes	Course au trésor sur le thème de la semaine	Route de retour
Diner au centre	Diner au centre	Diner au centre	Diner au centre	Veillées collectives le soir

exemple de programme non contractuel et donné à titre indicatif

Classe de char à voile

Le char à voile est un support pédagogique et éducatif d'autant plus intéressant que les résultats sont rapidement valorisants.

Il leur permet de se familiariser avec le vent et le milieu dans lequel ils évoluent.

L'activité : se déroule à La Franqui, commune de Leucate – Plage des Coussoules. Un bus est nécessaire pour se rendre sur le site (environ 30 min du centre)

Cela oblige l'enfant à développer son esprit d'initiative, d'observation et de réflexion car il est le seul à prendre les décisions pour piloter son char.

Il a la liberté de pouvoir gérer son déplacement. Seul maître à bord.



Exemple de progression

Pour arriver à des résultats probants, le pratiquant est guidé par son apprentissage :

Première étape :

On met l'accent sur l'orientation par rapport au vent, et la sécurité par rapport au char.

Deuxième étape :

Affiner la direction de l'engin afin que le pilote puisse gérer sa trajectoire dans ses déplacements, ce qui est essentiel à sa bonne progression. En même temps, nous cherchons à ce que le pratiquant se décentre de son engin.

Troisième étape :

Travail de propulsion. Il devra gérer seul ses variations de vitesse, avec une augmentation progressive de celle-ci.

La jauge maximum par séance est fixée à 24 enfants

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
	Petit déjeuner au centre	Petit déjeuner au centre	Petit déjeuner au centre	Petit déjeuner au centre
En route pour Port-Leucate	SEANCE DE CHAR A VOILE	SEANCE DE CHAR A VOILE	SEANCE DE CHAR A VOILE	SEANCE DE CHAR A VOILE
Panier repas préparé par les familles	Déjeuner au centre	Déjeuner au centre	Déjeuner au centre	Déjeuner au centre
Installation Rallye photo pour découvrir nos lieux de vie et d'animation	Découverte de la flore et de la faune du lido de Port-Leucate	Pêche à pied autour du lac marin évaluons le contenu de nos épuisettes	Course au trésor sur le thème de la semaine	Route de retour
Dîner au centre	Dîner au centre	Dîner au centre	Dîner au centre	Veillées collectives le soir

exemple de programme non contractuel et donné à titre indicatif

Classe Ecocitoyenneté et littoral Méditerranéen

Cette classe correspond au programme que l'on peut construire avec les activités proposées dans le Passeport Découverte.

Inventaire des espèces pêchées avec nos épuisettes. Le contenu est remis à l'océan après son identification.

La Flore et la Faune du littoral se concrétisera dans la réalisation d'un herbier et dans l'observation d'un aquarium. Port Leucate est construit sur un lido situé entre lac salé et Méditerranée d'où l'exceptionnelle richesse des observations en milieu marin.

L'environnement marin ne serait pas complet sans définir la station balnéaire de Port-Leucate. Sa création à la fin des années 60 dans le cadre de l'aménagement de la Côte Languedocienne. N'oublions pas son port de plaisance et ses installations et entreprises périphériques ; construction navale et entre entretien.

Le programme peut s'étoffer avec des activités proposées par des intervenants extérieurs : ornithologie, ostréiculture, le village du pêcheur, l'île aux loisirs.

Voici déjà de quoi proposer une très belle classe de méditerranée. Complément d'information en fin de ce dossier : étang de Salses-Leucate, écosystème, la conchyliculture, la maison de l'étang, village pêcheur, l'aquarium de Canet ou de Banyuls.



JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
	Petit déjeuner au centre	Petit déjeuner au centre	Petit déjeuner au centre	Petit déjeuner au centre
En route pour Port-Leucate	Découverte du Port et des techniques de pêche	Activité environnement / développement durable pollution, tri des déchets, recyclage etc...	Découverte de la Conchyliculture Visite de la Maison de l'Etang	Visite d'un champ d'éoliennes (à La Palme ou à Fitou) avec explication du fonctionnement des éoliennes grandeurs nature faites par un technicien de maintenance des éoliennes.
Panier repas préparé par les familles	Déjeuner au centre	Déjeuner au centre	Déjeuner au centre	Déjeuner au centre
Installation Enquête sur la pollution	Pêche à pied autour du lac marin évaluons le contenu de nos épuisettes	Visites de l'aquarium ONIRIA – Canet en Roussillon	Découverte de la faune avec intervention d'un ornithologue	Route de retour
Dîner au centre	Dîner au centre	Dîner au centre	Dîner au centre	Veillées collectives le soir

exemple de programme non contractuel et donné à titre indicatif

Classe milieu marin – Le Vent/La météo

Trois champs d'observation circonscrits autour d'un même lieu représentatif de notre thème : Le Lac marin de Leucate. Il s'agit bien ici d'un lac puisqu'il est alimenté par des rivières d'eau douce et qu'il est en communication directe avec la mer par plusieurs graus. Un étang, lui est fermé.

A première vue l'étang de Leucate est tellement grand qu'il semble inattaquable. L'impression est trompeuse : les étangs du littoral audois sont vastes mais peu profonds. La vie de leur flore (plantes aquatiques...) et de leur faune (poisson, oiseaux...) dépend d'un équilibre délicat entre l'eau douce et l'eau salée. La première vient de plusieurs petites rivières descendant des Corbières, la seconde vient de la mer Méditerranée.

Depuis plusieurs années, les activités humaines rendent cet équilibre de plus en plus difficile.

Cette osmose entre eau douce et eau salée tend à se déséquilibrer au profit de la seconde : l'élévation générale de la température accentue l'évaporation pour ne garder essentiellement que le sel. Constat identique avec des vents de plus en plus marin chargeant le lac en eau de mer par les graus...

Influence bénéfique de l'autre vent dominant sur l'équilibre du lac marin : le Cers, un vent de terre comme le Mistral ou la Tramontane.

Enfin nous observerons l'écosystème du lac marin au travers de sa Flore et Faune tant de surface sous-marine. Joli théâtre vivant pour expliquer et comprendre les phénomènes migratoires.



JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
	Petit déjeuner au centre	Petit déjeuner au centre	Petit déjeuner au centre	Petit déjeuner au centre
En route pour Port-Leucate	Balade en mer à bord de l'Azur « Rocher de la Sorcière »	Fabrication et pilotage d'un cerf-volant	Fabrication et pilotage d'une éolienne Ou fabrication d'une manche à air	Visite d'un champ d'éoliennes avec explication du fonctionnement des éoliennes grandeurs nature faites par un technicien
Panier repas préparé par les familles	Déjeuner au centre	Déjeuner au centre	Déjeuner au centre	Déjeuner au centre
Installation Rallye photo pour découvrir nos lieux de vie et d'animation	Atelier herbier 2.0 Découverte de la flore	Atelier Météo Connaissance du vent	Découverte de la faune avec intervention d'un ornithologue	Route de retour
Dîner au centre	Dîner au centre	Dîner au centre	Dîner au centre	Veillées collectives le soir

exemple de programme non contractuel et donné à titre indicatif



Le thème

MISE EN ŒUVRE D'UNE CRÉATION ARTISTIQUE

Réaliser une œuvre collective, c'est rassembler les idées, la personnalité et le travail de chacun au moyen d'une ou plusieurs techniques particulières.

LES OBJECTIFS DE CETTE CLASSE :

La découverte du milieu naturel : la collecte sur la plage de matériaux rejetés par la mer va être l'occasion de découvrir le milieu naturel (faune et flore).

Développer l'imagination et la créativité de l'enfant.

Favoriser la socialisation et la conquête de l'autonomie par la réalisation d'une œuvre collective.

Apprentissage de diverses techniques artistiques.

Classe arts et nature Land'art – arts plastiques

1ère séance : Bois flotté - Coquillage

Découverte d'artistes et production de l'élève sur la plage ou dans la pinède

2ème séance : Mandala et rosace sur la plage

Découverte d'artistes et production de l'élève - Travail sur : les formes, la résistance des matériaux, la gravité, l'équilibre et l'harmonie d'une création.

3ème : Suspension et monochrome

Mise en place des différents ateliers nécessaires à la réalisation avec apprentissage des diverses techniques artistiques



JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
	Petit déjeuner au centre	Petit déjeuner au centre	Petit déjeuner au centre	Petit déjeuner au centre
En route pour Port-Leucate	Atelier bois flottés Coquillage	Atelier Mandala Rosaces Sur la plage	Atelier Suspension et Monochrome	Course au trésor sur le thème de la semaine
Panier repas préparé par les familles	Déjeuner au centre	Déjeuner au centre	Déjeuner au centre	Déjeuner au centre
Installation Rallye photo pour découvrir nos lieux de vie et d'animation	Atelier herbier Découverte de la flore du lac marin	Pêche à pied autour du lac marin évaluons le contenu de nos épuisettes	Atelier découverte de la Faune avec un ornithologue	Route de retour
Diner au centre	Diner au centre	Diner au centre	Diner au centre	

Exemple de programme non contractuel et donné à titre indicatif

Classe patrimoine culturel : sur les traces des Cathares

Le thème

ARCHITECTURES MILITAIRES ET CHATEAUX FORTS AU MOYEN AGE

Si l'on relie par un trait de crayon les châteaux de Salses à Montségur via Aguilar, Quéribus, Peyreperouse, Puilaurens...on détermine ce que fut la frontière du XIII siècle entre l'Aragon (Espagne) et le Languedoc pas encore soumis à la France de Louis VIII et Louis IX (St Louis).

Après le traité des Pyrénées (rattachant le Roussillon à la France), la ligne de fortification se déplace très sensiblement au sud. Vauban tracera les plans des forts et places fortes de Montlouis, Villefranche de Conflent, du Perthus et Collioure. Quels rôles ont joué la cité médiévale de Carcassonne et le palais des rois de Majorque à Perpignan ? Faire le constat aussi des brassages humains, culturels, de civilisation, des rivalités d'intérêts entre Royaume d'Aragon, Etats du Languedoc et d'une France dessinant ses frontières presque définitives. Ce passionnant constat historique permet de comprendre les systèmes de défense, les stratégies militaires et l'art du siège au moyen âge.

IDENTITE CATALANE

Le catalan, langue parlée par près de 7 millions de personnes. Découvrir l'identité catalane au travers de sa langue, son histoire, ses artistes (Dalí, pour ne citer que le plus célèbre), sa culture, la sardane, les instruments typiques de la Coblà, les costumes, la gastronomie.



SUR LES TRACES DES CATHARES

Si le moyen-âge apparaît globalement comme une période aux mœurs brutales, il en allait différemment dans le midi où les seigneurs avaient des relations humanisées avec leurs vassaux, où l'amour courtois définissait des rapports inconnus ailleurs avec la femme, où leurs cours étaient un lieu de rencontre entre troubadours, musiciens, poètes. Cette civilisation d'avant-garde à la culture brillante impressionna Dante au point qu'il envisagea de rédiger la divine comédie en Occitan, même si, au bout du compte, il choisit le latin plus universel en ce XIIIème siècle.

L'Eglise catholique, quant à elle, délaisse largement sa mission spirituelle pour un affairisme bien temporel et défrayait abondamment la chronique de l'époque par les mœurs dissolues de ses prélats.

C'est dans ce contexte que le catharisme épris d'absolu retrouva la simplicité purificatrice des origines du christianisme. Le succès de ce retour aux sources fut immédiat et trouva un écho favorable auprès des seigneurs languedociens.

L'occasion était trop belle de faire d'une pierre deux coups : Le pape Innocent III décréta la croisade contre les Albigeois (c'est d'Albi que le catharisme essaimait sa doctrine) et Louis VIII roi de France arma les croisés pour soumettre, par le fer et les bûchers, comtés et vicomtés du midi au royaume de France. Nous construirons l'itinéraire de cette épopée cathare autour de Quéribus, Peyreperouse, Puilaurens, Carcassonne et Puivert avec son remarquable Instrumentarium.

Nous dégagerons au cours de cette semaine quelques principes simples autour de la tolérance, des croyances, de la vassalité, du pouvoir temporel et spirituel, de l'unité territoriale et culturelle, des spécificités régionales et de ce que l'on n'appelait pas encore au Moyen-Age la citoyenneté.

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
	Petit déjeuner au centre	Petit déjeuner au centre	Petit déjeuner au centre	Petit déjeuner au centre
En route pour Port-Leucate	Atelier « La croisade des Albigeois » Diaporama Origami épée	Visite guidée du Château de Quéribus	Construction de Châteaux sur la plage	Visite château de Lastours
Panier repas préparé par les familles		Panier repas préparé par le centre	Déjeuner au centre	Déjeuner au centre
Visite guidée de la cité de Carcassonne : Château, Remparts et Tours	Ateliers « Ecus et Blasons »	Visite guidée du château de Peyreperouse	Fabliaux	Route de retour
Dîner au centre	Dîner au centre	Dîner au centre	Dîner au centre	

Exemple de programme non contractuel et donné à titre indicatif

Passeport découverte – Activités réalisées par nos animateurs

Découverte du littoral, promenade / Etude de paysage :

Une marche le long de la plage, permettant la découverte de la faune et de la flore du littoral.

Land Art : Sur la plage ou dans la pinède : Conception de formes géométriques, découverte d'artistes...

Le vent :

Proposer aux enfants des activités ludiques utilisant le vent pour les amener à se faire plaisir en prenant conscience de cet élément vital, naturel et renouvelable présent dans de multiples régions - Fabrication de manche à air, moulin à vent, girouette...

La météo :

Comprendre les bases et utilité de la météo – Les outils de mesure – Réalisation de relevés –

Châteaux forts - Catharisme

La croisade des Albigeois – Confection de blasons – Fabliaux...

L'herbier :

Apprendre à reconnaître et répertorier les plantes méditerranéennes,

Atelier déchets et pollution :

Tri, découverte du recyclage
La pollution et son impact sur l'environnement
Biodiversité

Jeux de sable :

Explorer la spécificité du sable (souplesse, fluidité...)

Veillées : Contes, Diaporama, Jeux de société....



Passeport découverte - Activités réalisées par nos animateurs

LE CERF-VOLANT –

Nos objectifs :

- développer leur imaginaire et éveiller leur conscience de citoyen
- découvrir le monde magique des cerfs-volants entre histoire, culture et tradition
- sensibiliser sur le vent (origine, utilité...)

NOS PROGRAMMES SERVENT A :

Proposer aux enfants des activités ludiques utilisant le vent (sports ou loisirs créatifs) pour les amener à se faire plaisir en prenant conscience de cet élément vital, naturel et renouvelable présent dans de multiples régions,

Amener une réflexion écologique et citoyenne du respect de la nature, de soi et des autres en les éduquant sur le Vent: qu'est-ce que le vent ? Comment se forme-t-il ? Quelle peut être sa puissance ? Quelle sont les utilisations humaines du vent ? Que peut-on faire avec le vent ? Sports, activités... Le respect de soi et des autres passe par l'apprentissage de notions d'aérogologie et de connaissance du matériel dès le plus jeune âge pour pallier le manque de connaissance des sportifs adultes qui mettent souvent leur vie ou la vie des autres en danger par inexpérience, Le respect de la force du vent, le respect des règles de pilotage...

Les informer sur les diverses cultures et traditions dans le monde qui utilisent le vent (les cerfs-volants dans le monde, leurs symbolismes, leurs histoires), Je leur présente tous les grands événementiels autour du vent et des cerfs-volants de France tout d'abord (Berck sur Mer, Dieppe, Fête du Vent de Marseille, Mondial du Vent de Leucate...).

Les informer sur les utilisations du vent par l'homme (cerf-volant précurseur de l'aéronautisme, utilisation des cerfs-volants pendant les guerres comme engin de survie, comme instrument scientifique, météorologique...).

Atelier Fabrication cerf-volant : Durée 1 à 3 heures selon le modèle choisi. A partir de 6 ans.

Objectif : faire découvrir les cerfs- volants du Monde.

Approche de l'aérogologie et du pilotage. Décoration.

Nous proposons à des enfants de fabriquer, décorer et faire voler leur propre cerf-volant.

DÉROULEMENT : Sur une demi-journée



Passeport découverte

Activités avec des prestataires extérieurs à proximité du centre

Afin de vous aider dans la construction de votre projet, nous vous présentons ici quelques actions animées par des intervenants extérieurs à notre centre. Il est bien entendu que ces activités ne sont que des propositions et peuvent évoluer en fonction de vos attentes et de votre budget. Il est possible par exemple, compte tenu de la richesse de notre patrimoine local, de vous proposer d'autres actions ou d'approfondir certains thèmes plus en rapport avec vos objectifs. Nous donnons la priorité dans notre classement aux meilleurs rapports qualité/prix.

Le présent dossier pédagogique se réalise au printemps de l'année précédant notre séjour.

A cette date très peu de nos prestataires extérieurs ont fixé leurs tarifs pour l'année suivante.

PÊCHE A PIED

Quoi de plus amusant que de mettre les pieds dans l'eau et de découvrir un monde animal insoupçonné ?

Les enfants apprennent une technique de pêche simple, sans risque et qui ne blesse pas les animaux, tout en découvrant la richesse de l'étang : sa biodiversité.

Les objectifs :

- Prendre contact avec le milieu lagunaire (eau, algues, formation de l'étang...).
- Observer et découvrir les animaux marins (poissons, mollusques, crustacés...).
- Découvrir quel animal peut être attrapé sans risque.
- Avoir un comportement respectueux de l'environnement : prélever avec modération, manipuler les animaux avec précaution, relâcher les animaux, ne rien jeter dans la nature.
- Être curieux, travailler en groupe.

Le déroulement :

- Regroupement autour de la carte de l'étang, explications sur le fonctionnement de l'étang.
- Mise à l'eau de la nasse, au préalable, explications sur son fonctionnement et pose d'appâts.
- Pêche au bord de l'étang avec tri des algues et ramassage des animaux dans un aquarium géant de 1200 litres.
- Observation des lous dans un bassin à poissons.
- Observation et développement des connaissances (biologie, écologie, ...) des espèces pêchées, à l'aide de l'animateur.
- Synthèse des observations. -Remise à l'eau des animaux.



PÊCHE A LA CALUCHE

L'objectif : Découvrir une technique de pêche ancestrale

DÉROULEMENT sur une 1/2 journée :

Participez à une pêche traditionnelle, la pêche à la caluche ou senne de plage !
Les participants tirent à partir de la plage un filet appelé traîne, senne ou caluche.

Cette activité est menée est animée par un pêcheur professionnel

BALADE EN MER A BORD DE L'AZUR:

Le rocher de la sorcière –

1H30 de navigation entre étangs et mer Méditerranée –

Niché au cœur de la Méditerranée, Leucate se dévoile comme un joyau de la côte, où la mer, les falaises, le vent et le soleil se rencontrent dans une harmonie parfaite. Parmi ses trésors, le Rocher de la Sorcière émerge de l'azur comme une promesse d'aventure et de mystère. Embarquez pour une promenade en mer inoubliable, où chaque vague raconte une histoire et où l'horizon invite à l'évasion. Découvrez Leucate sous un angle différent, là où la nature s'exprime avec majesté et où l'histoire murmure les secrets du passé à qui sait écouter.

Déroulement : Activité de ½ journée



ORNITHOLOGIE



L'objectif : découvrir les richesses de l'Avifaune locale, par une approche théorique et pratique de l'ornithologie.

DÉROULEMENT sur une 1/2 journée :

Une partie théorique (1h15) : Qu'est-ce que le métier d'ornithologue ? Qu'est-ce qu'un oiseau ? Comment le reconnaître ? Une partie pratique (1h45) : 2 circuits proposés (itinéraire proposé non contractuel).

Le centre, la plage, la pinède (déplacement autour du centre).

Le Lido, la pinède, le bord de l'étang. La flore et la faune au travers de l'ornithologie

Excursions en journée ou demi-journée (transport à prévoir)

SALINS DE GRISSAN

OBJECTIF : Parcours pédestre dans les salins du midi pour ne plus rien ignorer de l'extraction du sel. Observation ornithologique et botanique. Information audio-visuelle.

DÉROULEMENT

Une heure à une heure trente avec votre guide.

AQUARIUM « ONIRIA » DE CANET /www.oniria.fr

OBJECTIF : La Faune aquatique des 5 continents dans une présentation ludique.

DÉROULEMENT

Suivre un véritable parcours original, guidé par le fil conducteur du cycle de l'eau, pour un tour du monde en s'émerveillant devant la biodiversité des espèces présentes et des écosystèmes variés d'Oniria.: Visite 2 H.

Plusieurs types de visites sont possibles avec des lectures et des approches différentes. Ludiques, pédagogiques et/ou scientifiques autour de tables tactiles, de quizz, de jeux éducatifs, de QR codes, de documentaires ou même de visites personnalisées en compagnie d'un guide expert.

FERME EOLIENNE

OBJECTIF : visite d'une centrale Eolienne, la première en France de cette importance. Un ensemble de 5 aérogénérateurs délivre chaque année 6 millions de kWh d'électricité.

DÉROULEMENT

Départ en car. Visite commentée par un technicien de maintenance du site – Environ 2h30

RÉSERVE AFRICAINE

OBJECTIF : Sur ce parc de 278 hectares, on compte plus de 3500 animaux de 160 espèces différentes.

DÉROULEMENT

40 minutes de visite avec votre car – 2 à 4 heures de promenade à pied

CARCASSONNE

OBJECTIF : Découverte de la cité de Carcassonne qui présente une double ligne de remparts, flanquées de 26 tours chacune, du château Comtal, de la Basilique St Nazaire.

DÉROULEMENT

- Visite de base par guide conférencier sur des programmes jeune public. Château comtal, les remparts, les tours gallo-romaines. - Thèmes découvertes : (mêmes intervenants) : la vie quotidienne au Moyen Age, art de la guerre et du siège, architecture militaire

CHATEAUX CATHARES

OBJECTIF : Découverte des citadelles du vertige en pays cathare.

DÉROULEMENT

Visite de Quéribus, dernier bastion de la résistance Cathare. Halte à Cucugnan, où le théâtre Achille Mir propose un spectacle en 3 dimensions inspiré du « Sermon du curé de Cucugnan », l'alternative s'appelle Peyrepertuse, la plus remarquable forteresse des Corbières.

Remarque : l'un ou l'autre des châteaux peut se faire sur une demi-journée.

FORTERESSE DE SALSES

OBJECTIF :

Découverte d'un monument majeur du patrimoine Catalan. Incontournable dans un programme histoire, architecture militaire.

DÉROULEMENT

Départ en car. Visite de 40mn à 1 H.

COLLIOURE - CHATEAU ROYAL

OBJECTIF : Découverte du petit port Catalan de Collioure, joyau de la côte Vermeille et paradis des peintres. (Dufy, Picasso, Derain, Matisse)

Visite du château royal construit par Vauban sur l'emplacement d'un site préhistorique.

DÉROULEMENT

Visite libre de la ville et guidée du château.

Sur la journée : construction possible d'un programme incluant Perpignan sur le chemin.

NARBONNE LA GALLO ROMAINE

OBJECTIF : découvrons le Narbonne à l'époque où Narbo Martius était capitale de la Septimanie, province romaine occupée par l'empire tout puissant. (cette approche pédagogique peut constituer un ensemble cohérent avec l'oppidum d'Enserum à 20 km et Amphoralis (Sallèles d'Aude à 10 km).

DÉROULEMENT

Visites-ateliers sur des programmes jeune public par des intervenants du patrimoine des monuments historiques.

- L'AUTRE NARBONNE : cathédrale, cloître, palais des archevêques. Cette trilogie nous ouvre sur le Narbonne du Moyen Age, de la Renaissance...

- Charles TRENET : découvrir ce grand poète et musicien par sa maison de famille peut constituer le point de départ (ou une étape) pour un atelier sur la poésie et son écriture dont le thème serait : ambiance méditerranéenne.

MUSEE DE TAUTAVEL

OBJECTIF : Centre Européen de la préhistoire. Le musée dispose des dernières techniques muséographiques (dioramas, consoles interactives, audiovisuels, etc....) permettant de présenter de façon moderne, complète et très vivante l'homme de Tautavel dans son environnement et les grandes étapes de l'évolution humaine.

DÉROULEMENT

Départ en car. Visite guidée du musée 1 H 30.

Visite guidée + démonstration au choix : demi-journée ou journée

Quelques éléments géographiques

D'une superficie de 4860 ha, dont 2360 ha de terres et 2500 ha de plans d'eau, la commune de Leucate se présente en quatre entités :

- Leucate Village : construit à l'abri du vent dans un talweg au pied du château sur une presqu'île.
- La Franqui : blottie au pied de la falaise, ombragée de pinèdes, qui s'est développée à partir de 1860 grâce au chemin de fer.
- Leucate plage : construite en 1950.
- Port-Leucate : grande station touristique créée à partir de 1962, située sur un étroit lido rectiligne entre mer et étang.

LE PORT

Le port de Leucate est un grand ensemble de 20 ha de surface de plan d'eau, construit à l'écart des grandes agglomérations.

Il est pourvu de 1100 postes à quai pour accueillir bateaux à voile et à moteurs de 4 à 20 mètres. Ce port est surtout fréquenté par des voiliers moyens de 9 à 10 mètres, les gros bateaux de plaisance ne bénéficiant pas des infrastructures adéquates. Un certain nombre de places est réservé à la navigation d'escale, conséquente en pleine saison.

LES LOISIRS

Leucate est un lieu de détente et de loisirs, lié à l'existence du soleil, de l'eau et du vent. On vient profiter de la plage, faire du bateau ou de la planche à voile, grâce au " Cers " soufflant de secteur Nord-Ouest ou de vent marin soufflant au secteur Sud-Est. Leucate est devenu en 10 ans, l'un des centres Européens de Funboard, parmi les plus connus.

LE COMMERCE ET L'INDUSTRIE

Le commerce Leucatois est dans sa très grande majorité un commerce saisonnier (haute-saison : du 15 juin au 15 septembre).

La durée d'exploitation de ces commerces excède rarement 2 ans. La commune compte 231 commerces employant 297 personnes.

LE CENTRE OSTREICOLE EN CHIFFRE

1964 : Date à laquelle le centre ostréicole de Leucate a été créé avec l'installation de la première table de parc à huîtres.

274 : Le nombre de tables actuelles, situées dans une zone bien déterminée, en plein centre de l'étang.

30 : Le nombre d'entreprises ostréicoles installées sur le grau.

80 à 90 : Les personnes employées à l'année par les entreprises. A noter que ce nombre d'employés est revu à la hausse en fin d'année, période durant laquelle s'écoule plus de 60 % de la production.

800 à 900 tonnes : La production annuelle d'huîtres et de moules.

LA VITICULTURE

La cave coopérative est installée à Leucate Village.

Le vignoble actuel a une superficie de 400 ha et a produit 15 000 hl en 1995 pour 42 000 hl en 1930. Ces chiffres attestent d'une baisse spectaculaire sur le plan quantitatif au profit de la qualité.

LA PÊCHE

Leucate a toujours été un village de pêcheurs et dans les années 60, il y avait encore 80 familles qui vivaient de la pêche. De nos jours on dénombre 21 inscrits maritimes dont 19 sont pêcheurs-ostréiculteurs.

Les deux types de pêche actuellement pratiqués à Leucate à l'aide du "betou" sont des pêches à poste fixe :

- la pêche au « trabacou » dans l'étang
- la pêche au « trémil » dans l'étang et la mer.

On pêche principalement l'anguille, le bar, la dorade, la saucanelle, le loup, la sole...

Un peu d'histoire

Leucate est un lieu connu depuis l'antiquité par les navigateurs grecs qui lui donnèrent son nom, Leucate, du nom grec LEUKOS qui veut dire blanc (allusion à la couleur du calcaire de la falaise).

A l'époque moderne, le Roussillon, terre espagnole pendant plusieurs siècles, avait le lac marin pour frontière avec la France, le fort de Leucate dominant ses berges prenait donc une importance stratégique.

Poste frontière face à l'Espagne, il fut le théâtre de nombreux affrontements, notamment entre Protestants et Ligueurs soutenus par Philippe II D'Espagne.

C'est au cours de cette lutte que s'illustre Françoise de CEZELLI, refusant de livrer les clés du château en échange de la vie de son époux le gouverneur BOURCIER DE BARRI DE ST AUNEZ, prisonnier des Espagnols.

Après le traité des Pyrénées en 1659, quand le Roussillon fut rattaché en France, le château fut détruit sur ordre de Vauban. Il ne reste que des ruines face à l'étang.

L'AMENAGEMENT TOURISTIQUE DU LITTORAL DU LANGUEDOC ROUSSILLON

L'ambition était audacieuse, faire du Languedoc Roussillon, région alors inconnue du mouvement touristique, une grande région touristique Européenne sur les bords de la méditerranéenne.

L'opération d'aménagement a été lancée le 18 juin 1963 et pour la conduire, le gouvernement imagina une forme originale, entièrement neuve, d'administration de mission, très légère dans ses effectifs, une poignée d'hommes et de femmes, mais délégués de toutes les compétences de l'état en matière d'aménagement et pourvue d'importants moyens financiers : La Mission Interministérielle.

Cette Mission Interministérielle est présidée par Pierre Racine. Né le 4 juillet 1909 d'une famille marseillaise, Pierre Racine est conseiller d'état.

Après avoir été directeur de stage à l'ENA dès sa création, il devient directeur de cabinet de Michel Debré, nommé 1^{er} ministre (1959-1962), il est ensuite directeur de l'ENA de 1969 à 1975. Président de la Mission Interministérielle pour l'aménagement touristique du Littoral du 18 juin 1963, fonction qu'il exerce sans discontinuité jusqu'à l'expiration de son mandat le 31 décembre 1982, date à laquelle il est élu Président du Comité Syndical d'aménagement touristique du Languedoc Roussillon (1983-1986). En six mois, grâce au travail préalable fait par ses futurs architectes en chef, la Mission Interministérielle fut en mesure de présenter aux quatre conseils généraux des départements littoraux : Aude, Gard, Hérault et Pyrénées Orientales, le projet d'aménagement. Les quatre assemblées approuvèrent en novembre 1963 et le 23 décembre, le Gouvernement au complet, l'approuva à son tour.

Neuf stations balnéaires étaient prévues, huit ont été construites dont Port Leucate.

En 1973, sur la base du projet Pierre Racine, on a « construit » d'abord le camping, puis le village « Rives des Corbières » selon les plans d'un architecte grec Georges Candellis ce qui explique les toits plats.



Informations générales

Informations pratiques

Dénomination :

Centre d'hébergement « Rives des Corbières » -

11370 Port Leucate

Directeur permanent : Patrick Hamet

Tél : 04.68.40.44.00

Courriel : direction.village@assorives.com

Site internet : www.rivesdescorbières.com

Organisateur :

Fédération Aude de la ligue de l'enseignement FAOL -

Tél : 04.68.11.32.96

Autorisations

- Répertoire départemental des structures pouvant recevoir des élèves premier degré dans le cadre de sorties scolaires avec nuitée N°011-5-2 au 31 janvier 2023 (Académie de Montpellier), 706 lits dont 86 lits adaptés pour classes maternelles.
- Récépissé de déclaration N°112021010 d'un local hébergeant des mineurs au 27 mars 2015
- Date de la dernière commission de sécurité juillet 2023

Assurances Apac

Les amis de Rives des Corbières (établissement) : RCP N°00732140 14

Les amis de la FAOL - VSLE Carcassonne : RCP N°00358525

Multirisques Adhérents Association – Activités socio-éducatives et culturelles

Ligue de l'enseignement / Fédération de l'Aude : Multirisque Fédérations



Et maintenant...

Pour la mise en œuvre de votre projet, n'hésitez pas à nous contacter.

Contact : Aude BELZUNCES

Par téléphone au 04.68.11.32.96

Courriel : groupe.vsle@ligue11.org

Dès votre inscription nous vous enverrons une feuille de renseignements sur l'organisation pratique concernant vos classes et vos souhaits. N'hésitez pas à nous envoyer votre projet pour que nous puissions établir un emploi du temps qui corresponde à vos attentes.

N'oubliez pas d'engager les démarches administratives indispensables pour obtenir les autorisations de départ.

Pensez...aux délais !

-
-