



• PIRIAC-SUR-MER •  
CAMPING, GROUPES, CLASSES & COLOS

# DOSSIER PEDAGOGIQUE

Piriac-sur-Mer  
Loire-Atlantique (44)



## Dossier de présentation du centre **CLASSES DE DECOUVERTES**

N° d'inscription au Répertoire Départemental de l'Education Nationale :  
190-CAHM du 29/09/2004

Adhérent Charte Qualité Loire-Atlantique

FOL 74  
3 avenue de la Plaine-BP 340  
74008 ANNECY CEDEX  
☎: 04.50.52.30.00  
a.parent@fol74.org



☎ 02 40 23 56 80

@ le.razay@fol74.org



Route du Razay  
44420 Piriac sur Mer



[www.fol74.org](http://www.fol74.org)

# SOMMAIRE

2024

## **La Fédération des Œuvres Laïques 74**

<i>Les engagements de la FOL 74</i>	3-4
<i>7 bonnes raisons pour partir</i>	5

## **La présentation du centre « Le Razay »**

<i>Situation</i>	6
<i>Accès</i>	6
<i>Le centre d'accueil</i>	6
<i>La politique environnementale</i>	7-8
<i>Le camping</i>	9
<i>Les plans (du centre, du camping, de couchages et PPMS)</i>	10 à 17
<i>Les renseignements utiles, numéros d'urgence, espace enseignant</i>	18

## **Le personnel du Razay**

<i>La responsable pédagogique</i>	19
<i>L'équipe d'animation</i>	19
<i>L'équipe cuisine</i>	19
<i>Les employés techniques de collectivités</i>	19

## **Une journée type au Razay** 20

## **La préparation de votre séjour dans les temps** 21

## **Le fonctionnement d'une classe découverte au Razay**

<i>Les repas</i>	22-23
<i>Le matériel à disposition</i>	24
<i>Les activités par domaines de compétences</i>	25-26
<i>Des exemples de semaine type</i>	27 à 29

## **Les principaux partenaires** 30

## **Espace enseignants** 31

## **Vos notes et vos questions** 32

Association d'éducation populaire, la FOL74 agit pour l'égalité des chances. Dans le cadre de l'éducation permanente, elle développe et coordonne de multiples activités éducatives, avec pour préoccupations constantes, l'accès pour tous à la culture, à l'éducation physique et sportive et à la connaissance. Association complémentaire de l'école publique, elle a reçu du Ministère de l'Education Nationale une concession de service public.

La FOL74 a un service classe de découverte et vous aide à élaborer votre projet :

- planification du projet
- présentation du centre lors de réunions
- documentation sur les sites, les visites
  - calcul de devis
- réglementation (conseils)
- conseils pratiques (transport, vie quotidienne, activités...)
- élaboration de conventions pour fixer le cadre de fonctionnement

La FOL 74 a un projet éducatif :

**Apprendre et vivre ailleurs, ensemble et autrement**

- découvrir l'environnement (entrer dans la dynamique du paysage afin de mesurer les conséquences de nos actes)
- vivre ensemble : civilité et citoyenneté (la vie collective joue un rôle important dans la construction de l'enfant)
- chaque centre peut être par lui-même un but pédagogique du déplacement des classes.

La FOL 74 fait le choix de la qualité et bénéficie de 50 ans d'expérience dans l'accueil des enfants :

- les centres sont tous agréés par les services de l'Education Nationale et du service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES)
- ils répondent aux exigences de la réglementation en vigueur (sécurité, hygiène...)
  - ils sont entretenus (peinture, gros travaux, mise en conformité)
  - le mobilier est adapté aux enfants et renouvelé régulièrement
  - le nettoyage des locaux est assuré régulièrement
- la cuisine soignée et équilibrée est réalisée sur place et peut être adaptée aux divers régimes alimentaires

### **Une conception de l'accueil :**

Chaque équipe met en place un accueil chaleureux pour le bien-être de l'enfant, tout en étant disponible et au service du projet de l'enseignant.e.



### **Une structure pédagogique :**

Les responsables du centre, véritables personnes ressources par rapport à la découverte de la région, vous aideront à élaborer et à organiser votre séjour, prendront contact avec vous, participeront à des réunions de préparation. Ils coordonneront les activités et assureront les réservations des visites.



Des animateurs qualifiés (tous diplômés BAFA ou équivalent) sont mis à votre disposition pour assurer les modules d'apprentissage. Le personnel de service, discret et compétent, est à l'écoute des enfants et des adultes.



Chaque centre est équipé d'un matériel éducatif de base :

- Une bibliothèque comportant de la documentation pédagogique et régionale
- Un matériel de communication (un ordinateur portable à disposition des enseignants, connexion wifi dans les salles de classes)



La FOL 74 fait le choix de la clarté :

La FOL 74 est une association loi 1901 sans but lucratif.

Les comptes sont clairs, contrôlés par un cabinet de commissaires aux comptes et votés en Assemblée Générale. La FOL 74 a fait le choix de salarier tous ses personnels dans le respect de la législation du travail et de la convention collective.

# 7 bonnes raisons de partir avec la FOL74

## 1 - Acquérir plus d'autonomie :

- Développer la curiosité, la créativité.
- Donner le goût et le sens des responsabilités.
- Apprendre à gérer la vie quotidienne.



## 2 - Améliorer les compétences méthodologiques :

- S'approprier une démarche scientifique en situation
- Traiter l'information
- Observer, chercher, analyser, comparer
- Emettre des hypothèses, vérifier.

## 3 - Construire les concepts de temps et d'espace :

- Se situer dans de nombreux espaces
- Connaître passé, présent et futur d'un environnement donné.



## 4 - Réinvestir les connaissances de base :

- Les construire par l'activité : écrire, lire, parler, compter pour questionner, communiquer, raconter en se servant de la stimulation d'un milieu et d'un mode de vie nouveau.

## 5 - Pratiquer des techniques ou des outils :

- S'exprimer, communiquer
- Pratiquer des activités sportives ou culturelles
- Utiliser des outils technologiques.



## 7 - Savoir être et vivre ensemble :

- Apprendre la vie sociale, la tolérance
- Construire une démarche citoyenne grâce à la vie en collectivité.

## 6 - Devenir acteur de son propre avenir :

- Comprendre la diversité d'un environnement et la structuration d'un milieu.
- Regarder ailleurs pour mieux comprendre l'ici et le présent
- Penser globalement pour agir localement.

# Présentation du centre du Razay

## Situation

Au lieu-dit de Saint-Sébastien, à Piriac-sur-Mer, village de caractère ayant gardé les traces de son passé et à proximité de La Turballe, quatrième port de pêche français.

Au cœur de la presqu'île guérandaise, entre terre et mer : entre l'Océan Atlantique, le Pays Blanc (les marais salants) et le Pays Noir (marais de Brière).



Le site est situé à 800 mètres de la plage, dans un parc d'environ cinq hectares. Il est divisé en deux parties : un centre d'accueil d'enfants (classes et colos) et un camping \*\*.

## Accès

\* Par la route : Direction St-Nazaire, puis Guérande, La Turballe, direction Piriac-sur-Mer.

\* Par le train : La Baule-Escoublac (18 Km) ou Le Croisic.

\* Par avion : Aéroport Nantes Atlantique (100 Km)

## Le centre d'accueil

Il comporte quatre bâtiments, avec une capacité totale de 110 lits (env. 3 classes) :

- L'Estran permet l'hébergement en chambres de 4 à 6 lits, de 54 personnes. On y trouve également la lingerie au sous-sol et le local pêche.
- Le bâtiment des îles comprend trois salles de classes entièrement équipées (Tableau, placards, aquarium, point d'eau...), et à l'étage des chambres de 4 à 6 lits, pouvant accueillir jusqu'à 30 personnes.
- Le bâtiment "Le Bateau" accueille la salle à manger, une grande véranda, la cuisine, la salle de soins, et à l'étage, l'hébergement en chambres de 3 à 5 lits pour 25 personnes.
- Enfin, la salle Belle-île (coin bibliothèque pédagogique, jeux de sociétés...) se trouve à l'étage du bâtiment, avec au rez-de-chaussée des sanitaires équipés.

## La politique environnementale : Ecolabel Européen et Etiquette environnementale

Délivré par AFNOR Certification en France, l'écolabel européen garantit l'engagement des structures d'accueil dans une démarche environnementale impliquant les salariés comme les usagers. Exigeant, c'est le seul label écologique officiel européen utilisable dans l'ensemble des États membres. D'application volontaire, il représente l'excellence environnementale des produits et des services. Son obtention repose sur cinq critères : la gestion des énergies (chaudière économe, éclairage led, entretien consciencieux...), l'économie d'eau (mitigeurs économes, mousseurs sur les robinets..), la réduction et tri des déchets (achats rigoureux, grammage des portions, tri sélectif y compris des biodéchets...), le management environnemental (politique environnementale, formation du personnel, informations des usagers...) et la qualité du cadre de vie (produits d'entretien ecolabellisés, espaces verts entretenus sans pesticides, promotion des déplacements doux, ...). Il s'agit d'une démarche d'amélioration continue.

Pour nous soutenir dans cette démarche, merci de suivre les préconisations du trousseau (gourde plutôt que bouteilles plastiques, serviette de table en tissu plutôt qu'en papier, crème solaire « éco-friendly », non nocive pour l'environnement, idem pour le savon et le dentifrice...).

Le séjour de classe de découvertes est un moment privilégié pour promouvoir et construire des attitudes et des comportements collectifs et individuels citoyens.

Le centre réfléchit à un développement équilibré et durable dans une démarche d'amélioration continue.

Le centre s'engage à mettre en place la politique environnementale du Razay et à l'utiliser comme support dans ses activités basées sur une pédagogie active et participative.

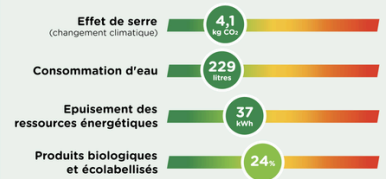
La vie pratique s'organise aussi pour le plus grand respect de l'environnement : lutte contre le gaspillage, bonne gestion des déchets, compostage, utilisation de produits respectueux de l'environnement, alternance de repas avec et sans viande, lundi vert (végétarien).



ANNÉE 2023

## Le Razay

IMPACT ENVIRONNEMENTAL



Impact par personne pour une nuit avec petit-déjeuner calculé sur l'ensemble du cycle de vie

Étiquette environnementale délivrée par



Certificat n° FR/1447/2023

Le centre s'est également porté volontaire pour évaluer et communiquer à ses usagers l'empreinte environnementale d'une nuit passée sur site. Concrètement, quatre indicateurs environnementaux sont renseignés et déterminent une note globale entre A et E, A étant la meilleure note : l'impact sur le climat, la consommation d'eau, la consommation de ressources non renouvelables et la part des produits bio ou écolabellisés dans les approvisionnements. L'audit a permis d'attribuer la note A à l'établissement, qui continue par ailleurs à mettre en place un plan d'action pour animer l'équipe et les usagers.



01

### Sensibilisation des publics

Enfants, adultes, familles, groupes, salarié-e-s ...  
Mise en avant du territoire & ses acteurs locaux.  
"On aime ce qui nous a émerveillé,  
et on protège ce que l'on aime." JY Cousteau  
Éducation à l'environnement lors des classes, colos,  
séjours familles, développement de séjours de proximité...

02

### Réduction des déchets

Réduisons les déchets à la source :  
"le meilleur déchet est celui qu'on ne produit pas"  
& assurons un traitement respectueux de l'environnement.  
Pique-nique zéro déchet, contenants réutilisables,  
verre consigné, compost, broyage sur place des végétaux  
taillés, zone de tri sélectif, réutilisation des docs touristiques...

03

### - de produits & + de biodiversité

Zéro phyto pour l'entretien du parc paysager, produits d'entretien &  
lessive écolabellisés, nettoyeurs vapeur sèche, décision de limiter les  
surfaces artificialisées, choix d'essences locales, conservation de  
tas de bois & feuilles mortes, arrosage en dehors des heures  
chaudes avec le puits artésien, construction de nichoirs ...

# Politique environnementale du Razay



04

### Limiter la consommation de ressources

Nouvelle chaudière plus performante sur le centre + radiateurs  
équipés de têtes thermostatiques, calorifugeage des réseaux d'eau  
chaude du centre et du camping, LED et panneaux solaires  
remplacent progressivement les éclairages anciens, achats  
responsables (méthode "SR"), pommeaux de douche et robinets  
équipés de mousseurs...

05

### Vive l'éco-mobilité

Déplacements à pied (balade sentier des douaniers, apéro  
plage, initiation marche nordique l'été...) et à vélo (labels  
Accueil Vélo & Group'à vélo), 2 vélos cargo équipe, location  
de vélos sur site, animation SRAV pour les scolaires...

06

### Alimentation engagée

Cuisine sur place, chef formé aux cuisines nourricières,  
attentif aux alternatives végétales, réflexion sur les menus  
pour respecter les saisons et l'équilibre alimentaire, mise en  
avant de produits locaux, atelier pain dans le four  
traditionnel, démarche du lundi vert ...

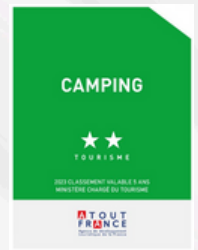


A Piriac sur mer, le 27/02/23  
Chloé Moreau, directrice du site

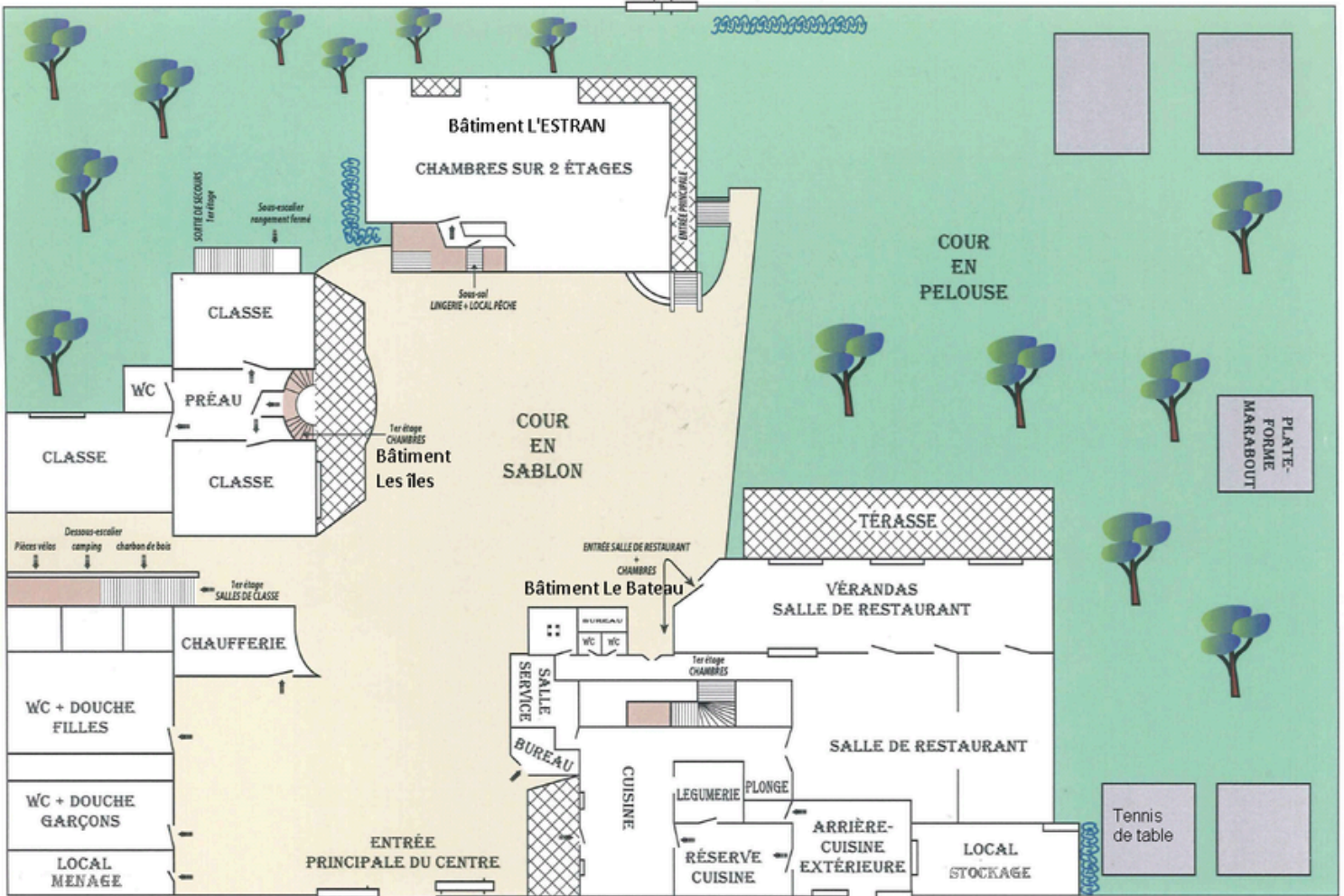
## Le camping\*\*

LE RAZAY  
PIRIAC-SUR-MER  
★★

Dans la partie Camping se trouve une salle polyvalente, l'accueil avec un certain nombre de services (vente de cartes postales, dépliants sur la région...) et la bibliothèque à la fois documentaire et ludique. Cette partie comporte également des chalets agréés pouvant servir à l'hébergement de plusieurs classes (essentiellement collèges) et un terrain de jeu. Certains chalets peuvent recevoir des personnes à mobilité réduite.

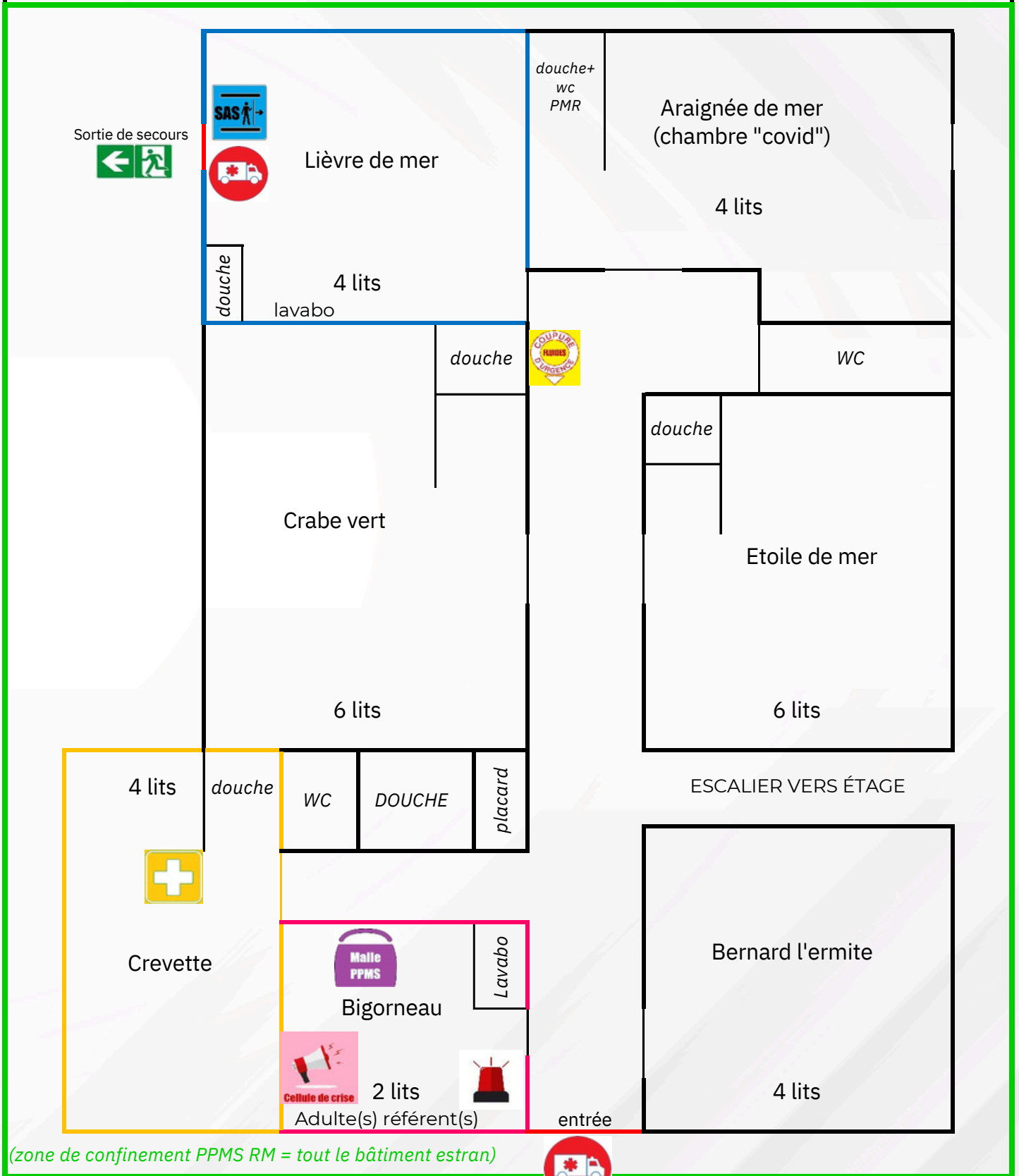


# Les Plans



# PLAN DE COUCHAGE et PPMS

## L'estran : Marée basse (30 lits)

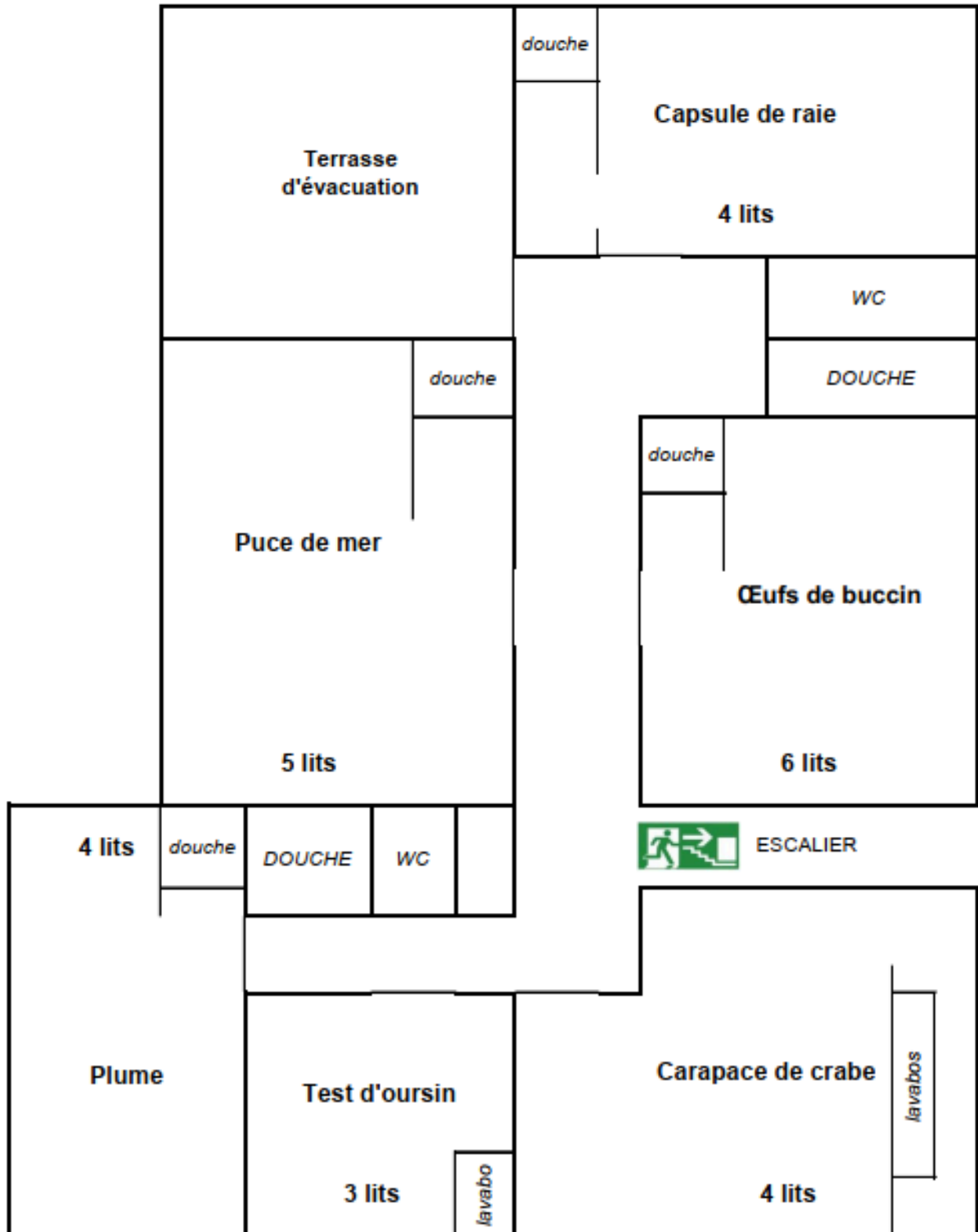


(zone de confinement PPMS RM = tout le bâtiment estran)



# PLAN DE COUCHAGE

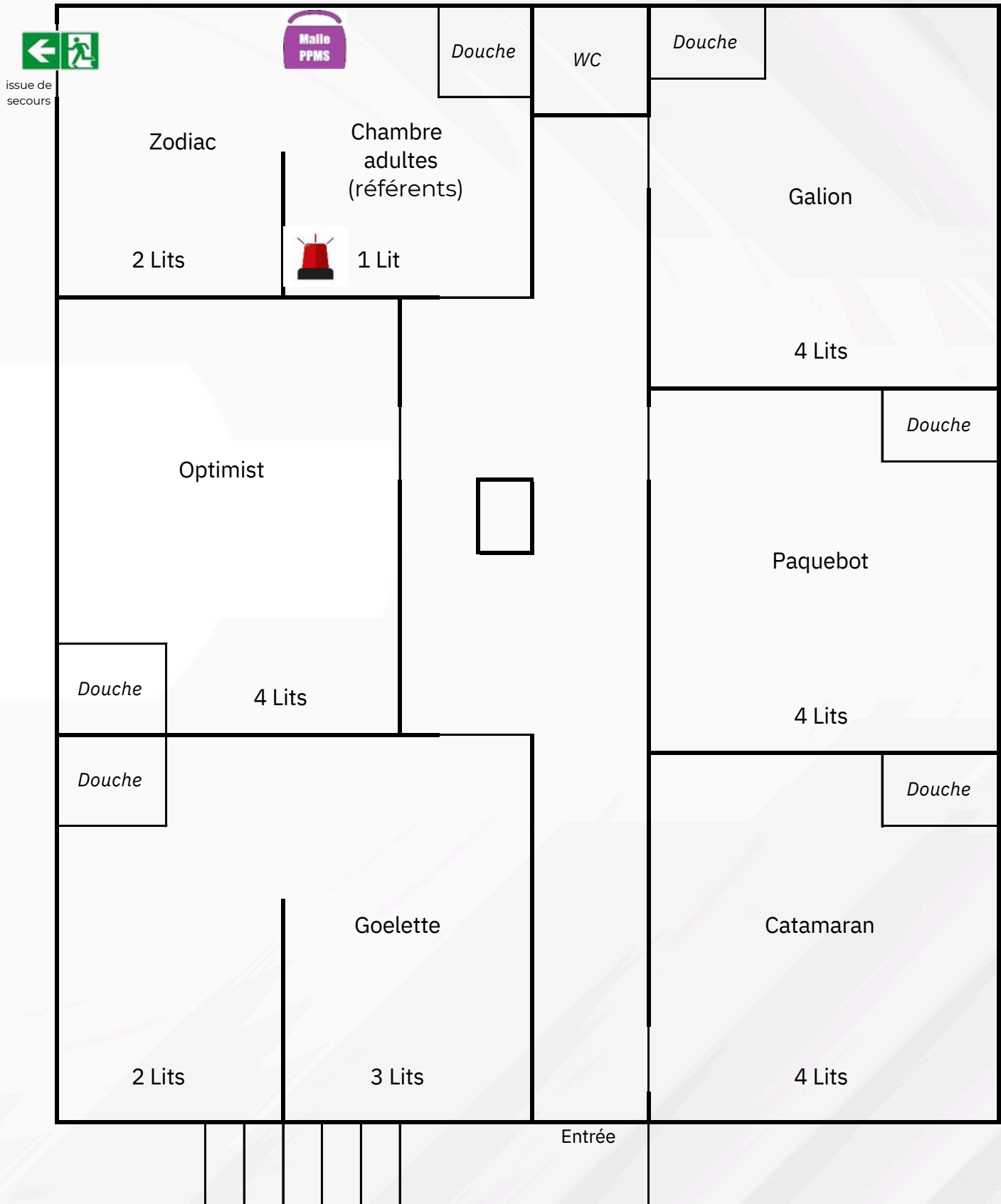
L'estran : Marée haute (26 lits)



(zone de confinement PPMS RM = tout le bâtiment estran)

# PLAN DE COUCHAGE et PPMS

Le Bateau: 24 lits (étage au dessus de la salle à manger)



(Zone de confinement PPMS RM = tout le bâtiment sauf l'espace cuisine)

## Précision PPMS Bâtiment le Bateau :



Cellule de crise

salle du personnel = cellule de crise



économat = SAS



coupure gaz : à l'extérieur de la cuisine, près de la porte rouge

coupure eau : salle du personnel

coupure électricité cuisine : salle du personnel



infirmierie : salle de soins



arrivée des secours : portes d'entrée de la salle à manger

ACADÉMIE DE NANTES  
Direction des services départementaux de la Sécurité Civile  
de la Loire-Atlantique

PPMS : visuels et code couleurs pour schématisation plan de masse

1. Visuels

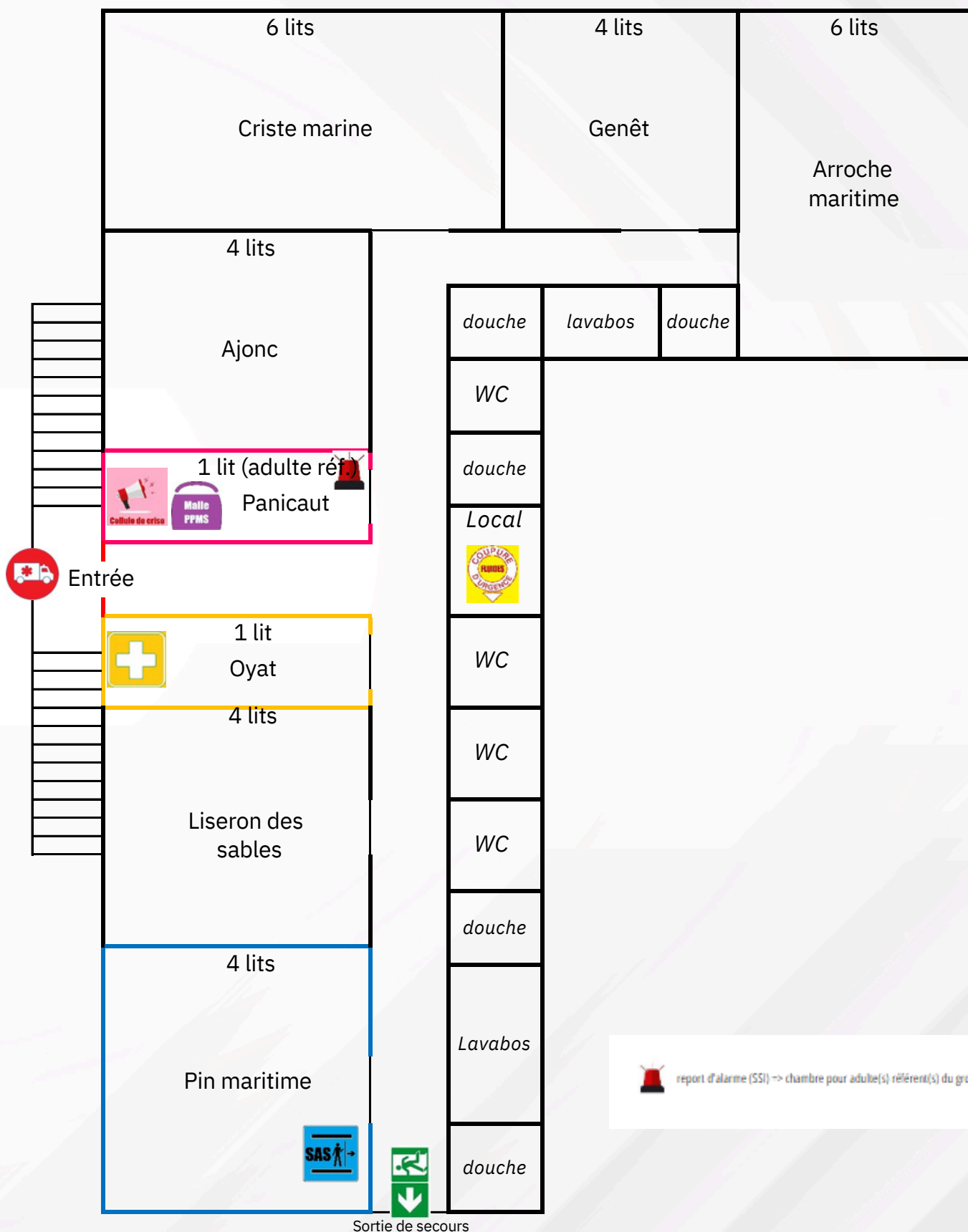
 Cellule de crise	 Malette PPMS	 SAS
 Infirmierie	 Arrivée des secours	 Coupure fluides


## 2. Code couleurs

-  Zone de confinement
-  Cellule de crise
-  Malette PPMS
-  SAS
-  Infirmierie
-  Arrivée des secours
-  Coupure des fluides

# PLAN DE COUCHAGE et PPMS

Les îles : 30 lits (étage au dessus des salles de classes)



 report d'alarme (SSI) => chambre pour adulte(s) rélérent(s) du groupe

(Zone de confinement PPMS RM : étage du bâtiment uniquement)

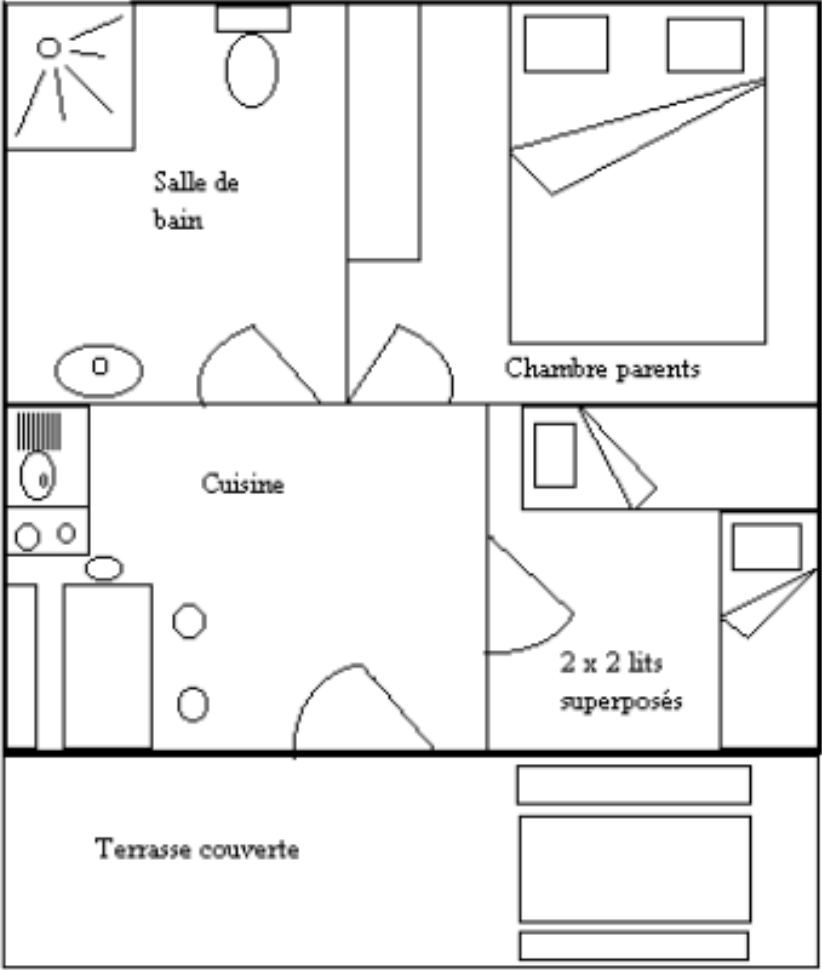
# Les Plans



L'hébergement  
au camping  
est possible  
à partir du collège



## Chalet Lits superposés



## Les Plans



Port La Turballe à 3,5 km



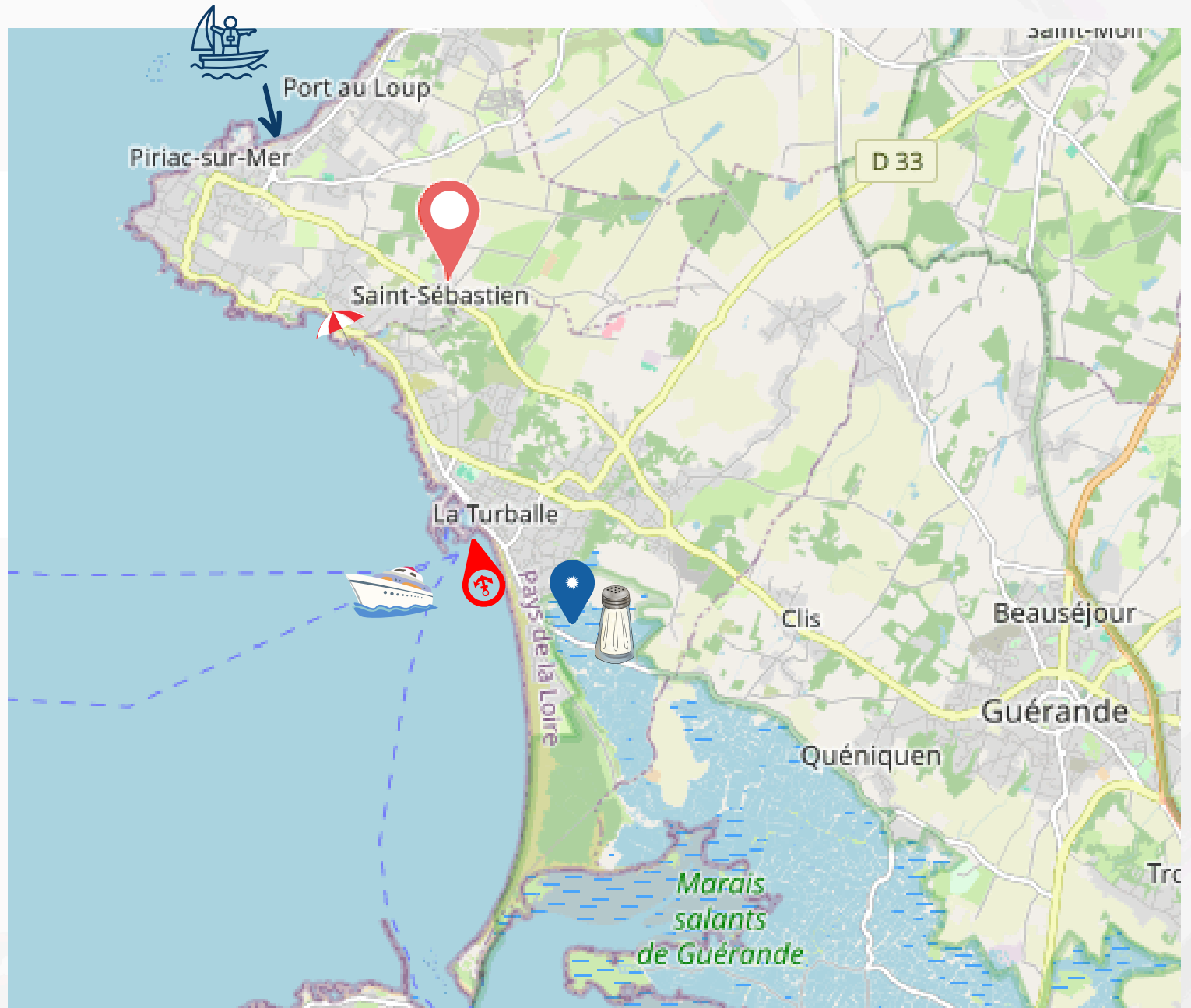
Ecole de voile NPB à 3,5 km



Centre et camping Le Razay



Marais Salants à 5 km



# Renseignements utiles

La Fédération des Oeuvres Laïque de Haute-Savoie est le gestionnaire du centre  
« LE RAZAY ».



Astreinte 06 70 18 99 60 (réservé aux urgences)



## Numéros utiles

• Office de tourisme, 7 rue des Cap-Horniers Piriac  
02 40 24 34 44 <https://www.labaule-guerande.com>

• Mairie & agence postale, 3 Rue du Calvaire, Piriac  
02 40 23 50 19



## • Médecins

\* La Turballe : Dr Léonard, Dr Maqua 02 40 23 32 68  
Dr Ganier, Dr Palka 02 40 23 39 39  
Dr Gerbaud 02 40 23 31 45 ou Dr Lefort 02 40 62 80 65  
\* Mesquer : Dr Naudin réservation sur Doctolib



Cabinet dentaire à Piriac 02 40 23 53 82



Cabinet infirmier  
Piriac 02 40 23 62 40  
La Turballe 02 40 60 41 54

- CAPS (centre d'Accueil Permanence Santé) à Guérande : 15.
- Centre hospitalier de Saint-Nazaire (25 km) : 02 72 27 80 00



- Police municipale : 02 40 23 38 40
- Gendarmerie Guérande : 02 40 24 90 42

Pour envoyer du courrier aux enfants :



Centre du Razay  
Indiquer le nom de l'école  
NOM et Prénom de l'enfant (classe)  
Route du Razay  
44420 Piriac sur mer

# Le personnel du Razay

## La responsable pédagogique :

**Avant votre séjour**, elle est votre interlocutrice privilégiée afin de vous aider dans la préparation de votre projet (élaboration du programme, réservations des visites, correspondance avec la classe, rencontre avec les classes, les parents...).

**A votre arrivée**, elle est présente pour vous accueillir et vous propose une réunion pour vous donner les dernières informations concernant le déroulement du séjour.

**Sur place**, elle fait régulièrement le point avec vous. Avec votre aide, elle coordonne l'équipe d'animation et s'assurera du bon déroulement du séjour.

Le centre dispose d'une salle de soins tenue par la responsable pédagogique qui est au minimum titulaire de l'attestation de formation aux premiers secours (PSC1 ou A.F.P.S).

En cas de problèmes médicaux, en accord avec l'enseignant, elle fait appel à un médecin.



**Il est important que les enseignants se munissent des fiches sanitaires des enfants** (vaccinations, allergies, problèmes particuliers...) afin que le médecin puisse agir rapidement.

Un accompagnateur de la classe reste auprès des enfants malades qui ne peuvent momentanément pas effectuer les activités avec leur classe.

***Nous vous demandons de nous signaler avant votre arrivée tous les cas qui demandent une vigilance particulière (allergies alimentaires, maladies chroniques, traitements lourds...) pour une meilleure prise en charge dès le premier jour.***

## L'animateur/trice :

Les classes peuvent être aidées par un(e) animateur(trice) de découverte. Pendant le séjour son rôle consiste, sous la responsabilité de l'enseignant, à **animer** la découverte du milieu (ce n'est pas un spécialiste mais il connaît bien le milieu).

### **Ses temps d'interventions :**

Activités découvertes du matin, activités découvertes de l'après-midi et goûter.

## L'équipe de cuisine

L'équipe **de cuisine** autour de son chef prépare les repas sur place. Le service est fait « au plat », avec un menu du jour (pas de self), respectant les éventuels régimes et allergies alimentaires, dans la mesure de nos possibilités.

Les menus s'inscrivent dans la politique environnementale du site, en privilégiant les produits de saison, les produits locaux (poissons, moules...) et en limitant au maximum les emballages individuels. Depuis plusieurs années, l'équipe est engagée dans la démarche du « lundi vert » et n'hésite pas à mettre régulièrement des plats végétariens à la carte.

**Info régimes / allergies alimentaires : communiquer sur fiche régime spécifique 14 jours avant l'arrivée pour adapter menus et commandes**



**Petit plus du centre : Lits faits pour les primaires**

## Les employés techniques de collectivité :

En cas de nécessité (activités salissantes, énurésie...), un lavage du linge pourra être proposé.

L'équipe comprend du **personnel de service** (dans la salle à manger), **de ménage** (préparation des chambres, entretien quotidien des locaux et des chambres, si rien ne traîne...) et **d'entretien** (maintenance des locaux et du matériel).

# une journée type

Cette journée "type" est modifiable en fonction de l'âge des enfants, de votre projet pédagogique, de la météo et du rythme de vie du séjour

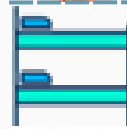
07h40  
8h45



Réveil

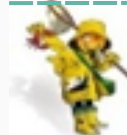


Petit déjeuner



Toilette/Rangement chambres

09h00



Activités



12h15



Déjeuner



Au centre ou pique-nique

Temps calme

14h

Activités



Goûter

Douches/Temps de classe/Temps personnel



19h



Dîner

20h15



Veillée



Coucher



Bonne nuit

# Préparer votre séjour dans les temps

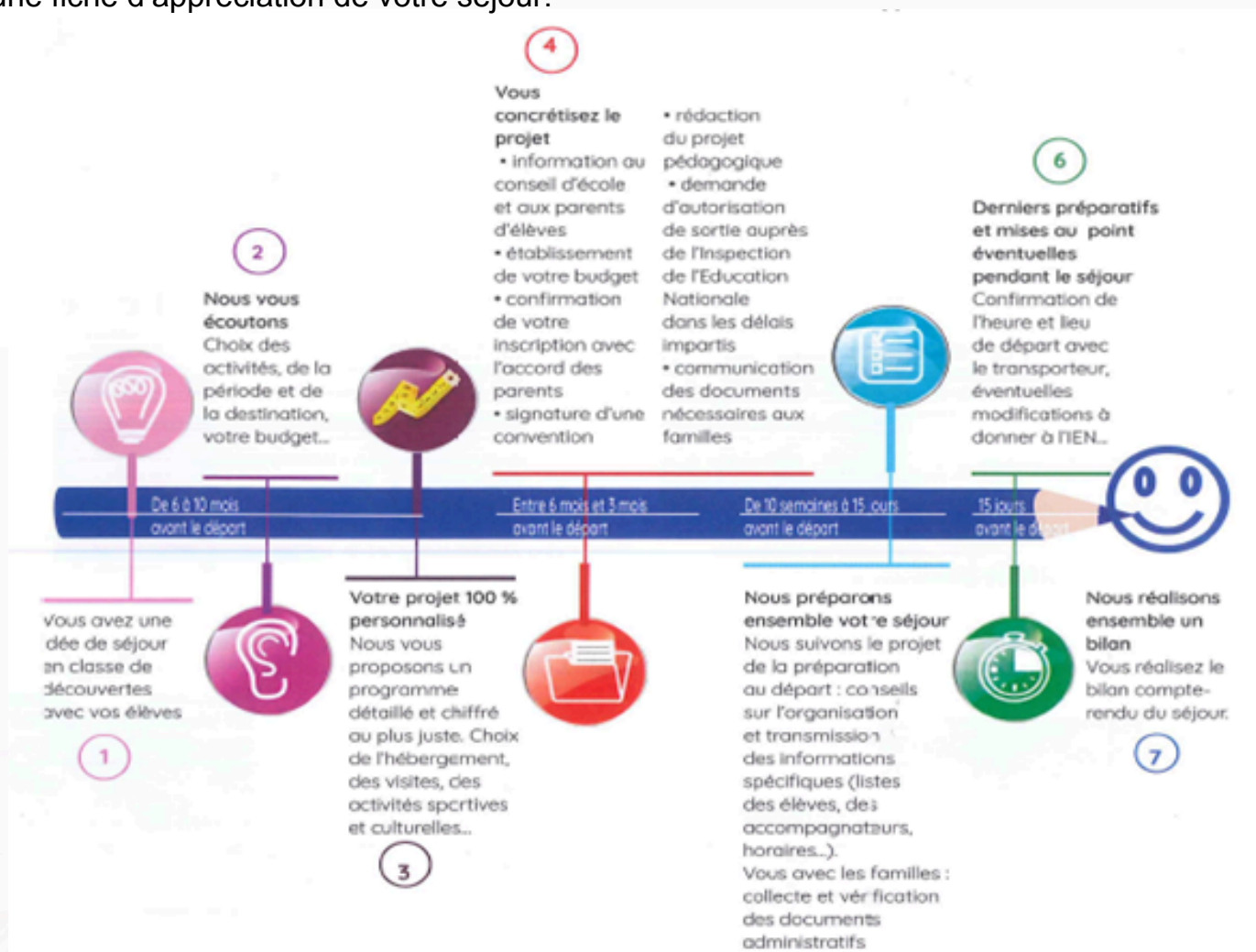
Chaque séjour est construit à partir de votre projet sous forme d'un programme individualisé avec la mise en place de thèmes en cohérence avec le socle commun de connaissance, de compétences et de culture : parcours citoyen, SRAV, parcours éducatif de santé, parcours d'éducation artistique et culturel.

**Avant le séjour**, nous nous chargeons d'effectuer les réservations spécifiques (sites de visites, prestations d'activités...) et vous convions dans le centre pour le visiter et rencontrer l'équipe. De plus, nous animons des présentations en classe pour les élèves et auprès des parents.

La frise du temps ci-dessous vous permettra de visualiser les étapes importantes de votre projet.

**Pendant le séjour**, l'équipe du centre est à votre service pour rendre votre séjour serein et assure la coordination de la mise en œuvre de votre projet.

**Après le séjour**, nous vous adresserons la facturation en fonction de l'effectif présent et des conditions fixées dans la convention. Enfin, votre avis étant essentiel pour nous, vous recevrez une fiche d'appréciation de votre séjour.



# Le fonctionnement d'une classe découverte au Razay



Le petit déjeuner de 7h40 à 9h



Mouette qui permet aux enfants de savoir qu'il est temps de se réveiller.

## Les repas

(tables de 6, 7 ou 8)



Le déjeuner 12h15 / le dîner 19h

- Accueil par le personnel technique de collectivité
- Desserte installée dans la salle à manger avec un choix d'aliments très variés (céréales, laitages, fruits, fruits secs, pain, beurre, confiture, miel...)
- Boissons chaudes (chocolat, thé, café) servies par les adultes aux tables des enfants.

*Les adultes peuvent ainsi vérifier que tous les enfants ont bien déjeuné.*

Temps d'échanges et de convivialité, le repas est un moment éducatif : apprendre à se servir, à partager, à goûter et à ne pas gaspiller.

Un adulte (accompagnateur et/ou enseignant) s'installe à chaque table pour s'assurer que chaque enfant goûte à tout et mange bien.

Les plats sont amenés sur les tables par l'équipe de service.

Le débarrassage et le nettoyage des tables sont assurés par les enfants.

Véritable temps d'échanges et de convivialité, le repas est un moment éducatif.



Le goûter

Les différents goûters peuvent être pris sur le lieu de la sortie ou sur le centre.

Différents types de repas peuvent être proposés aux enfants (en fonction des idées de l'équipe cuisine, journée à thème, brunch, pique-nique...).

Le partage du repas est un moment convivial, d'écoute et d'échange entre les personnes. C'est un temps éducatif durant lequel les animateur-ices veillent à ce que chacun goûte de tout, mange suffisamment et participe activement au débarrassage et au nettoyage des tables.

Les régimes alimentaires médicaux sont respectés.



**Info régimes / allergies alimentaires :** communiquer sur fiche régime spécifique 14 jours avant l'arrivée pour adapter menus et commandes

## FICHE RÉGIME ALIMENTAIRE

Photo  
de  
l'enfant

NOM & PRÉNOM DE L'ENFANT :

DATE DE NAISSANCE (âge) :

NOM DU GROUPE (école, CV...) :

DATES DE SÉJOUR AU RAZAY :

COORDONNÉES DES PARENTS :

☎ Téléphone :

✉ Mail :

Afin de pouvoir prendre en compte au mieux votre régime et/ou allergie alimentaire, merci de bien vouloir compléter les informations ci-dessous :

Régime Végétarien :  Oui  Sans Viande  Sans poisson

Allergie ou intolérance alimentaire :

☞ S'agit-il d'une allergie ou d'une intolérance ?

Allergie (préciser si besoin : ..... )  Intolérance (préciser si besoin : ..... )

☞ Type d'allergie :

- |  |                                  |                                    |                                  |
|--|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fruits à coque        | <input type="checkbox"/> Œufs    | <input type="checkbox"/> Moutarde  | <input type="checkbox"/> Céleri  |
| <input type="checkbox"/> Lait                  | <input type="checkbox"/> Sulfite | <input type="checkbox"/> Gluten    | <input type="checkbox"/> Poisson |
| <input type="checkbox"/> Agrumes               | <input type="checkbox"/> Sésame  | <input type="checkbox"/> Crustacés | <input type="checkbox"/> Soja    |
| <input type="checkbox"/> Arachide              |                                  |                                    |                                  |
| <input type="checkbox"/> Autres (à préciser) : | _____                            |                                    |                                  |

☞ Description de l'allergie (merci de nous indiquer des précisions sur la manière dont est gérée l'allergie au quotidien – Ex : mon enfant est allergique aux fruits à coques mais supporte les traces / mon enfant est allergique aux œufs crus mais peut manger des œufs cuits...)

---

---

---

---

---

---

---

---

Date :  
Signature des parents :

Centre du Razay FOL 74- Route du Razay – 44 420  
PIRIAC-SUR-MER -  
Tél : 02 40 23 56 80 Mail : le.razay@fol74.org

# Le matériel à disposition sur le centre

## Salles de classe équipées :

- 30 places élèves
- Tableau vert et craies
- Aquarium complet
- Petit matériel pédagogique (crayons, feutres, colle, ciseaux, feuilles...)



## Matériel pour la pêche :

- Epuisettes, seaux, crochets à crabes...
- Carrelets, haveneaux...



## Matériel numérique (sur demande) :

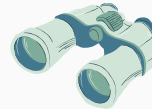
- 1 PC portable
- Photocopieur noir et blanc
- Vidéoprojecteur + écran



Le centre possède un réseau Wifi.  
(salles de classe)

## Matériel scientifique :

- Microscopes
- camera HUE : caméra et visualiseur de documents
- Loupes
- Jumelles
- Boîtes d'observations
- Nécessaire pour expériences autour du sel, de la flottabilité, de la filtration de l'eau...
- Une maquette des marais salants.



## Documentation :

- Etagères bibliothèque pédagogique (livres sur le milieu marin, la région, sur l'éducation contre le racisme...) salle Belle-île
- Mallettes et classeurs abordant les différents thèmes exploitables de la région :
- La pêche à pied et l'aquarium.
- Le port de la Turballe.
- Piriac sur mer
- La Brière
- Les marais salants
- Les marées
- Le sel
- ...



## Divers :









































- Jeux de société
- Ballons, cerceaux, raquettes, plots, foulards, jeux de plages, dossards...
- Parachute coopératif, pédalgo
- Table de ping-pong, babyfoot
- Barbecue, four à pain.

# Les activités par domaines de compétences

Vous trouverez dans les pages suivantes l'ensemble des activités proposées regroupées par domaines de compétence.

Activités	Cycles			Infos	Distance
	1	2	3		
par domaines de compétences	PS - MS GS	CP-CE1 CE2	CM1-CM2 6 <sup>ème</sup>		
<b>D1- Les langages pour penser et communiquer</b>					
◆ <i>En utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i>					
① Activités proposées :					
● soirée conte avec des conteuses	x	x	x	🏠	
● atelier mémoire/jeux de mots		x	x	🏠	
● aide à la création d'un carnet de voyage	x	x	x	🏠	
◆ <i>En utilisant les langages mathématiques et scientifiques</i>					
① Activités proposées :					
● mesure de l'estran		x	x	🏠	800 m
● création d'une courbe des marées			x	🏠	
● course d'orientation		x	x	🏠	
◆ <i>En utilisant les langages des arts et du corps</i>					
① Activités proposées :					
● danses bretonnes et celtiques	x	x	x	🏠	
● voile		x	x	🚲	3 km
● vélo		x	x		
● cueillette de plage /land art avec la laisse de mer	x	x	x	🏠	
● création d'une fresque collective	x	x	x	🏠	
<b>D2- Les méthodes et outils pour apprendre</b>					
◆ <i>Développer les compétences méthodologiques</i>					
① Activités proposées :					
● recherches documentaires dans la bibliothèque du centre	x	x	x	🏠	
● recherches à partir des documents d'accompagnement de visites		x	x	🏠	
◆ <i>Pratique d'une démarche d'investigation</i>					
<b>D3- Formation de la personne et du citoyen</b>					
◆ <i>Des démarches éthiques et responsables sont proposées par les animateurs pour le traitement des différents thèmes.</i>					
① Activités proposées :					
● les effets de la marée noire	x	x	x		
● la laisse de mer et la pollution des océans, la biodégradabilité des déchets en mer, la valorisation des déchets	x	x	x	🏠	800 m
● ateliers culinaires	x	x	x	🏠	
● nettoyage de plage	x	x	x	🏠	800 m
● jeu de la mouette (type jeu de l'Oie)	x	x	x	🏠	
● parachute coopératif	x	x	x	🏠	
◆ <i>Partager des règles et assumer des rôles et des responsabilités.</i>					
① Activités proposées :					
● voile		x	x	🚲	3 Km
● vélo, mobilité douce		x	x		
● participation à la vie quotidienne	x	x	x		

# Les activités par domaines de compétences

D4- Les systèmes naturels et les systèmes techniques					
♦Pratiquer quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion.					
① Activités proposées :					
● observation et découverte des cycles des marées	x	x	x		800 m
● pêche à pied et observation in situ puis aquarium	x	x	x	 	
● pêche au carrelet		x	x	 	
● lecture de paysage et sensibilisation à la préservation des milieux (chemin des douaniers, dunes, érosion, sédimentation, flore locale...)		x	x	 retour 	6 km
● chemin sensoriel	x	x	x		
● classification du monde animal et végétal	x	x	x	 	
● identification des coquillages		x	x		
● ornithologie	x	x	x	 	
● Jeu de piste sur les oiseaux		x	x		
● Océarium du Croisic	x	x	x		23 Km
● Découverte de l'estran rocheux relevés de la faune marine et des algues à l'aide quadras scientifiques	x	x	x	 	
♦Concevoir, créer et réaliser					
① Activités proposées :					
● création d'un cerf-volant	x	x	x		
● création d'un char à voile		x	x		
D5- Les représentations du monde et de l'activité humaine					
♦Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives					
① Activités proposées :					
● voile (Piriac)		x	x	  	3 Km
♦Habiter les littoraux : les espaces industrialo-portuaires et/ou touristiques.					
① Activités proposées :					
● marais salants (La Turballe ou Guérande), rencontre avec une paludière	x	x	x	 	10k m
● Société Nationale des Sauveteurs en Mer (SNSM)	x	x	x		
● musée de la pêche	x	x	x		
● port de la Turballe	x	x	x	 	3 Km
● visite d'un sardinier (La Turballe)	x	x	x		
● visite d'une ferme aquacole ou conchylicole					11 Km
● visite du chantier naval de St Nazaire (à partir du CM2 uniquement, même en cours double)			x		25 Km
● visite du sous-marin l'Espadon à St Nazaire		x	x		25 Km
● visite d'un centre éolien			x		25 Km
● visite de l'usine Airbus à St Nazaire		x	x		25 Km
● Découverte nœuds marins		x	x		
♦Construire des repères spatiaux					
① Activités proposées :					
● balade sensorielle, immersion dans un milieu					
♦Se situer dans l'espace et dans le temps à travers des traces concrètes de l'histoire					
① Activités proposées :					
● visite de la maison du patrimoine de Guérande				 	8 Km
● visite guidée de la cité médiévale de Guérande				 	8 Km
● jeu de piste à La Turballe				 	8 Km
● jeu de piste à Piriac				 	3km



### Ecole cycle 3 : Cap sur votre classe SRAV I

Les cases bleues sont les tem ps am isés par l'équipe d'animation ou les m oniteurs nécessaires à l'activité.

JOURS	Matr ice base coe	7h30	Module matin	12h15	Temps calme	Déplacements	Module ap ès-midi	19h	20h15
Lundi	12h31 (8)	Laver petit déj préparation	Arrivée à la gare du Croisic à 9h21 puis trajet en car jusqu'au centre, donc arrivée en milieu de matinée Installation dans les onamores, visite du centre On se équipe pour la pêche à pied et on réfléchit à ce que l'on va pouvoir pêcher	Pique-nique titre ou éco ZEP déchet ?	Temps calme	A 1,2 km	Pêche à pied responsable bonjour à l'océan photo de groupe gouler sur la plage ? sortir les vélos & vérif casques	gouler et douche	Pas de veille, coucher
Mardi	13h02 (8)	Pré-voir casque	9h-12h SRAV Bloc 1 (usep) les 2 classes à 3 fois les fonda me ntraux du pilotage vélo	Sur centre	Temps calme	Sur place	exploitation de la pêche en sous-groupe : observati on boîtes loupes, dessin de l'aquarium, défi coquillages 14h55-16h SRAV Bloc 2 (usep)	gouler et douche	other Soirée jeux de société ?
Mercredi	13h38 (7)	Pré-voir sac à dos sortie	9h Sentier des douaniers à la Pointe (faunatoire, observati on de paysage, laisse de mer, port d'érouage ou Léral, anciennes sa dines)	Pique-nique	Pause sur la plage	Sur place	Sentier des douaniers (ros dn, sédimentati on, légendes locales, sémaphore, laisse de mer...) Photo souvenir	douche	other Chants sur la plage ?
Jeudi	14h16 (8)	Pré-voir casque & gilet jaune	9h-10h15 suite de défis 10h30-12h SRAV de but bloc 3 (usep) micro sortie	Sur centre	Temps calme	A pied	13h45-14h40 fabricati on cent volant 14h55-16h SRAV Bloc 3 (usep)	douche	dîner Soirée grille magique ?
Vendredi	15h02 (8)	Réveil à 7h : ôter linge de lit + descendre les valises	Je u de la moutette (type jeu de l'ortie Grandeur nature en équipe) pour vérif fier les connaissances de fin de séjour de manière ludique	Sur centre	Bilan coo rdo classe - enseignant	Sur place	Test à la plage des cerfs-volants & remise à l'eau des anim aux pêchés Lend art saur veoir à l'océan Train à prendre au Croisic à 18h38	gouler puis départ en cer	On lle lance

Vos notes et observations :  
Penser à l'ag ement vélo des adultes accompagnateurs

Edm ent d'hebergement :  
Salle de classe :  
à déhnr

Edm ent d'hebergement :  
Salle de classe :  
à déhnr

Edm ent d'hebergement :  
Salle de classe :  
à déhnr

Edm ent d'hebergement :  
Salle de classe :  
à déhnr

# Découverte du milieu marin avec voile



## Groupe scolaire EM1 : Cap sur votre classe de mer !

AVEC VOILE

L'animateur-trice du centre est présent.e sur les modules d'apprentissage (en bleu) ; pas sur la vie quotidienne (levée, veille, coucher...)

Jours	Maree basse coté	Levee (petit de) préparation	Déplacements	Activités	Repas	Temps calme	Déplacements	Activités	Gouter, Douceurs	A prévoir	Repas	Veille, coucher
Lundi	07h27 (39)			Arrivée Installation dans les chambres, visite du centre, tests vélo	Pot d'accueil à 12h	temps calme	Sur centre	Création de cartouches et tests à la plage, bonjour à l'océan, photo de groupe possibilité de mesurer l'astron pour comparer avec le dernier jour (grande marée)	gouter + douceurs	Réu Ouroou classes - enseignants	other	Pas de veille car nuit courte... coucher toujours un peu plus long !
Mardi	08h45 (55)	retour à l'atelier rangement chambre + préparé à l'été	A pied (plage à 1,2 km) 	Pêche à pied responsable Choix des espèces pour l'aquarium	Sur centre	temps calme	Sur place	Exploitation pêche en sous-groupes : - Date des coquillages (P.E) - Dessin de l'aquarium (A.O.C) - Classification et observation d'ours loupes (anim)	gouter + douceurs	Préparation sac de voile	other	ambassadeurs ?
Mercredi	09h17 (75)	retour à l'atelier rangement chambre + préparé à l'été	A vélo 	10h00-12h30 Première séance de voile avec NPB Base nautique de Pliac sur mer	Pique-nique	temps calme	Sur place, puis retour à vélo	14h00-16h30 Deuxième séance de voile avec NPB Base nautique de Pliac sur mer	gouter + douceurs		other	Jeu de société ?
Jeudi	10h39 (95)	retour à l'atelier rangement chambre + préparé à l'été	A vélo 	9h30-12h00 Troisième séance de voile avec NPB Base nautique de Pliac sur mer	Pique-nique	temps calme	A pied entre la base nautique et le bourg, retour à vélo	Découverte d'une saline et initiation à l'ornithologie	gouter + douceurs + préparation des valises	Rangement des vélos + salle de classe <b>activités souvenirs</b>	other	gilet magique ? ou soirée plage ?
Vendredi	11h26 (105) <b>grande marée</b>	Réveil. Mer à marée + observation des vagues	A pied (entre 8 et 10 km) 	Sentier des douaniers à la journée (faune/flore, observation de paysage, lisse de mer, port d'échouage du Lérot, anciennes sardineries) mesure comparative de l'astron ?	Pique-nique	temps calme	A pied	Sentier des douaniers (érosion, sédimentation, légendes locales, sémaphore, lisse de mer...)	gouter	Elian courtois classes-enseignants		Départ 

# Découverte du milieu marin



Cap sur votre classe de mer !

		12h/15		15h/18		18h						
Jours	Marée basse coeff	Lever petit déj prépa	Trajets	Activités	Repas	Temps calme	Trajets	Activités	Goûter, Douches	A prévoir	Repas	Veillée-coucher
Lundi			Train jusqu'à La Baule Escoubiac + lila présqu'île (17h30)	<b>Arrivée en fin de matinée</b> Visite du centre + installation dans les chambres	<b>Pique-nique tiré du sac</b>	temps calme, aire de jeux	Sur centre	<b>Activités manuelles, en sous-groupes.</b> -Fabrication de cerf-volant -Initiation à l'ornithologie -Expérience sur le sel <b>Parmis vélo</b> : réglages des vélos + casques, vérification du niveau des enfants	goûter & douches + journal de bord ?	Réu Coordo classes - enseignants	<b>18h45 Pot d'accueil</b>	Pas de veillee car nuit courte... et premier coucher toujours un peu plus long !
Mardi		Petit déj+ toilette+ Rangement chambre + prépa acti	A vélo	Jeu de piste dans le bourg de Piriac sur mer, découverte d'une petite cité de caractère	Repas sur le centre à <b>12h15</b>	temps calme	A pied (phase à 12km)	<b>Pêche à pied responsable</b> Choix des espèces pour l'aquarium	goûter & douches + journal de bord ?		dîner	jeu de société ?
Mercredi		Petit déj+ toilette+ Rangement chambre + prépa acti	Sur centre	<b>Exploitation pêche</b> en sous-groupes : -Dérts des coquillages (PE) - Dessin de l'aquarium (AOC) - classification et observation boîtes loupes (anim)	Repas sur le centre à <b>12h15</b>	temps calme	A vélo	<b>Visite du port de la Turballe</b> (petit jeu de recherche et de réflexion ) possibilité d'achats souvenirs dans les commerces alentours, ramassage de coquillages...	goûter & douches + journal de bord ?		dîner	Soirée festive ?
Jeudi		Petit déj+ toilette+ Rangement chambre + prépa acti	A pied	<b>9h Sentier des douaniers</b> à la journée (Jauneflore, observation de paysage, laisse de mer, port d'échouage du Léral, anciennes sardinières)	Pique-nique Plage	temps calme	A pied	<b>Sentier des douaniers</b> (érosion, sédimentation, légendes locales, sémaphore, laisse de mer...) Photo souvenir	Goûter + douche + préparatio n des valises		dîner	Ambassadeurs ?
Vendredi	12h37 (93)	Réveil Ôter la literie + descendre les valises	A pied (phase à 1,2 km)	<b>Retour à la plage</b> - nettoyage de plage & catégorisation des déchets (anim) - land art (créations avec éléments naturels) (PE) - jeu libre (accoc)	Repas sur le centre à <b>12h15</b>	temps calme	sur centre	<b>Jeu de la mouette</b>	Goûter	On lève l'ancre <b>15h30</b>		

## Principaux partenaires



- Nautisme en Pays Blanc : <https://npb.asso.fr/site>
- Centre aquatique intercommunal Piriac, Aquapiriac : <https://aquapiriac.fr/>

Ce centre couvert et chauffé est attenant au parking du Razay (accessible à pied) et dispose d'un bassin d'apprentissage et d'un bassin de 25m pour les cycles de natation, les tests d'aisance aquatique et les pass nautiques.

- Béa, paludière à La Turballe, en parallèle d'une initiation à l'ornithologie
- Terre de sel à Saillé (Guérande)



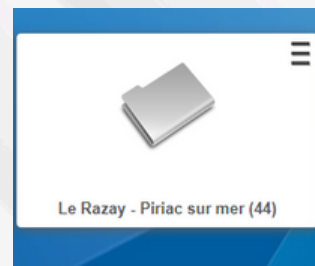
• Au gré des vents <https://augredesvents44.fr/>  
Visite d'un sardinier, musée de la pêche...

• Transporteurs : Maury, basé à Guérande  
02 40 24 92 25 ou [maury44@maury-transport.com](mailto:maury44@maury-transport.com)



# Espace enseignants

Un espace enseignant est mis à votre disposition avec tous les documents nécessaires pour préparer votre séjour au Razay.



## COMMENT ACCÉDER À L'ESPACE ENSEIGNANT ? (PLATFORME DE RESSOURCES FOL 74 EN LIGNE)

Cette plateforme est bien utile mais l'accès se fait en plusieurs temps . Voici les étapes :

1

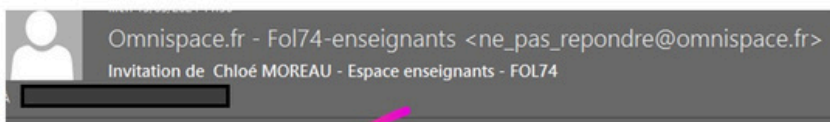
Le centre du Razay vous envoie une invitation par mail.

(pensez à vérifier vos courriers indésirables)

Omnispace.fr - Fol74-e...  
Invitation de Chloé MOREAU ... 11:56  
Chloé MOREAU vous invite sur

2

Vous ouvrez le mail et **cliquez** sur le lien « cliquer ici pour confirmer l'invitation ».



Chloé MOREAU vous invite sur Espace enseignants - FOL74 :

Email / Identifiant de connexion : [redacted]  
Mot de passe temporaire (à modifier à la connexion) : [redacted]

[Cliquez ici pour confirmer l'invitation](#)

Envoyé par Chloé MOREAU, depuis l'espace [Espace enseignants - FOL74](#)



En cliquant sur ce lien, vous accédez à la plateforme, mais l'espace apparaîtra vide.

C'est normal, lisez la suite !

3

Le service classes de découverte, au siège de la FOL74, vous donne les droits d'accès définitifs.



4

C'est bon ! A vous de parcourir la plateforme pour récupérer les fichiers qui vous intéressent.



Enregistrez le lien de l'espace enseignant dans vos favoris, ce sera plus facile pour y retourner.



