



CENTRE LE PAQUIS

Dossier pédagogique
et de présentation

Classe de Découvertes



PARTIR EN CLASSE DE DECOUVERTE C'EST ...

Partir en classe de découvertes c'est offrir aux élèves une expérience d'apprentissage vivante.

Découvrir un environnement naturel au cœur des Vosges.

Apprendre en situation réelle.

Développer le vivre ensemble.

Participer à la vie de groupe.

Renforcer la curiosité et l'esprit d'initiative

Une belle opportunité pour donner du sens à un projet pédagogique.

Renforcer également la cohésion de l'école et de la classe.



QUAND PARTIR ?

Le choix de la période est étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e :

La période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe. Elle est idéale pour les activités sportives ou nature de plein air.

La période automnale offre également de belles opportunités notamment pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

La période hivernale quand à elle est idéale pour développer des projets artistiques en intérieur.

Par ailleurs, la diversité des thèmes et le large panel d'activités proposés sur le centre du Pâquis assurent la mise en œuvre de nombreux projets de classes de découvertes, qu'ils soient orientés nature, arts ou encore astronomie, sport et Environnement au Développement Durable

ACCES - SITUATION

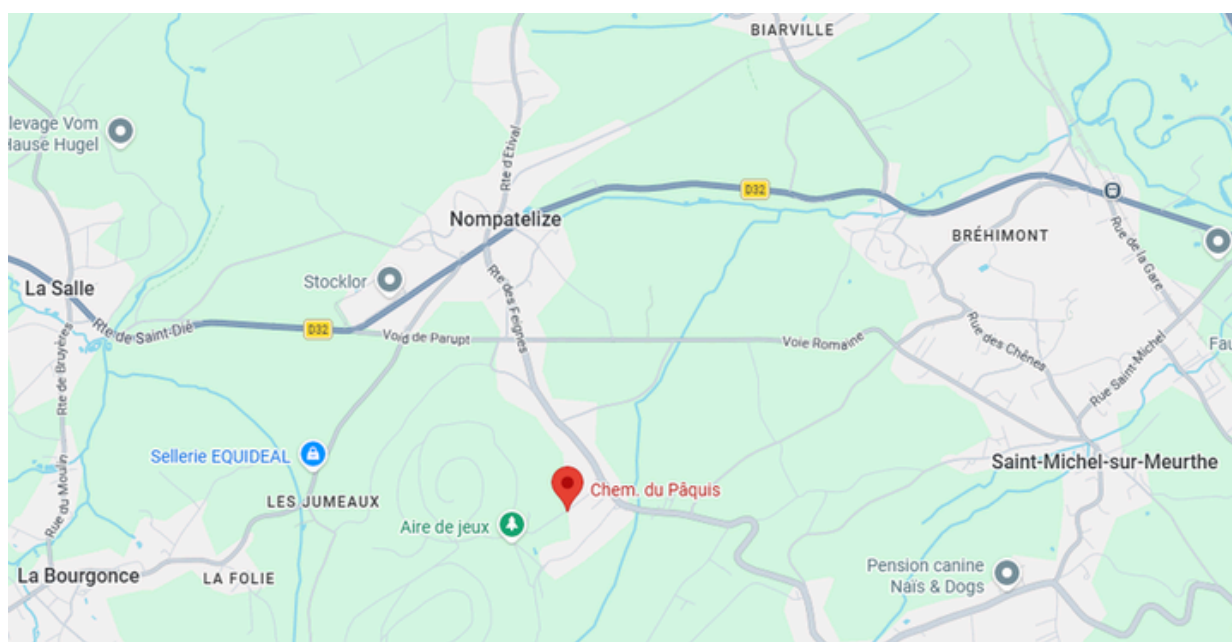
Un centre en lisière de la forêt Vosgienne

Situé dans le département des Vosges, au pied du massif des Jumeaux, à 15 minutes de Saint-Dié-des-Vosges.

Le centre est une ancienne ferme vosgienne totalement rénovée en 2022.

Il a conservé le charme et l'architecture de caractère (façade en pierre, parquet massif, tomettes etc...), tout en offrant le confort adapté à des séjours scolaires (salles d'activités pouvant servir de salles de classe, espaces de détente, etc.).

Cette structure permet de découvrir la nature, de promouvoir les valeurs de citoyenneté et de vivre ensemble et de découvrir le territoire rural de proximité.



Adresse du centre :

138 chemin du Pâquis 88470 NOMPATELIZE

Par la route

Direction St Dié
Puis D82 jusqu'au centre -
Se situe à:
1h de Nancy et
45 minutes d'Epinal

Par le train

Gare la plus proche
Saint Dié à 11 km
info www.sncf.fr

PRESENTATION DU CENTRE



AGREMENT

Ce centre est une structure agréée par l'Education Nationale dans le cadre du label « ma classe nature », et peut accueillir environ 50 élèves dans le cadre des classes de découvertes. (Soit 2 classes d'élémentaires ou 1 classe de maternelle.)

REPARTITION

Le centre possède 12 chambres.
Les lits sont répartis en chambre de 4 à 6 lits.

11 chambres avec une salle de bain pour un accueil adapté aux Personnes à Mobilité Réduite.

Ainsi que 2 salles de classes équipées en son et multimédia.

1 espace extérieur de pique-nique.

1 terrain arboré permettant diverses activités nature et sportives comme l'escalarbe, une mare pédagogique, des pistes cyclables pour décourvir le VTT.

CENTRE LE PAQUIS
DOSSIER PEDAGOGIQUE

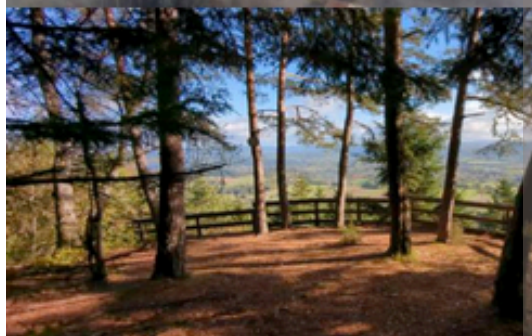
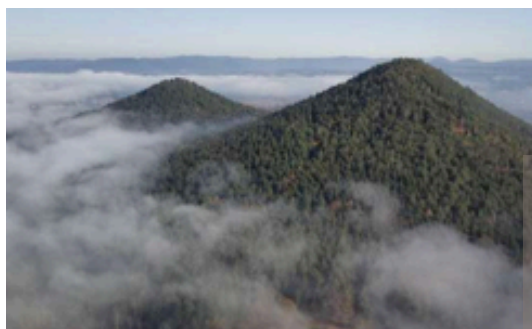
PRESENTATION DU CENTRE

Un terrain arboré permettant
diverses activités
natures et sportives



Les menus sont élaborés et
cuisinés sur place dans un
objectif du vivre ensemble.
Les enfants sont invités
à participer à se servir
et à débarasser.

PRESENTATION DU CENTRE



LE PARC ET SES ENVIRONS

Le centre est niché au bout d'un hameau au coeur de la nature, entouré par les montagnes des Jumeaux. Dès qu'on sort du centre, de nombreux sentiers serpentent à travers les bois, invitant les enfants à explorer, courir, construire des cabanes ou se lancer dans de petites aventures en pleine nature.

Pour les amateurs de vélo, le centre dispose de VTT et les chemins alentours offrent de belles boucles pour s'initier au vélo en toute sécurité.

A quelques pas seulement du centre, de beaux points de vue permettent d'observer les paysages et de profiter de panoramas.

Le parc abrite également une mare pédagogique, véritable laboratoire vivant à ciel ouvert, où les élèves peuvent découvrir la biodiversité locale et observer les grenouilles, insectes et plantes aquatiques, un lieu idéal pour éveiller la curiosité et l'esprit scientifique.

UNE JOURNEE TYPE

L'emploi du temps établi avant le séjour par l'équipe de direction du centre est mis en œuvre par l'équipe des enseignants, des accompagnateurs et des animateurs.

Le planning est conçu dans l'intérêt pédagogique de la classe et dans le respect avec les rythmes des élèves.

Une réunion est organisée le premier jour afin de finaliser le déroulement du séjour. Ces informations peuvent être complétées par un affichage journalier des horaires des activités et des déplacements.

A titre indicatif voici des horaires qui peuvent évoluer selon la nature des activités :

Jusqu'à 8h Accueil ou lever

8h / 9h Petit-déjeuner

9h / 9h15 Rangement – Préparation des activités

9h / 12h15 Activité

12h15 / 13h30 Déjeuner

13h30 / 14h Temps Libre (dans le parc ou en salle ou bien temps calme dans les chambres)

14h30 / 17h30 Activité incluant le goûter

17h30 / 19h15 Temps libre à l'étage – Douches – Temps avec l'enseignant

19h15 / 20h15 Repas

20h30 / 21h30 Veillée

LES INDISPENSABLES

LES INDISPENSABLES Suivant les saisons

TROUSSE DE TOILETTE

- Gants de toilettes
- Serviettes de toilettes x2
- Nécessaire (savon, shampoing, brosse à dents, dentifrice...)
- Mouchoirs en papier
- Sac pour le linge sale

VÊTEMENTS

- Chaussettes et sous vêtements
- Pyjama - Paire de Chaussons
- Pantalon - Jogging
- Pull - Tee-shirts
- Blouson + K-way
- Chaussures de marche et/ou Paire de basket +

ACCESSOIRES

- Petit sac à dos + Gourde
- Serviette de table en tissu
- Lunettes de soleil
- Baume à lèvres / Crème
- 1 paquet de mouchoirs

AUTOMNE

- Bonnet
- Paire de gants légers
- Polaire ou sweat bien chaud
- Chaussettes chaudes
- bottes de pluie

HIVER

- Manteau chaud et imperméable
- Combinaison ou pantalon de ski
- Sous-vêtements thermiques
- Polaires supplémentaires
- Bonnet chaud couvrant les oreilles
- Gants ou moufles
- Écharpe ou tour de cou épais
- Chaussettes chaudes (laine ou équivalent)
- Après-ski ou bottes neige
- Crème hydratante / Stick à lèvres

PRINTEMPS

- Polaire ou sweat chaud
- Casquette ou chapeau
- Crème solaire



LE PROJET EDUCATIF

Le projet éducatif prend vie et sens dans l'équilibre entre les valeurs que nous portons et les actions que nous menons.

Au travers nos séjours chaque enfant à sa place et à accès aux mêmes ressources.
Les élèves sont reconnus, respectés et entendus



Nos intentions éducatives:

- Nous voyageons ensemble
- Nous cultivons notre identité
- Nous exprimons nos pédagogies
- Nous explorons nos actions
- Nous agissons avec et sur nos territoires

Temps fort dans le parcours scolaire de chaque enfants, les séjours éducatifs favorisent l'acquisition de connaissances et de compétences, concourent à l'épanouissement des élèves et participent à leur ouverture au monde.

En les confortant avec le réel, les projets éducatifs permettent d'illustrer les enseignements scolaires de les compléter et de leur donner du sens.

Les objectifs:

La classe de découvertes constitue un temps et un espace propice à l'acquisition et l'approfondissement de savoirs et de savoir-faire transversaux, mobilisant des enseignements différents.

Ce sont des cadres structurant et sécurisant pour les élèves vont pouvoir développer les savoir être au vivre ensemble au respect de l'autre et à l'environnement.

Le projet de la classe de découvertes conduit par ou plusieurs enseignants dans le cadre du projet d'école ou de l'établissement. Quel que soit le thème, les activités pratiquées viennent en appui des programmes scolaires et nourrissent le projet de classe.

La durée doit rester compatible avec le niveau de la classe et la mise en œuvre des programmes.

L'organisation du séjour éducatif nécessite la prise en compte des besoins d'aménagement et d'accompagnement des élèves en situation de handicap ou à besoin médicaux spécifiques.

Dans un cadre de vie nouveau le centre va apporter la découverte d'un milieu inconnu ou mal connu de beaucoup, par l'expérience vécue.

LES ROLES DE CHACUN

ENSEIGNANT

Selon les textes officiels, il est le responsable permanent du groupe d'élèves et de ses activités, ainsi que du bon comportement des enfants dans le centre. Respect du personnel, des locaux, du matériel des lieux et des visites.

Toutefois, il n'est pas obligé d'avoir une présence constante auprès des élèves. Certains temps d'animations pourront donc être confiés aux divers membres de l'équipe d'animation et aux encadrants diplômés.

LA DIRECTION DU CENTRE

L'équipe de direction a un rôle de coordination, quelques fois de médiation et si nécessaire alerteur.

La priorité de la direction est d'assurer la gestion générale de l'établissement.

En parallèle, il doit veiller à la vie pédagogique des groupes. Pour se faire, l'équipe de direction met en œuvre le planning du séjour (réservation des visites, des transports et des activités).

Remarque : ces fonctions ne l'autorisent en aucun cas à substituer autoritairement à l'enseignant qui est le responsable de sa classe et de ses élèves.

Les animateurs du Centre du Paquis ont un rôle de coordination entre :

- les élèves
- les enseignants
- les activités

LES ANIMATEURS

Ils sont accompagnateurs du projet de la classe tout au long du séjour.

Les animateurs s'adaptent au fonctionnement de la classe dans le respect des règles établies par l'enseignant et des règles de vie du centre.

Le temps de travail d'un animateur n'excède pas 35h par semaine.

LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE

Nos séjours sont en lien avec les connaissances et les compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité

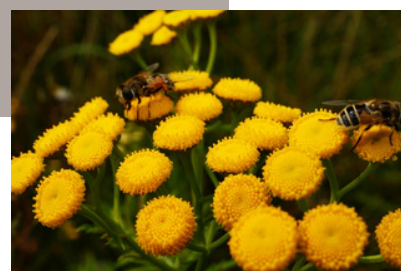
SEJOURS DEVELOPPEMENT DURABLE

- Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française - le langage des mathématiques (Domaine 1)
- Apprendre à apprendre seul et collectivement (Domaine 2)
- Apprendre la vie en collectivité - Respect des choix personnels et des responsabilités (Domaine 3)
- Développer la curiosité et le sens de l'observation - Donner une approche scientifique (Domaine 4)
- Développer une compréhension du temps et de l'espace - Connaissance du monde social - Représentation de l'activité humaine (Domaine 5)



SEJOURS FAUNE ET FLORE

- Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française - le langage du corps - le langage des mathématiques (Domaine 1)
- Apprendre à apprendre seul et collectivement (Domaine 2)
- Apprendre la vie en collectivité - Respect des choix personnels et des responsabilités (Domaine 3)
- Développer la curiosité et les sens de l'observation - Donner une approche scientifique - Donner une approche de la Terre (Domaine 4)
- Développer une compréhension du temps et de l'espace - Représentation de l'activité humaine (Domaine 5)



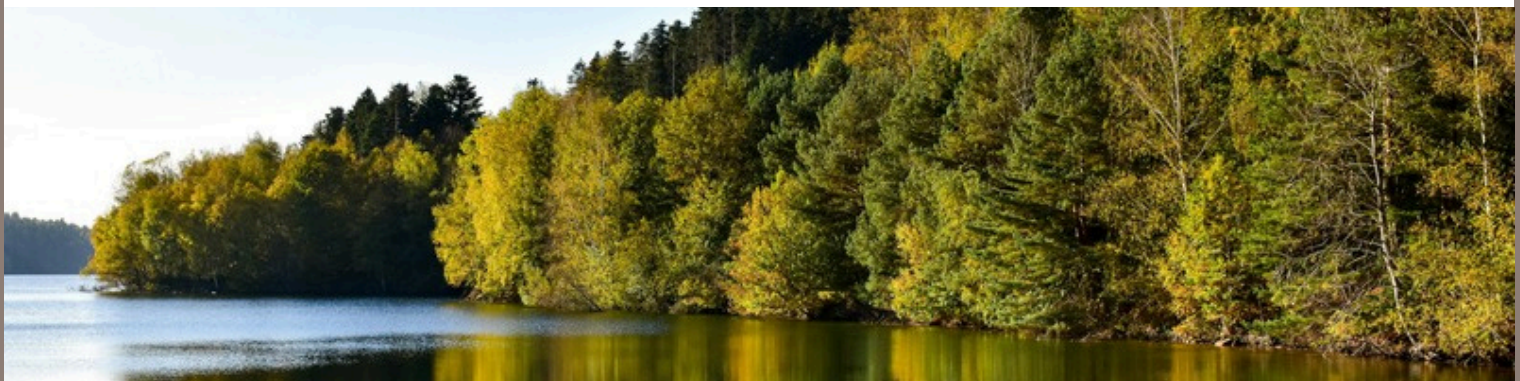
SEJOUR SPORTS DE PLEINE NATURE

- Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française - le langage du corps - le langage des mathématiques (Domaine 1)
- Apprendre à apprendre seul et collectivement (Domaine 2)
- Apprendre la vie en collectivité - Respect des choix personnels et des responsabilités (Domaine 3)
- Développer la curiosité et les sens de l'observation - Donner une approche scientifique, une approche de la Terre (Domaine 4)
- Développer une compréhension du temps et de l'espace - Connaissance du monde social - Représentation de l'activité humaine (Domaine 5)



SEJOUR EQUITATION

- Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française - le langage du corps (Domaine 1)
- Apprendre à apprendre seul et collectivement (Domaine 2)
- Apprendre la vie en collectivité - Respect des choix personnels et des responsabilités (Domaine 3)
- Développer la curiosité et les sens de l'observation - Donner une approche scientifique, une approche de la Terre (Domaine 4)
- Développer une compréhension du temps et de l'espace (Domaine 5)

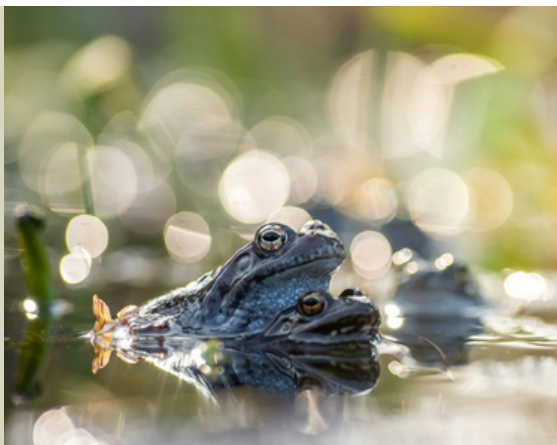


LES ACTIVITES REALISEES AU CENTRE

Le centre du Paquis accueille des classes dans le cadre de séjours scolaires à visée éducative, en lien avec les programmes de l'Éducation nationale. Notre équipe d'animateurs conçoit et anime des ateliers favorisant l'observation, la compréhension de l'environnement.

ATELIERS FAUNE ET FLORE :

MARE PEDAGOGIQUE



Autour du centre

Cycle 1 et +

Toute l'année

En demi-journée

Objectifs:

- Animation qui a pour but d'étudier l'écosystème aquatique.
- Mettre en éveil les sens et les perceptions
- Permettre un contact avec la nature
- Eveiller la curiosité

LE CYCLE DE L'EAU



Autour du centre

Cycle 2 et +

Toute l'année

En demi-journée

Objectifs :

- Comprendre d'où vient l'eau
- Appréhender les étapes nécessaires à la production d'eau potable
- Appréhender la distribution de l'eau jusqu'au robinet.

LA VIE SOUS TERRE



Autour du centre

Cycle 1 et +

Toute l'année

En demi-journée

Objectifs :

- Découvrir la vie interne de la Terre
- Découvrir les plantes et leur intérêts sensoriels
- Mettre en éveil les sens et la perception
- Comprendre que la nature contient des richesses et des dangers

ATELIERS ECOCITOYENS :

ZERO DECHETS



Autour du centre
Cycle 1 et +
Toute l'année
En demi-journée

Objectifs :

- Adapter son comportement
- Tenir compte de l'environnement
- Mettre en éveil les sens et la perception
- Comprendre que la nature contient des richesses et des dangers.

CIRCUIT ALIMENTATION



Autour du centre
Cycle 1 et +
Toute l'année
En demi-journée

Objectifs :

- Gouter les différents saveurs à partir de fleurs
- Découvrir les plantes et leurs intérêts sensoriels
- Mettre en éveil les sens et la perception
- Comprendre que la nature contient des richesses et des dangers.



LES ACTIVITES SPORTIVES

ESCAL'ARBRE

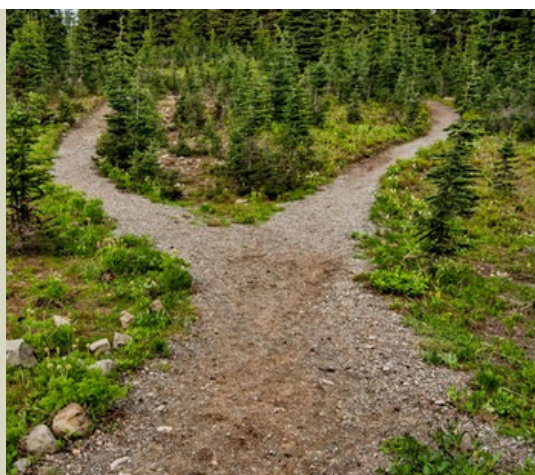


Cycle 1 et +
Avril à septembre
En demi-journée

Objectifs:

- Conduire un déplacement sans appréhension
- Respecter les règles de sécurité
- Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ
- Transformer sa motricité pour maîtriser les actions

JEU DE PISTE



Cycle 1 et +
Toute l'année
En demi-journée

Objectifs:

- Jeux d'observations
- Enigmes et épreuves
- Développer les capacités d'interprétation de la nature
- Découvrir les plantes et les arbres
- Observer les indices de présence animale et les interprète

TIR A L'ARC



Cycle 2 et +
En demi-journée

Objectifs:

- Transformer sa motricité pour maîtriser les actions
- Respecter les règles essentielles
- Adapter son comportement
- Combiner des actions simples

VTT



Cycle 2 et + En demi-journée

Objectifs :

- Conduire un déplacement sans appréhension
- Adapter son déplacement aux différents milieux
- Tenir compte du milieu (vent, pluie, végétation, etc)
- Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ

COURSE D'ORIENTATION



Cycle 1 et + Toute l'année

Objectifs :

- Conduire un déplacement sans appréhension et en sécurité
- Adapter son déplacement au milieu
- Tenir compte de l'environnement
- Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ
- Sensibiliser au respect de la nature

BALADE AVEC LES ANES



Cycle 1 et + Toute l'année

Objectifs :

- Découvrir l'animal.
- Sensibiliser au respect du vivant
- Comprendre que la nature contient des richesses
- Sensibiliser au respect de la nature
- Adapter son déplacement au milieu
- Découvrir la nature

EQUITATION



Cycle 1 et +

En demi-journée ou journée

Objectifs :

- Découvrir l'équitation à travers les jeux
- Parcours éveil des sens (identifications des animaux, des plantes.
- Adapter son comportement en fonction de l'animal
- Transformer sa motricité pour maîtriser les actions
- Développer une conduite responsable

CIRQUE



Cycle 1 et +

Toute l'année

Objectifs :

- Découvrir les techniques du cirque
- Améliorer les capacités de perception, d'attention et visuelle
- Communiquer et travailler avec les autres, accepter de montrer aux autres
- Maîtriser le risque
- Développer des capacités cognitives: comprendre, mémoriser, créer

DANSE



Cycle 1 et +

Toute l'année

Objectifs :

- Découvrir les techniques de l'expression corporelle.
- Améliorer les capacités de perception, d'attention et visuelle
- Communiquer et travailler avec les autres, accepter de montrer aux autres
- Maîtriser le risque
- Développer des capacités cognitives: comprendre, mémoriser, créer

LA VISITE RECOMMANDÉE

La Bourgonce

**Visite de la Ferme Pédagogique
Découverte des Animaux
Nourrissage des Animaux**

**Observation d'un moulin à meule de pierre
Fabrication de pain et de pâtes**



LES INFORMATIONS PRATIQUES

SANTE

On y trouve une armoire à pharmacie. Une salle de soin permet de soigner les petits "bobos", le cas échéant.

Selon le cas, un enfant peut donc être soigné sur place ou emmené chez le médecin. La décision est prise par l'enseignant ou le responsable du groupe concerné.

Fiches sanitaires : Les fiches sanitaires sont soit regroupées au bureau, soit gardées par l'enseignant de la classe. Dans tous les cas elles doivent être accessibles en cas d'urgence.

Frais médicaux: Les frais médicaux sont à la charge du responsable du groupe. Il lui appartient également de prévenir les familles concernées.

LA COMMUNICATION

Téléphone

Fixe : Vous pouvez utiliser le téléphone du bureau pour tout appel dans le cadre du service (école, parents...).

Les communications pour les enfants sont transmises à l'enseignant ou au responsable du groupe.

Internet

Des bornes wifi permettent la connexion dans les salles à manger, la salle d'exposition et l'espace d'animation. Un code d'accès est obligatoire pour établir une connexion (Réseau JONQUILLES PUBLIC) il vous sera remis le premier jour.

**Vous souhaitez réaliser un devis, avoir des conseils
n'hésitez pas à nous contacter pour construire votre projet**

Stéphanie BARBARAS

Tél : 03 87 66 10 57

Jennifer MANRIQUE

Tél : 03 67 66 10 56

**Vous pouvez également remplir le questionnaire ci-joint
et le retourner à**

stephaniebarbaras57@gmail.com



**Fiche Préparatoire
Classe de Découvertes
Au Centre Le Pâquis à Nompatelize**

VOTRE ETABLISSEMENT

NOM ECOLE: _____
 VILLE ECOLE: _____
 NOM ENSEIGNANT REFERANT : _____
 TELEPHONE : _____
 MAIL : _____

VOTRE SEJOUR

Date d'arrivée souhaitée: _____ Date de départ souhaitée: _____
 Remarques: _____

VOS PRESTATIONS:

Souhait de la 1ère prestation à l'arrivée : Petit Déjeuner- Déjeuner - Goûter - Diner
 Souhait de votre dernière prestation : Petit Déjeuner- Déjeuner - Goûter - Diner

VOS EFFECTIFS

Nombre d'adultes :

- Enseignants : _____
- Accompagnants : _____
- AESH : _____
- Autres : _____

Nombre d'élèves :

Classe	Niveau	Effectif
1		
2		
3		

VOS ACTIVITES

Quelles sont les activités que vous souhaitez pratiquer pendant la durée du séjour.

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Escal'Arbre | <input type="checkbox"/> Cirque | <input type="checkbox"/> Visite Ferme Pédagogique |
| <input type="checkbox"/> Initiation VTT | <input type="checkbox"/> Danse | <input type="checkbox"/> Fabrication pain |
| <input type="checkbox"/> Initiation Tir à l'arc | <input type="checkbox"/> Théâtre | <input type="checkbox"/> Atelier faune/flore |
| <input type="checkbox"/> Course d'orientation | <input type="checkbox"/> Balade avec les ânes | <input type="checkbox"/> Atelier Zéro déchet |
| <input type="checkbox"/> Balade en Forêt | <input type="checkbox"/> Equitation | |

VOTRE TRANSPORT

Souhaitez-vous que l'on prenne en compte dans le devis les trajets Aller et Retour :
 OUI / NON
 Ainsi que la mise à disposition sur place : OUI / NON

VOTRE FINANCEMENT

Quelles sont vos sources de financement pour le séjour éducatif (familles, coopérative scolaire, mairie, ou autres ...) ?

