



Centre International de Séjours Nantais Le Spot

Dossier pédagogique et de présentation
2026-2027

Classes de découvertes

Partir en classes de découvertes...

La classe de découvertes est une expérience collective permettant aux élèves et aux enseignant-es de créer un cadre d'apprentissages dans un environnement différent. Il s'agit d'un dépaysement pour nombre d'élèves. Cet environnement différent donne à l'enseignant-e l'opportunité de proposer une ouverture culturelle et à la différence aux élèves.

Elle est une expérience de vie collective qui contribue à la dynamique de classe avant, pendant et après celle-ci.

L'enseignant-e peut y découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques ainsi que l'utilisation d'outils et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires.

Partir en classe de découvertes est un droit pour chacun-e que nous souhaitons réaffirmer.

Quand partir ?

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant-e : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupes.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.



Situation géographique

Coordonnées du centre

2B rue de Madrid

44000 Nantes

Tel : 02 51 86 33 07

Mail : classes@laligue44.org



Pour accéder au centre

Par le train : à moins de 10 min à pied de la gare (accès sud)

Par le vélo : piste cyclable et Loire à vélo en face du centre (parking vélo disponible)

Par les transports en commun : Desserte par les bus 54 (arrêt Saupin), C3/5 (arrêt Haubans)

Desserte par le tramway : Ligne 1 (arrêt Moutonnerie)

PLAN DE SITUATION



Présentation du centre

Le CISN - Le Spot accueille différents publics :

- ⇒ Des groupes d'individuels regroupés, c'est-à-dire les groupes touristiques, associatifs, socioculturels et/ou sportifs
- ⇒ Des groupes scolaires de 6 à 17 ans sur des thèmes variés : art dans la ville, histoire de Nantes, traite atlantique... en partenariat avec la Ligue de l'enseignement – FAL 44
- ⇒ Des publics individuels sur des courts, moyens ou longs séjours pouvant être des cyclotouristes, des voyageurs, des travailleuses temporaires ou des étudiants en alternance en recherche de logement
- ⇒ Des familles en séjour de vacances

Les espaces de vie sur le centre

Le CISN - Le Spot qui a ouvert ses portes en janvier 2024, est un bâtiment surplombant la Loire, constitué de 9 étages, il permet une répartition des lieux d'hébergement en fonction des typologies de chambres. Un ascenseur et un escalier permettent de circuler dans le bâtiment.

L'hébergement

Le centre possède 185 lits et peut accueillir 4 classes simultanément. Sur 4 étages, se trouvent des chambres de 2 ou 4 lits (*avec lits superposés*) pourvues de blocs sanitaires. Deux chambres de deux lits par étage sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

La literie complète (taie d'oreiller, drap housse, drap plat) est fournie, à partir de 3 nuits. Les groupes en séjour d'1 à 2 nuits doivent amener un sac de couchage, un drap housse et une taie d'oreiller ou demander la literie complète en supplément. L'installation dans les chambres se fait le premier jour à partir de 17h. Les draps sont disposés dans les chambres et à faire le jour d'arrivée. Les enfants doivent retirer les taies d'oreillers, les housses et les draps housses en partant dans les chariots prévus à cet effet. Le dernier jour, les chambres doivent être libérées pour 10h.

Des draps de rechange sont à votre disposition à l'accueil.

Une bagagerie est à disposition à l'accueil pour entreposer les valises les premiers et derniers jours.



Une salle de restauration

La restauration se fait en formule self. Nous vous conseillons de prévoir un adulte à proximité pour les aider à se servir. Les menus sont équilibrés et peuvent être adaptés à des régimes spécifiques.



Salle de restauration de 100 places

ORGANISATION DES REPAS

Horaires (adaptables en fonction des activités)

Petit-déjeuner : de 7h30 à 8h45

Déjeuner : panier-repas en extérieur

Goûter : de 16h45 à 17h15

Dîner : à partir de 19h

Déroulement des repas

Tous les repas sont pris au centre sauf le déjeuner qui est pris sous forme de panier repas à emporter le matin. Les élèves doivent avoir une gourde pour la journée.

Le temps de repas est un temps éducatif, tout est mis en place pour permettre à l'élève d'être autonome. Ce temps est aussi l'occasion de sensibiliser les élèves à la notion de gaspillage et au développement durable.

Les salles d'activités et de classe

Des salles de classes et d'activités sont accessibles et peuvent accueillir de 23 à 70 élèves, avec à disposition le matériel nécessaire à son utilisation (*vidéoprojecteur, tableaux, câbles HDMI*). Elles se situent au 1er et 2ème étage du centre. Les enseignant·es sont invité·es à ramener un ordinateur avec un port HDMI pour se servir de ce matériel.

Elles sont mises à disposition de 17h30 à 19h, et sur demande pour les veillées du soir.

Des espaces détente

Les classes ont accès aux paliers de leurs étages pour des temps calmes, de lectures ou veillées.

Une infirmerie

Le centre dispose d'une infirmerie (*sans personnel médical*) équipée d'une chambre d'isolement. Elle est située au 1^{er} étage à proximité des salles d'activités.

Conservation des médicaments : Un réfrigérateur est accessible dans l'espace infirmerie (situé au 1^{er} étage) pour les traitements médicaux nécessitant d'être au frais.

Nous vous conseillons d'avoir une fiche sanitaire et une personne référente pour suivre les traitements.

Les espaces extérieurs

Il est possible d'avoir accès à un espace boisé sécurisé attenant au C.I.S.N. Le Spot. Une aire de jeux et un city-stade du quartier se trouve à 50m du centre.

L'accès à une terrasse au 9^{ème} étage est autorisé sous surveillance par un·e adulte accompagnateur·trice du groupe et est soumis aux conditions météorologiques.

Un local vélo sécurisé se trouve dans le centre.

La sécurité

Le premier jour, l'animateur·trice présente le plan d'évacuation du centre en cas d'incendie ainsi que les règles de sécurité à l'ensemble du groupe (*enfants et adultes*).

Un agent de sécurité est présent au centre durant toute la nuit. Après 20h00, la porte d'entrée est verrouillée et l'agent gère les entrées et sorties du centre.

En cas d'urgence la nuit, un·e salarié·e de la Ligue de l'enseignement-FAL44 peut être joint·e sur le portable d'urgence : 06 77 04 20 21.

Une vidéo surveillance liée aux ordinateurs de l'accueil est disposée sur les paliers de chaque étage. Le veilleur de nuit peut ainsi intervenir rapidement.

Les paniers repas

La Ligue de l'enseignement a adopté son texte de référence « Urgences et transitions écologiques : Habiter un monde commun », dans lequel elle s'engage à « Intégrer l'urgence et la transition écologiques dans tous les domaines d'activité de la Ligue ». Il s'agit concrètement de « faire circuler et valoriser les pratiques ». La restauration, que nous pouvons proposer à nos usagers, est un des axes incontournables de cet engagement afin de faire évoluer nos modes de vie. Elle s'appuie sur la définition, promue par l'ADEME, qui précise qu'une alimentation durable est « l'ensemble des pratiques alimentaires qui visent à nourrir les êtres humains en qualité et en quantité suffisante, aujourd'hui et demain, dans le respect de l'environnement de la biodiversité, en étant accessible économiquement et rémunératrice sur l'ensemble de la chaîne alimentaire ».

Notre engagement est de prendre en compte les enjeux qui entourent la restauration durable en montant collectivement en compétences pour proposer des repas et collations qui permettent à chacun d'évoluer et même de transformer ses propres pratiques.

Impliquée depuis plus de 30 ans dans des démarches éco-responsables, la Ligue de l'enseignement a toujours été sensible aux enjeux écologiques dans ses centres, pour preuve la démarche CED mise en œuvre dès 1992. Cet engagement se traduit par la mise en place de l'ECOLABEL dans de très nombreux centres. Cependant la Ligue de l'enseignement et notamment la FAL44, souhaite pousser plus loin la démarche et proposer à nos usagers une offre de restauration durable. Poser un cadre pour définir la restauration durable, c'est, au-delà des principes généraux, c'est également réfléchir aux moyens pour y arriver. La restauration durable est une démarche complexe qui doit être structurée et réfléchie pour atteindre les résultats attendus. Cette démarche comporte une réflexion sur notre offre alimentaire, sa conception et son service.

Dans le cadre de pique-nique, nous vous proposons une offre avec un plat complet et un dessert. Notre offre est réfléchie au maximum pour restreindre le poids dans les sacs et lutter contre la production de déchets, ainsi les contenants seront réduits au maximum en fonction des besoins.

Concernant la sécurité sanitaire de notre offre alimentaire, nous nous sommes appuyés sur le « Guide de bonnes pratiques d'hygiène en restauration collective de plein air des ACM » publié au journal officiel le 15 octobre 2010 en suivant les recommandations de la fiche produit n°8 « Pique-nique ». Notre offre alimentaire proposera des aliments stérilisés, des œufs durs coquilles, des sauces sans œufs, des fromages à pâtes cuites/pressées....

Enfin, nous privilégions le fait maison dans nos préparations pour une maîtrise complète de nos coûts et de la qualité alimentaire.

La FAL44, s'engagera à fournir les couverts en fonction des repas pour ainsi lutter contre les déchets (couverts jetables). Il sera demandé aux familles de fournir la serviette ainsi qu'une gourde pour l'eau. Les fromages à la coupe, les gâteaux, barres de céréales seront enroulés dans une serviette à usage unique bio dégradable.

Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement

Le projet du centre

Notre proposition de classes de découvertes repose sur des valeurs éducatives et des principes défendus par La Ligue de l'enseignement – FAL44 qui sont un socle pour toutes nos actions.

Laïcité

Principe républicain et constitutionnel, la laïcité invite à l'ouverture et à la découverte de l'autre.

Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de voir respectées les convictions philosophiques et religieuses de chacun·e mais sans prosélytisme.

Diversité/Egalité

La diversité est un enrichissement individuel et collectif. L'égalité permet son expression et garantit le « vivre ensemble ».

Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est par exemple, la garantie d'affirmer l'égalité entre filles et garçons.

Emancipation/Socialisation

L'émancipation et la socialisation permettent à chacun·e de prendre sa place dans la société.

Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de prendre du temps pour observer, comprendre et agir seul ou en groupe.

Solidarité/Engagement

Indissociables, la solidarité et l'engagement sont les bases d'une société plus fraternelle et plus juste.

Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de participer à la construction d'un avenir individuel et collectif plus solidaire et plus fraternel.

La Démocratie

La démocratie s'appuie sur le droit de chacun·e à participer à des prises de décisions collectives.

Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est par exemple, la garantie de participer à des débats où chacun·e s'exprime librement.

La citoyenneté

La citoyenneté est un exercice actif ! C'est avoir accès à des outils pour acquérir la connaissance, en développer et ainsi pouvoir agir.

Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de pouvoir expérimenter, prendre les choses en main et faire des choix.

A travers les classes de découvertes, la Ligue de l'Enseignement portent des intentions éducatives créatives et innovantes marquant l'originalité de notre démarche et de notre engagement.

Nous cultivons notre identité

Nous agissons pour tous, des plus jeunes aux plus âgés, au plus près de chacun·e et dans tous leurs temps éducatifs.

Notre secteur d'activités est porté par un réseau d'acteurs professionnels, volontaires et bénévoles, engagés et mobilisés.

Nous voyageons ensemble

Enfants, adolescents et adultes, acteurs éducatifs ou partenaires, tous différents mais tous réunis pour « vivre ensemble » de belles aventures éducatives ! À travers des projets communs, nous concevons et vivons des relations où chacun·e trouve sa place... tout au long de sa vie.

Nous exprimons nos pédagogies

Nos pédagogies se nourrissent de l'observation, de l'expérimentation, de la découverte. Elles impliquent tous nos publics dans la construction de temps éducatifs dans une recherche constante d'innovation.

Nous explorons nos actions

Plus de simples activités, nos actions de séjours, de loisirs éducatifs et de formation sont des moyens de transformation de notre société. Nous améliorons constamment la qualité de nos offres en nous appuyant sur notre expérience et notre capacité à innover.

Nous agissons avec et sur nos territoires

Espaces de vie, de proximité, espaces de découvertes, lieux d'accueil ; du local à l'international, le territoire est une zone d'adaptation, d'action, où naissent et vivent nos projets. Agissons ensemble !



Le trousseau

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas, il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain : les enfants seront souvent assis par terre, mouillés... Les enfants seront amenés à beaucoup marcher et auront leur pique-nique dans leur sac.

TROUSSEAU GENERAL

Casquette – crème solaire
Pantalons / shorts
Kway
Pullover / sweat shirts / Tee shirts
Sous-vêtements / chaussettes
Pyjamas
Bonnes chaussures de marche
Chaussons
Sac à linge sale
Serviette de table - gourde
Serviette et gant de toilette
Trousse de toilette complète

LA JOURNÉE TYPE

07h30 – 08h45 : Petit déjeuner
09h00 – 09h15 : Récupération panier repas
09h15 – 10h00 : Transport en commun
10h00 – 12h00 : Animation pédagogique
12h30 – 13h30 : Pique-Nique
14h00 – 16h00 : Animation pédagogique
16h00 – 16h45 : Transport en commun
16h45 – 17h15 : Goûter
17h15 – 19h00 : Temps libre/douches –
salle de classe à disposition
19h00 – 20h15 : Dîner
20h15 – 21h30 : Veillée – Salle sur
demande

TROUSSEAU ET

RECOMMANDATIONS SPECIFIQUES

Sac à dos taille A4
Pochette cartonnée A4
Trousse avec le nécessaire (*1 stylo, 1 crayon de bois, 1 gomme, 1 taille crayon*)

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

L'animateur·trice se charge du matériel d'activités :

- support d'écriture (*plaquette*)
- documents pour les animations pédagogiques

Les élèves doivent cependant avoir un sac à dos taille A4 et une trousse avec le nécessaire pour écrire.



Lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture

Les classes de découvertes proposent des thèmes adaptés aux programmes scolaires et en cohérence avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'Éducation Nationale.

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

Des activités favorisant l'expression orale, écrite, corporelle à travers les divers formats d'animation : jeux de piste, courses d'orientation, balade ludique, livret, lecture de paysage, pratique sportive, pratique artistique...

Des activités développant la démarche scientifique en se déplaçant aux Archives départementales, au Muséum d'Histoires Naturelles, au Mémorial de l'abolition de l'esclavage et bien d'autres lieux de Nantes...

Des activités autour de l'art et du patrimoine qui permettront à vos élèves de formuler leur rapport à l'art et l'histoire.

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Les animations que nous proposons se déroulent majoritairement en petits groupes et amèneront les élèves à créer une cohésion pour apprendre et découvrir ensemble.

Nos animateur-trices et les partenaires qui interviennent durant les séjours proposeront des activités et des animations diverses où les élèves seront acteur-trices de leur apprentissage.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

La vie en collectivité est une part importante d'une classe de découvertes. En partant avec leurs enseignant-es et leurs camarades, les élèves découvrent la vie en société que ce soit pendant les temps d'activités, les déplacements en transport en commun dans Nantes ou les moments de collectivité au centre d'hébergement.

Cette expérience qu'est la classe de découvertes permet aux élèves de découvrir et de respecter la diversité qui les entoure.

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

L'ensemble des activités que nous proposons amènent les enfants à observer leur environnement et ce qui les entoure. Les animateur-trices ont pour objectif d'aiguiser la curiosité, la réflexion et l'esprit critique des élèves.

Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine

Nantes est une ville avec de nombreux lieux de patrimoine. Les déplacements en ville donnent l'occasion aux élèves de découvrir la vie et le fonctionnement d'un territoire urbain en termes de transports et d'aménagements.

Les rôles et responsabilités de l'enseignant·e

L'enseignant·e joue un rôle central dans l'organisation et le déroulement des classes de découvertes. Il·elle est responsable du projet, du déroulement du séjour et de l'ensemble de ses élèves. Il·elle remplit plusieurs missions et responsabilités :

- responsabilité éducative et pédagogique

- Planifier les activités pédagogiques
- Mettre en œuvre le projet qui a été visé par les autorités compétentes
- Centrer les activités sur des thèmes spécifiques
- Stimuler l'apprentissage
- Evaluer les élèves

- une obligation d'encadrement et de surveillance, en application de l'article D. 321-12 du code de l'éducation. L'obligation de surveillance à la charge de l'enseignant·e vaut aussi bien dans l'enceinte de l'école qu'à l'extérieur.

- une exigence logistique et administrative. L'enseignant·e gère les accompagnateur·trices pendant le temps du séjour.

Les modalités d'accompagnement de l'enseignant·e par la Ligue de l'enseignement - FAL44

Cet accompagnement peut se réaliser sur les points suivants :

- aide à la définition du projet de classe de découvertes, tout en respectant la volonté, les objectifs et la primauté de l'enseignant·e

- proposition de contenu, de démarches et d'outils pédagogiques dans le cadre donné par l'enseignant·e

- rôle d'information et de conseils sur les conditions d'hébergement (*chambres, répartition, locaux, restauration, animations, vie quotidienne...*)

- préparation matérielle et administrative (*aide à la démarche, constitution du dossier, fourniture des pièces nécessaires, réservation des transferts et déplacements dans les conditions optimales de sécurité, recrutement des intervenants·es spécialisés·es, préparation logistique des animations et des visites...*)

Les animateur·trices apportent un éclairage technique qui enrichit l'enseignement et conforte les apprentissages conduits par l'enseignant·e. Ils·elles ne se substituent pas à l'enseignant·e.

Les spécificités de la classe de ville à Nantes

La classe de découvertes à Nantes permet de traiter des sujets larges et variés : les transports, les lieux emblématiques de Nantes, des thématiques propres à cette ville... Votre venue peut se préparer de multiples façons avec l'accompagnement de la personne en charge de la coordination pédagogique.

Les transports en commun :

La classe de ville demande de prendre les transports en commun pendant le séjour. Découvrir le fonctionnement d'un réseau urbain, le déplacement en groupe, la vie en collectivité... C'est un réel apprentissage !

A partir de votre programme d'activités final et les schémas de transports, si vous le souhaitez, vous pourrez retravailler les déplacements en tramway, busway, bus, navibus en classe.

Vous trouverez ci-après la carte interactive du réseau Naolib. <https://plan.naolib.fr/>

Les déplacements à pied :

Vous pouvez aussi débiter un questionnaire sur les déplacements en groupe. Comment se comporte-t-on sur l'espace urbain en groupe ?

Quelques petites astuces utilisées par des enseignant-es pour le voyage scolaire, à titre indicatif :

- avoir deux élèves têtes de rang qui guident le groupe
- faire des élèves des acteurs·trices du déplacement en leur indiquant ou en échangeant sur des consignes pour le bon déroulement du trajet
- réfléchir en classe aux différents usagers que l'on peut croiser durant le déplacement (vélos, trottinettes, piétons...)
- appréhendez les différents moyens de transports
- avoir des signes distinctifs sur les élèves (casquettes, colliers...)
- indiquer le numéro de téléphone d'un adulte référent sur un collier, un bracelet ou une étiquette

Les œuvres d'art à voir à Nantes :






Nantes est reconnue pour sa diversité culturelle et sa ligne verte, vous trouverez ci-après le parcours de la ligne verte à la découverte des œuvres artistiques dans la ville ligérienne et au-delà.

<https://www.levoyageanantes.fr/les-parcours/arpenter-la-ligne-verte/>

Activités (menées par les animateur·trices - FAL44)

Nantes est une ville riche en histoire et patrimoine. Les différentes périodes historiques ont laissé une forte trace dans la ville ligérienne. Elle a eu une place stratégique dans le duché de Bretagne, comme le château des Ducs et le quartier Bouffay nous l'exposent aujourd'hui. Nantes est aussi le premier port négrier français au 18ème siècle, montrant une importance de la ville dans la traite atlantique. Elle est ensuite marquée par l'industrialisation au XIXème et XXème siècle : les usines LU, l'aménagement de la Loire et le quartier Graslin. Comme beaucoup de villes françaises, elle a été marquée par les guerres mondiales du XXème siècle et des actions de résistances. Aujourd'hui, la métropole a vu un réaménagement de son patrimoine industriel et urbain à travers la présence de street art et le Voyage à Nantes au cœur de la ville.

Les classes de ville s'articulent sur plusieurs thématiques que nous offre la cité des Ducs. Afin de vous repérer au mieux, vous pourrez vous aider des logos suivants :

-  Histoire et patrimoine urbain
-  Art urbain
-  Traite atlantique
-  Guerres
-  Industrialisation

Activité 1 – « Acte de résistance »

LIEU : Quartier Foch Cathédrale

PUBLIC : C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Seconde Guerre mondiale

OBJECTIFS : Repérer l'organisation et l'évolution du mouvement de résistance dans la ville et dans le temps.

DÉROULEMENT : A partir d'une animation « dont tu es le héros », les élèves vont découvrir la résistance nantaise durant la Seconde Guerre mondiale.

Activité 2 – « Balade graffée »

LIEU : Quartier des Olivettes

PUBLIC : C2 – C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Art urbain, Histoire de Nantes

OBJECTIFS : Découvrir l'art urbain et ses caractéristiques.

DÉROULEMENT : La classe se déplace dans le quartier des Olivettes afin d'observer des créations artistiques éphémères et à s'interroger sur l'art urbain. Selon les saisons et les projets des artistes, les créations peuvent variées. En fonction du cycle des élèves, différentes activités sont possibles : support photo, écriture, observation, recherche et trouve.



Activité 3 – « Butte Sainte-Anne »

LIEU : Butte Sainte Anne

PUBLIC : C2 – C3 – C4

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Histoire de Nantes, paysage

OBJECTIF : Appréhender la lecture de paysage afin d'en déduire des principes d'organisation urbains (transport, bâtiment, espaces verts, époques...).

DÉROULEMENT : En petit-groupe, les élèves vont faire travailler leurs différents sens : observation de l'environnement, description du paysage, élaboration d'un croquis.

Activité 4 – « C'est quoi la guerre, la paix et le vivre ensemble ? »

LIEU : En salle

PUBLIC : C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Guerre, paix, vivre ensemble

OBJECTIF : Comprendre les notions de guerre, paix et de vivre ensemble et comment construire la paix autour de soi.

DÉROULEMENT : Cette activité tend à être une conclusion d'un séjour à thématiques Mémoires 2 guerres. Les élèves vont pouvoir reprendre leur connaissance sur la guerre, la paix et le vivre ensemble. Grâce à un World Café, ils-elles se questionneront sur comment construire la paix dans leur quotidien. Enfin, ils-elles s'exerceront au dessin d'un symbole de paix pour le ramener chez eux-elles ou en classe.

Activité 5 – « Les comblements de Loire »

LIEU : Centre-ville de Nantes

PUBLIC : C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Aménagement urbain

OBJECTIF : Comprendre l'aménagement de la Loire hier et aujourd'hui.

DÉROULEMENT : Nantes était jusqu'au XX^{ème} siècle surnommée « La Venise de l'ouest ». Remonter le temps à partir d'anciennes photos de la ville, les élèves vont être amené-es à comparer l'aménagement et à la réorganisation de la ville.

Activité 6 – « Atelier des droits humains » 📌

LIEU : En salle

PUBLIC : C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Droits humains

OBJECTIF : Identifier les droits humains et prendre conscience des inégalités d'accès.

DÉROULEMENT : Cette activité met en lumière les stéréotypes, préjugés et discriminations qui se jouent dans notre société. Les élèves développeront une réflexion sur la notion de droits humains et de comprendre les moyens d'action pour défendre ces droits.

Activité 7 – « Île Feydeau » 📌

LIEU : Île Feydeau, Quai Turenne

PUBLIC : C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Traite atlantique

OBJECTIF : Comprendre l'évolution et l'aménagement de l'île Feydeau façonnés par l'activité des armateurs au XVIII^{ème} siècle et de la traite atlantique à Nantes.



DÉROULEMENT : L'île Feydeau était un lieu important de Nantes durant la période esclavagiste et de traite atlantique. A travers cette activité, les élèves vont découvrir l'île Feydeau par petits groupes afin de comprendre la place des habitants nantais dans la traite atlantique.

Activité 8 – « Jardin des Plantes » 🎨 📷

LIEU : Jardin des Plantes

PUBLIC : C2 - C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Art urbain, nature en ville

OBJECTIF : Appréhender un aménagement de parcs et jardins en ville. Découvrir des œuvres d'art contemporain.

DÉROULEMENT : Pour les cycles 2, à partir de divers supports, les élèves vont se promener dans le jardin. Les groupes vont découvrir notamment des œuvres de Claude Ponti et observer leur environnement.

Pour les cycles 3 – 4 et lycéen·es, à l'aide de support-photos, les élèves vont découvrir différents éléments artistiques, scientifiques, historiques et patrimoniaux du jardin des plantes.

Activité 9 – « Mémoires de l’esclavage »

LIEU : En salle

PUBLIC : C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Mémoires de l’esclavage

OBJECTIF : Comprendre les enjeux du traitement des mémoires de l’esclavage en France.

DÉROULEMENT : Durant cette activité, les élèves seront réparti-es en groupe, afin de découvrir comment Nantes et ses acteur-trices sensibilisent à ces mémoires et aux différentes actions visibles en France.

Activité 10 – « Mémorial de l’abolition de l’esclavage »

LIEU : Mémorial de l’abolition de l’esclavage, Quai de la Fosse

PUBLIC : C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Traite atlantique

OBJECTIF : Découvrir un lieu mémoriel et sa scénographie. Aborder des notions autour de l’esclavage et de la liberté.

DÉROULEMENT : Par la visite du Mémorial, les élèves prennent connaissance de dates, de chiffres et de témoignages concernant la traite atlantique et l’histoire des abolitions de l’esclavage.

Activité 11 – « Bouffay - Nantes au Moyen Age »

LIEU : Quartier Bouffay

PUBLIC : C2 - C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Moyen Age

OBJECTIF : Se repérer en ville. Aborder l’aménagement de la ville au Moyen Age.

DÉROULEMENT : Sous forme de jeu de piste, par groupe, les élèves perçoivent comment est construite la ville autour du château et de la cathédrale, la fonction de ses bâtiments mais aussi son organisation (*rues, commerces, lieux de vie*).

Activité 12 – « Nantes au XIX^{ème} siècle »



LIEU : Quartier Graslin

PUBLIC : C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Histoire, XIX^{ème} siècle

OBJECTIF : Se repérer en ville. Aborder l'histoire du XIX^{ème} siècle à Nantes à partir de trois lieux emblématiques.



DÉROULEMENT : Lors d'une balade dans les rues de Nantes, par groupe, les élèves observent l'aménagement et l'architecture des trois lieux suivants : la place Graslin, le passage Pommeraye, la place Royale.

Activité 13 – « Sur les traces du passé au Parc des chantiers »



LIEU : Parc des Chantiers, Île de Nantes

PUBLIC : C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Anciens chantiers navals de Nantes

OBJECTIF : Découvrir l'histoire de l'ancien port de Nantes et son fonctionnement.

DÉROULEMENT : L'animation se déroule sous la forme d'un parcours d'orientation amenant à localiser des balises et de répondre à des questions sur les différents lieux du Parc des Chantiers.

Activité 14 – « Les anciens chantiers navals : un musée à ciel ouvert »



LIEU : Parc des chantiers, Île de Nantes

PUBLIC : C2 – C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Art urbain

OBJECTIF : Découvrir l'art urbain et ses caractéristiques ainsi que le réaménagement des anciens chantiers navals de Nantes.

DÉROULEMENT : En groupe, retrouvez le plus d'œuvres d'art contemporain à l'aide de supports-photos ! Bonus, des images des anciens chantiers navals et du contenu historique peuvent être ajoutés au matériel.



Vous pourrez observer les œuvres suivantes : Les anneaux de Daniel Buren et Patrick Bouchain, L'arbre à Basket de l'Agence a/LTA, Invendus – Bottes de Lilian Bourgeat, On va marcher sur la lune conçue par Detroit Architectes & Bruno Peinado.

Activité 15 – « Trentemoult »

LIEU : Trentemoult

PUBLIC : C2 – C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Aménagement urbain

OBJECTIF : Appréhender l'aménagement et l'histoire d'un quartier portuaire au bord de la Loire.

DÉROULEMENT : Lors d'une déambulation, les élèves découvrent plusieurs lieux d'intérêt de cet ancien village de pêcheurs.

Activités (menées par des intervenant·es extérieur·es)

LE MUSÉE D'HISTOIRE DE NANTES : LE CHÂTEAU DES DUCS DE BRETAGNE

Lieu : 4 place Marc Elder 44000 Nantes

Public : **C2 – C3 – C4 - Lycée**

Durée : 1h – 1h30

Thème : Traite atlantique, aire industrielle, guerres mondiales, Révolution française, Histoire de Nantes

Objectifs : Appréhender un espace muséal sur l'histoire de Nantes.



LES MACHINES DE L'ÎLE

Lieu : Parc des Chantiers

Public : **C2 – C3 – C4 - Lycée**

Durée : 1h – 2h

Thème : Création artistique

Objectifs : Prendre part à une activité incontournable de Nantes, les Machines de l'île et la réflexion autour de la création artistique et l'art urbain.



LES ARCHIVES DÉPARTEMENTALES DE LOIRE-ATLANTIQUE

Lieu : 6 Rue de Bouillé 44035 Nantes

Public : **C3 – C4 - Lycée**

Durée : 2h – 2h15

Thème : Traite atlantique, Histoire de Loire-Atlantique

Objectifs : Il met le patrimoine archivistique à la disposition des élèves et de leurs professeur·es, sous forme d'ateliers, de dossiers ou d'expositions.

Ce travail vise aussi à développer l'esprit d'analyse et à sensibiliser les futurs citoyen·nes au patrimoine sous toutes ses formes.



LE MUSÉE DE L'IMPRIMERIE

Lieu : 24 Quai de la Fosse 44000 Nantes

Public : **C2 – C3 – C4 - Lycée**

Durée : 2h

Thème : Linogravure, monotypes, typographie...

Objectifs : Découvrir les outils et les machines inventées depuis l'invention de l'écriture.



LE MUSÉE JULES VERNE

Lieu : 3, rue de l'Hermitage 44100 Nantes

Public : C3 – C4 - Lycée

Durée : 1h

Thème : Jules Verne, littérature

Objectifs : Aborder les écrits et la vie de l'auteur nantais, Jules Verne.



LA MAISON DES HOMMES ET DES TECHNIQUES

Lieu : Bâtiment Ateliers et Chantiers de Nantes, 2bis Boulevard Léon Bureau 44200 Nantes

Public : C2 – C3 – C4 - Lycée

Durée : 1h – 1h30

Thème : Anciens chantiers navals de Nantes

Objectifs : Connaître les métiers, les techniques et l'aménagement des anciens chantiers navals de Nantes.



LA MAISON DE L'EUROPE

Lieu : 90 - 92 Bd de la Prairie au Duc, 44200 Nantes

Public : C3 – C4 - Lycée

Durée : 1h30

Thème : Parc des Chantiers

Objectifs : Sensibiliser les futur·es citoyen·es aux grands enjeux de l'Europe d'hier et aujourd'hui.



LA MAISON RADIEUSE DE LE CORBUSIER

Lieu : Boulevard le Corbusier 44400 Rezé

Public : C2 – C3 – C4 - Lycée

Durée : 1h – 1h30

Thème : Architecture

Objectifs : Découvrir une création architecturale et son architecte Le Corbusier.



LE PLANÉTIARIUM

Lieu : 8 Rue des Acadiens 44100 Nantes

Public : C2 – C3 – C4 - Lycée

Durée : 1h – 1h30

Thème : Astronomie

Objectifs : Découvrir l'astronomie, explorer l'espace, les planètes, comprendre l'univers.



ESTUARIMUM

Lieu : Selon les possibilités

Public : C2 – C3 – C4 – Lycée

Durée : 1h – 1h30

Thème : Loire, développement durable, estuaire, croisière

Objectifs : Découvrir les paysages variés et les caractéristiques de l'estuaire de la Loire.



MUSEE DOBREE

Lieu : 18 Rue Voltaire 44000 Nantes

Public : C2 – C3 – C4 – Lycée

Durée : 2h

Thème : Arts, Histoire, Archéologie

Objectifs : Découvrir des collections archéologiques et du collectionneur Thomas Dobrée.



LE HANGAR - SKATEPARK

Lieu : Boulevard le Corbusier 44400 Rezé

Public : C3 – C4 - Lycée

Durée : 1h30

Thème : Sport urbain

Objectifs : Découvrir un sport de glisse, le roller. Apprentissage d'un nouvel équilibre et des sensations sur les modules.






Encadrement par des éducateur·trices sportif·ves ayant un brevet d'état.

Matériel fourni : casque, protections, rollers.



PROGRAMMES

Les classes de ville s'articulent sur plusieurs thématiques que nous offre la cité des Ducs. Afin de vous repérer au mieux, vous pourrez vous aider des logos suivants :

-  Histoire et patrimoine urbain
-  Art urbain
-  Traite atlantique
-  Guerres
-  Industrialisation

PASSEPORT DÉCOUVERTES

"A la découverte de Nantes" - 5 jours/4 nuits

CYCLE 2   

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
<p>Accueil du groupe au CISN - Le Spot</p> <p>Temps d'échange sur le séjour avec les élèves et les enseignant·es</p>	<p>Butte Sainte Anne</p> <p>Entre observation et dessin, une vue de Nantes à 180° perchés sur la butte Sainte Anne.</p>	<p>Visite guidée du château des ducs de Bretagne sur le thème « Le Musée d'Histoire » (en supplément payant et sous réserve de disponibilité).</p>	<p>Les Machines de l'Ile : découverte du Carrousel des Mondes Marins et de la Galerie des Machines (en supplément payant et sous réserve de disponibilité).</p>	<p>Balade au Jardin des plantes à la recherche des œuvres du gigantissime Claude Ponti.</p>
DÉJEUNER				
<p>Bouffay - Nantes au Moyen-Age</p> <p>Balade dans le quartier du Bouffay avec ses petites rues, ses maisons à colombages, le château.</p>	<p>Exploration ludique de Trentemoult : l'ancien village de pêcheur, la Loire, son architecture et sa vie culturelle.</p>	<p>Les anciens chantiers navals : un musée à ciel ouvert</p> <p>Découverte d'œuvres d'art contemporaines sur le parc des chantiers à partir de cartes à collectionner.</p>	<p>Balade autour du Graff : découverte d'œuvres dans le quartier des Olivettes.</p>	<p>Temps de bilan du séjour</p> <p>Départ du groupe du CISN-Le Spot</p>
DÎNER				
VEILLÉES				

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant·e.

"A la découverte de Nantes" - 5 jours/4 nuits
CYCLE 3, 4 et Lycée    

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
<p>Accueil du groupe au CISN - Le Spot</p> <p>Temps d'échange sur le séjour avec les élèves et les enseignant-es</p>	<p>Découverte de l'île Feydeau avec pour thématique : La place des nantais dans la traite atlantique.</p>	<p>Visite guidée du château des ducs de Bretagne sur le thème « Le Musée d'Histoire » (en supplément payant et sous réserve de disponibilité).</p>	<p>Les Machines de l'Île : découverte du Carrousel des Mondes Marins et de la Galerie des Machines (en supplément payant et sous réserve de disponibilité).</p>	<p>A partir d'anciennes photographies de la ville, découvrez les anciens bras de Loire avant les complements.</p>
DÉJEUNER				
<p>Bouffay - Nantes au Moyen-Age Balade dans le quartier du Bouffay avec ses petites rues, ses maisons à colombages, le château.</p>	<p>Nantes au XIXe siècle, Grâce à un livret les élèves parcourent la place Royale, la place Graslin et le passage Pommeraye.</p>	<p>Les anciens chantiers navals : un musée à ciel ouvert Découverte d'œuvres d'art contemporaines sur le parc des chantiers à partir de cartes à collectionner.</p>	<p>Exploration ludique de Trentemoult : l'ancien village de pêcheur, la Loire, son architecture et sa vie culturelle.</p>	<p>Temps de bilan du séjour Départ du groupe du CISN - Le Spot</p>
DÎNER				
VEILLÉES				

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant-e.

"A la découverte de Nantes" - 3 jours/2 nuits

CYCLE 3, 4 et Lycée    

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
Accueil du groupe au CISN - Le Spot Temps d'échange sur le séjour avec les élèves et les enseignant-es	Exploration ludique de Trentemoult : l'ancien village de pêcheur, la Loire, son architecture et sa vie culturelle.	Visite guidée du château des ducs de Bretagne sur le thème « Le Musée d'Histoire » (en supplément payant et sous réserve de disponibilité).
DÉJEUNER		
Balade autour du Graff : découverte d'œuvres dans le quartier des Olivettes.	Les Machines de l'Île : découverte du Carousel des Mondes Marins et de la Galerie des Machines (en supplément payant et sous réserve de disponibilité).	Cycle 2 : Balade au Jardin des plantes à la recherche des œuvres du gigantesque Claude Ponti. Cycle 3, 4, Lycée : Rallye- photo dans le Jardin des Plantes autour des caractéristiques d'un jardin urbain. Temps de bilan du séjour Départ du groupe du CISN-Le Spot
DÎNER		
VEILLÉES		

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant(e).

SÉJOURS THÉMATIQUES

"Un autre regard sur la ville" - 5 jours/4 nuits

CYCLE 2, 3, 4 et lycée   

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
<p>Accueil du groupe au CISN - Le Spot</p> <p>Temps d'échange sur le séjour avec les élèves et les enseignant-es</p>	<p>Butte Sainte Anne</p> <p>Entre observation et dessin, une vue de Nantes à 180° perchés sur la butte Sainte Anne.</p>	<p>Les Machines de l'île : découverte du Carrousel des Mondes Marins et de la Galerie des Machines (en supplément payant et sous réserve de disponibilité).</p>	<p>Bouffay - Nantes au Moyen-Age</p> <p>Balade dans le quartier du Bouffay avec ses petites rues, ses maisons à colombages, le château.</p>	<p>Cycle 2 : Balade au Jardin des plantes à la recherche des œuvres du gigantissime Claude Ponti.</p> <p>Cycle 3 : Rallye-photo dans le Jardin des Plantes autour des caractéristiques d'un jardin urbain.</p>
DÉJEUNER				
<p>Balade autour du Graff : découverte d'œuvres dans le quartier des Olivettes.</p>	<p>Exploration ludique de Trentemoult : l'ancien village de pêcheur, la Loire, son architecture et sa vie culturelle.</p>	<p>Les anciens chantiers navals : un musée à ciel ouvert</p> <p>Découverte d'œuvres d'art contemporaines sur le parc des chantiers à partir de cartes à collectionner.</p>	<p>Visite accompagnée du Musée des Arts sur le thème : "L'abstraction". (avec supplément payant et sous réserve de disponibilité)</p>	<p>Temps de bilan du séjour</p> <p>Départ du groupe du CISN-Le Spot</p>
DÎNER				
VEILLÉES				

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant-e.

"Mémoires 2 guerres" - 3 jours/2 nuits
CYCLE 3, 4 et lycée ✂ 

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
<p>Accueil du groupe au CISN - Le Spot</p> <p>Temps d'échange sur le séjour avec les élèves et les enseignant-es</p>	<p>Visite guidée au château des Ducs de Bretagne axée sur la Seconde guerre mondiale : découverte de la vie quotidienne des Nantais pendant la guerre et sous l'occupation. (en supplément payant et sous réserve de disponibilité)</p>	<p>Atelier à la maison de l'Europe : Maison de l'Europe. La construction européenne et la découverte de l'union européenne des 27. (en supplément payant et sous réserve de disponibilité)</p>
DÉJEUNER		
<p>Rallye « mène l'enquête » à Nantes. Balade dans les rues de la ville à partir du récit d'une jeune Nantaise pendant la Première Guerre mondiale.</p>	<p>Acte de résistance : un jeu dont vous êtes le héros sur les lieux de résistance dans la ville.</p>	<p>Bilan de la thématique : C'est quoi la guerre, la paix, le vivre ensemble ?</p> <p>Temps de bilan du séjour Départ du groupe du CISN-Le Spot</p>
DÎNER		
VEILLÉES		

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant(e).

"Mémoires et traite atlantique" - 5 jours/4 nuits
CYCLE 3, 4 et lycée   

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
<p>Accueil du groupe au CISN - Le Spot</p> <p>Temps d'échange sur le séjour avec les élèves et les enseignant-es</p>	<p>Visite guidée du château des ducs de Bretagne sur le thème "La traite atlantique" (en supplément payant et sous réserve de disponibilité).</p>	<p>Atelier de sensibilisation aux droits humains en salle au CISN-Le Spot ou en extérieur.</p>	<p>Atelier aux archives départementales de Loire Atlantique sur la traite atlantique : découverte des étapes du voyage d'un navire marchand.</p>	<p>Le Mémorial de l'abolition de l'esclavage est consacré à la traite atlantique à Nantes et dans le monde, à l'esclavage et à son abolition.</p>
DÉJEUNER				
<p>Découverte de l'île Feydeau avec pour thématique : La place des nantais dans la traite atlantique.</p>	<p>Nantes au XIXe siècle, Grâce à un livret les élèves parcourent la place Royale, la place Graslin et le passage Pommeraye, un quartier enrichi par la traite atlantique.</p>	<p>Les Machines de l'île : découverte du Carrousel des Mondes Marins et de la Galerie des Machines (en supplément payant et sous réserve de disponibilité).</p>	<p>Rallye-photo dans le Jardin des Plantes autour des caractéristiques d'un jardin urbain dont la plupart des espèces sont issues du commerce de la traite atlantique.</p>	<p>Animation d'un atelier sur les mémoires de l'esclavage en France en salle au CISN – Le Spot.</p> <p>Temps de bilan du séjour Départ du groupe du CISN-Le Spot</p>
DÎNER				
VEILLÉES				

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant-e

VOS INTERLOCUTRICES AU SIEGE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL44

Margot Hénaff-Cassin

Chargée de réservation classes de découvertes
Service Éducation, Tourisme social & solidaire - FAL44

Contact : 02 51 86 33 07 - classes@laligue44.org

Clémence Debray

Coordinatrice pédagogique des classes de découvertes
Service Éducation, Tourisme social & solidaire - FAL44

Contact : 02 51 86 14 78 – classes@laligue44.org

Infos pratiques

Adresse : 2B rue de Madrid 44000 Nantes

Agréments

N° d'inscription au répertoire par l'Inspection Académique 44 : CAHV - 380

Capacité d'accueil

Nombre de lits agréés Classe de découvertes : 128

Nombre de classes accueillies : 4

Services

Services Hôpital de Nantes à 2 km - Tel : 02 40 08 33 33 ou le 15

SOS médecin : Tel : 02 40 50 30 30

Cabinet Médical Marcel Saupin à 500m - Tel : 02 40 47 03 19

Pharmacie de Malakoff à 500m - Tel : 02 40 47 53 37

La Poste à 250m

Gare de Nantes à 1 km