



Centre International de Séjours Nantais
Le Spot
Dossier pédagogique et de présentation
2025-2026
Classes de découvertes

Partir en classes de découvertes ...

La classe de découvertes est une expérience collective permettant aux élèves et aux enseignant-es de créer un cadre d'apprentissages dans un environnement différent. Il s'agit d'un dépaysement pour nombre d'élèves. Cet environnement différent donne à l'enseignant-e l'opportunité de proposer une ouverture culturelle et à la différence aux élèves.

Elle est une expérience de vie collective qui contribue à la dynamique de classe avant, pendant et après celle-ci.

L'enseignant-e peut y découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques ainsi que l'utilisation d'outils et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires.

Partir en classe de découvertes est un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer.

Quand partir ?

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant-e : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupes.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.



Situation géographique

Coordonnées du centre :

2B rue de Madrid

44 000 Nantes

Tel : 02 51 86 33 07

Mail : classes@laligue44.org



Pour accéder au centre :

Par le train : à moins de 10 min à pied de la gare (accès sud)

Par le vélo : piste cyclable et Loire à vélo en face du centre (parking vélo disponible)

Par les transports en commun : Desserte par les bus 54 (arrêt Saupin), C3/5 (arrêt Haubans)

Desserte par le tramway : Ligne 1 (arrêt Moutonnerie)

PLAN DE SITUATION



Présentation du centre

Le CISN - Le Spot accueille différents publics :

- ⇒ Des groupes d'individuels regroupés, c'est-à-dire les groupes touristiques, associatifs, socioculturels et/ou sportifs
- ⇒ Des groupes scolaires de 6 à 17 ans sur des thèmes variés : art dans la ville, histoire de Nantes, traite atlantique... en partenariat avec la Ligue de l'enseignement – FAL 44
- ⇒ Des publics individuels sur des courts, moyens ou longs séjours pouvant être des cyclotouristes, des voyageur-euses, des travailleur-euses temporaires ou des étudiant-es en alternance en recherche de logement
- ⇒ Des familles en séjour de vacances

Les espaces de vie sur le centre

Le CISN - Le Spot qui a ouvert ses portes en janvier 2024, est un bâtiment surplombant la Loire, constitué de 9 étages, il permet une répartition des lieux d'hébergement en fonction des typologies de chambres. Un ascenseur et un escalier permettent de circuler dans le bâtiment.

L'hébergement :

Le centre possède 185 lits et peut accueillir 4 classes simultanément. Sur 4 étages, se trouvent des chambres de 2 ou 4 lits (*avec lits superposés*) pourvues de blocs sanitaires. Deux chambres de deux lits par étage sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

La literie complète est fournie, à partir de 3 nuits (supplément possible pour les séjours d'1 à 2 nuits). Les lits sont faits par les enfants à leur arrivée. L'installation dans les chambres se fait le premier jour à partir de 17h. Les draps sont disposés dans les chambres et à faire le jour d'arrivée. Les enfants doivent retirer les taies d'oreillers, les housses et les draps housses en partant. Le dernier jour, les chambres doivent être libérées pour 10h.

Dans chaque chambre, un casier avec des draps de rechange sera à votre disposition en cas d'accidents nocturnes.

Une bagagerie est à disposition à l'accueil pour entreposer les valises les premier et dernier jours.



Une salle de restauration

La restauration se fait en formule self. Nous vous conseillons de prévoir un adulte à proximité pour les aider à se servir. Les menus sont équilibrés et peuvent être adaptés à des régimes spécifiques.



Salle de restauration de 100 places

ORGANISATION DES REPAS

Horaires (adaptables en fonction des activités)

Petit-déjeuner : de 7h30 à 8h45

Déjeuner : panier-repas en extérieur

Goûter : de 16h45 à 17h15

Dîner : à partir de 19h

Déroulement des repas

Tous les repas sont pris au centre sauf le déjeuner qui est pris sous forme de panier repas à emporter le matin. Les élèves doivent avoir une gourde pour la journée.

Le temps de repas est un temps éducatif, tout est mis en place pour permettre à l'élève d'être autonome. Ce temps est aussi l'occasion de sensibiliser les élèves à la notion de gaspillage et au développement durable.

Les salles d'activités et de classe

Des salles de classes et d'activités sont accessibles et peuvent accueillir de 23 à 70 élèves, avec à disposition le matériel nécessaire à son utilisation (*vidéoprojecteur, tableaux, câbles HDMI*). Elles se situent au 1^{er} et 2^{ème} étage du centre.

Elles sont mises à disposition de 17h30 à 19h, et sur demande pour les veillées du soir.

Des espaces détente

Les classes auront accès aux paliers de leurs étages pour des temps calmes, de lectures ou veillées.

Une infirmerie

Le centre dispose d'une infirmerie (*sans personnel médical*) équipée d'une chambre d'isolement. Elle est située au 1^{er} étage à proximité des salles d'activités.

Conservation des médicaments : Un réfrigérateur sera accessible dans l'espace infirmerie (situé au 1^{er} étage) pour les traitements médicaux nécessitant d'être au frais.

Nous vous conseillons d'avoir une fiche sanitaire et une personne référente pour suivre les traitements.

Trousses à pharmacie : Lors des temps d'activités, les animateur·rices du centre possèdent une trousse à pharmacie, avec le nécessaire.

Les espaces extérieurs

Il est possible d'avoir accès à un espace boisé sécurisé attenant au C.I.S.N. Le Spot. Une aire de jeux et un city-stade du quartier se trouve à 50m du centre.

L'accès à une terrasse au 9^{ème} étage est autorisé sous surveillance par un·e adulte accompagnateur·rice du groupe et est soumis aux conditions météorologiques.

Un local vélo sécurisé se trouve dans le centre.

La sécurité

Le premier jour, l'animateur·rice présente le plan d'évacuation du centre en cas d'incendie ainsi que les règles de sécurité à l'ensemble du groupe (*enfants et adultes*).

Un agent de sécurité est présent au centre durant toute la nuit. Après 20h00, la porte d'entrée sera verrouillée et l'agent gère les entrées et sorties du centre.

En cas d'urgence la nuit, un·e salarié·e de la Ligue de l'enseignement-FAL44 peut être joint·e sur le portable d'urgence : 06 77 04 20 21.

Une vidéo surveillance liée aux ordinateurs de l'accueil est disposée sur les paliers de chaque étage. Le veilleur de nuit peut ainsi intervenir directement.

Les paniers repas

La Ligue de l'enseignement a adopté son texte de référence "Urgences et transitions écologiques : Habiter un monde commun", dans lequel elle s'engage à "Intégrer l'urgence et la transition écologiques dans tous les domaines d'activité de la Ligue". Il s'agit concrètement de "faire circuler et valoriser les pratiques". La restauration, que nous pouvons proposer à nos usagés, est un des axes incontournables de cet engagement afin de faire évoluer nos modes de vie. Elle s'appuie sur la définition, promue par l'ADEME, qui précise qu'une alimentation durable est « l'ensemble des pratiques alimentaires qui visent à nourrir les êtres humains en qualité et en quantité suffisante, aujourd'hui et demain, dans le respect de l'environnement de la biodiversité, en étant accessible économiquement et rémunératrice sur l'ensemble de la chaîne alimentaire ».

Notre engagement est de prendre en compte les enjeux qui entourent la restauration durable en montant collectivement en compétences pour proposer des repas et collations qui permettent à chacun d'évoluer et même de transformer ses propres pratiques.

Impliquée depuis plus de 30 ans dans des démarches éco-responsables, la Ligue de l'enseignement a toujours été sensible aux enjeux écologiques dans ses centres, pour preuve la démarche CED mise en œuvre dès 1992. Cet engagement se traduit par la mise en place de l'ECOLABEL dans de très nombreux centres. Cependant la Ligue de l'enseignement et notamment la FAL44, souhaite pousser plus loin la démarche et proposer à nos usagés une offre de restauration durable. Poser un cadre pour définir la restauration durable, c'est, au delà des principes généraux, c'est également réfléchir aux moyens pour y arriver. La restauration durable est une démarche complexe qui doit être structurée et réfléchie pour atteindre les résultats attendus. Cette démarche comporte une réflexion sur notre offre alimentaire, sa conception et son service.

Dans le cadre de pique-nique nous vous proposons une offre avec un plat complet et un dessert. Notre offre est réfléchie au maximum pour restreindre le poids dans les sacs et lutter contre la production de déchets, ainsi les contenants seront réduits au maximum en fonction des besoins.

Concernant la sécurité sanitaire de notre offre alimentaire, nous nous sommes appuyés sur le « Guide de bonnes pratiques d'hygiène en restauration collective de plein air des ACM » publié au journal officiel le 15 octobre 2010 en suivant les recommandations de la fiche produit n°8 « Pique nique ». Notre offre alimentaire proposera des aliments stérilisés, des œufs dur coquilles, des sauces sans œufs, des fromages à pâtes cuites/pressées.....

Enfin, nous privilégions le fait maison dans nos préparations pour une maîtrise complète de nos coûts et de la qualité alimentaire.

La FAL44, s'engagera à fournir les couverts en fonction des repas pour ainsi lutter contre les déchets (couverts jetables). Il sera demandé aux familles de fournir la serviette ainsi qu'une gourde pour l'eau. Les fromages à la coupe, les gâteaux, barres de céréales seront enroulés dans une serviette à usage unique bio dégradable.

Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement

Le projet du centre

Notre proposition de classes de découvertes repose sur des valeurs éducatives et des principes défendus par La Ligue de l'enseignement – FAL44 qui sont un socle pour toutes nos actions.

Laïcité

Principe républicain et constitutionnel, la laïcité invite à l'ouverture et à la découverte de l'autre.

Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de voir respectées les convictions philosophiques et religieuses de chacun·e mais sans prosélytisme.

Diversité/Egalité

La diversité est un enrichissement individuel et collectif. L'égalité permet son expression et garantit le "vivre ensemble".

Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est par exemple, la garantie d'affirmer l'égalité entre filles et garçons.

Emancipation/Socialisation

L'émancipation et la socialisation permettent à chacun·e de prendre sa place dans la société.

Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de prendre du temps pour observer, comprendre et agir seul ou en groupe.

Solidarité/Engagement

Indissociables, la solidarité et l'engagement sont les bases d'une société plus fraternelle et plus juste.

Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de participer à la construction d'un avenir individuel et collectif plus solidaire et plus fraternel.

La Démocratie

La démocratie s'appuie sur le droit de chacun(e) à participer à des prises de décisions collectives.

Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est, par exemple, la garantie de participer à des débats où chacun(e) s'exprime librement.

La citoyenneté

La citoyenneté est un exercice actif ! C'est avoir accès à des outils pour acquérir la connaissance, en développer et ainsi pouvoir agir.

Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de pouvoir expérimenter, prendre les choses en main et faire des choix.

A travers les classes de découvertes, la Ligue de l'Enseignement portent des intentions éducatives créatives et innovantes marquant l'originalité de notre démarche et de notre engagement.

Nous cultivons notre identité

Nous agissons pour tous, des plus jeunes aux plus âgés, au plus près de chacun(e) et dans tous leurs temps éducatifs.

Notre secteur d'activités est porté par un réseau d'acteurs professionnels, volontaires et bénévoles, engagés et mobilisés.

Nous voyageons ensemble

Enfants, adolescents et adultes, acteurs éducatifs ou partenaires, tous différents mais tous réunis pour "vivre ensemble" de belles aventures éducatives ! À travers des projets communs, nous concevons et vivons des relations où chacun.e trouve sa place... tout au long de sa vie.

Nous exprimons nos pédagogies

Nos pédagogies se nourrissent de l'observation, de l'expérimentation, de la découverte. Elles impliquent tous nos publics dans la construction de temps éducatifs dans une recherche constante d'innovation.

Nous explorons nos actions

Plus de simples activités, nos actions de séjours, de loisirs éducatifs et de formation sont des moyens de transformation de notre société. Nous améliorons constamment la qualité de nos offres en nous appuyant sur notre expérience et notre capacité à innover.

Nous agissons avec et sur nos territoires

Espaces de vie, de proximité, espaces de découvertes, lieux d'accueil ; du local à l'international, le territoire est une zone d'adaptation, d'action, où naissent et vivent nos projets. Agissons ensemble !



Le trousseau

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas, il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain : les enfants seront souvent assis par terre, mouillés...

TROUSSEAU GENERAL

Casquette – crème solaire
Pantalons / shorts
Pullover / sweat shirts Tee shirts
Sous-vêtements / chaussettes
Pyjamas
Bonnes chaussures de marche
Chaussons
Sac à linge sale
Serviette de table - gourde
Serviette et gant de toilette
Trousse de toilette complète

LA JOURNEE TYPE

07h30 – 08h45 : Petit déjeuner
09h00 – 09h15 : Récupération panier repas
09h15 – 10h00 : Transport en commun
10h00 – 12h00 : Animation pédagogique
12h30 – 13h30 : Pique-Nique
14h00 – 16h00 : Animation pédagogique
16h00 – 16h45 : Transport en commun
16h45 – 17h15 : Goûter
17h15 – 19h00 : Temps libre/douches –
salle de classe à disposition
19h00 – 20h15 : Dîner
20h15 – 21h30 : Veillée – Salle sur
demande

TROUSSEAU ET

RECOMMANDATIONS SPECIFIQUES

Sac à dos taille A4
Pochette cartonnée A4
Trousse avec le nécessaire (1 stylo, 1
crayon de bois, 1 gomme, 1 taille crayon)

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

L'animateur·rices charge du matériel
d'activités :

- support d'écriture (*plaquette*)
- documents pour les animations
pédagogiques

Les élèves doivent cependant avoir un sac à
dos taille A4 et une trousse avec le
nécessaire pour écrire.



Lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture

Les classes de découvertes proposent des thèmes adaptés aux programmes scolaires et en cohérence avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'Éducation Nationale.

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

Des activités favorisant l'expression orale, écrite, corporelle à travers les divers formats d'animation : jeux de piste, courses d'orientation, balade ludique, livret, lecture de paysage, pratique sportive, pratique artistique...

Des activités développant la démarche scientifique en se déplaçant aux Archives départementales, au Muséum d'Histoires Naturelles, au Mémorial de l'abolition de l'esclavage et bien d'autres lieux de Nantes...

Des activités autour de l'art et du patrimoine qui permettront à vos élèves de formuler leur rapport à l'art et l'histoire.

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Les animations que nous proposons se déroulent majoritairement en petits groupes et amèneront les élèves à créer une cohésion pour apprendre et découvrir ensemble.

Nos animateur·rice·trices et les partenaires qui interviennent durant les séjours proposeront des activités et des animations diverses où les élèves seront acteur·trices de leur apprentissage.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

La vie en collectivité est une part importante d'une classe de découvertes. En partant avec leurs enseignant·es et leurs camarades, les élèves découvrent la vie en société que ce soit pendant les temps d'activités, les déplacements en transport en commun dans Nantes ou les moments de collectivité au centre d'hébergement.

Cette expérience qu'est la classe de découvertes permet aux élèves de découvrir et de respecter la diversité qui les entoure.

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

L'ensemble des activités que nous proposons amènent les enfants à observer leur environnement et ce qui les entoure. Les animateur·rice·trices ont pour objectif d'aiguiser la curiosité, la réflexion et l'esprit critique des élèves.

Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine

Nantes est une ville avec de nombreux lieux de patrimoine. Les déplacements en ville donnent l'occasion aux élèves de découvrir la vie et le fonctionnement d'un territoire urbain en termes de transports et d'aménagements.

Les rôles et responsabilités de l'enseignant.e

L'enseignant.e joue un rôle central dans l'organisation et le déroulement des classes de découvertes. Il-elle est responsable du projet, du déroulement du séjour et de l'ensemble de ses élèves. Il-elle remplit plusieurs missions et responsabilités :

- responsabilité éducative et pédagogique

- Planifier les activités pédagogiques
- Mettre en œuvre le projet qui a été visé par les autorités compétentes
- Centrer les activités sur des thèmes spécifiques
- Stimuler l'apprentissage
- évaluer les élèves

- une obligation d'encadrement et de surveillance, en application de l'article D. 321-12 du code de l'éducation. L'obligation de surveillance à la charge de l'enseignant.e vaut aussi bien dans l'enceinte de l'école qu'à l'extérieur.

- une exigence logistique et administrative. L'enseignant.e gère les accompagnateur·rices pendant le temps du séjour.

Les modalités d'accompagnement de l'enseignant.e par la Ligue de l'enseignement - FAL44

Cet accompagnement peut se réaliser sur les points suivants :

- aide à la définition du projet de classe de découvertes, tout en respectant la volonté, les objectifs et la primauté de l'enseignant.e

- proposition de contenu, de démarches et d'outils pédagogiques dans le cadre donné par l'enseignant.e

- rôle d'information et de conseils sur les conditions d'hébergement (*chambres, répartition, locaux, restauration, animations, vie quotidienne...*)

- préparation matérielle et administrative (*aide à la démarche, constitution du dossier, fourniture des pièces nécessaires, réservation des transferts et déplacements dans les conditions optimales de sécurité, recrutement des intervenants.es spécialisé.es, préparation logistique des animations et des visites...*)

Les animateur·rices apportent un éclairage technique qui enrichit l'enseignement et conforte les apprentissages conduits par l'enseignant.e. Ils ne se substituent pas à l'enseignant.e.

Les spécificités de la classe de ville à Nantes

La classe de découvertes à Nantes permet de traiter des sujets larges et variés : les transports, les lieux emblématiques de Nantes, des thématiques propre à cette ville ... Votre venue peut se préparer de multiples façons avec l'accompagnement de la personne en charge de la coordination pédagogique.

Les transports en commun :

La classe de ville demande de prendre les transports en commun pendant le séjour. Découvrir le fonctionnement d'un réseau urbain, le déplacement en groupe, la vie en collectivité ... C'est un réel apprentissage !

A partir de votre programme d'activité final et les schémas de transports, si vous le souhaitez, vous pourrez retravailler les déplacements en tramway, busway, bus, navibus ... en classe.

Vous trouverez ci-après la carte interactive du réseau Naolib. <https://plan.naolib.fr/>

Les déplacements à pied :

Vous pouvez aussi débiter un questionnaire sur les déplacements en groupe. Comment se comporte-t-on sur l'espace urbain en groupe ?

Quelques petites astuces utilisées par des enseignant-es pour le voyage scolaire, à titre indicatif :

- avoir deux élèves têtes de rang qui guident le groupe.
- faire des élèves des acteurs-rices du déplacement en leur indiquant ou en échangeant sur des consignes pour le bon déroulement du trajet.
- réfléchir en classe aux différents usagers que l'on peut croiser durant le déplacement (vélos, trottinettes, piétons, ...).
- appréhendez les différents moyens de transports.
- avoir des signes distinctifs sur les élèves (casquettes, colliers ...).
- indiquer le numéro de téléphone d'un adulte référent sur un collier, un bracelet ou une étiquette.

Les œuvres d'art à voir à Nantes :

Nantes est reconnue pour sa diversité culturelle et sa ligne verte, vous trouverez ci-après le parcours de la ligne verte à la découverte des œuvres artistiques dans la ville ligérienne et au delà.

<https://www.levoyageanantes.fr/les-parcours/arpenter-la-ligne-verte/>

Activités (menées par les animateur·rices - FAL44)

Activité 1 – « Acte de résistance »

LIEU : Quartier Foch Cathédrale

PUBLIC : C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Seconde Guerre mondiale

OBJECTIFS : Repérer l'organisation et l'évolution du mouvement de résistance dans la ville et dans le temps.

DÉROULEMENT : A partir d'une animation « dont tu es le héros », les élèves vont découvrir la résistance nantaise durant la Seconde Guerre mondiale.

Activité 2 – « Balade graffée »

LIEU : Quartier des Olivettes

PUBLIC : C2 – C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Art urbain, Histoire de Nantes

OBJECTIFS : Découvrir l'art urbain et ses caractéristiques.

DÉROULEMENT : La classe se déplace dans le quartier des Olivettes afin d'observer des créations artistiques éphémères et à s'interroger sur l'art urbain. Selon les saisons et les projets des artistes, les créations peuvent variées. En fonction du cycle des élèves, différentes activités sont possibles : support photo, écriture, observation, cherche et trouve.



Activité 3 – « Butte Sainte-Anne »

LIEU : Butte Sainte Anne

PUBLIC : C3 – C4

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Histoire de Nantes, paysage

OBJECTIF : Appréhender la lecture de paysage afin d'en déduire des principes d'organisation urbains (transport, bâtiment, espaces verts, époques...).

DÉROULEMENT : En petit-groupe, les élèves vont faire travailler leurs différents sens : observation de l'environnement, description du paysage, élaboration d'un croquis.

Activité 4 – « C'est quoi la guerre, la paix et le vivre ensemble ? »

LIEU : En salle

PUBLIC : C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Guerre, paix, vivre ensemble

OBJECTIF : Comprendre les notions de guerre, paix et de vivre ensemble et comment construire la paix autour de soi.

DÉROULEMENT : Cette activité tend à être une conclusion d'un séjour à thématiques Mémoires 2 guerres. Les élèves vont pouvoir reprendre leur connaissance sur la guerre, la paix et le vivre ensemble. Grâce à un World Café, ils se questionneront sur comment construire la paix dans leur quotidien. Enfin, ils s'exerceront au dessin d'un symbole de paix pour le ramener chez eux ou en classe.

Activité 5 – « Les complements de Loire »

LIEU : Centre-ville de Nantes

PUBLIC : C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Aménagement urbain

OBJECTIF : Comprendre l'aménagement de la Loire hier et aujourd'hui.

DÉROULEMENT : Nantes était jusqu'au XX^{ème} siècle surnommée "la Venise de l'ouest". Remonter le temps à partir d'anciennes photos de la ville, les élèves vont être amené·es à comparer l'aménagement et à la réorganisation de la ville.

Activité 6 – « Atelier des droits humains »

LIEU : En salle

PUBLIC : C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Droits humains

OBJECTIF : Identifier les droits humains et prendre conscience des inégalités d'accès.

DÉROULEMENT : Durant cette activité, différentes techniques d'animation seront mises en place notamment la technique du pas en avant et un temps de réflexion et de recherches sur des défenseur·ses des droits humains. Celles-ci permettront aux élèves de réfléchir sur la notion de droits humains et de comprendre les moyens d'action pour défendre ces droits.

Activité 7 – « Île Feydeau »

LIEU : Île Feydeau, Quai Turenne

PUBLIC : C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Traite atlantique

OBJECTIF : Comprendre l'évolution et l'aménagement de l'Île Feydeau façonnés par l'activité des armateurs au XVIII^{ème} siècle et de la traite atlantique à Nantes.



DÉROULEMENT : L'île Feydeau était un lieu important de Nantes durant la période esclavagiste et de traite atlantique. A travers cette activité, les élèves vont découvrir l'île Feydeau par petits groupes afin de comprendre la place des habitants nantais dans la traite atlantique.

Activité 8 – « Jardin des Plantes »

LIEU : Jardin des Plantes

PUBLIC : C2 - C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Art urbain, nature en ville

OBJECTIF : Appréhender un aménagement de parcs et jardins en ville. Découvrir des œuvres d'art contemporain.

DÉROULEMENT : Pour les cycles 2, à partir de divers supports, les élèves vont se promener dans le jardin. Les groupes vont découvrir notamment des œuvres de Claude Ponti et observer leur environnement.

Pour les cycles 3 – 4 et lycéen-es, à l'aide de support-photo, les élèves vont découvrir différents éléments artistiques, scientifiques, historiques et patrimoniaux du jardin des plantes.

Activité 9 – « Mémoires de l'esclavage »

LIEU : En salle

PUBLIC : C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Mémoires de l'esclavage

OBJECTIF : Comprendre les enjeux du traitement des mémoires de l'esclavage en France.

DÉROULEMENT : Durant cette activité, les élèves seront réparti-es en groupe, afin de découvrir comment Nantes et ses acteurs sensibilisent à ces mémoires et aux différentes actions visibles en France.

Activité 10 – « Mémorial de l'abolition de l'esclavage »

LIEU : Mémorial de l'abolition de l'esclavage, Quai de la Fosse

PUBLIC : C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Traite atlantique

OBJECTIF : Découvrir un lieu mémoriel et sa scénographie. Aborder des notions autour de l'esclavage et de la liberté.

DÉROULEMENT : Par la visite du Mémorial, les élèves prennent connaissance de dates, de chiffres et de témoignages concernant la traite atlantique et l'histoire des abolitions de l'esclavage.

Activité 11 – « Nantes au Moyen Age »

LIEU : Quartier Bouffay

PUBLIC : C2 - C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Moyen Age

OBJECTIF : Se repérer en ville. Aborder l'aménagement de la ville au Moyen Age.

DÉROULEMENT : Sous forme de jeu de piste, par groupe, les élèves perçoivent comment est construite la ville autour du château et de la cathédrale, la fonction de ses bâtiments mais aussi son organisation (*rues, commerces, lieux de vie*).

Activité 12 – « Nantes au XIX^{ème} siècle »

LIEU : Quartier Graslin

PUBLIC : C2 - C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Histoire, XIX^{ème} siècle

OBJECTIF : Se repérer en ville. Aborder l'histoire du XIX^{ème} siècle à Nantes à partir de trois lieux emblématiques.

DÉROULEMENT : Lors d'une balade dans les rues de Nantes, par groupe, les élèves observent l'aménagement et l'architecture des trois lieux suivants : la place Graslin, le passage Pommeraye, la place Royale.



Activité 13 – « Parcours d'orientation – Île de Nantes »

LIEU : Parc des Chantiers, Île de Nantes

PUBLIC : C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Anciens chantiers navals de Nantes

OBJECTIF : Découvrir l'histoire de l'ancien port de Nantes et son fonctionnement.

DÉROULEMENT : L'animation se déroule sous la forme d'un parcours d'orientation amenant à localiser des balises et de répondre à des questions sur les différents lieux du Parc des Chantiers.

Activité 14 – « Parcours artistique, à la découverte de l'art »

LIEU : Parc des chantiers, Île de Nantes

PUBLIC : C2 – C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Art urbain

OBJECTIF : Découvrir l'art urbain et ses caractéristiques ainsi que le réaménagement des anciens chantiers navals de Nantes.

DÉROULEMENT : En groupe, retrouvez le plus d'œuvres d'art contemporain à l'aide de supports-photo ! Bonus, des images des anciens chantiers navals et du contenu historique peuvent être ajoutés au matériel.



Vous pourrez observer les œuvres suivantes : Les anneaux de Daniel Buren et Patrick Bouchain, L'arbre à Basket de l'Agence a/LTA, Invendus – Bottes de Lilian Bourgeat, On va marcher sur la lune conçue par Detroit Architectes & Bruno Peinado.

Activité 15 – « Trentemoult »

LIEU : Trentemoult

PUBLIC : C2 – C3 – C4 – Lycée

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Aménagement urbain

OBJECTIF : Appréhender l'aménagement et l'histoire d'un quartier portuaire au bord de la Loire.

DÉROULEMENT : Lors d'une déambulation, les élèves découvrent plusieurs lieux d'intérêt de cet ancien village de pêcheurs.

Activités (menées par des intervenant-es extérieur-es)

LE MUSÉE D'HISTOIRE DE NANTES : LE CHÂTEAU DES DUCS DE BRETAGNE

Lieu : 4 place Marc Elder 44000 Nantes

Public : **C2 – C3 – C4 - Lycée**

Durée : 1h – 1h30

Thème : Traite atlantique, aire industrielle, guerres mondiales, Révolution française, Histoire de Nantes

Objectifs : Appréhender un espace muséal sur l'histoire de Nantes.



LES MACHINES DE L'ÎLE

Lieu : Parc des Chantiers

Public : **C2 – C3 – C4 - Lycée**

Durée : 1h – 2h

Thème : Création artistique

Objectifs : Prendre part à une activité incontournable de Nantes, les Machines de l'Île et la réflexion autour de la création artistique et l'art urbain.



LES ARCHIVES DÉPARTEMENTALES DE LOIRE-ATLANTIQUE

Lieu : 6 Rue de Bouillé 44035 Nantes

Public : **C2 – C3 – C4 - Lycée**

Durée : 2h – 2h15

Thème : Traite atlantique, Histoire de Loire-Atlantique

Objectifs : Il met le patrimoine archivistique à la disposition des élèves et de leurs professeur-es, sous forme d'ateliers, de dossiers ou d'expositions

Ce travail vise aussi à développer l'esprit d'analyse et à sensibiliser les futurs citoyens au patrimoine sous toutes ses formes.



LE MUSÉE DE L'IMPRIMERIE

Lieu : 24 Quai de la Fosse 44000 Nantes

Public : C2 – C3 – C4 - Lycée

Durée : 2h

Thème : Linogravure, monotypes, typographie...

Objectifs : Découvrir les outils et les machines inventées depuis l'invention de l'écriture.



LE MUSÉE JULES VERNE

Lieu : 3, rue de l'Hermitage 44100 Nantes

Public : C3 – C4 - Lycée

Durée : 1h

Thème : Jules Verne, littérature

Objectifs : Aborder les écrits et la vie de l'auteur nantais, Jules Verne.



LA MAISON DES HOMMES ET DES TECHNIQUES :

Lieu : Bâtiment Ateliers et Chantiers de Nantes, 2bis Boulevard Léon Bureau 44200 Nantes

Public : C2 – C3 – C4 - Lycée

Durée : 1h – 1h30

Thème : Anciens chantiers navals de Nantes

Objectifs : Connaître les métiers, les techniques et l'aménagement des anciens chantiers navals de Nantes.



LA MAISON DE L'EUROPE :

Lieu : 90 - 92 Bd de la Prairie au Duc, 44200 Nantes

Public : C2 – C3 – C4 - Lycée

Durée : 1h30

Thème : Parc des Chantiers

Objectifs : Sensibiliser les futur-es citoyen-es aux grands enjeux de l'Europe d'hier et aujourd'hui.



LA MAISON RADIEUSE DE LE CORBUSIER

Lieu : Boulevard le Corbusier 44400 Rezé

Public : C2 – C3 – C4 - Lycée

Durée : 1h – 1h30

Thème : Architecture

Objectifs : Découvrir une création architecturale et son architecte Le Corbusier.



LE PLANÉTIUM

Lieu : 8 Rue des Acadiens 44100 Nantes

Public : C2 – C3 – C4 - Lycée

Durée : 1h – 1h30

Thème : Astronomie

Objectifs : Découvrir l'astronomie, explorer l'espace, les planètes, comprendre l'univers.



ESTUARIUM

Lieu : Selon les possibilités

Public : C2 – C3 – C4 – Lycée

Durée : 1h – 1h30

Thème : Loire, développement durable, estuaire, croisière

Objectifs : Découvrir les paysages variés et les caractéristiques de l'estuaire de la Loire.



MUSEE DOBREE

Lieu : 18 Rue Voltaire 44000 Nantes

Thème : Arts, Histoire, Archéologie

Objectifs : Découvrir des collections archéologiques et du collectionneur Thomas Dobrée.



Activités sportives (menées par des intervenant-es spécialisé-es)

1 – Roller

Lieu : Skatepark Le Hangar – Association GUM - 9 allée des Vinaigriers 44300 NANTES

Public : C3 - C4

Durée : 1h30

Déroulement : Découverte d'un sport de glisse, le roller. Apprentissage d'un nouvel équilibre et découverte des sensations sur les modules. Encadrement brevet d'état. Matériel fourni : casque, protections et rollers.

Remarques : Le Skatepark est équipé de deux petits vestiaires pour poser les sacs, s'équiper rapidement. Il est donc conseillé d'arriver en tenue, prêt à démarrer la séance. Soit une tenue souple sportive, chaussettes hautes et gourde.

2 – Découverte de sports émergents

Lieu : dans la ville

Public : C2 - C3 - C4

Déroulement : Découverte d'activités physiques et sportives encadrées par des éducateurs sportifs de l'UFOLEP et/ou USEP diplômés d'état (*flag football, ultimate, kinball, korfball, hockey suédois...*).

3 – Savoir Rouler à vélo

Lieu : à déterminer en fonction des disponibilités

Public : C3

Durée : 5 jours/4 nuits

Objectifs pédagogiques : apprendre à circuler à vélo en réel autonomie et en toute sécurité
Comprendre l'importance des déplacements doux dans une perspective de développement durable.

Valider tout ou partie du SRAV (blocs 1, 2, 3).

PROGRAMMES THEMATIQUES



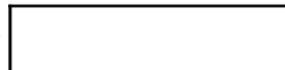
Programme du séjour A la découverte de Nantes

Enseignant :	Effectifs :	Niveau :		
JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
Accueil du groupe à 9h00 au Centre International de Séjour – Le Spot 2B, rue de Madrid 44000 Nantes	7h00-8h45 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)	7h00-8h45 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)	7h00-8h45 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)	7h00-8h45 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun
10h00-12h00	10h00-12h00	10h00-12h00	10h00-12h00	10h00-12h00
Balade Graffée : découverte d'œuvres de street art dans le quartier des Olivettes.	Le Mémorial de l'abolition de l'esclavage est consacré à la traite atlantique à Nantes et dans le monde, à l'esclavage et à son abolition.	Visite guidée du Château des Ducs de Bretagne axée sur le thème "Nantes et la traite atlantique". **	Découverte ludique de Trentemoult : l'ancien village de pêcheur, la Loire, son architecture et sa vie culturelle.	Visite de l' ancien port de Nantes sous forme de jeux d'orientation et d'observation. Appréhender le réaménagement d'une friche industrielle.
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun
12h30-13h30 : Pique-nique fourni par les familles	12h30-13h30 : Panier repas sous les Nefs (sans animateur FAL)	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun
14h00-16h00	14h00-16h00	14h00-16h00	14h00-16h00	14h00-16h00
Nantes au Moyen-Age Découverte ludique du quartier du Bouffay avec ses maisons à colombages, le château, la cathédrale.	Nantes au XIXe siècle , grâce à un questionnaire, évocation de l'histoire de la place Royale, place Graslin et du passage Pommeraye.	A partir d'un jeu de piste, découvrez les anciens bras de Loire avant les comblements.	Machines de l'île - Carrousel des Mondes Marins : visite commentée. Galerie des Machines Découverte de la galerie, de l'atelier. **	Visite du jardin des plantes de Nantes : à la découverte des œuvres d'art et des caractéristiques du jardin.
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun
16h45-17h15 : Goûter fourni par les familles	16h45-17h15 : Goûter au centre	16h45-17h15 : Goûter au centre	16h45-17h15 : Goûter au centre	16h45-17h15 : Goûter au centre
17h15-18h00 : Installation avec l'animateur	17h15-19h00: temps de vie quotidienne	17h15-19h00: temps de vie quotidienne	17h15-19h00: temps de vie quotidienne	17h15-19h00: temps de vie quotidienne
19h00-20h00 : Dîner au centre d'hébergement				
Veillée (sans animateur FAL)				
				Départ du groupe à 17h30 du CISN – Le Spot

Le groupe sera encadré par un-e animatrice de la FAL44

**en supplément payant et sous réserve de disponibilité

Pour chacun des thèmes, les animateurs du centre sont présents (sur la base des 35h hebdomadaire) et mettent en place une séquence adaptée au niveau des élèves, en accord avec le projet de l'enseignant. Programme à valider par vos soins avec la mention avec "Bon pour accord" daté et signé ci-contre :

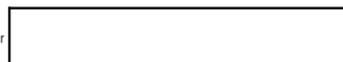


Programme du séjour A la découverte de Nantes

Enseignant :	Effectifs :	Niveau :
JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
Accueil du groupe à 9h00 au Centre International de Séjour – Le Spot 2B, rue de Madrid 44000 Nantes	7h30-8h45 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)	7h30-8h45 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun
10h00-12h00	10h20-12h20	10h00-12h00
Balade Graffée : découverte d'œuvres de street art dans le quartier des Olivettes.	Visite guidée du Château des Ducs de Bretagne axée sur le thème "Un château au Moyen Age". **en supplément payant et sous réserve de disponibilité	Nantes au XIXe siècle , grâce à un questionnaire, évocation de l'histoire de la place Royale, place Graslin et du passage Pommeraye.
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun
12h30-13h30 : Pique-nique fourni par les familles	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun
14h00-16h00	14h00-16h00	14h00-16h00
Nantes au Moyen-Age Découverte ludique du quartier du Bouffay avec ses maisons à colombages, le château, la cathédrale.	Découverte ludique de Trentemoult : l'ancien village de pêcheur, la Loire, son architecture et sa vie culturelle.	Visite du jardin des plantes de Nantes : à la découverte des œuvres d'art et des caractéristiques du jardin.
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun
16h45-17h15 : Goûter fourni par les familles	16h45-17h15 : Goûter au centre	16h45-17h15 : Goûter au centre
17h15-18h00 : Installation avec l'animateur	17h15-19h00: temps de vie quotidienne	Départ du groupe à 17h30 au Centre International de Séjour – Le Spot 2B, rue de Madrid 44000 Nantes
19h00-20h00 : Dîner au centre d'hébergement	19h00-20h00 : Dîner au centre d'hébergement	
Veillée (sans animateur FAL)	Veillée (sans animateur FAL)	

Le groupe sera encadré par un-e animateur-ice de la FAL44

Pour chacun des thèmes, les animateurs du centre sont présents (sur la base des 35h hebdomadaire) et mettent en place une séquence adaptée au niveau des élèves, en accord avec le projet de l'enseignant. Programme à valider par vos soins avec la mention avec "Bon pour accord" daté et signé ci-contre :



PROGRAMMES THEMATIQUES



Programme du séjour Mémoires et traite atlantique

Enseignant :		Effectifs :		Niveau :	
JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5	
Accueil du groupe à 9h00 au Centre International de Séjour – Le Spot 2B, rue de Madrid 44000 Nantes	7h00-8h45 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)	7h00-8h45 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)	7h00-8h45 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)	7h00-8h45 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)	
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	
10h00-12h00	10h00-12h00	10h00-12h00	10h00-12h00	10h00-12h00	
Première approche de la ville grâce à une lecture de paysage sur la butte Sainte Anne	Visite guidée du Château des Ducs de Bretagne axée sur le thème "Nantes et la traite atlantique". **	Nantes au XIXe siècle , grâce à un questionnaire, évocation de l'histoire de la place Royale, place Graslin et du passage Pommeraye.	Atelier aux archives départementales de Loire-Atlantique sur la traite atlantique : "L'esclavage et le commerce atlantique au 18e siècle". **	Le Mémorial de l'abolition de l'esclavage est consacré à la traite atlantique à Nantes et dans le monde, à l'esclavage et à son abolition.	
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	
12h30-13h30 : Pique-nique fourni par les familles	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)	
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	
14h00-16h00	14h00-16h00	14h00-16h00	14h00-16h00	14h00-16h00	
Visite de l' île Feydeau Thématique abordée : L'esclavage et la vie des armateurs au XVIIIème siècle.	Visite de l' ancien port de Nantes sous forme de jeux d'orientation. Appréhender le réaménagement d'une friche industrielle.	Jouons la carte de la fraternité : Atelier d'analyse de photo et débat avec les élèves sur le vivre ensemble et les différentes formes de discrimination.	Atelier de sensibilisation aux droits humains.	Atelier sur les mémoires de l'esclavage et de la traite atlantique en France	
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	
16h45-17h15 : Goûter fourni par les familles	16h45-17h15 : Goûter au centre	16h45-17h15 : Goûter au centre	16h45-17h15 : Goûter au centre	16h45-17h15 : Goûter au centre	
17h15-18h00 : Installation avec l'animateur	17h15-19h00: temps de vie quotidienne	17h15-19h00: temps de vie quotidienne	17h15-19h00: temps de vie quotidienne	Départ du groupe à 17h30 du CISN – Le Spot	
19h00-20h00 : Dîner au centre d'hébergement					
Veillée (sans animateur FAL)					

Le groupe sera encadré par un animateur-riche de la FAL44

**en supplément payant et sous réserve de disponibilité

Pour chacun des thèmes, les animateurs du centre sont présents (sur la base des 35h hebdomadaire) et mettent en place une séquence adaptée au niveau des élèves, en accord avec le projet de l'enseignant. Programme à valider par vos soins avec la mention avec "Bon pour accord" daté et signé ci-contre :



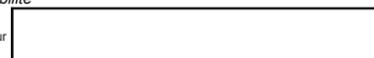
Programme du séjour Mémoires 2 guerres

Enseignant :		Effectifs :		Niveau :	
JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 3		
Accueil du groupe à 9h00 au Centre International de Séjour – Le Spot – 2B, rue de Madrid 44000 Nantes	7h30-8h45 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)	7h30-8h45 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)	7h30-8h45 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)		
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun		
10h00-12h00	10h20-12h20	10h00-12h00	10h00-12h00		
Rallye « mène l'enquête » à Nantes. Balade dans les rues de la ville à partir du récit d'une jeune Nantaise pendant la Première Guerre mondiale.	Visite guidée du Château des Ducs de Bretagne axée sur le thème "La Seconde Guerre mondiale". **	Maison de l'Europe. La construction européenne et la découverte de l'union européenne des 27. **			
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun		
12h30-13h30 : Pique-nique fourni par les familles	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)		
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun		
14h00-16h00	14h00-16h00	14h00-16h00	14h00-16h00		
Atelier aux Archives départementales de Loire-Atlantique sur le thème « les monuments aux morts, un art au service du souvenir ». **	Acte de résistance : un jeu dont vous êtes le héros sur les lieux de résistance dans la ville.	Bilan du séjour : c'est quoi la guerre, la paix, le vivre ensemble ?			
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun		
16h45-17h15 : Goûter fourni par les familles	16h45-17h15 : Goûter au centre	16h45-17h15 : Goûter au centre	16h45-17h15 : Goûter au centre		
17h15-18h00 : Installation avec l'animateur	17h15-19h00: temps de vie quotidienne		Départ du groupe à 17h30 au Centre International de Séjour – Le Spot		
19h00-20h00 : Dîner au centre d'hébergement	19h00-20h00 : Dîner au centre d'hébergement				
Veillée (sans animateur FAL)	Veillée (sans animateur FAL)				

Le groupe sera encadré par un animateur-riche

**en supplément payant et sous réserve de disponibilité

Pour chacun des thèmes, les animateurs du centre sont présents (sur la base des 35h hebdomadaire) et mettent en place une séquence adaptée au niveau des élèves, en accord avec le projet de l'enseignant. Programme à valider par vos soins avec la mention avec "Bon pour accord" daté et signé ci-contre :



PROGRAMMES THEMATIQUES



Programme du séjour Un autre regard sur la ville

Enseignant :	Effectifs :	Niveau :
JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
Accueil du groupe à 9h00 au Centre International de Séjour – Le Spot – 2B, rue de Madrid 44000 Nantes	7h30-8h45 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)	7h30-8h45 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun
10h00-12h00	10h20-12h20	10h00-12h00
Balade Graffée : découverte d'oeuvres de street art dans le quartier des Olivettes.	Parcours A la rencontre de l'art Découverte d'oeuvres d'art contemporain sur le parc des chantiers à partir de cartes à collectionner.	Visite de la Maison Radiouse : découverte de l'architecture du Corbusier . **
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun
12h30-13h30 : Pique-nique fourni par les familles	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun
14h00-16h00	14h00-16h00	14h00-16h00
Visite accompagnée du Musée des Arts selon la thématique choisie. **	Machines de l'île Carrousel des Mondes Marins : visite commentée. Galerie des Machines ; Découverte de la galerie, de l'atelier. **	Visite du jardin des plantes de Nantes : à la découverte des œuvres d'art et des caractéristiques du jardin.
Transport en commun	Transport en commun	Transport en commun
16h45-17h15 : Goûter fourni par les familles	16h45-17h15 : Goûter au centre	16h45-17h15 : Goûter au centre
17h15-18h00 : Installation avec l'animateur	17h15-19h00 : temps de vie quotidienne	Départ du groupe à 17h30 au Centre International de Séjour – Le Spot 2B, rue de Madrid 44000 Nantes
19h00-20h00 : Dîner au centre d'hébergement	19h00-20h00 : Dîner au centre d'hébergement	
Veillée (sans animateur FAL)	Veillée (sans animateur FAL)	

Le groupe sera encadré par un-e animateur-ice

**en supplément payant et sous réserve de disponibilité

Pour chacun des thèmes, les animateurs du centre sont présents (sur la base des 35h hebdomadaire) et mettent en place une séquence adaptée au niveau des élèves, en accord avec le projet de l'enseignant. Programme à valider par vos soins avec la mention avec "Bon pour accord" daté et signé ci-contre :

VOS INTERLOCUTRICES AU SIEGE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL44

Margot Henaff-Cassin

Chargée de réservation classes de découvertes - Service Éducation, Tourisme social & solidaire - FAL44

Contact : 02 51 86 33 07 - classes@laligue44.org

Clémence Debray

Coordinatrice pédagogique des classes de découvertes - Service Éducation, Tourisme social & solidaire - FAL44

Contact : 02 51 86 14 78 – classes@laligue44.org

Infos pratiques

Adresse : 2B rue de Madrid 44000 Nantes

Agréments

N° d'inscription au répertoire par l'Inspection Académique 44 : CAHV - 380

Capacité d'accueil

Nombre de lits agréés Classe de découvertes : 128

Nombre de classes accueillies : 4

Services

Services Hôpital de Nantes à 2 Km - Tel : 02 40 08 33 33

SOS médecin : Tel : 02 40 50 30 30

Cabinet Médical Marcel Saupin à 500m - Tel : 02 40 47 03 19

Pharmacie de Malakoff à 500m - Tel : 02 40 47 53 37

La Poste à 250m

Gare de Nantes à 1 km