

# « VOLCA SANCY »

## Dossier pédagogique et de présentation

### Classes de découvertes

## Partir en classe de découvertes c'est...

- un choix pédagogique de l'enseignant(e) en appui des programmes. Les activités pratiquées s'intègrent au projet de l'école et au projet pédagogique de la classe. Chaque séjour classe de découverte, qu'elle qu'en soit la durée nourrit un projet d'apprentissages, souvent disciplinaire, au travers du programme.
- découvrir un terrain d'expérimentation
- la rencontre avec un environnement différent
- un partage du sensible de l'enseignant(e) à l'élève et de l'élève à l'enseignant(e)
- une ouverture culturelle
- une ouverture à la différence
- une expérience de vie collective et du vivre ensemble
- contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après
- la possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques et l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires
- un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer
- un acte d'éducation POUR l'environnement et PAR l'environnement

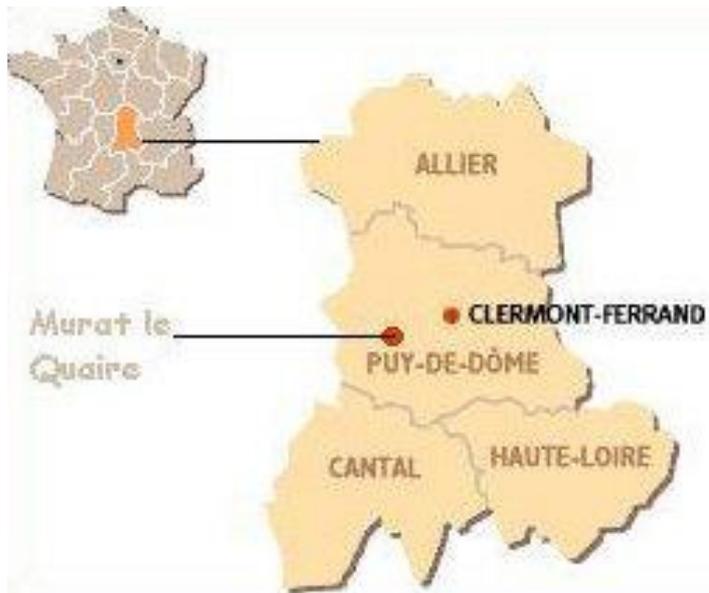
## Quand partir ?

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.



# Situation géographique



## LA SITUATION GEOGRAPHIQUE :

Au cœur du parc des volcans d'Auvergne, dans le massif des Monts Dore, le centre "Volca-Sancy" est implanté, dans un parc de 8 hectares, à l'entrée du village de Murat-le-Quaire (1000 m d'altitude – 2 km de La Bourboule), sur un versant ensoleillé dominant la haute vallée de la Dordogne.

Pour accéder au centre :

Par le train : gare de la Bourboule à 2 km et gare de Clermont-Ferrand à 50 km

Par la route : Autoroute A89 (Bordeaux – Lyon)

Sortie 25 (La Bourboule Murat-Le-Quaire)

Suivre **toujours** les panneaux « Le Mont-Dore / la Bourboule/La Banne d'Ordanche)

Prendre sortie Murat-Le-Quaire (attention elle est « serrée »)

Dans le village de Murat-Le-Quaire prendre à droite la D88 direction LA BOURBOULE....

On descend...on descend... jusqu'au feu tricolore clignotant : vous êtes arrivés :



## L'Environnement du centre

Le centre Volca-Sancy (propriété du Conseil Départemental de la Dordogne, géré par la Ligue de l'enseignement de la Dordogne) se trouve à Murat-le-Quaire, à 980 mètres d'altitude, sur le versant ouest du massif des Monts Dore.

Ce dernier est composé de quatre strato-volcans d'âges différents ; le Mont Dore / Banne d'Ordanche, l'Aiguillier, le massif adventif et le Sancy. Le Sancy, âgé de 200 000 ans est le point culminant du Massif Central. Son altitude, 1886 mètres et son exposition aux flux d'ouest lui donne un caractère de Moyenne montagne. La dernière glaciation a modelé trois vallées glaciaires dont une est classée "Réserve Naturelle", la vallée de Chaudefour. Une autre, la vallée de la fontaine salée, est protégée par son manque d'accessibilité et la troisième, celle du Mont Dore est la plus urbanisée.



Notre massif se caractérise aussi par la diversité de ses milieux liés à l'altitude, au substrat, aux conditions climatiques et à l'activité humaine. On peut apprécier la richesse des lacs, pour certains d'origine volcanique tels que le lac Pavin et le lac Servièrre, pour d'autres d'origine glaciaire tel que le lac de Guéry et les nombreuses tourbières.

Volca-Sancy se situe sur le territoire du Parc naturel régional de Volcans d'Auvergne. Le Parc aide au développement économique de son territoire tout en privilégiant la protection et la valorisation des sites naturels fragiles.

Notre montagne est fortement empreinte du pastoralisme. Elle est clairsemée de burons, ces petites maisons d'estives où l'on fabriquait le St Nectaire. Le caractère montagneux offre une diversité d'espèces animales et végétales caractéristiques.



# Présentation du centre

*Qu'est ce qui est dédié aux classes ?*

*Espaces extérieurs / salles de classe / salles d'activités / quels équipements...*

## Description des hébergements

Dans votre bâtiment, vous disposez de :

- 📖 6 dortoirs enfants de 6 à 10 lits chacun (toilettes et douches sur le palier)
- 📖 4 à 5 chambres accompagnateurs de 1 à lits avec toilettes et douches privées
- 📖 2 salles de classe et/ou d'activités
- 📖 1 salle polyvalente de 95m carrés avec table de ping-pong et baby-foot
- 📖 Un coin détente pour les enfants avec bibliothèque et malle de jeux de société
- 📖 Une salle détente pour les accompagnateurs



## Description des espaces collectifs

Dans le bâtiment commun :

- 3 salles de restaurant (1 pour chaque bâtiment d'hébergement) de 64 places chacune
- 1 bibliothèque, salon TV/DVD/magnétoscope, Ludothèque (avec plus de 50 jeux originaux)
- Connexion wi-Fi, un scanner, une photocopieuse et une imprimante couleur.
- Une salle Nature pour les ateliers d'expériences
- Une boutique de souvenirs et cartes postales



## EQUIPEMENTS EXTERIEURS

- Un grand parc de 5 hectares
- Un terrain de foot
- Un terrain de basket, handball
- Un terrain de pétanque
- Une aire de jeu
- Une mare pédagogique



# Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement/ Le projet du centre

**Notre projet éducatif séjours et loisirs éducatifs : une dynamique inscrite dans les 150 ans d'histoire de la Ligue de l'enseignement**

**> voir le film d'animation**

Pour que chaque jeune reparte grandi, enrichi, épanoui à l'issue d'un séjour éducatif, l'opérateur associatif, s'appuie sur un projet éducatif qui fait sens : **faire vivre toutes les mixités (culturelles, sociales, territoriales, culturelles...)**.

Comment ? En respectant les spécificités de chacun, en favorisant les échanges et créant des rencontres inattendues.

**Un projet porté par 6 valeurs fondamentales** : laïcité, diversité/égalité, citoyenneté, solidarité/engagement, démocratie, émancipation/socialisation.

**Au travers de nos séjours, chaque enfant a sa place et a accès aux mêmes ressources. Il est reconnu, respecté et entendu.**



## Nos 6 valeurs éducatives :

### **Laïcité**

Principe républicain et constitutionnel, la laïcité invite à l'ouverture et à la découverte de l'autre. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de voir respectées les convictions philosophiques et religieuses de chacun(e) mais sans prosélytisme.

### **Diversité/Égalité**

La diversité est un enrichissement individuel et collectif. L'égalité permet son expression et garantit le "vivre ensemble". Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est, par exemple, la garantie d'affirmer l'égalité entre filles et garçons.

### **Émancipation/Socialisation**

L'émancipation et la socialisation permettent à chacun(e) de prendre sa place dans la société. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de prendre du temps pour observer, comprendre et agir seul ou en groupe.

### **Solidarité/Engagement**

Indissociables, la solidarité et l'engagement sont les bases d'une société plus fraternelle et plus juste. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de participer à la construction d'un avenir individuel et collectif plus solidaire et plus fraternel.

### **Démocratie**

La démocratie s'appuie sur le droit de chacun(e) à participer à des prises de décisions collectives. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est, par exemple, la garantie de participer à des débats où chacun(e) s'exprime librement.

### **Citoyenneté**

La citoyenneté est un exercice actif ! C'est avoir accès à des outils pour acquérir la connaissance, en développer et ainsi pouvoir agir. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de pouvoir expérimenter, prendre les choses en main et faire des choix.

## Nos 5 intentions éducatives :

### **Nous cultivons notre identité**

Nous agissons pour tous, des plus jeunes aux plus âgés, au plus près de chacun(e) et dans tous leurs temps éducatifs. Notre secteur d'activités est porté par un réseau d'acteurs professionnels, volontaires et bénévoles, engagés et mobilisés.

### **Nous voyageons ensemble**

Enfants, adolescents et adultes, acteurs éducatifs ou partenaires, tous différents mais tous réunis pour "vivre ensemble" de belles aventures éducatives ! À travers des projets communs, nous concevons et vivons des relations où chacun(e) trouve sa place... tout au long de sa vie.

### **Nous exprimons nos pédagogies**

Nos pédagogies se nourrissent de l'observation, de l'expérimentation, de la découverte. Elles impliquent tous nos publics dans la construction de temps éducatifs dans une recherche constante d'innovation.

### **Nous explorons nos actions**

Plus de simples activités, nos actions de séjours, de loisirs éducatifs et de formation sont des moyens de transformation de notre société. Nous améliorons constamment la qualité de nos offres en nous appuyant sur notre expérience et notre capacité à innover.

### **Nous agissons avec et sur nos territoires**

Espaces de vie, de proximité, espaces de découvertes, lieux d'accueil ; du local à l'international, le territoire est une zone d'adaptation, d'action, où naissent et vivent nos projets. Agissons ensemble !

# LE PROJET DE VOLCA-SANCY

## Nos orientations pédagogiques



 **Un séjour éducatif doit être un moment privilégié permettant à l'enfant de se construire :**

- des savoirs,
- des savoir-faire,
- et surtout, des savoirs être.

 **La découverte d'un environnement nouveau est "le prétexte"** à la mise en place de nombreux moyens qui visent à l'éducation globale de l'enfant. Afin de lui permettre d'être acteur dans la société, d'agir et de développer le milieu où il sera amené à vivre, nous nous sommes fixés des objectifs de plusieurs ordres :

- respecter le rythme de vie de chaque enfant,
- sensibiliser l'enfant au respect d'autrui tant dans ses différences physiques que psychologiques,
- permettre à l'enfant de s'exprimer en groupe et d'individu à individu,
- développer ses connaissances en vue d'un réinvestissement dans sa vie quotidienne,
- l'aider à appréhender le milieu qui l'entoure,
- favoriser son autonomie.

 **Le centre d'accueil est un outil :**

**Créateur de lien social par :**

- L'apprentissage de la vie collective hors du cadre scolaire habituel (de nouvelles règles communes, respect de l'autre, etc.)
- L'engagement des enfants dans un projet mobilisateur, motivant.
  - La prise de responsabilités, l'action dans le groupe (pratique citoyenne).

**Lieu d'éducation par :**

- La qualité et la diversité des visites et activités proposées.
- La compétence de l'encadrement.
- La rupture avec le milieu socio familial et la découverte d'autres lieux et d'autres gens.
- La mise au service d'une pédagogie recherchant à la fois à favoriser l'autonomie de chaque enfant et à valoriser la richesse de la vie collective (diversité, inter culturalité, règles de vie, etc.).

Au cours de chaque animation, une participation active des enfants sera recherchée afin de leur faire percevoir la manière dont l'homme a évolué et s'est adapté à son environnement dans l'espace et dans le temps. L'enfant sera ainsi acteur de son séjour et non consommateur passif.

# En route pour l'Ecolabel Européen

Depuis 2005, l'équipe du centre Volca-Sancy est inscrit dans une démarche de Développement Durable avec la démarche CED et trois axes prioritaires.

**18 plus tard, un palier supplémentaire est franchi avec l'Ecolabel !**



## Les « démarches participatives »

Elles s'appliquent aux publics que l'on reçoit à travers la réalisation des projets des enseignants et à travers les démarches pédagogiques proposées. Elles s'intègrent aussi dans le fonctionnement général du centre qui tient compte de l'avis, des propositions et du niveau d'implication de chacun des membres des équipes du centre.

## La gestion écologique

Elle fait partie du projet de développement du centre et intègre la protection des ressources en eau et en énergie, la gestion des déchets, une attention particulière à l'alimentation et plus généralement aux choix de consommation.

## L'intégration au territoire

Les valeurs Citoyenneté Environnement et Développement Durable reposent avant tout sur les relations qui lient le centre à son territoire. Celui-ci développe ses relations à plusieurs niveaux, national, régional et local.

**Quelques exemples d'applications déjà en place ou à venir :**

<b>Le développement de nouveaux projets pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Création de nouveaux séjours (neige, contes et légendes, biodiversité, gestion de l'eau, patrimoine, etc.),</li><li>- Développement d'outils et de programmes pédagogiques sur le volcanisme, le commerce équitable, le paysage, l'eau, les déchets, les énergies, la biodiversité.</li><li>- Aménagement de notre parc en vue de son exploitation pédagogique : mare pédagogique et sentier d'interprétation.</li><li>- Développement d'outils d'accompagnement pour les enseignants.</li></ul>
<b>La gestion des déchets et de l'énergie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mise en place du tri sélectif, d'un poulailler et d'un compost.</li><li>- Formation du personnel.</li><li>- Création d'un outil de sensibilisation pour les groupes accueillis.</li><li>- Actions pour réduire la production des déchets de la structure.</li><li>- Des plafonniers LED</li><li>- Renouvellement des mousseurs et Douchettes économiques en eau</li></ul>
<b>L'alimentation</b>	<p>Tout en recherchant l'équilibre des menus, nos choix de consommation se portent :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vers des produits plus éthiques comme ceux issus du commerce équitable par exemple,</li><li>- parfois biologiques,</li><li>- le plus possible locaux,</li><li>- des produits frais cuisinés sur place,</li><li>- et des recettes régionales qui privilégient le goût et le plaisir de déguster.</li></ul>
<b>La gestion environnementale du parc (8ha)</b>	<p>En partenariat avec le lycée agricole de Rochefort-Montagne :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- réalisation du diagnostic environnemental du parc du centre,</li><li>- mise en place d'un plan de gestion différenciée</li></ul>

# Le marquage « Parc naturel régional des volcans d'Auvergne »

Le centre Volca-Sancy a obtenu sa « Marque Parc », en avril 2006. Situé au cœur du Parc Naturel Régional des Volcans d'Auvergne, le centre Volca-Sancy souhaite participer à la dynamique de son territoire par la promotion de valeurs communes.



Si seul nos séjours « Je découvre les volcans d'Auvergne » et « Je découvre l'Auvergne sous la neige » sont marqués, vous retrouverez les valeurs de la marque Parc dans l'ensemble de nos séjours.

## Présentation générale du dispositif :

**« Les signataires s'engagent dans une coopération dont le but est de valoriser le territoire et les prestations éducatives qui y sont proposées. »**

« Les Parcs naturels régionaux ont une mission d'aménagement du territoire, de protection du patrimoine et de gestion des milieux naturels et des paysages. Ils contribuent en outre au développement économique, social, culturel ainsi qu'à l'accueil, l'éducation, l'information du public, notamment par la réalisation d'actions expérimentales ou exemplaires.

L'éducation à l'environnement apparaît donc comme une mission partagée naturellement et de façon complémentaire par l'Education Nationale et les partenaires spécifiques que sont les Parcs naturels régionaux ».

Au travers de cette charte, les Parcs naturels régionaux se sont collectivement engagés à respecter les conditions requises par les ministères de l'Education nationale et de la Jeunesse et des Sports. Les activités et les lieux d'accueil sont donc soumis à la validation réglementaire de ceux-ci et, dans le cadre scolaire, respectent le principe de la responsabilité entière de l'enseignant vis-à-vis des élèves qui lui sont confiés. »

« Les animations contribuent à l'éducation à l'environnement et au territoire des enfants On entend par là un ensemble d'apprentissages permettant la connaissance et l'appropriation par l'enfant du territoire géographique et des patrimoines naturel, culturel et humain qui le constituent, ainsi que des actions permettant de le préserver et le développer. L'objectif poursuivi est d'amener les jeunes à se sentir acteurs et donc responsables de leur propre lieu de vie. »

## Les éléments de la charte qui nous tiennent particulièrement à cœur :

Le marquage est porté par 3 valeurs :

- la spécificité territoriale du PARC
- un environnement préservé
- le respect de la dimension humaine

Le contenu de l'animation est lié à l'identité et aux enjeux du territoire : les thématiques abordées sont resituées dans le contexte environnemental, naturel, historique, culturel, géographique ou humain de celui-ci.

Les activités sensibilisent l'enfant aux spécificités paysagères et à la valeur patrimoniale et écologique des sites et les initient au respect de ceux-ci

Les activités sont respectueuses de l'environnement. En particulier, les prélèvements dans le milieu sont limités et étudiés au cas par cas.

Les activités menées, ainsi que la structure d'accueil et sa gestion, contribuent à initier l'enfant au respect de l'environnement et à des gestes transposables ailleurs, notamment dans certains domaines clé tels que l'eau, l'énergie, les déchets, ...

## **Nos séjours marqués :**

### **« Je découvre les volcans d'Auvergne »**

**Durée :** séjour de 5 jours

**Niveau :** cycles 2, 3 de l'école primaire et quatrièmes

#### **Objectifs :**

- notionnels en cohérence avec les programmes scolaires des cycles 2 et 3
- comportementaux : respecter les personnes, les chemins, les troupeaux...
- méthodologiques : savoir réexploiter les méthodes d'observations, de questionnement, d'approche du milieu naturel, d'orientation...

**Méthodes :** approche sensorielle, démarche scientifique, pédagogie de l'alternance

**Contenus :** lecture de paysage, détermination des roches, étude des dynamismes éruptifs.

Découvertes des spécificités de l'Auvergne (particulièrement de la Chaîne des Puys et du massif du Sancy) et des Hommes qui l'occupent. Alternance entre sorties sur le terrain et ateliers de recherche sur le centre.

**Extrait de l'évaluation réalisée, le 27 avril 2006,** sur la structure par des auditeurs du Parc Naturel Régional de Volcans d'Auvergne.

« La prestation observée est relativement exemplaire tant dans le montage (contenu, déroulement, pluridisciplinarité, sensibilisation à l'environnement systématique), la présentation (dossier pédagogique complet), la préparation, la mise en œuvre (supports, outils et langage adaptés, bons contacts avec les enfants), l'évaluation, le suivi. »

### **« Je découvre l'Auvergne sous la neige »**

**Durée :** séjour de 5 jours

**Niveau :** cycles 2, 3 de l'école primaire

#### **Objectifs :**

- notionnels en cohérence avec les programmes scolaires des cycles 2 et 3,
- comportementaux : respecter les personnes, les chemins, les animaux,
- méthodologiques : savoir réexploiter les méthodes d'observations, de questionnement, d'approche du milieu naturel, d'orientation...

**Méthodes :** approche sportive, approche sensorielle, démarche scientifique, pédagogie de l'alternance.

**Contenus :** découverte du milieu montagnard enneigé : ses caractéristiques, ses habitants et leurs activités spécifiques et sa faune.

**Activités :** expérimentation des déplacements dans la neige (modules autour du traîneau à chiens et des déplacements en raquettes à neige), ateliers sécurité en montagne, nivologie, découverte des métiers de la montagne, découverte des oiseaux, des traces et indices des animaux, biathlon, etc.

# Trombinoscope



Marc  
Directeur



Fabrice  
Factotum



Léa  
Coordinatrice  
Pédagogique



Niail  
Cuisinier



Maud  
Responsable  
d'hébergement



Béatrice  
Agent de service



Laurence  
Agent de service



Marie-Christine  
Agent de service



Oxana  
Agent de service



Raphaël  
Aide cuisinier



Baptiste  
Animateur



Ève  
Animatrice



Juliette  
Animatrice



Leni  
Animatrice



Cécile  
Acc En Montagne



Laurent  
Acc En Montagne



Laurent  
Acc En Montagne



Nicolas  
Acc En Montagne

Vous serez les bienvenus en Auvergne, pays des volcans mais pas uniquement, et toute l'équipe du centre vous accueillera avec enthousiasme pour vous faire découvrir ces grands espaces où nature et Homme sont intimement liés.

Un séjour à Volca-Sancy offre aux élèves un projet qui répond aux attentes de l'Education Nationale. Nous privilégions des pédagogies actives, de terrain qui favorisent la découverte, le vivre ensemble et le plaisir d'être dans la nature.

Je souhaite également que nos valeurs d'éducation populaire de la ligue de l'enseignement imprègnent nos séjours, aussi bien dans les activités que dans la gestion de la vie quotidienne.

Le plaisir d'apprendre et celui de vivre ensemble permettront donc à tous, je l'espère, de passer un séjour inoubliable.

Au plaisir de vous retrouver « au pied de la Banne... » !

Marc POTIN

# Informations pratiques

## Le trousseau

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain : les enfants seront souvent assis par terre, parfois la pluie apparaîtra...

## TROUSSEAU GENERAL

Casquette  
Pantalons / shorts / panta- courts  
Pull over / sweat shirts Tee shirts  
Sous-vêtements / chaussettes  
Pyjamas  
Tennis / chaussures fermées  
Bottes en caoutchouc  
Chaussons  
Sac à linge sale  
Serviette de table  
Gourde  
Serviette et gant de toilette  
Trousse de toilette complète  
Papier à lettre, enveloppes timbrées  
Mouchoirs en papier

## LA JOURNEE TYPE

**8 h 15– 8 h 45 :** Petit déjeuner.  
**8 h 45 – 9 h 00 :** Toilette et rangement des chambres.  
**9h15 – 12h00 :** Activités à l'extérieur ou en classe.  
**12 h 15 – 13 h 15 :** Repas.  
**13 h 30 – 14 h 00 :** Activités calmes et récréatives  
**14h15 – 17h00 :** Activités à l'extérieur ou en classe + goûter.  
**17h30 – 19h15 :** Activités libres et Douches.  
**19h15 – 20h15 :** Repas.  
**20 h15– 21h30 :** Veillée.

Les horaires des activités liées aux mouvements des marées peuvent être différents des horaires d'activités indiqués ci-dessus

## TROUSSEAU ET RECOMMANDATIONS SPECIFIQUES

Vêtements de pluie  
Chaussure de marche étanche

Hiver : équipement de neige

## MATERIEL PEDAGOGIQUE

Microscopes / loupes binoculaires Sono

-  2 malles de jeux extérieurs (ballons raquettes, plots, cerceaux, etc.)
-  Une bibliographie technique et régionale
-  TV, lecteur de DVD (DVD à disposition)
-  Un vidéo projecteur
-  3 sonos et matériel de connexion à un ordinateur (non fourni)
-  Jeux de lumières
-  20 paires de jumelles
-  2 longues vues
-  15 boussoles et cartes d'orientation
-  Des sacs à dos

# Lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture

Le panel d'activités proposé dans les programmes d'animation de Volca Sancy est pensé et réfléchi pour répondre aux objectifs des programmes scolaires.

En cycle 1, pour répondre aux objectifs « Découverte d'un nouvel environnement », nous pouvons par exemple concevoir un programme axé sur les caractéristiques du milieu montagnard et sur le patrimoine.

En cycle 2, nous pouvons travailler énormément sur « Le cycle de l'eau » autour de la rivière de la Dordogne, ses sources (à qqs kilomètres du centre), ses torrents, ses barrages hydroélectriques...

En cycle 3, nous travaillons par exemple sur le volcanisme avec un programme centré sur la découverte de la Chaîne des Puys et des stratovolcans des Monts Dore. En variant et en alternant sorties terrain et ateliers pédagogiques.

La biodiversité, également au programme du cycle 3 peut être traité sous toutes ses formes et être également adapté pour un cycle 2 ou cycle 1.

Notre motivation et nos valeurs sont toujours axées vers la pédagogie active, la démarche scientifique, la mise en valeur des compétences transversales mais aussi la reconnexion à la nature.



# Activités (menées par les animateurs du centre)

## **1 – Activité 1 « Premières découvertes »**

LIEU: Sentier d'interprétation du Centre

PUBLIC: **C1 - C2 - C3**

DUREE : 1 h à 1 h 30 - *Activité conseillée pour une arrivée à 13h au plus tard*

THEME: : environnement général

OBJECTIFS: : faire ressortir les premières représentations de la nature

DEROULEMENT : petits jeux d'immersion, représentations initiales sur le volcanisme et l'environnement. Premiers questionnements

## **Activité 2 – « Chaîne des Puys »**

LIEU: volcans de la chaîne des Puys (45 km du centre)

PUBLIC: **C2 - C3**

DUREE: journée avec pique nique

THEME: volcanisme

OBJECTIF: visualiser les différents types de volcanisme

DEROULEMENT: géologie, faune et flore. Lecture de paysage, collecte et observation de roches.

Etude morphologique d'un cône et d'un dôme

## **Activité 3 – « Ateliers de recherche sur les dynamismes éruptifs »**

LIEU: Centre

PUBLIC: **C2 - C3**

DUREE: 2 à 3 h

THEME : Volcanisme

DEROULEMENT: ateliers tournants comprenant 1h30 d'expériences et de modélisations (en demi groupe) en alternance avec un jeu de piste dans le parc OU un atelier de découverte des roches volcaniques:

## **Activité 4 – « Le maar : le lac de Servière »**

LIEU: Lac de Servière (25 km du centre)

PUBLIC: **C2 - C3**

DUREE: 2 h à 3 h

THEME : Volcanisme

DEROULEMENT: découverte du volcan (troisième forme des volcans simples) et du milieu montagnard auvergnat.

## **Activité 5 – « Enquête à Murat Le Quaire »**

LIEU: Village de Murat Le Quaire

PUBLIC: **C1 C2 - C3**

DUREE: 2 h à 3 h

DEROULEMENT: Enquête à Murat-le-Quaire sur l'utilisation des roches pour les constructions (à pied, au départ du centre) : découverte des spécificités des villages auvergnats, l'architecture des fermes traditionnelles, le four à pain, l'abreuvoir. Activités de découverte et lecture de paysage au grand rocher.

## **Activité 6 – « Excursion au pied de la Banne d'Ordanche »**

LIEU: Banne d'Ordanche (5 km du centre)

PUBLIC: **C2 - C3**

DUREE: 2 h à 3 h

THEME : Volcanisme

DEROULEMENT: l'un des plus anciens volcans du massif des monts Dore - Murat-le-Quaire (5 km du centre) : observation du volcan et enquête sur les formes volcaniques érodées. Lecture de paysage pour découvrir les caractéristiques milieu montagnard auvergnat.

## **Activité 7 – « Atelier de théâtre sur la gestion des risques »**

LIEU: Centre

PUBLIC: **C2 - C3**

DUREE: 2 h à 3 h

DEROULEMENT: à partir du scénario de l'éruption de la Soufrière, en Guadeloupe, les élèves devront prendre les bonnes décisions pour protéger les populations. Débat et réflexions autour du rôle des volcanologues dans la prévention des risques.

## **Activité 8 – « Qu'est ce qu'un écosystème »**

LIEU: Centre

PUBLIC: **C2 - C3**

DUREE: 2 h à 3 h

DEROULEMENT: expériences scientifiques dans le parc (6 ha) pour enquêter sur les différentes composantes d'un écosystème (les relations sol/sous-sol, sol/plantes, plantes/atmosphère, etc.)

## **Activité 9 – « Land'art au pied de la Banne »**

LIEU: Banne d'Ordanche (5 km du centre)

PUBLIC: **C2 - C3**

DUREE: 2 h à 3 h

DEROULEMENT: découverte du milieu de moyenne montagne. Utilisation des matériaux naturels pour créer une oeuvre éphémère et la mettre en scène dans la nature.

## **Activité 10 – « La réserve naturelle de la vallée de Chaudefour »**

LIEU: Centre

PUBLIC: **C2 - C3**

DUREE: journée avec pique nique

DEROULEMENT: Enquête sur l'impact de l'Homme sur les milieux.

Observation des grands mammifères (mouflons et chamois ...). Découverte de la cascade de Pérouse et de la source ferrugineuse Sainte-Anne. Eléments de réflexions sur la question de l'utilisation et de la préservation de la biodiversité.

## **Activité 11 – « Atelier Philo »**

LIEU: Centre

PUBLIC: **C2 - C3**

DUREE: 1h30

DEROULEMENT: discussion collective autour d'une question en lien avec le vécu du séjour. Petite parenthèse pour apprendre à penser pour soi et à plusieurs. Jeu de rôle (sur le centre) : à partir d'un temps de réflexion par équipe, les enfants doivent mettre en scène (mime) l'utilisation d'un milieu naturel par différents personnages. Réflexions sur la question de l'utilisation et de la préservation de la biodiversité à partir des regards croisés et subjectifs mis en évidence par les saynètes.

## **Activité 11 – « Vulcania »**

LIEU: Vulcania

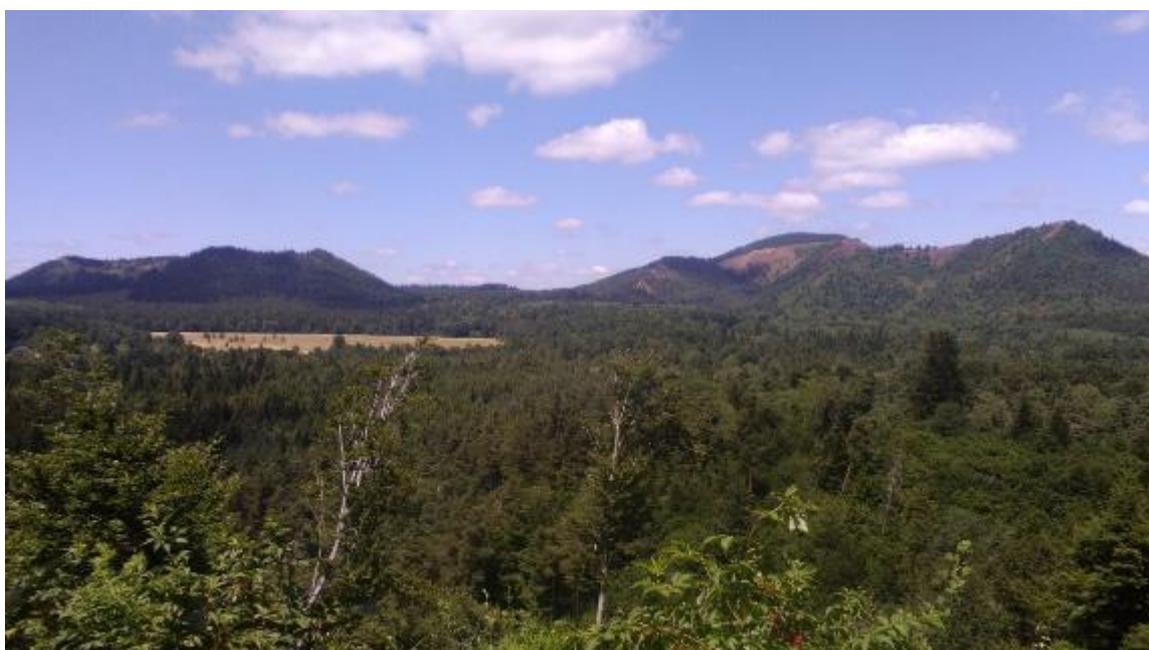
PUBLIC: **C2 - C3**

DUREE: journée

THEME : Parc d'attraction

DEROULEMENT: Entre cinéma dynamique et attractions à sensation, la découverte de Vulcania se déroulera en visite libre et accompagné par un animateur volca Sancy.

**Liste d'activités non exhaustive....** ☺ ☺



# Activités (menées par des intervenants extérieurs)

## **1 – Activité 1 « La Maison de la Toinette »**

LIEU: Musée de la Toinette (1 km du centre)

PUBLIC: **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2 h

THEME : la vie en montagne autrefois

DEROULEMENT : petit scénomusée de la vie rurale où de salle en salle, on se laisse guider et surprendre par la Toinette qui nous raconte sa vie de paysanne au XIXe siècle. Son et lumière

## **Activité 2 – « La Chèvrerie des Monts Dore »**

LIEU: Chèvrerie de Murat Le Quaire (1,5 km du centre)

PUBLIC: **C1 C2 - C3**

DUREE: 1h30

THEME: Les animaux de la ferme

DEROULEMENT: visite ludique de la ferme. Pendant une heure et demie, les enfants deviennent de véritables petits éleveurs de chèvres. Ils apprennent à les soigner et à les nourrir. Murielle explique la fabrication du fromage

## **Activité 3 – « Découverte de la Meute »**

LIEU: Plateau de Murat le Quaire (2 km du centre)

PUBLIC: **C1 C2 - C3**

DUREE: 1h

THEME : relation homme / animal

DEROULEMENT premiers contacts avec l'animal, les différentes races, le rôle de chacun dans la meute et leur mode de vie

## **Activité 4 – « Baptême en traîneau à chien »**

LIEU: Plateau de Murat le Quaire (2 km du centre)

PUBLIC: **C1 C2 - C3**

DUREE: 1h30

THEME : relation homme / animal

DEROULEMENT : apprentissage de la pose des harnais, suite de la découverte avec les chiens et petite promenade sur le traîneau. (Activité encadré par un moniteur diplômé)

SPECIFICITE : activité possible avec ou sans neige !

## Activité 5 – « A l'école du Petit montagnard »

LIEU: Pentes de la Banne d'Ordanche (5 km du centre)

PUBLIC: **C2 - C3**

DUREE: 2 demies journées

THEME : La montagne en Hiver

DEROULEMENT: atelier scientifique de nivologie (découverte du manteau neigeux et de ses cristaux, prélèvement, carottages, mesures physiques...), initiation aux spécificités de la navigation dans la neige, orientation, cartographie et boussole, atelier de prévention des risques d'avalanche avec la manipulation des balises DVA.

SPECIFICITE : activité possible avec ou sans neige

Partenariat avec Auvergn'Attitude, accompagnateurs en montagne de Murat le Quaire



## Activité 6 – « A la conquête du sommet »

LIEU: Pentes de la Banne d'Ordanche (5 km du centre)

PUBLIC: **C2 - C3**

DUREE: Journée avec Pique nique

THEME : La montagne en Hiver

DEROULEMENT: avec deux accompagnateurs en montagne par classe. Ascension de la Banne d'Ordanche à raquettes. Après préparation et vérification du matériel suite aux ateliers découverte de la veille, départ pour une mini course en montagne. Le pique-nique se fera à la descente dans un "tras", reconstitution d'un abri traditionnel auvergnat. Au retour, projection de séquences vidéo sur l'alpinisme en auvergne et récits d'aventures autour d'un chocolat chaud

SPECIFICITE : activité possible avec ou sans neige

Partenariat avec Auvergn'Attitude, accompagnateurs en montagne de Murat le Quaire



## Activité 7 – « Grimpe dans les arbres »

LIEU: Dans les arbres du parc du Centre)

PUBLIC: **C2 - C3**

DUREE: 1h30

THEME : La biodiversité autrement

DEROULEMENT: découverte originale de l'écosystème forestier. À partir d'une installation temporaire d'ateliers de grimpe, les enfants s'initieront aux consignes de sécurité en escalade et pourront évoluer sur différents ponts de singe et tyroliennes. Retour sur les spécificités écologiques du milieu forestier.

Activité encadrée par un moniteur diplômé.

SPECIFICITE : Partenariat avec Auvergn'Attitude, accompagnateurs en montagne de Murat le Quaire



## **Activité 8 – « Descente en VTT ou en Fat Bike »**

LIEU: Pentes de La Bourboule ou Du Mont Dor (5 à 10 km du Centre)

PUBLIC: **C2 - C3**

DUREE: 2 à 3h

THEME : Sports en montagne

DEROULEMENT: le groupe découvrira la pratique du VTT de ce vélo à gros pneus (Fat Bike) idéal pour la descente pleine de sensations proches de celles qu'apporte la glisse ! L'activité est encadrée par un moniteur breveté d'Etat. 1 séance programmée sur le séjour.

Partenariat avec Triplebuses, accompagnateurs en montagne du Sancy.



[www.triplebuses.com](http://www.triplebuses.com)

## **Activité 9 – « Le Volcan de Lemptégy »**

LIEU: Volcan à ciel ouvert de Lemptégy (environ 45 km du centre)

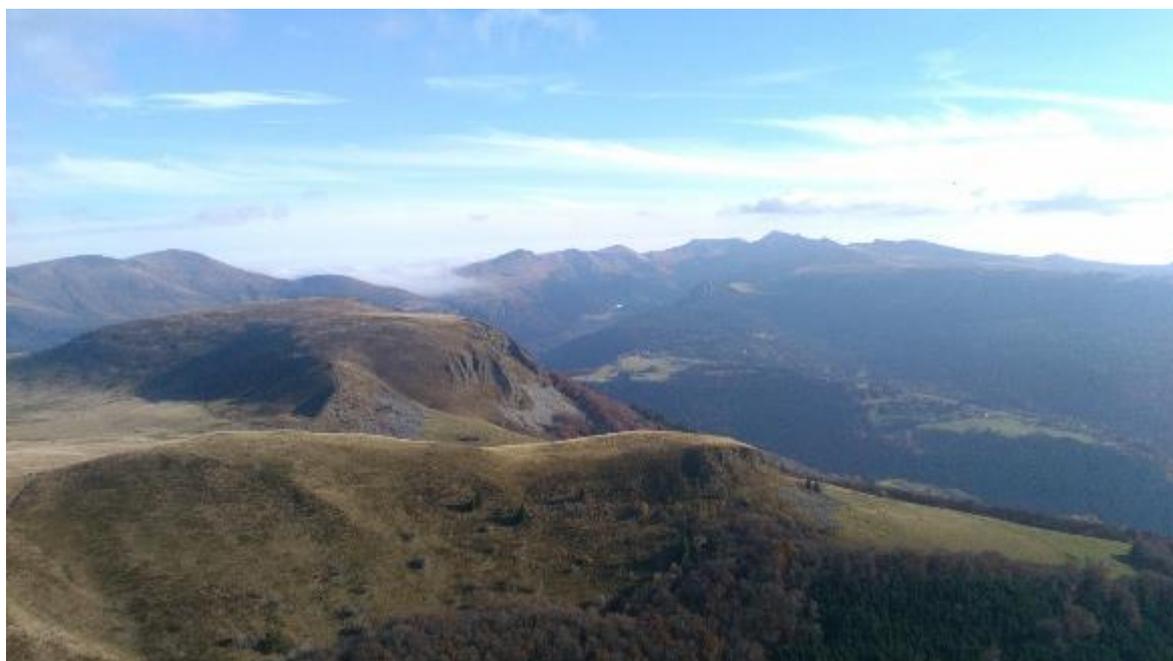
PUBLIC: **C2 - C3**

DUREE: demi journée

THEME : Volcanisme

DEROULEMENT : Au travers d'une déambulation à l'intérieur d'une ancienne carrière d'exploitation de scories, les enfants découvriront l'histoire des volcans de la Chaîne des Puys ainsi que les différents types de dynamisme éruptifs.

**Liste d'activités non exhaustive....** ☺ ☺



## FICHE TECHNIQUE DU CENTRE

### **Coordonnées : (adresse)**

Centre Volca Sancy  
858, Route de La Bourboule  
63150 MURAT LE QUAIRE

**Téléphone : 04 73 65 54 29**

**Email : [volca-sancy@laligue24.org](mailto:volca-sancy@laligue24.org) ou [contact@volca-sancy.com](mailto:contact@volca-sancy.com)**

### **Vos interlocuteurs sur le centre :**

Directeur /trice: Marc POTIN  
Coordinatrice Pédagogique : Léa MATIGOT  
Responsable Hébergement : Maud MARCZAK

### **Vos interlocuteurs au siège de la ligue de l'enseignement :**

Directeur du service classes et vacances : Hervé BAYOL

### **Agréments :**

Récépissé d'établissement SDJES: 632430003  
N° d'agrément I.A: Répertoire au registre départemental du Puy de dôme :  
23.11.65  
Ecolabel : En cours au 1<sup>er</sup> mars 2023  
Agrément maternel pour 30 PS MS GS plus 15 GS si classe à double  
niveau GS CP

### **Capacité d'accueil :**

Nombre de lits agréés Classes de découvertes : 146 lits  
Nombre de lits agréés pour les maternelles : 30 (+15 voir ci-dessus)  
Nombre de classes accueillies : 6

**Divers :** Assurance : APAC

### **Services**

Hôpital du Mont Dore : ..... 8 Km    Tel : 04 73 65 33 33  
Urgences hôpital d'Ussel 49 km    Tél : 05 55 96 40 00  
Médecin : Docteurs M. et Mme Legresle à Saint Sauve d'Auvergne à 5 km  
Tel : 04 73 81 08 07  
Pharmacie des Thermes à La Bourboule à 2 km- Tel : 04 73 81 04 62  
Cabinet d'Infirmières : Christine Roux à la Bourboule à 2 km  
La Poste à 2 km mais relève du courrier directement sur le Centre chaque matin