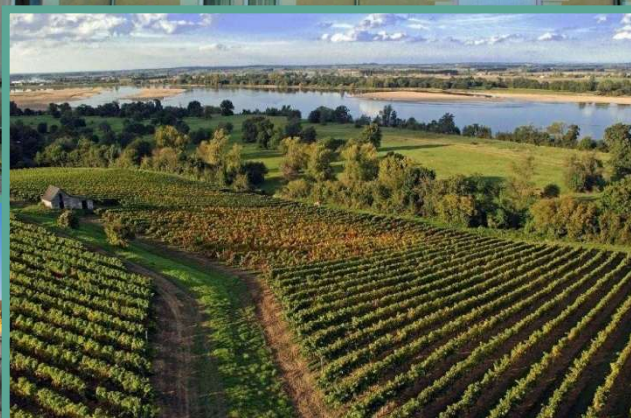


Séjours  
éducatifs

la LIGUE de l'enseignement



# « Château de Thuisseau »

Dossier pédagogique  
et de présentation  
Classes de découvertes

CENTRE-VAL DE LOIRE

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

# Table des matières

<b>Partir en classe de découvertes c'est...</b>	<b>3</b>
<b>Quand partir ?</b>	<b>3</b>
<b>Situation géographique</b>	<b>4</b>
Le Val de Loire	4
La Vallée des Rois	4
UNAT CVL	4
<b>Présentation du centre</b>	<b>6</b>
Description des hébergements	6
Description des espaces collectifs	6
Le centre possède :	7
Les équipements :	7
Agréments	7
<b>Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement Le projet du centre</b>	<b>8</b>
Le projet du Château de Thuisseau	8
1. Le centre d'hébergement est un outil vecteur de :	8
2. Fonctionnement lors des séjours	8
3. Actes éco-citoyens : sensibiliser les enfants à l'environnement	10
4. Organisation d'un séjour	11
<b>Informations pratiques</b>	<b>12</b>
Le trousseau	12
La journée type	12
<b>Lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture</b>	<b>13</b>
<b>Activités (menées par les animateurs du centre)</b>	<b>14</b>
1- Activité – « Atelier Blason »	14
2- Activité – « Jeu de piste »	14
3- Activité – « Veillée Burger Quiz »	14
<b>Activités (menées par des intervenants extérieurs)</b>	<b>15</b>
1- Chateau	15
2- Activité Nature	15
3- Troglodyte	15
4- Balade en bateau	15
5- Musée	16
6- Zoo de Beauval	16
<b>Activités sportives (menées par des intervenants spécialisés)</b>	<b>17</b>
1- USEP 37	17
2- Kayak	17
3- Vélo	17
<b>Fiche technique du centre</b>	<b>18</b>

# Partir en classe de découvertes c'est...

Premier organisateur en France de classes de découvertes et de séjours éducatifs, la Ligue de l'enseignement défend des valeurs démocratiques telles que la liberté, l'égalité des droits entre tous, la citoyenneté et la laïcité au sein de tous ses séjours. Sur l'ensemble des classes découvertes nous mettons tout en œuvre pour faire vivre notre projet éducatif.

## Nos garanties :

- Un programme personnalisé adapté à votre projet pédagogique.
- Des thèmes d'études et des activités s'inscrivant dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Un accompagnement, un soutien et des conseils pour la réalisation de votre projet de sa conception au bilan.
- Des hébergements de qualités agréés par l'Education Nationale.
- Des équipes de professionnels qualifiés et diplômés pour vous accueillir et animer les activités.

## Partir en classes de découvertes est un moyen privilégié pour permettre à vos élèves de :

- Développer le savoir-faire et le vivre ensemble
- Construire les concepts de temps et d'espace
- Améliorer leurs compétences méthodologiques
- Réinvestir les compétences fondamentales
- S'appropriier des techniques et des outils
- Acquérir plus d'autonomie

## Quand partir ?

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe, une cohésion de groupe et la création d'un joli support pour une exploitation future.

- La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.

Le centre est ouvert toute l'année pendant les périodes scolaires afin d'accueillir des séjours en classes de découvertes.

- De Février à Juin (hors vacances)
- De Septembre à Décembre (hors vacances)

# Situation géographique

## Le Val de Loire

Depuis 2000, le Val de Loire est inscrit sur la liste du patrimoine mondial de l'UNESCO. La Mission Val de Loire agissant à l'échelle du site inscrit permet aux habitants et visiteurs de comprendre et de s'appropriier les éléments du patrimoine. Elle sensibilise également à la protection des paysages ligériens au travers d'actions et de publications.



## La Vallée des Rois



La Vallée de la Loire ou Vallée des Rois est composée par de majestueux châteaux. Ils rappellent qu'elle fut la région favorite des Rois de France et de la cour pendant plusieurs siècles. Aux côtés des grands bijoux, des châteaux de famille plus discrets, de somptueux jardins aménagés par de véritables passionnés et de remarquables édifices religieux sont autant de bijoux à découvrir. La Vallée des Rois rassemble plus de 100 sites et monuments d'exception ouverts à la visite, au cœur du Val de Loire et à proximité. Patrimoine unique au monde à découvrir dans l'écrin des paysages exceptionnels du Val de Loire dont une partie est inscrite au Patrimoine Mondial de l'UNESCO.

## UNAT CVL

Le centre de vacances fait également partie de l'UNAT. Il s'agit d'une association tête de réseau du Tourisme Social et Solidaire. Son objectif est de représenter les principaux acteurs touristiques à but non lucratif engagés en faveur du départ en vacances pour le plus grand nombre.



## Situation géographique :

- **Adresse** : Château de Thuisseau, 10 rue de Thuisseau, 37270 MONTLOUIS-SUR-LOIRE.
- **Département** : Indre-et-Loire
- **Région** : Centre-Val de Loire

Montlouis-sur-Loire se situe entre la Loire, au nord, et le Cher, au sud. La commune est située à mi-distance entre Tours et Amboise (12 km). Edifiée sur les coteaux, le centre est idéalement situé au cœur de la Vallée de la Loire et de ses châteaux.

Pour accéder au centre :

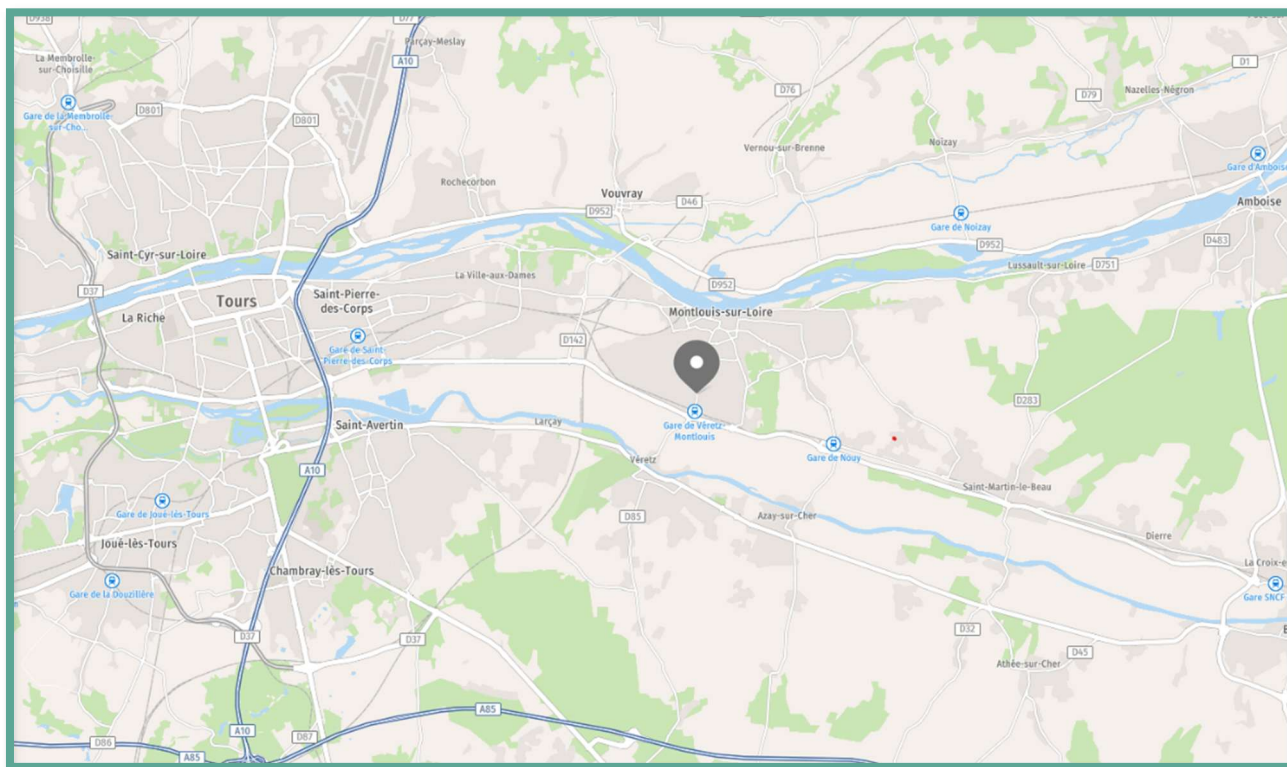
Par le train :

- Tours (11 km)
- Saint-Pierre-des-Corps (9 km)
- Gare TER Montlouis-Veretz (200 mètres du centre).

Par la route :

- A10 : Paris-Bordeaux,
- A28 : Abbeville-Tours,
- A85 : Angers-Vierzon.

Plan :



# Présentation du centre

Le Centre Château de Thuisseau domine la vallée du Cher. Il se compose de 4 bâtiments et d'un grand parc arboré de 5 ha intégralement clôturé. Les deux salles de restauration sont situées dans le château.

## Description des hébergements

L'hébergement des classes est réparti sur 3 bâtiments :

- « Château » : 28 places enfants + 4 places accompagnateurs
- « Annexe » : 40 places enfants + 4 places accompagnateurs
- « Infirmerie » : 23 places enfants + 3 places accompagnateurs

2 chambres chauffeurs séparés du bâtiment infirmerie

Soit un total de 91 places enfants et 11 places adultes.



Chacun de ces bâtiments peut accueillir les élèves d'une classe et les adultes accompagnateurs.

Les chambres, composées de 3 à 5 lits, sont équipées de placards de rangement et de lavabo.

Des sanitaires complets sont présents à chaque étage des bâtiments.

## Description des espaces collectifs

Une restauration variée et équilibrée est proposée dans les deux salles de restauration au rez-de-chaussée du bâtiment « Château » :

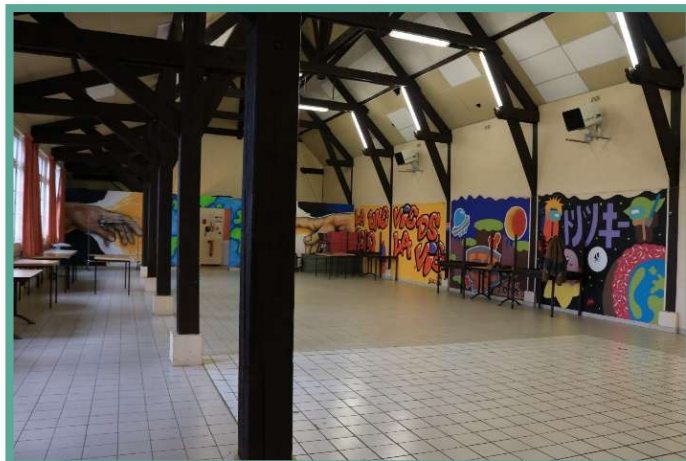
- 1 salle de restauration de 60 places
- 1 salle de restauration de 20 places

Il est important de faire parvenir durant la préparation du séjour les différents régimes alimentaires, afin que l'équipe du centre puisse prendre ses dispositions.



## Le centre possède :

Une grande salle d'activité dans laquelle il est possible de créer des temps de classe après les activités de la journée, des moments festifs organisés par l'équipe du centre (sur demande) ou par les enseignants en autonomie.



## Les équipements :

Audiovisuel : Vidéoprojecteur, Photocopieur, Sono ...

Documentation : Livres et brochures, Dossiers pédagogiques

Matériel de plein-air : divers ballons, raquettes de ping-pong, tir à l'arc ventouse, molkky, etc

Matériel intérieur : feutres, crayons, feuilles, bracelet brésilien, scoubidou, etc

Jeux de sociétés : uno, 6 qui prend, dobble, jungle speed, times up, kikagi, la boîte anti-ennui, etc



## Agréments

La Direction de la Jeunesse & des Sports et l'Inspection Académique donnent leurs agréments pour les centres d'hébergements et les inscrivent sur le registre départemental (37).

**Jeunesse & Sport : n° 371561005**

**Education Nationale : n° 37 01 16**

Le centre est agréé pour l'accueil de 70 élèves d'école élémentaire. Il n'est pas agréé pour les élèves d'école maternelle. 24 couchages supplémentaires sont disponibles pour les élèves du second degré.

Une commission de sécurité préfectorale a lieu régulièrement pour vérifier et valider l'ensemble des aspects liés à la sécurité des locaux. La dernière visite a eu lieu en novembre 2022.

# Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement

## Le projet du centre

### Le projet du Château de Thuisseau

#### **1. Le centre d'hébergement est un outil vecteur de :**

Lien social par :

- L'apprentissage de la vie collective hors du cadre scolaire habituel (règle de vie, etc.)
- La place des enfants au sein du projet : ils sont acteurs de leurs séjours
- La prise de responsabilités, l'action dans le groupe (pratique citoyenne).

Lieu d'éducation par :

- La qualité et la diversité des visites et activités proposées.
- La rupture avec le milieu socio familial et la découverte d'un nouvel environnement.
- La mise au service d'une pédagogie recherchant à la fois à favoriser l'autonomie de chaque enfant et à valoriser la richesse de la vie collective.

#### **2. Fonctionnement lors des séjours**

Un séjour en classe de découverte est souvent la première fois que les enfants s'éloignent du cocon familial. Il s'agit d'une expérience unique où ces derniers vont vivre un quotidien en collectivité avec des règles différentes du reste de l'année.

Il s'agit également d'un temps où nous favorisons l'apprentissage de l'autonomie.

Dans notre centre, nous avons mis en place des outils afin d'accompagner les élèves dans certains moments de vie collective tels que : l'installation dans les chambres, les repas, la vie quotidienne.

#### Installation et vie du centre

Nous plaçons l'enfant **au centre du projet pédagogique**, nous créons un environnement où chaque élève, est encouragé à devenir **acteur de son quotidien**, à prendre des initiatives et à participer au fonctionnement collectif du centre.

#### Des gestes quotidiens qui construisent l'autonomie

Pendant les séjours de classe de découverte chaque enfant sera **acteur de son séjour**, afin de développer son autonomie et de participer activement à la vie du centre.

Ces temps de vie quotidienne constituent de véritables **supports éducatifs**, complémentaires aux activités pédagogiques.

- **La réalisation du lit** : c'est un moment où les élèves peuvent être accompagnés dans cette première étape vers l'autonomie. L'objectif est qu'ils puissent, progressivement, réussir à faire leur lit seuls. Ce geste structurant les aides à s'approprier leur espace personnel et à entrer dans une dynamique active. À l'arrivée, chaque lit disposera d'une parure (drap-housse, housse de couette, taie d'oreiller) pour que chacun puisse faire son lit.

- **Veiller à la propreté et au rangement de la chambre**, afin de vivre dans un environnement agréable, partagé et respectueux de chacun (affaires personnelles, valises, propreté...)

Chaque élève organise ses affaires et veille à ce que son espace soit rangé.

Tous les enfants seront acteurs de la propreté du centre à leurs échelles (du matériel type balai, pelle, balayette est à disposition)

Cette aide est précieuse et facilite le passage des agents polyvalents dans les chambres.

Ces actions concrètes sont pensées comme des **situations éducatives**, où l'enfant expérimente, coopère et progresse. Les accompagnateurs n'agissent pas à la place de l'enfant : ils accompagnent, encouragent, valorisent, et permet à chacun d'avancer à son rythme.

## Horaires des repas

Les repas sont des temps éducatifs à part entière. Dans une logique d'enfant acteur, les élèves participent à la gestion de ce moment essentiel de la vie en collectivité :

- **Mise en place de la table**
- **Service des plats au sein du groupe**
- **Débarrassage individuel et collectif**
- **Nettoyage des tables** après le repas

Ces tâches peuvent être organisées sous forme de **roulements**, permettant à chaque élève de s'impliquer. Elles favorisent la coopération, la responsabilisation et le respect du travail de chacun.

Vous pourrez effectuer un **planning de ce type** pour l'organisation des repas en désignant des **responsables de table** :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Mettre la table					
Service de table					
Débarrassage de table					
Nettoyage de la table					

Les horaires des différents temps de repas :

- Le petit-déjeuner commence à **7h30 jusqu'à 8h30** sous forme de buffet.
- Le déjeuner commence à 12h00 à 13h30 en **repas chaud** si sur place ou sous forme de **panier repas**.
- Le dîner commence à **19h00 jusqu'à 20h30** (possibilité de faire en deux services).

*Les horaires peuvent être adaptées en fonction des activités et des besoins. Ceci nécessite une communication en amont du séjour afin d'adapter le planning des agents.*

### 3. Actes éco-citoyens : sensibiliser les enfants à l'environnement

L'objectif est que **chaque élève devienne un acteur responsable**, capable de comprendre l'impact de ses gestes sur l'environnement et d'adopter des comportements respectueux de la planète. Le séjour constitue un cadre idéal pour éveiller les enfants à la cause environnementale et leur montrer, par l'exemple, comment agir au quotidien.

#### À l'intérieur du centre :

- **Tri et recyclage des déchets** : apprendre à distinguer les différents types de déchets (papier, plastique, compost, verre) et à les déposer dans les contenants appropriés.
- **Réduction du gaspillage alimentaire** : encourager les élèves à ne prendre que ce qu'ils peuvent manger et à participer au **compostage** des restes alimentaires, en expliquant son utilité pour la nature.
- Sensibiliser à l'importance de l'eau et de l'électricité :
  - **Eau** : rappeler que c'est une ressource précieuse, encourager à fermer les robinets et limiter le gaspillage.
  - **Électricité** : éteindre les lumières et appareils inutilisés, en particulier lors des sorties des pièces.

#### Lors des excursions :

- **Gourdes réutilisables** : les élèves doivent **prendre leur gourde** pour éviter l'usage de bouteilles d'eau individuelles (non fourni).
- **Eco-cup** : des gobelets réutilisables sont fournis, et leur utilisation permet de réduire les déchets plastiques.



## **4. Organisation d'un séjour**

### Avant le séjour

Vous serez en contact tout au long de votre projet avec deux interlocuteurs de la Ligue de l'enseignement : un conseiller classes de découvertes de votre département qui vous accompagnera à construire votre séjour partout en France puis un conseiller classes de découvertes Centre-Val de Loire qui vous conseillera les visites et activités les plus adaptées à votre projet. Ces deux interlocuteurs pourront échanger avec vous sur :

- Le programme du séjour et les lieux de visite
- La répartition des chambres
- L'organisation générale du séjour
- Les régimes ou allergies alimentaires particuliers (allergies, sans viande etc) des élèves ou de l'équipe accompagnatrice
- La transmission des dossiers pédagogiques
- Toutes informations complémentaires que vous jugerez utile de nous communiquer

### Visite sur place

En fonction des disponibilités du centre, vous pouvez venir visiter le Château de Thuisseau. Cela permet de prendre connaissance des conditions d'hébergement et des modalités pratiques du séjour. Vous pouvez également, à cette occasion, poursuivre l'élaboration de votre projet pédagogique avec notre équipe.

### Pendant le séjour

A l'arrivée de votre classe dans le centre, une personne de la Ligue de l'enseignement Centre-Val de Loire vous accueille. Elle explique le fonctionnement du centre, répond aux interrogations de chacun et transmet les informations pratiques sur les visites, les bons d'échanges des lieux de visite seront transmis à l'arrivée. (excepté pour le 1<sup>er</sup> jour qui vous sera transmis par mail le cas échéant)

Nous mettons à votre disposition une salle et du matériel (projecteur, sonorisation, ...) pour vos temps libres sur le centre.

Le directeur du centre est présent de jour et de nuit au centre, le conseiller reste joignable à tout moment pendant votre séjour. Cependant, votre interlocuteur principal durant la classe de découverte reste le directeur du centre.

### Les jeunes au sein du séjour

En amont du séjour vous pouvez utiliser le dossier du centre et notre livret d'accueil afin de co-construire avec les élèves votre projet pédagogique. Il participera ainsi au bon fonctionnement de votre séjour.

Pendant le séjour l'ensemble des actions éducatives et éco-citoyennes mises en place participent à améliorer, favoriser l'acquisition d'autonomie et à développer une prise de conscience : devenir le citoyen de demain.

A la fin du séjour, votre projet co-construit avec les élèves et nos outils vous permettront d'évaluer votre séjour.

# Informations pratiques

## Le trousseau

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain.

### TROUSSEAU type 5j :

Type	Désignation	Quantité
	Slips ou culottes	6
Linge de corps	Chaussettes	6
	T-shirt	6
Vêtement de nuit	Pyjama	2
	Pantalon	2
Vêtement de jour	Survêtement	1
	Pull	2
	Veste	2
Pluie	Imperméable ou K-way	1
Chaussures	Chaussures de ville	1
	Chaussures de sport	1
	Chaussons	1
	Serviette de toilette	1
	Gant de toilette	1
Hygiène	Nécessaire de toilette	1
	Crème solaire	1
	Stick à lèvres	1
	Mouchoir	1
	Casquette	1
Divers	Bonnet	1
	<b><u>Sac à dos</u></b>	1
	<b><u>Gourde</u></b>	1
	Lunettes de soleil	1



## La journée type

<b>7h30 – 8h45 :</b>	Petit déjeuner.
<b>8h45 – 9h00 :</b>	Toilette et rangement des chambres. (Récupération des glacières)
<b>9h15 – 12h00 :</b>	Activités à l'extérieur ou en classe.
<b>12h15 – 13h15 :</b>	Déjeuner.
<b>13h30 – 14h00 :</b>	Temps récréatifs
<b>14h15 – 17h00 :</b>	Activités à l'extérieur ou en classe + goûter.
<b>17h30 – 19h00 :</b>	Activités libres et Douches.
<b>19h00 – 20h15 :</b>	Diner.
<b>20h30 – 21h30 :</b>	Veillée en autonomie ou sur demande.

# Lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture

L'ensemble des activités proposées dans les programmes des séjours éducatifs du Château de Thuisseau ont été pensées et réfléchies afin de répondre aux objectifs des programmes scolaires.

En cycle 2 et cycle 3 nous pouvons travailler sur plusieurs disciplines à travers nos programmes :

- Histoire
  - Rôle et place de la Loire dans l'histoire de France
  - La Renaissance : nouveaux modes de vie, renaissance culturelle, renaissance artistique
  - Découverte des personnages emblématiques de l'histoire de France liés aux châteaux de la Loire
- Patrimoine
  - Découverte de l'architecture d'un château et des jardins
  - Construction de nouveaux châteaux
- Science et technique
  - Manipuler et comprendre le fonctionnement des machines réalisées par Léonard de Vinci
- Géographie :
  - Etude du fleuve « La Loire »
- Education physique et sportive
- Développement de l'autonomie et socialisation
  - Développer l'autonomie des élèves en dehors du climat familial
- Vivre ensemble
  - Apprendre le vivre ensemble dans le respect et la tolérance
  - Promouvoir les actes citoyens
  - Se sentir responsable envers l'environnement et les lieux inhabituels de travail, restauration et d'hébergement

Nos programmes de séjours éducatifs sont axés sur la pédagogie active. L'enfant est acteur de son séjour, il participe à la vie collective, à la découverte du patrimoine du Centre Val de Loire, ainsi que la découverte de la faune, de la flore et de la biodiversité ligérienne.

# Activités (menées par les animateurs du centre)

## 1- Activité – « Atelier Blason »

LIEU : Château de Thuisseau

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2h00 par groupe de 30 enfants

THEME : Blason

OBJECTIFS : Découverte de l'héraldique et du blasonnement

DEROULEMENT : Il s'agit d'un atelier d'1h30 où les élèves vont pouvoir comprendre l'art héraldique à travers une première explication théorique et un ensemble de petites activités ludiques. Par la suite, nous mettons à disposition tout le matériel nécessaire pour qu'ils puissent créer leur blason personnel. Il est également possible de faire un blason représentatif de l'ensemble de la classe.

## 2- Activité – « Jeu de piste »

LIEU : Château de Thuisseau

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 1h30 par groupe de 30 enfants

THEME : Moyen-Age, Renaissance ou Nature

OBJECTIF : Découverte du site, découverte du vocabulaire lié à la thématique

DEROULEMENT : Les élèves prendront connaissance de leur lieu de résidence pour le temps du séjour, le directeur du centre propose cette animation qui permettra aux élèves de découvrir le parc ainsi que les pièces principales du château.



## 3- Activité – « Veillée Burger Quizz »

LIEU : Château de Thuisseau

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2 h00

THEME : Renaissance

OBJECTIF : Découverte d'information insolite sur la Renaissance

DEROULEMENT : Les élèves seront répartis par groupe. Ils participeront au Burger Quizz spécial Renaissance, différentes manches et questions seront posées lors de cette veillée, pour finir par le burger de la mort.

# Activités (menées par des intervenants extérieurs)

## 1- Chateau

LIEU : Clos Lucé, Amboise, Chambord, Chenonceau, Villandry, Cheverny, Chaumont, Azay le Rideau, Blois, Langeais, Loches, Chinon, Bourdaisière, Ussé,

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : ½ journée

THEME : Histoire, patrimoine, culture

OBJECTIFS : Découverte du patrimoine

DEROULEMENT : Visite libre/ Visite avec cahier d'exploration/ Visite guidée/ Atelier pédagogique



## 2- Activité Nature

LIEU : Maison de la Loire, Observatoire de la Loire, CPIE Touraine

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : ½ journée

THEME : Faune, de la flore, paysages ligériens

OBJECTIFS : Découverte de la biodiversité

DEROULEMENT : Atelier pédagogique



## 3- Troglodyte

LIEU : Goupillière, Magnanerie

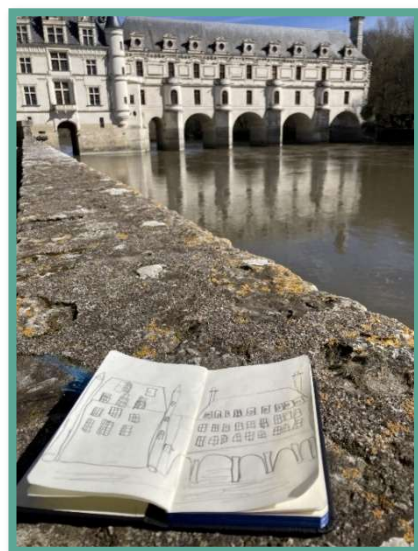
PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : ½ journée

THEME : Patrimoine, géologie

OBJECTIFS : Découverte du patrimoine

DEROULEMENT : Visite guidée



## 4- Balade en bateau

LIEU : Observatoire de la Loire, Croisière Bellandre

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : ½ journée

THEME : Histoire, biodiversité

OBJECTIFS : Découverte de la biodiversité ligérienne ou du patrimoine

DEROULEMENT : Croisière commentée/ atelier découverte

## 5- Musée

LIEU : Balzac, Rabelais, compagnonnage, Grand Pressigny,

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : ½ journée

THEME : Culture, histoire

OBJECTIFS : Découverte du patrimoine, artistique, culturelle, histoire

DEROULEMENT : Visite libre/ Démonstration pédagogique/ Atelier pédagogique

## 6- Zoo de Beauval

LIEU : Zoo de Beauval

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 1 journée

THEME : Animaux

OBJECTIFS : Découverte de la diversité de la faune

DEROULEMENT : Visite libre/ Atelier pédagogique



# Activités sportives (menées par des intervenants spécialisés)

## 1- USEP 37

LIEU : Château de Thuisseau

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2h00

THEME : Au choix

OBJECTIFS : Développement de la motricité, développement de l'esprit d'équipe, développement de la coopération

DEROULEMENT : Mise en place des règles - Déroulement de l'activité – Rangement



## 2- Kayak

LIEU : Chenonceau ou Chaumont sur Loire

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 1h à 1h30

THEME : Sport, nature

OBJECTIFS : Découverte de l'environnement, découverte de la pratique du kayak sur eau douce. **Attention nécessite le test savoir nager**

DEROULEMENT : Mise en place des règles de sécurité - Pratique du kayak -Fin de l'activité

## 3- Vélo

LIEU : Départ du Château de Thuisseau

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : ½ journée

THEME : Sport, nature

OBJECTIFS : Découverte de la Loire, découverte de la circulation en vélo sur route

DEROULEMENT : Mise en place des règles de sécurité - Découverte du parcours - Déroulé de la balade - Retour sur centre - Fin de l'activité

## Supplément possible

Afin de faciliter l'organisation et la gestion de votre séjour éducatif, nous pouvons sur demande :

- Faire la gestion de votre transport aller-retour et sur place
- Mettre à disposition des animateurs de vie quotidienne
- Organiser des repas thématiques ou des veillées spécifiques

# Fiche technique du centre

## Coordonnées :

Château de Thuisseau,  
10 rue de Thuisseau  
37270 MONTLOUIS SUR LOIRE.  
Téléphone : 07 86 08 31 70  
Email : sejourseducatifs@laliguecvl.org

## Vos interlocuteurs au siège de la ligue de l'enseignement :

Chargé de mission : Classes de découverte : BROUDIC Gwenaël  
Téléphone : 07 68 81 25 20  
Coordinateur VSLE : PRINTANNIER Eddy  
Téléphone : 07 86 08 31 70

## Agréments :

Récépissé d'établissement SDJES : 371561005  
N° d'agrément I.A: Répertoire au registre départemental de l'Indre et Loire : 37 01 16

## Capacité d'accueil :

Nombre de lits agréés Classes de découvertes : 90  
Nombre de lits agréés pour les maternelles : 0  
Nombre de classes accueillies : 3

## Divers

Assurance : MAIF

## Services

Urgences Hôpital de Trousseau de CHAMBRAY LES TOURS :  
Adresse : avenue de la République, 37170 CHAMBRAY LES TOURS (13 Km) Tel : 02 47 47 47 47  
Médecin : Docteur MENAGE Hanna de MONTLOUIS SUR LOIRE à 1 Km. Tel : 02 47 24 39 93  
Pharmacie des Coteaux de MONTLOUIS SUR LOIRE à 2 Km. Tel : 02 47 50 83 22  
Cabinet infirmière : BECHERAND Anouchka de MONTLOUIS SUR LOIRE à 2 Km. Tel : 02 47 50 72 17  
La Poste de MONTLOUIS SUR LOIRE à 2 Km  
Gare de TOURS à 12 km

## CLASSE DE Découvertes PLANNING TYPE 3 JOURS/2 NUITS



NOM DU CENTRE  
THÈME DU SEJOUR

Château de Thuisseau (MONTLOUIS SUR LOIRE)

**Le vie ligérienne**

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
Voyage aller	Atelier pédagogique : « Paysage ligériens et milieux variés »	Rangement Départ du centre  Atelier pédagogique « Hydrologie et cycle de l'eau »
<b>DÉJEUNER</b>		
Village troglodytique Visite guidée  Arrivé et installation Château de Thuisseau	Croisière sur la Loire	Voyage Retour
<b>DÎNER</b>		
<b>VEILLÉES</b>		

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant(e).

## Séjour court

### PLANNING TYPE 3 JOURS/2 NUITS



NOM DU CENTRE

THÈME DU SEJOUR

Château de Thuisseau (MONTLOUIS SUR LOIRE)

**Touraine médiéval**

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
<b>Voyage aller</b>	<b>Château de Langeais</b> Visite commentée : Du château fort au château de la Renaissance + Atelier pédagogique : « Artistique »	<b>Rangement</b> <b>Départ du centre</b>  <b>Cité Royale de Loches</b> Visite libre + atelier pédagogique : « le chevalier et son armure »
<b>DÉJEUNER</b>		
<b>Forteresse Royale de Chinon</b> Visite thématique + atelier pédagogique : « Frappe de la monnaie »  <b>Arrivé et installation</b> <b>Château de Thuisseau</b>	<b>Château de Langeais</b> Visite commentée : Du château fort au château de la Renaissance + atelier pédagogique : « Artistique »	<b>Voyage Retour</b>
<b>DÎNER</b>		
<b>VEILLÉES</b>		

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant(e).

## Séjour court

### PLANNING TYPE 3 JOURS/2 NUITS



NOM DU CENTRE

THÈME DU SEJOUR

Château de Thuisseau (MONTLOUIS SUR LOIRE)

**Léonard de Vinci et les sciences**

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
Voyage aller	<p><b>Château du Clos Lucé</b> « La Dernière demeure de Leonard de Vinci »</p> <p>Visite libre avec support pédagogique Et atelier pédagogique : science</p>	<p><b>Rangement</b> <b>Départ du centre</b></p> <p><b>Atelier Ligue :</b> Fabrication de fusée à eau</p>
<b>DÉJEUNER</b>		
<p><b>Château de Chambord</b> « Le Fleuron de la Renaissance »</p> <p>Visite guidée</p> <p><b>Arrivé et installation</b> <b>Château de Thuisseau</b></p>	<p><b>Château du Clos Lucé</b> « La Dernière demeure de Leonard de Vinci »</p> <p>Visite libre avec support pédagogique Et atelier pédagogique : science</p>	<p><b>Voyage Retour</b></p>
<b>DÎNER</b>		
<b>VEILLÉES</b>		

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant(e).

## CLASSE de Découvertes PLANNING TYPE 5 JOURS/4 NUITS



NOM DU CENTRE  
THÈME DU SEJOUR

Château de Thuisseau (MONTLOUIS SUR LOIRE)

**Culture du Val de Loire et ses jardins**

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
<b>Voyage aller</b>	<b>Musée Rabelais</b> Visite ludique : A pas de géant + Atelier pédagogique : « Les p'tites histoires d'un géant »	<b>Château de Chaumont</b> Visite libre	<b>Musée Balzac</b> Visite guidée découverte + Atelier pédagogique : « Modelage »	<b>Rangement</b> <b>Départ du centre</b>  <b>Chateau de Cheverny</b> Visite guidée Exposition « Les secrets de Moulinsart »
<b>DÉJEUNER</b>				
<b>Château de Thuisseau</b> Jeu de piste  <b>Arrivé et installation</b> <b>Château de Thuisseau</b>	<b>Château de Villandry</b> « Les jardins à la Française » Visite guidée des jardins	<b>Château de Chaumont</b> Atelier pédagogique « Le cyanotype végétal »	<b>Château de L'Islette</b> Visite guidée Thématique : « Rodin et Camille Claudel »	<b>Voyage Retour</b>
<b>DÎNER</b>				
<b>VEILLÉES</b>				

## CLASSE DE Découvertes PLANNING TYPE 5 JOURS/4 NUITS



NOM DU CENTRE  
THÈME DU SEJOUR

Château de Thuisseau (MONTLOUIS SUR LOIRE)

**La Loire en musique**

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
<b>Voyage aller</b>	<b>Château d'Amboise</b> « <i>Le Château des Rois</i> » Visite guidée	<b>Chateau de Chambord</b> « <i>Le fleuron de la Renaissance</i> » Visite guidée	<b>Château de Chenonceau</b> « <i>Le Château des Dames</i> » Visite libre	<b>Rangement</b> <b>Départ du centre</b>  <b>Château de Blois</b> « <i>La résidence des Rois de France</i> » Visite guidée
<b>DÉJEUNER</b>				
<b>Château de Villandry</b> « <i>Les jardins à la française</i> » Visite guidée des Jardins  <b>Arrivé et installation</b> <b>Château de Thuisseau</b>	<b>Atelier Musique</b> Allions musique, chant et danse autour du Château visité en matinée	<b>Atelier Musique</b> Allions musique, chant et danse autour du Château visité en matinée	<b>Atelier Musique</b> Allions musique, chant et danse autour du Château visité en matinée	<b>Voyage Retour</b>
<b>DÎNER</b>				
<b>VEILLÉES</b>				

## CLASSE de Découvertes PLANNING TYPE 5 JOURS/4 NUITS



NOM DU CENTRE  
THÈME DU SEJOUR

Château de Thuisseau (MONTLOUIS SUR LOIRE)
<b>Découverte des châteaux de la Loire à travers l'histoire</b>

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
<b>Voyage aller</b>	<b>Château d'Amboise</b> « Le château des Rois » Visite guidée	<b>Château de Chambord</b> « Le Fleuron de la renaissance » Visite guidée	<b>Croisière Bélandre</b> « Balade au pied de Chenonceau » Croisière commentée	<b>Rangement</b> <b>Départ du centre</b>  <b>Château de Blois</b> « La résidence des Rois de France » Visite libre + atelier pédagogique : « Blason »
<b>DÉJEUNER</b>				
<b>Forteresse de Chinon</b> Visite libre + atelier pédagogique « frappe de la monnaie »  <b>Arrivé et installation</b> <b>Château de Thuisseau</b>	<b>Chateau de Chaumont sur Loire</b> Visite libre	<b>Château de Chambord</b> « Le Fleuron de la renaissance » Atelier pédagogique « Vie quotidienne »	<b>Château de Chenonceau</b> « Le château des Dames » Visite libre	<b>Voyage Retour</b>
<b>DÎNER</b>				
<b>VEILLÉES</b>				

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant(e).