Centre départemental de la Haute Vienne

65, boulevard de Suzac
17 132 Meschers-Sur-Gironde

Tel: 05.46.02.73.54

centreadrienroche@lde87.fr - www.centreadrienroche.fr

Centre Adrien Roche

DES CLASSES DE DÉCOUVERTES EN BORD DE MER,
DANS UNE RÉGION CHARGÉE D'HISTOIRE

Ligue de l'Enseignement – F.O.L. de la Haute-Vienne
22, rue du lieutenant Meynieux
87 000 LIMOGES
05.55.03.36.05
vacances.classes@lde87.fr

conseil général HAUTE-VIENNE

vacances POUR TOUS

FÉDÉRATION HAUTE-VIENNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Sommaire

Page

Le Centre dans son environnement

La situation géographique 3
Le centre 4
L'hébergement 5
Les équipements collectifs 7
Le fonctionnement 8

Les plans du centre et des hébergements 25

Nos séjours

Classe découverte et voyage scolaire 10
Classe milieu marin 11
Classe littoral 15
Classe char à voile et milieu marin 16

Les objectifs pédagogiques du centre 24

Découvrir la région

Les richesses du milieu naturel 22
Quelques visites en Charente-Maritime 23

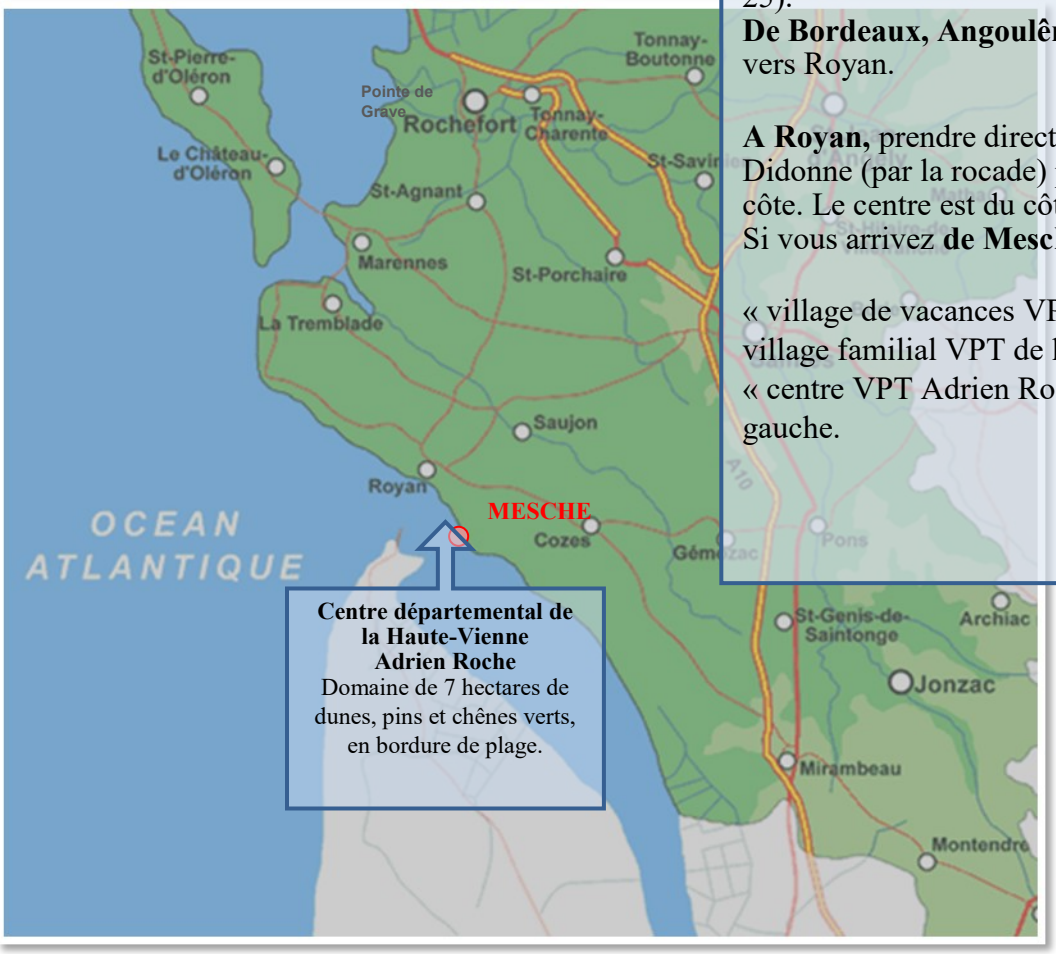
La situation géographique

Situé en Charente Maritime, sur la côte de Beauté, Meschers-sur-Gironde est un petit village qui a su garder son caractère typique.
Ancienne cité troglodytique, Meschers jouit d'un paysage estuarien caractéristique, entre plages et falaises, marais et forêts littorales.
A l'embouchure de la Gironde, face à la pointe de Grave, à huit kilomètres de Royan, le secteur bénéficie d'un microclimat qui lui permet d'afficher 300 jours d'ensoleillement par an.

Itinéraire

De Paris : A10 jusqu'à Saintes, sortie Royan (n° 25).
De Bordeaux, Angoulême, … : dirigez-vous vers Royan.

A Royan, prendre direction Saint-Georges-de-Didonne (par la rocade) puis Meschers par la côte. Le centre est du côté mer à 3 km.
Si vous arrivez **de Meschers,** suivez le fléchage « village de vacances VPT ». Dépassez le village familial VPT de l'Arnèche. L'entrée du « centre VPT Adrien Roche » est à 200 mètres à gauche.



Centre départemental de la Haute-Vienne Adrien Roche
Domaine de 7 hectares de dunes, pins et chênes verts, en bordure de plage.

Le centre

Propriété du conseil général de la Haute-Vienne, le « centre Adrien Roche » est géré par la Ligue de l'Enseignement – F.O.L. de ce même département depuis sa construction dans les années 1950.

Implanté au cœur de la forêt de Suzac, dans un parc de 7 hectares peuplé de chênes verts et de pins maritimes, il offre un cadre de vie exceptionnel, ainsi qu'un accès direct à la plage.

Les cinq bâtiments d'hébergement sont équipés de chauffage. Leur situation dans le parc permet l'autonomie de chaque groupe et laisse aux enfants de grands espaces de jeux.

L'hébergement

Brouage

6 chambres de 2 lits superposés et 1 chambre de 2 lits simples se trouvent à l'étage du bâtiment. Il est également équipé de 2 W.C., de 3 douches et d'une salle de classe.
Au rez-de-chaussée, il y a 1 chambre avec un lit double, 1 chambre avec 2 lits simples et 1 chambre avec 3 lits

Les mouettes

Ce pavillon propose 56 places (52 + 4). Il compte 2 chambres de 8 lits (3 superposés et 2 simples), 6 chambres de 6 lits (2 superposés et 2 simples), 2 chambres de 1 lits superposés, 2 chambres sont équipées pour accueillir les personnes à mobilité réduite. Chaque chambre possède sa propre salle de bains et toilettes avec un accès direct sur l'extérieur. Néanmoins, pour la sécurité des enfants, une alarme d'ouverture de portes a été mise en place.

L'hébergement

Les dauphins

Ce bâtiment propose 37 places (33 + 4) réparties en 3 chambres de 6 lits (2 superposés et 2 simples) 3 chambres de 5 (1 lit superposé et 3 lits simples) et 2 chambres de 2 lits simples.

Tout comme aux mouettes, chaque chambre possède sa propre salle de bains et ses toilettes ave un accès direct sur l'extérieur. De même, pour la sécurité des enfants, une alarme d'ouverture de portes a été mise en place. Ce pavillon comporte une salle de classe.

Les étoiles de mer

Ce bâtiment propose 52 places (48 + 4) réparties en 4 chambres de 6 lits (3 lits superposés), 6 chambres de 4 lits (2 lits superposés) et de 2 chambres de 2 lits (1 lit superposé) avec salle d'eau et wc privatifs. Chaque chambre possède son lavabo.
Un espace sanitaire (3 douches et 3 wc) à chaque extrémité du bâtiment.

De plus, un préau extérieur permet aux enfants d'avoir leur propre aire de jeux. Une salle de classe est

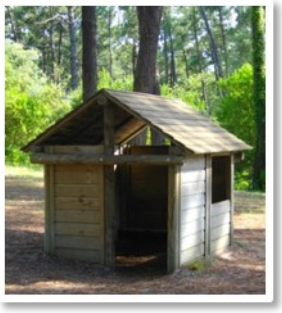
Les équipements collectifs

Le centre met à votre disposition :

Les équipements :

- 2 bâtiments douches équipés de cabines individuelles
- Une lingerie (2 grosses machines à laver et 2 sèche-linge industriels).
- 4 salles à manger de 48 places chacune, une cinquième d'une quinzaine de places, ainsi qu'un réfectoire extérieur (Tonnelle) de 100 places.
- Une grande salle d'activités (de juin à septembre)
- Un théâtre de plein air, avec gradins en bois, équipé de l'éclairage .

Le matériel pédagogique:



Dans cet esprit, nous mettons à votre disposition notre matériel pédagogique et ludique qui vous permet de pouvoir exploiter au mieux l'environnement du centre et vos activités de découverte du milieu marin. (Matériel de pêche à pied, jeux de plage, ballons.)

A noter que tout le matériel léger (feuilles, ciseaux, craies, colle, scotch, feutres, etc …) ainsi que le matériel propre aux activités manuelles que vous souhaitez aborder sont à prévoir par vos soins avant l'arrivée sur le centre.

Le matériel d'animation

Divers

Matériel de pêche à pied

- Seaux
- Haveneaux

Matériel de jeux de plage

- Seaux
  - Pelles et râteaux
  - Passoires
  - Arrosoirs
  - Jouets divers

Le fonctionnement du centre

L'EQUIPE PERMANENTE SUR PLACE

- ### Un directeur permanent

Il possède le B.A.F.D (Diplôme de directeur de séjour été), l'A.F.P.S (Diplôme de premiers secours) et le Brevet d'Etat de char à voile.
Il est chargé de s'assurer du bon déroulement des séjours, de gérer les personnels salariés Il joue un rôle de conseil lors de l 'élaboration du projet.

- ### Un adjoint pédagogique

Il possède le B.E.A.T.EP (Brevet d'Etat d'animation environnement) l'A.F.P.S (Diplôme de premiers secours).
Il participe à l'élaboration et à la réalisation de votre projet pédagogique. Il gère les animateurs des classes.

- ### Un cuisinier économe

Par le soin apporté à l'élaboration des menus et des repas, il participe au bien-être de chacun et à l'apprentissage de la diversité alimentaire.

Toute la restauration est assurée sur place à base de 70% de viande et de légumes frais, en respectant les normes d'hygièe HACCP et
contrôlé par un laboratoire indépendant.

- ### Personnel d'entretien, lingère et de service

Il participe à la vie du centre, à la qualité de l'accueil et par conséquent à la réalisation de nos objectifs éducatifs.

- ### Un encadrement spécifique des activités

Personnel titulaire du Brevet d'Etat de la spécialisé pour les activités sportives, accompagnateur de Laïque de l'enseignement, guide du site ou animateur spécifique pour les visites patrimoines, environnement, etc.

- ### Des animateurs

Durant le séjour, chaque classe (De 20 élèves payants minimum), bénéficie d'un animateur.
Le rôle de cet animateur est de mettre en œuvre les projets d'activités définis dans le programme d'animation (Intervention en milieu marin, sorties extérieures)
En conséquence, **il est présent pour les activités mais <u>il ne s'occupe pas de la vie quotidienne des enfants (Lever, repas, temps calmes, veillées, ….)</u>**. La gestion de ces moments vous appartiennent et vous en êtes seul responsable. Il convient donc que vous veniez avec un encadrement complémentaire.

INFORMATION PRATIQUE

- ### Restauration: Horaires

Petit déjeuner: Entre 8H00 et 8H45
Déjeuner: 12H15
Dîner: 19H15

<u>Le respect de ces horaires est très important</u>
N.B: Les horaires sont modulable en fonction des impératifs du programme d' activité.
- Petit déjeuner est présenté sous forme de buffet où les adultes du groupe participent au service.

- ### IMPORTANT

De plus en plus d'enfants souffrent d'allergies alimentaires. Ces allergies peuvent présenter une dangerosité potentielle très importante.

En conséquence de quoi, nous demandons aux responsables de la classe et aux accompagnateurs de groupes de prendre toutes mesure permettant à la Ligue de l'Enseignement de déterminer si la nature de l'allergie est compatible avec la vie en collectivité.

Nous demandons impérativement à recevoir d'une part, le régime alimentaire défini par les parents et/ou médecin, et d'autre part, un certificat établi par le médecin traitant attestant que la santé de l'enfant est compatible avec une restauration de collectivité.
Joindre si nécessaire le PAI (Plan d'accueil Individualisé)

Nous attirons votre attention sur le fait qu'à défaut de recevoir ces documents, nous nous autorisons à refuser l'accueil de tout enfant pour lequel l'allergie alimentaire ne serait signalée très tardivement voire sur place

- Les autres repas sont servis à table, au plat. Les adultes mangent à la table des enfants . C'est un moment important de la journée.
- Points de repère dans la journée (Pour les plus jeunes)
- Moment important pour les relation enfants/ enfants et enfants/ adultes.
- Moment éducatif: apprendre à se servir correctement, à partager, à goûter à tous les plats, finir ce que l'on a dans son assiette, apprendre à se tenir convenablement et utiliser des couverts, apprendre à ne pas gaspiller.

- Les régimes spécifiques sont respectés (Allergies, intolérances) lorsqu'ils nous sont communiqués avant le séjour par écrit auprès de la direction.

Vous avez la possibilité de commander des pique-niques.
Nous fêterons les anniversaires le dernier dîner du séjour.
Nous vous faisons découvrir les plats régionaux. Le service est effectué par notre personnel.

- ### Le portail

- Le portail est ouvert de 6H30 à 22H30. En cas de sortie exceptionnelle, pensez à nous demander le code d'accès pour rentrer votre véhicule

Le fonctionnement du centre (suite …)

• Une journée type

7H30-8H00: Lever, toilette, rangement des chambres: avec l'enseignant
8H00-8H45: Petit déjeuner: avec l'enseignant
9H00-12H: Animation milieu marin: géré par l' animateur
12H15-13H15: Déjeuner :Tous les adultes
14H-18H: Activité découverte milieu marin avec l'animateur & l'enseignant
(Avec goûter, sauf le jour d'arrivée)
18H-19H: Douche, temps calme : avec l'enseignement
19H-20H: Dîner: Tous les adultes
20H-21H: Veillée animée: par l'enseignant ou intervenant spécifique
21H15-21H30: Coucher des enfants: Géré par l'enseignant
21H30-7H30: Nuit: Un permanent chaque nuit, sur le centre.
Cette journée « type » est modifiable en fonction de l'âge des enfants, de votre projet pédagogique et du rythme de vie du séjour.

• Entretien

- Le nettoyage des sanitaires (wc, douches, lavabos), ainsi que les locaux commun est effectué tous les jours.
- Les draps, draps housses et taies d'oreiller sont fournis. Si besoin, ne pas hésiter à demander des alèses (si énurésie connue par exemple).
Chaque enfant fera son lit (Les plus jeunes aidés des adultes), et rangera ses vêtements.
- Les chambres doivent être libérées au plus tard à 09H00, afin de permettre au personnel de procéder au nettoyage.

- Il est interdit de fumer dans le centre.

• Laverie

- En cas d'incidents liés à des problèmes d'énurésie ou d'encoprésie, il est possible de faire tourner une machine à laver. Merci de prévenir le matin même le personnel présent au petit déjeuner afin de prendre le temps de traiter ce linge.

• Véhicule

- Toute personne possédant un véhicule doit respecter ces quelques règles:
- Les voitures doivent être garées sur le parking situé à l'entrée du centre. Les bus stationneront en bas sur les zones prévues à cet effet.
- La vitesse à l'intérieur du centre est limitée à 10 km/h en faisant attention à bien respecter le sens de la circulation.

• Courrier

- Il est trié et mis à disposition des responsables du groupes dès réception, habituellement entre 12H30 et 13H00. Vous pouvez déposer votre courrier au bureau.
Adresse du centre:

Centre Adrien Roche,
Nom de l'enfant: ……. Et nom <u>du groupe ou de l'école.</u>
65, bd de Suzac
17132 MESCHERS
Té: 05.46.02.73.54

• Internet

- Le centre est de la Wifi (Réseau centre Adrien Roche) vous permettant de vous connecter à Internet avec un ordinateur portable. Le mot de passe est à demander à la direction.

• Développement durable

- **Notre engagement en matière de développement durable implique une adhésion aux valeurs de recyclage, et un comportement exemplaire de chacun en matière de respect de l'environnement.** Eviter le gaspillage, trier ces déchets, éteindre les lumières en sortant d'une pièce, maintenir les fenêtres et portes fermées l'hiver, ...

• Le jour de départ

- Les chambres doivent être libérées à 09H00.
Si besoin, une salle sera mise à votre disposition pour y entreposer les bagages. Attention aux oublis de vêtements ou d'objets personnels.
- Les lits sont à défaire et les draps sont à déposer dans les chariots ou caisses prévues à cet effet. Merci de séparer les draps plats, draps housses et les taies d'oreiller.
- Les couvertures sont à replier en bout de lit et traversin remis en place.
- Avant chaque départ, merci de bien vouloir ramener les clés, les livrets d'accueils et le matériel prêté, et de signaler tout problème éventuel à la direction

• Urgences

- Une permanence est assurée la nuit, **en cas d'urgence,** vous pouvez appeler le numéro d'astreinte. Une personne est sur place la nuit.

• Santé

- Si un enfant suit un traitement médical, vous devez le signaler au centre et joindre une photocopie de l'ordonnance à la fiche sanitaire.

NUMEROS UTILES

Pompier: 18
Samu: 15
Gendarmerie: 17
Centre anti-poison (Bordeaux): 05.56.96.40.80

Docteur Ceccarollo (Meschers): 05.46.02.70.15
Docteur Lamy (Meschers) : 05.46.02.73.50
Pharmacie « moderne » (Meschers): 05.46.02.70.37

Centre hospitalier de Royan: 05.46.39.52.52
20, av. St Sordelin plage - (Vaux sur Mer)

- **LES FORMULES PROPOSEES**

L'équipe d'animation spécialisée dans la découverte du milieu marin, propose une palette d'activité pédagogiques
Découverte de la région, l'histoire (phares, écomusées, …), l'environnement, la culture et l'artisanat régionaux.

Classe milieu marin

- Sur place: Découvrir le cycle des marées; pêche à pied avec mise en place d'un aquarium; la laisse de mer; formation et protection de la dune; la forêt et ses différentes essences, son entretien, son exploitation, promenade sur la Pointe de Suzac à la rencontre de la falaise, des carrelets et des blockhaus.
- Avec supplément: visites et excursion (Ex: Phares, parc ostréicoles, criée de la Cotinière, musées, La Rochelle, …)

Classe char à voile et milieu marin

- **Avec supplément et sur place**: cette activité est encadrée par le personnel spécialisé du centre (Brevet d'Etat)
3 séances de 1H30 d'enseignement/ semaine
Pendant les autres 1/2 journées, accompagné d'un animateur, vous pourrez choisir d'autres thèmes: découverte du milieu marin, visites, excursions, ...

IMPORTANT
Séjour pour les classes de 20 élèves minimum. Pour les classe à effectif réduit, nous consulter pour les tarifs.

Passeport découverte.

L'animateur vous accompagne lors de votre séjour et vous fait profiter de sa connaissance du milieu, mise à disposition des installations du centre (Terrain de foot, volley, théâtre en plein air, matériel de pêche, …)

Mini-budget:
Sans animateur.

Ces séjours comprennent:
Comprend la pension-complète, l'hébergement, les draps, L'assurance APAC, 1 gratuité pour l'enseignant et le chauffeur logé sur place.

Ces séjours ne comprennent pas:
Le transport jusqu'au centre, et sur place, les excursions, activités et visites payantes et l'animateur vie quotidienne.
En supplément: animateur (Supplément/ jour/ animateur)
Supplément adulte accompagnant (enseignant excepté)

La préparation du séjour

Tous les séjours sont préparés en collaboration avec l'enseignant. Les programmes proposés ou les classes à thème peuvent être aménagés et modulés en fonction des objectifs de la classe et des souhaits de l'enseignant, tout en tenant compte des horaires des marées pour les activités spécifiques (pêche à pied, char à voile, visites et excursions diverses.

CLASSE MILIEU MARIN

Découverte du milieu marin à travers de diverses activités et visites.
Thème transversal pouvant réunir toutes les visites et animations ayant un rapport avec la mer.

La pêche à pied

(Sur place, durée 2 à 3 heures)

Avec son accès direct à la plage, le centre Adrien Roche est un lieu privilégié pour pratiquer la pêche à pied. Dans un premier temps, les élèves identifient les différents milieux présents et les animaux susceptibles de s'y trouver. Ils passent ensuite de la théorie à la pratique. Et c'est parti pour plus d'une heure de pêche ! On va dans les rochers avec son seau, on débusque les crevettes avec son haveneau… Au retour, on identifie et quantifie la récolte. Certains spécimens pourront même rejoindre l'aquarium confectionné par les élèves eux-mêmes… Ce sera alors l'occasion de mieux connaître chaque espèce : quels sont ses besoins, son mode déplacement, son régime alimentaire ? Ce sera également le moment de parler de la chaîne alimentaire.

Laisse de mer

(Sur place ou sur un autre site, durée: 1 à 1h30)

Par ses allées et venues, la mer dépose sur la plage quantité de trésors. Pour savoir ce que contient la laisse de mer, les élèves vont trier, faire des tas. Ils vont ensuite décider, avec l'aide de leur animateur, du devenir de ces déchets, qu'ils soient naturels ou issus de l'activité humaine. On les ramasse pour les trier puis les jeter ou on les laisse pour permettre à la vie de s'y développer ?

Les marées

(Sur place, durée: 1h)

Sur la côte atlantique, il est un phénomène que l'ont ne peut négliger, c'est celui des marées. Pour comprendre ce mécanisme, les élèves vont commencer par essayer de fabriquer un rempart contre la mer. Mais pourquoi donc l'océan est-il venu détruire leur construction ? Qui est le responsable ? Aussi bizarre que cela puisse paraître, la lune et le soleil sont dans le coup… S'ensuit alors un jeu pour comprendre comment tout cela fonctionne.

La dune

(Sur place ou sur un autre site, durée: 1 à 1h30)

Le centre Adrien Roche se trouve sur une dune. Difficile à croire pour des enfants qui imaginent des dunes de sable ou de désert. Les élèves vont tout d'abord observer le paysage : que voit-on ? Quel est le relief ? Quelle est la végétation, s'il y en a ? Ils vont se poser ces questions aux différents endroits où les aura amené leur animateur. Arrivés sur la plage, ils vont pouvoir tester deux types de dune. Laquelle résiste le mieux au vent ? Et laquelle résiste le mieux au piétinement ? Pourquoi ?
Les enfants vont comprendre pourquoi et comment les dunes se créent, quelle est leur importance, quelles sont leurs fragilités, comment et pourquoi les protéger ainsi que le rôle de l'Homme dans tout cela.

La forêt

(Sur place ou sur un autre site, durée: 1h30 à 2h)

Le centre Adrien Roche se trouve dans la forêt de Suzac. Quoi de plus naturel que de s'immerger dans ce milieu, parmi les pins et les genêts ? Les élèves vont pouvoir utiliser leur mémoire pour retrouver les espèces présentées par l'animateur. Par ce jeu, ils vont ainsi pouvoir découvrir les différentes espèces présentes. Ils vont ensuite faire plus ample connaissance avec chaque plante : son nom, sa famille, ce qu'elle aime, ses besoins, sa taille, la strate à laquelle elle appartient… Les enfants vont pouvoir aussi s'amuser à découvrir un arbre les yeux fermés et le retrouver les yeux ouverts. Est-ce vraiment si facile ? Pour finir, ils porteront leur attention sur les sons que l'on entend dans la forêt. Lesquels sont naturels, lesquels sont dus à l'activité humaine ?

Land Art

(Sur place ou sur un autre site)

En passant par la forêt et/ou par la plage les enfants pourront collecter tout un tas d'éléments naturels (pommes de pin, aiguilles, bois, feuilles, coquillage, sable, …) ou liés à l'activité humaine (bouteilles, sacs plastiques, tuiles et autres détritus). Après un tri, les élèves laisseront cours à leur imagination pour créer une œuvre d'art.

Ils vont ensuite décider, avec l'aide de leur animateur, du devenir de ces déchets, qu'ils soient naturels ou issus de l'activité humaine. On les ramasse pour les trier puis les jeter ou on les laisse pour permettre à la vie de s'y développer ?

La Pointe de Suzac

(A pied, à partir du centre, durée: 2h à 2h30)

Après une balade le long de l'estuaire de la Gironde, on découvre un lieu entouré de falaises. C'est la pointe de Suzac. On peut y trouver des vestiges de la seconde guerre mondiale. L'animateur commence alors en abordant cette partie de l'Histoire. Ce lieu est aussi un promontoire idéal pour observer le paysage. Que voit-on ? Aux élèves de le dire en observant et en dessinant le paysage. Est-ce un phare, là bas, au loin ? Quelles villes aperçoit-on ? Qu'est-ce qui flotte sur l'eau ? Est-ce vraiment l'océan que l'on est en train de regarder, d'ailleurs ?

Exemple de programme

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	voyage aller	Etude de milieu Pêche à pied	Etude de milieu Jeu de marée	**étude du milieu** **La dune**	Rangement Jeux de synthèse
Déjeuner	pique nique fourni par les parents	repas au Centre	repas au Centre	repas au Centre	repas au Centre
Après-midi	Installation Découverte du centre Etude de milieu Pointe de Suzac	étude du milieu La forêt du littoral	étude du milieu La laisse de mer + Land Art	**Ostréiculture** **ou** **marais salants** **En supplément**	Voyage retour
Dîner	repas au Centre	repas au Centre	repas au Centre	repas au Centre	

Classe milieu marin

Découverte du milieu marin à travers de diverses activités et visites.
Thème transversal pouvant réunir toutes les visites et animations ayant un rapport avec la mer.

L'ostréiculture

L'élevage des huîtres est une activité très important en Charente Maritime

Il faut entre 3 et 4 ans, beaucoup de soins et de manipulations pour qu'une huîtres atteigne sa taille de commercialisation.

Les enfants pourront découvrir les différentes étapes de cette culture au travers d'une balade au milieu des parcs à huîtres et par une rencontre avec un ostréiculteur du bassin Marennes d'Oléron

- La Cité de l'huître à Marennes.

La pêche

Qu'elle soit pratiquée par des professionnels ou par des amateurs, la pêche est une richesse naturelle devenue une des plus importantes ressources économiques du bord de mer.

La pêche professionnelle: La visite des ports permets d'observer plusieurs types de bateaux et d'y associer les différentes manières de pêcher

La pêche traditionnelle de la Gironde: Les carrelets, les yoles, …
Les écluses à poisson de l'île d'oléron.

La pêche à pied (Sur les rochers ou au haveneau) sur la plage de Suzac: Observation de la faune et de la flore aquatiques présentes sur l'estran.

La visite de la criée: Elle permet d'aborder le cycle du poisson ainsi que les différentes espèces pêchées aux alentours.

CLASSE MILIEU MARIN ET LES VISITES

Découverte du milieu marin à travers des visites de sites, d'écomusée, phares, …..

Les phares

Visite des phares de la Charente-Maritime

- Le phare de Cordouan sur son banc de sable se trouve au milieu de l'estuaire.
- Le phare de la Coubre et ses 300 marches.
- Le phare de Graves avec la traversée (A/R) de l'estuaire en bac.

Les balades en bateau

- Découverte de la Côte de Beauté.
- Balade dans l'Estuaire de la gironde.
- Traversée de l'estuaire avec le Bac de Royan pour découvrir la Pointe de Grave.

Exemple de programme

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	voyage aller	Etude de milieu Pêche à pied	Port De Royan	Étude de milieu La laisse de mer + Land Art	Rangement Jeux De synthèse
Déjeuner	pique nique fourni par les parents	repas au Centre	repas au Centre	Repas au centre	repas au Centre
Après-midi	Installation Découverte du centre Etude de milieu Pointe de Suzac	**étude du milieu** **La dune**	Traversée de l'estuaire et Visite Phare de Grave	**étude du milieu** **La forêt**	Voyage retour
Dîner	repas au Centre	repas au Centre	repas au Centre	repas au Centre	

Les richesses du milieu naturel

Les Pôles nature

- **Parc de l'estuaire**: Visité guidée au cœur du plus grand estuaire d'Europe
- **Les réserves naturelles des marais d'Yves et de Moëze**: Site de stationnement des oiseaux d'eau. Animations menées par des animateurs de la Ligue de Protection des Oiseaux (LPO)
- **La station de lagunage de Rochefort-sur-mer:** Traitement écologique des eaux usées de la ville et accueil des oiseaux. Animations menées par des animateurs de la LPO.
- Pôle naure de Vitrezay: Petit port de l'estuaire de la Gironde, animation à la découverte de la nature et de la pêche.
- **Le port des Salines**: Découverte du marais salant, visite de l'écomusée et balade sur le sentier d'interprétation

- **La maison de la forêt**: Découverte du pin maritime et du patrimoine local.
- **La cabane de Moins**: Découverte d'un marais doux et faune des zones humides.
- **L'asinerie nationale**: Pour la sauvegarde du Baudet du Poitou et de la relance de la production mulassière.
- **La réserve naturelle de Lilleau-des-Niges**: Carrefour des grandes voies de migration des populations d'oiseaux d'eau européennes et africaines.

Les plages

Les plages de la côte Sauvage et de la Grande Côte, les petites criques de Meschers, de Vaux-sur-mer et de Saint -Palais

Les îles

- Ile Madame
- Ile d'Aix
- Ile d'Oléron
- Ile de Ré

Les marais

- **Ecomusée du port des Salines à l'île d'Oléron**: Visite guidée d'un marais salant en cours d'exploitation et de l'exposition permanente qui vous invite à découvrir l'univers du sel et des marais.

- **Les marais dYves et de Moëze**: Découverte et animations avec des animateurs de la LPO.

Les ports

- Meschers, Talmont: Petits ports pittoresques
- La Cotinières (île d'Oléron): possibilité de visiter la criée.
- La Rochelle, Royan: ports de pêche, de plaisance et de commerce.

L'Estuaire

- Visite guidée de l'exposition permanente, conçue dans un décor de machinerie, elle présente l'histoire géologique de l'estuaire et de ses eaux et de ses paysages.
- Ascension de la tour de guet (60m)

Quelques visites

Les fortifications du littoral

- Les forts: Boyard, Chapus, Lupin, et les autres
- Les Blockhaus et bunkers: les vestiges du mur de l'Atlantique

La cité de l'huître

Situé le long du chenal de La cayenne (Marennes) entre marais et cabanes d'ostréiculteurs, elle vous ouvre les portes du monde ostréicole et vous emmène au cœur d'un métier, d'un territoire, et d'un environnement exceptionnel.
Des animations pour tout connaitre sur l'huitre. Visite de la ferme ostréicole.

L'île Madame

- Le site: île de 7.5 hectares accessible à marée basse par un passage naturel appelé « la passe aux bœufs ». Elle est situé entre entre Fort Boyard et le littoral, à l'embouchure de la Charente.
- Production: élevage et affinage d'huîtres, palourdes, élevage de bars, daurades royales, culture de la salicorne et production de sel.
- Atelier de découverte: visite de la ferme aquacole, en fonction des horaires des marées.

Les objectifs pédagogiques du centre

Ce séjour permettre:

- De passer de la vie familiale à la vie en collectivité.
- De découvrir un milieu et un environnement différents.
- De développer la socialisation et responsabilité des enfants.
- De les rendre plus autonomes.
- De pratiquer de nouvelles activités physiques.
- D'acquérir des connaissances relatives à ces découvertes.
- De s'enrichir et de s'épanouir tant sur le plan physique que sur le plan affectif.

LA SOCIALISATION ET LA RESPONSABILISATION

La socialisation est favorisée par le fait que les enfants deviennent plus autonomes, en quittant leurs parents, leur milieu familial et leur environnement habituels.

La responsabilisation est favorisée par la vie en collectivité:

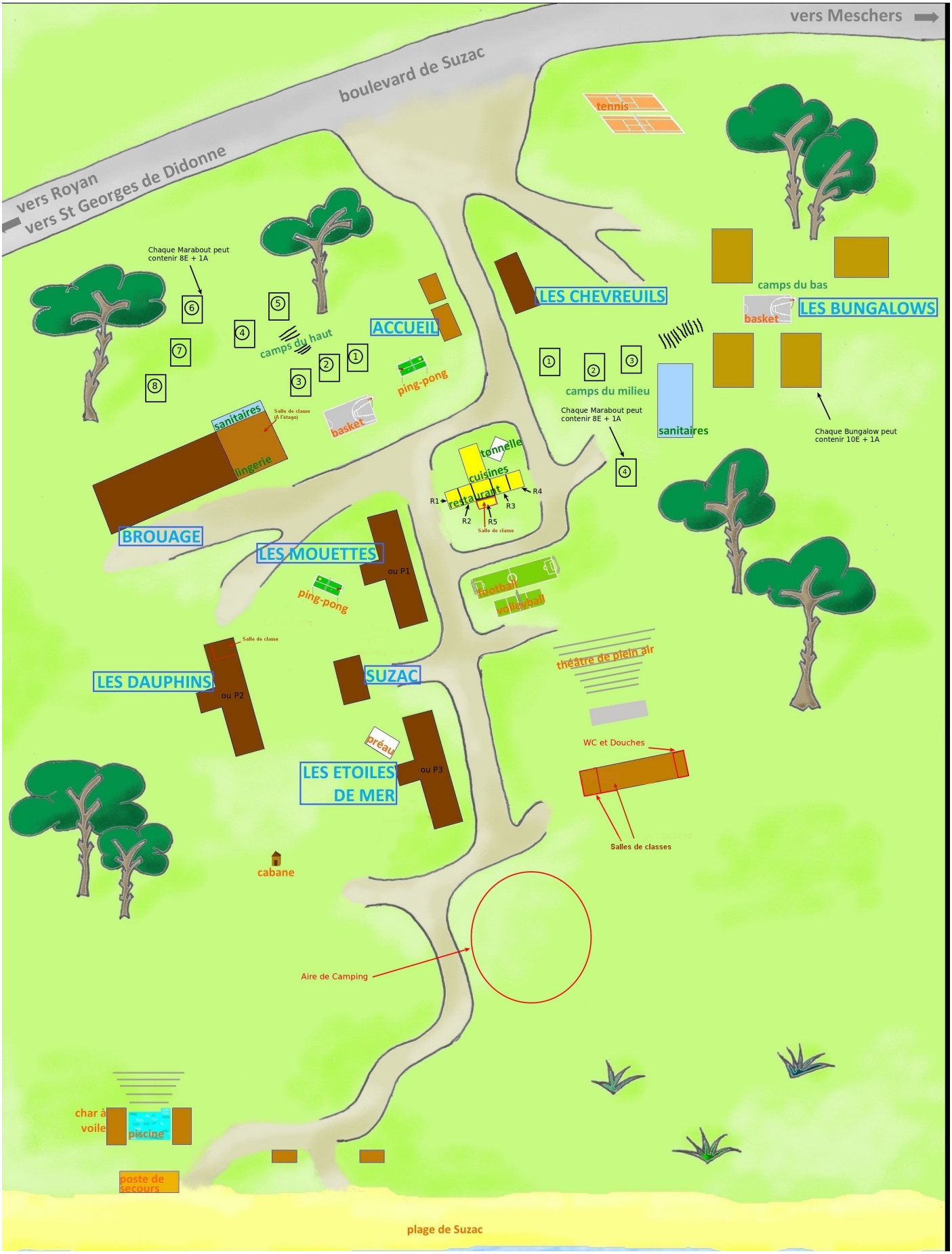
- Respect des règles de vie.
- Respect des autres et de leurs différences.
- Respect de soi.

LA DECOUVERTE D'UN MILIEU ET D'UN ENVIRONNEMENT DIFFERENTS

La classe d'environnement est l'occasion de découvrir de manière active un milieu physique particulier: étudier la faune, la flore, l'habitat, les métiers, les coutumes.

C'est un moment de découvrir un autre mode de vie et de sensibiliser les enfants à la nature et aux problèmes écologiques.

PLANS DU CENTRE



PLANS DES BATIMENTS

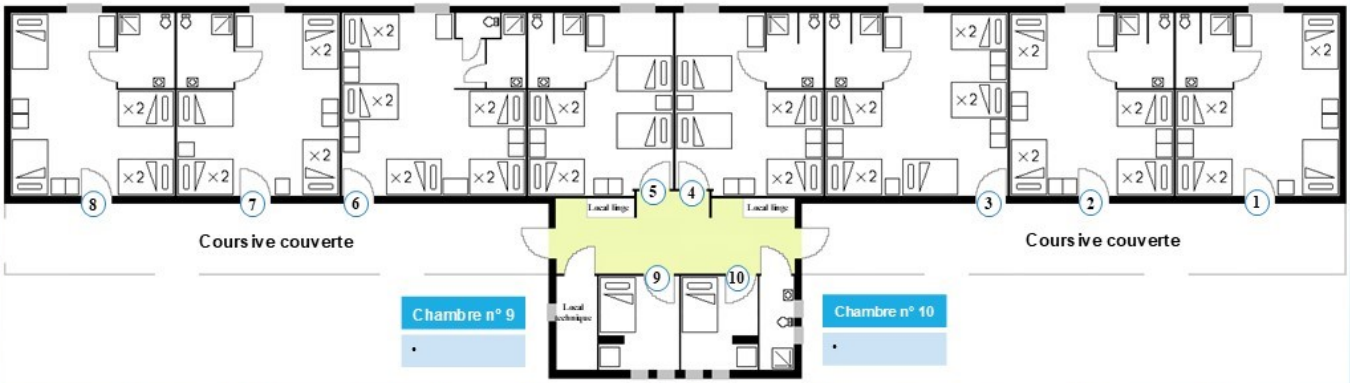
FÉDÉRATION HAUTE-VIENNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Centre de vacances
« Adrien Roche »
65, Boulevard de Suzac
17132 MESCHERS SUR GIRONDE
Tel : 05 46 02 73 54 - E-mail : centreadrienroche@lde87.fr

Hébergement : Les Mouettes (P1)

Composition : 61 couchages – 9 lavabos – 9 douches – 9 WC

Nom de l'école : _____.



Chambre n° 9	Chambre n° 10
.	.

Chambre n° 8	Chambre n° 7	Chambre n° 6		Chambre n° 5	Chambre n° 4	Chambre n° 3		Chambre n° 2	Chambre n° 1
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.		.	.
.	.			.	.			.	.
	.							.	.
								.	

Les chambres n°8, n°9 et n°10 sont dédiées aux adultes. Nous vous recommandons d'optimiser au mieux votre répartition et si besoin / possible, la chambre n°1 pourrait également servir pour les adultes.

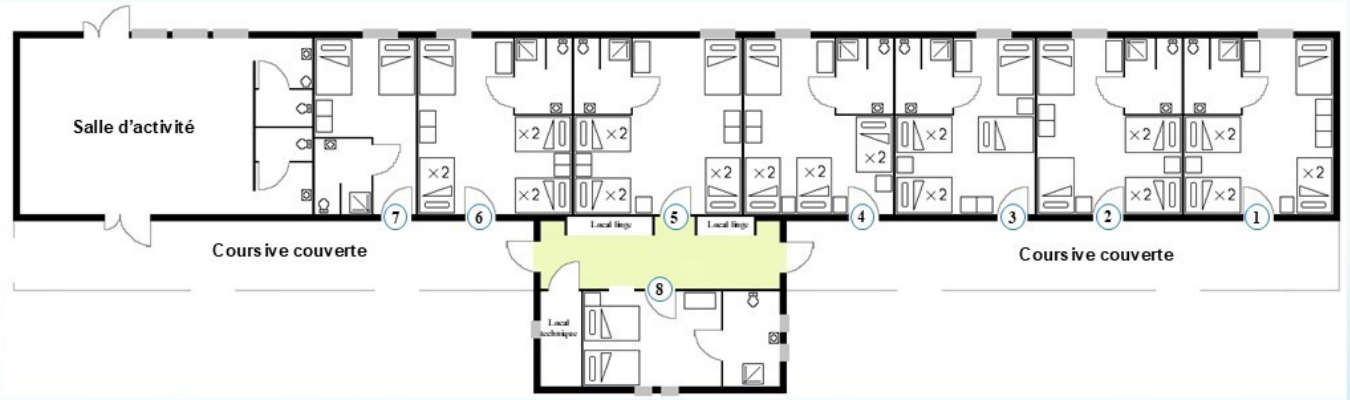
FÉDÉRATION HAUTE-VIENNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Centre de vacances
« Adrien Roche »
65, Boulevard de Suzac
17132 MESCHERS SUR GIRONDE
Tel : 05 46 02 73 54 - E-mail : centreadrienroche@lde87.fr

Hébergement : Les Dauphins (P2)

Composition : 44 couchages – 10 lavabos – 9 douches – 10 WC

Nom de l'école : _____.



Chambre n° 8	Chambre n° 7	Chambre n° 6	Chambre n° 5	Chambre n° 4	Chambre n° 3	Chambre n° 2	Chambre n° 1
.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.
		.	.	.	.	.	.
		.	.	.	.	.	.
		.	.	.	.	.	.
		.	.	.	.	.	.
		.	.	.			.

Les chambres n°7 et n°8 sont dédiées aux adultes. Nous vous recommandons d'optimiser au mieux votre répartition et si besoin / possible, la chambre n°1 pourrait également servir pour les adultes.

PLANS DES BATIMENTS

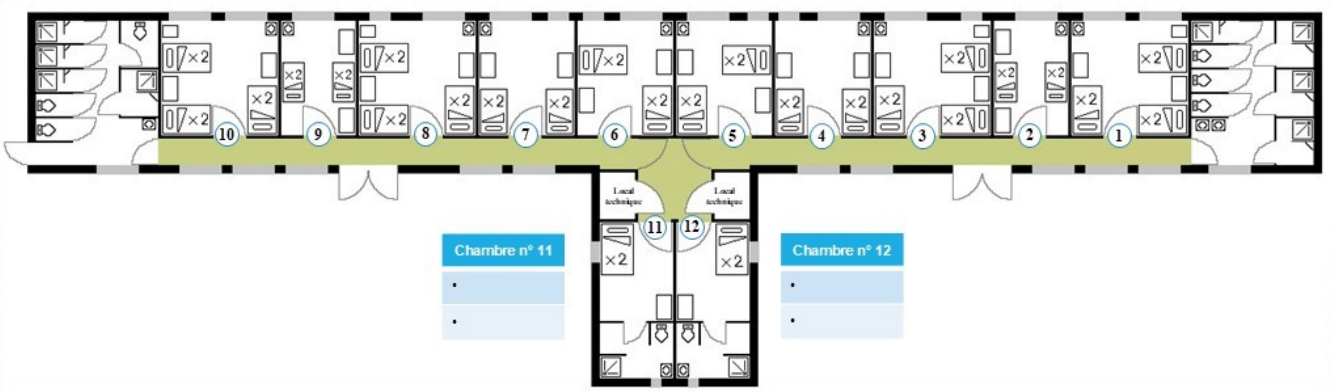
FÉDÉRATION HAUTE-VIENNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Centre de vacances
« Adrien Roche »
65, Boulevard de Suzac
17132 MESCHERS SUR GIRONDE
Tel : 05 46 02 73 54 - E-mail : centreadrienroche@lde87.fr

Hébergement : Les Etoiles de mer (P3)

Composition : 52 couchages – 15 lavabos – 10 douches – 8 WC

Nom de l'école : _____.



Chambre n° 10	Chambre n° 9	Chambre n° 8	Chambre n° 7	Chambre n° 6	Chambre n° 5	Chambre n° 4	Chambre n° 3	Chambre n° 2	Chambre n° 1
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.		.					.		.
.		.					.		.

Les chambres n°11 et n°12 sont dédiées aux adultes. Nous vous recommandons d'optimiser au mieux votre répartition et si besoin / possible, les chambres n°2 et n°9 pourraient également servir pour les adultes.

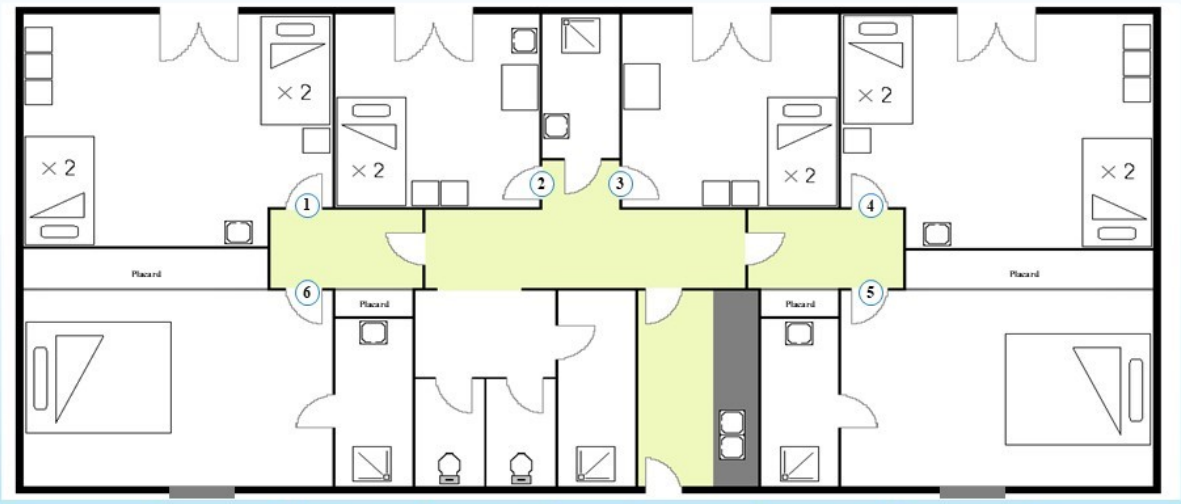
FÉDÉRATION HAUTE-VIENNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Centre de vacances
« Adrien Roche »
65, Boulevard de Suzac
17132 MESCHERS SUR GIRONDE
Tel : 05 46 02 73 54 - E-mail : centreadrienroche@lde87.fr

Hébergement : Suzac

Composition : 14 couchages – 6 lavabos – 4 douches – 2 WC

Nom de l'école : _____.



Chambre n° 1	Chambre n° 2	Chambre n° 6	Chambre n° 5	Chambre n° 3	Chambre n° 4
.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.
.					.
.					.

Les chambres n°5 et n°6 sont dédiées aux adultes. Nous vous recommandons d'optimiser au mieux votre répartition.

PLANS DES BATIMENTS

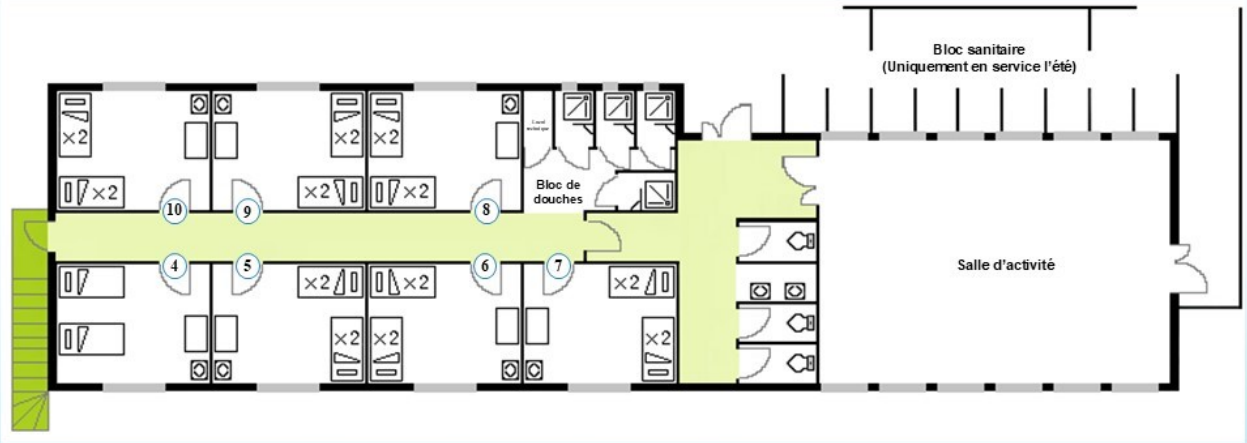
FÉDÉRATION HAUTE-VIENNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Centre de vacances
« Adrien Roche »
65, Boulevard de Suzac
17132 MESCHERS SUR GIRONDE
Tel : 05 46 02 73 54 - E-mail : centreadrienroche@lde87.fr

Hébergement : Brouage (Etage)

Composition : 26 couchages – 9 lavabos – 4 douches – 3 WC

Nom de l'école : _____.



Chambre n° 4	Chambre n° 5	Chambre n° 6	Chambre n° 7	Chambre n° 8	Chambre n° 9	Chambre n° 10
.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.
	.	.	.	.	.	.
	.	.	.	.	.	.

La chambre n°4 est dédiée aux adultes. Nous vous recommandons d'optimiser au mieux votre répartition et si besoin / possible, la chambre n°7 pourrait également servir pour les adultes.

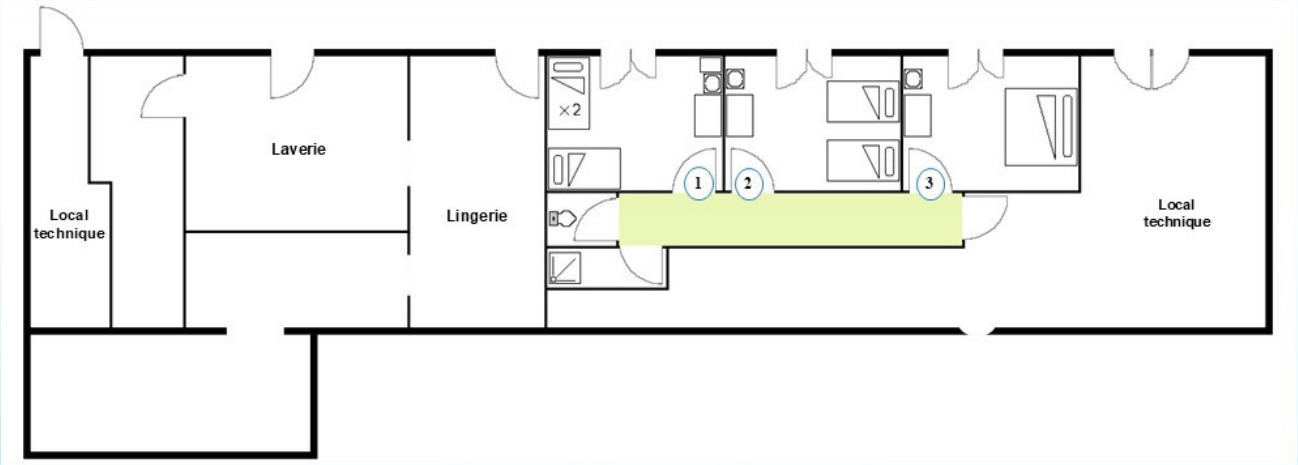
FÉDÉRATION HAUTE-VIENNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Centre de vacances
« Adrien Roche »
65, Boulevard de Suzac
17132 MESCHERS SUR GIRONDE
Tel : 05 46 02 73 54 - E-mail : centreadrienroche@lde87.fr

Hébergement : Brouage (Rdc)

Composition : 8 couchages – 3 lavabos – 1 douche – 1 WC

Nom de l'école : _____.



Chambre n° 1	Chambre n° 2	Chambre n° 3
.	.	.
.	.	.
.		