



LIVRET
PEDAGOGIQUE
Classes de
découvertes à LYON

NOTRE IDENTITÉ : LAÏQUE ET INDÉPENDANTE

INTRODUCTION

PARTIE 1 - PRÉSENTATION DE LYON

Le centre d'hébergement.....p7.

Hébergement

Restauration

Présentation de Lyon.....p8.

Visite de Lyon.....p11.

PARTIE 2 - PRÉSENTATION DES CLASSES

Exemple d'une classe "classiques lyonnaisc p14.

Exemple d'un planning sur 5 jours

Exemple d'une classe "Lyon à travers les âges"p16.

Exemple d'un planning sur 5 jours

Exemple d'une classe "parcours d'art et culturep.18.

Exemple d'un planning sur 5 jours

Exemple d'une classe "mission scientifique".....p20.

Exemple d'un planning sur 3 jours

PARTIE 3 - LOGISTIQUE

Accès à Lyon.....p22.

Vos contacts.....p22.

ANNEXE



NOTRE IDENTITÉ : LAÏQUE ET INDÉPENDANTE

Mouvement laïque d'éducation populaire, la Ligue de l'Enseignement propose des activités éducatives, culturelles, sportives et de loisirs. Elle regroupe, à travers 103 fédérations départementales, près de 30 000 associations locales présentes dans 24 000 communes et représentant 1,6 million d'adhérents.

La Ligue intervient sur 4 champs d'actions principaux : l'éducation et la formation, la culture, les vacances et loisirs éducatifs et enfin le sport pour tous.

Au travers de ces multiples activités, les principaux objectifs qu'elle poursuit peuvent se résumer ainsi :

- agir avec et pour les habitants sur leurs lieux de vie,
- agir dans les milieux populaires et défavorisés,
- être au côté et complémentaire de l'école laïque
- œuvrer pour la reconnaissance, le partage et l'expression de la diversité culturelle,
- œuvrer pour une laïcité, une citoyenneté qui s'exerce dans tous les espaces publics et politiques.

Dans le Rhône et la Métropole de Lyon, la Ligue de l'Enseignement est représentée par la Fédération des Œuvres Laïques.

Elle regroupe plus de 500 associations et 45 000 adhérents, qu'elle accompagne sur différents projets.

NOTRE PROJET FEDERAL 2025-2028

UNE FEDERATION MOTRICE DE L'EDUCATION A LA CITOYENNETE

- Faciliter l'accès à la connaissance pour favoriser la compréhension de la République et des valeurs humanistes universelles : Histoire, élections, principe de laïcité, ...
- Agir pour le développement de l'esprit critique : éducation aux médias, organisation de rencontres et de débats, lutte contre les intégrismes et le complotisme,...

UNE FEDERATION ACTRICE DU VIVRE-ENSEMBLE ET DU POUVOIR D'AGIR

- Renforcer le réseau des associations : favoriser la coopération et le partage.
- Développer des modes d'engagement à destination des jeunes, pour les inciter à s'inscrire dans des démarches associatives, collectives et citoyennes.
- Favoriser les rencontres de la diversité : différents âges, différents territoires,...
- Ouvrir des espaces de vie collective : séjours éducatifs, chantiers,...

UNE FEDERATION ENGAGEE POUR LA REDUCTION DES INEGALITES

- Permettre l'accès à la culture, au sport et aux loisirs, pour toutes et tous et partout.
- Agir pour réduire la facture numérique.
- S'associer aux acteurs qui luttent contre la pauvreté.
- Sensibiliser aux droits et devoirs de chacun dès le plus jeune âge : genres, luttes contre les discriminations,...

UNE FEDERATION INNOVANTE ET ATTENTIVE AU DEVELOPPEMENT DE SES RESSOURCES

- Pour garantir notre indépendance, être partenaire et non prestataire !
- Diversifier nos ressources en variant nos activités.
- Investir de nouveaux périmètres d'actions pour toucher de nouveaux publics.
- Se documenter sur d'autres acteurs, chercher d'autres modèles, échanger les bonnes pratiques, y compris avec d'autres pays.

Maternelles - Élémentaires - Collèges - Lycées

La Ligue de l'enseignement un acteur majeur de l'éducation

Les classes de découvertes vous sont proposées par la Ligue de l'enseignement, association nationale laïque à but non lucratif, reconnue d'utilité publique, dotée d'un projet éducatif, dont l'objet est de faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès à la culture, aux loisirs, aux vacances et à la pratique sportive.

La Ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires - écoles, collèges, lycées - et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux.

Elle accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, l'école ne pouvant se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est-à-dire celle de toutes et tous. À cette fin, au travers des actions que mènent ses fédérations départementales, avec leurs réseaux d'associations et antennes régionales, elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'Éducation Nationale l'ensemble de ses compétences en matière éducative.

La Ligue de l'enseignement est respectueuse des choix individuels et agit pour "faire ensemble". Nous reconnaissons à toutes et tous le droit à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.



Partir en classe découverte c'est ...

- ... un choix pédagogique de l'enseignant ou l'enseignante
- ... découvrir un terrain d'expérimentation
- ... la rencontre avec un environnement différent
- ... un partage du sensible de l'enseignant.e à l'élève et de l'élève à l'enseignant.e
- ... une ouverture culturelle
- ... une ouverture à la différence
- ... une expérience de vie collective
- ... contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après
- ... la possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques ET l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires
- ... un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- ... un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer
- ... un acte d'éducation POUR et PAR l'environnement.

Quand partir en classe découverte...

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.



Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Ce socle fixe les connaissances et compétences indispensables qui constituent le contenu de l'enseignement obligatoire.

Les langages pour penser et communiquer

Les langages des arts et du corps
Les langues régionales
La langue française

Les langages informatiques et des médias
Les langages scientifiques
Les langues étrangères

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

La capacité à résoudre des problèmes
L'approche scientifique et technique de la Terre et de l'Univers

Développer la curiosité
Le sens de l'observation

La formation de la personne et du citoyen

Un apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté

Une formation morale et civique
Le respect des choix personnels et des libertés individuelles

Les méthodes et outils pour apprendre

Les outils numériques
L'organisation des apprentissages

La conduite de projets individuels et collectifs
L'accès à l'information et à la documentation

Les représentations du monde et de l'activité humaine

L'interprétation des productions culturelles humaines
La compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace

La connaissance du monde social contemporain

Une **classe de découvertes** c'est :

- Acquérir plus d'autonomie
- Savoir être et vivre ensemble
- Devenir acteur de son environnement et de son avenir
- Parfaire des compétences méthodologiques
- Affiner les concepts de temps et d'espace
- Réinvestir des connaissances de base
- S'approprier des techniques et maîtriser des outils

INTRODUCTION



La ligue de l'enseignement du Rhône et de la métropole de Lyon Fédération des Œuvres Laïques (FOL69) a pour mission d'accompagner les équipes enseignantes tout au long de leurs projets.

Soucieuse d'être présente à vos côtés dans l'organisation de votre classe de découverte et de définir avec vous un programme d'activités en lien avec votre projet d'école, nous avons mis en place ce livret pour vous aider à construire votre séjour à Lyon.

Ce livret vous permettra d'avoir une vue d'ensemble sur les différents séjours que nous proposons (les plannings et leur contenu en sont quelques exemples, chaque séjour est construit selon les besoins de l'équipe pédagogique).

-
- Une présentation de la ville de Lyon et de son histoire.
 - Un descriptif du centre d'hébergement ainsi que les différents services proposés
 - Des exemples de plannings, d'activités.
 - Des infos
-

PARTIE 1 - Présentation de Lyon



Le centre d'hébergement

Pour votre séjour scolaire à Lyon, nous organisons votre hébergement au Centre International de Séjour de Lyon (CISL).

- Situé sur le Boulevard des Etats Unis, cet établissement vous accueille dans un bâtiment entièrement rénové, agréé par le Ministère de la Jeunesse et des Sports et par l'Inspection Académique et porteur de l'Ecolabel Développement Durable
- Situé au cœur du 8ème arrondissement, le centre est desservi par deux lignes de tramway et plusieurs lignes de bus vous permettant de rejoindre la place Bellecour en 25min.



Centre International de Séjour de Lyon

103 Bd des Etats-Unis 69008 LYON
Tél : 04 37 90 42 42

Agréments:

- Education Nationale: 069.05006 (cycle 2 et 3)
- Jeunesse et Sport: 0693880001

Ecolabel européen renouvelé 4 fois depuis 2012 - Référence : FR/051/068



Votre cadre de vie :

Depuis plus de 20 ans, le Centre International de Séjour de Lyon accueille des hôtes venus des quatre coins du monde et de France.

Le CISL fut intégralement rénové en 1998.

Chambres et espaces de vie confortables, équipe attentionnée et professionnelle, tout est réuni pour que votre séjour soit agréable et reposant : des espaces de travail sont également proposés.

Chaque hôte accueilli au CISL de Lyon est important. Vous pouvez compter sur la rigueur de ses engagements, concrétisé par son adhésion à la charte Ethic Etapes.



Hébergement

Le Centre International de Séjour de Lyon vous accueille en chambre quadruple, triple ou double. La répartition est selon l'état de remplissage du centre au jour de votre réservation.

Toutes les chambres sont équipées de douche et lavabos. Les WC sont, pour la plupart, à l'étage, sauf certaines chambres équipées de WC privés. La répartition se compose comme suit :

- 4 chambres quadruples
- 9 chambres triples
- 16 chambres doubles
- 10 chambres simples
- 41 chambres doubles (WC privés)
- 20 chambre simples (WC privés)

Les hébergements des groupes scolaires se font, dans la mesure du possible, en chambres 3 et 4 lits regroupées dans une même aile du bâtiment.

L'accès aux chambres se fait à partir de 14h30, et les chambres doivent être libérées avant 9h le jour du départ. Toutefois, un service de bagagerie peut être assuré par le CISL en cas d'arrivée du groupe en matinée.

L'hébergement inclut les draps. Il est donc inutile de vos munir de sac de couchage.



Restauration

Le CISL est équipé d'un self-service, qui vous accueille en matinée pour le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner. Le restaurant propose des aménagements adaptés aux régimes alimentaires spéciaux. Nous vous transmettrons un mois avant le départ une fiche de préparation pour indiquer les spécificités (allergies, intolérances...). Le restaurant est climatisé, avec une ouverture sur une terrasse, et vous permet de prendre vos repas dans un cadre agréable et convivial.

Le restaurant est ouvert de 7h00 à 9h00, de 12h00 à 13h30 et de 19h à 20h30. Différents menus vous sont proposés :

- SELF-SERVICE :

FORMULE
déjeuner et dîner sur place

Entrée
Plat chaud garni
Fromage ou dessert



- PANIER REPAS A EMPORTER :

PANIER enfant (-12 ans)
Sandwich
Chips
Laitage ou fruit
Prévoir une gourde personnelle



PANIER adulte
Sandwich
Chips
Laitage ou fruit
Gâteau emballé
Gourde personnelle



Présentation de Lyon

Lyon et son agglomération représente la troisième ville de France. Elle représente la seconde métropole après Paris. Elle se situe au confluent du Rhône et de la Saône.



Les habitants de Lyon sont les Lyonnais. Le parler lyonnais donne également aux jeunes personnes le surnom de gones (garçons) et de fenottes (filles).

La devise de la commune est Avant, Avant, Lion le Melhor. La Sainte Patronne est Sainte Blandine. Les Armoiries de Lyon se lisent ainsi : « De gueules au lion d'argent, au chef d'azur chargé de trois fleurs de lys d'or »

Depuis l'Antiquité, le cœur de la ville s'est déplacé d'ouest en est, du sommet de la colline de Fourvière jusqu'à la rive gauche du Rhône. La conservation de ces quartiers anciens explique leur inscription au Patrimoine Mondial de l'Humanité par l'UNESCO, en 1998.

1. Historiquement Lyon tient une place importante. César utilise le site de Lyon comme point d'appui pour sa conquête des Gaules. Par la suite, Lyon devient le berceau du christianisme (sous l'égide de l'Evêques St Pothin).
2. Les industries de la soie et de l'imprimerie vont se développer, avec par exemple la parution, en 1743 du premier livre populaire imprimé en français et non en latin.
3. Le patrimoine architectural de Lyon est très riche. Son patrimoine ne se limite pas aux seuls vestiges des périodes anciennes. La période de renaissance et de l'âge classique ont aussi enrichis la ville de Lyon avec des architectes tel que Michel Perrache qui lance le projet d'assécher les terrains marécageux. Le développement architectural continue son évolution sous le XIX et le XXème siècle.

ZOOM

Au fil des quartiers

En flânant dans les quartiers de la ville, on se trouve projeté dans des époques plus ou moins lointaines : de 6000–5000 avant J.C à nos jours.

Vous allez découvrir :

- Les vestiges du premier site de la ville urbanisé par les Romains, la colline de Fourvière et son théâtre antique, le temple de Cybèle et son Odéon. Ils témoignent de la puissance de la cité à l'époque gallo-romaine.
- Le symbole de la dévotion lyonnaise au XIXe : la Basilique de Fourvière marque la "colline qui prie".
- La Croix-Rousse, la "colline qui travaille", qualificatif donné par Michelet (Jules Michelet historien du XIXème), permet de faire un bond dans l'histoire ouvrière de la ville au XIXe avec les très hauts immeubles destinés à abriter les métiers à tisser des Canuts.



A la même époque, les Lyonnais passent le Rhône et urbanisent la rive gauche du territoire : une première strate se pare de belles bâtisses « haussmanniennes ».

Puis le développement ne cessera pas à l'Est, notamment avec l'installation d'industries dont le paysage garde parfois des stigmates (les friches industrielles des 7e et 8e arrondissements) mais aussi d'intéressants bassins de culture ouvrière (quartiers Mermoz et Etats-Unis de Tony Garnier, la Cité Jardin de Gerland).

Lyon est la seule ville en France à posséder un chantier de fouilles permanent.

Le grand Hôtel Dieu

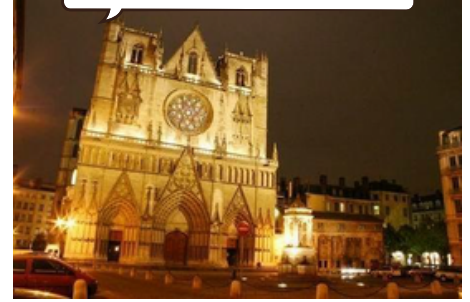


Chaque séjour peut être articulé autour de quatre grandes thématiques

“ Architecture insolite ”

Vieux Lyon

La Cathédrale St Jean



Murs peints des Canuts



“ Les classiques lyonnais ”

L'Institut Lumière



“ Mission scientifique ”



Eco-quartier de Confluence

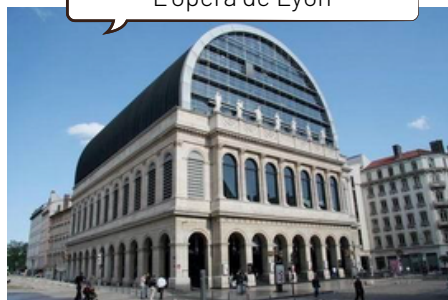
“ Parcours d'art et de culture ”

Le Planétarium de Vaulx en Velin



Musée des Beaux Arts

L'opéra de Lyon



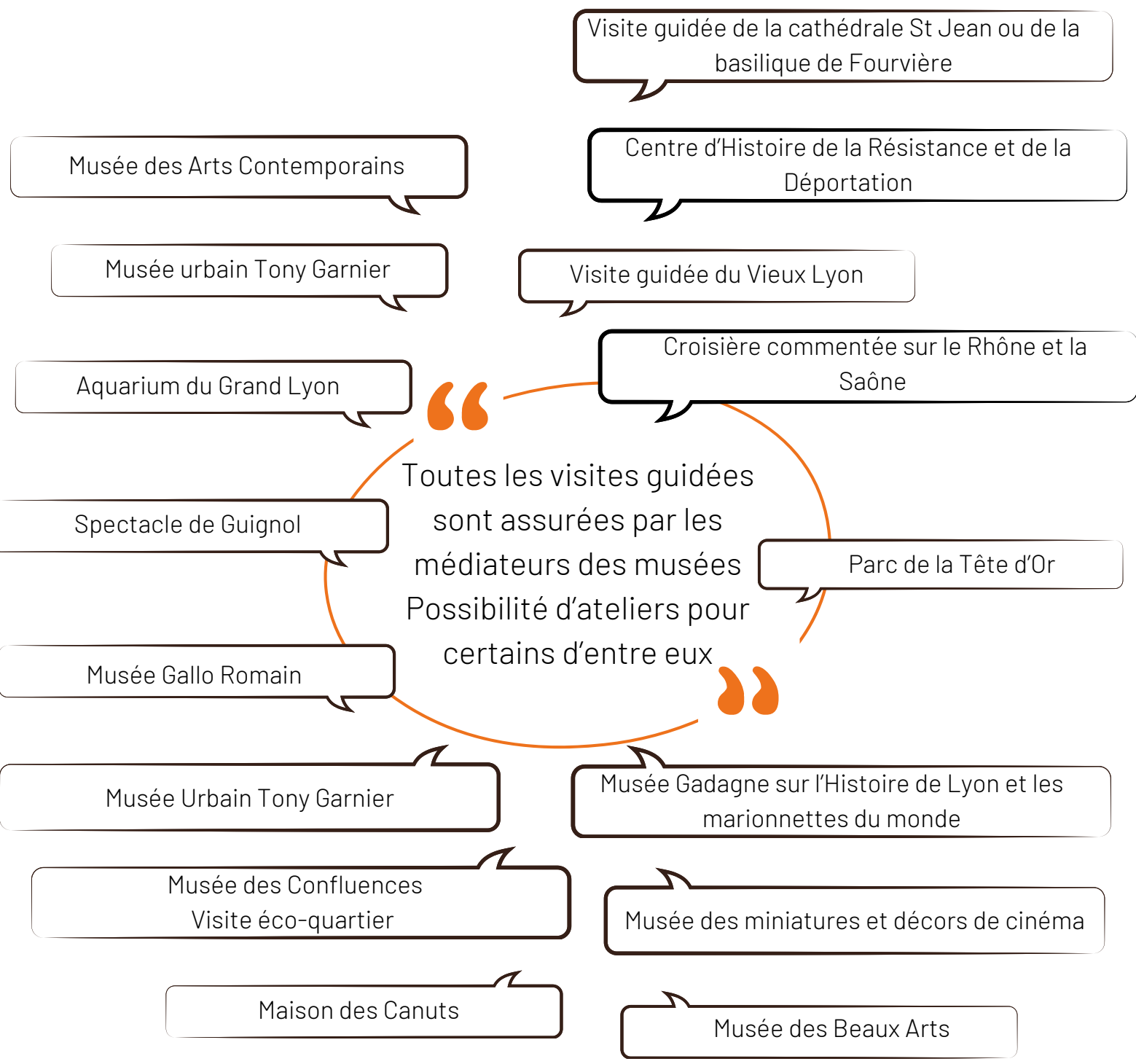
GUIGNOL de Lyon "Les couverts valets"



Guignol

Les visites à Lyon

Exemples de visites possibles à Lyon :



PARTIE 2

Présentation des classes



EXEMPLE D'UNE CLASSE : Les classiques lyonnais

Le Projet Classe "Les classiques" :

Le projet se déroule en plusieurs étapes :

- Initiation aux différentes périodes historico-architecturales, par le biais de visites au sein de la ville et ses environs proches.
- Utilisation de divers outils pédagogiques, mêlant à la fois le patrimoine, la culture et l'architecture, ces deux notions étant étroitement liées.

- Rendre les élèves acteurs d'un projet d'histoire, de patrimoine et de culture.
- Développer leur compréhension du paysage urbain au travers des différents quartiers, chaque quartier ayant sa spécificité historique :
 - visite guidée du Vieux Lyon,
 - croisière commentée sur la Saône,
 - visite du musée des Confluences,
 - spectacle Guignol à la Ficelle,
 - maison des Canuts...

Donner des bases de travail afin de préparer les élèves à une pratique en classe.

EXEMPLE DE PLANNING

5 JOURS

JOUR 1

MATINÉE

Arrivée du groupe

DÉJEUNER

Pique-nique
tiré du sac

APRÈS-MIDI

Visite guidée du
Vieux Lyon et de
Fourvière

SOIRÉE

Dîner et
nuit au CISL

JOUR 2

MATINÉE

Croisière commentée
sur la Saône

DÉJEUNER

Panier repas

APRÈS-MIDI

Visite musée des
Confluences

SOIRÉE

Dîner et
nuit au CISL

JOUR 3

MATINÉE

Visite guidée de
l'Institut Lumière

DÉJEUNER

Panier repas

APRÈS-MIDI

Visite théâtralisée des
théâtres gallo-romains
de Fourvière

SOIRÉE

Dîner et
nuit au CISL

JOUR 4

MATINÉE

Visite guidée de la
Maison des Canuts et
déambulation dans
les traboules

DÉJEUNER

Panier repas

APRÈS-MIDI

Spectacle de Guignol
et visite des coulisses

SOIRÉE

Dîner et
nuit au CISL

JOUR 5

MATINÉE

Parc de la tête d'or

DÉJEUNER

Panier repas

APRÈS-MIDI

Voyage
retour

EXEMPLE D'UNE CLASSE: Lyon à travers les âges



Le Projet Classe "Lyon à travers les âges" :

Le projet se déroule en plusieurs étapes :

- Initier aux différentes périodes historiques, par le biais de visites au sein de la ville et ses environs proches.
- Retracer les périodes historiques qui ont marqué l'évolution et la construction de la ville Lumières
- Utiliser divers outils pédagogiques.



- Rendre les élèves acteurs d'un projet d'histoire.
- Développer leur apprentissage au travers des différentes époques :
 - Antiquité
 - Moyen-âge
 - Renaissance
 - L'ère industrielle
 - Contemporaine

Donner des bases de travail afin de préparer les élèves à une pratique en classe.

EXEMPLE DE PLANNING

5 JOURS

JOUR 1

MATINÉE

Arrivée du groupe

DÉJEUNER

Pique-nique
tiré du sac

APRÈS-MIDI

Visite guidée
"Lyon 2 000 ans
d'histoire antique et la
cathédrale de
Fourvière"

SOIRÉE

Dîner et
nuit au CISL

JOUR 2

MATINÉE

Visite guidée du
Vieux Lyon et des
traboules

DÉJEUNER

Panier repas

APRÈS-MIDI

Musée des
Confluences

SOIRÉE

Dîner et
nuit au CISL

JOUR 3

MATINÉE

Musée Gadagne
Visite du Musée
d'Histoire de Lyon

DÉJEUNER

Panier repas

APRÈS-MIDI

Visite guidée du musée
des Canuts et parcours
à travers les traboules

SOIRÉE

Dîner et
nuit au CISL

JOUR 4

MATINÉE

Institut Lumières
Visite guidée et
atelier (thème au
choix)

DÉJEUNER

Panier repas
APRÈS-MIDI

Musée Urbain Tony
Garnier
Visite des murs peints
et d'un appartement
des années 30

SOIRÉE

Dîner et
nuit au CISL

JOUR 5

MATINÉE

Musée d'Art
Contemporain

DÉJEUNER

Panier repas

APRÈS-MIDI

Voyage
retour

EXEMPLE D'UNE CLASSE : Parcours d'art et culture



Le Projet Classe "Parcours d'art et de culture" :

Le projet se déroule en plusieurs étapes :

- initier aux techniques manuelles au travers de différents ateliers.
- Utiliser divers outils pédagogiques, mêlant à la fois l'histoire de l'art et l'histoire de la ville.

- Rendre les élèves acteurs de leur projet de classe
- Découvrir les différentes formes d'arts et leur évolution dans le temps :
 - la peinture et la sculpture
 - le cinéma
 - l'art contemporain
 - l'art des marionnettes
- Donner des bases de travail afin de préparer les élèves à une pratique en classe.

EXEMPLE DE PLANNING

5 JOURS

JOUR 1

MATINÉE

Arrivée du groupe

DÉJEUNER

Pique-nique
tiré du sac

APRÈS-MIDI

Visite guidée du
quartier de la Croix
Rousse - Street-art

SOIRÉE

Dîner et
nuit au CISL

JOUR 2

MATINÉE

Visite guidée du
musée d'Arts
Contemporains

DÉJEUNER

Panier repas

APRÈS-MIDI

Visite libre du parc
de la tête d'or

SOIRÉE

Dîner et
nuit au CISL

JOUR 3

MATINÉE

Visite guidée et
atelier à
l'Institut Lumière

DÉJEUNER

Panier repas

APRÈS-MIDI

Visite guidée du Musée
des Beaux Arts

SOIRÉE

Dîner et
nuit au CISL

JOUR 4

MATINÉE

Croisière commentée
sur la Saône

DÉJEUNER

Panier repas

APRÈS-MIDI

Visite guidée du musée
Gadagne sur les
marionnettes du
monde

SOIRÉE

Dîner et
nuit au CISL

JOUR 5

MATINÉE

Visite du musée des
miniatures et du
cinéma

DÉJEUNER

Panier repas

APRÈS-MIDI

Voyage
retour

EXEMPLE D'UNE CLASSE : Mission scientifique



Le Projet de classe "mission scientifique" :

Le projet se déroule en plusieurs étapes :

- atelier ludique de découvertes et d'expérimentations scientifiques.
 - visite guidée de quartier en pleine évolution en ville, apprendre à observer et préserver l'environnement.
- Rendre les élèves acteurs de leur projet de classe.
 - Tester, manipuler, observer, écouter pour éveiller la curiosité et l'envie d'apprendre :
 - le planétarium de Vaulx-en-Velin,
 - le musée des Confluences,
 - la Maison de l'Informatique et des Mathématiques (MMI),
 - le jardin botanique du parc de la tête d'or.
 - Donner des bases de travail afin de préparer les élèves à une pratique en classe.

EXEMPLE DE PLANNING

5 JOURS

JOUR 1

MATINÉE

Arrivée du groupe

DÉJEUNER

Pique-nique
tiré du sac

APRÈS-MIDI

Visite guidée et
atelier au jardin
botanique du parc de
la tête d'or

SOIRÉE

Dîner et
nuit au CISL

JOUR 2

MATINÉE

Atelier scientifique
Ebulliscience

DÉJEUNER

Panier repas

APRÈS-MIDI

Visite du Musée de
l'Illusion

SOIRÉE

Dîner et
nuit au CISL

JOUR 3

MATINÉE

Visite au musée des
Confluences

DÉJEUNER

Panier repas

APRÈS-MIDI

Visite guidée de
l'écoquartier
Confluences

SOIRÉE

Dîner et
nuit au CISL

JOUR 4

MATINÉE

Visite et atelier à la
Maison des
Mathématiques et de
l'Informatique

DÉJEUNER

Panier repas

APRÈS-MIDI

Visite guidée de l'éco
quartier de la confluence

SOIRÉE

Dîner et
nuit au CISL

JOUR 5

MATINÉE

Visite guidée et
atelier au
planétarium sur la
journée
2 activités le matin

DÉJEUNER

Panier repas

APRÈS-MIDI

Planétarium
1 activité après-midi

Voyage
retour

PARTIE 3 LOGISTIQUE

ACCES A LYON :

En train :

Arrivée à la gare Part-Dieu ou la gare Perrache

Possibilité de prise en charge des bagages par la FOL69 à votre arrivée (en supplément)

En autocar :

Boulevard périphérique N 383. Sortie Etats-Unis.

En Métro, en tramway, en bus :

Le C.I.S.L est desservi par plusieurs lignes de bus et deux lignes de tramway dont les arrêts se trouvent à quelques mètres de l'entrée du centre et permettent de rejoindre les lignes principales de métro.

En avion :

Aéroport de Lyon Saint Exupéry
Liaison avec la gare Part Dieu par le Rhône Express



VOS CONTACTS

FOL 69 Service Classes Découvertes
20 rue François Garcin 69423 Lyon Cedex 03
Tél : 04 72 60 04 70

Classes de découvertes:

Léa LE MARQUIS
Tél : 06 14 18 75 31

Email : classes@laligue69.org

Séverine PONTVIANNE
Tél : 07 77 28 05 97

Email : vacances@laligue69.org

inspection académique
Rhône

académie
Lyon
Éducation
nationale
jeunesse
vie associative



Lyon, le 6 janvier 2012

L'Inspecteur d'Académie
Directeur des Services Départementaux
de l'Éducation Nationale du Rhône

à

Monsieur le Directeur
Association Ethic Etapes – CISL
103 Bd des Etats Unis
69008 LYON

Monsieur le Directeur,

Division des élèves
Bureau DIVEL 2
Organisation de la vie scolaire

Affaire suivie par :
Carole BOUCHOT

2010-2011 – n°06-01-1-SA

Téléphone :

04.72.80.67.77

Télécopie :

04.72.80.67.65

Mél.

ce.la69-divel2@ac-lyon.fr

Site internet :

http://www.la69.ac-lyon.fr

21, rue Jaboulay

69309 Lyon cedex 07

Après étude de votre dossier de présentation et du rapport de l'Inspectrice de l'Éducation Nationale de la circonscription de Lyon 8^{ème} qui a visité les locaux de l'association Ethic Etapes – CISL, j'ai l'honneur de vous faire connaître que j'autorise votre établissement à accueillir des élèves dans le cadre de leurs sorties scolaires.

Cette autorisation n'a pas un caractère définitif et peut être retirée si les conditions requises de fonctionnement ne sont pas respectées. Il conviendra, le cas échéant, de vous mettre en conformité avec les normes de sécurité existantes.

Votre établissement est inscrit au répertoire départemental des structures d'accueil du Rhône prévu par la circulaire ministérielle n° 2005-001 du 5 janvier 2005.

Le numéro de renouvellement d'inscription qui lui est attribué est : **069-12001**.

Nombre de personnes pouvant être accueillies dans votre structure :

- **120 élèves (cycles 2 et 3)**

Je vous prie de croire, Monsieur le Directeur, à l'assurance de ma considération distinguée.


Jean-Louis BAGLAN



Direction Départementale de la Cohésion Sociale

33 rue Moncey
69421 LYON Cedex 03
04 81 92 44 00

Pôle vie associative-sports-protection des usagers
Service accueils collectifs de mineurs
Affaire suivie par : Brigitte REYMOND / Patricia GOYAUD

CENTRE INTERNATIONAL DE SEJOUR
DE LYON
103 BOULEVARD DES ETATS UNIS

69008 LYON

Récépissé de déclaration n° 693880001 d'un local hébergeant des mineurs

Local

Dénomination : CENTRE INTERNATIONAL DE SEJOUR DE LYON

Exploitant

Identité : CENTRE INTERNATIONAL DE SEJOUR DE LYON

Implantation

103 BOULEVARD DES ETATS UNIS

69008 LYON 8

Tél : 0437904242

Caractéristiques local

Nombre de lits ou capacité de couchage : 1078

Date de l'avis pour l'accueil des enfants de moins de 6 ans :

Date de déclaration auprès de la direction des services vétérinaires : 12/06/2002

Caractéristiques ERP

Type : R Catégorie : 2

Date dernière visite commission sécurité : 20/01/2012

Date arrêté municipal d'ouverture :

Remarques éventuelles : Avis du maire favorable du 07/02/2012

Fait le 22 février 2012 à Lyon

Pour le Directeur Départemental,
Le Chef de Service,

Brigitte REYMOND

Le déclarant s'engage à signaler toute modification ultérieure des éléments de la déclaration ou dans l'aménagement, l'équipement ou l'utilisation des locaux par écrit et dans les 15 jours suivant cette modification.

Ce récépissé atteste que l'exploitant a bien fait la déclaration prévue aux articles L. 227-5 et R. 227-2 du code de l'action sociale et des familles conformément aux modalités prévues par l'arrêté du 25 septembre 2006.

Il n'exonère le déclarant d'aucune de ses responsabilités et ne fait pas obstacle à ce que l'autorité administrative compétente s'oppose, interdise, interrompe le séjour se déroulant dans ce local ou prenne toute autre mesure administrative prévue aux articles L. 227-5 et suivant du code de l'action sociale et des familles.



copyright photo : Joffrey Garcia

20, rue François Garcin
69 423 Lyon Cedex 03
tél. : 04 72 60 04 70
mel : contact@laligue69.org
web : www.laligue69.org