



LIVRET  
PEDAGOGIQUE  
Classes de  
découvertes à LYON

# NOTRE IDENTITÉ : LAÏQUE ET INDÉPENDANTE

## INTRODUCTION

### PARTIE 1 - PRÉSENTATION DE LYON

Le centre d'hébergement.....p7.

Hébergement

Restauration

Présentation de Lyon.....p8.

Visite de Lyon.....p11.

### PARTIE 2 - PRÉSENTATION DES CLASSES

Exemple d'une classe Classiques Lyonnais ..... p14.

Exemple d'un planning sur 5 jours

Exemple d'une classe d'Histoire .....p16.

Exemple d'un planning sur 5 jours

Exemple d'une classe Arts et Culture .....p.18.

Exemple d'un planning sur 5 jours

Exemple d'une classe Sciences et Nature .....p20.

Exemple d'un planning sur 3 jours

### PARTIE 3 - LOGISTIQUE

Accès à Lyon.....p22.

Vos contacts.....p22.

### ANNEXE



# NOTRE IDENTITÉ : LAÏQUE ET INDÉPENDANTE

---

Mouvement laïque d'éducation populaire, la Ligue de l'Enseignement propose des activités éducatives, culturelles, sportives et de loisirs. Elle regroupe, à travers 103 fédérations départementales, près de 30 000 associations locales présentes dans 24 000 communes et représentant 1,6 million d'adhérents.

La Ligue intervient sur 4 champs d'actions principaux : l'éducation et la formation, la culture, les vacances et loisirs éducatifs et enfin le sport pour tous.

Au travers de ces multiples activités, les principaux objectifs qu'elle poursuit peuvent se résumer ainsi :

- agir avec et pour les habitants sur leurs lieux de vie,
- agir dans les milieux populaires et défavorisés,
- être au côté et complémentaire de l'école laïque
- œuvrer pour la reconnaissance, le partage et l'expression de la diversité culturelle,
- œuvrer pour une laïcité, une citoyenneté qui s'exerce dans tous les espaces publics et politiques.

Dans le Rhône et la Métropole de Lyon, la Ligue de l'Enseignement est représentée par la Fédération des Œuvres Laïques.

**Elle regroupe plus de 500 associations et 45 000 adhérents**, qu'elle accompagne sur différents projets.

## UNE FEDERATION MOTRICE DE L'ÉDUCATION A LA CITOYENNETÉ

---

- Faciliter l'accès à la connaissance pour favoriser la compréhension de la République et des valeurs humanistes universelles : Histoire, élections, principe de laïcité, ...
- Agir pour le développement de l'esprit critique : éducation aux médias, organisation de rencontres et de débats, lutte contre les intégrismes et le complotisme,...

## UNE FEDERATION ACTRICE DU VIVRE-ENSEMBLE ET DU POUVOIR D'AGIR

---

- Renforcer le réseau des associations : favoriser la coopération et le partage.
- Développer des modes d'engagement à destination des jeunes, pour les inciter à s'inscrire dans des démarches associatives, collectives et citoyennes.
- Favoriser les rencontres de la diversité : différents âges, différents territoires,...
- Ouvrir des espaces de vie collective : séjours éducatifs, chantiers,...

## UNE FEDERATION ENGAGÉE POUR LA RÉDUCTION DES INÉGALITÉS

---

- Permettre l'accès à la culture, au sport et aux loisirs, pour toutes et tous et partout.
- Agir pour réduire la facture numérique.
- S'associer aux acteurs qui luttent contre la pauvreté.
- Sensibiliser aux droits et devoirs de chacun dès le plus jeune âge : genres, luttes contre les discriminations,...

## UNE FEDERATION INNOVANTE ET ATTENTIVE AU DÉVELOPPEMENT DE SES RESSOURCES

---

- Pour garantir notre indépendance, être partenaire et non prestataire !
- Diversifier nos ressources en variant nos activités.
- Investir de nouveaux périmètres d'actions pour toucher de nouveaux publics.
- Se documenter sur d'autres acteurs, chercher d'autres modèles, échanger les bonnes pratiques, y compris avec d'autres pays.

# Maternelles - Élémentaires - Collèges - Lycées

## La Ligue de l'enseignement un acteur majeur de l'éducation

Les classes de découvertes vous sont proposées par la Ligue de l'enseignement, association nationale laïque à but non lucratif, reconnue d'utilité publique, dotée d'un projet éducatif, dont l'objet est de faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès à la culture, aux loisirs, aux vacances et à la pratique sportive.

La Ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires - écoles, collèges, lycées - et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux.

Elle accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, l'école ne pouvant se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est-à-dire celle de toutes et tous. À cette fin, au travers des actions que mènent ses fédérations départementales, avec leurs réseaux d'associations et antennes régionales, elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'Éducation Nationale l'ensemble de ses compétences en matière éducative.

La Ligue de l'enseignement est respectueuse des choix individuels et agit pour "faire ensemble". Nous reconnaissons à toutes et tous le droit à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.



## Partir en classe découverte c'est ...

- ... un choix pédagogique de l'enseignant.e
- ... découvrir un terrain d'expérimentation
- ... la rencontre avec un environnement différent
- ... un partage du sensible de l'enseignant.e à l'élève et de l'élève à l'enseignant.e
- ... une ouverture culturelle
- ... une ouverture à la différence
- ... une expérience de vie collective
- ... contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après
- ... la possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques ET l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires
- ... un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- ... un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer
- ... un acte d'éducation POUR et PAR l'environnement.

## Quand partir en classe découverte...

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.



# Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Ce socle fixe les connaissances et compétences indispensables qui constituent le contenu de l'enseignement obligatoire.

## Les langages pour penser et communiquer

Les langages des arts et du corps  
Les langues régionales  
La langue française

Les langages informatiques et des médias  
Les langages scientifiques  
Les langues étrangères

## Les systèmes naturels et les systèmes techniques

La capacité à résoudre des problèmes  
L'approche scientifique et technique de la Terre et de l'Univers

Développer la curiosité  
Le sens de l'observation

## La formation de la personne et du citoyen

Un apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté

Une formation morale et civique  
Le respect des choix personnels et des libertés individuelles

## Les méthodes et outils pour apprendre

Les outils numériques  
L'organisation des apprentissages

La conduite de projets individuels et collectifs  
L'accès à l'information et à la documentation

## Les représentations du monde et de l'activité humaine

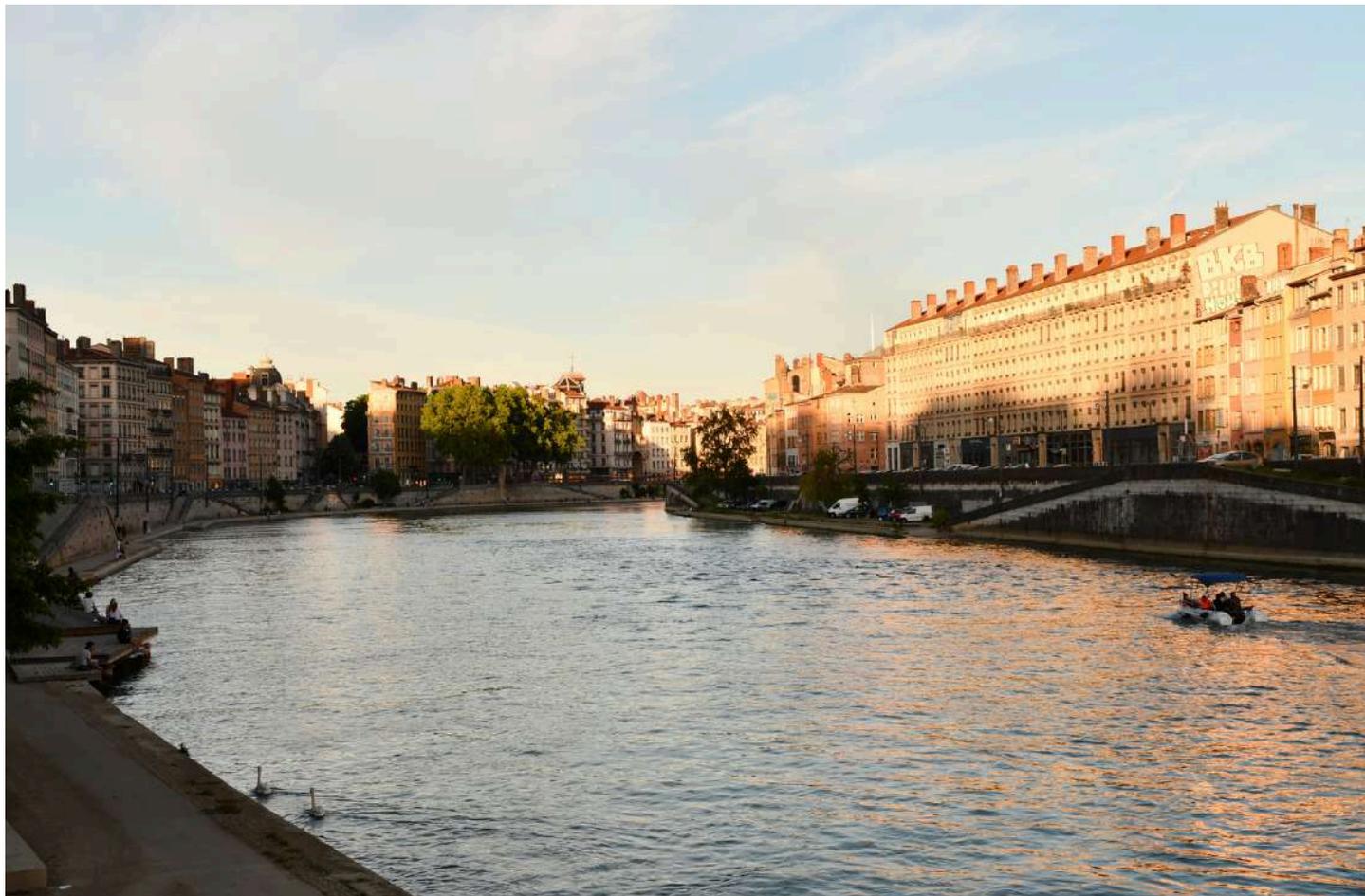
L'interprétation des productions culturelles humaines  
La compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace

La connaissance du monde social contemporain

Une **classe de découvertes** c'est :

- Acquérir plus d'autonomie
- Savoir être et vivre ensemble
- Devenir acteur de son environnement et de son avenir
- Parfaire des compétences méthodologiques
- Affiner les concepts de temps et d'espace
- Réinvestir des connaissances de base
- S'approprier des techniques et maîtriser des outils

# INTRODUCTION



La ligue de l'enseignement du Rhône et de la métropole de Lyon Fédération des Œuvres Laïques (FOL69) a pour mission d'accompagner les équipes enseignantes tout au long de leurs projets.

Soucieuse d'être présente à vos côtés dans l'organisation de votre classe de découverte et de définir avec vous un programme d'activités en lien avec votre projet d'école, nous avons mis en place ce livret pour vous aider à construire votre séjour à Lyon.

Ce livret vous permettra d'avoir une vue d'ensemble sur les différents séjours que nous proposons (les plannings et leur contenu en sont quelques exemples, chaque séjour est construit selon les besoins de l'équipe pédagogique).

- Une présentation de la ville de Lyon et de son histoire.
- Un descriptif du centre d'hébergement ainsi que les différents services proposés
- Des exemples de plannings, d'activités.
- Des infos

# PARTIE 1 - Présentation de Lyon



## Le centre d'hébergement

Pour votre séjour scolaire à Lyon, nous organisons votre hébergement au Centre International de Séjour de Lyon (CISL).

- Situé sur le Boulevard des Etats Unis, cet établissement vous accueille dans un bâtiment entièrement rénové, agréé par le Ministère de la Jeunesse et des Sports et par l'Inspection Académique et porteur de l'Ecolabel Développement Durable
- Situé au cœur du 8ème arrondissement, le centre est desservi par deux lignes de tramway et plusieurs lignes de bus vous permettant de rejoindre la place Bellecour en 25min.



Centre International de Séjour de Lyon

103 Bd des Etats-Unis 69008 LYON  
Tel : 04.37.90.42.42

Agréments:

- Education Nationale: 069.05006 (cycle 2 et 3)
- Jeunesse et Sport: 0693880001

## Votre cadre de vie :

Depuis plus de 20 ans, le Centre International de Séjour de Lyon accueille des hôtes venus des quatre coins du monde et de France.

Le CISL fut intégralement rénové en 1998.

Chambres et espaces de vie confortables, équipe attentionnée et professionnelle, tout est réuni pour que votre séjour soit agréable et reposant : des espaces de travail sont également proposés.

Chaque hôte accueilli au CISL de Lyon est important. Vous pouvez compter sur la rigueur de ses engagements, concrétisé par son adhésion à la charte Ethic Etapes.



## Hébergement

Le Centre International de Séjour de Lyon vous accueille en chambre quadruple, triple ou double. La répartition est selon l'état de remplissage du centre au jour de votre réservation.

Toutes les chambres sont équipées de douche et lavabos. Les WC sont, pour la plupart, à l'étage, sauf certaines chambres équipées de WC privés. La répartition se compose comme suit :

- 4 chambres quadruples
- 9 chambres triples
- 16 chambres doubles
- 10 chambres simples
- 41 chambres doubles (WC privés)
- 20 chambre simples (WC privés)

Les hébergements des groupes scolaires se font, dans la mesure du possible, en chambres 3 et 4 lits regroupées dans une même aile du bâtiment.

L'accès aux chambres se fait à partir de 14h30, et les chambres doivent être libérées avant 9h le jour du départ. Toutefois, un service de bagagerie peut être assuré par le CISL ou la FOL69 en cas d'arrivée du groupe en matinée.

L'hébergement inclut les draps. Il est donc inutile de vos munir de sac de couchage.



## Restauration

Le CISL est équipé d'un self-service, qui vous accueille en matinée pour le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner. Le restaurant propose des aménagements adaptés aux régimes alimentaires spéciaux. Nous vous transmettrons un mois avant le départ une fiche de préparation pour indiquer les spécificités (allergies, intolérances...). Le restaurant est climatisé, avec une ouverture sur une terrasse, et vous permet de prendre vos repas dans un cadre agréable et convivial.

Le restaurant est ouvert de 7h00 à 9h00, de 12h00 à 13h30 et de 19h à 20h30. Différents menus vous sont proposés :

- SELF-SERVICE :

FORMULE  
déjeuner et dîner sur place

Entrée  
Plat chaud garni  
Fromage ou dessert



- PANIER REPAS A EMPORTER :

PANIER enfant (-12 ans)  
Sandwich  
Chips  
Laitage ou fruit  
Prévoir une gourde personnelle



PANIER adulte  
Sandwich  
Chips  
Laitage ou fruit  
Gâteau emballé  
Gourde personnelle



# Présentation de Lyon

Lyon et son agglomération représente la troisième ville de France. Elle représente la seconde métropole après Paris. Elle se situe au confluent du Rhône et de la Saône.



Les habitants de Lyon sont les Lyonnais. Le parler lyonnais donne également aux jeunes personnes le surnom de gones (garçons) et de fenottes (filles).

La devise de la commune est Avant, Avant, Lion le Melhor. La Sainte Patronne est Sainte Blandine. Les Armoiries de Lyon se lisent ainsi : « De gueules au lion d'argent, au chef d'azur chargé de trois fleurs de lys d'or »

Depuis l'Antiquité, le cœur de la ville s'est déplacé d'ouest en est, du sommet de la colline de Fourvière jusqu'à la rive gauche du Rhône. La conservation de ces quartiers anciens explique leur inscription au Patrimoine Mondial de l'Humanité par l'UNESCO, en 1998.

1. Historiquement Lyon tient une place importante. César utilise le site de Lyon comme point d'appui pour sa conquête des Gaules. Par la suite, Lyon devient le berceau du christianisme (sous l'égide de l'Evêques St Pothin).
2. Les industries de la soie et de l'imprimerie vont se développer, avec par exemple la parution, en 1743 du premier livre populaire imprimé en français et non en latin.
3. Le patrimoine architectural de Lyon est très riche. Son patrimoine ne se limite pas aux seuls vestiges des périodes anciennes. La période de renaissance et de l'âge classique ont aussi enrichis la ville de Lyon avec des architectes tel que Michel Perrache qui lance le projet d'assécher les terrains marécageux. Le développement architectural continue son évolution sous le XIX et le XXème siècle.

## ZOOM

### Au fil des quartiers

En flânant dans les quartiers de la ville, on se trouve projeté dans des époques plus ou moins lointaines : de 6000–5000 avant J.C à nos jours.

Vous allez découvrir :

- Les vestiges du premier site de la ville urbanisé par les Romains, la colline de Fourvière et son théâtre antique, le temple de Cybèle et son Odéon. Ils témoignent de la puissance de la cité à l'époque gallo-romaine.
- Le symbole de la dévotion lyonnaise au XIXe : la Basilique de Fourvière marque la "colline qui prie".
- La Croix-Rousse, la "colline qui travaille", qualificatif donné par Michelet (Jules Michelet historien du XIXème), permet de faire un bond dans l'histoire ouvrière de la ville au XIXe avec les très hauts immeubles destinés à abriter les métiers à tisser des Canuts.



A la même époque, les Lyonnais passent le Rhône et urbanisent la rive gauche du territoire : une première strate se pare de belles bâtisses « haussmanniennes ».

Puis le développement ne cessera pas à l'Est, notamment avec l'installation d'industries dont le paysage garde parfois des stigmates (les friches industrielles des 7e et 8e arrondissements) mais aussi d'intéressants bassins de culture ouvrière (quartiers Mermoz et Etats-Unis de Tony Garnier, la Cité Jardin de Gerland).

Lyon est la seule ville en France à posséder un chantier de fouilles permanent.

Le grand Hôtel Dieu



Chaque séjour peut être articulé autour de quatre grandes thématiques

“ Lyon insolite ”

## Vieux Lyon

La Cathédrale St Jean



Les Halles Paul Bocuse



“ Les classiques lyonnais ”

L'Institut Lumière



“ Sciences et nature ”



Eco-quartier de Confluence

“ Arts et culture ”

Le Planétarium de Vaulx en Velin



Musée des Beaux Arts

L'opéra de Lyon



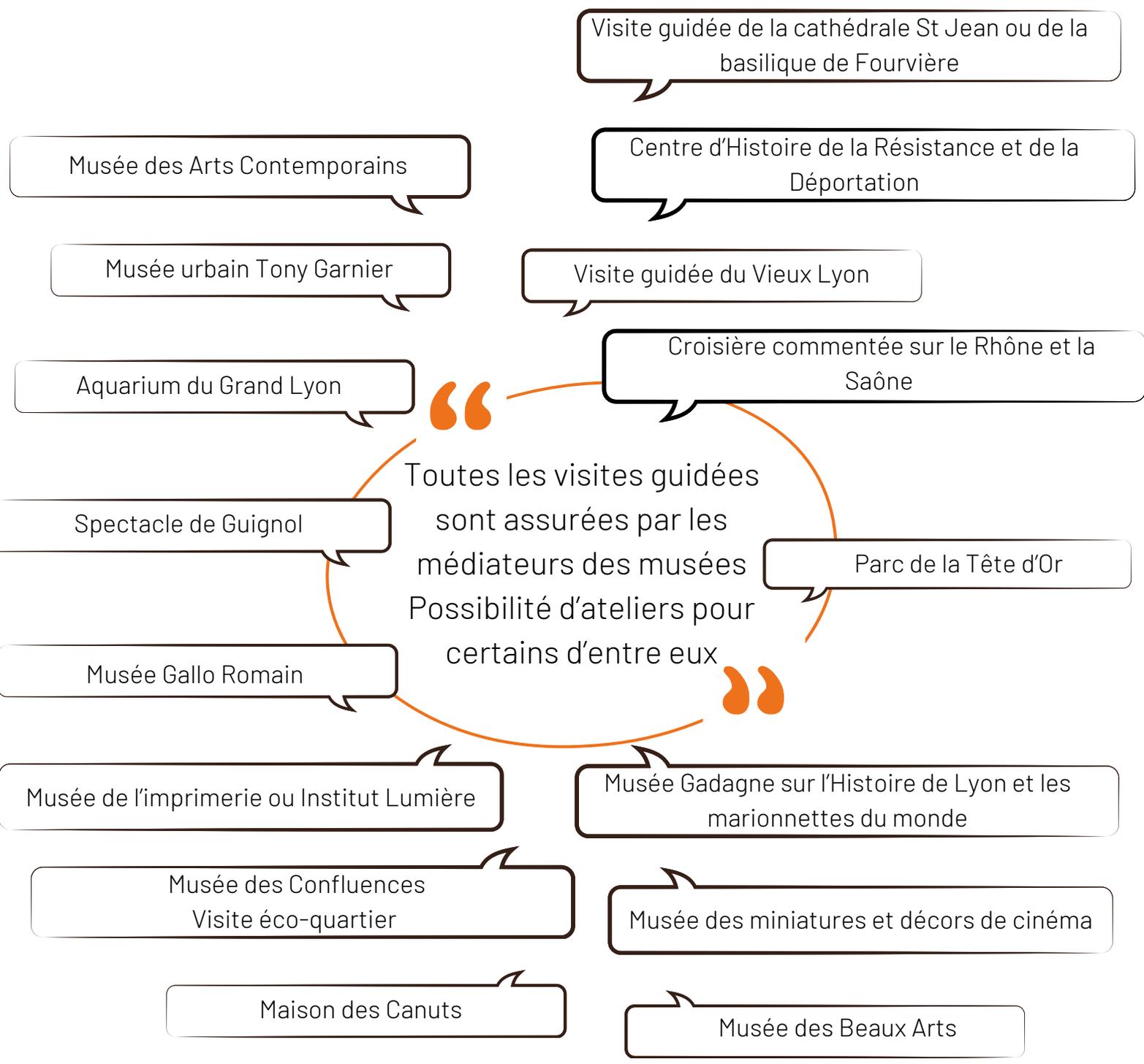
GUIGNOL de Lyon



Guignol

# Les visites à Lyon

Exemples de visites possibles à Lyon :



# PARTIE 2

## Présentation des classes



### EXEMPLE D'UNE CLASSE : Les classiques lyonnais

Le Projet Classe "Les classiques" :

Le projet se déroule en plusieurs étapes :

- Initiation aux différentes périodes historico-architecturales, par le biais de visites au sein de la ville et ses environs proches.
- Utilisation de divers outils pédagogiques, mêlant à la fois le patrimoine, la culture et l'architecture, ces deux notions étant étroitement liées.

- Rendre les élèves acteurs d'un projet d'histoire, de patrimoine et de culture.
- Développer leur compréhension du paysage urbain au travers des différents quartiers, chaque quartier ayant sa spécificité historique :
  - visite guidée du Vieux Lyon,
  - croisière commentée sur la Saône,
  - visite du musée des Confluences,
  - théâtres gallo-romains de Fourvière/Lugdunum,
  - maison des Canuts...

Donner des bases de travail afin de préparer les élèves à une pratique en classe.

# EXEMPLE DE PLANNING

5 JOURS

## JOUR 1

### MATINÉE

Arrivée du groupe

### DÉJEUNER

Pique-nique  
tiré du sac

### APRÈS-MIDI

Visite guidée du  
Vieux Lyon et de  
Fourvière

### SOIRÉE

Dîner et  
nuit au CISL

## JOUR 2

### MATINÉE

Croisière commentée  
sur la Saône

### DÉJEUNER

Panier repas

### APRÈS-MIDI

Visite et atelier au  
musée des  
Confluences

### SOIRÉE

Dîner et  
nuit au CISL

## JOUR 3

### MATINÉE

Visite guidée de  
l'Institut Lumière

### DÉJEUNER

Panier repas

### APRÈS-MIDI

Visite théâtralisée des  
théâtres gallo-romains  
de Fourvière

### SOIRÉE

Dîner et  
nuit au CISL

## JOUR 4

### MATINÉE

Visite guidée de la  
Maison des Canuts et  
déambulation dans  
les traboules

### DÉJEUNER

Panier repas

### APRÈS-MIDI

Spectacle de Guignol  
et visite des coulisses

### SOIRÉE

Dîner et  
nuit au CISL

## JOUR 5

### MATINÉE

Visite guidée du  
musée urbain Tony  
Garnier et de  
l'appartement témoin  
des années 30

### DÉJEUNER

Panier repas

### APRÈS-MIDI

Voyage  
retour

## EXEMPLE D'UNE CLASSE: Histoire



Le Projet Classe Histoire :

Le projet se déroule en plusieurs étapes :

- Initier aux différentes périodes historiques, par le biais de visites au sein de la ville et ses environs proches.
- Utiliser divers outils pédagogiques (cahier avec des autocollants à positionner au fur et à mesure de la visite).



- Rendre les élèves acteurs d'un projet d'histoire.
- Développer leur apprentissage au travers des différentes époques :
  - Antiquité
  - Moyen-âge
  - Renaissance
  - Contemporaine ( 18<sup>e</sup>, 19<sup>e</sup> jusqu'à la seconde guerre Mondiale)

Donner des bases de travail afin de préparer les élèves à une pratique en classe.

# EXEMPLE DE PLANNING

5 JOURS

## JOUR 1

### MATINÉE

Arrivée du groupe

### DÉJEUNER

Pique-nique  
tiré du sac

### APRÈS-MIDI

Parcours Résistance à  
travers la ville  
« les chemins de la  
Mémoire"

### SOIRÉE

Dîner et  
nuit au CISL

## JOUR 2

### MATINÉE

Visite guidée du  
Musée  
Gallo-Romain

### DÉJEUNER

Panier repas

### APRÈS-MIDI

Visite guidée du  
musée Gadagne sur  
l'Histoire de Lyon

### SOIRÉE

Dîner et  
nuit au CISL

## JOUR 3

### MATINÉE

Visite guidée du  
musée de  
l'Imprimerie

### DÉJEUNER

Panier repas

### APRÈS-MIDI

Visite guidée du musée  
des Canuts

### SOIRÉE

Dîner et  
nuit au CISL

## JOUR 4

### MATINÉE

Visite guidée du  
Vieux Lyon

### DÉJEUNER

Panier repas

### APRÈS-MIDI

Visite musée des  
Confluences

### SOIRÉE

Dîner et  
nuit au CISL

## JOUR 5

### MATINÉE

Visite guidée du  
Centre d'Histoire de  
la Déportation et  
de la Résistance

### DÉJEUNER

Panier repas

### APRÈS-MIDI

Voyage  
retour

## EXEMPLE D'UNE CLASSE : Arts et cultures



Le Projet Classe Arts et Cultures :

Le projet se déroule en plusieurs étapes :

- initier aux techniques manuelles au travers de différents ateliers.
  - Utiliser divers outils pédagogiques, mêlant à la fois l'histoire de l'art et l'histoire de la ville.
- Rendre les élèves acteurs de leur projet de classe
  - Découvrir les différentes formes d'arts et leur évolution dans le temps :
    - la peinture et la sculpture
    - le cinéma
    - les spectacles vivants
    - la soierie
  - Donner des bases de travail afin de préparer les élèves à une pratique en classe.

# EXEMPLE DE PLANNING

5 JOURS

## JOUR 1

### MATINÉE

Arrivée du groupe

### DÉJEUNER

Pique-nique  
tiré du sac

### APRÈS-MIDI

Visite guidée du Musée  
des Beaux Arts

### SOIRÉE

Dîner et  
nuit au CISL

## JOUR 2

### MATINÉE

Visite guidée du  
Musée de  
l'Imprimerie

### DÉJEUNER

Panier repas

### APRÈS-MIDI

Visite guidée du  
musée d'Arts  
Contemporains

### SOIRÉE

Dîner et  
nuit au CISL

## JOUR 3

### MATINÉE

Visite guidée de  
l'Institut Lumière

### DÉJEUNER

Panier repas

### APRÈS-MIDI

Visite guidée de  
l'opéra de Lyon

### SOIRÉE

Dîner et  
nuit au CISL

## JOUR 4

### MATINÉE

Spectacle de Guignol

### DÉJEUNER

Panier repas

### APRÈS-MIDI

Visite guidée du musée  
Gadagne sur les  
marionnettes du  
monde

### SOIRÉE

Dîner et  
nuit au CISL

## JOUR 5

### MATINÉE

Visite de l'Atelier  
« La soierie vivante »

### DÉJEUNER

Panier repas

### APRÈS-MIDI

Voyage  
retour

## EXEMPLE D'UNE CLASSE : Sciences et nature



Le Projet "sciences et nature" :

Le projet se déroule en plusieurs étapes :

- atelier ludique de découvertes et d'expérimentations scientifiques.
  - La nature se cache en ville, apprendre à observer et préserver l'environnement.
- Rendre les élèves acteurs de leur projet de classe.
  - Tester, manipuler, observer, écouter pour éveiller la curiosité et l'envie d'apprendre :
    - le planétarium de Vaulx-en-Velin,
    - le musée des Confluences,
    - la Maison de l'Informatique et des Mathématiques (MMI),
    - le jardin botanique du parc de la tête d'or.
  - Donner des bases de travail afin de préparer les élèves à une pratique en classe.

# EXEMPLE DE PLANNING

5 JOURS

## JOUR 1

### MATINÉE

Arrivée du groupe

### DÉJEUNER

Pique-nique  
tiré du sac

### APRÈS-MIDI

Visite guidée du  
Vieux - Lyon et Fourvière

### SOIRÉE

Dîner et  
nuit au CISL

## JOUR 2

### MATINÉE

Visite guidée et  
atelier au  
planétarium

### DÉJEUNER

Panier repas

### APRÈS-MIDI

Atelier Ebulliscience

### SOIRÉE

Dîner et  
nuit au CISL

## JOUR 3

### MATINÉE

Visite du Musée de  
l'Illusion

### DÉJEUNER

Panier repas

### APRÈS-MIDI

Visite guidée et  
atelier au jardin  
botanique du Parc de  
la Tête d'OR

### SOIRÉE

Dîner et  
nuit au CISL

## JOUR 4

### MATINÉE

Visite et atelier au  
musée des Confluences

### DÉJEUNER

Panier repas

### APRÈS-MIDI

Visite guidée de  
l'écoquartier  
Confluences

### SOIRÉE

Dîner et  
nuit au CISL

## JOUR 5

### MATINÉE

Visite et atelier à la  
Maison des  
Mathématiques et de  
l'Informatique

### DÉJEUNER

Panier repas

### APRÈS-MIDI

Voyage  
retour

# PARTIE 3 LOGISTIQUE

## ACCES A LYON :

En train :

Arrivée à la gare Part-Dieu ou la gare Perrache

Possibilité de prise en charge des bagages par la FOL69 à votre arrivée

En autocar :

Boulevard périphérique N 383. Sortie Etats-Unis.

En Métro, en tramway, en bus :

Le C.I.S.L est desservi par plusieurs lignes de bus et deux lignes de tramway dont les arrêts se trouvent à quelques mètres de l'entrée du centre et permettent de rejoindre les lignes principales de métro.

En avion :

Aéroport de Lyon Saint Exupéry

Liaison avec la gare Part Dieu par le Rhône Express



## VOS CONTACTS

FOL 69 Service Classes Découvertes  
20 rue François Garcin 69423 Lyon Cedex 03  
Tél : 04 72 60 04 70

Classes de découvertes:

Léa LE MARQUIS

Tél : 06 14 18 75 31

Email : [classes@laligue69.org](mailto:classes@laligue69.org)

Séverine PONTVIANNE

Tél : 07 77 28 05 97

Email : [vacances@laligue69.org](mailto:vacances@laligue69.org)

inspection académique  
Rhône

académie  
Lyon  
éducation  
nationale  
jeunesse  
vie associative



Lyon, le 6 janvier 2012

L'Inspecteur d'Académie  
Directeur des Services Départementaux  
de l'Education Nationale du Rhône

à

Monsieur le Directeur  
Association Ethic Etapes – CISL  
103 Bd des Etats Unis  
69008 LYON

Monsieur le Directeur,

Division des élèves  
Bureau DIVEL 2  
Organisation de la vie scolaire

Affaire suivie par :  
Carole BOUCHOT

2010-2011 – n°06-01-1-SA  
Téléphone :  
04.72.80.67.77  
Télécopie :  
04.72.80.67.65  
Mél.  
ce.ia69-divel2@ac-lyon.fr  
Site Internet :  
<http://www.ia69.ac-lyon.fr>  
21, rue Jaboulay  
69309 Lyon cedex 07

Après étude de votre dossier de présentation et du rapport de l'Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription de Lyon 8<sup>ème</sup> qui a visité les locaux de l'association Ethic Etapes – CISL, j'ai l'honneur de vous faire connaître que j'autorise votre établissement à accueillir des élèves dans le cadre de leurs sorties scolaires.

Cette autorisation n'a pas un caractère définitif et peut être retirée si les conditions requises de fonctionnement ne sont pas respectées. Il conviendra, le cas échéant, de vous mettre en conformité avec les normes de sécurité existantes.

Votre établissement est inscrit au répertoire départemental des structures d'accueil du Rhône prévu par la circulaire ministérielle n° 2005-001 du 5 janvier 2005.

Le numéro de renouvellement d'inscription qui lui est attribué est : **069-12001**.

Nombre de personnes pouvant être accueillies dans votre structure :

- **120 élèves (cycles 2 et 3)**

Je vous prie de croire, Monsieur le Directeur, à l'assurance de ma considération distinguée.

  
Jean-Louis BAGLAN



## Direction Départementale de la Cohésion Sociale

33 rue Moncey  
69421 LYON Cedex 03  
04 81 92 44 00

Pôle vie associative-sports-protection des usagers  
Service accueils collectifs de mineurs  
Affaire suivie par : Brigitte REYMOND / Patricia GOYAUD

CENTRE INTERNATIONAL DE SEJOUR  
DE LYON  
103 BOULEVARD DES ETATS UNIS

69008 LYON

### Récépissé de déclaration n° 693880001 d'un local hébergeant des mineurs

**Local**

Dénomination : CENTRE INTERNATIONAL DE SEJOUR DE LYON

**Exploitant**

Identité : CENTRE INTERNATIONAL DE SEJOUR DE LYON

**Implantation**

103 BOULEVARD DES ETATS UNIS

69008 LYON 8

Tél : 0437904242

**Caractéristiques local**

Nombre de lits ou capacité de couchage : 1078

Date de l'avis pour l'accueil des enfants de moins de 6 ans :

Date de déclaration auprès de la direction des services vétérinaires : 12/06/2002

**Caractéristiques ERP**

Type : R Catégorie : 2

Date dernière visite commission sécurité : 20/01/2012

Date arrêté municipal d'ouverture :

Remarques éventuelles : Avis du maire favorable du 07/02/2012

Fait le 22 février 2012 à Lyon

Pour le Directeur Départemental,  
Le Chef de Service,

Brigitte REYMOND

Le déclarant s'engage à signaler toute modification ultérieure des éléments de la déclaration ou dans l'aménagement, l'équipement ou l'utilisation des locaux par écrit et dans les 15 jours suivant cette modification.

Ce récépissé atteste que l'exploitant a bien fait la déclaration prévue aux articles L. 227-5 et R. 227-2 du code de l'action sociale et des familles conformément aux modalités prévues par l'arrêté du 25 septembre 2006. Il n'exonère le déclarant d'aucune de ses responsabilités et ne fait pas obstacle à ce que l'autorité administrative compétente s'oppose, interdise, interrompe le séjour se déroulant dans ce local ou prenne toute autre mesure administrative prévue aux articles L. 227-5 et suivant du code de l'action sociale et des familles.



copyright photo : Joffrey Garcia

20, rue François Garcin  
69 423 Lyon Cedex 03  
tél. : 04 72 60 04 70  
mel : [contact@laligue69.org](mailto:contact@laligue69.org)  
web : [www.laligue69.org](http://www.laligue69.org)