

Les Issambres

Var

Les Myrtes



DOSSIER DE PRESENTATION DU CENTRE

CLASSES DE DECOUVERTES

N° D'inscription au Répertoire Départemental de l'Education Nationale : **IA 83 11 30 03**

FOL 74
3 avenue de la Plaine-BP 340
74008 ANNECY CEDEX
☎ : 04.50.52.30.00

a.parent@fol74.org

www.fol74.org

Les Myrtes- FOL 74
Corniche romaine
83380 LES ISSAMBRES
☎ : 04.94.96.92.30

les.myrtes@fol74.org



Sommaire

La Fédération des Œuvres Laïques 74.

Les engagements de la FOL 74.	3
7 bonnes raisons pour partir.....	4

Présentation du centre « Les Myrtes »

Accès / Situation.....	5
Le centre.....	6
▶ L'Annexe.....	7
▶ La Villa.....	9

Informations utiles..... 11

Le personnel des Myrtes

Le directeur économe.....	12
L'adjoint(e) pédagogique.....	12
L'animateur.....	12
L'assistant(e) sanitaire.....	13
Le personnel de lingerie.....	13

Préparer votre séjour dans les temps..... 14

Le fonctionnement d'une classe découverte aux Myrtes

Les repas.....	15
Les activités.....	16
Le matériel à disposition.....	16
Activités par domaines de compétences.....	17
Exemples de programmes.....	19

Annexes

Vue aérienne du centre.....	20
Plans des chambres.....	21

La Fédération des Œuvres Laïques de Haute-Savoie

Les engagements de la FOL 74

La Fédération des Œuvres Laïques de Haute-Savoie est une association d'éducation populaire. Elle agit pour l'égalité des chances. Dans le cadre de l'éducation permanente, elle développe et coordonne de multiples activités éducatives, avec pour préoccupations constantes, l'accès pour tous à la culture, à l'éducation physique et sportive et à la connaissance. C'est une association complémentaire de l'école publique. A ce titre, elle a reçu du Ministère de l'Education Nationale une concession de service public.

La FOL74 a un service classe de découverte :

L'équipe de la FOL 74 vous aide à élaborer votre projet :

- planification du projet
- présentation du centre lors de réunions
- documentation sur les sites, les visites
- calcul de devis
- réglementation (conseils)
- conseils pratiques (transport, vie quotidienne, activités...)
- élaboration de conventions pour fixer le cadre de fonctionnement

La FOL 74 a un projet éducatif : *Apprendre et vivre ailleurs, ensemble et autrement*

- découvrir l'environnement (entrer dans la dynamique du paysage afin de mesurer les conséquences de nos actes)
- vivre ensemble : civilité et citoyenneté (la vie collective joue un rôle important dans la construction de l'enfant)
- chaque centre peut être par lui-même un but pédagogique du déplacement des classes.

La FOL 74 fait le choix de la qualité : La FOL bénéficie de 50 ans d'expérience dans l'accueil des enfants.

Les centres :

- les centres sont tous agréés par les services de l'Education Nationale et de la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports
- ils répondent aux exigences de la réglementation en vigueur (sécurité, hygiène...)
- ils sont entretenus (peinture, gros travaux, mise en conformité)
- le mobilier est adapté aux enfants et renouvelé régulièrement
- le nettoyage des locaux est assuré régulièrement
- la cuisine soignée et équilibrée est réalisée sur place et peut être adaptée aux divers régimes alimentaires

Une conception de l'accueil :

Chaque équipe met en place un accueil chaleureux pour le bien être de l'enfant, tout en étant disponible et au service du projet de l'enseignant.

Une structure pédagogique :

Les responsables du centre, véritables personnes ressources par rapport à la découverte de la région, vous aideront à élaborer et à organiser votre séjour, prendront contact avec vous, participeront à des réunions de préparation. Ils coordonneront les activités, vérifieront les réservations des visites.

Des animateurs qualifiés (tous diplômés BAFA) sont mis à votre disposition (à votre demande et contre rémunération) pour vous aider à encadrer la vie quotidienne.

Le personnel de service, discret et compétent, est à l'écoute des enfants.

Chaque centre est équipé d'un matériel éducatif de base :

- Une bibliothèque comportant de la documentation pédagogique et régionale
- Un matériel de communication (photocopieuse, téléphone, Internet...)

La FOL 74 fait le choix de la clarté :

La FOL 74 est une association loi 1901 sans but lucratif.

Les comptes sont clairs, contrôlés par un cabinet de commissaires aux comptes et votés en Assemblée Générale. La FOL 74 a fait le choix de salarier tous ses personnels dans le respect de la législation du travail et de la convention collective.

7 bonnes raisons de partir avec la FOL74

1 - Acquérir plus d'autonomie :

- Développer la curiosité, la créativité.
- Donner le goût et le sens des responsabilités.
- Apprendre à gérer la vie quotidienne.

2 - Améliorer les compétences méthodologiques :

- S'approprier une démarche scientifique en situation
- Traiter l'information
- Observer, chercher, analyser, comparer
- Emettre des hypothèses, vérifier.

3 - Construire les concepts de temps et d'espace :

- Se situer dans de nombreux espaces
- Connaître passé, présent et futur d'un environnement donné.

4 - Réinvestir les connaissances de base :

- Les construire par l'activité : écrire, lire, parler, compter pour questionner, communiquer, raconter en se servant de la stimulation d'un milieu et d'un mode de vie nouveau.

5 - Pratiquer des techniques ou des outils :

- S'exprimer, communiquer
- Pratiquer des activités sportives ou culturelles
- Utiliser des outils technologiques.

6 - Devenir acteur de son propre avenir :

- Comprendre la diversité d'un environnement et la structuration d'un milieu.
- Regarder ailleurs pour mieux comprendre l'ici et le présent
- Penser globalement pour agir localement.

7 - Savoir être et vivre ensemble :

- Apprendre la vie sociale, la tolérance
- Construire une démarche citoyenne grâce à la vie en collectivité.

Présentation du centre « Les Myrtes »

Accès

Accès



Par la route : Autoroute A8, Sortie Fréjus ou Ste-Maxime

Par le train : Gare SNCF de Saint Raphaël, à 20 km du centre

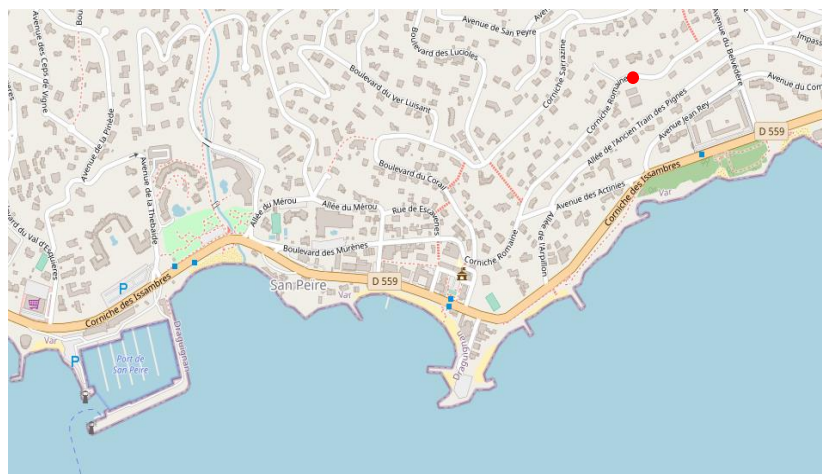
Par l'avion : Aéroport de Nice

Prévoir le transfert en car jusqu'au centre

Situation

Le village des Issambres est situé dans le département du Var en région Provence Alpes Côte d'Azur, à 80 km de Nice, et 20 km de Saint-Tropez.

Il fait partie de la commune de Roquebrune sur Argens qui réunit La Bouverie, Le Village, et Les Issambres.



● : centre Les Myrtes

Le centre



Le parc est un cadre de verdure qui, dominant la baie des Issambres, représente toute la Provence.

La situation et l'aménagement du centre permettent de nombreuses activités de plein air (tennis de table, basket, foot...)

Le centre est également un lieu de découverte et d'apprentissage grâce aux nombreuses essences naturelles présentes sur le domaine...



L'Annexe

Elle a une capacité d'accueil de 30 enfants et 5 adultes. 2 salles de classes sont disponibles.



Façade avant



Façade arrière



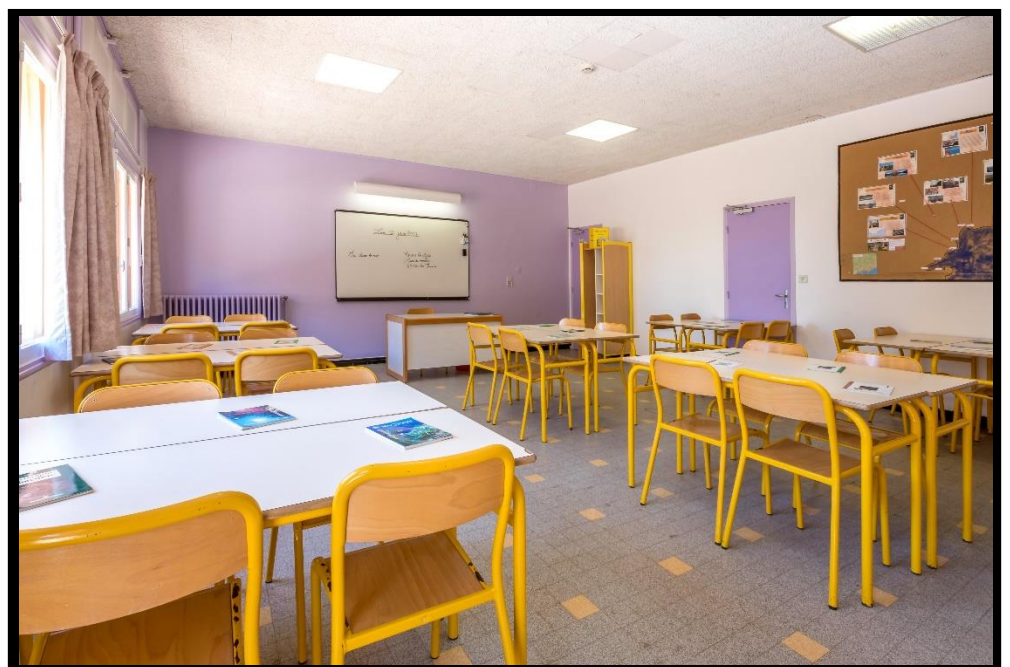
Bureau de direction

Une chambre de 6



Une chambre adulte

Une salle de classe



La Villa

Les chambres se trouvent sur deux niveaux. A cela s'ajoutent les cuisines, la salle à manger et l'infirmierie.



Exemple d'une chambre de 10 lits



Salle à manger

Salle à manger de plein air et une salle à l'intérieur en cas de mauvais temps.



Renseignements utiles

* **Office de tourisme**, Port de San Peïre – 04 94 19 89 89

* **Mairie**, Place San-Peïre– 04.94.55.07.16

* **Médecins** : Dr Arrighi 04.94.96.96.04

* **SOS Médecin** : 02.33.01.58.65

* **Hôpital Bonnet (Fréjus)** : • 04.94.40.21.21

• 04.94.40.21.00 (Urgences)

* **Pharmacie** : 04.94.96.91.25

* **Gendarmerie** : 04 94 52 76 10

Le personnel des Myrtes

Le personnel se compose de :

- ✓ Une directrice économe responsable du bon fonctionnement du centre.
- ✓ Un(e) adjoint(e) pédagogique responsable de l'équipe d'animation et de la coordination des activités pédagogiques.
- ✓ Une équipe d'animation : animateurs BAFA (coût supplémentaire)
- ✓ Une équipe de service pour l'entretien des bâtiments, du centre, de la cuisine...

La directrice économe :

Elle est la garante du bon fonctionnement du centre.

Elle est responsable du séjour au niveau éducatif, pédagogique, administratif, réglementaire, budgétaire...

Sur le plan administratif, elle est chargée du suivi des divers documents officiels, de la comptabilité et des relations avec la FOL.

Elle assure l'économat, l'organisation et le suivi du travail de l'équipe de service et de l'équipe d'animation en concertation avec l'adjoint (e) pédagogique.

L'adjoint(e) pédagogique :

Avant votre séjour, il sera votre interlocuteur privilégié afin de vous aider dans la préparation de votre projet (élaboration du programme, réservations des visites, correspondance avec la classe...).

A votre arrivée, il sera présent pour vous accueillir et vous proposera une réunion pour vous donner les dernières informations concernant le déroulement du séjour.

Sur place, il fait régulièrement le point avec vous, avec votre aide il coordonne l'équipe d'animateurs et s'assure du bon déroulement du séjour.

L'animateur (trice): (pour les classes qui en font la demande)

* Animateurs, accompagnateurs de sortie : titulaires du BAFA, ils ne sont en aucun cas des professionnels, ni des spécialistes des sorties qu'ils encadrent, mais connaissent la région et aident à la préparation et au bon déroulement des sorties.

Et / ou

* Animateurs «vie quotidienne» : Titulaires du BAFA (Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateurs) et agréés par l'Education Nationale, leur rôle consiste à aider l'enseignant pour certains moments de vie quotidienne.

Ils seront présents au moment du petit déjeuner des enfants, des repas, et l'animation des veillées.

La durée hebdomadaire théorique de travail est de 35 heures avec 2 jours de repos par semaine.

Ses temps d'interventions :

7h30-9h*: Lever, petit déjeuner échelonné.

9h-12h *: Activités découvertes du matin.

12h15-14h : Déjeuner à table avec les enfants.

14h-17h* : Activités découvertes de l'après-midi.

17h-18h : Goûter, douches.

18h-19h : Réunion d'équipe (animateur en réunion)

19h-20h : Dîner à table avec les enfants.

20h-22h*: Veillée, coucher.

L'animateur intervient sur **2** des **4** temps notés d'un* au choix de l'enseignant, il est présent au repas du midi et du soir et au moment des douches.

L'assistant(e) sanitaire : (en général l'adjoint pédagogique)

- Le centre dispose d'une salle de soins tenue par un(e) assistant(e) sanitaire (ou par le responsable des classes) qui est au minimum titulaire de l'attestation de formation aux premiers secours (A.F.P.S).

- L'assistant(e) sanitaire veille tout particulièrement, avec l'enseignant, au suivi des traitements des enfants.

- En cas de problèmes médicaux, en accord avec l'enseignant, il (elle) fait appel au médecin.

Il est important que les enseignants se munissent des fiches sanitaires des enfants (vaccinations, allergies...) afin que le médecin puisse agir rapidement.

- Tous les soins sont inscrits sur un registre d'infirmerie.

- L'assistant(e) sanitaire reste auprès des enfants malades qui ne peuvent momentanément pas effectuer les activités avec leur classe.

Nous vous recommandons de nous signaler avant votre arrivée tous les cas qui demandent une vigilance particulière (allergies alimentaires, maladies chroniques, traitements lourds...) pour une meilleure prise en charge dès le premier jour.

Le personnel de lingerie :

Pour les séjours de 8 jours ou plus, il assure le nettoyage du linge des enfants tous les 3 à 4 jours suivant la durée des séjours. En cas de nécessité (activités salissantes, énurésie...), un lavage du linge pourra être proposé.

L'équipe est complétée par le **personnel de service** (dans la salle de restaurant), de ménage (entretien quotidien des locaux), **de cuisine** (repas entièrement cuisinés sur place) et **d'entretien** (maintenance des locaux et du matériel)

Préparer votre séjour dans les temps

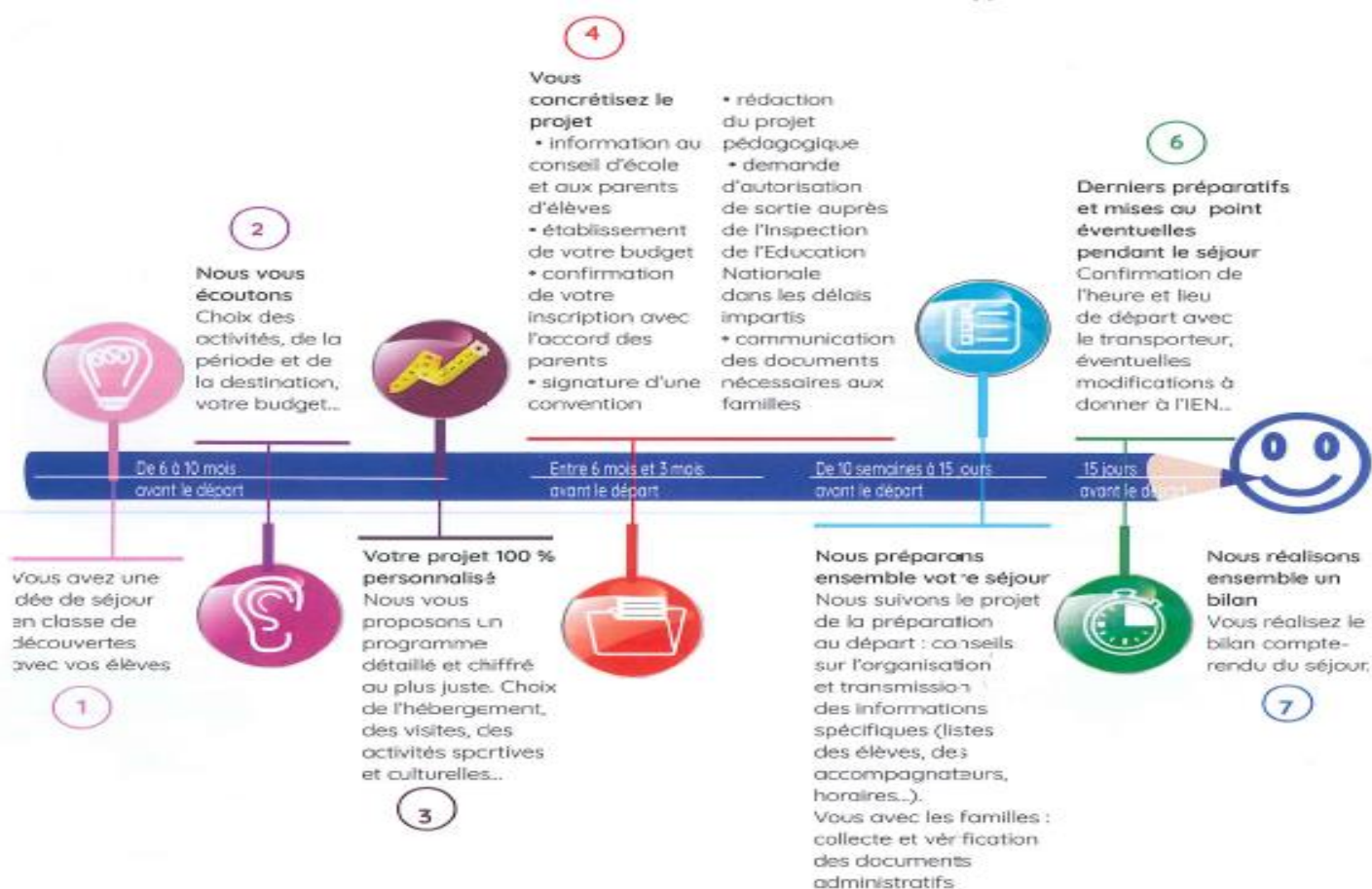
Chaque séjour est construit à partir de votre projet sous forme d'un programme individualisé avec la mise en place de thèmes en cohérence avec le socle commun de connaissance, de compétences et de culture.

Avant le séjour, nous nous chargeons d'effectuer les réservations spécifiques (sites de visites, prestations d'activités...) et vous convions dans le centre choisi pour le visiter et rencontrer l'équipe. De plus, nous animons des présentations en classe et auprès des parents.

La frise du temps ci-dessous vous permettra de visualiser les étapes importantes de votre projet.

Pendant le séjour, l'équipe du centre est à votre service pour rendre votre séjour serein et assure la coordination de la mise en œuvre de votre projet.

Après le séjour, nous vous adresserons la facturation en fonction de l'effectif présent et des conditions fixées dans la convention. Enfin, votre avis étant essentiel pour nous, vous recevrez une fiche d'appréciation de votre séjour.



Le fonctionnement d'une classe découverte aux Myrtes

Les repas *

(Tables de 6 ou 7)

C'est un moment d'échange, de partage. Les enfants se servent eux-mêmes. Il faut être attentif à ce qu'ils goutent de tout et qu'ils partagent.

Le petit déjeuner de 7h30 à 9h

Il peut être échelonné chaque enfant peut ainsi venir manger tranquillement.

Une desserte est installée dans la salle à manger avec un choix d'aliments très varié (céréales, laitages, fruits, pain, beurre, confiture, miel...)

Les boissons chaudes (chocolat, thé, lait) sont servies par les adultes aux tables des enfants. Les adultes peuvent ainsi vérifier que tous les enfants ont bien déjeuné.

Les enfants se chargent du débarrassage et du nettoyage des tables.

Le déjeuner (12h 12h15) / dîner (19h 19h15)

Un adulte (animateur, accompagnateur, enseignant) s'installe à chaque table pour s'assurer que chaque enfant goûte à tout et mange bien.

Les plats sont amenés sur les tables par l'équipe de service.

Le débarrassage et le nettoyage des tables sont assurés par les enfants. (On empile en bout de table)

Le goûter.

Les différents goûters sont faciles à transporter et permettent ainsi d'être pris sur le lieu de la sortie ou sur le centre.

** Les repas étant pris en terrasse, il est important que les enfants prennent un pull et des chaussettes.*

Les activités

Vous trouverez dans les pages suivantes l'ensemble des activités proposées regroupées par domaines de compétence. Un tableau plus détaillé pourra vous être fourni lorsque vous préparerez votre projet.

Matériel à disposition sur le centre

3 salles de classe équipées

Matériel pour la pêche :

- Epuisettes, seaux...



Le centre possède un réseau Wifi.

Matériel multimédia :

- Téléviseur.
- Lecteur DVD.
- Photocopieur noir et blanc (photocopies facturées à la fin du séjour)
- Ordinateur + imprimante
- Vidéoprojecteur

Documentation :

- Bibliothèque pédagogique (livres sur le milieu marin, la région, sur l'éducation contre le racisme...)
- Mallettes et classeurs abordant les différents thèmes exploitables de la région :










- Le barrage de Malpasset
- Monaco, le musée océanographique
- Fréjus, ville d'art et d'histoire
- Les Iles de Lérins
- Marineland, le monde marin
- L'île Sainte Marguerite
- Le Cap Dramont
- Le débarquement en Provence
- Grasse, capitale de la parfumerie
- La verrerie de Biot
- Le musée d'arts et traditions provençales à Draguignan
- L'Esterel
- Les Maures
- L'art sur la côte d'azur : la peinture

Divers :

- Bibliothèque plaisir de lire
- Jeux de société, Puissance 4 géant
- Diabolos
- Raquettes de badminton
- Ballons, cerceaux, raquettes, plots, foulards, jeux de plage, dossards,
- Table de ping-pong, babyfoot
- City Stade
- Parcours minigolf

Activités par domaines de compétences

Activités par domaines de compétences	Cycles			Infos	Temps d'activité	Distance
	1	2 CP-CE1 CE2	3 CM1-CM2 6 ^{ème}			
D1- Les langages pour penser et communiquer						
◆ En utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit						
① Activités proposées :						
• soirée contes provençaux	x	x	x	🏠		
◆ En utilisant les langages mathématiques et scientifiques						
① Activités proposées :						
• Découverte de la végétation du centre (lecture de plan)	x	x	x	🏠		
◆ En utilisant les langages des arts et du corps						
① Activités proposées :						
• voile			x	👣		
• randonnée sur le sentier du littoral	x	x	x			
• cueillette de plage /land art avec la laisse de mer	x	x	x			
• Ateliers artistiques au musée des Iles de Lérins	x	x	x			
• Le musée Fernand Léger à Biot	x	x	x			
• Le musée d'arts et traditions populaires de Draguignan	x	x	x	🚌		
• Le musée d'arts et traditions populaires de Grimaud	x	x	x			
• St Paul de Vance : Fondation Maeght (musée d'art moderne)	x	x	x			
D2- Les méthodes et outils pour apprendre						
◆ Développer les compétences méthodologiques						
① Activités proposées :						
• recherches documentaires dans la bibliothèque du centre	x	x	x	🏠		
• recherches à partir des documents d'accompagnement de visites		x	x	🏠		
◆ Pratique d'une démarche d'investigation						
D3- Formation de la personne et du citoyen						
◆ Des démarches particulières sont proposées par les animateurs pour le traitement des différents thèmes.						
① Activités proposées :						
• la laisse de mer et la pollution des océans, la biodégradabilité des déchets en mer	x	x	x	👣		
• nettoyage de plage	x	x	x	👣		
◆ Partager des règles et assumer des rôles et des responsabilités .						
① Activités proposées :						
• voile			x	👣		
• participation à la vie quotidienne	x	x	x	🏠		
◆ Construire une culture civique						
• Visite des pompiers de Roquebrune sur Argens	x	x	x	🚌		
• Notion d'écologie (Etang de Villepey)	x	x	x			
• la laisse de mer et la pollution des océans, la biodégradabilité des déchets en mer	x	x	x	👣		
D4- Les systèmes naturels et les systèmes techniques						
◆ Pratiquer quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion.						
① Activités proposées :						
• Découverte de la végétation du centre	x	x	x	🏠		

● l'Esterel, un massif volcanique	x	x	x			
● pêche à pied et observation en aquarium	x	x	x			
● Le Dramont lecture de paysages et sensibilisation à la préservation des milieux	x	x	x			
● Les jardins exotiques de Monaco	x	x	x			
● Le musée océanographique de Monaco	x	x	x			
● Découvrir un zoo marin : Marineland	x	x	x			
● Etang de Villepey (ornithologie, flore, lagunes)	x	x	x			
● Le parc Phoenix (jardins et parc zoologique)	x	x	x			
● Découvrir un élevage de vers à soie (La Garde Freinet)	x	x	x			
◆ Concevoir, créer et réaliser						
① Activités proposées :						
● Le barrage de Malpasset			x			
◆ Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière						
● voile			x			
● natation	x	x	x			
D5- Les représentations du monde et de l'activité humaine						
◆ Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives						
① Activités proposées :						
● voile			x			
◆ Habiter les littoraux : les espaces industrialo-portuaires et/ou touristiques.						
① Activités proposées :						
● Les Issambres : un port de pêche, de plaisance et de construction navale	x	x	x			
● Rencontre avec un pêcheur	x	x	x			
● Toulon : un port militaire		x	x			
● Toulon : musée de la marine		x	x			
● Société Nationale des Sauveteurs en Mer (SNSM)	x	x	x			
● St Tropez, une ville touristique		x	x			
● Les pompiers de Roquebrune Sur Argens	x	x	x			
● Grasse : capitale de la parfumerie	x	x	x			
● La verrerie de Biot	x	x	x			
◆ Construire des repères spatiaux						
① Activités proposées :						
● le massif de l'Esterel (ONF)	x	x	x			
● le sentier du littoral ou sentier des douaniers		x	x			
● promenade du Belvédère		x	x	 		
◆ Se situer dans l'espace et dans le temps à travers des traces concrètes de l'histoire						
① Activités proposées :						
● St Raphaël, une ville d'histoire		x	x			
● visite du musée archéologique de St Raphaël		x	x			
● Fréjus, une cité romaine		x	x			
● le Dramont, la plage du débarquement			x			
● L'école publique d'autrefois, La Farlède	x	x	x			
● Monaco : musée d'anthropologie préhistorique	x	x	x			
● Site archéologique du Fort Freinet	x	x	x			
● Grimaud : un village médiéval		x	x			
● Roquebrune sur Argens : un village médiéval		x	x			
● St Tropez : une ville historique		x	x			
● visite du Fort Royal aux Iles de Lérins		x	x			
● visite du musée de la mer aux Iles de Lérins	x	x	x	 		

Exemples de programmes

Classe de mer (3 cycles)

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
<i>Matin</i>	Voyage	Jeu de piste sur le port de Pêche et de plaisance des Issambres (Le port est à environ 15 mn à pied)	<u>Le Belvédère</u> des Issambres étude de paysage	<u>Ile Sainte Marguerite</u> Départ depuis le Port de Cannes Pêche à pied avec guide « les pieds dans l'eau »	Jeu de Piste sur la flore dans le Parc du Centre
Repas		CENTRE	CENTRE	PN	CENTRE
<i>A. Midi</i>	Accueil Installation	<u>Découverte du sentier du littoral</u> <u>DRAMONT</u> Retour 16H30	—————	<u>Ile Sainte Marguerite</u> Visite du musée de la mer Découverte de l'île Retour en bateau puis bus Retour 16H30	Land'Art sur la plage avec les laisses de mer (Myrtes plage)
<i>Veillée</i>	Soirée jeux (animateur du centre)	(animateur du centre)	(animateur du centre)	(animateur du centre)	Départ après le repas

Classe de mer voile (cycle 3)

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6
Voyage en train	<u>Découverte du littoral</u> Balade sur le Sentier des douaniers <u>Pêche à pied</u>	Jeu de piste « A la découverte des Issambres »	<u>Belvédère</u> Lecture de paysage	Land'Art sur la plage Jeu de Piste « A la découverte de la flore du centre »	Rangement Départ après le petit déjeuner Départ en train
PN	REPAS CENTRE	REPAS CENTRE	REPAS CENTRE	REPAS CENTRE	PN
Accueil Installation Découverte du centre Règles de vie	Voile 15H30/17H30	Voile 15H30/17H30	Voile 15H30/17H30	Voile 15H30/17H30	Voyage
Veillée	Veillée	Veillée	Veillée	BOUM	

ANNEXES

Vue aérienne du centre



La Villa RDC

T E R R A S S E C O U V E R T E



Centre UFOVALZA "Les Myrtes"

VILLA Rez-de-Chaussée

16 lits enfants et 3 lits adultes disponibles

La Villa 1^{er}



Centre UFOVALZ4 "Les Myrtes"

VILLA 1er étage

39 lits enfants et 10 lits adultes disponibles

L'Annexe



Genève Université "Les Roches"

AMVICI

28 Rue de la Chapelle et 5 lits au total