

LES ISSAMBRES

LES MYRTES



DOSSIER DE PRESENTATION DU CENTRE

CLASSES DE DECOUVERTES

Numéro d'inscription au répertoire Départemental de l'Education Nationale : IA 83 11 30 03

FOL 74

3 avenue de la Plaine
BP 340
74008 ANNECY CEDEX
☎ : 04.50.52.30.00
☎ : 04.50.45.81.06
a.parent@fol74.org



CENTRE «LES MYRTES»

Corniche Romaine
83380 LES ISSAMBRES

Tél. : 04.94.96.92.30
Fax. : 04.94.49.52.19

Sommaire

Les engagements de la FOL74	p 3
7 bonnes raisons de partir avec la FOL 74	p 5

Les Myrtes

La situation	p 6
Le Centre	p 7
Le personnel	p10
Le fonctionnement – la vie quotidienne	p12

Les activités

Les activités dans et à proximité du centre	p 14
Les activités de découverte de proximité	p 16
Les activités nécessitant un moyen de transport	
<i>Les activités histoire et patrimoine</i>	p 20
<i>Le patrimoine naturel et milieu marin</i>	p 26
<i>Les arts et l'artisanat</i>	p 30

1- LES ENGAGEMENTS DE LA FOL 74

La Fédération des Oeuvres Laïques de Haute-Savoie est une association d'éducation populaire. Elle agit pour l'égalité des chances. Dans le cadre de l'éducation permanente, elle développe et coordonne de multiples activités éducatives, avec pour préoccupations constantes, l'accès pour tous à la culture, à l'éducation physique et sportive et à la connaissance.

C'est une association complémentaire de l'école publique. A ce titre, elle a reçu du Ministère de l'Education Nationale une concession de service public.

Dans ce cadre, l'Education Nationale met à la disposition de la FOL des enseignants détachés.

Un service classe de découverte :

L'équipe de la FOL 74 vous aide à élaborer votre projet :

- planification du projet
- présentation du centre lors de réunions
- documentation sur les sites, les visites
- calcul de devis
- réglementation (conseils)
- conseils pratiques (transport, vie quotidienne, activités...)
- élaboration de conventions pour fixer le cadre de fonctionnement

La FOL 74 a un projet éducatif :

Apprendre et vivre ailleurs, ensemble et autrement :

- découvrir l'environnement (entrer dans la dynamique du paysage afin de mesurer les conséquences de nos actes)
- vivre ensemble : civilité et citoyenneté (la vie collective joue un rôle important dans la construction de l'enfant)
- CHAQUE CENTRE PEUT ETRE PAR LUI-MEME UN BUT PEDAGOGIQUE DU DEPLACEMENT DES CLASSES.

La FOL 74 fait le choix de la qualité :

La FOL bénéficie de 50 ans d'expérience dans l'accueil des enfants.

Les centres :

- les centres sont tous agréés par les services de l'Education Nationale et de la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports
- ils répondent aux exigences de la réglementation en vigueur (sécurité, hygiène...)
- ils sont entretenus (peinture, gros travaux, mise en conformité)
- le mobilier est adapté aux enfants et renouvelé régulièrement
- le nettoyage des locaux est assuré régulièrement
- la cuisine soignée et équilibrée est réalisée sur place et peut être adaptée aux divers régimes alimentaires

Chaque centre dispose :

- de chambres enfants et adultes au même niveau
- de salles de classe et activité
- d'une salle à manger
- d'une infirmerie
- d'une lingerie

Une conception de l'accueil :

Chaque équipe met en place un accueil chaleureux pour le bien être de l'enfant, tout en étant disponible et au service du projet de l'enseignant.

Une structure pédagogique :

Les responsables du centre, véritables personnes ressources par rapport à la découverte de la région, vous aideront à élaborer et à organiser votre séjour, prendront contact avec vous, participeront à des réunions de préparation. Ils coordonnent les activités, vérifient les réservations des visites.

Des animateurs qualifiés (tous diplômés BAFA) sont mis à votre disposition (à votre demande et contre rémunération) pour vous aider à encadrer la vie quotidienne

Le personnel de service, discret et compétent, est à l'écoute des enfants

Chaque centre est équipé d'un matériel éducatif de base :

Une bibliothèque comportant une documentation sur la région et des fiches signalétiques sur les sites de visites

Un photocopieur (photocopies payantes)

Une télévision, un magnétoscope et un lecteur DVD.

Un matériel de communication (téléphone, fax, internet...)

La FOL 74 fait le choix de la clarté :

La FOL 74 est une association loi 1901 sans but lucratif.

Les comptes sont clairs, contrôlés par un cabinet de commissaires aux comptes et votés en Assemblée Générale. La FOL 74 a fait le choix de salarier tous ses personnels dans le respect de la législation du travail et de la convention collective.

2 - LES 7 BONNES RAISONS DE PARTIR AVEC LA FOL 74

Acquérir plus d'autonomie : développer la curiosité, la créativité.
Donner le goût et le sens des responsabilités.
Apprendre à gérer la vie quotidienne.

Améliorer les compétences méthodologiques : s'approprier une démarche scientifique en situation, traiter l'information, observer, chercher, analyser, comparer, émettre des hypothèses, vérifier.

Construire les concepts de temps et d'espace : se situer dans de nombreux espaces, connaître passé, présent et futur d'un environnement donné.

Réinvestir les connaissances de base : les construire par l'activité : écrire, lire, parler, compter pour questionner, communiquer, raconter en se servant de la stimulation d'un milieu et d'un mode de vie nouveau.

Pratiquer des techniques ou des outils : s'exprimer, communiquer, pratiquer des activités sportives ou culturelles, utiliser des outils technologiques.

Devenir acteur de son propre avenir : comprendre la diversité d'un environnement et la structuration d'un milieu.
Regarder ailleurs pour mieux comprendre l'ici et le présent, penser globalement pour agir localement.

Savoir être et vivre ensemble : apprendre la vie sociale, la tolérance, construire une démarche citoyenne grâce à la vie en collectivité.

3 - LA SITUATION

Le centre « Les Myrtes » est situé sur les hauteurs du petit village des Issambres faisant partie de la commune de Roquebrune-sur-Argens.

Le centre, agrémenté d'une végétation abondante et variée, se trouve à quelques mètres de la mer.

Coordonnées du centre

CENTRE F.O.L. /U.F.O.V.A.L.74

« LES MYRTEES »

Corniche Romaine

83380 LES ISSAMBRES

Tél. : 04.94.96.92.30

Fax. : 04.94.49.52.19

Courriel : lesmyrtes.fol74@orange.fr

Site internet : www.fol74.org

**Numéro d'inscription au répertoire
Départemental de l'Education**

Nationale : IA 83 11 30 03

Accès

- Par la route :

Autoroute A8, depuis Aix en Provence ou depuis Nice

Sortie Fréjus ou Sainte-Maxime

-Par le train:

Gare SNCF de Saint Raphaël, à 20 km du centre

-Par l'avion:

Aéroport de Nice.

Dans les 2 derniers cas, il faudra prévoir le transfert jusqu'au centre en car.

4 - LE CENTRE

a. L'environnement :

Le village des Issambres est situé dans le département du Var en région Provence Alpes Côte d'Azur, à 80 km de Nice, et 20 km de Saint-Tropez.

Il fait partie de la commune de Roquebrune sur Argens qui réunit La Bouverie, Le Village, et Les Issambres.

Par sa position géographique, le Var est le premier département français à compter 2700 à 2900 heures d'ensoleillement.

La douceur climatique et l'environnement forestier méditerranéen (second département le plus boisé) en font un départ touristique et thermal très apprécié.

Les côtes du littoral, d'une longueur de 300 km, permettent aux marcheurs d'emprunter les sentiers des douaniers longs de près de 200 km.

b. Le cadre de vie :

LES MYRTES se compose de 2 bâtiments :

- ✓ La villa,
- ✓ L'annexe,

Le parc est un cadre de verdure qui, dominant la baie des Issambres, représente toute la Provence.

La situation et l'aménagement du centre permettent de nombreuses activités de plein air (tennis de table, basket, foot...)

Le centre est également un lieu de découverte et d'apprentissage de part les nombreuses essences naturelles présentes sur le domaine...

c. L'hébergement :

Cf. plans en annexe.

d. A votre disposition dans le centre

Les locaux

- 2 bâtiments d'hébergement :
 - la Villa
 - l'annexe
- 3 salles de classe
- 1 infirmerie
- 1 salle à manger et sa terrasse extérieure
- 1 bibliothèque à destination des enfants
- 1 salle de documentation (livres et brochures)
- 1 salle télévision
- 1 terrain de basket
- 1 aire de jeux à ressorts
- des coins aménagés (ping-pong, baby-foot, puissance 4 géant, pétanque...)
- 2 aires de jeux libres.
- 1 piscine chauffée

Dossiers techniques (à disposition dans la bibliothèque)

- le barrage de Malpasset
- le cap Dramont
- le débarquement en Provence
- Grasse, capitale de la parfumerie
- La verrerie de Biot
- Fréjus, ville d'art et d'histoire
- Les pompiers
- Les Iles de Lérins
- Le musée d'arts et traditions provençales à Draguignan
- Marineland, le monde marin
- Monaco
- L'Esterel
- Les Maures
- L'art sur la côte d'azur : la peinture

Matériel disponible dans chaque classe

- tables, chaises, tableau
- petite documentation
- craies, règles, éponge
- posters de la région

Matériel pédagogique (sur demande)

- un magnétoscope
- une télévision
- un lecteur DVD
- un photocopieur (photocopies facturées à la fin du séjour)
- un ordinateur avec imprimante connecté à Internet

Matériel sportif et ludique (sur demande)

- trottinettes pour les enfants de moins de 10 ans
- ballons de basket, de foot, de volley
- raquettes de badminton
- jeux de plage
- diabolos
- puissance 4 géant
- tables de ping-pong, raquettes et balles
- baby-foot
- jeux de société

5 - LE PERSONNEL

Le personnel se compose de :

- ✓ Un directeur économe responsable du bon fonctionnement du centre.
- ✓ Un adjoint pédagogique responsable de l'équipe d'animation et de la coordination des activités pédagogiques.
- ✓ Une équipe d'animation : animateurs BAFA (coût supplémentaire)
- ✓ Une équipe de service pour l'entretien des bâtiments, du centre, de la cuisine...

Le Directeur économe

Il est le garant du bon fonctionnement du centre.

Il est responsable du séjour au niveau éducatif, pédagogique, administratif, réglementaire, budgétaire...

Sur le plan administratif, il est chargé du suivi des divers documents officiels, de la comptabilité et des relations avec la FOL.

Il assure l'économat, l'organisation et le suivi du travail de l'équipe de service et de l'équipe d'animation en concertation avec l'adjoint pédagogique.

L'adjoint pédagogique

Il est responsable de l'équipe d'animation et de la coordination des activités pédagogiques.

Il sera le contact privilégié de l'enseignant dans la préparation en amont du séjour. Il aidera à la mise en place du programme, assurera les réservations des différentes activités. Sur place, il veillera au bon respect du programme, des règles de vie...

Il sera aussi présent auprès des enfants et des enseignants pendant le séjour.

Egalement titulaire de l'AFPS, il/elle est assistant(e) sanitaire, à l'écoute de tous.

Il/elle se charge de la distribution des médicaments prescrits par un médecin.

En cas de besoin, il/elle se chargera d'appeler le médecin avec l'accord de l'enseignant et du directeur.

Il/elle a les compétences pour :

- exécuter un suivi médical simple
- faire une éducation sanitaire
- faire de la prévention

Les animateurs (pour les classes qui en font la demande)

* *Animateurs, accompagnateurs de sortie* : Titulaires du BAFA et agréés par l'Education Nationale, ils ne sont en aucun cas des professionnels, ni des spécialistes des sorties qu'ils encadrent, mais connaissent la région et aident au bon déroulement des sorties.

ou :

* *Animateurs «vie quotidienne»* : Titulaires du BAFA et agréés par l'Education Nationale, leur rôle consiste à aider l'enseignant pour certains moments de vie quotidienne.

Ils seront présents au moment du petit déjeuner des enfants, des repas, et l'animation des veillées.

La durée hebdomadaire théorique de travail est de 35 heures avec 2 jours de repos par semaine.

Le personnel de service

* *Les cuisinier(e)s* : L'élaboration de repas équilibrés et variés s'effectue sur place par une équipe de cuisiniers professionnels qui attache de l'importance au goût mais aussi à la présentation des plats.

Ils tiennent compte des allergies alimentaires.

* *Les serveurs (ses)* : Elles s'occupent du ménage de la salle à manger, de la mise en place du couvert mais aussi du service à table.

* *Le plongeur* : Il/elle s'occupe de la vaisselle, mais peut aussi aider au service.

* *Le personnel de ménage* : Il s'occupe de l'entretien des locaux (chambres, sanitaires et salles de classes).

* *Le linge(ère)* : Elle s'occupe de l'entretien de la literie lorsque les classes repartent, mais aussi du linge de cuisine.

Pour les séjours de 7 jours et plus, elle lave le linge des enfants une fois dans la semaine. Le linge souillé la nuit est lavé quotidiennement.

* *L'homme d'entretien* : Il assure l'entretien des locaux, des extérieurs mais aussi du matériel. Il ne faudra pas hésiter à lui signaler tout problème que vous pourriez constater durant votre séjour.

Tout le personnel, quelque soit ses tâches, est au service des enfants et des adultes pour assurer au mieux le séjour, et fait preuve d'une grande disponibilité.

Chacun veillant au respect de quelques règles de vie, au respect du travail d'autrui.

6 - LE FONCTIONNEMENT- LA VIE QUOTIDIENNE

a. Les repas

C'est un temps de plaisir partagé.

Les adultes arrivent et partent de la salle à manger en même temps que les enfants.

* *Horaires*

Matin : Petit déjeuner échelonné à partir de 7h30 jusqu'à 9h00.

Midi : 12h00 et 12h15

Soir : 19h00 et 19h15

(Les horaires peuvent être modifiés en fonction des sorties)

* *Les locaux*

Une salle à manger avec des tables de 6 ou 7. Les adultes se répartissent à chaque table.

C'est un moment d'échanges, de partage. Les enfants se servent eux-mêmes. Il faut être attentif à ce qu'ils goûtent de tout et qu'ils partagent.

* *Le petit déjeuner*

Sur la table se trouvent bols, cuillères, couteaux mais aussi le pain et le beurre.

Sur une desserte, les enfants découvriront : confiture, miel, céréales, gâteau, jus de fruits, yaourts... Ils pourront se servir librement, suivant leurs envies, en faisant attention de ne pas gaspiller. Nous préférons qu'ils se servent plusieurs fois plutôt que de jeter de la nourriture.

Les boissons chaudes (chocolat, lait, thé...) sont servies par les adultes par souci de sécurité.

Les enfants se chargent du débarrassage et du nettoyage de la table.

* *Le déjeuner et le dîner*

Suivant la météo, les repas seront pris soit à l'intérieur soit en terrasse.

Penser avant le repas à :

- Un retour au calme, passage aux toilettes, lavage des mains.
- Prendre sa serviette de table.
- l'entrée dans la salle à manger doit se faire dans le calme et par les allées principales.

Quand il y a du fromage ou des fruits, c'est un plateau à faire circuler entre les tables. Les enfants se servent sous la surveillance de l'adulte.

A la fin du repas, on empile au bord de la table les assiettes, les verres, les couverts, on nettoie sa table et on range sa serviette.

* *Le goûter*

C'est une pause dans l'après-midi. Les goûters répondent à un besoin en calories. Ils sont variés et constitués de pain, chocolat, pâtes de fruits...

Ils sont préparés par un membre de l'équipe de direction. Les adultes viennent les chercher avec des enfants.

Ils pourront être pris au centre ou sur le lieu d'activités.

A noter : les repas du matin et du soir étant pris en terrasse, il risque de faire frais, il est donc important que les enfants prennent un pull et des chaussettes.

b. Les chambres

Suivant les bâtiments, les chambres sont plus ou moins grandes :

- Bâtiment « l'annexe » : chambres de 2 à 6 lits, avec uniquement des lits superposés.
- La Villa : chambres de 2 (pour les adultes), de 5 à 8 lits composés de lits bas et superposés.

La literie est fournie, les lits seront faits à l'arrivée.

Le ménage courant (lavabos, douches, toilettes, couloirs, escaliers) est assuré tous les jours, mais les enfants doivent faire leur lit, ranger leur chambre en ne laissant rien au sol pour faciliter le passage du personnel de service.

c. Le courrier, le téléphone, internet ...

Il est possible pour les enfants de recevoir du courrier. L'expéditeur doit indiquer sur l'enveloppe le nom de l'école et de l'enfant.

Les parents peuvent avoir la possibilité de joindre les enfants sur le téléphone du centre, ceci en accord avec l'enseignant, et uniquement aux heures des repas.

Le centre est équipé d'une ligne internet qui peut être mis à disposition des enseignants aux heures d'ouverture des bureaux, entre 8h30 et 21h00. (pas d'ordinateur à disposition).

Le centre dispose d'un matériel permanent de communication (téléphone, fax) qui lui permet d'être joint à tout moment. Mis à part les communications d'urgence (appel du médecin, par exemple...) les appels sont facturés en fin de séjour.

7 - LES ACTIVITES DANS ET A PROXIMITE DU CENTRE

Le jeu de découverte de la végétation du centre

Objectifs	Activités
Apprendre à se repérer dans l'espace. Visiter le parc du centre, observer la végétation Découvrir les différentes essences du parc Apprendre à lire un plan pour se déplacer Travailler par équipe	Jeu d'observation mis en place sur le centre. A partir d'un plan, les groupes d'enfants, se déplacent dans le parc du centre à la recherche des essences. Au fur et à mesure de leur parcours, ils devront répondre à un certain nombre de questions qui leur permettront de découvrir les particularités des essences, de la région mais aussi de faire connaissance avec le personnel du centre.

L'art nature (land art)

Objectifs	Activités
Observer, regarder tout autour de soi : découvrir une nature multiple et richissime sans la dégrader Créer avec ses mains à partir d'éléments dans la nature Créer une œuvre collective éphémère Respecter la nature	En autonomie sur le centre ou au bord de la plage → recherche d'objets qui se transformeront en « œuvre d'art » → réflexion pour définir ce qu'il est possible de réaliser → réalisation : laisser libre cours à son talent d'artiste et à son imagination → présentation de son œuvre aux autres, lui donner un titre, prise de photos en vue d'une exposition (on peut prévoir en plus des éléments naturels – papier, colle, ficelle, peinture...- en veillant à tout faire disparaître à la fin du séjour.)

La danse folklorique :

Objectifs	Activités
Découvrir une partie méconnue de la culture gasconne au travers de la musique et de la danse.	Intervention au centre d'un groupe de musiciens et de danseurs Démonstration et initiation à la danse folklorique.

La natation : Piscine au centre de 12 m X 7 m

Objectifs	Activités
Appréhender un nouveau milieu Adapter son action motrice au milieu aquatique en termes d'équilibre, de déplacement et de respiration. Utiliser du matériel disponible au centre (tapis mousse, planches, ceintures...)	Cycle piscine assuré par un maître nageur sauveteur.

8 - LES ACTIVITES DE DECOUVERTE DE PROXIMITE

Le nouveau port des Issambres (30 min à pied)

Objectifs	Activités
Observer ce lieu de vie animé particulier	Découverte libre ou avec un animateur du centre
Rechercher l'utilité, les fonctions de tout ce qui compose ce type de port	Découverte sensorielle : vue, ouïe, odorat
Questionner les personnes	Micro trottoir (enquête)
Travailler par équipe	
Etre en situation de vraie communication	

La voile (25 min à pied)

Objectifs	Activités
Appréhender un nouveau milieu	Séances de 3 heures au club de voile de Saint Raphaël encadrées par des moniteurs de voile titulaire du Brevet d'Etat agréé par l'Education Nationale
Prendre conscience du vent	
S'initier à un sport nautique (optimiste, catamaran ou planche à voile)	<i>(Il est nécessaire de posséder un brevet de natation de 25 m)</i>
Découvrir les techniques de navigation, les gestes de montage	
Mener des embarcations	

Les pompiers de Roquebrune Sur Argens (5 km)

Objectifs	Activités
Connaître un métier qui prend toute son importance dans une région sujette à de nombreux incendies	Visite de la caserne avec des pompiers professionnels ou bénévoles de Saint Raphaël
Sensibilisation aux actes de prévention contre les incendies	Enquête sur les différentes interventions réalisées, sur le matériel utilisé, sur l'organisation des secours et de la prévention, sur les différents types de feux
Découverte du fonctionnement d'une caserne	
Etre en situation de vraie communication	

La promenade du Belvédère (3/4 d'heure à pied, 10 min en bus)

Objectifs	Activités
Découvrir un château d'eau Observer la vue panoramique avec : <ul style="list-style-type: none">- à l'est : Fréjus – St Raphaël – l'Estérel- au sud : Golf de St Tropez- à l'ouest : Grimaud – les Maures- au nord : Alpes de Provence – Gorges du Verdon	Balade de 3 heures aller – retour avec un panorama sur les golfes (table d'orientation)

Le sentier du littoral ou sentier des douaniers (10 min) : créer au XIXème siècle pour que les douaniers puissent surveiller et contrôler l'arrivée des bateaux

Objectifs	Activités
Découvrir ce sentier historique chargé d'histoire qui épouse la forme naturelle du rivage	Balade de 1 heure à la demi journée sur ce sentier (ancien passage des douaniers) aménagé à la hauteur de la mer, sur les rochers
Observer le littoral, les Issambres : 8km de plages et calanques tranquilles	Lecture de paysages tout au long de la balade Dessin d'une côte
Découvrir la végétation méditerranéenne	
Découvrir la nature dans tous les sens (odeur, vue, ouïe, toucher...)	
Lire un paysage (panorama sur les Maures et l'Estérel) : découvrir une côte	

La Société Nationale de Sauvetage en Mer (SNSM) (80 km Toulon)

Objectifs	Activités
<p>Comprendre l'importance de préserver l'espace de liberté qu'est encore aujourd'hui la mer</p> <p>Rencontrer un Sauveteur en Mer</p> <p>Faire évoluer les comportements fondés sur les valeurs fondamentales du « Citoyen de la Mer » : la responsabilité, la solidarité et le respect de l'autre et de l'environnement</p>	<p>Rencontre avec un bénévole de la SNSM pour découvrir cette activité et prendre conscience des valeurs fondamentales du « Citoyen de la Mer »</p> <p>Prolongement possible :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rencontre du service des sports de la mairie (responsable de la sécurité des plages), - rencontre avec les pompiers (responsables de la sécurité du bord de mer jusqu'à 300 m du bord), - rencontre de la gendarmerie maritime (responsable de la sécurité des mers au large)

Le port de pêche de Saint Raphaël (15 km) : port qui a accueilli Bonaparte et Napoléon

Objectifs	Activités
<p>Comprendre les fonctions d'un port</p> <p>Découvrir l'histoire de ce quartier dit « quartier de la marine »</p> <p>Découvrir une activité spécifique en milieu marin</p> <p>Découvrir un lieu de vie particulier</p> <p>Découvrir un métier de la mer</p> <p>Connaître les différentes techniques de pêche, les bateaux et le matériel associé</p> <p>Reconnaître et nommer les poissons observés</p> <p>Comprendre le cycle du poisson, de la « mer à l'assiette », l'évolution de son prix et les enjeux économiques</p> <p>Etre en situation de vraie communication</p>	<p>Visite libre ou avec l'animateur du centre</p> <p>Micro trottoir (enquête) auprès des pêcheurs</p> <p>Visite du marché du pêcheur et observation du travail du pêcheur.</p> <p><i>(avant la visite, il est important que les enfants préparent des questions à poser aux pêcheurs qu'ils rencontreront en plein travail).</i></p>

Le port de plaisance de Saint Raphaël : Santa Lucia (17 km)

Objectifs	Activités
Observer ce lieu de vie animé particulier	Découverte libre ou avec un animateur du centre
Rechercher l'utilité, les fonctions de tout ce qui compose ce type de port	Découverte sensorielle : vue, ouïe, odorat
Questionner les personnes	Micro trottoir (enquête)
Travailler par équipe	
Etre en situation de vraie communication	

Saint Tropez : une ville de tourisme (24 km)

Objectifs	Activités
Repérer les marques du tourisme	Visite libre
Comparer avec son milieu de vie	Enquête sur le développement touristique de cette ville
Découvrir le centre ville avec ses curiosités, ses caractéristiques	
Etre en situation de vraie communication	

9 - LES ACTIVITES DE DECOUVERTE NECESSITANT UN MOYEN DE TRANSPORT

LES ACTIVITÉS HISTOIRE ET PATRIMOINE

Saint Raphaël : une ville d'histoire (15 km)

Objectifs	Activités
<p>Partir à la recherche des traces d'artistes de renom, d'écrivains célèbres ou d'hommes politiques qui ont séjourné à Saint Raphaël (G. de Maupassant, P. Picasso, P. Eluard, G. Sand, N. Bonaparte...)</p> <p>Découvrir la vieille ville de Saint Raphaël chargée d'histoire : ses monuments, ses ruelles et sa vie (église San Rafeu, tour des Templiers, fontaine des frères Pons, Presbytère, marché aux fleurs, aux légumes)</p> <p>Etre en situation de vraie communication</p>	<p>Visite libre</p> <p>Visite commentée par l'office du tourisme : de la vieille ville à la station balnéaire</p> <p>Micro trottoir</p>

Le musée d'archéologie sous-marine de Saint Raphaël (20 km)

Objectifs	Activités
<p>Découvrir des objets provenant de fouilles en baie de Saint Raphaël datés de la préhistoire et de l'époque romaine</p> <p>Observer une reconstitution de bateaux de commerce antique</p> <p>Découvrir les inventions de 2 officiers de marine (Jayet et Prieur)</p>	<p>Visite libre</p> <p>Visite avec le support « jeux de découverte » du musée (entrée gratuite)</p>

(musée installé dans la tour des Templiers (datée entre le XIII^e et XIV^e siècle) et dans le presbytère de l'ancienne église.)

Le passé militaire de Fréjus (18 km)

Objectifs	Activités
<p>Découvrir les rues ainsi que les monuments dédiés au passé militaire</p>	<p>Rechercher les plaques des rues, des places, les monuments et faire une recherche sur les personnes, les événements historiques.</p>

La cité romaine de Fréjus (18 km) : Forum Julii, vestiges classés monuments historiques depuis 1886.

Objectifs	Activités
<p>Découvrir une époque de l'histoire : l'époque Gallo-Romaine et acquérir des connaissances</p> <p>Découvrir les vestiges d'une ville antique, témoignages des bâtisseurs : amphithéâtre, théâtre, aqueduc, porte des Gaulles, clos de la Tour...</p> <p>Découvrir la ville médiévale et la ville moderne : centre historique, cathédrale Saint Léonce, chapelle St François de Paule...</p> <p>Observer une architecture particulière</p> <p>Partir à la recherche des traces d'hommes célèbres qui ont marqué l'histoire de Fréjus : Napoléon, Victor Hugo, le Pape Pie VII,</p>	<p>Visite libre</p> <p>Visite commentée par l'office du tourisme.</p>

Le Dramont : la plage du débarquement (35 km) : le 15 août 1944, sur la plage de galets, 20 000 GI'S de la 36^{ème} division du Texas de l'armée américaine, débarquèrent en moins de 10 heures avec des chars de l'artillerie lourde (the green beach)

Objectifs	Activités
<p>Découvrir la calanque du Dramont</p> <p>Découvrir ce grand site du débarquement de Provence</p> <p>Découvrir le sémaphore</p>	<p>Observer le mémorial des Américains tombés pour la France</p> <p>Observer les 2 stèles érigées en 1994 pour le 50^{ème} anniversaire du débarquement des alliés</p> <p>Observer une barge des Américains</p> <p>Petite randonnée balisée jusqu'au Sémaphore (20 min après la plage du Dramont) : superbe panorama</p>

Le vieux village médiéval de Grimaud (21 km)

Objectifs	Activités
<p>Découvrir une cité lacustre</p> <p>Découvrir un des plus anciens villages du massif des Maures</p> <p>Visiter le château féodal, les canaux, les ponts vénitiens, le pont des fées (aqueduc), le moulin de St Roch, les églises, la fontaine</p> <p>Visiter le musée d'arts et traditions populaires : reconstitution d'un logement de la fin du XIXème siècle</p> <p>Découvrir d'anciens métiers</p> <p>Eveiller la curiosité sur un village typiquement provençal</p> <p>Découvrir la vie des villages perchés.</p>	<p>Visite libre</p> <p>Visite guidée et commentée : gratuite</p>

Le musée d'arts et traditions populaires de Draguignan (42 km)

Objectifs	Activités
<p>Découvrir à travers les expositions permanentes :</p> <ul style="list-style-type: none">- les traditions provençales : travaux agricoles, oléiculture, atelier du bouchonnier, du cordonnier, élevage de moutons, apiculture, habitat provençal, fêtes populaires, élevage des vers à soie, la culture du blé, de la vigne, la chasse, la fabrication de tomettes, la cuisine provençale, la tradition religieuse, l'atelier de la repasseuse et la chambre- les objets religieux populaires : céramiques, cuisine, fêtes, meubles, verrerie sériciculture <p>Découvrir ce musée de société : les conditions de vie et de travail en moyenne Provence de 1800 jusqu'aux années 1950.</p>	<p>Visite libre avec livrets pédagogiques et questionnaires à disposition</p> <p>Ateliers</p> <p>Visites personnalisées abordant 2 thèmes, étayées d'un questionnaire vidéo</p>

Les Iles de Lérins (Cannes : 49 km. 20 min de traversée depuis Cannes)

Objectifs	Activités
Découvrir l'histoire du Fort Royal : - les prisons d'état dont le cachot de l'homme au « masque de fer » - le musée de la mer (importante collection d'archéologie sous-marine : amphores, verres et céramiques)	Visite libre sur le sentier historique Visite guidée du Fort Royal, de la cellule du « masque de fer », du musée de la mer. Ateliers artistiques.

Le musée de la marine à Marineland : « La Poype » (57 km)

Objectifs	Activités
Découvrir les 3 salles avec ses collections : - les maquettes de bateaux : étude des différents modes de navigation de l'antiquité à nos jours (marine marchande, de guerre, de pêche, de plaisance) - la chanson à la baleine, observation : d'une baleinière des Açores, de nombreux instruments de pêche à la baleine, de divers objets fabriqués à partir d'os et d'ivoire marin - les arts issus de la mer : les artisanats de la nacre, l'écaille de tortue, des os et dents de poissons, des coquillages, les accessoires et vêtements de la marine, les collections de poissons naturalisés.	Visite libre

Le musée d'anthropologie préhistorique de Monaco (99 km)

Objectifs	Activités
Découvrir les vestiges historiques (d'humanités primitives) exhumés du sol de la Principauté et des régions limitrophes. Parcours de la chronologie historique : paléolithique, mésolithique, néolithique, bronze. Découvrir l'évolution à travers l'exposition des expériences scientifiques d'Albert Ier. Découvrir de multiples techniques d'exploration sous-marine.	Visite libre (au jardins exotiques)

Le conservatoire du patrimoine de la garde Freinet (30 km)

Objectifs	Activités
Découvrir un vieux village médiéval : les ruelles aux noms curieux, les fontaines, les lavoirs...	Ateliers : - Promenade fléchée du village - Jeu de piste : à la recherche du métier d'un habitant
Découvrir les anciens métiers (magnaneries, moulin à huile, bouchonnerie)	Ateliers de découverte du patrimoine traditionnel.
Découverte de la vie quotidienne des habitants de la Garde Freinet de la préhistoire au Moyen Age - maquette du fort de Freinet (fin XIIème au XVIème siècle) - mobilier archéologique (céramiques, outils...) issu des fouilles de Fort Freinet	Ateliers de découverte du patrimoine archéologique

La citadelle de Saint Tropez et son musée naval (24 km)

Objectifs	Activités
Visiter la ville	Visite libre
Visiter le musée naval	Visite guidée
Découvrir l'histoire de la cité de l'Antiquité à 1944	

Roquebrune sur Argens (15 km) : Née au début du Xème siècle après la conquête du territoire des Sarrasins, la petite ville s'installa sur un piton rocheux « Roca Bruna »

Objectifs	Activités
Découvrir le village de Roquebrune sur Argens, un des Hauts Lieux de Provence, avec son église, ses chapelles, ses fontaines, la maison Templière, la Tour Anfred...	Visite de la ville Enquête sur cette ville
Découvrir le patrimoine de la commune : de la période allant de la préhistoire à nos jours	Visite libre ou guidée de la maison du patrimoine

Saint Tropez : une ville historique (24 km)

Objectifs	Activités
Découvrir le patrimoine architectural et historique de la ville (le vieux port, la porte de la poissonnerie, le marché, la tour du Portalet...	Visite libre ou guidée de la ville
Partir à la découverte de 400 ans d'histoire de la citadelle de St Tropez (de l'Antiquité à 1944)	Visite libre ou guidée du musée de la citadelle

Toulon (80 km)

Objectifs	Activités
Parcourir la rade : Premier port militaire français, qui accueille désormais la plus importante composante des bâtiments de la Force d'Action Navale.	Visite libre ou guidée Visite libre ou guidée de la rade (en bateau ou à pied)
Découvrir le musée de la marine et ses nombreuses maquettes, peintures, cartes, estampes qui illustrent le port, l'arsenal et la glorieuse histoire maritime de Toulon, des galères aux bâtiments de combat modernes.	Visite libre ou guidée du musée

LE PATRIMOINE NATUREL ET MILIEU MARIN

Le massif de l'Esterel (24 km)

Objectifs	Activités
Découvrir d'innombrables chemins qui parcourent l'Esterel (promenade entre mer et montagne)	Sortie conseillée avec un guide forestier ONF.
Découvrir un massif volcanique : couleur de la roche, pentes escarpées	
Apprendre à respecter la nature	
Découvrir la faune et la flore : l'identité méditerranéenne	
Sensibiliser à la prévention des incendies	
Découvrir la forêt domaniale de l'Esterel	
Découvrir l'action de la mer sur la végétation et le relief	
Découvrir le métier de forestier	

Marineland (57 km)

Objectifs	Activités
Découvrir un zoo marin, un aquarium : <ul style="list-style-type: none">- 9 bassins d'eau de mer présentent des animaux marins : dauphins, orques, otaries, phoques, éléphants de mer- la manchotière abritant des manchots de l'antarctique- le bassin des manchots Humboldt et des pélicans- les aquariums avec 80 espèces d'origine méditerranéenne ainsi que des tortues géantes et requins	Visite libre des salles Animations spectacles éducatifs et séances questions-réponses avec les soigneurs Vidéo : « Naissance d'un dauphin » Jeu de découverte du musée : jeu de dés ou jeu par thème
Apprendre le nom et reconnaître des poissons	

Les Iles de Lérins (Cannes : 49 km. 20 min de traversée depuis Cannes)

Objectifs	Activités
<p>Se balader en mer</p> <p>S'orienter sur une île à l'aide d'un plan</p> <p>Découvrir les 150 hectares de forêts de pins et d'eucalyptus et la richesse des fonds marins (riche végétation méditerranéenne)</p> <p>Découvrir les chemins parfumés</p> <p>Visiter le musée de la mer (richesse archéologique sous-marines)</p> <p>Découvrir un élevage de faisans en liberté, la réserve ornithologique de l'étang de Batéguier, les calanques</p>	<p>Traversée en navette maritime au départ de Cannes (1/4 d'heure)</p> <p>Balade sur le sentier botanique</p> <p>Lecture de paysages</p>

Les gorges du loup (77 km)

Objectifs	Activités
<p>Suivre le court trajet que le loup effectue pour gagner la méditerranée</p> <p>Découvrir l'action du torrent sur la montagne qui a donné naissance à l'une des plus belles vallées en gorge de la Haute Provence</p> <p>Découvrir de jolis bourgs perchés et parsemés le long des gorges</p> <p>Découvrir un somptueux panorama à travers différents villages typiques tels que Vence, Gourdon, St Paul de Vence...</p>	<p>Découverte en car jusqu'à Gourdon : les villages médiévaux, les champs de fleurs</p> <p>Lecture de paysages</p> <p><i>(visite à coupler avec Grasse, St Paul, Pont du Loup...)</i></p>

Visite à couplée avec la découverte de Grasse

Etang de Villepey (10 km) : zone naturelle d'intérêt écologique et floristique (Znieff) de 250 ha

Objectifs	Activités
<p>Aborder l'écologie en général et l'importance des zones humides</p> <p>Découvrir une faune et une flore particulière aux zones humides :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les oiseaux d'eau et de roselière - la flore, (forêt, dunes, maquis, friches, roselières) et les petites bêtes au hasard d'une rencontre <p>Découvrir une des rares lagunes restée à l'état sauvage et des étangs artificiels</p>	<p>Sentier d'interprétation</p> <p>Observatoire</p> <p>Sentiers de randonnées</p> <p>Visite avec guide naturaliste</p>

Prévoir chaussures adaptées et paires de jumelles

Les jardins exotiques de Monaco (99 km)

Objectifs	Activités
<p>Découvrir la vue panoramique sur la Principauté de Monaco</p> <p>Découvrir des jardins aménagés à flanc de parois rocheuses</p> <p>Circuler au milieu des végétaux gigantesques et surprenants avec des fleurs colorées et variées</p> <p>Visiter la grotte de l'observatoire et observer un monde minéral avec de véritables sculptures naturelles</p>	<p>Visite libre</p>

L'ILE DE PORT-CROS (1h30 au départ du port des Issambres)
Parc national terrestre et marin de 4 km de long et de 3 km de large (690 ha).

Objectifs	Activités
<p>Découvrir le parc national avec sa faune, sa flore et son circuit sous-marin</p>	<p>Ballade sur les 35 km de sentiers balisés</p>

Le musée océanographique de Monaco (99 km)

Objectifs	Activités
Explorer différents mondes sous-marins avec la visite de l'aquarium	Visite libre
Découvrir l'excellente richesse de la faune et de la flore marines	Visite guidée générale
- les aquariums	Ateliers :
- les collections coralliennes	- le bassin tactile
Observer la maquette de 2 soucoupes plongeantes	- le jeu de piste
Découvrir la salle d'océanographie zoologique	- le squelette de la baleine
Observer un squelette de baleine, de cachalot, d'orque	- à la découverte des collections
Observer des animaux naturalisés : requins, poissons scies, tortues, crabes géants...	- une plongée en méditerranée
Observer des moulages d'animaux marins	- un aquarium : comment ça marche ?
Découvrir l'exposition découverte de l'océan avec toutes les réponses sur les marées	- fais-moi un signe
Découvrir la salle d'océanographie	- baleine et dauphins en méditerranée
Observer la maquette de 4 navires océanographiques d'Albert Ier	- le réseau alimentaire
	- le micro aquarium
	- méduses
	- espèces protégées de la Méditerranée
	- écosystème méditerranéen et télédétection

Le conservatoire du patrimoine de la garde Freinet (30 km)

Objectifs	Activités
Appréhender les composantes de milieux naturels différents :	Sorties nature
- la forêt d'essences diverses : traces d'animaux, chant d'oiseaux...	Ateliers des richesses naturelles
- le maquis : arbustes, plantes et fleurs, oiseaux	
- l'eau dans les Maures : du ru à la petite rivière, les mares, la flore des rives et la flore aquatique, les insectes aquatiques, les grenouilles...	
Rencontrer un berger et son troupeau	
Découvrir un élevage de vers à soie	Animation sur la vie des vers à soie

LES ARTS ET L'ARTISANAT

Le musée de l'Annonciade de St Tropez (24 km)

Objectifs	Activités
Découvrir une collection de peintures de 1890 à 1950 Découvrir un ensemble de peintures appartenant au mouvement pointilliste, fauve et nabis.	Visite libre ou guidée (chapelle transformée en musée)

Grasse : capitale de la parfumerie (65 km)

Objectifs	Activités
Découvrir les différentes essences de la région et l'emploi de chacune Découvrir les métiers qui ont traités à la parfumerie : de la création à la diffusion Apprendre comment on fabrique du parfum Apprendre la culture de la lavande et autres plantes aromatiques méditerranéennes	Visite libre guidée gratuite d'une usine Ateliers de création de parfum Visite d'une usine et musée de la parfumerie Visite commentée de champs de fleurs de Gourdon.

Visite à coupler avec la découverte des Gorges du Loup.

Le verre de Biot (62 km)

Objectifs	Activités
Remonter le temps à travers l'histoire du verre et des hommes qui le crée Découvrir les matières premières, les outils, les techniques, les secrets des bulles	Visite de la verrerie de ¾ d'heure (groupe de 20 maximum) (payant) Contacts avec des maîtres verriers.

La fondation Maeght à Saint Paul de Vence (73 km)

Objectifs	Activités
Découvrir une exposition d'art moderne et contemporain sous toutes ses formes (peintures, sculptures, dessins, œuvres graphiques)	Visite libre Visite guidée de ¾ d'heure gratuite (faire la demande par écrit)

Les pipes de Cogolin (21 km)

Objectifs	Activités
Découvrir la matière première : la bruyère arborescente	Visite accompagnée gratuite
Découvrir la fabrication des pipes et les outils	
Découvrir le village	

Le musée Fernand Léger de Biot (62 km)

Objectifs	Activités
Suivre l'évolution de sa carrière depuis les œuvres de jeunesse influencées par Cézanne jusqu'aux grands tableaux traitant les thèmes des loisirs, de la ville, du spectacle et du travail.	Visite libre ou guidée