



**2, Rue de la Patinoire
Le Lioran
15300 LAVEISSIERE
Tél : 04.71.49.50.51. - Fax : 04.71.49.51.96.
Email : chalet-des-galinottes@galinottes.net
Site internet : www.galinottes.net**

**Fédération des Associations Laïques du Cantal
Siège social : Centre Laïque Antonin Lac
Rue du 139^{ème} RI
15000 AURILLAC
Tél : 04.71.48.42.58.
Fax : 04.71.48.80.39.**

SOMMAIRE

1. DESCRIPTIF DU CENTRE D'ACCUEIL.....	3
2. ORGANISATION DE L'ESPACE AU CHALET DES GALINOTTES	4
3. SECURITE ET SERVICES D'URGENCE	5
4. COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES	6
5. NOS INTENTIONS PEDAGOGIQUES	7
6. PROJET PEDAGOGIQUE.....	9
7. LES THEMES	10
8. RANDONNEES ET SORTIES THEMATIQUES	12
9. ACTIVITES SPORTIVES	15
10. SORTIES EN CAR	16
11. MUSEES	17
12. VILLES, VILLAGES ET CHATEAUX	18
13. SOIREES	19
14. CONDITIONS D'ENCADREMENT	20
15. LES GALINOTTES ET LE PARC DES VOLCANS D'Auvergne	21
16. LES GALINOTTES ET LE HANDICAP	22

**Pour l'organisation de votre séjour,
contactez le responsable de la structure :**

Sébastien Haudiquert

Bureau : 04.71.49.50.51. Fax : 04.71.49.51.96.

chalet-des-galinottes@galinottes.net

sebastien.haudiquert@galinottes.net

Rendez-vous sur

www.galinottes.net

1. DESCRIPTIF DU CENTRE D'ACCUEIL

Centre d'accueil FAL « Le chalet des Galinottes »

2, Rue de la Patinoire

Le Lioran

15300 LAVEISSIERE

☎ : 04 71 49 50 51

Fax : 04 71 49 51 96

Email : chalet-des-galinottes@galinottes.net

- Agrément I.A. du Cantal n° 02-IA-15
- Agrément D.D.J.S. du Cantal n°15 101 053
- **Agrément PMI (maternelles)**
- Responsable de la structure : **Sébastien Haudiquert**
- Accueil administratif: **Emmanuel Vantal**
- Date du dernier contrôle de sécurité : **Mars 2016**

EQUIPEMENTS

- **Capacité** d'accueil maximale : **184 lits** en **chambres de 4 à 8 lits**, 22 douches et 22 wc enfants.
- **4 chambres** avec douche et sanitaire privatif pour l'**encadrement**.
- Accueil et accès pour **personnes à mobilité réduite**.
- **Toilettes et douches** pour **personnes à mobilité réduite**.
- **Sanitaires** communs à chaque étage.
- **Restauration** en **self service**, service à table possible sur demande.
- **Terrasse** de 175 m² avec vue panoramique.
- 4 salles de **classe**
- Une salle informatique avec 6 postes
- Accès internet WIFI
- Une **salle** surface artificielle d'escalade permanente de 250m².
- Une **salle multi-activités** de 182 m² avec un espace scénique et grand écran (projections murales de 3 x 5 mètres).
- **Matériel pédagogique** : matériel d'observation (loupes binoculaires, jumelles, longue vue), collections de roches et minéraux, matériel de sport (jeux collectifs, raquettes à neige, luges...) et jeux d'extérieur.
- **Vidéo et son** : une télévision, deux vidéos projecteurs, une sono avec jeux de lumières.
- **Bureau et communication** : fax, internet, photocopieur.
- **Véhicules** : un minibus 9 places et une voiture.

2. ORGANISATION DE L'ESPACE AU CHALET DES GALINOTTES

NIVEAU 3

Chambres 12 à 37

NIVEAU 2

Chambres 1 à 11

Salle de restaurant

Infirmierie

Terrasse

Entrée livraisons

NIVEAU 1

Accueil

Salle polyvalente

Cyberespace

4 salles de classe

Salle TV

Accès local ski

Vestiaire

NIVEAU 0

Local à chaussures

Local à ski

Entrée principale

NIVEAU -1

Salle d'escalade

3. SECURITE ET SERVICES D'URGENCE

- Le **centre** est **fermé entre 18h00 et 8h00** du matin, des détecteurs sonores signalent l'utilisation des issues de secours.
- Un système de **sécurité incendie** particulièrement performant (personnel formé, fermeture automatisée des portes, alarmes, détecteurs thermiques et de fumée, extracteurs de fumée, signalétique...) veille en permanence.
- **Gendarmerie nationale de Murat** Le Bourg 15300 MURAT (à 10 minutes du centre).
Téléphone : **04.71.20.04.80.**
- Le **Peloton de Gendarmerie de Montagne** de Murat (même adresse que la gendarmerie) est habilité à intervenir sur les secours en montagne.
Téléphone : **04.71.20.04.80.**
- Pendant la période d'ouverture de la station, un poste de gendarmerie assure une permanence au Lioran. **La brigade du Lioran** se trouve à **300 mètres** du chalet.
04.71.20.04.80.
- Le **commissariat de police** le plus proche se trouve à Aurillac (40 minutes). **04.71.45.51.20.**
- Toutes les activités en montagne sont encadrées par des **professionnels** brevets d'état, agréés par l'Education nationale et Jeunesse et Sports ils sont garants de la sécurité du groupe.
- Le centre dispose d'une **infirmierie** aménagée.
- Un responsable est présent sur le centre (logement de fonction) : il est titulaire du **PSC1**
- **Médecin** habituel sur le centre : Docteur Michel MAYERAU (à dix minutes du centre).
04.71.20.04.09. Les **pharmacies** sont à Murat ou Thiézac.
- Pour les soins à domicile : **Infirmière D.E.**
ESTIVAL Karine
41, lot du Bec de l'Aigle
Le Lioran
15300 LAVEISSIERE
04.71.49.56.11
- Le **centre hospitalier** le plus proche est :
Hôpital local de Murat
4 bis rue Porte Saint Esprit
15300 MURAT
04.71.20.30.40
- Pour les radiographies, il faut se rendre à l'hôpital d'Aurillac
Centre hospitalier Henri MONDOR
50, av de la République
15000 AURILLAC
04.71.46.56.56.

4. COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES

Les enseignants ou directeurs de séjour qui le souhaitent, peuvent créer des pages sur le blog de notre site internet www.galinottes.net. Ce blog est sécurisé par un mot de passe qui doit être remis aux parents avant le séjour. Les parents peuvent ainsi avoir des nouvelles de leurs enfants dès que les messages sont publiés sur le blog. Des e-mails peuvent-être envoyés à l'adresse suivante : chalet-des-galinottes@galinottes.net

Pour faciliter la distribution du courrier et des messages électroniques pensez à faire mettre en objet le nom de l'enfant, ainsi que le nom de l'école !

5. NOS INTENTIONS PEDAGOGIQUES

Notre concept du séjour éducatif : un moment privilégié permettant à l'élève de se construire à la fois des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être.

Notre approche pédagogique est double : rationnelle, objective, scientifique (l'étude de l'environnement) ; et subjective, émotionnelle (les 5 sens, l'imaginaire, l'art, le jeu) ; un parfait binôme entre émerveillement et connaissances. Nous nous attachons à développer une **éducation relative à l'environnement vers un développement durable**, une éducation à la croisée de l'éducation par l'environnement et pour l'environnement.

Afin de donner du rythme au séjour, nous privilégions les animations et activités sur le terrain ; il est important que l'élève vive les apports de connaissances, soit dans l'action et non uniquement dans la consommation.

Nos intentions ?

Stimuler la curiosité, faire découvrir, faire réfléchir, ouvrir les yeux sur les beautés de la nature, améliorer et enrichir son rapport à l'environnement, faire vivre ensemble...

Susciter l'intérêt pour les sujets environnementaux, le respect de la nature en montrant sa richesse et sa fragilité ; faire naître des points de vue, des idées d'actions...

Apporter des connaissances théoriques et pratiques, acquérir des techniques d'approche, stimuler le sens de l'observation, réaliser les interactions entre les milieux, les êtres vivants, entre l'homme et son milieu..., formuler des hypothèses, expérimenter, interpréter...

Nous pourrions résumer cela en disant : « Apprendre à aimer pour mieux connaître, mieux comprendre, et mieux protéger ».

Nos méthodes ?

L'approche systémique et globale (méthode active impliquant l'apprenant et développant l'esprit critique) qui contribue donc à aider les enfants à comprendre la réalité, une des méthodes pertinentes pour l'investigation de l'environnement en classe de découverte, l'analyse de l'expérience vécue est orientée dans son ensemble. Cette démarche totalisante inhérente à l'écologie peut s'appliquer également en géologie, volcanisme... et même les activités physiques ; elle met l'accent sur le relationnel plus que sur les objets permettant ainsi de mieux appréhender la complexité d'un problème d'environnement, d'avoir une vision à plus long terme.

L'intérêt étant que cette démarche se situe toujours dans l'interdisciplinarité (interactions entre plusieurs disciplines avec un regard croisé) ; elle est multidimensionnelle, dynamique et permet d'aborder les grands concepts de l'environnement. Les enfants sont acteurs de leurs apprentissages.

L'approche pragmatique, qui invite à passer à l'acte. Cette approche repose sur l'idée qu'il est nécessaire de s'engager dans l'action pour que les savoirs et compétences environnementales acquises aient une application concrète.

Quelques exemples : séances de sensibilisation, d'approches ludiques, sensorielles, émotionnelles, artistiques, scientifiques ; approche globale et pluridisciplinaire... ; travail

individuel, par groupe et collectif, apprentissage ; utilisation et appropriation d'outils pédagogiques ... ;

Alternance salle/terrain, expérience/hypothèse...

Nos méthodes se mettent en place en fonction des demandes et attentes des établissements scolaires, et s'adaptent à tout moment.

Sans oublier le respect du rythme de chacun, la coopération, une vie quotidienne de qualité, une écoute et disponibilité de l'équipe, un accueil personnalisé qui sont les composantes indispensables d'un séjour réussi.

Une équipe ? :

Une équipe pédagogique composée à la fois de professionnels de l'éducation et des spécialistes de l'environnement et des activités de pleine nature ; offrant ainsi une pluralité de compétences techniques, scientifiques, artistiques.

Les intervenants sont tous diplômés de l'Etat, ont une connaissance précise du territoire et... surtout... toujours prêts et désireux de vous faire partager leur attachement à ce pays de montagnes.

Par ailleurs, au-travers de ses missions, voici une équipe qui, sans nul doute, contribue à une passionnante démarche d'ouverture sur le monde.

Notre projet pédagogique est générateur de projets d'actions et souhaite faire naître des comportements éco-citoyens actifs ; dans une démarche de développement désirable pour des effets durables.

« L'émerveillement est le premier pas vers la connaissance »

6. PROJET PEDAGOGIQUE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES GENERAUX

- Apprendre à vivre en collectivité : respect de l'autre, du matériel, de l'environnement, vivre ensemble...
- Respecter les règles basiques d'hygiène et de sécurité.
- Développer l'éco citoyenneté : responsabilité, solidarité, respect, partage...
- Réinvestir les acquis scolaires.
- Comprendre les rapports entre l'homme et les paysages : aménagement, agriculture, patrimoine bâti, histoire...

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES THEMATIQUES

Selon le thème choisi, d'autres objectifs spécifiques peuvent s'ajouter. Voici quelques exemples :

Classe volcanisme

- Apprendre à reconnaître sur le terrain les roches volcaniques et quelques minéraux.
- Etre capable de distinguer sur le terrain le volcanisme effusif et explosif.
- Acquérir une vision globale permettant d'associer les paysages, les phénomènes géologiques et les échantillons récoltés.
- Acquérir une méthodologie de terrain.

Classe de neige

- Découvrir les différents moyens de progresser sur la neige (et éventuellement la glace) par la pratique d'activités sportives hivernales.
- Prendre conscience de la fragilité de la montagne, en particulier l'hiver.
- Découvrir la diversité des adaptations des êtres vivants pour survivre en hiver.
- Prendre conscience des risques liés à la montagne hivernale et aux activités.

Classe montagne

- Acquérir de l'autonomie dans l'organisation d'une randonnée : gestion de l'effort, cartographie et orientation, sécurité.
- Acquérir une vision globale permettant de comprendre les paysages de montagne.
- Découvrir les multiples aspects de la vie en montagne : adaptations des êtres vivants, diversité des milieux, activités agro-pastorales...
- Acquérir des connaissances en écologie montagnarde.
- Découvrir la montagne sous tous ses aspects.

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Approche globale et pluridisciplinaire.
- Alternance : salle/terrain, expérience/hypothèse...
- Visites et rencontres : musées, fermes, acteurs locaux...
- Comparaisons et échantillonnages.
- Jeux conceptuels d'extérieur.

7. LES THEMES

L'**approche ludique** est privilégiée avec la plupart des publics et dans tous les thèmes abordés.

➤ **Jeux sensoriels** : pour les petits et aussi pour les grands, l'approche sensorielle permet une découverte ludique et sans a priori de l'environnement. Les objectifs sont nombreux : provoquer des émotions, éveiller la curiosité, se familiariser avec le milieu naturel... Ces jeux trouvent naturellement leur place en début de séjour.



➤ **Jeux bilan**, permettent de réinvestir les acquis en volcanisme et environnement : chouettes et corbeaux, béret de Cornell (réflexion et vitesse) ; kim nature thématique (traces d'animaux, roches, plantes...); tri, classement, identification, déductions, hypothèses... Ces jeux interviennent plutôt en fin de séance comme évaluation ou en fin de séjour.



➤ Initiation à la **cartographie** et **orientation** sous forme de jeux ou course d'orientation. Préparation des randonnées avec les enfants.



➤ **La découverte du milieu**, implique une démarche scientifique quelque soit le thème. Voici une liste alphabétique des thèmes proposés :

- ✓ **Astronomie** : « randonnée céleste », découverte des constellations, mythologie, observation des astres, les cycles lunaires...
- ✓ **Botanique** : identification, moyens mémo techniques pour retenir les noms, histoires et légendes, approche sensorielle, usages des plantes (médicinales, toxiques, alimentaires, tinctoriales, musicales...). Forcément abordé lors des classes de découverte, la botanique peut devenir le thème prédominant d'un séjour permettant d'ouvrir sur une large palette de thèmes et activités.
- ✓ **Ecologie** : concepts d'écologie fondamentale, étude de milieu, étude des cycles... Ecologie de terrain et écologie appliquée. Abordé d'une façon générale sur tous les séjours, l'écologie peut devenir le sujet central de votre séjour autour d'une thématique : cycle de l'eau, énergie, déchets...
- ✓ Le cycle de l'**eau** : approche sensorielle et scientifique des milieux aquatiques. Découverte et comparaison des différents milieux : tourbières, sources, ruisseaux, cascades, lacs... Etude des facteurs physico-chimiques et biologiques des zones humides. Visite de la station d'épuration du Lioran. Approche géographique (notion de bassin versant, ligne de partage des eaux du Lioran, géomorphologie...), économique (pisciculture, barrage hydro-électrique, canons à neige...), historique (toponymie, histoires...).
- ✓ **Géologie** : les différentes familles de roches, le cycle des roches, interprétation des paysages, géomorphologie. Critères d'identification des roches et des minéraux. Possibilité d'échantillonner les différentes familles de roches dans le Cantal : « granite à dents de cheval » de Margeride (feldspaths centimétriques), gabbros hypo volcaniques de la vallée de la Jordanne ; séries métamorphiques de la vallée de l'Alagnon (micaschistes, gneiss, leptynites, amphibolites...); bassin sédimentaire d'Aurillac (séries sédimentaires

oligocènes) ; stratovolcan cantalien (dacite, rhyolite, trachyte, trachyandésite, basalte, péridotite, basanite, téphrite, phonolite...).

- ✓ Etude des **insectes** : tri, classement, identification, techniques de piégeage des insectes, capture d'insectes « volants » à l'aide de filets à papillons, fabrication de nichoirs à hyménoptères, écologie et éthologie. Observations d'insectes dans « la maison des insectes ».
- ✓ Etude des **mammifères** de montagne : techniques d'approche et affût pour les différentes espèces (cerfs, chamois, mouflons, marmottes, renards, mustélidés..) fabrication de pièges à traces, relevés d'empreintes au plâtre et/ou à la cire, observations à la jumelle et à la longue vue, écologie et éthologie. Brame du cerf l'automne...
- ✓ **Nivologie** : observation des cristaux de neige à la loupe binoculaire, le manteau neigeux et son évolution dans le temps, le risque d'avalanche, utilisation des ARVA (appareil de recherche des victimes en avalanche) sous forme de jeu. Etude physico chimique de la neige.
- ✓ **Ornithologie** : reconnaissance des oiseaux au chant, observations, écologie et éthologie. Nichoirs et mangeoires, intérêt, des idées à mettre en place à l'école ou chez soi. Les ateliers d'écoute d'oiseaux peuvent agréablement les classes musique.
- ✓ **Volcanisme** : comparaison du volcanisme effusif et explosif, critères de reconnaissance des roches volcaniques et des minéraux les plus courants, parallèle entre les paysages et les roches. Au cœur du plus grand volcan d'Europe, nous ne pouvons éviter d'aborder le sujet, même si ce n'est pas le thème du séjour. Nous pouvons développer le sujet sur plusieurs jours. Possibilité de comparer les différents appareils volcaniques d'Auvergne (Sancy, chaîne des Puys...).

8. RANDONNEES ET SORTIES THEMATIQUES

Ci-dessous sont décrites quelques-unes des randonnées le plus souvent réalisées. Lors des randonnées, votre guide se sert du **paysage**, des ambiances, des « rencontres » (roches, fleurs, animaux, personnes...) pour vous faire découvrir ce **pays**. Pour chaque randonnée, les aspects les plus marquants sont décrits afin de faciliter votre choix. Toutefois, les monts du Cantal peuvent s'avérer particulièrement hostiles lorsque les conditions météorologiques deviennent défavorables, aussi des modifications d'itinéraire peuvent intervenir à tout moment si votre guide l'estime nécessaire.

Chaque **ascension** sur un **sommet** permet, par temps clair, d'avoir une **vue panoramique** sur le massif du Cantal (sommets, plateaux, vallées...) et les montagnes environnantes (massif du Sancy, Puy de Dôme, Cézallier, Margeride, Monts du Forez...). Les **reliefs** relativement doux sont particulièrement **adaptés aux enfants**. Ils pourront ainsi **s'initier** à la **randonnée** et à la **découverte** de la **montagne** de façon progressive et attrayante.

En **hiver**, pour des raisons de **sécurité** [nécessité d'un équipement technique adapté, risques liés aux facteurs météorologiques (surchauffe, hypothermie, gelures, glissades), fragilité relative de l'enfant face au milieu...], nous proposons uniquement des randonnées à la demi-journée. Les activités ont lieu, au cœur de la station, sur des **itinéraires sécurisés** et reconnus par les intervenants.

1. La **forêt de montagne** : les différentes essences forestières, plantes caractéristiques, notions d'écologie, **étagement** de la **végétation**, influence du climat (adret/ubac, port en crosse, en touffes, etc...). **Adaptations** de la végétation à l'altitude. Cascade de Combe Nègre. Lecture de paysage.

- ✓ **Lieu** : Font d'Allagnon.
- ✓ **Distance** : 4 km.
- ✓ **Dénivelé** : 100 mètres.
- ✓ **Difficulté technique** : aucune, terrain vallonné en forêt.
- ✓ **Durée** : demi-journée avec les arrêts et les explications, une heure de marche effective.
- ⊗ **Raquettes à neige** : niveau débutant



2. Randonnée sur les crêtes du **Téton de Venus** et descente par le Bec de l'Aigle. **Lecture de paysage** (érosion glaciaire, aménagement de l'espace montagnard, **étagement de la végétation**, place de la forêt dans le paysage, paysages sonores...) ; **observation de la faune** à la jumelle et à la longue vue (secteur particulièrement riche en chamois et cerfs).

- ✓ **Distance** : 8 km.
- ✓ **Dénivelé** : 550 mètres.
- ✓ **Difficulté technique** : passages aériens pouvant impressionner les personnes peu habituées à la montagne.
- ✓ **Durée** : journée avec les arrêts, les temps d'observation et les explications, deux heures de marche effective.
- ⊗ **Raquettes à neige** : selon les conditions d'enneigement et l'évolution du manteau neigeux, circuit pouvant être difficile ou non praticable. Niveau moyen à confirmé.



3. Randonnée au **buron des Gardes**. Découverte de la forêt. Occupation de l'espace montagnard par l'homme, la pratique de l'**estive**, la vie dans les **burons**.
- ✓ **Distance** : 5 km.
 - ✓ **Dénivelé** : 250 mètres.
 - ✓ **Difficulté technique** : aucune.
 - ✓ **Durée** : demi-journée avec les arrêts et les explications, une heure et demie de marche effective.
 - ⚙ **Raquettes à neige** : selon l'état du manteau neigeux, l'itinéraire de descente peut être très ludique (neige non gelée).
- ↪
4. Randonnée au **Rocher du Cerf**. Découverte de la forêt de montagne. **Volcanisme**, vue sur le massif du Sancy par temps clair. Traces et indices de présence de la **faune montagnarde**.
- ✓ **Distance** : 5 km.
 - ✓ **Dénivelé** : 250 mètres.
 - ✓ **Difficulté technique** : pentes moyennement fortes.
 - ✓ **Durée** : demi-journée avec les arrêts et les explications, une heure et demie de marche effective.
 - ⚙ **Raquettes à neige** : selon l'état du manteau neigeux, descente ludique possible à travers la forêt.
- ↪
5. Randonnée (ascension en téléphérique) sur les crêtes, secteur du **Plomb du Cantal** : découverte des différents milieux et interprétation des **paysages, légendes**, observation de la **faune**. Comparaison du volcanisme effusif des plateaux avec le volcanisme explosif.
- ✓ **Distance** : 2 km.
 - ✓ **Dénivelé** : 50 mètres.
 - ✓ **Difficulté technique** : aucune, mais conditions climatiques pouvant être rigoureuses.
 - ✓ **Durée** : demie journée avec les arrêts et les explications, très peu de marche.
 - ✓ **Téléphérique** : ascension en téléphérique soumise aux conditions météo et aux périodes d'ouverture (variables d'une année à l'autre...)
 - ⚙ **Raquettes à neige** : l'ascension à pied est réservée à un public averti et bien équipé et seulement dans des conditions optimales. La traversée des pistes de ski augmente les risques et la difficulté. Pour les enfants l'hiver l'accès se fait uniquement en téléphérique. L'ascension du téléphérique au sommet du Plomb du Cantal, dépend de l'état du manteau neigeux.
- ↪
6. Randonnée vers le **Puy Mary** (classé **grand site national**). Lecture de paysage (érosion glaciaire : « **Horn** » du Puy Mary, **cirques** et **vallées glaciaires** rayonnantes ; aménagement de l'espace montagnard, étagement de la végétation, place de la forêt dans le paysage, paysages sonores...) ; observation de la **faune** à la jumelle et à la longue vue (secteur particulièrement riche en marmottes, chamois et cerfs)... Géologie : les dômes et protrusions (volcanisme explosif), échantillonnage.
- ✓ **Distance** : 12 à 16 kilomètres selon parcours choisi.
 - ✓ **Dénivelé** : 200 à 400 mètres.
 - ✓ **Difficulté technique** : marche sur petits sentiers, passage sur rocher à « la brèche de Rolland » en option).
 - ✓ **Durée** : randonnée journée avec les arrêts et les explications, 3 heures de marche effective. Variantes possibles selon les conditions météo et les capacités physiques des participants.

- ✓ **Transport en car** : ascension en car au col de Serre ou au col d'Eylac (45 minutes environ), retour à pied au Lioran.



7. Randonnée au **Puy Griou**, ascension d'une **cheminée volcanique**, échantillonnage de **phonolite**, vue sur l'ensemble des crêtes du Cantal, le volcanisme explosif et l'érosion glaciaire.

- ✓ **Distance** : 7 kilomètres.
- ✓ **Dénivelé** : 450 mètres.
- ✓ **Difficulté technique** : ascension au Puy Griou sur éboulis, parcours « aérien » pouvant impressionner les personnes peu habituées.
- ✓ **Durée** : randonnée journée avec les arrêts et les explications, 2 heures de marche effective. Variantes possibles selon les conditions météo et les capacités physiques des participants.
- ⚠ **Raquettes à neige** : uniquement pour adultes. Niveau confirmé. Ascension au sommet souvent difficile.



8. Randonnée au **Puy du Rocher**, vue sur le magnifique **cirque glaciaire** de Chamalières (projet de création d'une réserve naturelle), échantillonnage de **trachyandésite**, sur la **planèze de Saint Flour** (plateau basaltique), le centre du massif et par temps clair : le massif du Sancy, le Puy de Dôme, le Cézallier, les monts du Forez, la Margeride...Lecture de paysage, l'érosion glaciaire, l'occupation de l'espace. Possibilité d'observer des **mouflons**, **marmottes**, merles de roche et autres espèces montagnardes.

- ✓ **Distance** : 7 à 10 kilomètres, selon l'itinéraire.
- ✓ **Dénivelé** : 550 mètres.
- ✓ **Difficulté technique** : pentes raides et petits sentiers de montagne.
- ✓ **Durée** : randonnée journée avec les arrêts et les explications, trois heures de marche effective. Variantes possibles selon les conditions météo et les capacités physiques des participants, possibilité de se faire récupérer en car à Prat de Bouc.
- ⚠ **Raquettes à neige** : uniquement pour adultes. Niveau confirmé.



9. Randonnée en **forêt** et visite du **buron** de Belles Aïgues. Exposition d'outils, la vie des buronniers, la **fabrication du fromage**.

- ✓ **Distance** : 7 kilomètres.
- ✓ **Dénivelé** : 200 mètres.
- ✓ **Difficulté technique** : aucune.
- ✓ **Durée** : demi-journée, une heure et demie de marche effective, une heure et demie de visite. Accès possible pour un minibus.
- ⚠ **Raquettes à neige** : parcours facile.

9. ACTIVITES SPORTIVES

- **Alpinisme.** Initiation ou perfectionnement aux techniques de l'alpinisme : cramponnage, escalade en « terrain d'aventure », goulottes, cascade de glace, ski de randonnée...
- **Ski** : alpin, fond, snowboard.
- **Escalade** : initiation et perfectionnement sur rochers école et structure artificielle. Plusieurs sites naturels accessibles en car.
- **Via ferrata** : le grand frisson de l'alpiniste sans entraînement particulier. A partir de 8 ans. Lac des Graves (à proximité d'Aurillac).
- **Canyoning** : de la découverte au parcours sportif. Le canyon le plus proche peut se faire en demi-journée sans transport ! D'autres canyons de tout niveau nécessitent des transports (quinze minutes à une heure).
- **Parcours aventure**, parcours acrobatique dans les arbres : ponts de singe, « saut de Tarzan », tyroliennes...
- **VTT** : différents circuits et différentes formules de la découverte du VTT à partir de 8 ans aux itinéraires destinées à un public initié (pentes fortes et parcours techniques).
- **Randonnées en montagne** : groupes de quinze enfants. Randonnées à la journée sur les crêtes du massif.
- **Randonnées en raquettes à neige** : de l'approche ludique à la découverte du milieu en hiver. Pour les enfants de classe primaire, uniquement en demi-journée, groupes de quinze enfants.
- **Handi-rando** : randonnée en montagne pour des handicapés moteurs sur une « Joëlette » (fauteuil roulant tout terrain).

10. SORTIES EN CAR

1. **Cascade** de Faillitoux : **orgues basaltiques** de plus de trente mètres de hauteur. Superbes basaltes à olivines et pyroxènes. Echantillonnage d'ankaramite (**basalte** à gros cristaux). Récolte de cristaux de **pyroxènes** (centimétriques) dans le lit du ruisseau. L'homme et les pierres : four banal, moulin, hameau de Lasmolineries...

Distance approximative : 20 km



2. Randonnée au Pas de Cère (**verrou glaciaire**), cascades, gorges profondes, végétation luxuriante. Comparaison entre l'érosion glaciaire et fluviale.

Distance approximative : 20 km



3. Echantillonnage de **phonolite** (« pierre qui chante »), ascension du « neck » (**cheminée volcanique**) de Chastel/Murat et lecture de paysage : coulée de lave du Lapsou (orgues basaltiques), inversions de relief suite à l'érosion glaciaire, comparaison avec la chaîne des Puys très peu érodée.

Distance approximative : 20 km



4. Les **lacs** et **tourbières** du Cantal (Prat de Bouc, Brujaleine, Laqueuille, le Joland, le Pêcher...) : approche écologique du milieu, successions végétales et ceintures de végétation, formation des tourbières bombées, **faune** et **flore** des zones humides, espèces rares et protégées, adaptations remarquables.

Distance approximative : 30 km



5. La **planèze** (vaste **plateau basaltique**) de Saint Flour : cascade du Sailhant, échantillonnage de périclase à Cussac, le marais de Lascols, la carrière de Dolérite de Bouzentès (équivalent cantalien de la pierre de Volvic), visite de Saint Flour (**orgues basaltiques**), viaduc de Garabit, éventuellement Chaudes Aïgues (Géothermia).

Distance approximative : < 40 km



6. La **chaîne des Puys** : carrière du petit Sarcoui, bas de cône effusif, échantillonnage de basalte (pouzzolanes rouges et noires, bombes volcaniques) ; ascension au cœur du Puy des Gouilles, cratère effusif ; lecture de paysage sur la chaîne des Puys, comparaison des volcans effusifs et explosifs ; échantillonnage de trachyte dans la carrière du Grand Sarcoui (dôme explosif). En fonction du temps qu'il reste et selon la météo : ascension en car au Puy de Dôme (échantillonnage, lecture de paysage), lac Pavin (« maar », cratère explosif d'origine phréato-magmatique), Puy de la Vache et de Lassolas (cratères effusifs égueulés).

Distance approximative : < 100 km



7. Le site du **Puy Mary** (classé **grand site national**). Voir descriptif randos. Autres activités possibles : itinéraire botanique, approche géologique du site, observation de la faune de montagne (marmottes, chamois, oiseaux...).

Distance approximative : 30 km



11. MUSEES

- ✓ **Vulcania** « Parc Européen du volcanisme » à proximité de Pontgibaud. 2h00 de transfert en car. Possibilité de coupler avec une randonnée au cœur des volcans : comparaison du volcanisme effusif et explosif, comparaison et relations avec le volcanisme cantalien, échantillonnage de roches.
- ✓ **Muséum des volcans** à Aurillac. Musée de France, entrée gratuite pour les groupes. Excellente exposition sur le volcanisme, la géologie et l'écologie. Peu de monde, très intéressant d'un point de vue pédagogique. Une heure de transfert en car.
- ✓ **Géothermia** à Chaudes Aïgues. Une heure et demi en car.
- ✓ **Musée de la faune** à Murat. 20 minutes en car.
- ✓ Le **buron** de **Belles Aïgues** : la fabrication du fromage, présentation des outils, la vie des vachers dans les burons. 10 minutes en car.
- ✓ Le moulin du Bland à Roffiac : maison de la **truite** et de la **pêche**. 45 minutes en car.
- ✓ La maison du **saumon** à Brioude. Une heure en car.
- ✓ La maison de la **foudre** à Marcenat. 45 minutes en car.

12. VILLES, VILLAGES ET CHATEAUX

- ✓ **Murat** ville médiévale. Possibilité de s'y rendre en train (10 minutes) et d'y passer la journée. Visite de la ville avec un guide patrimoine, visite du musée de la faune, dégustation des cornets de Murat... Marché de pays le vendredi.
- ✓ **Saint Flour** : ville construite sur le bord d'une coulée de basalte, cathédrale en pierre de Bouzentès. Une heure en car.
- ✓ Village traditionnel de **Nièrèvèze** : abreuvoir, chaumières restaurées, four banal, travail à ferrer les bœufs... 20 minutes en car.
- ✓ **Château de Pesteils**, moyen âge. 30 minutes en car.

13. SOIREES

Selon les périodes de l'année et la fréquentation du centre, les soirées peuvent être comprises dans le devis. Si ce n'est pas le cas, il est possible de réserver certaines prestations (les coûts sont variables).

- **Contes d'Auvergne** avec « Jean des nuages »: voyage imaginaire fait de géants, fades, galipottes... Accompagné de sa flûte de berger et de sa cabrette, « Jean des nuages » fait découvrir les histoires, danses et musiques du volcan cantalien.
- **Danses et musiques** traditionnelles d'Auvergne avec des groupes folkloriques locaux.
- **Diaporama** conférence avec Antoine CAYROL, guide de haute montagne et alpiniste de l'extrême : le tour du monde d'un alpiniste (pôle nord, pôle sud, Patagonie, Everest...).
Diaporama thématique : le Cantal au fil des saisons, volcanisme, astronomie, le cycle de l'eau...
- **Historique du ski, sécurité/avalanches**

14. CONDITIONS D'ENCADREMENT

Toutes les **activités sportives** proposées sont encadrées par des **brevets d'état** agréés. La plupart des intervenants sont des professionnels indépendants ou regroupés en associations ou sociétés.

- **Alpinisme** : selon l'activité choisie le nombre de participants est variable. Encadré par un **guide de haute montagne**.
- **Escalade, parcours frisson, canyoning, via ferrata** : selon l'activité choisie le nombre de participants varie de 8 à 12. Encadré par un **brevet d'état d'escalade**. Partenariat avec la société Murmur et Nature.
- **Ski** : groupes de niveau de 12 élèves. En partenariat avec l'**Ecole de Ski Français**.
- **Randonnées en montagne** à la journée : un **brevet d'état accompagnateur en montagne** pour 15 enfants. Partenariat avec les accompagnateurs locaux et intervenant du centre.
- **Raquettes à neige** : encadré par un **accompagnateur en montagne**. Un intervenant pour 15 enfants.
- **Découverte du milieu** et sorties à la demi-journée sur site : un intervenant qualifié (**accompagnateur en montagne**) pour environ 15 élèves. Partenariat avec les accompagnateurs locaux et intervenant du centre.
- **VTT** : encadré par un **accompagnateur en montagne** avec qualification **VTT** ou un **brevet d'état de cyclisme**. Un intervenant pour 12 enfants.



15. LES GALINOTTES ET LE PARC DES VOLCANS D'AUVERGNE

Le chalet des Galinottes se trouve au cœur du Parc naturel régional des Volcans d'Auvergne. En partenariat avec le Parc et en réseau avec d'autres partenaires de l'accueil éducatif (public enfants) en Auvergne, les Galinottes s'impliquent activement dans les projets de marquage. Un cahier des charges qualité a été élaboré, une commission professionnelle doit statuer sur la validité des projets présentés. Les

projets retenus obtiennent une « marque accueil Parc ». Les Galinottes ont proposé au marquage une classe de découverte sur le thème du volcanisme. Nous avons reçu un avis très favorable des différentes commissions et reçu la marque accueil Parc pour cette prestation.

DEMARCHE PEDAGOGIQUE PROPOSEE LORS DES SEJOURS VOLCANISME

Selon la durée du séjour l'approche est évolutive. Dans tous les cas, nous privilégions la randonnée en montagne les deux premiers jours (une petite balade le premier jour orientée sur une découverte tout azimut en traversant différents milieux, puis une rando journée le deuxième jour pour découvrir les paysages).

Les visites sur site permettent d'échantillonner roches et minéraux et découvrir des sites remarquables. Lors de ces sorties on met l'accent sur le lien existant entre les échantillons de roches, les paysages et le type de volcanisme. Des ateliers en salle permettent d'élargir les comparaisons à d'autres volcans : collections de roches, vidéo projection...

Un programme précis est proposé sur demande.

En tenant compte des prévisions météorologiques le programme peut être modifié.

Des visites de musées peuvent compléter le séjour.

Un travail préalable peut être réalisé avec les enseignants sur les représentations mentales des élèves à propos des volcans.

Le fil conducteur généralement retenu est le temps.

Le lien entre le minéral et le monde vivant est mis en évidence dans toutes nos activités. La place des activités humaines et de leur impact sur les paysages et l'environnement sont également étudiées.

16. LES GALINOTTES ET LE HANDICAP

Un soin particulier est apporté au public handicapé, non seulement au niveau de l'**accueil** (ascenseur, sanitaires, douches adaptés) mais également au niveau des **activités**. Pour les personnes à **mobilité réduite** nous proposons des **randonnées en « Joëlette »** (fauteuils tout terrain mis à disposition par le Conseil Général du Cantal) encadrés par des accompagnateurs en montagne, du **ski alpin** en autonomie ou accompagné (en partenariat avec l'ESF pour l'encadrement). Pour tous les publics, quelque soit le handicap, des activités de découverte de l'environnement, privilégiant l'approche sensorielle et émotionnelle, sont encadrées par des professionnels.

Pour tous les publics accueillis, nous travaillons dans un esprit d'**intégration** et de **partage**.