



# «Village de Vacances La Grande Bastide»

Dossier pédagogique  
et de présentation

Classes de découvertes

# Partir en classe de découvertes c'est...

- Un choix pédagogique de l'enseignant.e
- Un lieu d'expérimentation
- Un partage de l'enseignant.e à l'élève et de l'élève à l'enseignant.e
- La rencontre avec un environnement différent
- Une ouverture culturelle
- Une ouverture à la différence, un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- Une expérience de vie collective
- Une dynamique de classe sur l'année, avec un avant, pendant et après
- La possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques
- Un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer
- Un acte d'éducation POUR l'environnement et PAR l'environnement

## Quand partir ?

Le choix de la période du séjour est étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e :

Si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.



# Situation géographique

Installé le long du Massif des Maures, entre les villes de Hyères les palmiers et de Saint-Tropez, nous sommes sur la côte la plus au Sud de la Métropole.



Le village vacances est réalisé dans une architecture de style Provençal, au cœur d'un parc ombragé, agrémenté de mille couleurs et parfums (Pin, eucalyptus, mimosas, olivier, palmiers et autres essences méditerranéennes).

Il se situe à 1,4 km du village du Lavandou, face au Parc National de Port Cros, et à 5 km du village fleuri de Bormes-les Mimosas, perché dans le Massif des Maures.

Proximité des services :

Commerces 500m, médecin à 800m,  
Poste à 1,5 km

Paris : 877 Kms, Lyon : 419 Kms, Bordeaux : 749 Kms, Marseille : 103 Kms.

## Pour accéder au centre :



### Par le train :

La ligne Paris Gare Lyon / Toulon permet un trajet efficace en 4h environ par le TGV. Certains trains vont jusqu'en Gare de Hyères les Palmiers.

Un transfert en car (en option) est possible de la gare SNCF jusqu'au Village de Vacances La distance Toulon- Le Lavandou est de 45 km (50 mn de transfert) ; celle entre Hyères et le village est de 25 km (20 min de transfert).

Transferts sur réservation, car de 55 places maximum

(Coût du bus sans compter l'éventuelle demande de convoyeur de la gare ou de l'aéroport d'arrivée jusqu'au village de vacances).



### Par la route :

Prendre l'Autoroute A6 Paris-Toulon, puis Hyères les Palmiers, La Londe des Maures. Arrivée à l'entrée du Lavandou au grand rond-point de la Baou prendre direction la Favière, Port de Bormes, puis 2ème rue à gauche : Avenue de la Grande Bastide. (Carte Michelin n°84).

Pour la sécurité de tous, la descente du bus se fait à l'intérieur du parc, sur le parking privé.

Merci de nous appeler lorsque vous arrivez à Bormes les Mimosas afin de faciliter votre installation.

Plan (coordonnées GPS/Plan en hauteur...

Coordonnées GPS 45.822262,-1.216627

# Présentation du centre

## Description des hébergements

72 logements de 24 m<sup>2</sup>, avec 4/5 lits en 2 chambres, niveau rez-de-chaussée ou 1<sup>er</sup> étage, soit 288 lits.

Ils sont tous équipés de sanitaires complets (wc et douches/lavabo séparés), d'un placard de rangement et de deux étagères.

Le village de vacances est adapté pour les personnes en situation de handicap. Il possède 7 logements adaptés (PMR).

Les enseignants sont logés en chambre co-single (logement avec 2 chambres séparées mais salle de baon et wc partagés), dans des appartements mitoyens des enfants (selon disponibilité).



## Agréments :

Agrément Inspection Académique : 83-06-14-03

Agrément Jeunesse et Sport : 83 07 01 004

Agrément Tourisme et Handicap

Agrément Ecolabel : 11/09/2025

## Description des espaces collectifs

- 6 Salles de classe et d'activités de 50m<sup>2</sup>, en rez-de-chaussée, modulables en une salle de spectacle sonorisée et climatisée,
- Tableau noir ou paper board, bibliothèque, jeux de société,
- 2 salles de Restaurant 60 et 150 places, restauration au plat,
- Parc avec jeux d'enfants,
- 1 terrain de tennis, 1 terrain de volley-ball, 2 tables de ping-pong et 1 terrain de pétanque,
- Une boîte de matériel sportif sera à votre disposition pour utiliser les différents espaces selon votre planning (raquettes de tennis, raquettes de ping-pong, balles, ballons, boules de pétanque)
- Buanderie (lave-linge et sèche-linge).
- une Réception, avec Photocopieuse, ordinateur.

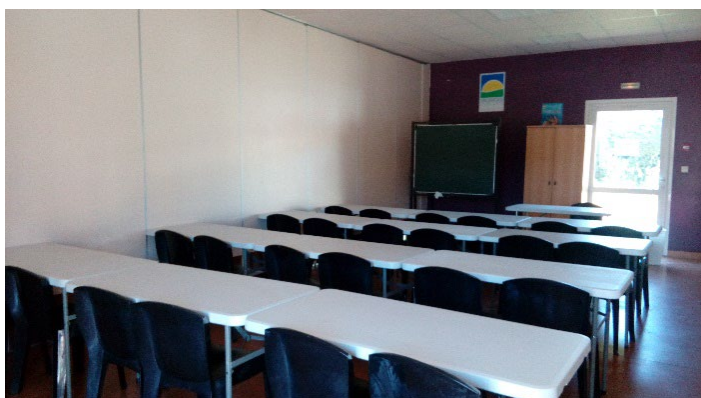
Le WIFI fonctionne sur tout le village vacances.

Si vous souhaitez transférer des photos numériques, par précaution, veuillez-vous munir du driver lié à votre appareil photo et des câbles nécessaires.

### LE MATERIEL PEDAGOGIQUE

Nous mettons à votre disposition du matériel qui vous permet de pouvoir exploiter au mieux l'environnement du village et vos thèmes d'activités de découvertes.

A noter que tout le matériel léger (feuilles, ciseaux, craies, colle, scotch, feutres etc) sont à prévoir par vos soins avant l'arrivée sur le centre.



# Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement

## Le projet du centre

La classe de découverte est un temps privilégié où chaque enfant vit un moment d'épanouissement individuel, dans un cadre collectif nouveau.

La socialisation et la responsabilisation de l'enfant sera possible dans les différents moments de la vie de tous les jours :

- Passer de la vie familiale à la vie en collectivité, développer l'aptitude à vivre ensemble
- Découvrir un milieu et un environnement différents,
- Développer leur autonomie, un esprit critique et de coopération,
- Pratiquer de nouvelles activités physiques
- D'acquérir des connaissances relatives à ces découvertes
- De s'enrichir et de s'épanouir tant sur le plan physique que sur le plan affectif

La responsabilisation est favorisée par le fait que les enfants deviennent plus autonomes en quittant leurs parents, leur milieu familial et leur environnement habituel.

La socialisation est favorisée par la vie en collectivité :

- respect des règles de vie collectives
- respect des autres et de leurs différences
- respect de soi

### *La découverte d'un milieu et d'un environnement différents*

La classe d'environnement est l'occasion de découvrir un milieu physique particulier : étudier le relief, la faune, la flore, l'habitat, les métiers, les coutumes.

C'est le moment de découvrir un autre mode de vie et de sensibiliser les enfants à la nature et aux évolutions écologiques.

# Informations pratiques

## L'ÉQUIPE PERMANENTE SUR PLACE

- Un directeur permanent coordinateur : Il est chargé de s'assurer du bon déroulement des séjours, de gérer les personnels salariés de la Ligue de l'enseignement et de coordonner les différentes interventions. Il joue un rôle de conseil lors de l'élaboration du projet. Il est à l'écoute de chacun lors des séjours.
  - Un responsable animation : Il est chargé de la mise en place du planning d'activités en accord avec le projet pédagogique de l'enseignant et il coordonne l'équipe d'animateurs.
  - Des animateurs : Durant les séjours des primaires, chaque classe (de 20 élèves payants minimum) bénéficie d'un animateur diplômé BAFA. Cet animateur est avant tout une personne compétente pour découvrir le milieu : 6H50/jour. En conséquence, il est présent pour les activités mais il ne s'occupe pas de la vie quotidienne des enfants. Il convient donc que vous veniez avec un encadrement complémentaire ou que vous prévoyez de nous demander un animateur supplémentaire.
- Les animateurs interviennent sur les groupes à raison de 6h50/jour :
- Journée type : 9h – 12h ; 14h – 17h ; 20h – 20h50 –
- Journée continue : 9h – 12h ; 14h – 17h50 –
- Journée vie quotidienne : 7h40 – 9h ; 12h – 14h ; 17h – 20h ; 21h – 21h30
- Un cuisinier /économe : Par le soin apporté à l'élaboration des menus et des repas, il participe au bien-être de chacun et à l'apprentissage de la diversité alimentaire.
  - Le personnel d'entretien et de service : Il participe à la vie du centre, à la qualité de l'accueil et au bon fonctionnement du centre.
  - Un encadrement spécifique en fonction de vos activités : Personnes titulaires du Brevet d'État de la spécialité pour les activités sportives, Accompagnateur de la Ligue de l'enseignement, guide du site ou animateurs spécifiques pour les visites patrimoine, environnement, etc.

Vous avez la possibilité de commander des pique-niques.

Nous fêtons les anniversaires.

Nous vous faisons découvrir les plats régionaux.

## LA JOURNEE TYPE

Cette journée "type" est modifiable en fonction de l'âge des enfants, de votre projet pédagogique, des activités choisies, et du rythme de vie du séjour :

<b>7h30 – 8h00</b>	Lever, habillage
<b>8h00 – 8h45</b>	Petit-déjeuner en salle de restaurant
<b>8h45 – 9h00</b>	Toilette et rangement des chambres.
<b>9h00 – 12h00</b>	Classe ou Activités avec l'animateur
<b>12h15 – 13h15</b>	Déjeuner en salle de restaurant.
<b>13h30 – 14h00</b>	Activités calmes et récréatives
<b>14h15 – 17h00</b>	Activités de découverte avec l'animateur ou Classe + goûter.
<b>17h30 – 19h15</b>	Activités libres et Douches.
<b>19h15 – 20h15 :</b>	Dîner en salle de restaurant
<b>20 h15 – 21h15</b>	Veillée animée avec l'animateur
<b>21h15 – 22h00</b>	coucher des enfants

## TROUSSEAU GENERAL

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain : les enfants seront souvent assis par terre, mouillés.

### TROUSSEAU (A adapter selon la saison)

Casquette

1 Pantalon /2 shorts /1Jogging

1 Pull-over / 1sweat shirts

5 Tee shirts

5 Sous-vêtements / 5 chaussettes

1 Pyjamas

1 blouson ou coupe-vent

1 Paire de Tennis / chaussures fermées

Trousse de toilette complète (produit douche, shampoing dentifrice et brosse à dent, brosse à cheveux) /Linge de toilette

Sac à linge sale

Papier à lettre, enveloppes timbrées

Mouchoirs en papier

### RECOMMANDATIONS SPECIFIQUES

Pour la voile :

1 paire de vieilles chaussures de sport (elle sera mouillée par l'eau de mer)

Maillot de bain, crème solaire, coupe-vent, serviette de bain

Pour les balades pédestres :

Lunette de soleil, Casquette chaussures de sport, crème solaire

Pour tout séjour : Grande gourde et grand sac à dos pour porter le Pique-Nique ou les affaires de voile.

### LA RESTAURATION

Les horaires seront modulables en fonction des impératifs du programme d'activité. Les repas sont servis à table. Pas de pyjama au restaurant.

C'est un moment important de la journée,

- un point de repère,
- un moment vital,
- un temps de relations enfants/ enfants et enfants/adultes différent,
- un moment éducatif : apprendre à se servir correctement, à partager, à goûter à tous les plats, finir ce que l'on a dans son assiette, apprendre à se tenir convenablement et à utiliser les couverts, apprendre à ne pas gaspiller, apprendre à bouger quand nécessaire.

Les régimes alimentaires sont respectés (menus adaptés) lorsqu'ils nous sont communiqués avant le séjour par écrit.

#### IMPORTANT

De plus en plus d'enfants souffrent d'allergies alimentaires. Celles-ci peuvent présenter une dangerosité potentielle très importante. En conséquence de quoi, nous demandons aux responsables de la classe et aux accompagnateurs de groupes de prendre toute mesure permettant à la Ligue de l'Enseignement de déterminer si la nature de l'allergie d'un enfant est compatible avec la vie en collectivité. Nous demandons impérativement à recevoir d'une part, le régime alimentaire défini par les parents et/ou le médecin, et d'autre part, un certificat médical établi par le médecin traitant attestant que la santé de l'enfant est compatible avec une restauration de collectivité. Joindre si nécessaire le PAI (Plan d'Accueil Individualisé). Nous attirons votre attention sur le fait qu'à défaut de recevoir ces documents, nous nous autorisons à refuser l'accueil de tout enfant pour lequel l'allergie alimentaire nous serait signalée très tardivement voire sur place

## MATERIEL PEDAGOGIQUE

Nous mettons à votre disposition du matériel qui vous permet de pouvoir exploiter au mieux l'environnement du village et vos thèmes d'activités de découvertes. A noter que tout le matériel léger (feuilles, ciseaux, craies, colle, scotch, feutres etc....) est à prévoir par vos soins avant l'arrivée sur le centre.

**LA TOILETTE :** Les enfants prendront une douche chaque soir après les activités.

## SECURITE, SANTE :

Parmi le personnel d'encadrement, une personne (ou plusieurs) est titulaire d'un diplôme de secouriste, du type AFPS/PSC1.

Chaque animateur a une trousse de secours avec les produits de première urgence.

Nous avons deux médecins à proximité du centre ; leurs coordonnées vous seront remises à votre arrivée.

**IMPORTANT :** Nous n'avons pas le droit de prodiguer des soins et de donner des traitements médicaux. Il ne peut en aucun cas se substituer au médecin. Si un enfant suit un traitement médical, vous devez le signaler au centre et joindre une photocopie de l'ordonnance à la fiche sanitaire.

Docteur BONDER à 800m : 07.67.10.85.25

Docteur LO PINTO à 3km : 04.94.94.94.01

Pharmacie à côté de chaque médecin Hôpital d'Hyères (25 km) : 04.94.12.55.55

## ENTRETIEN :

Le nettoyage des chambres et sanitaires est effectué tous les 2 jours.

Les locaux communs sont nettoyés tous les jours.

Les draps et taies d'oreiller sont fournis. Les draps sont changés tous les 7 jours.

Une alaise est présente dans chaque lit.

Chaque enfant fera son lit (les plus jeunes aidés des adultes), et rangera ses vêtements.

Le lavage de linge des enfants a lieu une fois par semaine (par tranche entière de sept jours).

Les chambres doivent être libérées au plus tard à 9H00 afin de permettre au personnel de procéder au nettoyage, y compris le jour de départ quel que soit le dernier repas pris au centre.

La piscine du Village n'est pas dans la formule du séjour, enfants et adultes n'y auront pas accès, pour des raisons d'interdiction Education Nationale et pour leur sécurité.

### • Courrier :

Tout courrier dûment affranchi peut être déposé à l'accueil.

Arrivée et levée tous les jours à 14h (sauf le week-end).

Adresse du Centre :

Ligue de l'Enseignement – Vacances Passion Village de Vacances « La Grande Bastide »

Nom de l'Enfant.....

Nom de l'Ecole d'origine.....

354 Avenue de la Grande Bastide

83980 LE LAVANDOU

Email : [vpt-lavandou@laligue.org](mailto:vpt-lavandou@laligue.org)

Tel : : 04.94.71.12.51

# ORGANISATION DU SEJOUR

## DISPOSITIONS PARTICULIERES AUX SORTIES SCOLAIRES AVEC NUITEE(S)

### INITIATIVE :

L'initiative du projet relève du maître de la classe ou de l'équipe pédagogique. Le projet de sortie s'inscrit obligatoirement dans le cadre du projet d'école.

### PROCEDURE D'AUTORISATION :

- 1) L'autorisation est délivrée, par écrit, par l'Inspecteur d'Académie, directeur des services départementaux de l'Éducation Nationale du département d'origine qui doit disposer d'un dossier complet constitué de la demande d'autorisation de départ en sortie scolaire avec nuitée(s), et de la fiche d'information sur le transport.
- 2) Le directeur d'école fait parvenir le dossier complet de demande d'autorisation de sortie scolaire avec nuitée(s) à l'Inspecteur de l'Éducation Nationale chargé de la circonscription dans un délai de cinq semaines au moins avant la date prévue pour le départ lorsque celle-ci se déroule dans le même département, délai porté à huit semaines pour les classes séjournant dans un département différent.
- 3) Ce dossier de demande d'autorisation est transmis par l'inspecteur de l'Éducation Nationale, qui aura donné au préalable son avis sur le contenu et l'organisation pédagogique à l'inspecteur d'Académie, directeur des services départementaux de l'Éducation Nationale du département d'origine chargé de délivrer l'autorisation de départ ainsi que, le cas échéant, aux autres administrations concernées.
- 4) Les sorties scolaires avec nuitée(s) qui ont lieu dans un autre département doivent recevoir l'avis favorable de l'Inspecteur d'Académie du département d'accueil. Il appartient à l'Inspecteur d'Académie du département d'origine de recueillir cet avis avant de délivrer l'autorisation de départ.
- 5) Les demandes d'autorisation doivent être traitées rapidement afin que, le cas échéant, l'organisateur puisse au plus tôt fournir les pièces complémentaires ou apporter les aménagements nécessaires au projet. Les décisions en retour, portant soit autorisation, soit refus motivé par écrit, devront parvenir à l'école concernée, par l'intermédiaire de l'Inspecteur de l'Éducation Nationale, dans un délai de 15 jours avant la date prévue pour le départ lorsque la sortie scolaire avec nuitée(s) se déroule dans le même département, délai porté à trois semaines pour les sorties séjournant dans un département différent.

### DISPOSITITONS MEDICALES :

Les certificats de vaccinations obligatoires doivent être fournis. Faire remplir aux parents une fiche sanitaire et demander une autorisation écrite permettant au responsable de la classe de prendre toute mesure d'urgence en cas d'accident et sur avis médical, à faire pratiquer toute intervention chirurgicale à l'enfant.

### L'ENCADREMENT POUR LA VIE COLLECTIVE ET LE TRANSPORT :

Ecole élémentaire : 2 adultes au moins dont le maître de la classe quel que soit l'effectif de la classe.

Au-delà de 20 élèves, 1 adulte supplémentaire pour 10 enfants. L'adulte supplémentaire peut être : soit un animateur BAFA (en supplément nous consulter), soit un parent d'élève, soit un aide-éducateur, soit un intervenant extérieur agréé qui agit habituellement dans l'école (supplément nous consulter).

Le taux d'encadrement des élèves s'applique y compris dans le cadre du transport. Le chauffeur n'est, en aucun cas, pris en compte dans le taux d'encadrement. Dans le cadre d'un transport en car, l'ensemble des élèves, qu'ils soient d'une ou plusieurs classes, est considéré comme constituant une seule classe.

## LA MISE EN PLACE DE VOTRE SEJOUR PAR LE CENTRE

### AVANT VOTRE SEJOUR :

Une fois votre réservation effectuée, vous recevez une lettre et un questionnaire très détaillé sur les prestations à prévoir. Vous nous le retournez complété et accompagné du planning prévisionnel de votre séjour 2 mois avant votre arrivée.

Dans ce même courrier vous trouvez également le plan des chambres occupées par votre groupe afin de pouvoir préparer sa répartition et nous alerter en cas de problème.

Dès la réception de votre planning, nous vérifions les disponibilités et procédons aux réservations des activités. L'organisation de votre séjour est pour nous un véritable travail de collaboration.

**PENDANT VOTRE SEJOUR :** Nous suivons scrupuleusement votre programme, nous mettons à votre disposition notre savoir-être et notre savoir-faire en matière d'organisation et d'animation.

**APRES VOTRE SEJOUR :** Nous assurons le suivi de la qualité de nos prestations en vous demandant de compléter un bilan de séjour. Nous restons à votre disposition pour vous fournir des renseignements complémentaires et assurer dans la continuité, la meilleure exploitation possible de vos découvertes.

# Activités (menées par les animateurs du centre)

## Activité 1 « Les Veillées »

LIEU : sur le centre

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 1 h

OBJECTIFS : un moment convivial de groupe, avec l'animateur, avec retour au calme avant le coucher

THEME / DEROULEMENT:

Les soirées seront adaptées selon l'âge des enfants, et leur programme d'activités.

Vous pourrez préciser votre choix lors de la préparation de votre séjour.

→ **1 ère soirée** : soirée ludique où les enfants pourront faire connaissance avec leurs animateurs, et dépenser leur excitation du premier jour de voyage !

→ **Soirée Contes et légendes de Provence**, un autre regard sur notre région.

→ **Soirée Provençale** : un repas typique régional sera prévu au dîner.

→ **Soirée jeux dansés**, ou boum (1h30) : selon l'âge des enfants et votre projet.

Différentes animations et jeux musicaux vous seront proposés.

A noter que pour des raisons d'organisation, des écoles différentes pourront être regroupées lors de la soirée dansante !

## Activité 2 – « Pétanque »

LIEU : sur le centre

PUBLIC : **C2 - C3 – Cycle 4**

DUREE : 2h

THEME : Découverte de la Pétanque

OBJECTIF : Se familiariser avec un sport d'équipe, se concentrer, mener une stratégie d'action en binôme

DEROULEMENT : Après un petit historique de ce sport, explication des règles de jeu et des consignes de sécurité. Quelques exercices de tirs ("tu tires ou tu pointes ?"), puis organisation d'un tournoi.

Adaptation du matériel selon le niveau de classe.

Activité possible en ½ journée ou en soirée.



## Activité 3 – « Atout Vent »

LIEU : sur le centre

PUBLIC : **C2- C3**

DUREE : 3 h

THEME : Comprendre le vent

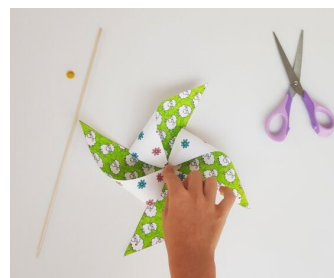
OBJECTIF : Qu'est-ce que le vent ?

DEROULEMENT : Un diaporama interactif présente aux élèves comment se forme les vents, leurs noms, les forces et conséquences, les activités humaines par le vent. Moment d'échanges et de connaissances (pour les classes de voile, cela permet également de reprendre le vocabulaire donné par les moniteurs). Exercice sur carte météo.

Un atelier de fabrication de moulin à vent permettra aux enfants de voir et ressentir la force du vent.

Avec supplément : possibilité de fabriquer un cerf-volant pour l'expérimenter ensuite lors d'une sortie.

Activité conseillée pour une arrivée à 14h30 au plus tard



## Activité 4 – « Herbière »

LIEU : sur le centre

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 3h

THEME : Découverte de la végétation méditerranéenne

OBJECTIF : Observer et analyser la diversité des plantes,  
Eveiller les sens (toucher, odorat, vue, goût)



DEROULEMENT : Par le biais d'un jeu parcours dans le village de vacances, découvertes des plantes présentes sur site. Quelles sont-elles ? Leurs atouts et dangers ? Plantes endémiques ou exotiques ?

Dégustation d'essences emblématiques en fin d'atelier

Nous retrouverons ces plantes en milieu naturel au cours des ateliers et excursions du séjour.

- Activité conseillée pour une arrivée à 14h30 au plus tard

## Activité 5 – « Atelier découverte des traditions provençales »

LIEU: sur le centre

PUBLIC: **C2 - C3 - C4**

DUREE: 2H30

THEME: Découverte des traditions Provençales.

OBJECTIF: Découvrir la diversité et la richesse de la culture Provençale, comparer avec les traditions connues de la région d'origine de la classe.

DEROULEMENT : Diaporama sur les fêtes traditionnelles de Provence, les vêtements, l'alimentation.

Nous terminerons cet atelier par un apéritif régional, avec dégustation de produits du terroir (anchoïade, tapenade et sirop d'anis)

- Activité conseillée pour une arrivée à 14h30 au plus tard



## Activité 6 – « Atelier ce que nous conte la mer »

LIEU: Le Lavandou (5 kms A/R)

PUBLIC: **C2 - C3 - C4**

DUREE: 3H

THEME: Découvrir le littoral varois

OBJECTIFS: Etude du littoral varois. Comprendre l'importance de l'herbière de posidonie Établir la notion de déchet (élément naturel ou non)

DEROULEMENT : Après un départ à pied vers la plage (30mn), une chasse « aux Trésors » nous permettra d'expliquer ce que l'on trouve sur le sol (types de sol, posidonie, déchets).

-Nous identifierons et trierons ce qui a été trouvé : éléments naturels ? Déchets ? Temps de dégradation. ?

Etude de la posidonie trouvée sur la plage : Pourquoi cette plante est-elle si importante en méditerranée ?

-Animation basket tri-déchets et Land'Art pour revaloriser ce qui a été ramassé

- Activité conseillée pour une arrivée à 14h30 au plus tard



## Activité 7 – « Visite du Lavandou »

LIEU: Le Lavandou (5 kms)

PUBLIC: **C2 - C3 - C4**

DUREE: 3H

THEME: Visite du Lavandou

OBJECTIF: Observation et découverte des activités d'un port, ses équipements

DEROULEMENT:

Balade pédestre jusqu'au port (1/2h environ),

Jeu de piste à la rencontre des particularités d'une station balnéaire (différents bateaux, aménagement du port, capitainerie). Retour par les fontaines.

- Activité conseillée pour une arrivée à 14h30 au plus tard



## Activité 8 – « Découverte d'un village provençal : Bormes-les Mimosas »

LIEU : Bormes-les-Mimosas village (12 kms)

PUBLIC : **C3 - C4**

DUREE : Balade pédestre 1/2 journée (4h) ou journée (7h)

THEME: Découverte du village médiéval perché de Bormes les Mimosas

OBJECTIF: Découverte des pictogrammes sur un plan, gérer un effort physique, comprendre une page d'histoire médiévale

DEROULEMENT: REMARQUES :

Balade pédestre (12 kms A/R) par le chemin de Grande Randonnée GR 90,

Arrêts d'observation du paysage et de la végétation en espace naturel.

Daté du XIème siècle, vous découvrirez le charme d'un petit village médiéval au travers ses ruelles fleuries, ses vieilles maisons aux toits de tuiles roses. Visite de la chapelle St François de Paule, et des vestiges du château du Seigneur de Fos (Goûter sur la place du château).

Point de vue exceptionnel sur la baie du Lavandou et les îles d'or.

Possibilité de faire cette balade à la journée en continuant vers la Chapelle de Notre Dame de Constance où le paysage s'ouvre de la Presqu'île de Giens au Cap Nègre.



## Activité 9 – « Marché du Lavandou »

LIEU : Le Lavandou (1 km)

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2H30

THEME : Découverte des produits d'un marché provençal

OBJECTIFS : Aborder la diversité des marchandises, leurs variétés selon les saisons, les productions locales

DEROULEMENT : : Départ à pied pour rejoindre la place du Marché (A 500m).

A l'aide d'un cahier de découverte, les enfants chercheront dans le marché les métiers, produits et saveurs de Provence.



# Activités (menées par des intervenants extérieurs)

## Activité 10 – « Découverte des Insectes »

LIEU : sur le centre

PUBLIC : **C2 - C3 - C4**

DUREE : 2h30

THEME : Découverte du monde des insectes avec un intervenant de l'Association Vespiland.

OBJECTIFS : Sensibiliser au monde du tout petit, découvrir le rôle essentiel de chacun.

DEROULEMENT : Première approche interactive autour de panneaux explicatifs des différentes variétés d'insectes, puis vidéos sur la cigale et la guêpe, présentant leurs rôles et leur mode de vie.

Une balade en espace naturel avec des boîtes loupes permettra aux enfants de découvrir en direct le monde du sol et ainsi la vie qui nous entoure.



Tarif dégressif si l'intervenant vient en journée pour atelier avec 2 classes

Pas de Transport

## Activité 11 – « Découverte du Massif des Maures »

**ATTENTION : A RESERVER A L'AVANCE**

LIEU: Bormes-les-Mimosas (15 kms A/R)

PUBLIC: **C3 - C4**

DUREE: demi-journée

THEME: Découverte de la végétation typique de Provence

OBJECTIFS: Accompagné d'un guide Naturaliste, découvertes des plantes emblématiques

DEROULEMENT: Départ en bus (30min),

Circuit dans le Massif des Maures à Bormes les Mimosas.

Découverte de la spécificité de la végétation de Provence, de l'évolution et adaptation des espèces.

→ Guide demi-journée (2h)

→ Transport demi-journée



## Activité 12 – « Le Seascope du Lavandou Exploration des fonds marins »

LIEU: Le Lavandou (3 kms à pied A/R)

PUBLIC: **C2 - C3 - C4**

DUREE: 3h (40min de bateau)

THEME: Découverte du monde sous-marin en Seascope

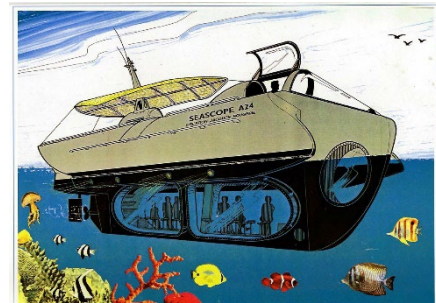
OBJECTIFS: Toucher du doigt un autre monde, celui au-dessous du niveau de la mer

DEROULEMENT: Départ à pied jusqu'au port du Lavandou (1/2h de marche).

Le Seascope est un trimaran d'observation sous-marine dont la coque centrale transparente permet de découvrir la faune et la flore de la baie du Lavandou jusqu'à la plage de St Clair. (Selon conditions météorologiques).

On descend sous le niveau de la mer par un escalier de quelques marches !!

Exploration tel un poisson jusqu'à la plage de St Clair : les installations portuaires, les herbiers de posidonie, la faune et flore aquatiques. . Puis balade dans le port pour découvrir les différentes sortes de bateau et la capitainerie.



### **Activité 13 – « Le Lavandou Seascope + Intervenant naturaliste »**

LIEU: Le Lavandou (3 kms à pied A/R)

PUBLIC: **C3 - C4**

DUREE: Exploration des fonds marins 3h  
(Seascope 40 min + Atelier pédagogique 1h30)

THEME: Découverte du monde sous-marin

OBJECTIFS: Observation subaquatique, puis échange avec un spécialiste des Cétacés.

DEROULEMENT:

Départ à pied jusqu'au port du Lavandou (1/2h de marche).

Découverte en Seascope du monde sous-marin en descendant sous le niveau de la mer !!

Exploration tel un poisson jusqu'à la plage de St Clair : les installations portuaires, les herbiers de posidonie, la faune et flore aquatiques. Puis atelier avec un guide naturaliste, spécialiste des cétacés pour découvrir les multiples espèces et le rôle de l'espace Pélagos



### **Activité 14 – « La Londe les Maures Jardin zoologique tropical »**

LIEU: La Londe des Maures (30 kms A/R)

PUBLIC: **C2 - C3**

DUREE: 2h

THEME: Visite guidée du jardin zoologique La Londe

OBJECTIFS : Découvrir le monde des oiseaux, observer leurs différentes couleurs, formes ainsi que leurs régimes alimentaires.

DEROULEMENT: Départ en bus 1/2 h jusqu'au Jardin Zoologique de La Londe des Maures. Des animaux venus des quatre coins du monde : oiseaux colorés : Calaos, Aras, Perroquets, Amazones, Cacatoès, Pigeons ... mais aussi Wallabys, suricates et lémuriens !!! A l'aide d'une fiche descriptive, les enfants visiteront le parc en notant ce qui caractérise les oiseaux, et leurs diversités.

Un cahier d'activités a été créé par le zoo pour chacun des niveaux scolaires.

Transport demi-journée

SITE : zootropical.com



### **Activité 15 – « Hyères Visite guidée des Salins »**

ATTENTION A RESERVER A L'AVANCE



LIEU : Hyères Les Palmiers (50 kms A/R)

PUBLIC : **C2 - C3 - C4**

DUREE : Guide dans les Salins (1h30)

Transport demi-journée

Transport journée (lorsque l'on regroupe plusieurs visites sur Hyères)

THEME : Visite guidée des salins d'Hyères les Palmiers

OBJECTIFS : Découvrir un environnement spécifique : les marais salants.

DEROULEMENT : Départ en bus pour La Capte (40mn).

Les anciens marais salants du double tombolo de Giens ont été exploités de l'Antiquité jusqu'en 1995. Exporté dans toute l'Europe, le commerce du sel a fait la fortune de la ville d'Hyères.

Découverte d'un milieu aménagé par l'homme, du métier de saunier. Maintenant géré par le Conservatoire du Littoral, cet espace est également une réserve ornithologique.

Attention : 2 classes maximum en visite simultanée dans les salins.

## Activité 16 – « Hyères Le jardin d'acclimatation Olbus Riquier »

**ATTENTION A RESERVER A L'AVANCE (validation par la mairie)**

LIEU: Hyères Les Palmiers (50 kms A/R)

PUBLIC: **C2 - C3 - C4**

DUREE: Visite (2h)

Transport demi-journée

Transport journée (lorsque l'on regroupe plusieurs visites sur Hyères)

THEME: Balade dans le jardin d'Acclimatation

OBJECTIFS: Visite d'un herbier de 6ha collectionnant les espèces végétales de la région

DEROULEMENT : Départ en bus (30mn)

Le jardin d'acclimatation d'Hyères les Palmiers a été créé en 1872. Ses 6,5 ha rassemblent aujourd'hui, en extérieur ou dans des serres pour les espèces fragiles, un échantillonnage luxuriant de la flore méditerranéenne, dont les inévitables palmiers, cactus en tous genres, bananiers, ficus...

Des paons en liberté ainsi que le lac permettent de voir évoluer les animaux.

Retour par la presqu'île de Giens, tombolo unique en Europe, constitué d'anciens marais salants, véritable refuge de nombreux oiseaux migrateurs.



## Activité 17 – « Hyères Visite guidée Hyères médiévale »

**ATTENTION A RESERVER A L'AVANCE**



LIEU : Hyères Les Palmiers (50 kms A/R)

PUBLIC : **C2 - C3 - C4**

DUREE : Guide (2h)

Transport demi-journée

Transport journée (lorsque l'on regroupe plusieurs visites sur Hyères)

THEME : Hyères les Palmiers, une ville d'Histoire

OBJECTIFS : Visite guidée sur l'histoire d'une ville dans le temps

DEROULEMENT : Départ en bus (30mn),

Balade dans les ruelles de la vieille Ville avec un guide de l'Office de Tourisme, et partir découvrir les vestiges de l'Antiquité à nos jours : La Tour St Blaise, la Commanderie des Templiers, la Collégiale St Paul...

## Activité 18 – « Toulon, visite d'un port historique »

**ATTENTION A RESERVER A L'AVANCE**



LIEU : Toulon (90 kms A/R)

PUBLIC : **C2 - C3 - C4**

DUREE : Visite du musée de la marine (1h30)

Promenade en bateau (40 min)

Petit train (45 min)

Transport journée

THEME : Toulon, ville militaire

OBJECTIFS : Découverte de l'activité militaire de

Toulon, port militaire

DEROULEMENT: Départ en bus (1H),

Toulon, la maritime, est blottie au fond de la plus belle rade d'Europe, entourée de hautes collines boisées

couronnées de forts. Ici mer et montagne se complètent harmonieusement. Bien sûr Toulon, puissant port militaire, vit depuis des siècles au rythme de la Marine Nationale, mais sa rade ne se limite pas à l'arsenal. Sa côte est bordée de criques profondes ombragées de pins parasols, de calanques aux eaux turquoise, de grandes plages de sable blond et de pittoresques petits ports de pêche. Aussi, pour comprendre Toulon, rien de tel que de l'aborder par la mer !

Visite guidée du **Musée de la Marine** : Créé à la fin du Premier Empire et ouvert au public dès 1814, le musée de la Marine de Toulon est installé depuis 1981 à côté de la tour de l'horloge de l'arsenal, l'un des rares sites historiques de la ville à avoir survécu à la seconde guerre mondiale.

Les collections retracent l'évolution du port depuis la construction navale en bois du XVIIIe siècle jusqu'à l'avènement des cuirassés à vapeur et des navires militaires du XXe siècle présentant des maquettes variées et l'histoire maritime de la ville de Toulon. Thème à choisir par l'enseignant.e. sur le lien suivant :

( <https://www.musee-marine.fr/enseignants/preparer-sa-visite-a-toulon/suivre-une-activite/les-visites-pour-lecole-elementaire.html> ) (Venir avec ses crayons).

**Promenade en bateau** dans la rade de Toulon, 1er port militaire de France, où l'on peut admirer les navires militaires, ainsi que les fortifications datant des siècles passés (digues et fortifications Vauban,...)

Découverte de la vieille ville en **petit train** du port militaire à la plus belle rade d'Europe en passant par les jardins et les plages de Morillon, Le Fort Saint Louis

## Activité 19 – « Le Rayol Canadel Le jardin des Méditerranées »

LIEU : Le Rayol Canadel (40 kms A/R)

PUBLIC : **C2 - C3-C4**

DUREE : Visite guidée du jardin (1h30)

Transport demi-journée

THEME : Les Jardins de Méditerranée

OBJECTIFS : Observer la diversité de paysages selon les continents, découverte sensoriel des plantes

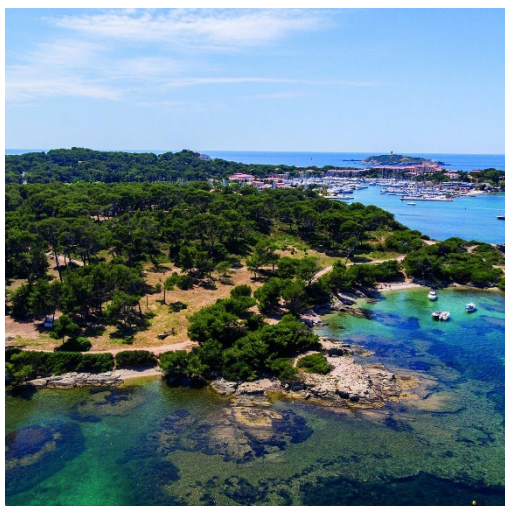
DEROULEMENT : Départ en bus (1/2h), descente à pied sur un chemin protégé jusqu'aux jardins (1km). Le guide du parc nous fait découvrir la richesse et la diversité des 5 continents et comprendre l'adaptation des espèces à leur environnement.

Plusieurs thèmes sont possibles, adaptés selon les cycles : Eveil des sens au jardin, ou à la mer. Voyageons avec les plantes ou découverte du littoral pour les cycles 2 et 3.

SITE : <https://www.domainedurayol.org/>



## Activité 20 – « Iles des Embiez : L'institut Océanographique Paul Ricard »



LIEU : Embiez (110 kms A/R)

PUBLIC: **C2 - C3-C4**

DUREE: Traversée en bateau

Petit train des Embiez

Institut océanographique Paul Ricard

Transport demi-journée

THEME : Action sur l'environnement

OBJECTIFS : Découvrir les actions de préservation de l'Institut Océanographique

DEROULEMENT: Départ en bus vers le Port du Busc (1h), puis traversée en bateau vers l'île des Embiez. Au large de Sanary sur Mer, l'île des Embiez est le paradis des amateurs de balades dans un espace pittoresque et préservé. Ses hauts fonds et la lagune du

Brusc attenante sont intégrés au réseau Européen Natura 2000.

Afin de préserver ce patrimoine naturel, emblématique de Méditerranée, l'île et l'Institut Océanographique Paul Ricard sont engagés dans une démarche de développement durable.

Le port est labellisé Pavillon bleu depuis 2004 et est certifié par Afnor pour ses démarches et systèmes de management environnementaux.

Parcourez en petit train les sentiers tout autour de l'île, à travers les garrigues, criques, vignes et marais salants Le vignoble des Embiez fait environ 10 hectares. Il est en agriculture biologique (désherbage mécanique, amendement organique, engrais verts). A la cave, une diminution des intrants et des doses de soufre est mise en place. L'Institut s'associe à ces démarches en apportant une expertise scientifique, et en suivant notamment les populations de poissons, "voisins du dessous" des plaisanciers.

SITE : <https://www.lesilespaulricard.com/>

## Activité 21 – « L'île de Port-Cros »

LIEU : Port-Cros

PUBLIC : **C2 - C3-C4**

DUREE : Bateau au départ du Lavandou (7H30)

Visite guidée, ou visite simple

THEME: Port Cros, Parc National Marin.

OBJECTIFS: Découvrir et comprendre le travail de protection de la flore, de la faune terrestre et aquatique d'un Parc National

DEROULEMENT: Départ à pied du village de vacances jusqu'à l'embarcadère du Lavandou (1/2h), croisière dans la baie jusqu'à l'île de Port Cros (30mn), la plus sauvage et la plus vallonnée des îles d'or.

Espace de protection du continent comme en témoigne ses nombreux fortins, l'île est maintenant un espace qui protège un milieu insulaire de 700 hectares et un milieu marin de 1800 hectares

Balade pédestre par le sentier des plantes, qui offre une magnifique vue sur le relief et la diversité de sa végétation, visite possible du Fort de l'Estissac (selon disponibilité), qui présente chaque année une exposition différente sur le thème de la faune et flore de l'île.

Excursion journée avec pique-nique.

Possibilité de visite avec un guide naturaliste en supplément à partir du Primaire



## Activité 22 – « L'île de Porquerolles »



LIEU: Porquerolles (50kms)

PUBLIC: **C2 - C3-C4**

DUREE: Bateau au départ du Lavandou (7H00)

Ou Bateau au départ de la Tour Fondue-Hyères (6h)

Transport demi-journée

Transport journée

Guide naturaliste

THEME: Porquerolles.

OBJECTIFS: Découverte des particularités de l'insularité, et du cycle de l'eau.

DEROULEMENT: Deux possibilités de transport :

- via l'embarcadère du Lavandou (croisière d'1h15 le long des côtes du massif des Maures (d'avril à septembre, en journée),
- via Hyères les Palmiers et l'embarcadère de la Tour Fondue (bus 40 mn puis bateau, toute l'année, en 1/2 journée ou journée).

Au large de la côte Varoise, située à la même latitude que le cap Corse (43° N) l'île de Porquerolles, site classé en 1988, réserve aux visiteurs de magnifiques promenades pédestres ou cyclables, d'attrayantes plages de sable et de superbes points de vue le long des falaises du sud.

Plusieurs balades pédestres possibles : circuit du midi, vers le phare et la crique de l'indienne, circuit du couchant et sa plage d'argent, ou circuit du Levant et sa plage de la Courtade.

Visite avec Guide Naturaliste possible avec supplément (à réserver à l'avance).

Collège et Lycée : location vélos sur l'île possible.

Excursion journée avec pique-nique

## **Activité 24 – « Le Pradet Visite de La mine de Cuivre »**



LIEU : Le Pradet (80kms A/R)

PUBLIC : **C2 - C3-C4**

DUREE : Visite guidées des mines (1H30)  
Transport demi-journée

THEME : L'ancienne mine du cuivre du Pradet

OBJECTIFS : Découvrir le monde des galeries souterraines et la vie des mineurs.

DEROULEMENT : Départ en bus vers les Mines du Cap Garonne au Pradet (1h).

Mettez un casque, et pénétrez dans les entrailles de la terre, dans les galeries des anciennes Mines de cuivre.

Exposition sur la vie des mineurs, sur le travail du cuivre et les objets produits.

Collection géologique présentant plus de 600 minerais à travers le monde.

Collège, Lycée : balade pédestre possible en sortant de la mine avec vue sur la Rade de Toulon et Presqu'île de Giens.

SITE : <http://www.mine-capgaronne.fr/>

## **Activité 25 – « Découverte de La baie de Saint-Tropez »**

LIEU : Saint-Tropez (90kms)

PUBLIC : **C2 - C3-C4**

DUREE : Visite guidée de la citadelle  
Visite libre du musée maritime (1H30)  
Calanques de l'Estérel en bateau (2h30)  
Caps sauvages (2h30)  
Supplément parking si + de 4h  
Transport demi-journée  
Transport journée

THEME : Le port de St Tropez, d'hier à aujourd'hui

OBJECTIFS : Découverte d'une ville portuaire et son évolution en station balnéaire.

DEROULEMENT : Départ en bus (1h)

Jadis grand port militaire de méditerranée, dont la rade est surplombée d'une magnifique citadelle, cette petite bourgade de pêcheurs a connu plusieurs évolutions.

Plusieurs visites possibles :

- Visite du petit village de pêcheurs dont la beauté et le charme ont attirés les peintres du XIXe siècle, avant d'en faire le rendez-vous des grands noms des arts et du spectacle
- La citadelle : plus de 450 ans d'histoire à découvrir... partez à l'assaut de ce fort avec un guide qui vous entraînera dans les multiples rebondissements de sa construction. Son nouveau musée vous présentera l'histoire maritime de ce qui fut le 3ème port de méditerranée.
- Les calanques de l'Estérel : découvrez l'imposant massif de l'Estérel, ses fantastiques falaises de rose pourpre plongeant dans les eaux limpides de la méditerranée.
- Caps sauvages : des paysages uniques vous attendent dans une région particulièrement hostile. Promenade côtière le long de la presqu'île de Saint-Tropez : la célèbre plage de Pampelune, les Caps Camarat et Taillât.



## **Activité 26 – « Aubagne Randonnée Sur les pas de Marcel Pagnol »**



LIEU : Aubagne (120kms)

PUBLIC : **C2 - C3-C4**

DUREE : Guide journée circuit 9km (7h00)  
Transport journée

THEME: Découverte du monde de Marcel Pagnol.

OBJECTIFS: Vivre sur les pas d'un auteur, se mettre dans la peau d'un réalisateur d'œuvres littéraires

DEROULEMENT: Départ en bus jusqu'à Aubagne (1h30).

Lors de cette journée, vous découvrirez avec un guide de l'office de Tourisme les collines où a été tourné le film "La Gloire de mon père". 9 km dans les collines chères à Marcel Pagnol : le puits de Raimu, le village de la Treille, la fontaine de Manon, le château de la Business et le cimetière où repose l'écrivain.

Du 1er juin au 30 septembre, les balades pédestres sont interdites par arrêté Préfectoral, pour raison de risque de sécheresse incendie.

Excursion journée avec pique-nique.

Possibilité de voir le film « La Gloire de mon père » en soirée.

## **Activité 27 – «Aubagne un Artisanat Provençal »**

LIEU : Aubagne – Cassis (150kms)

PUBLIC : **C2 - C3-C4**

DUREE : Fabrique de santons (1h)

3 calanques (45min)

5 calanques (65 min)

Calanques suppléments Week-end et jours

fériés

Transport journée

THEME : découverte d'un artisanat régional

OBJECTIFS : découvrir les étapes de créations

DEROULEMENT: Départ en bus (1h30),

Balade dans les petites ruelles du port typique de Cassis, niché dans son écrin minéral et protégé du Mistral. Embarquement pour une balade commentée des 3 premières calanques.

Pique-nique dans un parc.

Départ en bus pour la Fabrique de santon d'Aubagne, où les enfants vont découvrir l'histoire des santons, et les différentes étapes de fabrication. Visite du musée où plusieurs univers ont été créés.

Excursion journée avec pique-nique



## Activité 28 – « Collobrières Découverte d'une exploitation de châtaigniers »

LIEU : Collobrières (60kms)

PUBLIC : **C2 - C3-C4**

DUREE : Visite d'une exploitation (5h)  
Transport journée

THEME : Visite d'une châtaigneraie

OBJECTIFS: Aller à la rencontre d'un espace forestier, découvrir un métier du terroir

DEROULEMENT: Départ en bus (1h15) jusqu'à Collobrières.

Au cœur du Massif des Maures, rencontre avec le producteur qui nous fera visiter son exploitation de châtaigniers : mode de culture, de récolte, et d'entretien de la forêt.

Excursion journée avec pique-nique



## Activité 29 – « La Londe les maures Découverte du domaine des myrtes »

LIEU : La Londe des maures (40kms)

PUBLIC : **C2 - C3-C4**

DUREE : Visite d'une exploitation (3h)  
Transport demi- journée

THEME : Visite d'un domaine HVE

OBJECTIFS : Aller à la rencontre d'un professionnel des vignobles et de la culture des agrumes, découvrir un métier du terroir

DEROULEMENT : Départ en bus (25 min) jusqu'à la Londe.

Au cœur de la Provence, rencontre avec le producteur qui nous fera visiter ses serres : mode de culture, de récolte, et d'entretien.

Excursion demi-journée (en matinée seulement)

# ACTIVITES SPORTIVES

## (menées par des intervenants spécialisés)

Attention la pratique des activités aquatiques nécessite de faire passer le Test de Natation aux enfants - Savoir Nager palier 1 ou 2

### Test savoir Nager – Palier 1

Ce contrôle est obligatoire. Il permet de s'assurer de la parfaite adaptation de l'enfant au milieu Aquatique, permet d'apprécier la capacité de l'élève à se déplacer dans l'eau, sans présenter de signes de panique sur un parcours de 20 m.

Habillé de vêtements propres (tee-shirt et, si possible, pantalon léger, de pyjama par exemple) et muni d'une brassière de sécurité conforme à la réglementation en vigueur, avec passage sous une ligne d'eau, posée et non tendue.

En piscine, le départ est réalisé à partir d'un tapis disposé sur l'eau, par une chute arrière volontaire. Si le test est réalisé en milieu naturel, le départ est effectué de la même manière à partir d'un support flottant. Le parcours est réalisé dans la partie d'un bassin ou d'un plan d'eau d'une profondeur au moins égale à 1,80 m.

La réussite de l'épreuve est attestée par le conseiller pédagogique en E.P.S. de circonscription ou départemental, ou un professionnel des A.P.S. du lieu où se passe le test (MNS ou ETAPS ou CTAPS ou BE voile).

### Test niveau palier 2-CM2 (ou cycle 3)

But : enchaîner dans l'ordre : Sauter ou plonger puis remonter. Se déplacer sur 15m en ventral. Toucher le bord, pousser. Effectuer une coulée ventrale. S'immerger dans un cerceau. Remonter, effectuer un surplace (flottaison) de 5 à 10 s . Se déplacer 15 m environ sur le dos

Organisation : En grande profondeur, les élèves n'ont pas pied.

Critères de réussite : Enchaîner les différentes actions sans s'arrêter.

### Activité 1 – VOILE

LIEU : Club de voile de Bormes les Mimosas  
(1.5 km du centre soit 30mn à pied).

PUBLIC: Obligation de passer le test savoir Nager  
L'activité s'adresse aux CM1 et CM2 ayant réussi le test de natation.

DUREE: séance de 2 ou 3h / temps de marche 45 min  
aller et 45 min au retour

DEROULEMENT: Séances sur optimists (ou catamaran pour les collégiens).  
Encadrement brevet d'état. Evolution de l'apprentissage sur plusieurs séances (4 séances de 3h conseillées pour les séjours d'une semaine)  
Séance pouvant être annulée par temps de grand vent, et non par temps de pluie. Gilet de sauvetage fournis mais pas de combinaisons

REMARQUES Le club de voile est équipé de deux petits vestiaires pour poser les sacs et s'équiper rapidement. Il est donc conseillé d'arriver en tenue, prêt à démarrer la séance.

Equipement : maillot de bain, T-Shirt, k-way et chaussures fermées.  
Préparer un sac avec un change (vêtements chauds pour le retour/serviette/casquette/lunettes) et une 2ème paire de chaussures



SITE : <https://www.cvbornes.com/>

## **Activité 2 - KAYAK**

LIEU : Club de voile de Bormes

(1.5 km du centre soit 30mn à pied).

PUBLIC : Elèves de CM1 et CM2, Collège Lycée  
ayant réussi le **test de natation**.

DUREE : 1h30 à 2h / temps de marche 45 min aller et  
45 min au retour

DEROULEMENT : Encadré par des moniteurs BE kayak agréé par l'éducation nationale, les  
enfants évolueront dans la baie de la Favière, Port de Bormes.

La 1<sup>ère</sup> séance permettra à l'enfant d'appréhender son mouvement sur l'eau, la flottaison, les  
contraintes de déplacement par de petits jeux.

La 2<sup>ème</sup> séance permettra d'expérimenter une balade sur le littoral.

2 séances de 2h conseillées par semaine.

Cette activité pourra se mener par classe entière

REMARQUES : **Obligation de passer le test savoir Nager**

Le club de voile est équipé de deux petits vestiaires pour poser les sacs s'équiper rapidement. Il est  
donc conseillé d'arriver en tenue, prêt à démarrer la séance.

Equipement : maillot de bain, k-way, T-shirt, et chaussures fermées !

Préparer un sac avec un change (vêtements chauds pour le retour/serviette/casquette/lunettes) et une  
2<sup>ème</sup> paire de chaussures

SITE : <https://www.cvbormes.com/>



## **Activité 3 – VOILE à Cavalière : sur Catamaran**

LIEU : Cavalière (5km du centre).

PUBLIC: L'activité s'adresse aux élèves de CM2,  
Collège, Lycée

DUREE : 2h00 transport en bus 15 min aller

DEROULEMENT : Encadrement brevet d'état. Séance  
pouvant être annulée par temps de grand vent, et non par  
temps de pluie. Gilet de sauvetage fourni mais pas de  
combinaisons

REMARQUES **Obligation de passer le test savoir Nager**

Cette activité pourra se mener par classe entière.

**Transport bus indispensable**



## FICHE TECHNIQUE DU CENTRE

**Coordonnées :** **Vacances Passion**  
354 avenue de la Grande Bastide  
83980 LE LAVANDOU

**Téléphone :** 04/94/71/12/51

**Email :** vpt-lavandou@laligue.org

### **Vos interlocuteurs sur le centre :**

Directrice: Mme Pellon Marie-Cécile

Responsable Pédagogique : Mme Cottel Justine

### **Vos interlocuteurs au siège de la ligue de l'enseignement :**

Classes France : 01.43.58.95.55

Mail : classesfrance@laligue.org

### **Agréments :**

Récépissé d'établissement SDJES : 830701 004

N° d'agrément I.A: Répertoire au registre départemental de  
2023 : 83061403

N° d'agrément Ministère de la Santé :

Agrée « Grand Confort » par le Ministère du Tourisme

Ecolabel : 11/09/2025

Autre : Tourisme et Handicap

### **Capacité d'accueil : 180 lits**

Classes de découvertes

Nombre de classes accueillies : 6

### **Divers**

Assurance : MAIF

### **Services**

Hôpital de Hyères les Palmiers. 25 Km Tel : 04.94.00.24.00

Médecin : Docteur Bonder à 800m Tel

07.67.10.85.25

Pharmacie La Salamandre au

Lavandou. à 800m- Tel :

04.94.64.96.72

Cabinet d'Infirmières : .....à 800 km

La Poste Centre-ville Le Lavandou 3 km

Gare de Toulon à 45 km