

**Dossier Pédagogique**  
**Année scolaire 2022/2023**

**LAVANDOU**



**Village de Vacances « La Grande Bastide »**  
**354 Avenue de la Grande Bastide**  
**83980 LE LAVANDOU**  
**☎ : 04.94.71.12.51**  
**[vpt-lavandou@laligue.org](mailto:vpt-lavandou@laligue.org)**

## **LA CLASSE DE DECOUVERTES, C'EST...**

- Un lieu d'expérimentation
- La rencontre avec un environnement différent
- Un partage du sensible de l'enseignant à l'élève et de l'élève à l'enseignant
- Une ouverture culturelle
- La dynamique de classe
- La possibilité de découvrir une nouvelle pratique
- Un choix pédagogique
- Un vecteur de lien social
- Un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer

Dans ce dossier, vous trouverez les différentes informations relatives à notre centre de vacances du Lavandou.

**1. SITUATION GÉOGRAPHIQUE DU CENTRE**

**2. PRESENTATION DU CENTRE**

**3. FONCTIONNEMENT DU CENTRE**

**4. LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU CENTRE**

**5. ACTIONS DE DECOUVERTE ET ACTIVITES D'EVEIL**

**6. VISITES ET EXCURSIONS**

**7. ACTIVITES SPORTIVES**

**8. ORGANISATION DU SÉJOUR**

**9. ANNEXES**

# 1. SITUATION GÉOGRAPHIQUE



## Situation :

Le village vacances est entièrement **rénové**, il est réalisé dans une architecture de style provençal, **au cœur d'un parc ombragé**, agrémenté de mille couleurs et parfums (eucalyptus, mimosas, palmiers et autres essences méditerranéennes). Il se situe à 5 km du village fleuri de Bormes-les-Mimosas, charmante station de caractère provençal, animée par son port de pêche et de plaisance, et à **800 m du village du Lavandou** près d'une côte qui offre plus de 10 km de criques et de baies aux plages de sable fin, le long de la célèbre corniche des Maures.

## Proximité des services :

Commerces, médecin à 800 m,  
Poste à 1,5 km

Paris : 877 Kms,  
Bordeaux : 749 Kms,

Lyon : 419 Kms,  
Marseille : 103 Kms.

## - LES ACCES



### Accès routier :

Prendre l'Autoroute A6 Paris-Toulon, puis Hyères les Palmiers, La Londe des Maures.  
Arrivée à l'entrée du Lavandou au grand rond point de la Baou prendre direction la Favière, Port de Bormes, puis prendre la 2<sup>ème</sup> à gauche : **Avenue de la Grande Bastide**.  
Carte Michelin n°84



### Accès ferroviaire :

Gare de Toulon par le TGV (Paris-Toulon = 4h), ou la gare de Hyères les Palmiers, puis transfert en car en option. La distance entre Toulon et le village de vacances est de 45 km (50 mn de transfert) ; celle entre Hyères et le village est de 25 km (20 min de transfert)



### Transferts : sur réservation, car de 57 places maximum

(Coût du bus sans compter l'éventuelle demande de convoyeur de la gare ou de l'aéroport d'arrivée jusqu'au village de vacances)

**Nous consulter** : transfert entre la gare SNCF de Toulon - le Lavandou A/R

**Nous consulter** : transfert de gare SNCF de Marseille - le Lavandou A/R

**Nous consulter** : transfert de l'aéroport Hyères-Toulon - le Lavandou A/R

**Nous consulter** : transfert de l'aéroport de Marseille - le Lavandou A/R

**Nous consulter** : transfert entre la gare SNCF de Hyères - le Lavandou A/R

**Nous consulter** : transfert entre l'aéroport de Nice – le Lavandou A/R



## 2 – PRESENTATION DU CENTRE

**LES AGREMENTS** : Agrément Inspection Académique : 83-06-14-03 - Agrément Jeunesse et Sport : 83 07 01 004

### LES ÉQUIPEMENTS

Le village est bâti sur 2 niveaux :

Au Rez-de-chaussée : 6 salles de classe (50 m<sup>2</sup>)  
2 salles de restaurant, le bar, la réception, 36 appartements de 2 chambres

Au 1<sup>er</sup> étage : 36 appartements de 2 chambres.

Le village est adapté pour les personnes en situation de handicap moteur. Il possède 7 appartements accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Le centre de vacances comprend 72 appartements de 4 personnes, soit 288 lits.

Tous les gîtes-appartements sont équipés d'un sanitaire complet (douche, lavabo, WC), d'un placard de rangement et de deux étagères.

Les enseignants sont logés en chambre individuelle (**selon les disponibilités**)

Superficie du gîte 24 m<sup>2</sup>



### MATERIEL GÉNÉRAL

Une Photocopieuse, ordinateur.

■ **Une borne internet** est mise gratuitement à la disposition des enseignants aux heures d'ouverture de la réception.

Le WIFI fonctionne sur tout le village vacances.

Si vous souhaitez transférer des photos numériques, par précaution, veuillez vous munir du driver lié à votre appareil photo et des câbles nécessaires.

### MATERIEL SPORTIF

Espaces ludiques et prêt du matériel de jeu :

1 court de Tennis

1 terrain de Volley

2 tables de ping pong

1 boulodrome éclairé jusqu'à 23h et prêt de matériel de jeu



### LE MATERIEL D'ANIMATION

#### **Matériel son & lumière :**

Un matériel complet de sonorisation

Matériel d'éclairage

Un lecteur CD

#### **Image :**

Un vidéoprojecteur

Un lecteur DVD

4 paperboard

### LE MATERIEL PEDAGOGIQUE

Nous mettons à votre disposition du matériel qui vous permet de pouvoir exploiter au mieux l'environnement du village et vos thèmes d'activités de découvertes.

Bibliothèque : plusieurs ouvrages sont à votre disposition, œuvres de Pagnol, de Daudet, ouvrages scientifiques variés (faune, flore...).

A noter que tout le matériel léger (feuilles, ciseaux, craies, colle, scotch, feutres etc.....) ainsi que le matériel propre aux activités manuelles que vous souhaitez aborder sont à prévoir par vos soins avant l'arrivée sur le centre.

### 3 – LE FONCTIONNEMENT DU CENTRE

#### L'ÉQUIPE PERMANENTE SUR PLACE

- **Un directeur permanent coordinateur :**

Il est chargé de s'assurer du bon déroulement des séjours, de gérer les personnels salariés de la Ligue de l'enseignement et de coordonner les différentes interventions. Il joue un rôle de conseil lors de l'élaboration du projet. Il est à l'écoute de chacun lors des séjours.

- **Un responsable animation :**

Il est chargé de la mise en place du planning d'activités en accord avec le projet pédagogique de l'enseignant et il coordonne l'équipe d'animateurs.

- **Des animateurs :**

Durant le séjour, chaque classe (de 20 élèves payants minimum) bénéficie d'un animateur diplômé BAFA.

Cet animateur est avant tout une personne compétente pour découvrir le milieu : 6H50/jour.

En conséquence, **il est présent pour les activités mais il ne s'occupe pas de la vie quotidienne des enfants.**

Il convient donc que vous veniez avec un encadrement complémentaire ou que vous prévoyez de nous demander un animateur supplémentaire.

Les animateurs interviennent sur les groupes selon les horaires suivants (à raison de 6h50/jour) :

- Journée type : 9h – 12h ; 14h – 17h ; 20h – 20h50

- Journée continue : 9h – 12h ; 14h – 17h50

- Journée vie quotidienne : 7h40 – 9h ; 12h – 14h ; 17h – 20h ; 21h – 21h30



- **Un cuisinier /économe :**

Par le soin apporté à l'élaboration des menus et des repas, il participe au bien-être de chacun et à l'apprentissage de la diversité alimentaire.

- **Personnel d'entretien et de service :**

Il participe à la vie du centre, à la qualité de l'accueil et au bon fonctionnement du centre.

- **Un encadrement spécifique en fonction de vos activités :**

Personnes titulaires du Brevet d'État de la spécialité pour les activités sportives,

Accompagnateur de la Ligue de l'enseignement, guide du site ou animateurs spécifiques pour les visites patrimoine, environnement, etc.

**Vous avez la possibilité de commander des pique-niques. Nous fêtons les anniversaires. Nous vous faisons découvrir les plats régionaux. Le service est effectué par notre personnel.**

#### INFORMATIONS PRATIQUES

- **Restauration :**

- **Les horaires**

🕒 Petit déjeuner : entre 7H et 9H00

🕒 Déjeuner : entre 12H00 et 13H00

🕒 Dîner : entre 19H00 et 20H15

NB : les horaires seront modulables en fonction des impératifs du programme d'activité.

Les repas sont servis à table. C'est un moment important de la journée :

- point de repère dans la journée (pour les plus jeunes)
- Moment vital
- Moment important pour les relations enfants/ enfants et enfants/adultes
- Moment éducatif : apprendre à se servir correctement, à partager, à goûter à tous les plats, finir ce que l'on a dans son assiette, apprendre à se tenir convenablement et à utiliser les couverts, apprendre à ne pas gaspiller.
- Les régimes alimentaires sont respectés (menus adaptés) lorsqu'ils nous sont communiqués avant le séjour par écrit.



#### IMPORTANT

**De plus en plus d'enfants souffrent d'allergies alimentaires. Ces allergies peuvent présenter une dangerosité potentielle très importante.**

**En conséquence de quoi, nous demandons aux responsables de la classe et aux accompagnateurs de groupes de prendre toute mesure permettant à la Ligue de l'Enseignement de déterminer si la nature de l'allergie d'un enfant est compatible avec la vie en collectivité.**

**Nous demandons impérativement à recevoir d'une part, le régime alimentaire défini par les parents et/ou le médecin, et d'autre part, un certificat médical établi par le médecin traitant attestant que la santé de l'enfant est compatible avec une restauration de collectivité.**

**Joindre si nécessaire le PAI (Plan d'Accueil Individualisé).**

**Nous attirons votre attention sur le fait qu'à défaut de recevoir ces documents, nous nous autorisons à refuser l'accueil de tout enfant pour lequel l'allergie alimentaire nous serait signalée très tardivement voire sur place.**

### **3 – LE FONCTIONNEMENT DU CENTRE** **(suite)**

#### **Une journée type :**

⌚ 7H30 - 8H00	Lever, toilette, rangement des chambres
⌚ 8H00 - 9H00	Petit-déjeuner en salle de restaurant
⌚ 9H00 - 12H00	Classe avec temps de récréation ou activité de découverte avec l' <b>animateur</b>
⌚ 12H00 - 14H00	Déjeuner en salle de restaurant – récréation, temps libre
⌚ 14H00 - 17H00	Activités de découverte organisées avec l' <b>animateur (avec goûter)</b>
⌚ 17H00 - 19H00	Douches, temps calme, courrier, classe...
⌚ 19H00 - 19H45	Dîner en salle de restaurant.
⌚ 20H00 – 20H50	Veillée animée par l' <b>animateur</b> .
⌚ 20H50 - 21H30	Coucher des enfants

**Cette journée "type" est modifiable en fonction de l'âge des enfants, de votre projet pédagogique et du rythme de vie du séjour.**

#### • **Sécurité, santé :**

- Parmi le personnel d'encadrement, une personne (ou plusieurs) est titulaire d'un diplôme de secouriste, du type AFPS/PSC1.
- Chaque animateur a une trousse de secours avec les produits de première urgence. Nous avons deux médecins à proximité du centre ; leurs coordonnées vous seront remises à votre arrivée.

**IMPORTANT :** l'assistant sanitaire n'a pas le droit de prodiguer des soins. Il ne peut en aucun cas se substituer au médecin.

Si un enfant suit un traitement médical, vous devez le signaler au centre et joindre une photocopie à la fiche sanitaire.

#### **Docteur BONDER à 600m**

☎ : 07.67.10.85.25

#### **Docteur LO PINTO à 3km (se déplace)**

☎ : 04.94.94.94.01

#### **Pharmacie à côté de chaque médecin**

#### **Hôpital d'Hyères (25 km)**

☎ : 04.94.12.55.55

#### • **Entretien :**

- le nettoyage des chambres et sanitaires est effectué tous les 2 jours. Les locaux communs sont nettoyés tous les jours.

Les draps et taies d'oreiller sont fournis. Les draps sont changés tous les 10 jours.

- Signalez à votre arrivée les lits pour lesquels une alèse doit être prévue.

**Chaque enfant fera son lit** (les plus jeunes aidés des adultes), et rangera ses vêtements.

- le lavage de linge des enfants a lieu une fois par semaine (par tranche entière de sept jours).
- Les chambres doivent être libérées au plus tard à 9H00 afin de permettre au personnel de procéder au nettoyage, **y compris le jour de départ** quel que soit le dernier repas pris au centre.
- Pour des raisons de sécurité et d'hygiène, l'accès à la cuisine est formellement interdit à toute personne étrangère au service.

#### • **La toilette :**

Les enfants prendront une douche chaque soir après les activités.

#### • **Courrier :**

Tout courrier dûment affranchi peut être déposé à l'accueil. Arrivée et levée tous les jours à 14h (sauf le week-end).

#### ✉ **Adresse du Centre**

**Ligue de l'Enseignement – Vacances Passion**

**Village de Vacances « La Grande Bastide »**

**Nom de l'Enfant..... Nom de l'Ecole.....**

**354 Avenue de la Grande Bastide**

**83980 LE LAVANDOU**

☎ : 04.94.71.12.51

✉ : 04.94.71.07.97



## **4 . LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU CENTRE**

Ce séjour permettra :

- de passer de la vie familiale à la vie en collectivité
- de découvrir un milieu et un environnement différents
- de développer la socialisation et la responsabilité des enfants
- de les rendre plus autonomes
- de pratiquer de nouvelles activités physiques
- d'acquérir des connaissances relatives à ces découvertes
- de s'enrichir et de s'épanouir tant sur le plan physique que sur le plan affectif

### **La socialisation et la responsabilisation**

La responsabilisation est favorisée par le fait que les enfants deviennent plus autonomes en quittant leurs parents, leur milieu familial et leur environnement habituel.

La socialisation est favorisée par la vie en collectivité :

- respect des règles de vie
- respect des autres et de leurs différences
- respect de soi

### **La découverte d'un milieu et d'un environnement différents**

La classe d'environnement est l'occasion de découvrir de manière active un milieu physique particulier : étudier le relief, la faune, la flore, l'habitat, les métiers, les coutumes. C'est le moment de découvrir un autre mode de vie et de sensibiliser les enfants à la nature et aux problèmes écologiques.

## 5 - ACTIONS DE DECOUVERTE ET ACTIVITES D'EVEIL

### Les veillées sur le centre

Durée des veillées : 1h environ pour les primaires. Les soirées seront adaptées selon l'âge des enfants, et leur programme d'activités. Vous pourrez préciser votre choix lors de la préparation de votre séjour.

- 1<sup>ère</sup> soirée : soirée ludique où les enfants pourront faire connaissance avec leurs animateurs, avant un retour au calme.
- Soirée Contes et légendes de Provence, un autre regard sur notre région.
- Soirée Provençale : un repas typique régional sera prévu au dîner.
- Soirée jeux dansés, ou boum : selon l'âge des enfants et votre projet. Différentes animations et jeux musicaux vous seront proposés. A noter que pour des raisons d'organisation, des écoles différentes pourront être regroupées lors de la soirée dansante !
- Soirée chants : retrouvons les chants traditionnels ou plus connus issus de notre région !

### Pétanque sur le centre

Thème : Découverte de la Pétanque

Objectifs : Se familiariser avec un sport d'équipe, se concentrer, mener une stratégie d'action en binôme

Déroulement : Après un petit historique de ce sport, explication des règles de jeu et des consignes de sécurités. Quelques exercices de tirs ("tu tires ou tu pointes ?"), puis organisation d'un tournoi.

Possibilité

De mixer cette activité en ½ journée ou en soirée.

- Découverte de la pétanque (2h)

### Atelier Atout Vents sur le centre

Thème : Comprendre le vent.

Objectifs : Qu'est ce que le vent ? Leurs différents noms, l'échelle de Beaufort et le déplacement par le vent.

Déroulement : Un diaporama permettra aux enfants d'appréhender la notion de vent, à l'aide de leurs observations et commentaires. Exercice sur carte météo, atelier de fabrication d'un moulin à vent, test en plein air.

Cet atelier permet de compléter les connaissances transmises par les moniteurs voile.

Pour les cycles 3, possibilité de construction d'un cerf volant en kit (avec supplément).

- Atelier Atout Vents (2h)

### Atelier Herbier sur le centre

Thème : Découverte de la végétation méditerranéenne

Objectifs : Observer et analyser la diversité des plantes, éveiller les sens (toucher, odorat, vue, goût)

Déroulement : Explication des différentes plantes régionales présentes dans le village de vacances, jeu parcours en étoile sous forme de rallye photos. Nous retrouverons ces plantes en milieu naturel au cours des ateliers et excursions du séjour.

- Atelier Herbier (2h)



## Atelier découverte des traditions provençales sur le centre

Thème : Découverte des traditions Provençales.

Objectifs : Découvrir la diversité et la richesse de la culture Provençale, comparer avec les traditions connues de sa région.

Déroulement : Diaporama sur les fêtes traditionnelles de Provençales, les vêtements, l'alimentation. Ecoute de musiques et découverte de leurs instruments, danses de groupes. Nous terminerons cet atelier par un apéritif régional, avec dégustation de produits du terroir (anchoïade, tapenade et sirop d'anis)

- Atelier (2h30)

## Atelier découverte des insectes sur le centre

Thème : Découverte du monde des insectes avec un intervenant de l'Association Vespiland .

Objectifs : Sensibiliser au monde du tout petit, découvrir le rôle essentiel de chacun.

Déroulement : Première approche interactive autour de panneaux explicatifs des différentes variétés d'insectes, puis vidéos sur la cigale et la guêpe, présentant leurs rôles et leur mode de vie. Une balade en espace naturel avec des boîtes loupes permettra aux enfants de découvrir en direct le monde du sol et ainsi la vie qui nous entoure.

- Découverte des insectes (1/2 journée - 1h30)
- Découverte des insectes (journée)

## Atelier Ce que nous conte la mer Le Lavandou 5 kms

Thème : découvrir le littoral

Objectifs : Etude du littoral varois, utiliser les 5 sens pour observer et analyser sa composition. Établir la notion de déchet (élément naturel ou non), son temps de dégradation.

Déroulement : Après un départ à pied vers la plage, explication de ce que l'on trouve sur le sol (type de sol, posidonie, déchets). Une collecte permettra d'identifier et de trier ce qui a été trouvé : élément naturel ? Déchet ? Temps de dégradation. Puis temps de création collective, où nous pourrons lors d'un atelier Land'art revaloriser ce qui a été ramassé.

- Atelier Littoral (3h)

## Visite Caserne Le Lavandou 4 kms

Thème : Visite de la caserne de pompier de Bormes/Le Lavandou

Objectifs : Faire comprendre l'importance et la diversité des interventions, explication d'une vie en caserne, prévention du feu

Déroulement : Trajet à pied jusqu'à la caserne de Bormes-Le Lavandou, rencontre avec des professionnels, leurs formations, découverte de leur travail, visite des équipements et du matériel. Visite en fonction de leur disponibilité.

- Visite caserne (1h30)

## Visite du Lavandou

Le Lavandou

5 kms

Thème : Visite du Lavandou

**Objectifs** : Observation et découverte de la diversité des activités d'un port, ses équipements

**Déroulement** : Balade pédestre jusqu'au port (1/2h environ), jeu de piste à la rencontre des particularités d'une station balnéaire (différents bateaux, aménagement du port, capitainerie)

- Visite du Lavandou (3h)

## Découverte d'un village provençal : Bormes les Mimosas

9 kms

**Thème** : Découverte du village médiéval perché de Bormes les Mimosas

**Objectifs** : Apprendre à s'orienter à l'aide d'un plan, gérer un effort physique, comprendre une page d'histoire médiévale.

**Déroulement** : Balade pédestre (9 km A/R) par le chemin de Grande Randonnée GR 90, arrêts d'observations du paysage et de la végétation en espace naturel. Daté du XI<sup>ème</sup> siècle, vous découvrez le charme d'un petit village médiéval au travers ses ruelles fleuries, ses vieilles maisons aux toits de tuiles roses. Visite de la chapelle St François de Paule, et des vestiges du château du Seigneur de Fos (Goûter sur la place du château). Point de vue exceptionnel sur la baie du Lavandou et les îles d'or. Possibilité de faire cette balade à la journée en continuant vers la Chapelle de Notre Dame de Constance où le paysage s'ouvre de la presqu'île de Giens au Cap Nègre.

- Balade pédestre 1/2 journée (3h30) ou journée (7h)
- Découverte de Bormes avec guide office du tourisme (2h)
- Transport demi journée ? en supplément si besoin d'un bus mais c'est en premier lieu une balade pédestre
- Transport ? idem

## Marché du Lavandou

Le Lavandou

1 km

**Thème** : Découverte des produits d'un marché provençal

**Objectifs** : Aborder la diversité des marchandises, leurs variétés selon les saisons, les productions locales

**Déroulement** : A 300 m du village de vacances, les enfants iront, avec l'aide d'un questionnaire à la rencontre des exposants pour identifier les saveurs locales, et voir les différences avec leur région.

- Découverte du marché (2h30)
- Transport ? en supplément si besoin d'un bus mais c'est en premier lieu une balade pédestre

## Exploration des fonds marins

Le Lavandou

3 kms

Le seascope est un trimaran d'observation sous marine dont la coque centrale transparente permet de découvrir la faune et la flore de la baie du Lavandou jusqu'à la plage de St Clair. La sortie se fait en bonnes conditions météorologiques.

**Thème** : Découverte du monde sous marin en Seascope

**Objectif** : Toucher du doigt un autre monde, celui au dessous du niveau de la mer

**Déroulement** : Départ à pied jusqu'au port du Lavandou (1/2h de marche). Découverte du bateau Seascope et du monde subaquatique en descendant sous le niveau de l'eau au large du Lavandou pour explorer les fonds marins : la faune, évolution des espèces marines, algues, herbes de Posidonie.

- Balade en Seascope (35min)

## Arboretum de Gratteloup

Bormes les Mimosas 30 kms

Thème : Découverte de la végétation typique de Provence

Objectifs : Accompagné d'un guide ONF, découvertes sensorielles et scientifiques du Massif des Maures

Déroulement : Départ en bus 1/2h, circuit dans l'arboretum de Gratteloup à Bormes les Mimosas. Découverte de la spécificité de la végétation de Provence, de l'évolution et adaptation des espèces, du reboisement avec un professionnel de la forêt.

- Guide ONF demi-journée (2h)
- Transport demi journée

## Jardin Zoologique Tropical

La Londe des Maures 30 kms

Thème : Visite du jardin zoologique La Londe

Objectifs : Découvrir le monde des oiseaux, observer leurs différentes couleurs, formes ainsi que leurs régimes alimentaires

Déroulement : Départ en bus 1/2 h jusqu'au Jardin Zoologique de La Londe des Maures. Des animaux venus des quatre coins du monde : oiseaux colorés : Calaos, Aras, Perroquets, Amazones, Cacatoes, Pigeons ... mais aussi Walabys, suricates et lémuriers !!! A l'aide d'une fiche descriptive, les enfants visiteront le parc en notant ce qui caractérise les oiseaux, et leurs diversités. Un cahier d'activités a été créé par le zoo pour chacun des niveaux scolaires.

- Entrée du jardin (2h)
- Transport demi journée

## Salins d'Hyères

Hyères Les Palmiers 50 kms

Thème : Visite guidée des salins d'Hyères les Palmiers

Objectif : Découvrir un environnement spécifique : les marais salants.

Déroulement : Départ en bus pour La Capte (40mn). Ces anciens marais salants ont été exploités de l'Antiquité jusqu'en 1995. Exporté dans toute l'Europe, le commerce du sel a fait la fortune de la ville d'Hyères. Découverte d'un milieu aménagé par l'homme, du métier de saunier. Maintenant géré par le Conservatoire du Littoral, cet espace est une réserve ornithologique. 2 classes maximum en visite simultanée dans les salins.

- Guide dans les Salins (1h30)
- Transport demi journée
- Transport journée

ATTENTION A RESERVER A L'AVANCE

## Le jardin d'acclimatation Olbus Riquier

Hyères Les Palmiers 50 kms

Thème : Balade dans le jardin d'Acclimatation Olbus Riquier.

Objectif : Visite d'un herbier de 6ha collectionnant les espèces végétales de la région.

Déroulement : Départ en bus 1/2h, le jardin d'acclimatation d'Hyères les Palmiers a été créé en 1872. Ses 6,5 ha rassemblent aujourd'hui, en extérieur ou dans des serres pour les espèces fragiles, un échantillonnage luxuriant de la flore méditerranéenne, dont les inévitables palmiers, cactus en tous genres, bananiers, ficus... Enclos aménagés pour les animaux (daims, émeus, paons, singes...) et lac permettant de voir évoluer les oiseaux aquatiques.

- Visite (2h)
- Transport demi journée
- Transport journée

### Hyères médiévale      Hyères Les Palmiers      50 kms

Thème : Hyères les Palmiers, une ville d'Histoire

Objectifs : Visite guidée d'une ville, de son histoire à travers les âges.

Déroulement : Départ en bus (1/2h), balade dans les ruelles de la vieille ville avec un guide de l'Office de Tourisme, partir découvrir les vestiges de l'Antiquité à nos jours : La Tour St Blaise, la Commanderie des Templiers, la Collégiale St Paul...

- Guide (2h)
- Transport demi journée
- Transport journée

### Toulon, visite d'un port historique      Toulon      90 kms

Thème : Toulon, ville militaire

Objectifs : Découverte de l'activité militaire de Toulon, et son évolution selon les époques

Déroulement : Départ en bus (45 mn), Visite guidée du Musée de la Marine, présentant des maquettes variées et l'histoire maritime de la ville de Toulon. On y accède par la magnifique porte ancienne de l'arsenal, construite en 1738. Ce musée évoque toute l'histoire maritime de Toulon, son port, sa rade, du Moyen Age à nos jours.

2 thèmes possibles pour les CM2 : « La vie à bord des navires » ou « Les grands navigateurs ».

Venir avec ses crayons.

Promenade en bateau dans la rade de Toulon, 1er port militaire de France, où l'on peut admirer les navires militaires, ainsi que les fortifications datant des siècles passés (digues et fortifications Vauban,...)

Découverte de la vieille ville en petit train du port militaire à la plus belle rade d'Europe en passant par les jardins et les plages de Morillon, Le Fort Saint Louis

- Visite du musée de la marine (1h30)
- Promenade en bateau (40min)
- Petit train (45min)
- Transport demi journée
- Transport journée

### Le jardin des Méditerranées      Le Rayol Canadel 30 kms

Thème : Les Jardins de Méditerranée, au Rayol Canadel

Objectifs : Observer la diversité de paysages selon les continents, découverte sensoriel des plantes.

Déroulement : Départ en bus (1/2h), descente à pied sur un chemin protégé jusqu'aux jardins (1km). Le guide du parc nous fait découvrir la richesse et la diversité des 5 continents et comprendre l'adaptation des espèces à leur environnement. Plusieurs thème sont possibles, adaptés selon les cycles : Eveil des sens au jardin, ou à la mer, pour les cycles 1, Voyageons avec les plantes ou découverte du littoral pour les cycles 2 et 3.

- Visite du jardin (1h30)
- Transport demi journée

Thème : Action sur l'environnement

Objectif : Découvrir les actions de préservation de l'Institut Océanographique.

Déroulement : Départ en bus vers le Port du Busc (1h), puis traversée en bateau vers l'île des Embiez. Au large de Sanary sur Mer, l'île des Embiez est le paradis des amateurs de balades dans un espace pittoresque et préservé. L'île est un haut lieu de biodiversité. Ses hauts-fonds et la lagune du Brusac attenante sont intégrés au réseau européen Natura 2000.

Afin de préserver ce patrimoine naturel, emblématique de Méditerranée, l'île et l'Institut Océanographique Paul Ricard sont engagés dans une démarche de développement durable.

Le port est labellisé Pavillon bleu depuis 2004 et est certifié par Afnor pour ses démarches et systèmes de management environnementaux.

Parcourez en petit train les sentiers tout autour de l'île, à travers les garrigues, criques, vignes et marais salants

Le vignoble des Embiez fait environ 10 hectares. Il est en agriculture biologique (désherbage mécanique, amendement organique, engrais verts). A la cave, une diminution des intrants et des doses de soufre est mise en place.

L'Institut s'associe à ces démarches en apportant une expertise scientifique, et en suivant notamment les populations de poissons, "voisins du dessous" des plaisanciers.

## Moulin à huile

La Londe les Maures

50 kms

Thème : Visite d'un Moulin à huile

Objectifs : Découverte d'une exploitation régionale, un métier, un mode de production, et des saveurs

Déroulement :-Départ en bus pour La Londe les Maures (1/2h), visite de la plantation d'oliviers, explication de la culture de l'olive, de ses variétés et de ses origines. Explication des procédés de presse. Dégustation de saveurs méditerranéenne et d'huiles parfumées.

- Visite de la plantation d'oliviers (1h30)
- Transport demi journée

## La mine du Pradet

Le Pradet

80 kms

Thème : La Mine du cuivre du Pradet

Objectif : Découvrir le monde des galeries souterraines et la vie des mineurs.

Déroulement : Départ en bus vers les Mines du Cap Garonnes au Pradet (1h). Mettez un casque, et pénétrez dans les entrailles de la terre, dans les galeries des anciennes Mines de cuivre. Exposition sur la vie des mineurs, sur le travail du cuivre et les objets produits. Collection géologique présentant plus de 600 minerais à travers le monde. Pour les plus grands, balade pédestre possible en sortant de la mine avec vue sur la Rade de Toulon et Presqu'île de Giens.

- Visite guidée des mines (1h30)
- Transport demi journée

Thème : Port Cros, Parc National Marin.

Objectifs : Découvrir et comprendre le travail de protection de la flore, de la faune terrestre et aquatique d'un Parc National.

Déroulement : Départ à pied du village de vacances jusqu'à l'embarcadère du Lavandou (1/2h), croisière dans la baie jusqu'à l'île de Port Cros (30mn). Espace de protection du continent comme en témoigne ses nombreux fortins, l'île est maintenant un espace qui protège un milieu insulaire de 700 hectares et un milieu marin de 1800 hectares. Balade pédestre par le sentier des plantes, qui offre une magnifique vue sur le relief et la diversité de sa végétation, visite possible du Fort de l'Estissac (selon disponibilité), qui présente chaque année une exposition différente sur le thème de la faune et flore de l'île. Excursion journée avec pique nique.

- Bateau (7h30)
- Visite guidée, simple, commentée Le Fort de ESTISSAC
- 

**La baie de Saint-Tropez****Saint-Tropez** 90 kms

Thème : La ville mythique de St Tropez, d'hier à aujourd'hui

Objectifs : Découverte d'une ville portuaire et son évolution en station balnéaire.

Déroulement : Départ en bus (1h). Jadis grand port militaire de méditerranée, dont la rade est surplombée d'une magnifique citadelle, cette petite bourgade de pêcheurs a connu plusieurs évolutions. Plusieurs visites possibles : Visite du petit village de pêcheurs dont la beauté et le charme ont attirés les peintres du XIXe siècle, avant d'en faire le rendez-vous des grands noms des arts et du spectacle.

La citadelle : plus de 450 ans d'histoire à découvrir... partez à l'assaut de ce fort avec un guide qui vous entrainera dans les multiples rebondissements de sa construction. Son nouveau musée vous présentera l'histoire maritime de ce qui fut le 3ème port de méditerranée.

Les calanques de l'Estérel : découvrez l'imposant massif de l'Estérel, ses fantastiques falaises de rose pourpre plongeant dans les eaux limpides de la méditerranée.

Caps sauvages : des paysages uniques vous attendent dans une région particulièrement hostile. Promenade côtière le long de la presqu'île de Saint-Tropez : la célèbre plage de Pampelonne, les Caps Camarat et Taillat.

- Visite guidée de la citadelle + visite libre du musée maritime (1h30)
- Calanques de l'Estérel en bateau (2h30)
- Caps sauvages (2h30)
- Supplément parking sous le soleil si + de 4h
- Transport demi journée
- Transport journée

## L'île de Porquerolles Porquerolles 50 kms

Thème : Porquerolles

Objectifs : Découverte des particularités de l'insularité, et du cycle de l'eau.

Déroulement : Deux possibilités de transport :

via l'embarcadère du Lavandou (croisière d'1h15 le long des côtes du massif des Maures (d'avril à septembre, en journée),

via Hyères les Palmiers et l'embarcadère de la Tour Fondue (bus 40 mn puis bateau, toute l'année, en 1/2 journée ou journée).

Au large de la côte Varoise, située à la même latitude que le cap Corse (43° N) l'île de Porquerolles site classé en 1988, réserve aux visiteurs de magnifiques promenades pédestres ou cyclables, d'attrayantes plages de sable et de superbes points de vue le long des falaises du sud.

Plusieurs balades pédestres possibles : circuit du midi, vers le phare et la crique de l'indienne, circuit du couchant et sa plage d'argent, ou circuit du Levant et sa plage de la Courtade.

Possibilité de location vélos pour les plus grands. Excursion journée avec pique nique

- Bateau au départ du Lavandou (7h00)
- Bateau au départ de la Tour Fondue-Hyères (6h)
- Restaurant Porquerolles
- Transport demi journée
- Transport journée
- 

## Sur les pas de Marcel Pagnol Aubagne 120 kms

Thème : Découverte du monde de Marcel Pagnol.

Objectifs : Vivre sur les pas d'un auteur, se mettre dans la peau d'un réalisateur d'œuvres littéraires

Déroulement : Départ en bus jusqu'à Aubagne (1h30). Lors de cette journée, vous découvrirez avec un guide de l'office de Tourisme les collines où a été tourné le film "La Gloire de mon père". 9 km dans les collines chères à Marcel Pagnol : le puits de Raimu, le village de la Treille, la fontaine de Manon, le château de la Business et le cimetière où repose l'écrivain.

Du 1er juin au 30 septembre, les balades pédestres peuvent être interdites par arrêté Préfectoral, pour raison de risque de sécheresse incendie.

Excursion journée avec pique nique.

Possibilité de voir le film « La Gloire de mon père » en soirée.

- Guide journée circuit 9km (7h00)
- Transport journée

## Calanques et Artisanat provençal Aubagne - Cassis 150 kms

Thème : Cassis et Aubagne, lieux emblématiques de la Provence.

Objectifs : Rencontrer un artisan fabriquant des santons, découverte du relief minéral particulier des calanques.

Déroulement : Départ en bus (1h30), balade dans les petites ruelles du port typique de Cassis, niché dans son écrin minéral et protégé du Mistral. Embarquement pour une balade commentée dans 3 premières calanques. Pique nique dans un parc. Départ en bus pour la Fabrique de santon d'Aubagne, où les enfants vont découvrir l'histoire des santons, et les différentes étapes de fabrication.

Excursion journée avec pique nique

- Fabrique de santons (1h)
- 3 calanques (45min)
- 5 calanques (65 min)
- Calanques supplément WE et jours fériés
- Petit Train pour descendre du parking vers la ville - Cassis (15min)
- Petit Train **Touristique** - Cassis (45min)

- Transport journée

## Découverte d'une exploitation de Châtaigniers Collobrières 60 kms

Thème : Visite d'une châtaigneraie

Objectifs : Aller à la rencontre d'un espace forestier, découvrir un métier du terroir

Déroulement : Départ en bus (1h15) jusqu'à Collobrières. Au cœur du Massif des Maures, rencontre avec le producteur qui nous fera visiter son exploitation de châtaigniers : mode de culture, de récolte, et d'entretien de la forêt. Découverte de quelques animaux de la ferme. Dégustation de différents produits (crème de marron, confitures...)  
Excursion journée avec pique nique

- Visite d'une exploitation (5h00)
- Transport journée

## Voile Bormes les Mimosas 3 kms

Cycles 2 et 3 en primaire, collège, lycée.

Classes primaires du Var à partir du cycle 3.

Navigation sur optimist pour les primaires. Dériveurs ou catamaran pour les + 12ans.

Evolution de l'apprentissage sur plusieurs séances (4 séances de 3h conseillées pour les séjours d'une semaine)

Départ à pied du village de vacances jusqu'au Club de voile ( 1/2h sur le littoral)

Cette activité pourra se mener par classe entière.

Nécessité de passer avant le séjour le "test anti-panique" ou "savoir nager" .

ATTENTION : 12 SEANCES DE 3H MAXIMUM SUR LE CLUB NAUTIQUE PAR SEMAINE !!! Soit 3 classes par semaine du lundi au vendredi.

- Séance optimist (2h)
- Séance optimist (3h)
- Séance type Dériveur ou Catamaran (2h)
- Séance type Dériveur ou Catamaran (3h)
- Transport

## Voile Cavalière 10 kms

Apprentissage du Catamaran dans la baie de Cavalière

Cycle 2, 3, Collège, Lycée. A partir du cycle 3 pour les classes du Var.

Cette activité pourra se mener par classe entière. Nécessité de passer avant le séjour le "test anti-panique" ou "savoir nager ».

Transport en bus indispensable

- Séance catamaran (2h)
- Transport demi journée
- Transport journée

## Planche à voile Bormes les Mimosas 3 kms

A partir du cycle 3, collège, lycée (12 ans)

Groupe de 8 maximum

Nécessité de passer avant le séjour le "test anti-panique" ou "savoir nager".

- Séance (1h30)
- Séance (2h)
- Transport



## **Kayak** Bormes les Mimosas 3 kms

Encadré par des moniteurs BE kayak agréé par l'éducation nationale, les enfants évolueront dans la baie de la Favière. La première séance permettra à l'enfant d'appréhender son mouvement sur l'eau, la flottaison, les contraintes de déplacement par de petits jeux. La 2ème séance permettra d'expérimenter une balade sur le littoral. 2 séances de 2h conseillées par semaine. Cette activité pourra se mener par classe entière. Nécessité de passer avant le séjour le "test anti-panique" ou "savoir nager".

- Séance (1h30)
- Séance (2h)
- Transport

## **Plongée sous-marine** La Favière - Bormes les Mimosas 3 kms

A partir du collège.

Port Cros sentier sous-marin :

Initier à la découverte du milieu méditerranéen par le contact et l'immersion dans une zone du littoral non perturbée.

- Plongée
- Snorkeling
- Transport

## **8 - ORGANISATION DU SEJOUR**

### **DISPOSITIONS PARTICULIERES AUX SORTIES SCOLAIRES AVEC NUITEE(S)**

#### **INITIATIVE :**

L'initiative du projet relève du maître de la classe ou de l'équipe pédagogique. Le projet de sortie s'inscrit obligatoirement dans le cadre du projet d'école.

#### **PROCEDURE D'AUTORISATION :**

- 1) L'autorisation est délivrée, par écrit, par l'Inspecteur d'Académie, directeur des services départementaux de l'Éducation Nationale du département d'origine qui doit disposer d'un dossier complet constitué de la demande d'autorisation de départ en sortie scolaire avec nuitée(s), et de la fiche d'information sur le transport.
- 2) Le directeur d'école fait parvenir le **dossier complet** de demande d'autorisation de sortie scolaire avec nuitée(s) à l'Inspecteur de l'Éducation Nationale chargé de la circonscription dans un délai de cinq semaines au moins avant la date prévue pour le **départ** lorsque celle-ci se déroule dans le même département, **délaï porté à huit semaines** pour les classes séjournant dans un département différent.
- 3) Ce dossier de demande d'autorisation est transmis par l'inspecteur de l'Éducation Nationale, qui aura donné au préalable son avis sur le contenu et l'organisation pédagogique à l'inspecteur d'Académie, directeur des services départementaux de l'Éducation Nationale du département d'origine chargé de délivrer l'autorisation de départ ainsi que, le cas échéant, aux autres administrations concernées.
- 4) Les sorties scolaires avec nuitée(s) qui ont lieu dans un autre département doivent recevoir l'avis favorable de l'Inspecteur d'Académie du département d'accueil. Il appartient à l'Inspecteur d'Académie du département d'origine de recueillir cet avis avant de délivrer l'autorisation de départ.
- 5) Les demandes d'autorisation doivent être traitées rapidement afin que, le cas échéant, l'organisateur puisse au plus tôt fournir les pièces complémentaires ou apporter les aménagements nécessaires au projet. Les décisions en retour, portant soit autorisation, soit refus motivé par écrit, devront parvenir à l'école concernée, par l'intermédiaire de l'Inspecteur de l'Éducation Nationale, dans **un délaï de 15 jours avant la date prévue pour le départ** lorsque la sortie scolaire avec nuitée(s) se déroule dans le même département, **délaï porté à trois semaines** pour les sorties séjournant dans un département différent.

#### **DISPOSITONS MEDICALES :**

Les certificats de vaccinations obligatoires doivent être fournis. **Faire remplir aux parents une fiche sanitaire** et demander **une autorisation écrite** permettant au responsable de la classe de prendre toute mesure d'urgence en cas d'accident et sur avis médical, à faire pratiquer toute intervention chirurgicale à l'enfant.

#### **L'ENCADREMENT POUR LA VIE COLLECTIVE ET LE TRANSPORT :**

Ecole maternelle : 2 adultes **au moins dont le maître de la classe quel que soit l'effectif de la classe.**  
Au-delà de **16 élèves, 1 adulte supplémentaire** pour 8 enfants.

Ecole élémentaire : 2 adultes **au moins dont le maître de la classe quel que soit l'effectif de la classe.**  
Au-delà de **20 élèves, 1 adulte supplémentaire** pour 10 enfants.

**L'adulte supplémentaire peut être :**

soit un animateur BAFA (en supplément nous consulter), soit un parent d'élève, soit un aide-éducateur, soit un intervenant extérieur agréé **qui agit habituellement dans l'école** (supplément nous consulter).

**Le taux d'encadrement des élèves s'applique y compris dans le cadre du transport.**

Le chauffeur n'est, en aucun cas, pris en compte dans le taux d'encadrement.

Dans le cadre d'un transport en car, l'ensemble des élèves, qu'ils soient d'une ou plusieurs classes, est considéré comme constituant une seule classe.

## **LA MISE EN PLACE DE VOTRE SEJOUR PAR LE CENTRE**

#### **AVANT VOTRE SEJOUR :**

Une fois votre réservation effectuée, vous recevez une lettre et un **questionnaire très détaillé** sur les prestations à prévoir. Vous nous le retournez complété et accompagné du **planning prévisionnel** de votre séjour 2 mois avant votre arrivée.

Dans ce même courrier vous trouvez également le plan des chambres occupées par votre groupe afin de pouvoir préparer sa **répartition** et nous alerter en cas de problème.

Dès la réception de votre planning, nous vérifions les disponibilités et procédons aux **réservations des activités**.

L'organisation de votre séjour est pour nous un véritable travail de collaboration.

#### **PENDANT VOTRE SEJOUR :**

Nous **suivons scrupuleusement votre programme**, nous mettons à votre disposition notre **savoir-être** et notre **savoir-faire** en matière d'organisation et d'animation.

#### **APRES VOTRE SEJOUR :**

Nous assurons **le suivi de la qualité** de nos prestations en vous demandant de compléter un **bilan de séjour**. Nous restons à votre disposition pour vous fournir des renseignements complémentaires et assurer dans la continuité, la meilleure exploitation possible de votre découverte.

## **9 – ANNEXES**

### **1 – POUR COMMUNIQUER DES NOUVELLES AUX PARENTS : UN SITE INTERNET**

### **2 – FICHE TROUSSEAU**



## POUR COMMUNIQUER DES NOUVELLES AUX PARENTS AVEC UN SITE INTERNET

Pendant votre voyage scolaire à l'étranger, la Ligue de l'enseignement vous propose d'utiliser des moyens de communications gratuits. Vous pourrez d'un seul clic, rassurer et informer les parents.

### Service Internet

C'est un service 100% gratuit aussi bien pour vous que pour les familles et 100% sécurisé grâce à un code d'accès. Il a été de plus conçu spécialement pour les sorties scolaires et s'adresse à tous, même si vous possédez peu de connaissances informatiques. Il est également recommandé par de nombreux conseillers TICE.

OnDonneDesNouvelles.com est un outil qui vous permettra de raconter le déroulement de vos journées et de partager en toute simplicité photos, vidéos etc. avec les familles des enfants.

Pour accéder à votre journal de bord, connectez-vous sur [OnDonneDesNouvelles.com](http://OnDonneDesNouvelles.com) muni des codes.

Pour obtenir vos identifiants ou plus d'informations, contacter votre **correspondant Ligue de l'enseignement** en précisant votre lieu de séjour, vos dates de séjour, le mail sur lequel nous pouvons vous transmettre vos codes d'accès.

## FICHE DE TROUSSEAU CONSEILLE

NOM ET PRENOM DE L'ENFANT : .....

Ne pas oublier de marquer les vêtements que l'enfant porte sur lui et ceux de la valise.

Mettre des vêtements pratiques et peu fragiles (étiquettes cousues),

Et un grand sac pour le linge sale de tous les jours.

### SÉJOUR DE 6 JOURS

- 1 BLOUSON ou K-WAY (voile)
- 5 TEE-SHIRTS
- 2 SWEETS / PULL
- 9 SLIPS/CULOTTES
- 2 PYJAMAS
- 1 PANTALON SOLIDE (jeans)
- 2 SURVETEMENTS
- 2 SHORTS
- 5 PAIRES DE CHAUSSETTES
- 1 SERVIETTES DE TOILETTE
- 1 GANTS DE TOILETTE
- 1 NECESSAIRE DE TOILETTE (brosse à dents, dentifrice, savon, shampooing, peigne, brosse à cheveux)
- 1 PAIRE DE PANTOUFLES
- 1 PAIRE DE TENNIS (pas neuve)
- 1 BOITE DE MOUCHOIRS EN PAPIER
- 1 PAIRE DE CHAUSSURES DE REMPLACEMENT
- 1 MAILLOT DE BAIN (voile)
- 1 SERVIETTE DE BAIN (voile)
- 1 PAIRE DE LUNETTE DE SOLEIL
- 1 SAC POUR LE LINGE SALE
- 1 TROUSSE DE CRAYONS + PAPIER A LETTRE ET ENVELOPPES TIMBRES
- 1 NECESSAIRE DE MARCHE (SAC A DOS, GOURDE, CASQUETTE, CREME SOLAIRE)

