



# CENTRE DES MONTILLES DE GAILLARDY

Dossier pédagogique  
et de présentation

---

Classe de Découverte



# PARTIR EN CLASSE DE DECOUVERTE C'EST ...

Partir en classe de découvertes c'est offrir aux élèves une expérience d'apprentissage vivante.

Découvrir un environnement au bord de mer.

Apprendre en situation réelle.

Développer le vivre ensemble.

Participer à la vie de groupe.

Renforcer la curiosité et l'esprit d'initiative

Une belle opportunité pour donner du sens à un projet pédagogique.

Renforcer également la cohésion de l'école et de la classe.



## QUAND PARTIR ?

- La diversité des activités présentes sur le Centre des Montilles de Gaillardy permet de réaliser vos projets de mars à début juillet.
- Vous pourrez profiter de l'arrière pays de l'Hérault avec son villages médiéval et le canal du midi et ses écluses.
- Sans oublier la découverte de la voile car nous le savons les pratiques en plein air sont bénéfique pour le bien-être.
- Nous avons également la possibilité d'accueillir les maternelles pour un éveil à l'environnement du bord de mer, en s'adaptant à leur rythme.
- C'est pourquoi nous souhaitons vous construire un séjour personnalisé au plus juste de vos demandes.

# ACCES - SITUATION

Un centre au cœur de la Vallée des Lacs de taille humaine

Un accueil simple et chaleureux et le respect d'un environnement naturel de toute beauté.

Le Grau d'Agde est un ancien village portuaire d'Agde, à 3 km du centre-ville  
Le centre des Montilles se trouve au cœur d'une propriété arborée de 2Ha dans une grande tranquillité.

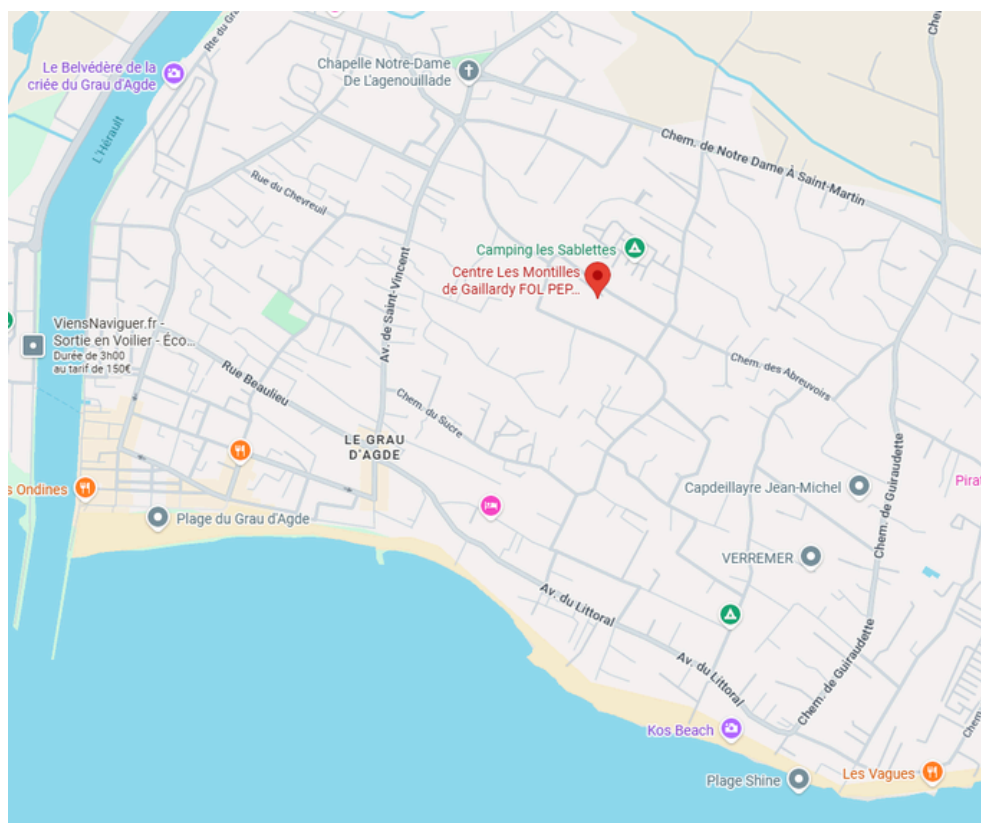
Au détour d'un petit lotissement, le centre se situe à 800 mètres du bord de mer.

## Par le train

Gare la plus proche  
Agde à 3 km  
info [www.sncf.fr](http://www.sncf.fr)

## Par la route

Direction A9  
Sortie 34  
D612 jusqu'au centre



## Adresse du centre :

19 Chemin. Fin de Siècle, 34300 Agde

# PRESENTATION DU CENTRE



## AGREMENT

Le centre des Montilles possède un agrément pouvant accueillir 100 élèves de 4 classes.

## REPARTITION

Le centre s'organise sur 2 pavillons de plain-pied permettent d'accueillir les écoles permettant de conserver l'indépendance de chaque groupe.  
Et ainsi de cohabiter en toute sécurité.

Il y a 2 grandes terrasses où les enfants pourront prendre des repas ensoleillés.

Sans oublier les infrastructures : tennis, mini-golf, basket, volley-ball et tables de ping-pong mises à disposition.

# UNE JOURNEE TYPE

L'emploi du temps établi avant le séjour par l'équipe de direction du centre est mis en œuvre par l'équipe des enseignants, des accompagnateurs et des animateurs.

Le planning est conçu dans l'intérêt pédagogique de la classe et dans le respect avec les rythmes des élèves.

A titre indicatif voici des horaires qui peuvent évoluer selon la nature des activités :

| Journée type  |   |
|---------------|---|
| 07:15 - 08:00 | Lever échelonné avec mise à disposition d'espaces et de matériels pour accueillir les premiers enfants levés. |
| 08:00 - 08:45 | Petit déjeuner "buffet"   |
| 08:45 - 09:00 | Fin de la préparation pour l'activité   |
| 09:00 - 09:15 | Trajet vers l'activité  |
| 09:15 - 11:30 | Activité  |
| 11:30 - 11:45 | Retour de l'activité  |
| 11:45 - 12:00 | Mini-récré, rangement matériel activités  |
| 12:00 - 13:00 | Déjeuner sur le centre  |
| 13:00 - 13:30 | Récréation  |
| 13:30 - 13:45 | Préparation activité  |
| 13:45 - 14:00 | Trajet vers l'activité  |
| 14:00 - 16:15 | Activité  |
| 16:15 - 16:30 | Retour de l'activité  |
| 16:30 - 17:00 | Goûter  |
| 17:00 - 18:30 | Temps libre en parallèle des douches  |
| 18:30 - 19:00 | Temps de classe ou bilan de journée   |
| 19:00 - 20:00 | Diner sur le centre   |
| 20:00 - 21:15 | Veillée   |
| 21:15 - 22:00 | Coucher   |

# LES INDISPENSABLES



## Trousseau indicatif

Pour 5 jours

### Vêtements



- 4 bas (pantalons/shorts/jogging... en fonction de la météo)
- 5 tee-shirts
- 5 slips/culottes
- 5 paires de chaussettes
- 1 pyjama
- 2 pulls
- 1 coupe vent
- 1 paire de sandales/tongs
- 1 paire de baskets ou chaussures confortables pour marcher
- 1 paire de chaussons

### Linge de toilette



- 1 gant de toilette
- 1 serviette de toilette
- 1 serviette de table
- 1 serviette de plage
- Nécessaire de toilette (savon, shampoing, brosse à dents, ...)
- Sac pour le linge sale

### Divers



- 1 paire de lunettes de soleil
- 1 tube de crème solaire
- 1 gourde
- 1 tube de produit anti-moustiques
- 1 petit sac à dos
- 1 casquette/bob

### Activités spécifiques : Voile ou pêche à pied



- Des chaussures qui vont dans l'eau et tiennent le pied (chaussures d'eau, vieilles baskets, ...). Attention : Pas de bottes
- Au moins un short
- Un maillot de bain

# LE PROJET EDUCATIF



Le projet éducatif prend vie et sens dans l'équilibre entre les valeurs que nous portons et les actions que nous menons.

Au travers nos séjours chaque enfant à sa place et à accès aux mêmes ressources.

Les élèves sont reconnus, respecté et entendu

## Nos intentions éducatives:

- Nous voyageons ensemble
- Nous cultivons notre identité
- Nous exprimons nos pédagogies
- Nous explorons nos actions
- Nous agissons avec et sur nos territoires

**Temps fort dans le parcours scolaire de chaque enfants, les séjours éducatifs favorisent l'acquisition de connaissance et de compétences, concourent à l'épanouissement des élèves et participent à leur ouverture au monde.**

En les confortant avec le réel, les projets éducatifs permettent d'illustrer les enseignements scolaire de les compléter et de leur donner du sens

### **Les objectifs:**

la classe de découvertes constitue un temps et un espace propice à l'acquisition et l'approfondissement de savoir et de savoir-faire transversaux, mobilisant des enseignements différents.

Ce sont des cadres structurant, sécurisant les élèves vont pouvoir développer les savoir être au vivre ensemble au respect de l'autre et à l'environnement.

Le projet de la classe de découvertes conduit par ou plusieurs enseignants dans le cadre du projet d'école ou de l'établissement. Quel que soit le thème, les activités pratiquées viennent en appui des programmes scolaires et nourrissent le projet de classe.

La durée est doit rester compatible avec le niveau de la classe et la mise en œuvre des programmes.

L'organisation du séjour éducatif nécessite la prise en compte des besoins d'aménagement et d'accompagnement des élèves en situation de handicap ou a besoin médicaux spécifiques.

**Dans un cadre de vie nouveau le centre va apporter la découverte d'un milieu inconnu ou mal connu de beaucoup, par l'expérience vécue.**

# LES ROLES DE CHACUN

## ENSEIGNANT

Selon les textes officiels, il est le responsable permanent du groupe d'élèves et de ses activités, ainsi que du bon comportement des enfants dans le centre. Respect du personnel, des locaux, du matériel des lieux et des visites.

Toutefois, il n'est pas obligé d'avoir une présence constante auprès des élèves. Certains temps d'animations pourront donc être confiés aux divers membres de l'équipe d'animation et aux encadrants diplômés.

## LA DIRECTION DU CENTRE

L'équipe du centre a un rôle de coordinateur, quelques fois médiateur et si nécessaire alerteur.

La priorité de la direction est d'assurer la gestion générale de l'établissement.

En parallèle, il doit veiller à la vie pédagogique des groupes pour se faire : L'équipe de direction met en œuvre le planning du séjour (réservation des visites, des transports et des activités)

Remarque : ces fonctions ne l'autorise en aucun cas à substituer autoritairement à l'enseignant qui est le responsable de sa classe de ses élèves.

## LES ANIMATEURS

Les animateurs du Centre des Jonquilles ont un rôle de coordination entre :

- élèves
- enseignant
- activités

Ils sont accompagnateurs du projet de la classe tout au long du séjour. Du petit-déjeuner à la réalisation de la veillée.

Ils n'interviennent pas dans les étages ni dans les chambres.

Les animateurs s'adaptent au fonctionnement de la classe dans le respect des règles établies par l'enseignant et des règles de vie du centre.

Le temps de travail d'un animateur n'excède pas 35h par semaine.

# LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE



**Nos séjours sont en lien avec les connaissances et les compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité**

## **SEJOURS SPECIAL MATERNELLES** **Eveil à l'environnement en bord de mer**

Un séjour spécialement réalisé pour s'adapter aux rythmes des enfants de Cycle 1.

Des approches sensorielles pour expérimenter l'environnement qui les entoure.

Ce séjour permet aux élèves d'explorer leur autonomie d'éveiller leur écoute et de renforcer la parole.

Tout cela en créant un lien social avec leurs camarades.

## **DU BORD DE MER A L'ARRIERE PAYS**

**Un panel diversifié d'activités alliant la nature au patrimoine.**

L'arrière-pays de l'Hérault possède un patrimoine qu'il faut découvrir à travers : le village médiéval de Saint Guilhem, La Grotte de Clamousse en passant par le canal du midi et ses nombreuses écluses. Les élèves apprennent ensemble lors d'ateliers ludiques dans un cadre différent de la classe.

Sans oublier la découverte du milieu marin avec une approche sensorielle les pieds dans l'eau.



## **DECOUVERTE DE LA VOILE**

**Des pratiques en plein air bénéfique pour le bien-être.**

L'apprentissage et le respect des consignes de sécurité seront encadrés par la base nautique du Cap.

Les élèves vont découvrir de nouvelles sensations motrices (vitesse, trajectoire, se repérer dans un espace naturel). Apprendre à maîtriser les techniques de bases et utiliser l'énergie du vent lors de séances à bord d'un Optimist. Les élèves développeront leur équilibre, leur coordination. Pass Nautique/Savoir nager obligatoire.



## **DECOUVERTE DU MILIEU MARIN**

**Sensibilité de l'environnement du bord de mer et ses spécificités**

De par la situation géographique du centre et le patrimoine du Grau d'Agde. Les élèves vont pouvoir découvrir la faune et la flore de l'environnement du littoral. Apprendre et découvrir par l'expérimentation et une approche sensorielle. Les visites des infrastructures maritimes comme la criée ou la balade en bateau sur l'étang de Thau feront découvrir aux élèves des pratiques bien éloignées de leur classe.



# LES ACTIVITES MENEES PAR L'EQUIPE DU CENTRE

## ACTIVITÉS NAUTIQUES

### VOILE

#### Description :

- 1 moniteur breveté pour 12 élèves
- Possibilité d'avoir plusieurs moniteurs en même temps pour s'adapter à la taille du groupe
- 2 à 3 élèves par bateau

#### Objectifs :

- Comprendre les bases du fonctionnement d'un bateau à voile
  - Expérimenter les premières sensations de navigation sur l'eau.
  - S'organiser et communiquer à plusieurs pour manœuvrer efficacement.
- > Objectifs évolutifs en fonction du nombre de séances



Cap d'Agde



Séances de 2h



15 min en car



A partir de 8 ans

ECOLE FRANÇAISE DE VOILE  
CENTRE NAUTIQUE  
du Cap d'Agde

### STAND UP PADDLE

#### Description :

- Moniteurs brevetés
- Possibilité d'avoir plusieurs moniteurs en même temps pour s'adapter à la taille du groupe

#### Objectifs :

- Maîtriser l'équilibre et la propulsion en paddle
- Découvrir les sensations de glisse et d'adaptation sur l'eau
- Observer l'environnement naturel depuis l'eau pour développer sa curiosité et son respect du milieu
- Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ



Cap d'Agde



Séances de 2h



15 min en car



A partir de 8 ans

ECOLE FRANÇAISE DE VOILE  
CENTRE NAUTIQUE  
du Cap d'Agde

## ACTIVITÉS NAUTIQUES

### KAYAK



#### Description :

- 1 moniteur breveté pour 1 classe
- 2 à 3 élèves par bateau
- Activité mêlant sportif et l'éducation à l'environnement

#### Objectifs :

- Maîtriser la conduite et la stabilité en kayak
- Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ
- S'initier à l'histoire et au patrimoine liés aux marais d'Agde
- Observer l'environnement naturel depuis l'eau pour développer sa curiosité et son respect du milieu



Grau d'Agde



Séances de 2h/2h30



20 min à pieds



Cycle 3 et 4



## AUTRES ACTIVITÉS SPORTIVES

### ACCROBRANCHE



#### Description :

- 18 parcours de niveaux différents
- Système sécurisé de ligne de vie continue «CLIC IT»
- Moniteurs diplômés

#### Objectifs :

- Développer son équilibre et sa motricité sur des parcours aériens
- Gérer ses efforts et ses émotions face à la hauteur
- Respecter les règles de sécurité



Portiragnes



3 heures de grimpe!



30 min en car



Cycles 1, 2, 3 et 4



## AUTRES ACTIVITÉS SPORTIVES

### CIRQUE



#### Description :

- Projet sur plusieurs jours
- Séances menées par une circassienne professionnelle
- 1 classe à la fois par séance
- Travail sur le jonglage et sur l'équilibre

#### Objectifs :

- Développer sa motricité et sa perception corporelle (Cycle 1)
- Exprimer et communiquer ses émotions à travers le corps et l'art (Cycle 1)
- Découvrir et expérimenter des techniques circassiennes (Cycles 1,2,3)
- Comprendre le milieu du cirque et agir en sécurité (Cycles 1,2,3)



Grau d'Agde



Séances de 2h



Sur place



Cycle 1, 2 et 3

La Boîte  
AUX  
CIRQUOÏTÉS



## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### PÊCHE À PIED



#### Description :

- Pêche à la main et à l'épuisette
- Espèces prélevés remis à l'eau en fin de séance
- Séance sur une plage de sable volcanique
- Continuité de la séance avec l'aquarium du centre

#### Objectifs :

- Découvrir les espèces du bord de mer de la Méditerranée
- Apprendre à les identifier et les classer. Connaître quelques unes de leurs caractéristiques.
- Sensibiliser à la préservation de ces espèces et des fonds marins.



Cap d'Agde



Séance de 2 heures



20 min en car



Cycles 1, 2, 3 et 4



## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### LAND'ART

#### Description :

- Séance à la fois artistique et d'éducation environnement. Idéal pour découvrir la laisse de mer.
- Sur la plage près du centre

#### Objectifs :

- Découvrir la faune et la flore du bord de mer
- Identifier la différence entre les éléments d'origine animale, végétale, minérale et humaine
- Développer la créativité et l'imagination
- Sensibiliser au respect et à la protection de l'environnement



Grau d'Agde



Séance de 2h



15 min à pieds



Cycles 1, 2 et 3



### LES SENS EN BORD DE MER

#### Description :

- Enchaînement de 4 à 5 ateliers pour découvrir le milieu à travers les différents sens.
- Sur la plage près du centre

#### Objectifs :

- Appréhender la nature du bord de mer et sa richesse
- Stimuler ses sens dans un milieu naturel
- Développer la coopération et la confiance en l'autre



Grau d'Agde



Séances de 2h



15 min à pieds



Cycles 1, 2 et 3



## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### EXPLORONS LE BORD DE MER

#### Description :

- Découverte de la plage du Grau d'Agde et sa faune et flore à travers un jeu d'exploration.
- Jeu par petits groupes "autonomes" avec les adultes qui balisent le terrain.

#### Objectifs :

- Découvrir la faune et la flore du bord de mer
- Connaitre certains éléments du littoral et distinguer les éléments naturels de ceux résultant de l'activité humaine
- Introduire la notion d'érosion
- Sensibiliser au respect et à la protection de l'environnement



Grau d'Agde



Séance de 2h



20 min à pieds



Cycles 2 et 3



### DÉCOUVERTE DU MONT ST LOUP

#### Description :

- Dans un premier temps, découverte du volcanisme et de l'histoire du mont à travers une balade contée vers le sommet.
- Au sommet, lecture de paysage.

#### Objectifs :

- Découvrir le volcanisme
- Lier le volcan Agathois à son territoire et l'histoire locale
- Observer, décrypter et représenter un paysage



Cap d'Agde



Séance de 2h/2h30



20 min en car



Cycles 2 et 3



## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### BATEAU SUR L'ÉTANG DE THAU

#### Description :

- Séance menée par 2 pêcheuses professionnelles
- Jusqu'à trois classes
- Découverte du port de pêche et des techniques de pêche dans un premier temps
- Puis promenade en bateau sur l'étang de Thau dans un second.



Grau d'Agde



Séance de 2h



30 min en car



Cycles 1, 2, 3 et 4



#### Objectifs :

- Découvrir des différentes techniques et outils de pêche
- Découvrir les élevages d'huitres du bassin de Thau.
- Sensibiliser à la protection de l'environnement, notamment via une pratique de pêche plus durable.

### RÉSERVE NATURELLE DU BAGNAS

#### Description :

- Accompagnés d'un spécialiste, les enfants se promènent dans la réserve et s'arrêtent à différents points d'observation.
- Ils utilisent des jumelles, une longue-vue et un carnet d'observation à remplir



Cap d'Agde



Séance de 2h30



20 min en car



Cycles 2 et 3



#### Objectifs :

- Découvrir différentes espèces d'oiseaux
- Comprendre comment interagissent les espèces
- Développer son sens de l'observation
- Manipuler du matériel d'observation

## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

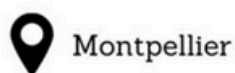
### AQUARIUM DE MONTPELLIER

#### Description :

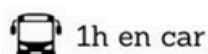
- Séances en deux parties
  - Atelier thématique au choix mené par un spécialiste de l'aquarium
  - Visite libre de l'aquarium encadrée par l'équipe des Montilles.

#### Objectifs :

- Comprendre les interactions dans les écosystèmes aquatiques
  - Observer et analyser les comportements des animaux marin
  - Introduire les enjeux de la biodiversité
- Objectifs évolutifs selon les cycles



Visite de 2h30



Cycles 1, 2, 3 et 4



## ACTIVITÉS MANUELLES

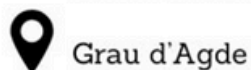
### NOEUDS MARINS

#### Description :

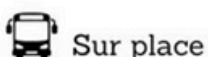
- Activités sur le centre
- Activité en 3 temps :
  - Découverte et apprentissage de 3 à 5 nœuds
  - Atelier créatif (planche souvenir à ramener à la maison)
  - Conte récap' participatif

#### Objectifs :

- Initier aux nœuds marins et découvrir leurs fonctions
- Développer la motricité fine et la créativité



Séance de 2h/2h30



Cycles 2, 3 et 4



## ACTIVITÉS MANUELLES

### FABRICATION DE CERF-VOLANTS

#### Description :

- Séance en deux parties
  - Atelier créatif pour créer un cerf-volant "maison". Chaque élève repart avec un cerf-volant personnalisé
  - Sortie à la plage pour les faire voler.



Grau d'Agde



Séance de 2h30



sur place puis  
15 min à pieds



Cycles 2 et 3

#### Objectifs :

- Comprendre comment vole un cerf-volant
- Développer la motricité fine et la créativité



## DÉCOUVERTE DU PATRIMOINE

### VISITE DE LA CRIÉE

#### Description :

- Avec une médiatrice professionnelle de la criée
- Visite adaptée en fonction de l'activité réelle du lieu (enchères, arrivages du jour, bateaux dans le port, ...)

#### Objectifs :

- Découvrir les métiers de la pêche
- Comprendre le fonctionnement de la Crieé
- Sensibiliser aux enjeux environnementaux liés à la pêche



Grau d'Agde



Séance de 2h



20 min à pieds



Cycles 1, 2 et 3



## DÉCOUVERTE DU PATRIMOINE

### GROTTE DE CLAMOUSE

#### Description :

- Avec un guide spécialiste de la grotte
- Visite à pieds à travers la grotte.
- A coupler avec une visite de St Guilhem le Désert

#### Objectifs :

- Découvrir le milieu souterrain et ses formations géologiques
- Comprendre l'évolution de la Terre et des paysages
- Sensibiliser à la biodiversité et à la préservation du patrimoine naturel



Saint-Jean-de-Fos



Visite de 1h45



1h en car



Cycles 2, 3 et 4



### VISITE DE ST GUILHEM LE DÉSERT

#### Description :

- Jeu de piste ludique dans le village et ses alentours.
- Les enfants sont répartis en plusieurs petits groupes.
- En fonction de l'âge et de l'autonomie du groupe, possibilité de baliser le secteur avec les adultes ou bien de mettre un adulte par groupe.

#### Objectifs :

- Découvrir le village et sa nature environnante
- Apprendre à se repérer dans l'espace
- Développer ses capacités de raisonnement et de résolution de problèmes



St Guilhem le Désert



Séance de 2h30



1h en car



Cycles 2, 3 et 4



## DÉCOUVERTE DU PATRIMOINE

### JEU DE PISTE DU GRAU D'AGDE

#### Description :

- Jeu de piste ludique dans le Grau d'Agde et ses alentours.
- Les enfants sont répartis en plusieurs petits groupes.
- En fonction de l'âge et de l'autonomie du groupe, possibilité de baliser le secteur avec les adultes ou bien de mettre un adulte par groupe.
- Peut-être couplé avec l'achat de souvenirs si souhaité



Grau d'Agde



2 à 3 heures



20 min à pieds ou  
5 min en car



Cycles 2, 3 et 4

#### Objectifs :

- Découvrir le quartier du Gros d'Agde et les activités humaines associées
- Apprendre quelques notions de pêche
- Apprendre quelques notions de navigation



### JEU DE PISTE DE LA CITÉ D'AGDE

#### Description :

- Jeu de piste ludique dans le centre Ancien d'Agde.
- Les élèves sont répartis en plusieurs petits groupes avec un adulte par groupe.



Cité d'Agde



2h



15 min en car



Cycles 2, 3 et 4

#### Objectifs :

- Découvrir la vieille ville d'Agde
- Apprendre à se repérer dans l'espace
- Appréhender les racines antiques du territoire.



## DÉCOUVERTE DU PATRIMOINE

### MUSÉE DE L'ÉPHÈBE

#### Description :

- Visite avec une médiatrice du musée.
- Séances en deux parties :
  - Visite guidée du musée
  - Atelier pédagogique en lien selon choix de l'enseignant (mosaïque, poterie, ...)

#### Objectifs :

- Découvrir une pratique artisanale
- Comprendre l'histoire et les civilisations méditerranéennes
- Sensibiliser à la conservation et à la valorisation du patrimoine



Cap d'Agde



2 heures



15 min en car



Cycles 1, 2, 3 et 4



### VISITE DES ÉCLUSES FONSERANE

#### Description :

- Séances en deux parties :
  - Visite guidée autour des écluses
  - Séance de cinéma interactive sur l'histoire du canal du midi

#### Objectifs :

- Découvrir l'histoire du canal du midi.
- Comprendre le fonctionnement d'une écluse.



Béziers



2h



45 min en car



Cycles 2, 3 et 4



## AUTRE

### CLASSE EVEIL MUSICAL

#### Description :

- Parcours sur un ou plusieurs jours
- Les journées seront construites en alternant des temps d'atelier d'éveil musical sur les matinées et des temps de découverte de leur environnement l'après-midi

#### Objectif :

- Développer la sensibilité artistique et écologique des enfants en les initiant à l'éveil musical, à l'écoute et à la découverte du milieu marin.



Grau d'Agde



1 ou plusieurs jours



Car à prévoir  
selon programme



Cycles 1



# LES INFORMATIONS PRATIQUES

**Coordonnées : Centre Les Montilles de Gaillardy**  
**19 bis Chemin Fin de Siècle**  
**34300 Agde**  
**Téléphone : 03 87 66 10 56**  
**Email : classedec57@gmail.com**

**Vos interlocuteurs au siège de la liguède l'enseignement :**  
**Stéphanie BARBARAS : 03.87.66.10.57 - Conseillère de vente**  
**Jennifer MANRIQUE : 03.87.66.10.56 - Responsable classes de découvertes**  
**Stéphane ROUGEOT : 03.87.66.10.55 - Directeur service classes vacances**

**Agréments :**  
**Récépissé d'établissement SDJES : 340031017**  
**N° d'agrément I.A: Répertoire au registre départemental de l'Hérault :**  
**27.01.2012**

**Capacité d'accueil :**  
**Nombre de lits agréés Classes de découvertes : 100**  
**Nombre de lits agréés pour les maternelles (grande section uniquement) : 25**  
**Nombre de classes accueillies : 4**

**Services :**

- **Centre médical du Grau d'Agde : ouvert du lundi au samedi inclus**
- **Hôpital St Loup Agde : 04 99 44 20 00**
- **Cabinet infirmier Grau d'Agde : 06 14 91 83 68**
- **VYV Dentaire Agde : 04 67 77 00 00**



CENTRE DES JONQUILLES  
DOSSIER PEDAGOGIQUE

