

« Les Montilles de Gaillardy »

Dossier pédagogique
et de présentation

Classes de découvertes

Partir en classe de découvertes c'est...

- Un choix pédagogique de l'enseignant.e
- Découvrir un terrain d'expérimentation
- La rencontre avec un environnement différent
- Un partage du sensible de l'enseignant.e à l'élève et de l'élève à l'enseignant.e
- Une ouverture culturelle
- Une ouverture à la différence
- Une expérience de vie collective
- Contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après
- La possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques ET l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires
- Un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- Un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer
- Un acte d'éducation POUR l'environnement et PAR l'environnement

Quand partir ?

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.



Situation géographique

Descriptif de l'environnement direct du centre

Pour accéder au centre :

Par le train : Gare d'Agde à 3 km

Par la route : A9 – sortie 34 – D 612 jusqu'au centre

Commentaires: Stationnement bus possible dans le centre



Présentation du centre

Description des hébergements

3 pavillons d'accueil permettant aux groupes de conserver leur indépendance et de cohabiter en toute sérénité



Description des espaces collectifs

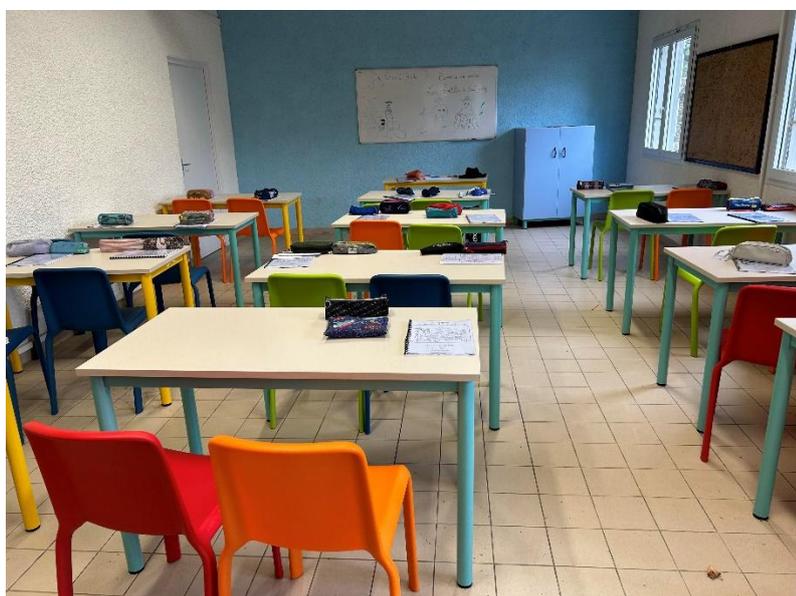
2 salles à manger en intérieur



2 salles à manger en extérieur



2 salles de classe



1 grande salle de spectacle



Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement/ Le projet du centre

Les classes de découvertes vous sont proposées par la Ligue de l'enseignement, association nationale laïque à but non lucratif, reconnue d'utilité publique, dotée d'un projet éducatif, dont l'objet est l'accès à l'autonomie solidaire. La Ligue est respectueuse des choix individuels et agit pour "Faire société".

Nous reconnaissons à tous le droit à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.

Notre projet pédagogique et les actions mises en œuvre sont consultables sur les sites www.vacances-pour-tous.org et www.laicite-laligue.org

La Ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires — écoles, collèges, lycées — et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux.

Elle construit et accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, car l'école ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est-à-dire celle de tous.

À cette fin, au travers des actions que mènent ses fédérations départementales, avec leurs réseaux d'associations et antennes régionales, elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'Éducation nationale l'ensemble de ses compétences en matière éducative.

QUELQUES EXEMPLES D'ACTIONS

- encourager une démarche éco citoyenne ;
- accompagnement éducatif à la scolarité ;
- aménager des temps et espaces de vie aux enfants pour mieux prendre en compte leur rythme, leurs demandes et leurs besoins ;
- développement quantitatif et qualitatif des restaurants d'enfants ;
- favoriser l'ouverture au monde, la promotion de l'Europe, la diversité culturelle et l'inclusion sociale ;
- développer l'éducation artistique et la culture scientifique et technique ;
- soutenir les activités sportives avec l'Union sportive de l'enseignement du premier degré (USEP) ;
- assurer l'éducation à la citoyenneté ;
- entretenir le lien avec le monde étudiant grâce aux associations locales du réseau national "Anima'Fac".

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, CE SONT AUSSI :

- la lutte contre le décrochage scolaire, notamment avec les ateliers relais ;
- la campagne "Pas d'école pas d'avenir" ("Quinzaine de l'école publique") ;
- les foyers socio-éducatifs des collèges et les maisons des lycéens ;
- l'éducation partagée avec les familles, les personnels des établissements scolaires et d'alternance, les collectivités territoriales avec une priorité pour les quartiers populaires,
- les territoires ruraux les plus démunis ;
- le Salon de l'éducation ;
- les Rencontres nationales de l'éducation à Rennes ;
- les Prix de l'innovation éducative ;
- l'Université du sport ;
- Les olympiades des métiers ;
- Regards jeunes sur la cité et Demain en France.

Informations pratiques

Le trousseau

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain : les enfants seront souvent assis par terre, mouillés (pêche à pied)...

TROUSSEAU GENERAL

Gants de toilette
Serviettes de toilette
Serviette de table
Nécessaire de toilette (savon, shampoing, brosse à dents, dentifrice...)
Mouchoirs en papiers (paquets)
Sac à linge sale
Maillots de corps
Slips/culottes
Chaussettes
Tee shirt/ polos
Pyjama
Pantalons
Shorts
Jupe- robe
Pull
Survêtement- jogging
Coupe vent imperméable/ K-way
Baskets ou chaussures confortables pour marcher
Pantoufles
Chaussures qui tiennent au pied (pour la pêche à pied)

Tong/ nu-pied
Chaussures d'intérieur (pour séjours cirque, danse, ..)
Pantoufles
Lunettes de soleil
Crème solaire
Gourde à eau
Petit sac à dos léger
Casquette

TROUSSEAU ET RECOMMANDATIONS SPECIFIQUES

Pour la voile :

Maillot de bain-Short
Lunettes de soleil
Crème solaire
Gourde à eau
Crème solaire
Lotion anti moustiques
Petit sac à dos
Casquette- bob
Chaussures de sport ou en plastique (pas de tongs ou nus pieds)

LA JOURNEE TYPE

8 h 15– 8 h 45 : Petit déjeuner.
8 h 45 – 9 h 00 : Toilette et rangement des chambres.
9h15 – 12h00 : Activités à l'extérieur ou en classe.
12 h 15 – 13 h 15 : Repas.
13 h 30 – 14 h 00 : Activités calmes et récréatives
14h15 – 17h00 : Activités à l'extérieur ou en classe + goûter.
17h30 – 19h15 : Activités libres et Douches.
19h15 – 20h15 : Repas.
20 h15– 21h30 : Veillée

Lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture

Cycle 2 : E.P.S.

- Développer sa motricité et construire un langage du corps (ex : activité cirque)
- S'appropriier seul ou à plusieurs, par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre (ex : activités physiques)
- Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble (ex : jeux de coopération)
- Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière (ex : activités physiques)
- S'approprier une culture physique sportive et artistique (ex : cirque)

Cycle 2 : Questionner le Monde

- Pratiquer des démarches scientifiques (ex : activités au Bagnat)
- Imaginer, réaliser (ex : activité nœud marin)
- S'approprier des outils et des méthodes (ex : observation milieu marin)
- Pratiquer des langages (ex : observation milieu marin)
- Adopter un comportement éthique et responsable (ex : composter les déchets)
- Se situer dans l'espace et dans le temps (ex : rallye historique dans la ville)
- Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états (ex : l'eau en héritage)
- Mettre en mouvement différents objets avec le vent pour prendre conscience de l'existence de l'air (ex : cerf volant)
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité (ex : observation au Bagnas)
- Reconnaître des comportements favorables à sa santé (ex : composter les déchets)
- Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués (ex : fabrication de cerfs volants)

Cycle 3 : E.P.S.

- Développer sa motricité et construire un langage du corps (ex : cirque)
- S'appropriier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre (ex : kayak)
- Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités (ex : grand jeu collectif)
- Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière (ex : jeux et APS)
- S'approprier une culture physique sportive et artistique (ex : voile)

Cycle 3 : Sciences Techno

- Adopter un comportement éthique et responsable (ex : composter les déchets)
- Se situer dans l'espace et le temps (ex : rallye historique)

- Décrire un échantillon de la matière à l'aide du vocabulaire scientifique et des grandeurs physiques (ex : observation du milieu marin)
- Décrire un mouvement en précisant le point de vue (ex : astronomie)
- Caractériser un mouvement par des mesures (ex : astronomie)
- Interpréter la formation d'ombres, en particulier dans le contexte du système Soleil-Terre-Lune (ex : astronomie)
- Utiliser les propriétés physiques des matériaux pour les classer, notamment à des fins de tri (ex : composter les déchets)
- Caractériser la richesse, l'unité et la diversité actuelle et passée du vivant (ex : observation du milieu marin)
- Décrire le cycle de vie d'une plante à fleurs et celui d'un animal (ex observation du milieu marin)
- Déterminer des espèces biologiques de l'environnement proche en utilisant une clé de détermination (ex : observation du milieu marin)
- Décrire un objet technique par un schéma (représentation du fonctionnement de l'objet) et un croquis (ce que l'on observe) (ex : fabrication et observation du cerf volant)
- Prendre en compte une contrainte dans la recherche de solutions (ex : fabrication de cerfs volants)
- Choisir un matériau en fonction de ses propriétés physiques (ex : fabrication de nœuds marins)
- Organiser le travail de réalisation d'une maquette (répartition des tâches, coopération, communication, préparation du travail, prise en compte des consignes de sécurité) (ex : fabrication de cerfs volants)
- Décrire un écosystème et caractériser les interactions qui s'y déroulent (ex : observation du milieu marin)
- Mettre en évidence la place et l'interdépendance de différents êtres vivants dans un réseau trophique (ex : observation du milieu marin)
- Caractériser les conséquences d'une action humaine sur un écosystème (ex : observation du milieu marin)

Activités (menées par les animateurs du centre)

1 – Activité 1 « LAND'ART »

LIEU : sur place

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 1 h 30

THEME : Environnement

OBJECTIFS :

- Mettre en éveil chacun des sens et affiner les perceptions
- Favoriser l'imaginaire et l'émerveillement
- Permettre un contact affectif avec la nature
- Partager des impressions
- Eveiller la curiosité

DEROULEMENT :

Production de créations à partir d'éléments naturels seuls ou en petits groupes en s'inspirant d'un thème ou non selon l'âge des enfants

Activité 2 – « CLASSIFICATION SIMPLIFIEE DES ANIMAUX MARINS »

LIEU : sur place

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 1h30

THEME : Environnement

OBJECTIFS:

- Mettre en évidence la biodiversité des espèces animales et végétales et leur mode de vie
- S'initier à la protection du littoral avec des gestes favorables à la préservation du milieu.

DEROULEMENT:

- Récolte des spécimens dans des aquariums éphémères
- Aperçu des différentes formes vivantes et non vivantes
- Constitution d'un aquarium

Activité 3 – « RALLYE PHOTOS »

LIEU : sur place

PUBLIC : **C2 - C3 – C4**

DUREE : 2 h

THEME : Environnement

OBJECTIFS :

- Se déplacer dans une zone sécurisée sans appréhension
- Adapter son déplacement aux différents milieux
- Se repérer dans un milieu inconnu
- Prélever des indices
- Répondre à des questions grâce aux indices prélevés

DEROULEMENT :

- Après s'être rendus ensemble sur le premier site les enfants reçoivent des photos des statues ou autres choses à repérer
- Une fois trouvées les élèves doivent répondre à des questions puis passer à la photo suivante.

Activités Sportives(menées par des intervenants extérieurs)

1 – Voile (pass nautique obligatoire)

LIEU : Centre Nautique du Cap d'Agde

PUBLIC : **C2 - C3 – C4**

DUREE : 2h

THEME : Sport

OBJECTIFS :

- Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité
- Adapter son déplacement aux différents milieux
- Tenir compte du milieu et de ses évolutions
- Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ
- Aider l'autre

2 – Fun boat

LIEU : Gérardmer

PUBLIC : **C3**

DUREE : 2h

THEME : Sport

OBJECTIFS :

- Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité
- Adapter son déplacement aux différents milieux
- Tenir compte du milieu et de ses évolutions
- Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ
- Aider l'autre

3 – Catamaran

LIEU : Gérardmer

PUBLIC : **C4**

DUREE : 2h

THEME : Sport

OBJECTIFS :

- Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité
- Adapter son déplacement aux différents milieux
- Tenir compte du milieu et de ses évolutions
- Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ
- Aider l'autre

FICHE TECHNIQUE DU CENTRE

Coordonnées : Centre Les Montilles de Gaillardy
19 bis Chemin Fin de Siècle
34300 Agde

Téléphone : 03 57 66 10 56

Email : classedec57@gmail.com

Vos interlocuteurs au siège de la ligue de l'enseignement :

Stéphanie BARBARAS : 03.87.66.10.57 - conseillère de vente

Delphine VINCENT : 03.87.66.10.56 – responsable classes de découvertes

Stéphane ROUGEOT : 03.87.66.10.55 – directeur service classes vacances

Agréments :

Récépissé d'établissement SDJES : 340031017

N° d'agrément I.A: Répertoire au registre départemental de

l'Hérault : 27.01.2012

Capacité d'accueil :

Nombre de lits agréés Classes de découvertes :
100

Nombre de lits agréés pour les maternelles
(grande section uniquement) : 25

Nombre de classes accueillies : 4

Divers :

Assurance : APAC

Services :

- **Centre médical du Grau d'Agde** : ouvert du lundi au samedi inclus
- **Hôpital St Loup Agde** : 04 99 44 20 00
- **Cabinet infirmier Grau d'Agde** : 06 14 91 83 68
- **VYV Dentaire Agde** : 04 67 77 00 00